

最新未成年保护宣传月总结(通用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

未成年保护宣传月总结篇一

为进一步宣传、贯彻落实《中华人民共和国未成年人保护法》《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》等法律法规，保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，预防未成年人犯罪，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，在全社会营造未成年人健康成长的良好氛围，太原市小店区小店街道大村小学不断完善健全学校未成年人保护工作的责任落实制度，细化工作方案，精心组织实施，确保活动实效。

为促进未成年学生健康成长营造了良好的法治环境，定期组织教师学习《未成年人保护法》《未成年人学校保护规定》《家庭教育促进法》等相关法律法规，切实增强教师的法治意识，推动自觉落实侵害未成年人案件强制报告责任。利用显示屏播放法律条文，增强宣传力度。积极构建学校与家庭、社区三位一体的`未成年人保护工作网络，协调各方力量，妥善解决未成年人保护工作中出现的问题。

动员师生积极参加未成年人保护领域征文和优秀作品征集活动，对表现优异的师生给予一定的奖励。各班积极开展“未保知识进校园”活动，通过演讲比赛、主题征文、模拟法庭等活动开展情景式教育，有效提升了在校生的法治观念、规则意识和自我保护能力。

学校聚焦保护未成年人身心健康，保障未成年学生合法权益，

为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人营造良好的法治环境。

未成年保护宣传月总结篇二

为宣传儿童福利和保护政策，推动儿童福利和保护工作发展，增强辖区社区（村）工作人员未成年人保护工作的能力，提高未成年人保护的意识，6月18日上午，天南街道在心理服务中心开展新修订的《未成年人保护法》培训讲座，16个社区（村）的儿童主任参加。

本次讲座邀请了北京忠慧律师事务所的任旭光律师来为儿童主任进行政策法律的宣讲。任律师从家庭保护、学校保护、社会保护、网络保护等方面对《未成年人保护法》进行了全面详尽的解读。她用通俗易懂的语言，生动鲜活的案例讲解了未成年人的心理发展变化、未成年人可能面临的危险以及如何保护未成年人健康发展等重要内容。参加培训的儿童主任纷纷表示：今天的培训非常有意义，对今后未成年人保护的相关工作具有很强的指导意义，大家一定会加强学习，努力增强未成年人保护的本领，切实地肩负起未成年人保护的责任。

下一步，街道将通过多渠道、多形式开展宣传，营造浓厚的未成年人保护氛围，推动辖区居民及全社会进一步关注未成年人保护、关心未成年人健康成长。

未成年保护宣传月总结篇三

正值暑假期间，为了给未成年人营造健康良好的成长环境，增强社区未成年人的法制意识和自我保护意识，使他们养成‘学法、知法、懂法、守法’的良好习惯。近日，抚远市妇联联合抚远法院深入社区围绕《未成年人保护法》进行授课。

讲座中，法官助理景瑞围绕未成年人法律概念、未成年人保

护和未成年人的教育等问题进行讲解，从家庭保护、学校保护、社会保护和司法保护等方面分享了未成年人保护相关法律知识，然后结合实际案例对法律知识进行了深入剖析，重点讲解了未成年人如何防止受到校园暴力，家长如何教导未成年人，让未成年人进一步掌握保护自己、防止侵害的方法。此次授课增强了未成年人及其家长的法律意识和观念，也在社区内营造了关爱、保护未成年人的良好氛围。

抚远市人民法院依法推进未成年人多方保护机制的建立健全，以促进家庭教育、维护家庭和谐、保障未成年人健康成长为己任，积极探索与妇联、社区、其他社会组织的协同配合工作模式，加大普法宣传力度，邀请社会各方面力量共同参与未成年人保护工作，为依法保障未成年人合法权益贡献力量。

未成年保护宣传月总结篇四

作为教师，通过学习《未成年人保护法》，我深深知道：知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。教学不再

是简单的知识灌输、移植的过程，应当是学习主体(学生)和教育主体(教师，包括环境)交互作用的过程。学生将不再是知识的容器，而是自主知识的习得者。面对知识更新周期日益缩短的时代，我意识到：必须彻底改变过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，筛滤旧有，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

