

春季学期师德师风工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

春季学期师德师风工作总结篇一

我们这个班，从入学起调皮捣蛋的男孩子就多。我他们要给予特别的关爱。盯得紧看得严并发动小朋友一起时刻提醒他们的错误行为，同时也善于发现他们的闪光点。比如：鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

春季学期师德师风工作总结篇二

1、个别教师存在思想松懈现象，没有将师德师风建设提升到一个高度，对学校安排的一些工作持敷衍塞责现象，与学校安排部署不同步。

2、由于本期我校临近的村--长春堡镇王丰村进行道路扩建，施工方对道路进行封闭施工，给我校教师上下班带来了严重影响，导致我校教师有因堵车而迟到现象，施工方施工要进行到20xx年6月底，而此路又是我校教师出入的必经之路，一定程度影响了我校教育教学。

春季学期师德师风工作总结篇三

教育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。

在教学工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。为了了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈过程中了解他们的基本情况。

一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索；才能外树形象，内强素质。在深化教育改革的今天才能不会落伍。我决心今后更加努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

春季学期师德师风工作总结篇四

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下总结。

春季学期师德师风工作总结篇五

- 1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。
- 2、教学中要刻苦、积极钻研。
- 3、关爱学生，以学生发展为重。
- 4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。