

2023年学期高一班主任工作总结 高一下学期班主任老师的个人工作总结报告(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学期高一班主任工作总结篇一

在工作当中我也一直都在努力的调整好自己的状态，这对我而言也是非常有意义的事情，对于这个学期以来的工作我也是感觉很有意义，在这方面对我的影响也是比较大的，带高一班级，确实是应该要认真的对待的，首先我是对自身各方面都比较认真，知道工作的方向是什么，这对我个人能力而言也是很不多的提高，一个学期以来，我也是需要去填充自己，现在这一个学期的工作已经过去了，在班务工作方面我一直都是非常重视的，也需要合理的去做好本职工作，日常处理好本职工作，关注学生们的状态。

作为班主任，我觉得我需要认真去对待自己工作，每天关注学生们上课状态，定期个任课老师交流，了解哪些学生的成绩下滑，在上课的时候不认真听讲，这些问题我也都是非常认可的，这一个学期以来的学习当中，我也是非常重视，晚上也督促学生们早点睡觉，养足精神，这样才能够让自己有足够好的状态，这是非常重要的，对于成绩下滑学生了解一下情况，找其谈话，第一时间了解到每一位学生在学校的情况，平时也和学生们的拉近距离，高中的学习比较紧张，很多时候还是需要认真的去做好，这是非常重要的。

作为班主任老师，个人能力的提高是不容忽视的，在学习方

面需要合理的去规划好，在晚自习的时候也应该要对自身各方面保持好的态度，对于这一个学期以来的工作，我也是感觉非常充实的，在这一点上面还是应该要合理去做好的，主动拉近和学生们的关系，这样才能够在第一时间了解到学生们情况，这一点是非常重要的，让每一个学生都能够有自己的方向，关注学生们的身心健康，作为中学生，个方面保持健康很重要，这样才能够有更多精力投入到学习当中，当然在这方面我也知道自己是有一些不足的，我需要对自己更加有信心一点，这个学期以来的学习方面，我做的也是很不好的，我会改正不足之处，接下来做出更好成绩。

学期高一班主任工作总结篇二

经过一学期的师生共同构建，班级已经基本趋于稳定，为了使下学期能够平稳发展，改革创新，特制订以下计划：

一、不断进行班主任工作的各方面的`学习

要给学生一碗水，教师要有一桶水是远远不够的，教师应该跟黄河一样具有长流水。不仅教师要走向专业化发展，而且在新形势下，班主任更应该走向专业化。而走向专业化有两条途径，一是自身进行业务学习，而是将问题深入分析，变成小课题逐一解决。

二、把握状况，建立档案，实行班级量化考核。

根据学生集体和个人活动开展状况，不断积累集体形成和发展的班级活动档案。根据学生平时各方面的表现，建立班级和个人双重档案，让学生既明确班级的最近情况，也了解自己的历史状况，作为前车之鉴。

同时将平时表现实行量化考核，利用数字进行分析和总结，找出学生和班主任方面的双重问题。

三、做好班委会的建设工作

如果说班级是学校的一个细胞，那么班委会成员就是细胞核，他们能否在思想上站到一定高度，在行动上能否着眼全局，在个人行为上以身作则，直接关系到班风学风的好坏。为此，从以下几个方面着手：

1、加强班委的纽带作用

班委是班级政策执行的领导者，是执行中存在问题的反馈者，因此，通过活动加强班干部的综合素质尤其是人品的培养显得至关重要。

2、做好日常性班级活动。

充分利用好晚点和上下午预备时间，不定时到班级抽查班委和值日班长值班情况，将部分学生的闪光点记录在班级记录本上记录下来。

3、做好阶段性班级活动

充分利用周五班会，做好阶段性的总结和反思。

4、实时创造机会，开展丰富多彩的课外活动。

通过课外活动，充实学生的生活，开阔学生的眼界，密切学生和社会的联系，激发学生的兴趣爱好，发展学生的个性和特长，培养学生的自主能力，探索意识和创造才能。

四、协调各种教育力量

1、充分创造“学生教育学生”的机会，一个人的思想认识很多时候是通过交流加深认识的，尤其是在帮助别人分析困难的时候，更是提升自己的好机会。

2、充分利用“全员育人导师制”的契机，和任课教师一起关注个性比较特别的学生。

3、对于疑难问题，多向老班主任请教，多向年级和政教处请示。

4、及时和家长沟通，和家长一起为学生排忧解难。

学期高一班主任工作总结篇三

这个学期依旧由我担当初二_班的班主任，其实一般来说工作没有发生什么重大失误的话，是不会中途调换班主任的，实际上我的教学工作还是做得不错的，还好学生们让我感到很省心，并且各科任教师都是教学水平不错的人，所以这也给我的班级管理工作带来了很大的便利。当然，这个学期的工作也让我的教学水平得到了一个提升，获得了一些体会。

