

中班上学期家长会发言稿篇期末(精选8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中班上学期家长会发言稿篇期末篇一

大家下午好！

首先，我先介绍一下我们三位老师xx[]xx[]xx[]在此我代表我们中三班的三位老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。

现在由我、李老师、韩老师还有黄老师来带这个班，在我们老师带班的这二十几天里，感谢有各位家长的支持、理解和配合，谢谢大家！相信在大家的支持、理解和配合下，我们班上老师一定会做的更好，让大家更加的信任我们！

本学期幼儿园的重点工作就是培养幼儿良好的生活习惯，培养幼儿阅读兴趣，其他活动都是围绕这些活动开展的。首先我们即将开展的第一个活动是：读书节的活动，这个星期一的早上幼儿园开展了图书漂流启动仪式。关于读书节，幼儿园在三月底左右利用周末的时间开展户外亲子阅读沙龙。

一、活动流程：家长自驾车到松山湖图书馆，集中参观松山

湖图书馆，再驾车前往中心公园停车场。找片草地围坐，表演节目（可以幼儿讲故事，亲子讲故事，幼儿集体朗诵儿歌等），精彩表演有机会参加幼儿园读书节闭幕式的表演。之后，家长探讨亲子阅读经验。最后自带美食分享。所有读书节活动开展完后会评选书香家庭、书香班级，希望各位家长和孩子能踊跃参加！

二、才艺大赛地点改到长塘大厦，希望家长重视，这是给孩子难得的机会。希望孩子们能踊跃参加！

三、幼儿园近两周会开展亲子游的活动，地点是：顺德长鹿农庄，费用：270元/人（多出来的家长170元/人多出来的幼儿100元/人），如果决定参加的话，待会儿散会就可以到老师处报名。

四、各位家长觉得有哪些方法可以培养孩子的生活习惯？请大家提出宝贵的意见。我这里有一份关于良好行为习惯培养的一个方法，看看大家觉得是否可行，举手表决！

五、作业！（月反馈、分享阅读家园联系卡、幼儿习惯教育、借书本等）

六、为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。

七、结束语

家长会到此结束，如果你们还有什么想了解的地方，您可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，在以后的工作中我们会不断的实践和总结，争取将这份工作做的更好，同时也希望家长们能给我们提一些宝贵意见，以便家园共育，为促进幼儿的全方面发展做努力！谢谢！

中班上学期家长会发言稿篇期末篇二

各位家长：

你们好！

感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，你们的到来，是对我们工作的支持，也是对我们工作的鼓励。首先还是要谢谢在座的各位家长一如既往的支持着我们的工作。虽然我们天天见面，但大家一起坐下来进行交流沟通的机会却不多。今天，幼儿园为我们提供了这样一个交流的机会，我感到很高兴，我也盼望了很久，总算能够和家长们一起畅谈一下教育孩子的感想和感受。虽然我是中班加入这个大家庭的，和孩子们接触也已经一个学期多了，基本上每一个孩子在我的心里现在都有了一定的了解，许多孩子经过中班一学期的学习都有很大的变化和进步，无论是生活习惯还是学习习惯都有了很大的提高，相信在座各位家长对孩子的成长感触和我一样也非常深。作为副班主任，我代表我们班三位教师感谢大家对我们幼儿园工作的支持和对我们的信任。

经过中班一学期的学习，幼儿更加的懂事听话了，各方面的进步都比较快。尤其在自理能力方面，我们提倡“自己的事情自己做，不会的事情学着做，别人的事情帮着做”的原则：幼儿不仅能够穿衣、穿鞋、大小便，还能完成教师布置的一些工作，例如轮流担当一组的小组长帮助自己组的小朋友分碗、搬饭、搬菜、擦桌子，放毛巾等，这些事情幼儿很乐意做，并从中体会到了成就感。在礼貌方面：幼儿更加讲文明了，见到老师能主动问好，同伴之间也能友好相处，同时，同伴之间还会互相监督，例如谁说脏话了，大家就会提醒指出。在常规方面：能自觉遵守各项规章制度，听从教师的指示，上课能大胆积极的举手发言。在卫生习惯方面：幼儿做到饭前便后洗手，吃饭基本不挑食，掉了饭粒能主动捡起来放到盘子里，基本上能吃完自己的饭菜；但与此同时也有一

些不良习惯未纠正，例个别幼儿喜欢吮手指，上课坐不好，要跑出座位，说话要抢嘴，吃饭要讲话，游戏活动时行为自由散漫等也有这样的小朋友的，有的孩子请他玩游戏不愿意，做作业说不会，孩子已经进入中班第二学期了，马上就要升入大班，一定要让幼儿改正，不然到了大班就很难纠正了。因此，教师在进行教学活动的同时，把常规教育渗透到一日活动各环节中去，保证每位幼儿都能养成良好的行为习惯。例个别幼儿喜欢吮手指的习惯，教师一经看到就马上指出，但不是当着全班幼儿的面，而是个别进行交谈，尊重幼儿的自尊心。同时家长也要合作，与教师一起帮助幼儿改正缺点，但不要以命令的口吻，而是应诚恳的提出，让幼儿觉得家长把自己当成朋友，这样就没有逆反心理，以便于纠正坏习惯。

本班现有幼儿41名，幼儿家庭情况大都比较稳定，但普遍存在的问题是，大部分父母工作较忙，幼儿都是由老人照看，这样造成老人溺爱幼儿，自理能力较差，也有部分家长只在意幼儿吃好，玩好，身体好就满意了，对幼儿所受教育很少过问。所以，在这方面我们还需要家园配合，共同努力。