二、培育人格魅力，面向全体学生，基于教师人格

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来；在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。通过学习《未成年人保护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的

事业走向辉煌,使我们的教育对象健康成长。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来,历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等,既是师德的规范,又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中,教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚,他们不是紧紧把教书看成谋生的手段,而是毫无私心杂念地投身其中,以教书育人为崇高的职责,并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚,以自己的纯洁去塑造学生的纯洁,以自己人性的美好去描绘学生人性的美好,以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以身作则的人。教师时时处处要以大局为重,克服个人主义,自觉遵守宪法和社会公德守则,遵守校纪校规,以模范行为为学生做出表率。俗话说:“教育无小事,事事是教育;教育无小节,节节是楷模。”

三、热爱尊重学生,关心爱护学生,爱心沟通学生

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能,而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础,学生一旦体会到这种感情,就会“亲其师”,从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师,应具有十分强烈的质量意识,要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱,才能激发出做好这一工作的高度责任感,才能坚定不移地辛勤耕耘,获得丰硕的育人之果。热爱学生,是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感,没有对学生的爱,也就不可能有真正成功的教育,教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中,不仅要爱那些好学生,更要爱那些缺点较多的学生,要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆,从中汲取奋发向上的力量,更加自爱、自尊、自强和自信。然而,教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够,了解学生、理解学生、

尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解；用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

通过学习《未成年人保护法》让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

未成年保护宣传月总结篇五

为进一步宣传贯彻《未成年人保护法》，维护未成年人合法权益，近日，岳塘区霞城街道向家塘社区组织辖区内学生及家长在法治学校开展《未成年人保护法》讲座活动。

讲座中，工作人员深刻阐述了未成年人家庭保护、学校保护、

社会保护、网络保护、政府保护和司法保护等方面各自应履行的法律职责和义务。同时，结合实际生活中青少年容易遇到的侵害事件举例说明，以案释法，让大家知道未成年人到底有什么合法权益，怎样才能维护自己的合法权益，认识到保护未成年人合法权益的重要性，为维护未成年人合法权益、优化青少年成长环境营造了良好的法律氛围。

通过此次《未成年人保护法》知识讲座，让未成年人树立正确的法律意识，在今后的学习和生活上能够自觉遵守法律、法规，能够用法律来保护自己，增强自身安全防范能力。

未成年保护宣传月总结篇六

贯彻以“依法治国，建设社会主义法制国家”的基本方针，“四五”普法工作正是贯彻依法治国思想的重要举措。为全面落实省、市提出的法制宣传教育和依法治理工作精神，确保我局为全市经济发展创造有利的发展环境和近期红河污水治理重点工程的实施，努力做到依法行政、依法决策、增强遵纪守法的自觉性，我局严格按照市委、市政府的统一部署，结合环境保护工作实际，坚持常抓不懈地开展法制宣传教育和依法治理，做了许多卓有成效的工作，主要表现在以下几个方面：

一、切实加强法制宣传教育工作的领导

省委、省政府《关于在全省公民中开展法制宣传教育的第四个五年规划》和《安徽省法制宣传教育条例》下发后，局领导非常重视，成立了“四五”普法工作领导小组，把法制建设列入领导班子责任目标，局长任组长，为第一责任人，对本局法制宣传教育工作负总责，分管局长为直接责任人，各有关股、室负责人为成员，下设办公室，专人负责法制宣传教育工作，并配备了相应的办公设施及专门档案室，普法资料齐全，档案管理规范。根据普法工作的要求，我局制定了“四五”普法的总体规划和分年度工作计划，统一布置了

普法工作的要求和标准，各股室也分别制定了各自的学习计划，做到有计划，按步骤，分阶段、有重点地学习。同时局里购置了大量普法书籍和辅导材料，基本做到人手一册，并专门为领导干部学法用法准备了教材，进行培训和考核。局里还每年两次对全局各股室，二级机构的普法工作开展情况进行验收、评比，对干部学法情况进行考试，对不学法、不懂法、不依法办事的干部不得提拔重用，不得评先进，大大地调动了各单位学法、用法的热情和广大干部职工知法、懂法、普法的积极性，促进了我局“四五”普法工作的全面开展。

