

2023年师德师风演讲活动方案(模板7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

师德师风演讲活动方案篇一

为进一步加强我园幼儿教师职业道德建设，规范教师思想和职业行为，提高我园幼儿教师职业道德水平，为幼儿提供一个健康快乐成长的平台。我园于20xx年5月14日开展师德师风学习会议。

会议结束后，林园长对我园今后关于师德师风工作做了再次强调和补充，明确指出今后将继续把师德师风表现纳入教师的日常管理和年度考核工作中。并要求每位教师随后立即撰写此次学习心得。

行动实践远胜于说教。师德不是简单的说教，师德需要培养，需要教育，更需要每位教师自身的修养。雨果的'话可以供我们大家共勉：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教师就像那默默奉献的绿叶，时时刻刻衬托着鲜花的娇艳。教师良好的思想品行将是教师最伟大人格力量的体现。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风演讲活动方案篇二

1. 拟从全省范围内选出10—15位最突出最优秀的师德典型，组成师德师风讲师团，讲师团成员将深入到各市（州）、县（市区）中小学学校进行巡回演讲，用师德典型的事迹感动

广大教师，在全省中小学教师中掀起比学赶超的热潮。

2. 省教师发展中心拟在今年的“国培计划”——送培上门项目中增设“师德师风演讲”板块，组织讲师团成员到送培上门的23个县区进行巡回演讲，同时，在巡回演讲活动中，通过专家点评、双向互动等环节，组织广大教师积极参与师德师风大研讨，使广大教师自觉树立立德树人的思想意识。

3. 各市（州）、县（市区）要在组织教师暑期集中学习以及各种形式的教师培训班中安排师德师风演讲内容。

1. 各市州要在中小学教师中遴选师德高尚、事迹感人，同时具备一定演讲口才的人选。每个市州推荐3-4人，7月底前报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科（填写推荐表发至xxxx@[]详见附件）

2. 省教师发展中心审核后，确定正式人选报省厅教师处批准备案。

3. 省教师发展中心将在8月中旬对正式确定参加师德师风演讲活动的讲师团成员进行专题培训（包括仪容、举止、语言表达等），并将他们作为今年“国培计划”——师德讲坛培训者培训班的学习对象。

4. 市州教育局要组织专人对讲师团成员的演讲材料进行严格把关。发言材料要真实，通俗，感人，具有比较强的教育性和感召力。

1. 讲师团组建后，省教师发展中心将团员名单公布在湖南教师发展网，并制定巡回演讲计划，分期分批组织讲师团成员深入到各市县开展演讲活动。计划在全省范围内演讲100场。

2. 市县如需聘请讲师团成员演讲，需报省教师发展中心师德师风建设与名师工作科。讲师团成员要服从安排，听从调度，

所在学校一定要给予大力支持，妥善安排好教育教学工作。

3. 在“国培计划”——送培上门项目的演讲活动中，省教师发展中心将安排专人进行主持和点评。市县组织的演讲活动，请自行安排主持和点评。

4. 每次演讲活动结束后，举办方要组织填写“演讲报告质量反馈表”。对演讲效果不佳的将采取淘汰制度。

5. 讲师团成员的报告将进行同期录制，制成光碟，免费发放给市县教育局及教师培训机构。

1. 讲师团成员每次演讲活动的情况都将以通讯形式刊载

2. 讲师团成员每次演讲计继续教育学时4学时。听报告的老师也相应计继续教育学时4学时。

师德师风演讲活动方案篇三

还记得，小的时候，“老师与学生”的游戏是我的最爱

还记得，上学以后，能歌善舞的老师就是心目中的天使

还记得，中学毕业时，志愿栏里毫不犹豫地写下“师范”

往事一幕一幕

15岁，我背着行囊走进师范在那里，严谨的校风，严格的基本功训练，让我明白了教师这两个字眼的深刻含义：“学高为师，身正为范”

18岁，我带着一脸稚气走进这所学校，满腔热情地融入到与我年龄相仿的学生当中望着那些在教育战线上呕心沥血几十年的老教师仍孜孜不倦，看着他们青丝变白发仍两袖清风，

我突然特别深刻地理解人们为什么总是这样描写教师：“捧着一颗心来，不带半根草去”，“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”

“一腔热血温故土，四季甘霖润嘉禾”，我无悔我的选择

“撑一支长篙，向青草更青处漫溯”，我将永不懈怠我的追求，我深信，终有一天，我会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”

师德师风演讲活动方案篇四

教师肩负着培养青年一代的神圣使命，承担着人类科学文化的传承任务。当前新形势下，作为教师，需要遵守宪法、法律和教师职业道德。为人师表，认真贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行教学计划，完成教学任务。关心爱护学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平，通过对教师先进事迹的学习，使我深深体会到，要想适应时代的发展，做一名让人民满意的新型教师，尚需努力。