经过中班一学期的学习，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应。在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。和中班上学期的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，这个时期已经开始有自我意识了，此时鼓励他们自己去想，去做，去尝试是一个很好的机会。他们有了初步的合作意识，能在各项活动中体验合作成功的快乐。通过观察，我发现班中还存在一些不足之处。比如：有些孩子倾听习惯比较差，上课注意力不够集中，仍然会有攻击性行为的出现等等。

我们三人将齐心协力为做好班级工作，教育好幼儿而努力奋斗。在日常活动中努力工作，形成良好和谐的班级氛围，与幼儿建立平等的师生关系，同时与家长密切联系，共同帮助孩子顺利成长。因此中班上学期也是最让老师和家长头疼的时期，孩子不像小班的时候那么听话，道理又听不懂，什么

都想知道可又缺乏耐心。根据我班的实情况，结合中班幼儿年龄特点，遵循新《纲要》的指导精神，本学期制定了计划，促进幼儿提高。

1、现在已进入夏天，溺水事故频发阶段，请家长做好溺水的预防工作。

2、幼儿个人卫生习惯（剪指甲）。幼儿指甲长了及时剪掉。

3、为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿不要来得过早，最好在7：15以后，因为我们教师是7：15上班的，这也涉及到了孩子的安全问题，可能有家长觉得孩子来早点反正保育员在，但是保育员到园后还要打扫教室外环境卫生，很难顾及到孩子，所以务必请您在这个时间以后把孩子送入园。

4、及时填写好《家园互动手册》的家长反馈意见，并上交。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议。在放学时，教师不可能和每位家长进行交流，如果家长有什么意见或建议，请主动和我们联系。家园栏有张贴我们各位教师的联系电话，可以随时联系。

最后，引用一句话：“孩子在学习，我们也在学习，我们在共同成长。”总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干。今天的家长会就到这里，请家长路上注意安全。

中班上学期家长会发言稿篇期末篇三

大家好！

感谢大家今天的光临。孩子入学一晃已经一个多学期了，我

向今天所有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家一个多学期以来对我工作的支持，对学校工作的支持。

如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天请大家来，和我们老师一起，主要目的让大家更了解我们的班级、了解我这个人，建立我们彼此之间更大的信任，其次是探讨一下我们该如何引领孩子，通过我们的共同努力，使我们的孩子快乐，茁壮的成长。下面，我首先向大家汇报我们中x班在班级管理比较有特色的地方。

1、在班级管理中树立“爱”的基调。

在班级管理中，我比较注重接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。他们都是五六岁的小孩，有很多的事、很多的道理需要我们慢慢的去引导。所以我时刻提醒自己不要过多的指责孩子，他是不懂。

到了下午的第六节课快下课的时候我把他请到办公室，把他抱在怀里跟他说：“尹老师想了一天都没想明白你今天上课的时候说你想出去你就出去呗。你真的想尹老师出去吗”你想想孩子是怎么回答我的。他说：“你想出去就出去呗，我们又不能叫你出去。”我只能慢慢的和他分析我的用意和他的不对。

即使班里个别好动好斗的孩子，我也并没有过分去指责他们，我总是细心去发现他们聪明、负责任的优点，以鼓励为主，即使批评他也不会伤他的自尊，还在平日多给他爱抚，摸摸头、拍拍肩，拉近师生的距离。经过一学期的努力，孩子们都比较愿意亲近老师。当然，这一点也得感谢家长，是你们在支持着我的工作，在孩子面前为教师树立威信。

曾有几个孩子对我说：老师，我很喜欢你，我爸爸妈妈也很喜欢你。家长的一言一行直接影响学校的教育成果。假如家

长经常在孩子面前议论教师、指责教师，其结果往往削弱教师的威信，容易使孩子对教师产生怀疑和不信任，这不利于孩子的正常的成长，上次有个孩子在学校和同学发生矛盾，被同学弄哭了。他在和家长打电话的时候说我们班某某同学总打我哭。家长一听不得了，就跟孩子说：“如果他下次再打你，你告诉我，我回来帮你打。”接着挂了电话就气冲冲给班主任电话。那位班主任怎么解释都没用，那家长总是那句话“我孩子放到你长鸿就是被别人打的喽，我到学校来找到那孩子我扇他两下，看他以后还敢不敢。”我当时是这样回答的，如果扇两下这孩子，他从此以后就可以不和同学产生矛盾，那这两下不等到你来扇，我早扇了，他爸妈也早扇了。

你这样做是对我极度的不信任，眼前是灭别人威风，长自家之气，可日后孩子觉得我不用怕别人，在别人面前我有我爸撑腰。所以对我的工作方式有意见，也要避开孩子，单独与教师友好地交换看法，以取得一致的教育方法。把孩子在学校遇到的问题留给我教育、处理。

2. 作为孩子的护航使者让孩子有成就感，建立足够的自信：

为了让孩子能够健康快乐的学习，我从个人到小组都进行及时的评价，并用一些小奖品激发学生的学习兴趣，提高孩子的自律能力。丰收的果园是孩子课堂表现的情况，加油站是每个组上课表现的情况。果园里填满了15朵小红花可以换一个小礼品，加油站里每两个星期评一次，每一组里评了10朵红花这一组每人得到一个小礼品。每一组都有纪律、卫生、学习、礼仪的小组长，组长根据自己这组同学的表现相应的加分减分。每周星期五根据组长的记录，学习和纪律在15分以上，卫生和礼仪在10分以上，就可以评为班级之星，被评为班级之星的就能奖到红花。苹果园换取礼品次数越多，那奖品越是孩子们喜欢的。

