

最新感恩节中班教案语言 幼儿园中班感恩节教案(实用10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

感恩节中班教案语言篇一

我想原因很多，但有两个字却不得不提：感恩。现在的许多孩子没有一颗感恩的心，面对他人的帮助，甚至连一声“谢谢”也不会说，这不能不说是社会文明的一种悲哀。

通过活动，让孩子自己用眼睛去看，用耳朵去听，用心灵去感受，从而在自己的心中培植一种感恩的情感，无论对待父母或者老师，快乐或者悲伤，都能以一颗感恩的心去面对。

2016年11月24--11月27日，11月的第4个星期四是感恩节

各小班教室

1. 收集有关感恩节的背景知识，相关故事，歌曲等。

2. 幼儿园环境布置。

3、制作贺卡的材料。

1. 向孩子介绍感恩节的来历。

2. 读一篇《感恩的心》故事。

3. 欣赏《感恩的心》歌曲。

让孩子们用心去感受每一段旋律，每一句歌词。让我们一起用一颗感恩的心来歌唱来生活，我们会发现这个世界充满了爱。

4. 做一张贺卡，说一段祝福，将感激铭记心中。小班孩子和老师一起通过画笔画出自己帮爸爸妈妈做的事，自己爱爸爸妈妈的画面。说一句感谢爸爸妈妈的话，老师帮助写下来，制作成一张大的贺卡，让爸爸妈妈知道我们很爱很爱你们。

感恩节中班教案语言篇二

1、通过参观幼儿园装修施工现场，让幼儿了解工人叔叔辛苦的劳动为我们带来更美丽的环境，体会工人叔叔的辛苦。

2、通过给工人叔叔送水喝，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

3、体验人们互相关心的美好情感。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

1、提前向幼儿说明活动意图，交代注意事项（安全、活动环节）

2、准备两个集体小节目（歌曲、儿歌）

3、准备开水、纸杯

一、谈话：

师：孩子们，你们度过了一个开心的假期，又来到幼儿园，发现幼儿园有什么变化啊？

幼：变漂亮了（请幼儿简单说一说有哪些变化）

师：是的，幼儿园重新装修了，为了让小朋友早一点上幼儿园，施工队的工人叔叔每天不停地干，晚上都要干到很晚才去吃饭、休息。有了这些工人叔叔辛苦的工作，幼儿园比以前更漂亮，更干净，小朋友生活在这里会更开心。你们发现了吗，现在我们幼儿园的院子里还有很多工人叔叔在铺地，把以前总是让小朋友摔跤的、不平的地面换上新的漂亮的平平的地面。

二、讨论：

三、交代注意事项：

- 1、注意安全，不要在施工场地玩闹，不要乱拿乱动施工工具和材料。
- 2、排好队，有秩序，有礼貌
- 3、参观完以后表演节目，送水并说一句感谢的话

四、参观施工现场

将幼儿带到施工现场，安静地观察工人叔叔的劳动，教师引导幼儿边参观边讨论：工人叔叔累不累（一直蹲着，很累），脏不脏（身上手上都是泥土），地面变得怎样了（很平很漂亮）

五、表演节目

- 1、在教师引导下，幼儿一起对施工工人说：“叔叔，歇会儿吧，我们给你们表演个节目”
- 2、歌表演：《小树叶》儿歌《贝贝上中班》唐诗《渔歌子》《山行》

六、送水

感恩节中班教案语言篇三

1、歌咏会

2、分组活动赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您

1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人

2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。

3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。

4、知道节日时人们主要的庆祝活动。

5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——

（1）中一班歌曲《丫丫》

(2) 中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

(1) 保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

(2) 走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

中一班：

第一组慰问感谢托班老师。

第二组慰问感谢小班老师。

第三组慰问感谢大班老师。

中二班第四组慰问感谢厨房老师

第五组慰问感谢办公室的各位老师

第六组慰问感谢钢琴老师

感恩节中班教案语言篇四

又到了一年一度的感恩节，虽然这是一个西方的节日，但是这两年在中国的火热程度也是愈演愈烈了。这是由于西方感恩节的文化与中国的传统文化有着共同之处，加之新世纪东

西方文化的互通加速。感恩节是一项愉快的庆祝活动，是一个家庭团聚的日子，是重叙友情的时刻。在那一天，就是单身一人也总是被邀请到别人的家里，同大家一起分享感恩的欢乐，这正是感恩节的意义所在。在幼儿园我们应该从小培养孩子感恩的精神，鼓励孩子发现身边的感动，培养孩子懂得感恩的精神，树立孩子感恩、回报、奉献的意识。让孩子从小就知道感恩父母，感恩一切关心和帮助自己的人！用一颗感恩的心面对未来的生活！