教师职业是一种从事培养人才并实现文化继续与发展的连续性活动，在新形势下，教师角色在发生悄然改变。从教师的社会作用看，教师是社会的代表者，是道德的实践者，是道德的化身和道德规范的训诫者。在地震中，教师们在关系生命的紧要关头，舍小家顾大家，宁愿自己的孩子挨饿，也要把仅有的一点食品给其他的孩子，宁愿把自己的家人放在家里，也要把其他的乡邻先转移出去，这样的牺牲精神孩子们将终生受益。从教师的教育作用看，教师又是知识的传授者，课堂纪律的管理者，班集体的领导者，人际关系的协调者，心理健康的维护者。因此，过去我们要“传道、授业、解惑”，今天我们要“传道、授渔、激惑”。

作为新型教师，还应该热爱自己所教学科，只有深爱自己所

教学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发起学生的相应体验，使学生更好地感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使學生逐渐热爱这一学科。

做一名适应时代发展的教师，才能培养出适应时代发展的人才，新形势下要求教师要具有一定的心理品质，身体素质，职业道德，必须重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师角色，教师地位、教学方法，教学手段等方面都必须给自己重新定位。

追求，既要“自然”、“文明”，又要有“举止优雅”、“谈吐高雅”等较高素质修养层次追求。

教师要注意提高自己的思想修养。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。热爱学生的老师最受欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占三分之一；而喜欢具有师爱型的学生达到二分之一，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富有爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱，没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。

在我们的生活中，出现了很多用爱和生命来呵护学生的真实

事件，他们用自己的实际行动谱写了一曲曲爱的赞歌，引人深思。

在5、12汶川大地震面前，一个个优秀的教师，他们用自己的实际行动实现着关爱每一位学生的誓言，恪尽职守，无私奉献，不怕牺牲，敢于挺身而出，经受住了生与死的考验。在灾难面前，他们挺身而出，舍生忘死；在危险面前，他们身先士卒、义无反顾。他们是这样的尽责和勇敢，让人感动，令人敬佩，他们用平凡的工作铸就了闪光的师魂。

找寻那隐藏已久的幸福的种子，它就会成为你源源不断的能量，于是，那花白的头发，佝偻的背影，将不再是老师唯一的形象；那一盏清灯，伏案深夜，将不再是老师单调的写照。我们应该长久的拥有年轻的光芒，青春的朝气，蓬勃的活力；我们应当拥有博大的关爱，美丽的心灵，磊落的胸怀。

师德师风演讲活动方案篇五

今天为贯彻落实教育部文件精神，积极推动我街道学前教育的深入发展和品质提升，为幼儿园教师专业成长提供平台，经研究拟在本学期举行“兴泰杯”呵护童年幼儿教育教师演讲比赛。！本次演讲比赛激发了哈美幼儿园教师参与的积极性，哈美教育机构将教师分成abc三个组别进行初赛，接着每组选出3名教师在爱联哈美复赛，最后园内选出2名教师参加街道片区复赛。今天有18人进行初赛。

2、介绍出席评委吴云汉、王庆玲、钟丽玲、冯燕、赖伟玲、刘利玲

3、介绍演讲比赛评分标准(另附)

4、各参赛选手演讲题目(另附)

5、哈美园奖项设计一等奖(1名)：个人奖金50元，荣誉证书

一本;二等奖(2名):个人奖金40元,荣誉证书一本;三等奖(3名):个人奖金30元,荣誉证书一本;优秀奖(3名):个人奖金20元,荣誉证书一本;。

儿童是祖国的未来,民族的希望,关爱儿童是我们大家的责任,为了他们能和我们一样拥有一个幸福的童年和美好的明天,请您伸出温暖的双手,让健康,快乐围绕在每个儿童的身边,为构建和谐社 会做出自己的贡献!再一次把掌声送给所有为教育发展作出了积极的贡献的教育工作者们!今天演讲比赛到此结束。感谢各位领导的辛苦付出,各位教师的积极参与!

师德师风演讲活动方案篇六

19. “年年岁岁花相似,岁岁年年人不同。”我想,这大概就是我们教师一生的真实写照:我们的一生很平凡,就是面对不同的学生,当个孩子王;但是我们的一生又不平凡,正所谓“合抱之木生于毫末,九层之台,起于累土”——我要说的是:栋梁之才,缘于教师。请听胜利八中杨红老师的演讲——《真水无香真爱无言》。

20. 冰心曾说过:“爱在左,责任在右,走在生命之路的两旁,随时撒种,随时开花,将这一径长途点缀得花香弥漫……”只要心中有爱,我们将会成为那一颗照亮孩子心灵的流星!请听胜利十二中王萍老师的演讲:《是爱在身边》。