总之一句话让学生觉得老师不是强迫他学习，为让学生不知

不觉的养成积极主动的学习习惯，使出我浑身解数。但是对于孩子的培养远不止这些，我也是个年轻的家长，我也有很多迷茫。读书是孩子的唯一出路吗？大家一定会说不是，我们把孩子送到这里第一是希望他身心健康，有好的品行，第二是希望孩子好好学习，提高自身的素质修养，将来是个有用的人。

有人说：良好的习惯是成功的一半。接下来，我想和家长们谈谈“培养好习惯，收获好人生”这个话题。

有一位名校校长说：“孩子进入中班学习，是人生的第一次转折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以引导。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”叶圣陶先生也说过：“什么是教育？教育就是培养良好的习惯。”这句话用最朴素的语言，揭示了培养学生良好习惯的重要性。

人的部分行为由遗传决定，大部分行为是靠后天习得。不同的环境，造就不同的思想品质和性格特征，实践证明：中班生不良行为的根源不在自身，而在于现实社会中不良环境，以及不良的家庭教育环境。科学研究表明，一个习惯的养成需要21天。

有气的蓝球才能拍得起跳得高，同样，情绪饱满的孩子学习一定感到轻松。因此，培养和保护孩子学习的兴趣很重要。少说或不带负面影响的负面话，如“下次再考不好，就揍你”“成绩不好就不要读了”等。多说一些积极的话，如“你们学校真漂亮”“你的表现真不错”“今天你又学到新知识啦！”……要培养孩子的学习兴趣，就不该责怪孩子：“你可笨死了！”“你看人家某某学得多好啊！”这些话会极大地伤害孩子的自尊心，挫伤他们学习的积极性。要知道孩子和孩子不同，他们之间是存在着差异的。

有的孩子接受新知识相对慢些，如果是这样，请家长不要太着急，事实上急也没用，你的紧张只会令孩子害怕。而这样的孩子一旦产生厌学的情绪，也许就永远落在后面了。我们要允许孩子慢慢进步，千万不要急于求成。等孩子们度过了这些难关，体会到学习的乐趣时，学习的信心就会增强，学习的效果也会更好些。如果孩子具备了学习的兴趣和信心，就算目前成绩一般，将来也会有很大的发展空间的，这是因为我们保护了孩子的潜力。

在学校里，学生之间发生争执是常事。有些孩子比较宽容、大气，他们不仅不会受到同学的欺负，反而会拥有更多的伙伴，在班里的威信也较高。有些孩子小心眼，你打了我一下，我就得还你一下，不然就不舒服。这样的孩子或者成了班中的小霸王，或者成了孤僻的一类，不能和别人正常交往。还有一类孩子比较懦弱，发生了什么事也不说话。对于第三类，老师会给予更多的关爱，一般说来，这样的孩子不会受委屈的。其实，这些事儿无非是小孩子之间的玩笑，或是争执，或是顽皮孩子的恶作剧。

作为家长，不必较真。有些家长跟孩子说：“咱不欺负别人，也不受别人的欺负。谁打你，你就打他。”一旦得知孩子在学校受了些委屈，马上就跑到学校找那个孩子理论。家长可能认为这样会让孩子少受些气，岂不知这样非但不能解决问题，有时还会引发更大的冲突。结果让自家孩子缺少了待人的宽容，失去了更多的伙伴，也养成了斤斤计较的坏习气。较好的做法是先劝孩子不要太在意，小伙伴之间只是开个玩笑。然后，教给孩子正确的处理方法。小矛盾，多包容，大问题，找老师帮忙，何需恶语相向、拳脚相加？即使孩子真受了委屈，家长也不要亲自去找那个肇事的孩子的孩子，大人找小孩子理论总是有欠妥当。

中班上学期家长会发言稿篇期末篇四

各位家长下午好！

感谢大家在百忙中抽时间来参加本学期的家长会。我叫陈晓梅，这学期由我担任小班的老师，这次邀请家长来开这次家长会，主要是希望通过这次家长会使家长们认识我，互相沟通，了解孩子的情况和了解这学期我们小班的各项工作安排以及教学内容。

首先我给家长们简单介绍一下我们班级的情况：目前我班有12位可爱的宝宝，其中有6个男孩，6个女孩。这些孩子都是第一次离开父母来上幼儿园，对幼儿园的环境非常陌生，每位孩子的情绪都不稳定，都比较爱哭闹。不过，现在在老师和家长的配合下，大多数孩子的情绪都稳定了，不哭不闹，在这里，向大家表示感谢，谢谢家长们的配合和帮助，正是有了你们的帮助，孩子们才有了一个好的开始。

孩子们在自理能力这方面，区别是很大的，生活常规方面表现不是很好。如：吃饭时，有的孩子动手能力比较差，不用勺子而用手抓或把饭洒在地上，有的孩子不能坐稳了吃饭，喜欢跑来跑去；有的孩子午睡时情绪不好，不能按时午睡；有的孩子需要入厕时，常尿在裤子上，不会告诉老师。