XX

1. 感知感恩节，老师介绍感恩节的由来。

(1) 感恩节(thanksgiving day)是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日。初时感恩节没有固定日期，由美国各州临时决定。直到美国独立后的1863年，林肯总统宣布感恩节为全国性节日。1941年，美国国会正式将每年11月第四个星期四定为“感恩节”。感恩节假期一般会从星期四持续到星期天。

(2) 感恩节的习俗：在美国和加拿大，感恩节是一个非常盛大的节日，在风俗习惯上，食俗有：吃烤火鸡、南瓜饼红莓苔子果酱、甜山芋、玉蜀黍；活动有：玩蔓越桔竞赛、玉米游戏、南瓜赛跑；举行化装活动、戏剧表演或体育比赛等集体活动，并有相应的假期2天，在远方的人们都会回家与亲人团聚。现在还形成了豁免火鸡、黑色星期五购物等习惯。感恩节的晚宴是美国人一年中很重视的一餐。这一餐的食物非常之丰富。在餐桌上，火鸡和南瓜饼都是必备的。

(3) 制作南瓜饼：为幼儿准备超轻粘土让幼儿制作南瓜饼。

2. 集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》。

师生共同欣赏手语歌曲《感恩的心》，老师交幼儿几个简单

的关于爱和心的手语，根据视频共同模仿动作并表演歌曲。

3. 跟随老师一起去表达感谢：将幼儿分成三组，有三位老师带领，每位老师带领以一组幼儿，送上自己制作的南瓜饼，分别为领导老师，后勤老师、保洁以及食堂的阿姨们表示感谢！

延伸活动：回家后给爸爸妈妈一个吻，对他们说：“谢谢你们养育了我”。让孩子帮助家长做一些力所能及的家务活，用实际行动来感恩。

活动总结

今年的感恩节活动，我们中六班积极筹划准备，通过这次活动对幼儿进行感恩的教育：讲感恩节的来历；唱《感恩的心》歌曲及手语表演；对幼儿园里为我们默默奉献的领导、老师和阿姨们表示感谢；对父母说一句感恩的话或一个吻等。努力营造“感恩”的良好气氛。在园活动当天，孩子们邀请其他老师老师一起唱歌、跳舞，活动热烈，孩子潜移默化地受教育，受鼓舞。通过这些活动，将感恩的种子播撒在幼儿的心田，让孩子们尝试着以感恩的心去对待周围的一切，我们的周围也必会因“爱”而更加和谐、更加温馨，更加美好！

感恩节中班教案语言篇五

1. 让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2. 让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

1. 让学生搜集伟大的父亲、伟大的母亲的相关资料。

2. 制作相关的课件。
3. 在班上选拔出一名主持人主持此次的主题班会活动。
4. 用吹塑纸剪
5. 40个苹果

1. 创设情境，引入活动主题。

找出会背《游子吟》的同学一起来背一背，（课件播放相关图片）。

老师相机点拨：

我们的母亲很伟大，其实每一位父亲和母亲对孩子的爱都很伟大，今天我们一起用我们自己的心灵再一次走近我们的父母。有请我们今天主题班会活动的小主持人。

2. 、交流收集到的关于伟大的父母的资料

（1）小主人把自己搜集到的关于伟大的父母的故事讲给班上的同学听。

（2）找出一部分同学把自己收集到的故事讲一讲。

3. 畅谈让我感动的我的父母（小主人过渡）是啊！这样的父母为了自己的孩子可以作出任何牺牲，甚至是自己的生命其实天下父母心都是一样的，伙伴们我们的父母其实也很爱我们，现在让我们想一想我们印象中父母让我们最感动的. 一次是什么事情好吗？（老师播放课件，让孩子们听歌曲《天亮了》）