这个学期学校进行了很大的变革，我们中学和__中学进行了重组，初中组合并为初级中学，高中组独立出去成为了高级中学。这也让学校变得热闹了起来，并且由于更新了一批教学设备，让我们的教学方式都发生了改变，最为明显的就是这学期在我的班级之中，几乎所有教师都采取了多媒体教学的方式，其实这些设备都是高中组遗留下来的，这也让我萌生出一种捡便宜的感觉，实际上这也让我感到有些新奇，作为教师看到这些设备竟比学生还要激动，可是我觉得不管是哪个初中班主任看到教室中有一个占据黑板三分之二面积的“大型电脑”都会有些按捺不住的。

学生的学习倒是没有让我操心，但与之相反的便是课堂纪律，即便是我在上课的时候都会感觉讲台下有种“嗡嗡”声，尤其是中午午休的时候，一旦我不在教室，教室里就会变得无比喧哗，以至于我中午回家吃饭完毕以后，刚刚走到学校口便听到了四楼教室传来的声音，为此我可没少受到教导主任的批评。之后每周一我都会单独找一部分同学谈话，让他

们记录午休喧哗的部分学生名单，然后我带着那批讲话的学生去操场跑步，结果便是班上的纪律好了很多，再加上我也跟着在跑，学生们对我还是比较服气的。

可能是受到一部分家长的影响吧，这学期班上出现一股“攀比”之风，实际上这种做法这种做法是不好的，在召开一次家长会的时候，我特地提到了这个问题，所幸家长们还是比较配合学校工作的，所以这件事情解决的还算圆满。还有一个比较重要的问题是学校门口最近出现了一些“混混”，为了防止学生在上下学的路上被勒索钱财，我特意向学生叮嘱要注意安全，最好能够结伴回家，早上不要来得太早，另外学校也加强了保卫工作，防止校外人员进入学校。

一、努力充实自我

做一个合格的班主任，必须努力去学习，不断提高自身的管理水平和本事。一是向书本去学，学习新的教育思想、现代教育理论、科学的管理方法和手段；二是向同行学习，要经常向管理有方、管理有成效的优秀班主任学习，同他们互相切磋、互相交流、取长补短；三是做中学、学中做，人们常说教师要给学生一杯水，自我得有常流水，这就要求班主任在工作中不断地学习，在总结经验教训的基础上，不断地改善完善，让自我的班主任工作做得有声有色。

二、爱学生

爱是教育永恒的主旋律。作为班主任更要爱学生，对于每一个学生都像对待自我的孩子一样来关爱。要用真诚的爱去感化学生，触动他们的心灵。在学生偶尔犯错时，要动之以情晓之以理。对于留守儿童和学困生，尽一切努力，给他们爱，给他们尊重，给他们期望，不仅仅教师如此，还要教育其他学生如此，要学会欣赏他们，发现他们的闪光点。班主任用自我博大的爱心关心爱护自我的学生，让孩子们感受到时刻生活在爱的家园里。“亲其师，信其道”，这样，教育管理

起学生来就会起到事半功倍的效果。

三、建立良好的师生关系

班主任对全班所有学生都要一视同仁，公平对待，不能歧视任何一个学生，对于有生理或心理残疾的学生应给予他们更多的关注与关爱。要用换位思考替学生着想。在教育学生的过程中，要多研究事情发生的来龙去脉，想一想自我在与学生同龄时的行为与想法；正确把握学生行为的性质，分清是故意的，还是无意的，是恶意的，还是善意的，要从有利于学生的健康发展出发，选择合理的解决问题的方法方式，不简单粗暴，不去伤害学生。在课余时间，走到学生中，到学生休息的课间中去，到宿舍中去，到学生食堂去与学生平等交流，营造一种平等气氛，让师生关系更加融洽。

