

# 初三班主任年度工作总结 初三班主任个人工作总结(通用7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 初三班主任年度工作总结篇一

今年，我带初三两个班的数学兼xx班班主任，经过半个学期的努力，取得了一些成绩，学习方面很多同学更期望自己能够进步，学习更认真了，更重要的是班级凝聚力有了很大的提高。回顾一下本学期的工作，我想这些成绩的得来，与班级所实施的一些列举措是分不开的。

### 一、认真分析班级的特点，明确班级管理的主导思想

开学第一个星期，就对学生们灌输“进步就是胜利”、“良好的习惯铸就完美的一生”、“纪律第一”的思想，营造一种大氛围，把提高学习成绩和良好自觉习惯的养成作为工作的核心，班级各项工作始终围绕着习惯养成展开。

### 二、抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题解决问题

进入初三，随着学习成绩的分化和中考压力的增加，许多学生开始在思想上出现了较大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要一些条条框框的约束，因而在思想上有了很多不成熟的想法和主见。

作为班主任，我专门召开主题班会，让学生在在学习中体会遵守规范的重要性，从思想上给学生以深刻的认识，在实际工作中，抓住日常学习生活，认真发挥值日班长的作用，坚持写好班级日志，一段时间后，对有不遵守课堂纪律的、课堂睡觉、不完成作业等行为的同学进行“换位”思考教育，让学生在反省中受教育，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

个性是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心并家访，及时解决发现的问题。同时，用心开展有益文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

(1) 针对初三学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生在学习中的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合学生个人的特点及时地让学生在写出个人的短期、长期学习目标和养成教育目标，提高学生的发展动力。

(2) 化被动学习为自主学习。到了初三，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。我便用心开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得长足的进步。

(3) 建立鼓励机制竞争机制，体现群众活力，创造危机感。合理利用每次考试创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘学习的巨大潜能。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

四，用心同学科教师研究学生，用大家的智慧解决问题

本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，用心的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

个性是在新学期开始，班级中出现了部分学生违纪的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出说明，给学生一个改过自省的机会，同时用心在班内开展“我怎样为三班做贡献”的大讨论，构成了较高的班级凝聚力，促进了班级工作的开展。

## 五、加强后进生的思想转化工作

一班总体上来说后进生较多，而且大都习惯差，学习差，属于双差生。我明白，班级很多问题的发生，与这些学生的带动有必须关系，应此，我下定决心要加强对他们的管理，平时我经常找他们谈心，了解他们的思想动态，并且和他们建立较好的师生关系，在平时多激励他们，多要求他们，多关注他们，让他们体验到老师对他们的关注，渐渐的他们在一点点的进步中，习惯有了很大的改观，成绩也有了提高，对班级整体的氛围起到了很好的推动作用。

总之，班主任的工作琐碎、繁杂，正是这些平凡而又忙碌的日子构成了班主任的生活，就像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。一个学期来，我的工作取得了必须的成绩，也有一系列的问题存在：由于是兼职班主任，教学任务相对较重，有时在处理问题方面还有一些急躁，对于部分学生的心理，还不能较为全面的掌握。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

## 初三班主任年度工作总结篇二

时光匆匆，一段美丽而回不去的过往，让人获得阵阵温暖；岁月悠长，一片美好而清晰的记忆，点燃心头的无限希望。

沉浸在回忆的芬芳里，让旧时光慢慢爬上笔尖，总结我的xx□

这一年，我做好自己喜欢的工作。作为一名初三班主任，每天与孩子们打交道，让自己的童心未泯，满心朝气。自己认真备课，批改作业，多与孩子们交流沟通，引领孩子们多读书，读好书，常积累，多练笔，课堂上，让孩子们主动探究，学会自主学习，做一生最正确的事情，让自己富有激情和责任，为学生做一个好榜样。

这一年，我要与学生教学相长。今年，特殊原因，我带两个班班主任，任教数学和物理两个学科，尽管任务很重，但是，为了孩子，心中也充满欢喜。课堂上，运用导学案，与学生一起完成学案。让孩子们在自主学习中，获得方法和经验，师生讨论交流，小组合作互帮，在互助中教学相长，收获成功。

这一年，我外出培训学有所获。结束的一年，我参加了山东省教师研修，参与了小组磨课，参加了全省骨干班主任培训，聆听了十几位专家教授的讲作报告，让自己的内心得以净化和升华，让自己的思想更纯正更具力量。一心做正确的事，始终坚持做下去，丰富自己，修炼自己，锻炼自己，完善自己。把自己的收获转化成专业成长的力量。

