

2023年高三班主任年度总结与计划 高三班主任年度工作总结(大全5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三班主任年度总结与计划篇一

本学期班主任工作本着以教学为主，狠抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作。具体工作如下：

一、早自习利用晨会总结前一天的学生表现情况以及学生中的纪律卫生，出现的问题加以分析和总结，目的是让新的一天能不断的进取，克服工作和学习上的不足，为新的一天的学习生活指引航标。这半年的我班基本杜绝了迟到早退现象，能按时按点的，按部就班的上好课和晚自习，圆满的完成教学任务。

二、高中二年级的学生思想上还不稳定，还不够成熟，尤其进入高二的学习，内容难度加大，对于象我班的程度较差的学生来说难度更大，往往因为学习不能立见成效而慢慢消沉。为了让学生树立信心和学习斗志，我主要做了这些工作：

1、班会早会对学生进行成绩和程度的分析，正确看待自己所处在的学习上的位置，让学生保持良好的心态，同时给学生创设良好的学习情境，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

2、个别谈心，这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们所做所想，这样会使教育能抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大。使班级纪律卫生

明显好转，文明班级率。

3、寻求与家长的密切配合，三方沟通，正确的评价学生的成绩和存在的缺点和错误，使学生敞开心扉，把自己要说的说出来，解开他们的思想包袱，全身心的投入到学习中来。

三、积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并为此做了大量的工作，稳定教学次序。

四、加强寝室的`管理工作，本学期到寝室检查不下十五次，对存在的卫生纪律方面的问题能及时解决，女寝要好一些，男寝还存在问题，总的来说有很大的进步。

五、开展好各项活动，本学期运动会上，积极调动学生参与的积极性，发挥他们的体育特长，在运动会上能够克服困难，尽所能，取得总分第四名的好成绩。在学生十月一的诗歌朗诵的比赛，以及征文活动中都取得好成绩，激发学生的学习热情和求知xx□

总之，本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

文档为doc格式

高三班主任年度总结与计划篇二

我毕业于山西师大，工作xx年来，今年是第九年胜任高三教学，也是第九个年头从事班主任工作。作为高三班主任的普通一员，今天能有幸在这里跟大家一起交流，首先要非常感谢各位领导的厚爱。一年来为完成学校下达的20人高考指标，我只能选择超越，只能勇往直前，只能为成功找方法。一年来通过我们233班全体师生艰辛的努力与付出，今年高考最终实现了达二本线31人(理工类30人，理科音乐1人)，其中达一

本线9人。现将高三一年来的工作总结如下：

一年来，有校领导的关心与支持：姚校长、马校长等经常过问班级学生情况，针对性地进行指导；有年级组科学严格的规范管理；有经验丰富的优秀教师团队：文思敏捷、学识渊博的语文老师逮辉；教学经验丰富、一丝不苟的数学老师秦海生；和蔼可亲、因材施教的英语老师张玲；教导有方、默默无闻的物理老师文继红；循循善诱、诲人不倦的生物老师王珂宣，一上高三大家都清醒地知道因新课程没带过，选择高三就意味着担当责任，要付出得更多，首先熟悉新课程，钻研新教材。他们工作兢兢业业、无私奉献、尊重关爱学生、发现学生问题及时反馈给我，有问题相互交流，共同解决。有能带动班级整体学习氛围的学习委员方浩等同学，班级班风正、学风浓。

作为班主任我对学生严格要求，严格管理，但严中有宽，以理服人。平时我主要从以下几方面着手：一是引导学生制定合理的规章制度，做到纪律严明，“依法治班”，对犯错误的学生，改变以前的做法，首先问清原因，必须给学生说话的权利，过去我们一直埋怨现在的学生不好教，批评不得，其实我们没有去研究学生为什么批评不得。学生之所以会对批评产生反感，说明他对你的批评不服，你可能对真实情况存在误解，而学生一旦觉得自己是冤枉的，他内心的愤怒就会转化为极端行动，不服从你的管教，给你添乱，所以对学生进行处理时，一定要记得给学生说话的权利。二是公正公平，不感情用事。对违纪违规者无论是干部还是普通学生，无论是优秀生还是后进生，都要一视同仁。三是要持之以恒，避免“冷热病”，时紧时松，力争使学生养成良好的行为习惯。平时多和任科老师交谈，从中了解情况，闲余时间勤到教室，注意观察学生的纪律情况，学习情绪，思想状况。对各方面了如指掌，及时召开班会，表扬好的，批评教育差的，将问题消灭在萌芽时期，及时杜绝班级的不良倾向。