四、用人格去影响学生

教师的言行对学生有潜移默化的影响。班主任是班团体的教育者、组织者和指导者，是班级工作的主要操作者，在班团体建设中起着主导、决定作用。如果我们能以自我的人格品质吸引学生，令学生钦佩，那么，我们的班主任工作已经向成功迈进了一大步。比如：学生退步了，送上一句鼓励的话；学生学习遇到困难，就给予耐心的帮忙与辅导；对缺少家庭温暖的学生，给他送去体贴的关怀……这些看来都是小事，但我认为教师的人格魅力就是体现在此刻这些小事上。

五、组建和培养好班干部队。

要做一个简便的班主任，必须培养一批管理本事强，在班上有影响力、凝聚力、还有职责心的班干部。这样的班干部培养起来花必须的时间和精力，但有了这样的班干部，我们以后的工作就容易多了。我们能够在开学初就抽一节课选班干部，首先宣读担任各种班干所具备的本事、职责、义务以及所赋予他的权力，然后自愿报名，在全班同学面前表决心，

再由全班同学举手表决，教师根据对他们的调查了解在心中打打分，合理安排班干部的职责与权力。这样选出的班干部有必须的群众基础，有全心全意为班上做事的决心，加上以后一段时间教师的点拨引导，把他们培养成在班上有权威，管理有方法的班干部也不是难事了。

六、做好家校联系

孩子的提高，团体的成长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自我的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才能把学生教好。所以，在班级管理工作中，班主任要经常和学生家长进行沟通，共同关心和教育儿童。如可定期举行家长会，开展一些亲子活动，根据需要不定期地进行家访等。

总之，这次班主任培训让我学到了太多太多，让我看到了自我的差距，让我找到了更好的班主任工作策略，应对具体细致、琐碎繁杂，艰苦而长期的班主任工作，我会用自我进取认真负责的态度做好班主任工作，总之，做一名班主任，就要做到“教学生一天，想学生一生”这样才能把工作做得更好。在今后的工作中，我要以更高的标准严格要求自我，力争做一名更加优秀的班主任。

这个学期的教学工作大体上还是比较平稳的，尽管作为一名班主任来说，这样的想法并不算好，可是只要学生成绩不错并且没有出现什么事故，这难道不是最值得庆幸的事情吗？其实我此刻已经有些期待下半年的教学工作了。

学期高一班主任工作总结篇四

岁月流水，又一学期结束了，回首过去的工作，我依稀看见一路上留下的足迹，现将对工作总结如下：

一、班级基本情况

本学期我担任六年级的班主任，全班21人，其中男生十人，女生11人。来自单亲家庭2人，留守儿童5人，来自特困户1人。平均家庭经济水平普通，学习成绩中等偏低，但性情温和，能自觉遵纪守法。

二、主要工作实施与效果

1. 了解与分析

知己知彼，百战百胜，要带好一个班级，首先要了解班级的属性。俗话说火车跑得快不快，全靠车头带，在开动这辆火车之前，必须先弄清楚这辆火车的构造、性能。经过留心观察，我很快就摸清了学生们的底细，并明白了问题的症结所在。他们大部分都是贪玩好动，对学习态度懒散，没有明确的目标，只是机械地上学放学，坐在教室里对全们来说是折磨人的，课堂是枯燥的乏味的。他们更关心的是课外活动，更感兴趣的是学习以外的事情。我首先了解每个学生的家庭及学习成绩等基本情况，分析各位学生的不良习惯的成因，寻找适合其的解决办法，帮助其养成良好的学习习惯和行为习惯。

2. 发现与肯定

任何人都有他的优点，不管多么顽劣的学生都有他的闪光点。在人们眼里的所谓的差生，很多都只是因为他的学习成绩不好。学习成绩不好，跟体育成绩不好是一样的，只是一个方面的不足，并不可以因此而全盘否定整个人，世俗的眼光使得人们包括他本人也把学习成绩不好视为一大片墨迹，巨大而浓重，把其他的长处都厚实地遮盖住了。作为班主任，我先将这块墨迹淡化，改变这种世俗的看法。我让学生认识到，学习成绩不是可以肯定或否定一个人的，一个人除了学习（指课本知识的学习），还有很多方面的需要做好的，如为