教育活动中，孩子们不遵守纪律，喜欢跑来跑去，不专心听老师讲课，有的孩子不愿开口跟老师读书。

针对孩子们的这些情况，我制定以下工作计划：

1、培养良好的教学常规：首先用各种游戏活动来吸引孩子，让孩子认识老师，建立亲密的师生关系，知道班里小朋友的名字，使孩子喜欢上幼儿园。

接着是课堂纪律：这方面主要是教育孩子能够坐在椅子上安静、认真听老师讲课，要求每位孩子能够开口并大声读书，积极回答问题。

2、培养孩子懂礼貌，如：早上来园时会与老师、同伴互致问

侯，与家人互道再见，同伴之间相互爱护，不打架、吵闹，还要认识自己的物品，爱护自己及班级里的物品，不要乱扔乱撕。

在玩完玩具时，收玩具要有秩序，教育孩子玩玩具时不要抢，要互相谦让，要懂得保护玩具。

教给孩子一些初步的安全知识，不要爬得太高、跑得太快，以免摔伤。

为了使孩子们尽快的成长，我制定以下几点生活常规：

中班上学期家长会发言稿篇期末篇五

亲爱的各位家长朋友：

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持！在此表示衷心的感谢！今天我们聚在了一起，无论谈什么都离不开一个话题，那就是我们的孩子。

所以今天的家长会主要内容是

- 1、在上学期的冬季运动会拍皮球比赛和自理能力穿衣服比赛中取得第一名的好成绩
- 2、学期末的文艺汇演上，孩子们的演出非常精彩，圆满成功。
- 3、成语、古诗词掌握得不错，大部分孩子都能完整的背诵。
- 4、愿意与老师同伴交流，会正确使用礼貌用语。
- 5、对各类活动的积极性都比较高。

7、生活常规较好，表现在午睡、吃饭、喝水、入厕等各个环节有待提高方面：

1、自我管理意识较差，做事不能善始善终，需老师多次提醒

2、个别孩子自控能力较差，集体活动时注意力时间短

4、孩子合作意识有一定欠缺，发生矛盾常以告状或攻击性行为来解决取

5、孩子的倾听习惯不好，课堂上喜欢插嘴、抢话

6、个别孩子动手能力较差，如用剪刀、画画等

8、个别语言表达能力较差，不敢在集体前大胆表现自己

9、个别孩子迟到、缺席情况比较严重

1、培养孩子的阅读能力，让每个孩子都能在集体面前敢说，能说，会说

（良好的阅读习惯是孩子学习成功的重要条件。我们教室里有一个专门供孩子阅读图书的阅读区，里面提供了很多的图书，每周都有一定的时间轮流让孩子自由阅读。大家家里有好的图书也可以带来幼儿园提供给孩子阅读，我们会在每个月的月末让孩子带回去。我们都会每次给孩子教的新儿歌以及汉字，会在每周五下午让孩子将书本带回家，希望家长能抽出您宝贵的时间给孩子复习巩固，而汉字我们每次学了都会贴在教室的窗户上让孩子随时认读。另外每个月我们将进行一次“小舞台”交流活动，孩子将阅读内容通过讲故事、情景表演、扩编等形式表现，让孩子能够更加大胆地展现自己，并且提高孩子对阅读的兴趣。家长平时也要重视对孩子这一方面的教育，有空的时候多教给孩子一些正确阅读的方法，多带孩子去图书馆看看书，多跟孩子沟通。家长可以陪同孩子

一起看书，孩子会一边看一边把自己对图书内容的理解讲出来，那么你就可以顺着他的想法往下延伸，跟他去聊，去讨论。可能很多家长会说我家孩子在家根本安静不下来，不喜欢坐下来看书。那么你也可以选择孩子感兴趣的话题，在多种场合下多鼓励孩子去讲，去想象。久而久之，孩子的接触面扩大了，又觉得其实大人跟自己是零距离，很亲切，他自然就愿意多说话，表达能力就越来越丰富了。方法有很多种，只要你愿意去尝试，愿意去坚持，相信你的孩子也会成长的更好更快。)

2、提高孩子的文明礼貌教育，注重“轻”，如：说话轻、走路轻、拿放物轻等

(在幼儿园，我们常常会听到小朋友向老师告状“某某小朋友打架了、说脏话了；某某小朋友抢人家玩具了”，也常常会听到家长抱怨“我家孩子在家很没礼貌、我家孩子见人都不说话很害羞”等等。其实这些都充分体现了孩子的社会文明礼貌行为。那么我们应该如何教育孩子懂礼貌讲文明呢？首先，我们要让孩子学会使用礼貌用语。在日常教育孩子的过程中我们会教育孩子以使用“请”“谢谢”“对不起”“没关系”“再见”等基础礼貌用语。其次，我们要求孩子要学会礼貌动作，如接物品要用双手，进教室要先敲门，与同伴交往不大喊大叫，不打扰别人学习、用餐、休息等。最后，我们会教育孩子要有谦让精神，如上厕所时要先让别人上好再上，不抢不挤不推人；有好吃的好玩的要愿意与同伴分享；排队要遵守纪律，不插队不抢先；在滑滑梯玩耍或者走楼梯知道要先让给弟弟妹妹等。孩子的行为习惯是在成人的影响和帮助下形成的。是家长的镜子，家长的一言一行都会深刻地影响孩子的一生。所以家长首先要规范自己的行为，给孩子一个学习的榜样。在生活中，如果成人用良好的行为去影响孩子，那么孩子也会养成良好的行为。除此之外，家长还要抓住去亲戚朋友家的机会，做好榜样示范作用，对孩子进行长期的、耐心的礼貌教育，相信只要家长老师共同进行持之以恒的教育，我们的孩子一定会是文明礼貌的先行者。)(教育

孩子慢走路：如出外不乱跑，入园自己走上来时，慢慢走进教室不跑等)