21. “路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”,有这么多年轻人无怨无悔选择了教师这一职业,愿意把自己的青春无怨无悔地交给中国教育。我们有理由相信:在教育这条路上,一定会有新的希望,一定能收获新的风景。请欣赏胜利三中景洪献老师的演讲《爱我随爱青春无悔》。

22. 在平凡与伟大的教育工作中,爱是最美丽的语言,我们要拥有博爱之心,用爱去对待孩子,影响孩子,关心他们的成

长。用爱心去塑造一个个稚嫩的心灵，用爱心为孩子撑起一片蓝天。请欣赏胜利三十四中张建华老师的演讲《为学生撑开一片蔚蓝的天空》。

通过聆听刚才21位老师的演讲，我们再一次体验到了做一名优秀教师的尊严和自豪。作为一名教师，我们应该以优秀教师为榜样，学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守的高尚职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们的学生。让我们张开腾飞的翅膀，向着更高的目标奋进，让我们志存高远，携手并肩，实现新跨越，再创新辉煌！

尊敬的各位领导、老师们，经过紧张激烈的角逐，下面请允许我隆重地向大家宣布比赛结果！

师德师风演讲活动方案篇七

尊敬的各位评委、各位老师：

你们好！

教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”我想，同样可以推而广之，那就是要有良好的教育，必先有优秀的教师。

有位古人告诉我们：师者，传道、授业、解惑也。作为一名教师，我们教育学生的第一目的就是“传道”，即教授做人的道理，第二才是知识技能。教师的品德和素养是能否培养好学生和教师发展的重要前提，只有对“怎样做一名好教师”这一问题有深刻的认识，对教师这一职业有崇高的责任感，才能培养出优秀的学生，才能对自己提出更高的要求。十年树木，百年树人，踏上了三尺讲台，也就意味着踏上了

艰巨而漫长的育人之路。

言传身教，为人师表是师德师风的具体体现。教师工作的“示范性”和学生特有的“向师性”，使教师在学生心目中占有非常重要的位置。在我们的周围或许会听到这样的事情，某位老师政治观念不强，课堂上不能把握分寸，导致负面影响；有的人把主要精力放在“第二职业”上，对本职工作得过且过，敷衍了事；学生反映某些教师缺乏责任心，备课不认真，教学内容陈旧，教学方法呆板；教授不上课、副教授少上课、提了职称减少课等等。虽然说这可能不是普遍现象，但同样也应唤起我们每一位教师的忧患意识。我们说大学是学生世界观、人生观和价值观形成的重要时期，大学教师是学生健康成长过程中的关键因素。孔子曰：其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。教师对政治的关心和了解，对职业的热爱和投入，对同事的团结和合作，对学生的尊重和爱护，对学术的严谨和进取，对自己的要求和自律都在时时刻刻地影响着学生的学风和学校的校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。学高为师，身正为范，只有教师们用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效，学生才会“亲其师，信其道”。

教书育人是爱的事业，关爱每一位学生是我们教师的责任。教师的爱与众不同，它是严与爱的有机体现，是理智与热情的巧妙结合。陶行知先生曾对教师说过这样一句话：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”同时陶先生用自己的言行为我们诠释了“爱”的涵义。有一天，陶先生看到一位男学生欲用砖头砸同学，就将其制止，并责令其到校长室。等陶先生了解了一下情况回到办公室，见到那个男生已在等他。陶行知掏出一块糖递给他：“这是奖励你的，因为你比我按时来了。”接着又掏出一块糖给男生，“这也是奖励你的，我不让你打人，你立刻住手了，说明你很尊重我。”男生将信将疑地接过糖果，陶先生又说：“据我了解，你打同学是因为他欺负女同学，说明你有正义感，”陶先生拿出了第三块糖。这时男生哭

了：“校长，我错了，同学再不对，我也不应该采取这种方式。”陶先生又掏出第四块糖说：“你已认错，再奖你一块，我的糖分完了，咱们的谈话也该结束了。”通过这个小故事，是不是可以得出这样一个道理，某些老师从所谓的差学生身上找不到可赞扬、可夸奖的理由，除了不会多角度思考问题，缺少爱心不能说不是一个原因。

我们说，师德师风既是一个学校办学实力和办学水平的重要标志，也决定着学校的学风和校风。学校发展以教师为本，教师素质以师德为先。在我校争创国内一流地方性理工大学的征途中，一流的师德师风必将反映着我校的精神风貌和人文风格，更是哈理工办学质量和效益的竞争力所在。我们看到，正是广大教师的爱岗敬业、辛勤耕耘、前赴后继、无私奉献，才铸就了哈理工_年的光辉历史，才谱写了本科教学评估优秀的美丽华章，才可以让我们展望哈理工的宏伟蓝图！

尊敬的各位老师，让我们共同肩负起国家和人民赋予我们的责任，以良好的师德擎起教育的蓝天！