人友善、互相帮助、热爱生活、尊师守纪、尊长辈、爱父母、护弱小……我注意观察每一位学生平时的各方面的表现，每看到他们有好的表现，我都会及时地在班上肯定他，表扬他，让他们感觉到老师也是关注他们的。一旦他们知道老师在留意他们，他们在日常行为中就会多加注意，时时约束自己，给老师一个好的印象。学生们一有好的表现表露出来，我就及时地给予这些小善苗阳光和雨露，滋润着他们成长。经过一个学期的努力，班级情况有了很好的改变，积极参加劳动，教室的卫生搞得干净整洁，门窗从不会忘记关好锁好，同学之间相处融洽，争先为集体出力，是一个温暖的大家庭。同学们越来越喜欢这个集体，学习成绩也随之进步了，我这个班主任做得越来越轻松了。

3. 宽容与等待

学生也是一个平常的人，学生犯错跟别人犯错是一样的，不必大惊小怪，不必过分呵斥，人的成长是一个过程，整个人生都是，停下来时候就是生命结束之时。有些老师一听到是本班的学生犯错了受批了就怒火顿生，有的表面暴跳如雷其实内心只是微波荡漾，用假装的生气告诉学生他们是罪恶滔天的；有些家长一听到老师对自家孩子的建议就顿觉颜面尽失，回家后把怨气都撒在孩子的身上。其实这都是我们对孩子不够宽容，换个角度试想，如果犯错的是别人（不是自己的学生或孩子），我们还会这么“没礼貌”吗？我们是不是会考虑采取另一种更缓和的处理方式呢？是不是也会笑笑说“没事，谁不会犯这样的小错呢”，然后去寻找补救的办法？不把学生当学生，要把他当一个人来看。偶尔犯的小错，我相信他会改正，犯了大错，我会把他找来具体分析共同解决，而不是一味地批评指责，避免彼此产生对抗心理。我做到每次让“问题”学生离开时我和他的情绪都是舒缓的，心情都是轻松的。在教育学生的过程中，会出现“反弹”，学生也许会在接受教育不久又重犯过错，这也是再正常不过的了，我没有奢望一次的教育就可迎来奇美的蜕变华丽的转身，持之以恒的正能量的积聚终有一天会美丽绽放，我耐心等待着

他们的盛放。

在我的工作生活中，我也是一名学生，不断学习，不断成长，只有把自己培养起来才能培养出更好的学生，才能更好地生活，才能更好地服务大家。我会继续努力！

学期高一班主任工作总结篇五

苏赫姆林斯基曾指出：“学生到学校来不仅是学习，而且是来生活，他们要在这里获得知识，寻找友谊，学会生活，形成个性。”因此，作为班主任，我积极推行博雅教育理念，尽心尽力、尽职尽责，为每一个学生的将来着想，努力组建和培养一个好的班集体，让每一位学生都在这个集体中快乐地度过每一天，每天都能过得充实、有所收获。现将一年来的工作总结如下：一、以人为本，加强沟通。

学生是教育的主体，“以人为本”“激励为先”是我本学期德育工作的重点。现代学生都是家里的独苗，被家人宠惯了，个性强，以自我为中心，行为习惯差，很少会主动关心他人。特别是进入六年级，孩子们在生理、心理上都发生了微妙的变化：他们有了自己的小秘密，对家长、老师的教育开始阳奉阴违；他们悄悄模仿初中生的梳妆打扮，开始有了自己崇拜的明星；他们逆反心理严重，自以为长大成人，瞧不起老师、家长，甚至开始与我们作对。所以在工作中，我尽量避免公开批评学生，而是采用个别谈话、日记交流□qq聊天等方式，主动接近孩子，倾听他们的真实想法，然后和他们进行思想交流。这种朋友似的平等沟通，拉近了师生间的距离，收到了较好的教育效果。

石栋同学酷爱武术，崇拜李小龙，经常在聊天时打开视频让我欣赏他的双节棍表演。我对他的钻研精神、武术水平大加赞赏，同时提醒他注意把握上网时间，合理安排学习、生活、休息时间，处理好业余爱好和文化科学系的关系。他对我的鼓励十分感激，并因此把我当作知己。弓利剑学习兴趣浓厚、