这一年，我力求革新活动育人。和孩子们一起相处了3年，现在，临近毕业，每周拿出1小时，开展我和老王一起读《论语》活动，利用班会或周日进行默写，背诵和说心得，目的就是让《论语》的思想深入人心，转化为行动的方向，学习的动力，更让他成为我管理班级的科学理念。同时，我们开展了家长进课堂活动，家长定期来到学校班级，与孩子们一起听课，上课，学习，激发孩子斗志，促进孩子学习，鼓励孩子成长。经常与家长沟通，让老师们更加了解孩子，懂得孩子，陪伴孩子健康成长。

这一年，我鼓励自己坚持读书。今年，任教初三，功课紧张，

读书的时间少了一些，那我也要坚持。挤出时间，我阅读了《做一名有思想的教师》，《做不完美教师》，《给班主任的101条建议》，《学会自己长大》，《没人敢欺负你》等书籍，读书伴我成长，让我自己距离一名优秀教师越来越近。我和学生们一样对自己都满怀信心，迎接xx年中考。

这一年，我的琐碎工作得到了学校和上级领导的肯定，我被评为禹城市名班主任，并参加了山东省骨干班主任培训，所任教的数学学科在期中考试评比中，全市第四名。我很开心，我的学生也有了更大的进步，我喜欢和学生们一起快乐学习成长。

xx年，在匆忙中远走，每次回忆，都会给我信心和动力，激励我不断前行……

xx年，在收获中离去，每次回望，都会给我快乐和欣慰，鼓舞我永远向前……

xx年，在憧憬中重温，每次怀想，都会给我温暖和美好，丰满我羽翼未丰的翅膀……

xx年，在不舍中留恋，每次提笔，都会给我感动和力量，加快我追逐梦想的脚步……

## 初三班主任年度工作总结篇三

### 一、做好学生的思想工作。

首先，九月，刚升入初三，孩子们还没有适应突然加紧的学习节奏，很多孩子表现出茫然苦闷甚至厌学的情绪。看到这种情况，我决定帮助孩子们做好过渡，于是，我开展了一系列“幸福初三，浪漫时光”的主题活动，尽量让孩子们感受到苦中作乐、共同奋斗的幸福。

第一个问题，同学们各抒己见，大致可以归纳为“有成就感”、“被肯定”、“有进步”等。

我总结：我的初三我做主，奋斗的青春最幸福。什么样的初三是幸福的初三呢？同学们说得都很好，没有一个同学认为吃喝玩乐、迷迷糊糊的初三是幸福的。这说明我们每个人都意识清醒、积极上进，但是同学们都只提到了美好的结果是幸福的，老师告诉大家，只要你是脚踏实地、认认真真的对待你的学业的，能用行动换得将来的无悔，你也是幸福的。那些没有希望考学的同学，能主动帮助别人，你的初三也是幸福的。

第二个问题，怎样获得幸福的初三呢？我告诉大家要调整心态：

所以，幸福不幸福，有时候决定于我们能不能换个角度看问题，取决于我们良好的心态。

第三个问题是让孩子们倒苦水，清垃圾，解困惑。

有的孩子说，考试总是犯糊涂，下场就会做得题考场上就是做不对。分析：审题不认真，心理素质不行，过于重视成绩。支招：审两遍题，放松心态，夯实知识。有的孩子说，爱学文科，理科学不会。分析：作业用的时间不合理，给理科时间少，不懂的不问。支招：不能有畏难心理，培养兴趣，不懂就问。

“幸福工程”第二步：拿起表扬的武器，开设“今天你最棒”专栏。

通话大王郑渊洁说，教育孩子的秘诀就是往死里夸他。哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。所以，我不仅要口头表扬学生，还要开设专栏表扬学生。我要多发现孩子的点滴进步，在专栏里给孩

子们写颁奖词，让每个学生都看到他的进步。

“幸福工程”第三步：发挥团队的力量。一个人走路，毕竟孤单；大家一起走，才会温暖。培养几个幸福天使，提醒幸福，传递幸福，制造幸福因子。

第二、期中考试以后，我的班级有了一次痛定思痛的机会。

各科平均分应该还是最高的，可是到了初三，比的是尖子生，拼的是升学率，平均分高没什么大用。我班年级前二十名人数寥寥，三十致四十名到拥挤得很。

失眠，反思。

本想以幸福初三为主打思想来鼓舞孩子们苦中作乐，希望他们在繁重的课业中时常感受到被表扬的快乐和被激励的力量，可是事与愿违，我遇见了一群知足常乐，容易满足，意志不坚的孩子，他们需要的原来不是鼓励，而是鞭策；不是柔情细语，而是榜喝一声。