3、注重孩子数学方面与动手能力方面的培养

(怎么样去发展孩子的数学能力呢?其实从身边的一点一滴开始延伸就可以了。比如在穿衣服时可以通过让孩子观察自己身上的衣服，来发展孩子对颜色、形状、种类的感知能力;在让孩子收拾玩具时，可以引导孩子有序摆放、有序整理，让孩子获得分类、点数等数学经验;在接送孩子的时候，可以启发孩子数数从幼儿园门口到自己教室要走多少步，让孩子知道距离跟测量的关系;诸如此类的例子，孩子会知道数学与生活是密切相关的，孩子会自然的产生探索能力，进一步提高孩子的数学能力。(我们也特意创设了一个数学区角，让孩子在玩中掌握数学知识，另外我班学方案数学的小朋友也多，这时家长在家也多引导孩子认真完成作业，并且进行一些延伸的知识学习，具体可问刘老师。)

那么我们再说说孩子的动手能力。孩子动手能力差的原因有几种：一是家长包办，总是担心孩子小不会做事，剥夺了孩子的动手权。二是缺少场景，孩子活动空间太小，这不许动那不许碰，玩具不许自由拿放。三是缺少机会，家庭提供孩子动手的材料少，玩具都是机械电动的，孩子缺乏动手材料。大家可根据这几方面进行培养：首先，培养孩子动手的习惯，自己的事情尽量让他自己做，一些简单的家务事也可以让孩子动手，比如照料自己养的鱼，浇花等。不要轻易责怪孩子事情做不好，告诉孩子做事的方法和要领，鼓励孩子持之以恒，千万不能半途而废。其次为孩子提供必要的条件。孩子渐渐长大，独立意识也会明显很多。可以给孩子做件小围裙，准备一些适合他们的小扫帚、小水桶、小喷壶等工具，调动孩子动手的积极性。(每个老师都知道画画等方面的学习是最能提高孩子的动手能力的，所以在家多准备一些纸，笔，剪刀等，让孩子每天涂画一张，动手剪自己喜欢的图物，我们也会在课后多进行有关方面的练习，也请家长为孩子准备一

些图画本，勾线笔，放在书包或交给老师这，让孩子有空多练习。)孩子的兴趣并不稳定，也许今天喜欢做的事情明天就不喜欢了。因此要让孩子养成良好的动手习惯，就要经常提醒孩子做他该做的事，鼓励他持之以恒。)

4、下学期开始我们将实行双语教学，现在小学一年级就开始学英语了，所以我们要从小抓起。我们将会聘请外籍英语教师，英语教学将会穿插在每日的教学当中，每天都有一节课。那么希望家长平时也注重一下这个英语教学，可以教一些简单的单词给孩子，以便孩子更好的学习。

如何把孩子培养成才?我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”我想这句话是对我刚才提到的问题的最好回答，那就是“家园共育”。因此希望各位能配合我们做好一些工作：

1、为了让孩子能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长务必让孩子在9点以前入园。如因一些特殊原因迟入园，请您在教室外面轻声和孩子道别，让孩子单独进教室，不要影响其他孩子的正常活动。(如你的孩子入园时情绪不好请先安慰好孩子再进教室以免影响其他孩子的正常学习)(接下去可能会实行9:00后关门制度。杜绝孩子太迟入园)

4、家长请在每周日为孩子勤剪指甲，保持良好的卫生习惯

5、中班教学孩子们的操作活动相比较多了一些，请各位家长务必在晚上抽出时间帮助孩子完成当日老师布置的作业并复习巩固今日所学内容。

6、当班级要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了更好地开展各种教育活动而必须的资源。

7、请家长在家继续锻炼孩子自己的事情自己做，培养孩子良好的行为习惯，不要过于宠爱孩子。（每个班都有那么些家长对孩子百依百顺，怕孩子受一点点伤。我们班也不例外。比如说每天入园孩子说“妈妈送我进教室，妈妈帮我倒开水，妈妈帮我找椅子，妈妈帮我放书包”，家长怕孩子哭闹马上就去找“帮忙”。孩子和小朋友闹别扭了，家长就会说“以后不要跟他玩了”或者“我帮你打他”的方式来安慰孩子。孩子做错事了，被妈妈或者爸爸批评了，另一方马上就过来维护孩子“你干嘛这样啊，我们宝宝这么能干，怎么会做错呢”。孩子是生活在社会里的，也要长大的。他们以后也需要面临种种困难和挫折，不能一辈子依靠在家人的庇护下成长。以后的孩子竞争更为激烈，他们不仅比才能，还要比心理素质和社会性能力，要能面对困难挫折和与各种人交往。所以家长必须教会孩子正确地处事方法，在一次次挫折中锻炼孩子的心理素质，这样才能让你的孩子更好的成长。

8、家园联系手册：每天提醒孩子上交，每天回家看看孩子的所学，适当复习内容，我们由于时间原因不会每天留言，但希望家长能及时向老师反馈孩子的一些表现和你认为孩子需要提高之处等。只有我们都重视孩子的学习，孩子才能进步的更快，为今后学习打下坚实基础。

9、每天把杯子带回家洗(原因)

11、另外这个学期在4月份的时候我们还有一个家长助教的活动。就是请家长来当老师给孩子上课，课堂内容呢是跟劳动相关的，名额为两名家长。希望各位能积极报名，为孩子做个榜样。

最后，我想说非常感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们个方面都有了一定的进步和改善。当然在我们的工作中还存在着一些不足，也欢迎家长们献计献策。如有意见请及时告诉我们，以便我们尽快改进，让我们的工作尽善尽美，让你们也更满意！