二、积极开展法制宣传教育

根据法制宣传教育工作的要求，我局建立和完善了领导干部学法制度，行政机关工作人员学法制度，局领导带头学习宪法、行政法规和环保专业法律法规，并采取各种形式组织本单位的学法活动。局党组安排了专题学法活动，对新颁布的法律法规认真组织学习，聘请专家进行法制讲座。针对《行政许可法》的颁布实施，局里组织了专门的学习和培训，并结合工作实际对全局干部职工进行了行政许可法知识考试，参考率达100%，参考人员全部通过了考试，同时还进行了“领导干部学法知识考试”和专业知识培训、考试，提高了广大干部职工学习的积极性和自觉性。

在环境保护法宣传方面，我们采取了多种多样的宣传形式，每年在环境保护日期间集中开展多种形式的宣传，印发宣传材料和标语，利用广播、电视等多种媒体进行宣传；平时设有宣传园地，定期更换内容，对广大职工进行宣传，同时要求行政执法人员、征费人员在工作中要坚持向广大排污户和群众宣传讲解环保法规，做到普法宣传与征费、执法工作相结合，取得了良好效果。

三、依法行政，文明执法

1、严格实行政务公开制度。《行政许可法》实施后，我局严格按照行政许可法的要求，对涉及事务行政许可的依据、项目和实施主体进行了清理登记，向社会公示；对取得排污许可的公民、法人和组织从事许可事项的活动，进行登记，定期检查，以实现有效监督和管理，切实保障许可活动合法有序地进行。同时我局还制定了《服务承诺》，将行政执法和行政许可的依据、标准、期限、举报电话等事项向社会公开，接受群众的监督。

2、完善行政事业性收费的征收、使用和管理制度。在规费征收过程中，严格遵守法律、法规和财务管理制度的规定，不设立任何形式的“小金库”，严格实行“罚缴分离”和“收支两条线”管理，行政事业性收费和罚没收入全部上缴财政，不得以任何理由截留使用，行政经费和行政执法经费统一由财政纳入预算予以保障。

3、在行政执法工作中，继续推行行政执法责任制，规范执法程序，建立行政执法定期讲评制度，实行听证制度，建立健全了投诉举报、过错责任追究和国家赔偿制度，对有执法过错的责任人制定具体的处理规定；进一步完善执法档案的管理，对举报案件严格实行登记管理，对行政处罚、行政许可、行政规费征收的档案卷宗做到科学规范、及时归档；严格实施行政执法人员岗前培训和资格认证制度，我局现有环保监察员31人，专职执法人员17人，全部通过统一的行政执法资格认证考试，取得了省人民政府统一颁发的行政执法证件，在执法过程中坚持持证执法、文明执法、程序规范、依法行政，无一起行政复议和行政诉讼案件的发生，树立了环保行业良好的执法形象。

4、积极防范和化解社会矛盾。进一步完善群众举报，新闻曝光案件追查制度，对反映的问题及时调查、核实，并依法作出处理，切实解决群众通过信访举报反映的问题。建立社会矛盾纠纷排查工作责任制，成立了人民调解工作领导小组，遵循自愿合法原则进行行政调解，及时调处民事纠纷，全局

无一例违法违纪越级上访人员，保障了全局各项工作的正常开展。

我们将在今后的工作中继续深入开展法制宣传教育和依法治理工作，依法行政，依法决策，促进我局各项工作持续、快速、健康的发展和全面进步。

未成年保护宣传月总结篇七

为认真贯彻省、州、县关于未成年保护工作要求，结合xx街道工作实际，积极组织所、队、室严格按照《中华人民共和国未成年人保护法》抓好各项工作落实，形成部门联动，坚持问题导向和目标导向，采取有效措施，切实保护未成年人的合法权益，具体工作开展情况汇报如下：

（一）提高政治站位，统一思想抓好工作措施落实。积极组织干部职工对未成年人保护相关法律法规的学习，坚持理论武装，提高思想认识，全力抓实未成年保护相关工作，以培养未成年人的基本道德观念、树立正确的人生观、价值观、世界观、形成良好的学习习惯为宗旨，完善未成年人生活学习环境、促进未成年人身心健康成长为出发点，抓实未成年保护相关工作落实。