成绩优秀，曾一度是班里同学公认的尖子。这学期骄傲情绪严重，老师表扬别人时总是嗤之以鼻，不屑一顾，甚至公开与科任老师叫板：“我不用老师管也能学好！”我了解情况后，首先对他晓之以理，让他认识学校教育的重要性，明白“谦虚使人进步”的道理，懂得“天外有天，人外有人。”做人要尊重别人、胸怀宽广……其次，积极与家长、科任老师联系，协调各方关系，保证教育效果。看到孩子又和以前一样开朗、快乐地学习，融入其他孩子中间，我很欣慰。

二、制定有针对性而又切实可行的学期目标。

有目标才有动力，但目标太大或脱离实际又没有用。开学初我就根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，然后，让每一个学生结合班级目标和自身情况拟定切实的个人远、近期目标，并将目标的实施检测采用积分的形式记录下来，每周一小节，每月一评比。在实现班集体奋斗目标的过程中，我们充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每人确定一个竞争对手，在完成作业、掌握知识、遵守纪律等方面展开竞赛，在竞赛中进步；每一个优等生找一个困难生，中等生找中等生结对子，互相帮助，共同进步。学困生张浩天在同桌郝丽娟的帮助下，期中测试考了80多分；弓利剑、王欣、李璐洁、苗文艳、韩宇等同学也将帮扶对象的进步时刻与自己联系起来，带着他们与别的同学展开竞赛，班内学习气氛明显好转。

三、深化“一人一岗”，让学生在自我管理，自我教育中获得发展。

班级管理恰是为了教育，而教育又是为了发展。因此，在工作中，我把学生当作班级的主人，让他们在自我管理中进行自我教育，进而提高明辨是非的能力，交往能力，组织能力，创造的能力。开学初，我把班干部的换届选举权交给学生，

并引深办干部轮换制、班级一人一岗制，运用自我推荐和他人选举相结合的方式，选出新学期的班干部、队干部。如每天的眼保健操，我让小干部巡视管理纪律；每天的晨读，我安排小干部参与组织；每天的卫生区清扫，我把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促。本学期，甲型h1n1流行，测体温、消毒成了一项重要工作，几个孩子分工合作，搞得井井有条。在铲雪、“三成同创”等大型活动中，更是涌现出一批劳动带头人。大家明显感觉到：这学期，班干部多了，榜样多了，自己的干劲也足了。

四、坚持“习惯与人、活动育人、读书育人”。

如果说班主任工作是一首无比优美的乐章，那么班主任则应是技艺高超的演奏家，要演奏好每一个音符，不仅要熟谙每一根琴弦，还需要掌握演奏的技巧。

习惯是人生之基，好习惯决定好命运。教育就是培养好习惯，这学期，我继续深化“好习惯，伴终身”这项活动，将重点放在“文明礼仪”“课外阅读”“大胆实践”三个方面。穿校服、远离摊位小食品、爱护花草、清扫卫生等文明礼仪检查与“一人一岗”、个人考核积分紧密结合，让每个学生体验成功，享受进步的快乐。

这学期，我校开展了形式多样的课外活动，为孩子们接触社会、锻炼自己提供了机会。九月，我们走上街头，街头，清理卫生死角，捡拾白色垃圾，以整洁优美、为迎接“中华人民共和国60华诞”尽心献力。十月，查找资料，观看电视，了解祖国，并精心绘制了“祖国在我心中”的手抄报。十一月，孩子们观看了以“爱路护路，关爱生命”为主题的宣传版画，珍爱生命的教育。在“做诚信人，说诚信话，做诚信事”活动中，学生还郑重写下了承诺书。元旦来临之际，我们组织了“节约零花钱，表达感恩心”元旦“祝福语”评比活动，提倡孩子们过一个节俭、文明、有意义的新年。这些活动，有效地将学生吸引到健康成长的道路上来。

引导孩子与书为友，让书香浸润孩子们的灵魂是我在日常工作中积极推行的做法。通过推荐书目、师生共度、生生共读、交流体会等形式，让学生们喜欢上读书，让书中的故事、书中的人物去教育孩子们，让孩子们在读书中树立正确的人生观、价值观。我想这是一种是正确的爱孩子的方式。

当然，工作中还有许多不尽如人意的地方，需要我加强教育理论的学习，不断提高教育水平，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活。