今天的家长会到此结束，如果你们还有什么不清楚或者想了解的地方，可以和我们老师个别交流！

中班上学期家长会发言稿篇期末篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢各位能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，同时也是您对孩子的一种关心和关注。正是您的信任理解和支持，我们的工作才能顺利的开展。我国著名教育家陈鹤琴先生曾经说过：“幼儿教育是一件很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面可以单独胜任的，必须两方面共同合作才能得到充分的功效。”这也就是我们所说的“家园共育”。今天的家长会主要是让各位家长更多的了解一下我们中班的学习和生活情况，以及向大家传达一下在今后的教学中需要家长配合的工作。

现在咱们班共有孩子28人(男生17人，女生11人)。幼儿园中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有他特有的年龄特点。为了我们能更好地开展教育工作，本学期我们根据班内孩子的情况和特点，以培养良好的生活习惯及兴趣爱好为重点。让孩子学会做人做事懂礼貌，不断的提升自理能力，培养孩子善于动脑、敢想、敢说、勇于实践的能力。接下来我把中班的有关情况简单地介绍一下。

一：中班年龄特点：1、注意力集中了。集中精力从事某种活动的时间也较以前延长，小班一堂课15分钟，中班为20—25分钟。

2、能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式。如动动手、伸伸腿或做小动作、自由的奔跑等，但是，这里

有一个问题，就是中班的孩子好动，因此，孩子与孩子间容易产生肢体的接触，特别是一些比较调皮的孩子会有攻击性行为。这是中班孩子一个较普遍的特点。所以本学期老师会不停地提醒孩子接下去该做什么了，帮助他们养成幼儿园生活、学习的规律。

中班上学期家长会发言稿篇期末篇七

学习游戏方面：在我刚接触这些孩子的时候，我发现许多的孩子都不会握笔、不会用剪刀、不会折纸，也没有自我管理意识。针对这个情况，本学期，我们注重培养孩子的学习技能、以培养孩子们自我管理为重点开展了系列活动。例如：折房子、衣服、轮船、剪面条、图形等多个折、剪类活动；在绘画活动中，我们确立了重点活动“线描画”，尽可能的让孩子多一些握笔的机会，现在大部分的孩子具有了初步的绘画意识、绘画眼光，他们的绘画作品构图大气、运笔大胆流畅。

同时我们创设了色彩鲜艳，整体温馨的班级环境，如主题墙、节日环境、活动区角等。俗话说：没有规矩，不成方圆。幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证，在日常教育中，我们注重更多途径，多渠道对幼儿进行行为习惯的培养，通过奖励贴纸、发放分享食品等鼓励手段，激发幼儿改正缺点。

3、生活习惯方面：我们班幼儿的进餐习惯特别好。每天中午我们三位老师都认真负责地照顾他们，吃中午饭和午休，孩子们都已经养成了良好的生活习惯(例如：我们班每一位小朋友都能干干净净的吃完自己的一份饭菜，饭后能主动的收拾桌面卫生；我们班的午睡入睡率很高，一直得到保健医生及园长的表扬)这是我们中班的一大优点。学期初，由于班里的孩子自理能力较差，他们有许多不会穿脱衣服、鞋子，什么事都等着老师来做。对于这个问题，学期初我们三位带班老师就统一了思想，这个思想就是：凡是孩子能做到的事都指

导他们自己做，我们在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去做出结论。可能很多家长还不能理解为什么我们一再强调要让孩子自己的事情自己做，不要去代替孩子收拾玩具，或者喂他们吃饭，这不仅仅是因为要从小养成孩子的独立性，同时也是发展孩子的手部肌肉。现在孩子还处在发展阶段，手部肌肉协调性不是很好，如果家长什么都包办，孩子的手部肌肉没有得到发展，今后孩子的动作、动手能力会比其他孩子晚。其实只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。现在许多孩子除了能够自己穿脱衣物之外，还能整齐归放好；除了会帮助同伴拉拉链、子、搬椅子之外，还能帮老师拿水果、搬桌子、归小床了。他们得到的除了技能还有爱。

中班上学期家长会发言稿篇期末篇八

尊敬的各位家长！

你们好！感谢你们在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们今天的家长会，在此表示衷心感谢！开学已近一个月，借此次家长会的机会向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。我非常珍惜这样的机会，能与家长们面对面地坐下来，把我们积累的工作经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。本次家长会主要是想让你更多的了解幼儿园，了解幼儿教育目标、内容和方法等，配合我们教师共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！，所以在接下来的日子里我们希望各位家长朋友能继续支持我们的工作，让我们的工作能再接再厉，更上一层楼。

今天我们会议有以下几个议程：

一、介绍幼儿发展情况。

二、介绍班级内工作重点及教学和生活情况。

三、各领域教育目标及学习内容。

四、需要家长配合的相关内容。

上学期，我们的主要发展目标是培养幼儿的自理能力，引导幼儿适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规。经过上学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，具体表现在：

1、大多数幼儿都喜欢上幼儿园，有了集体意识，并逐步适应幼儿园的集体生活。

2、大部分幼儿的生活自理能力较好，能做到独立用餐(除了个别孩子吃饭慢)、独立睡觉，独立入厕，学着自己的事情自己做，有些孩子还学会自己整理自己的衣物和床铺，学会了把脱下的鞋子排好放齐，用餐时注意保持桌面整洁，餐后自己整理桌面并放好自己的餐具，摆放好自己的板凳等，像一个“小大人”一样。早上入园和放学时会主动向老师问“早上好”，“再见”等等。