明白了这些，我知道自己该怎么做了。山不过来，我就过去，改变不了事情，就改变自己。

## 初三班主任年度工作总结篇四

### 一、指导思想：

全面贯彻上海市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质

量上一个台阶。

## 二、期望目标：

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

## 三、工作思路：

## 四、工作重点：

## 五、主要措施：

### （一）进一步加强对毕业班工作的领导

1、充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2、学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3、协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

### （二）加大教学常规管理的力度，全面提高课堂教学的质量

## 1、抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

## 2、集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

## 3、目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

## 4、强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

### （三）优化教学资源的配置和组合，实现教学效益的最大化

#### 1、注重师生情感沟通。

学生是学习的内因，学生肯不肯学，信心足不足，积极性高不高，直接决定了教学的效果。学校继续要求各任课教师在每次月考后与学生一起分析他们存在的问题，帮助他们解决疑难，促进他们的提高。学校也将定期召开不同层次学生座谈会，听取学生意见。努力调动学生学习的积极性，使各班学生以良好的精神状态投入到学习中。

#### 2、注重学习方法的'指导。

除了在平时的教学过程中加强对学生的学习方法的指导外，9月份将邀请复旦大学优秀学子来校给初三学生作学习方法指导讲座，帮助学生提高学习效率。

#### 3、科学安排提优、补差工作。

为了让学有余力的学生“吃的饱“，学校将加大提优力度，利用学校的优质资源，对这部分学生进行集中辅导提高；对学习困难的学生则进行针对性的补差。

#### 4、争取家长配合，形成教育合力。

学校将通过召开家长会、部分家长座谈会等形式，及时通报学校初三工作安排和设想，听取他们的意见，最大限度的取得家长的理解和支持。

#### 5、重视体育训练，力争体育中考成绩继续名列全区前茅。

## 初三班主任年度工作总结篇五

### 一、指导思想：

贯彻\_\_教育改革和发展中长期规划;为了每一位学生的终身发展;的精神,根据\_\_新区教育局20\_\_年德育工作要点,根据我校四年计划,配合学生发展处继续实践;让学校成为每一位学生健康成长的一方乐土;的办学理念、;赏识教育;的办学特色,从我班学生实际出发,努力提高班级学生的德育水平。

## 二、班级现状分析:

本班共29人,其中男生14人,女生15人。进入初三第二学期,大部分学生是本着学习知识、争取考上一所理想的高中来学校的,有较强的学习愿望,行为习惯大有改善。但班级气氛沉闷,不够活跃,尤其是课堂气氛。同时,个别学生也存在某些问题,如课堂上爱说话,学习动机差,甚至面临毕业困难等问题。

## 三、工作重点:

1. 加强班级管理,紧抓学生行为规范,。
2. 定目标,树典型,营造良好的学习环境。
3. 大力做好培优补差工作,加强毕业班学生心理辅导。
4. 配合学校各部门,保质保量完成毕业班的各项工作。

## 四、具体措施:

1. 加大班级管理力度,继续树立良好班风,促进学风。遵守纪律是学生进步的重要保证,良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级第二学期是初中决战性的半年,为使班集体和个人都更具竞争力,本学期将加大班级管理力度,力争杜绝违纪现象。加强班干部队伍管理和培养,让学生能更好的自我管理。每周开班委例会,讨论班级出现的问题及解决措施等。针对平时纪律表现差的学生,及时进行心理辅导。

2. 加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。

3. 加强和科任老师联系，做好培优补差工作。

进入本学期，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合，监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4. 加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。

5. 加强心理辅导，做好青春期教育。加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6. 加强与家长联系。出现问题及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，帮助学生紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

## 初三班主任年度工作总结篇六

全面贯彻上海市二期课改精神，以市、区教学工作会议精神及学校年度工作意见为指导，充分认识抓好初三毕业班工作对学校发展的重要意义。发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作。

努力寻找课堂教学的突破口，促进课堂有效教学，引领学生生动、活泼、主动地学习，积极进行命题研究，把握中考新方向，强化初三教学管理和指导，力争使本届毕业班教学质量上一个台阶。