4. 分组活动，做游戏。升华主题（小主持人）

我们的父母为了我们付出了很多很多，我们为父母做了些什么呢？在我们大家来做一个游戏，为我们黑板上的大叔贴苹果。我们先把我班分为几个大的组，每四人一组，把平时我们能为父母做的事情写在们手里的苹果上，小组内的苹果上的内容不重复。看看哪一个组的同学写出来的苹果最多。要求：我们平时能做到的事情，能让爸爸、妈妈开心的事情。

四、自我反思：

父母的爱无处不在，你上学出门前的一声叮咛，你放学回家后的一句唠叨，都是父母对你的爱。通过今天的主题班会活动我想我们的孩子们在思想上都有了新的认识，从现在开始，我们开始从细微的小事开始去感谢父母，去爱父母，让父母感受到你的小手所给出的温暖。

文档为doc格式

感恩节中班教案语言篇六

感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！

中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重

要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

主题班会过程

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

布置教室：准备多媒体教学设备、教室以“感恩”为主题的黑板报设计。

准备材料：感人的事例、图片等。

做好调查：（游戏——《舍弃》）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，主持同学恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（主持同学旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单。但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边

就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》。

设计班会的步骤及串联词。

在黑板上抄上《感恩的心》歌词。

学生在教师的指导下准备演讲、小品。

1、活动开始

主持人：吴忠昊（以下主持稿“男”）、王致萱（以下主持稿“女”）

男：在这收获的季节，我们收获的不只是收获。

女：落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章。

男：让我们在这样一个收获的季节，收获一颗感恩之心。

合：“感恩之心”主题班会，现在开始！

男：常怀感恩之心，感谢父母。因为他们给予我们生命，让我们健康成长！

女：常怀感恩之心，感谢师长。因为他们给予我们教诲，让我们学会思考！

男：常怀感恩之心，感谢朋友。因为他们让我们在尘世中不再茕茕孑立，能够相依相偎！

女：常怀感恩之心，感谢命运。因为他让我们在茫茫人海中相知相逢！

男：感谢春风，秋雨

女：感谢夏阳，冬雪

男：感恩之心，感谢世间万物，感谢你所拥有

2、一个残酷的游戏

女：还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

男：从结果来看，参加游戏的有45位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

女：但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

男：下面请听陈书颖同学讲这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录一）

男：大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的是最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，

就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《一碗蟹肉饺》

4、情景剧《一碗蟹肉饺》

角色：母亲（杨一凡）、孩子（顾懿珺）、老奶奶（黄添）、小吃店老板（邬少杰）、旁白（陈书颖）

旁白：故事是这样的：秀秀是个住宿生，每个周末才能回家。每次回家妈妈就会给她做最爱吃的蟹肉饺，这种蟹肉饺做起来相当的麻烦。

女：感恩是画笔，学会感恩，生活将精彩无比

男：大块的写意，酣畅淋漓；细致的工笔，细腻精美。

女：其实，我们同学自己也有对感恩的独到见解，并用我们特殊的方法来加以诠释。

男：接下来有请我们的吕福源、朱汪俊为我们带来相声《感恩杂谈》

女：说得不好，掌声来揍；秀得不好，鸡蛋伺候！

5、学生相声《感恩杂谈》

男：在欢声笑语中，我们的主题班会也将接近尾声……

女：且慢，在这感恩节之际，我们是不是忘了感谢一位我们身边的人？

男：是……？

女：没错，他就是我们的副班主任王拓老师。

男：是啊，每天的早自习、眼保健操，王老师都准时来到教室中，关心我们的学习生活。

男：在此离别之际，我们班中的许多同学都有些心里话想对他说……

6、学生自由发言

7、结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

女：长亭外，古道边，芳草碧连天。

男：晚风拂柳笛声残，夕阳山外山。

女：无论天涯海角

男：岂在朝朝夕夕

合：让我们可共同用一曲感恩的心，来祝愿王老师一路顺风，来感谢所有关心过，帮助过我们的每一个人！

全体同学演唱《感恩的心》

附录一：

故事《天亮了》

那是1999年10月3日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客的脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午11时30分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐10人的缆车，在大家争抢中挤进了35人。

缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。

（稍显轻快）

（语气突转）突然，当缆车上到100多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。（语速慢！）

这场事故死亡14人，伤22人，受伤的22名游客中，当时只有两岁半的潘子灏因为父母在缆车坠地的一瞬间（加重语气），把他高高举起，给了他第二次生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊！

感恩节中班教案语言篇七

1. 引导幼儿欣赏故事，切身体会故事中表达的“爱”，并尝试用自己的语言、行为大胆的表现出来。

2. 引导幼儿体验什么是“爱和被爱”，感受“爱和被爱”的快乐情感。

3. 通过本次的活动，培养幼儿从小就要有一颗感恩的心，要一直心存感谢。

4. 引导幼儿运用基本的绘画方法，在贺卡上表达自己的对爸爸妈妈的爱意和感谢。

1. 事先准备好爸爸妈妈写给孩子的信、制作的相册、说给孩子

2. 爱心贺卡、彩笔

3. 绘本故事《猜猜我有多爱你》

1. 教师请幼儿先欣赏故事《小獾的家》，用故事的形式导入本次活动。

(2)、小朋友们，故事中的小獾说出了自己的爱，他真的很棒。那你们有多爱爸爸、妈妈呢？(给妈妈端水，给爸爸、妈妈捶背、扫地等。)

(1)、我们一起来听听小朋友们的爸爸妈妈是怎么表达他们对你们的爱的。(教师读出爸爸妈妈给宝贝的信)

3. 教师播放ppt□一起来看“爱的相册”，引导幼儿一起来看看自己和爸爸妈妈的照片。

(1)、请你们告诉老师，你们最想对爸爸妈妈说一句什么话？

(2)、爸爸妈妈给我们的爱是无私无止境的，我们也要心怀感恩和感谢，用更多的爱去爱他们。

(3)、教师播放绘本故事《猜猜我有多爱你》，引导幼儿感受故事中的爱意。

4. 将爱意传递，将感恩保存。下面一起来制作感恩节爱心贺卡，送给自己最爱的爸爸妈妈吧！

(1)、把自己心中所想的花在爱心贺卡上面，可以是心愿、可以是自己的一家人，也可以是送给自己爸爸妈妈的礼物。

(2)、自己制作的爱心贺卡是满载着祝福和感恩的，我们回家之后要把这份特殊的礼物送给自己的爸爸妈妈。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

感恩节中班教案语言篇八

- 1、歌咏会
- 2、分组活动赠送感恩卡

感恩节——老师老师感谢您

- 1、了解感恩节的由来，及其习俗，理解其意义，懂得感谢、尊重他人
- 2、通过观看幼儿园各部门老师的工作，让幼儿了解老师辛苦的劳动使我们更加健康地成长，体会成人的辛苦。
- 3、通过给老师们送感恩卡，表演节目，说一句感谢的话，培养幼儿尊重劳动，懂得感恩的情感。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、体验节日的快乐氛围。

幼儿学说一些感恩的话语小朋友们亲手制作的感恩贺卡

一、感知感恩节（集中）

1、老师介绍感恩节的由来。

2、集体唱歌曲并表演手语《感恩的心》

3、各班表演节目——

（1）中一班歌曲《丫丫》

（2）中二班摘果子舞

4、交流：：我的感恩卡是怎么制成的，有些什么图案表达怎样的感恩之心。

二、表达感恩情

（1）保健老师校车老师财务老师进场，幼儿主动用语言表达、赠送感恩卡。

（2）走出教室，主动用语言表达、赠送感恩卡向为小朋友健康成长，每天辛勤工作的人——幼儿园的老师表达谢意。

全体幼儿分成六组，每组各有一个老师带领，向幼儿园各岗位的教职工赠送感恩卡，说一句“爱你、感谢你”之类的话。

感恩节中班教案语言篇九

1. 欣赏故事，感受故事中表达的爱，并尝试通过语言和行为的方式大胆表达。

2. 体验爱与被爱的快乐。

3. 从小培养孩子的感恩之心。

1. 父母给孩子的信，制作的相册，给孩子的单词(录音)课件。

2. 爱卡和蜡笔。

1. 欣赏故事，导入活动。

老师：小獾说他的爱。你有多爱你的爸爸妈妈？

少年：给妈妈带水，给爸爸妈妈捶背扫地。

老师总结：文明爱一个人的时候，一定要大声说，怎么爱？

第二，听信，爸爸妈妈对朋友的爱。

老师：你们都很爱父母，父母更爱孩子。听着，他们在说什么？

(1) 教师读信。

老师：听完有什么感受？

杨：你应该爱你的爸爸妈妈。

老师总结：我们可以通过书信来传递我们的爱。

(2) 看“相册”