3、喜欢参加体育活动，做游戏，走、跑等基本动作的协调性增强，适应能力、语言理解能力也有着不同程度的提高。每个孩子也都显示出自己的个性。当然也有需要提高的方面：

(1)家长鼓励幼儿说普通话，从孩子入园以来我们一直在强调，由于家庭环境的影响，幼儿与老师能说普通话，而和家长交流时，基本都是家乡话。

(2)由于现在的孩子多是独生子女，幼儿时常以自己为中心，活动、生活中常常会表现出任性、自私、娇气的一面。

(3)部分孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及

缺乏交往技巧、语言表达能力弱等不足。

(4) 还有个别幼儿以自控能力较差，语言能力发展不平衡。部分幼儿能较清晰地进行语言表达，但不能安静地听成人和同伴讲话，倾听习惯不太好，个别能力弱的幼儿还不善于与人交谈。上课时注意力容易分散，不能较好地遵守集体游戏规则，争抢东西现象有时发生。

(5) 个别幼儿动作不协调，同手同脚走路，说话吐字不清的请家长给予纠正。

(6) 个别幼儿对老师教的知识掌握不太好，与其他孩子存在差距，请家长根据我们的教学内容及时给予辅导。

(7) 最近我们发现班中有个别孩子会无缘无故的推搡别的孩子，这种行为举动存在一定的危险性，后果不堪设想。此外，个别幼儿挑食现象严重，有的不爱吃蔬菜，有的不爱吃肥肉，个别幼儿进餐时不能保持桌面干净。

以上是我们班级幼儿还存在的一些不足之处，请家长根据孩子的表现有则改之，无则加勉。

1、继续加强常规及安全教育。

2、培养幼儿良好的生活卫生习惯，培养幼儿的生活自理能力

3、培养幼儿之间的合作交往能力，学会与他人分享及礼貌教育。

本学期我们将进一步贯彻落实《3~6岁儿童学习与发展指南》，《幼儿园教育指导纲要》等精神，结合本班幼儿的年龄特点及实际水平，开展好本班的教育教学工作。

(一) 教育教学方面：由于中班幼儿身体发育迅速，精力充沛，

其身体对活动的量有了很大的需求，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：

(1) 部分孩子上课时注意力不集中，总喜欢做一些与上课无关的事情。

(2) 一些孩子在举手方面比较被动，而有些孩子很希望发言而忘了举手，想说什么就随意的说，（这些都是孩子发展必经阶段，为了让孩子改变这种状态我们在设计教案的时候就从孩子的兴趣出发，来源于幼儿生活的游戏让孩子用各种感官积极参与玩中学，依次提高他们的注意力和活动兴趣，对那些表现不好注意力不集中的幼儿，我们会下课后个别谈心，积极鼓励他们下节课有更好的表现，教育孩子要等别人把话说完再发表自己的意见，这也是对人的礼貌。）

(二) 生活习惯方面：经过我们三个多学期的教育孩子的进餐习惯进步较大，当然吃饭有不良习惯的孩子还是有，其中有的是家庭原因，如有个别家孩子吃得慢，吃得脏，还喂饭，这些都不利于幼儿良好的进餐习惯的养成，希望在座的家长注意这方面的教育与培养，同时到了大班就要使用筷子了，希望在家可以提前练习了。

另外在成长记录册制作方面请家长要配合，主要是孩子的一些美工作品，还有孩子外出游玩、春游踏青的照片家长多拍摄一些，有心的家长将孩子做的一瞬间拍摄下来，你们和孩子一起合作布置、剪贴会做成一个非常精美的主题页面。

(一) 常规方面：

本学期为中班的第二学期，大部分幼儿通过上一学期的集体生活，在常规教育、行为能力等方面都有了提高。那么本学期重在：

1、锻炼幼儿自己的事情自己做，提高主动性。

- 2、学会遵守一些公共秩序，懂得一些基本的礼节。
- 3、学会尊重别人，懂得友好相处、互相谦让。
- 4、与家长配合，根据幼儿的需要建立科学的生活常规，培养良好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等生活习惯和生活自理能力。

(二)能力方面：

通过上学期教学的实践与观察，设定的大致目标如下：

- 1、学习观察周围自然环境和自然现象的明显特征和变化，运用各种感官感知事物。
- 2、鼓励幼儿学说普通话，愿意在同伴面前大胆用普通话表达。注意培养幼儿倾听的好习惯，引导幼儿爱听故事。
- 3、学习跟着音乐节奏做动作，愿意大胆地参加艺术活动。
- 4、在教给幼儿一些简单的穿脱衣服、鞋子的方法的基础上，注意在日常生活活动中，给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子的机会，培养幼儿的生活自理能力。

(三)健康方面：

- 1、经常带领幼儿参加户外活动，接触阳光和空气等自然因素。
- 2、加强体育锻炼，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(四)游戏方面：

- 1、开展适合本班幼儿的游戏活动，鼓励幼儿大胆参加自己喜欢的游戏，并能遵守游戏规则。

2、通过游戏教会幼儿与人交往、整理玩具、动手动脑等，使幼儿的语言能力、社会性发展都得到提高。

3、坚持区域活动与创造性游戏的正常开展，保证幼儿有充足的游戏时间。

(五) 社会交往方面：

针对中班幼儿的一些特征，我们将开展以下活动：

1、学会遵守日常行为规范，愿意与他人交往，与同伴共同活动，不争抢玩具。

2、有初步的自我意识，积极参与集体生活和学习，增强独立能力。

3、培养幼儿学会与他人分享。

4、学会初步的自我评价和客观的评价别人。

5、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不同年龄孩子的交往能力。

家庭和幼儿园是幼儿活动的主要场所，家园合作才能更好地促进幼儿的发展，幼儿园的很多活动都需要家长们的热心帮助，幼儿园的工作是很繁琐细小的，很多工作都离不开家长的支持和理解，有了你们的配合，我们才能更好地开展班级工作。所以我希望家长能配合做好以下几点：