## 二、期望目标

1、努力提高各学科的合格率和平均分，力争使各科平均分、合格率达到或超过区平均水平。

2、力争使中考五门学科的总分合格率保持08届的成绩达到100%。

3、切实做好提优工作，力争提高优秀率。

## 三、工作思路：

抓两头促中间，分层指导教学，力求整体提高。

## 四、工作重点：

狠抓两个“率”：确保合格率、力争在提高优秀率上有所突破。

## 五、主要措施

### （一）进一步加强对毕业班工作的领导

1、充分认识到毕业班工作对学校发展的重要意义，树立毕业班工作一盘棋的思想，优化教学资源的配置组合，群策群力，克服困难，努力实现教学效益的最大化。

2、学校进一步完善初三毕业年级由校长室直接领导，教导处具体负责这一管理模式，突出对毕业年级的过程管理和质量监控。定期召开初三教学工作会议，根据初三各学科教学情

况和学生学习情况，按照学校对本届初三的目标，讨论研究共商良策。

3、协调政教处等职能部门，组织、指导班主任工作，坚持“教书育人，德育为先”的原则，措施要得力，方法要多样，确保本届初三学生拥有正确的人生观、价值观。

（二）加大教学常规管理的力度，全面提高课堂教学的质量

1、抓好常规，确保秩序

继续贯彻《宝山区中小学教师教学常规要求》，抓好教学管理工作，认真落实有关教学工作的规章制度，确保毕业班教学秩序的正常进行。

2、集体备课，增强实效性。

由教导处牵头进行初三教师与教研组其他优秀教师的“同伴互助”结对活动，加强学科教学的研究和交流，强化集体备课制度。全体中考学科任课教师必须认真钻研课程标准及教材、认真研究近几年中考试卷，分析并找出其规律，有的放矢地制订教学及复习计划，并在实践中不断调整，增强实效性。

3、目标教学，提高针对性。

初三班主任和任课教师要在坚持面向全体学生，不放弃任何一个学生的同时，对不同层次的学生提出不同的要求，积极尝试分层教学，使优秀生持续发展，中等生得到提高，学困生达到合格。教学中要研究及改进教学方法，最大限度的调动学生学习的积极性，在强化“双基”的同时，努力培养学生的创造性、发散性思维和解决问题的能力。

4、强化练习，增强“实战能力”。

深入研究考纲和近几年中考试题，把握正确的中考改革趋势，明确复习方向和重点，遵循“以纲为纲，以本为本”的原则，认真总结近几年中考复习指导工作，研讨新形势下中考复习策略，制订好教学计划和教学进度，实施合理、可行、有效的中考复习模式和方法。广泛地收集信息，结合本校实际，有针对性地进行模拟及强化练习，努力提高学生的“实战能力”。

## 初三班主任年度工作总结篇七

在时间的流逝中我对初三教学工作的展开总结了不少经验，这既是以往对教学工作认真负责的表现也是用心教导学生的成果，所以我从未放松对教学工作的严谨性并通过这段时间的努力取得了不错的效果，在年度考核之际也应当对完成的初三教学工作加以总结才行。

由于这学年是初次担任初三班主任的缘故让我也比较紧张，虽然以往积累的教学工作经验足以让我应对班级管理中的突发状况，但由于担心自己是否能够管理好班级的缘故让我也变得严谨许多，除了向其他班主任请教以外也在备课工作中付出了不少的努力，至少此时多努力一些的话也能够让我在后续的教学工作中减少许多麻烦，因此相对于教学工作的展开这学习主要还是学习如何成为优秀的班主任，对我来说这个话题既是自己成长过程中需要经历的也是为了学生更好地成长而努力。除了加强交流以外我也有认真听取其他老师上的公开课并做好笔记，这种不可多得的学习机会着实令我在教学能力方面有了较大的提升。

重视班级纪律的管理并在班干部的协助下处理好这方面的工作，虽然班上的确存在着些许令人感到不省心的后进生却也有不少成绩优异的学生，这也让我在班级管理工作中能够将精力集中于少部分同学之中，另外得益于班干部的协助让我在处理班级管理工作的时候方便了许多，由于偶尔需要前往教研组开会的缘故导致我对班上的纪律还是比较担心的，因

此每当会议结束的时候我都会迅速折返以便于查看班上学生的纪律情况，所幸的是当我不在教室的时候班干部们能够组织学生进行自习从而让我省心了许多。

合理地制定教学计划从而让班上学生的学习状况改善了不少，实际上通过本学年的教学让我发现班上学生存在着不少的偏科现象，对此我也与相对应的科任老师进行探讨从而思考如何解决这类问题，毕竟若是让偏科的问题带入考场的话势必会对学生的成绩造成严重的影响，所以在不影响正常教学进度的情况下我也组织学生对以往所学知识展开了回顾，这既是对学习基础的巩固也相当于让偏科的学生重温了自己的弱势科目，虽然并不能够彻底解决问题却也让更多学生的状况得到了较为明显的改善。

事实上在教学工作的开展过程中应该要尽量避免任何失误的出现，因此我也有尽力做好班主任的相关工作并虚心向其他老师请教，对我来说既要秉承对教学工作的严谨又要做到认真负责才行。