老师：从这些照片中，我们可以看到爸爸妈妈爱我们。我们一起看一个爱情相册吧。请每个孩子说出自己最想对爸爸妈妈说的话。

总结：专辑可以离开我们的爱。

(3)听录音。

猜猜爸爸妈妈有多爱你，亲爱的孩子，猜猜我有多爱你，山有多高，海有多深，我有多爱你，天有多大。

老师总结：每个人都有父母。他们每天都在为我们忙碌。真的很难。我们要好好报答父母。

第三，你对爸爸妈妈的爱。

(1)看视频。

问题：你看到的孩子是怎么爱父母的？日常生活中你是如何爱父母的？

(2)画爱情卡。

我们在许多方面爱爸爸妈妈。为了表达我们对他们的爱，我们把我们的愿望画在一张爱情卡片上，并把它们送给爸爸妈妈。

活动扩展。

把你的爱卡送给爸爸妈妈。在日常生活中，我们用各种方式表达对家人的爱。

课后评价。

通过这次活动，孩子们理解了“爱”的含义。这个活动以孩子为主题，是最突出的表现。在教学过程中，教师总是引导孩子感知和体验自己。同时，他们给孩子自由活动，有勇气大胆说话和想象。老师主要通过各种方式(比如看信、看相册、听录音)让孩子感知父母的爱。老师巧妙地引导孩子：你对父母的爱，最后，给父母做爱卡。本次活动设计环环相扣，语言精炼，教学紧紧围绕主题。

感恩节中班教案语言篇十

- 1、初步理解孝顺的含义，懂得要用行动来孝顺妈妈。
- 2、能积极大胆表达自己的想法，用多种方法表现自己孝顺妈妈的方式。
- 3、乐意参与活动，体验活动带来的快乐。
- 4、知道节日时人们主要的庆祝活动。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

1、绘本《感恩的笑脸》电子书。

2、孝亲拼图半成品3份。

3□ppt□

（一）欣赏故事，导入活动。

教师：让我们一起来欣赏一个好听的故事吧。

（二）了解故事，理解孝顺。

1、欣赏故事前半段，了解妈妈的辛苦。

（1）提问：塔塔找到感恩的理由了吗？他找到了哪些感恩的理由？

小结：我们应该感恩一切。

（2）提问：这些东西都是谁为塔塔准备的？

小结：妈妈要上班，回来后要做饭，还要为塔塔准备这些，

真的很辛苦的。

2、欣赏故事后半段，懂得感恩妈妈。

提问：塔塔会怎么感恩妈妈？

小结：塔塔懂得了感恩，会分担家务，真是个孝顺的好孩子。

（三）讨论孝顺妈妈的行为。

1、结合孝顺图片，讨论生活中可以为妈妈分担什么？

2、师生共同讨论孝顺妈妈的行为。

小结：分担家务也是孝顺妈妈的行为。

3、拓展：还有谁也应该分担家务？

小结：一家人应该相互关心、共同分担家务，这样才是幸福的一家人。

4、观看情景表演，学习孝顺妈妈的行为。

提问：刚才这个小朋友做了哪些孝顺的行为？

小结：看来你们都是孝顺的好孩子。

（四）制作感恩拼图。

1、幼儿根据场景绘画孝顺行为并拼图。

2、交流感恩孝顺拼图。

小结：孝顺妈妈不仅要会想、会说，更要会做，让我们都做一个孝顺妈妈的好孩子吧。

1、家园共育：在家中给孩子孝敬自己的机会，培养孝顺的好品质。

2、区域活动：迷宫投入区域，让幼儿在走迷宫中学习感恩孝亲行为，增进孝敬父母长辈之情。

感恩节就其意义和庆祝方式来说，从1621年以来，几乎没有什么变化。在这一天，各个教派的教堂都开放，向上帝的慷慨恩赐表示感谢。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)