(一) 学习方面：

1、学会玩，而不是乱玩。如拿到一份拼图，会怎么去拼；拿到一份数学材料，会怎样操作；拿到一本书，会怎样去看，但毕竟我们孩子多，老师人手有限，有请家长们在家多多配合了。

2、提高孩子语言表达能力，学习完整说话。

(1)鼓励孩子使用普通话与自己交谈，并要求孩子把话说完整。如引导孩子说说孩子园发生的趣事、学到的本领，但不能强求孩子。

(2)孩子与自己说话时，认真倾听，并不时微笑点头以示鼓励。

(3)多与孩子一起游戏、看书、说书，识字。如睡前故事。

3、提高孩子体质水平，加强安全意识培养。

(1)保证孩子每天的睡眠时间，坚持早睡早起，按时参加晨间锻炼。

(2)多带孩子外出活动，有意识加强孩子平衡、拍球、走跑、跳跃等技能技巧的能力，四月份要进行团体操的排练到时需要买什么器械请家长配合支持！

(3)注意培养孩子的安全意识，如防火、防电、防潮、防震、防骗等，又如上下楼梯时、游戏、外出等活动时的安全。

4、让孩子喜欢制作手工作品，提高孩子动手操作能力。

(1)家长继续指导孩子学会正确使用剪刀、浆糊，还要学会用透明胶、双面胶等常见的工具。

(2)能独立使用废旧物品制作简单的手工作品，如用牙膏盒制作小汽车，用纸巾筒制作娃娃。在家长的帮助下能用多种材料、多种形式(如：粘贴、剪、画、涂等)制作美观的手工作品。

(二)品德、礼仪、行为方面：

(1)生活习惯的养成。如：刷牙、洗脸、劳动、收拾整理、自

我服务等。

(2)道德习惯的养成。如：遵守各种行为规则、尊老爱幼、做自己力所能及的事情并能善始善终等。

(3)思维习惯的养成。如：愿意接触、了解新鲜事物，善于观察、勤于动脑，遇到问题能不耻下问等。

(4)学习习惯的养成。良好的学习习惯对孩子的学习兴趣与学习成绩有很大的影响，与孩子的成人成才直接相关。大多学习好的孩子学习习惯都比较好，而学习不好的孩子，多数并不是因为脑子笨，而是没有良好的学习习惯。因此学习习惯的培养非常重要，它应与孩子智力开发同步进行。早期家庭孩子良好学习习惯的培养是多方面的，如不长时间看动画片、光碟、玩电脑游戏；能经常进行广泛的阅读、感受阅读的乐趣；不需要家长陪伴、督促，能自觉完成学习任务，遇到学习困难，无畏难情绪，并能坚持到底；学习时专心认真，不贪玩，不做小动作，有耐心和忍耐力；学习准备工作要在学习之前完成；学习时能珍惜时间，能有效地利用时间，不拖拉、磨蹭等。

(三)卫生保健方面：

1、早上入园时请家长检查幼儿的口袋，不要让孩子带有危险的东西以及其他的玩具(除老师特别要求外)到幼儿园来。

2、只要孩子不生病，坚持让幼儿天天来园。

3、经常注意给孩子剪指甲，指甲长了容易藏细菌，也避免幼儿一起玩和游戏时划伤别的小朋友。

4、要求家长必须接送到位，早上请将孩子送到门口，交给本班老师，下午按时来接。

5、给孩子吃的药请写好孩子的姓名、药量，以防服错。特别

是来晚的幼儿，我们已在外面活动，有的家长就将药随意放在老师的桌上，这样我们是不会给孩子乱服药的。

6、家长电话若有更改请及时告诉老师，以便及时联系。

7、晚上接孩子后请马上带孩子离园，不要在园内逗留玩耍。以免发生意外。希望家长引起重视，为了孩子的安全，请严格遵守幼儿园的规章制度。同时还不能带孩子在园内和大门外随地大小便和丢垃圾，培养孩子文明的习惯从小抓起。

8、请家长随时配合我们时时刻刻对孩子进行安全教育。目的是为了增强孩子的安全意识，学会自我保护，力求孩子每天都是健康快乐的。

(四)幼儿园的规章制度，请您协助遵守：

1、遵守幼儿园的作息时间表，使幼儿养成良好的生活习惯，请在7:50和8:00之间送幼儿入园，不带早点、零食入园。

2、遵守幼儿园的各项制度，按时接送幼儿，如果孩子病了或者家长有事情不能送孩子来幼儿园，请电话或短信为幼儿请假。如果家长需提前接幼儿离园，请事先与班级老师联系。

3、遇到幼儿之间发生矛盾、纠纷时，家长应采取正确的方法引导、教育或向老师反映，恰当解决，不得训斥、恐吓任何一方儿童，以确保儿童身心健康。

4、讲究公共卫生，不在幼儿园吸烟，不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑。教育幼儿爱护公物，爱护幼儿园的设施、玩具，不随意采摘花草树木。

5、请您每月30号之前为幼儿交纳托费。联系电话如果有更改的，请告知老师，以便我们的及时联系。

最后再次感谢大家的参与，幼儿园的教育不是万能的，教师也不是圣人，但我相信：家长都是有良知的家长，老师也都是有良知的老师，如果有不足的地方请家长及时与我们沟通，给予批评指正，我们一定会努力改进。用我们的真心和爱心，换取你们家长的放心和安心。在今后的工作中，我们会尽心照顾好每一个孩子。希望家长给我们最大的理解和支持，我想信在各位的协助配合下，我们的工作会做的越来越好，谢谢大家！