（二）领导高度重视，亲自部署未成年保护相关工作。xx街道认真安排部署未成年保护工作，成立工作领导小组，由政法委书记担任常务副组长，包村领导为副组长，成员由各股室及中心校、卫生院、派出所、司法所组成，各司其职，形成联动机制，层层分工、细化目标、压实责任，按照未成年保护的有关要求认真抓好各项工作。

（三）加强排查走访，多措并举开展未成年保护工作。一是民生领域保障一批。对事实无人抚养的未成年子女实行应助尽助，不漏一人，不漏一户，目前已对5人按时按月1050元发

放救助金，为320人未成年人享受低保金，为孤儿1人每月发放1000元生活补助；二是学校教育引导一批。由中心校牵头对留守儿童进行排查，加强未成年人的思想教育及关爱力度，对出现可能辍学的实行包保责任制，由包村包组领导带头亲自走访，目前xx街道义务教育阶段未成年人零辍学；三是法制宣传保护一批。由司法所加大法制宣传力度，依法为处于无人监护或遭受侵害的未成年人妥善指定监护人，确保未成年人得到妥善监护照料，做好留守儿童未成年人司法权益保障工作。深入宣传未成年人保护法律法规，引导未成年人父母或监护人自觉履行监护责任，积极引导法律服务人员为合法权益受到侵害的未成年人提供法律援助和法律服务。四是打击处理一批。对未成年子女不履行监护责任或虐待的父母或监护人进行打击处理，同时落实监管责任，组织相关部门对学校周边网吧、ktv、娱乐场所等进行排查，发现有未成年人进入场所的严肃处理，以保障未成年人的身心健康。

一是线索举报来源缺乏。部分群众法律意识较为淡薄，自认为我家的小孩打骂是天经地义的事，谁都管不着，而旁边群众有事不关己的思想，不敢伸张正义，不举报、不说真话，老好人思想严重，造成线索来源的举报缺乏；二是排查工作不够全面。虽然通过对未成年人开展大走访、大排查，但没有做到全覆盖，存在一定的死角死面，排查不够彻底；三是宣传工作不到位。宣传方式较为单一，多数为开展群众会、入户走访进行宣传，没有达到预期效果和目的，群众的知晓率不高，对未成年人保护的认识不足，法律意识淡薄。

一是加强举报工作。采取开群众会、院坝会等方式，开展法制教育工作，动员群众积极举报未成年人权益受侵害情况，加大打击力度，真正做到发现一起，打击一起；二是加大排查力度。进一步压紧压实干部责任，认真开展未成年人排查工作，建立台账管理，加大资源整合协调，组织综治办、民政、中心校、派出所、司法所形成联动认真分析研判，形成合力，做到应助尽助；三是强化宣传到位。积极开展法治教育宣传工作，通过开展进村入户、学校教育、小手牵大

手进行宣传，提高未成年人的保护意识，确保未成年人的合法权益不受侵害。

未成年保护宣传月总结篇八

为了增强全社会对未成年人的保护意识，自觉优化未成年人成长环境。20__年6月22日上午，南宁市江南区桂宁小学开展了未成年人保护宣传月活动，本次活动以“关爱未成年人，学习未成年法”为主题。

首先马副校长就这次活动在校会上对全体学生进行《未成年人保护法》的知识教育。其次是引导未成年人认识社会、远离危险、防范侵害，提升自我防范和自我保护的意识和能力。

随后各班主任开展了小学生防止侵害知识宣传主题班会，认真组织学生学习，以家庭保护、学校保护、社会保护，法律保护及法律责任等方面认真学校。并对学生关于如何进行自我保护，进行了详细的教育。

最后各班主任在班级微信群给家长也普及了小学生防止侵害知识的宣传。

通过本次宣传月活动，让学生知道了未成年人保护法中的法律知识，了解怎样维护自身的合法权益，同时也增强了学生的自我保护意识和社会责任感。今后，我们会一如既往地认真贯彻落实相关制度和规定，保护学生的安全，关注学生的健康，为学生营造一个健康、快乐的成长环境。