一年来，有饭后在教室看网络小说，厚度将近500页的希望生

扶志强，坐在进门位置，我推门进教室时他动作非常迅速，但最终还是被我发现了。后经过教育，该生端正了学习态度，今年高考不负众望考了551分；有跟外班学生谈恋爱的，任慧君同学11月份全校67名，元月份全校96名，年后成绩连续下滑，3月22日滑到全校202名，我通过其他同学了解到有早恋情况，我这次并没有发火，而是通过年前较好成绩的分析，再通过其它方式激励该生，最后他奋起直追，今年高考考了549分的优异成绩。总之，不怕学生犯错误，犯错后给予他们更多的爱心，让他们知错就改。身教重于言教，自己以身作则严要求，勤管理，尤其是最后一个月坚持和学生一起早起晚睡。在这一学年，我和广大的高三教师一样，以校为家，心系学生，几乎把全部的精力都扑在教学工作中。一年来，我有针对性地研究各层次的学生，特别是希望生，与学生谈话交流百余人次，并认真做好备案跟踪工作。在全运城市第一次统考成绩较理想的情况下，我和班级任课老师积极研究对策，采取得力措施，带领各任课教师加大知识落实力度，使成绩稳步提升，为学校下达的xx年高考任务奠定了扎实的基础。为了使每位同学都能集中精力安心学习，我通过家访或谈心了解他们的家庭情况，我深感班主任工作输不起。

树立榜样和典型，让学科突出的学生介绍学习经验，激励学生提高学习效率，奋发向上。我时常告诉学生榜样就在咱们的身边。如我班数学课代表张小玲与班里数学成绩最好的冯泽荣利用晚饭后为同学们在黑板上讲解解题思路，同学们在下面认真听讲，为发扬这种做法，我鼓励同学们应该向她们学习，她们不计报酬，你们应该勇于质疑，敢于提问题，只有这样才能真正提高大家的学习能力。实践证明帮助了别人，也成就了自己，这两位同学今年分别考了598分、573分。还有我班的王旭阳同学，他身体残疾，忍受病痛在刻苦学习，分班时班序为35，经过努力，11月全校排名29，我号召全班同学向王旭阳同学学习，学习他身残志不残，勇于进取的精神。我不时鼓励该生，今年他以553分的成绩回报关心他的所有人，实现上山西医科大学的梦想。

关键是考后要认真反思、归纳、总结分析错误原因，找出解决问题的方法，自己写下今后注意事项，经常回顾反思。我给每位同学发了一元钱的笔记本，要求他们及时的写在本子上。对于连续两次没考好的同学，心理压力很大，害怕考试，郁闷，越学越没底，进而产生畏难、泄气、悲观、失望情绪，要高度重视，及时采取有效措施，及时地对学生思想加以正确引导，化学生这种“恐慌”为学生的学习动力，及时帮助学生在最短的时间内抚平悲伤的心情，引导他们积极吸收经验教训，调整好心态，引领他们不断前进。坚定学生学习信念，积极调整学生心态。

让学生在困境中能从咱们的一言一行中得到力量，看到希望。常对学生讲“哀兵必胜，骄兵必败”的道理，提醒“胜者”不能麻痹大意、应及时总结经验，一鼓作气，乘胜前进；暂时“败者”在困境中崛起，争取笑到最后。最后几周让学生做好“自我调节”，因为越临近高考，越要时刻关注每个学生精神状态与心理变化，根据情况找学生单独谈话，做好心理疏导，有针对性地去解决问题。召开自我调节的班会，就是要不断地鼓励学生。充满自信与斗志地去学，这比什么都重要。自己的问题，自己最清楚，要学会自我调节，自我安排。

相信成功一定会属于我们。鼓足学生干劲，鼓动学生勇往直前，鼓动学生要有拼搏的意识，针对不同类型的学生注意采取不同的激励方法，让学生放下思想包袱，轻装上阵。考前开“考场夺分秘诀”主题班会，会学，也要会考。高考时会的题目不丢分，这就是极致，就是成功。如何审题，如何规范答题，遇到难题怎么办，遇到试卷偏容易又该注意什么，包括注意卷面等细节，都要一一考虑，一一叮嘱。最后希望同学们带着一颗平常心去参加高考，更有利于发挥。

任何一个人都是独一无二的个体，人与人之间是不可比的，我告诉学生：要想做就做一个最好的自己。比赛没有结束就没有冠军，6月7日没有来临，高考没有结果，就没有输赢，

每个人都有机会，一切皆有可能，被对手打败不足为耻，但千万不要被自己打败，一个人要奋斗，要做自己的主人，就必须摆脱对自己的束缚，打碎自己强加给自己的枷锁。只要努力就能迈进大学的门槛。态度决定一切，谁的态度端正，心态调整得好，复习细致到位，谁就最有可能赢得胜利。实践证明就是如此，从没达过线的分班时学号49的王璐考了527分，反而达线三次的刘斌高考考了518分、四次的王东燕竟然考了487分可以说发挥失常。望我们老师在今后的教学中以发展的眼光看待人的发展。

总之，成绩的取得主要归功于全体师生的共同努力。自己必须清醒地认识自己的不足，要自觉向许多在坐的经验丰富的老教师学习，加强理论学习，不断提高自身素质。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在今后的教学中，我将恪尽职守，爱岗敬业，关爱学生，为垣曲中学再创辉煌继续贡献我的微薄之力。

高三班主任年度总结与计划篇三

首先感谢领导给我这么一个机会谈谈我对班主任工作的一些看法，从去年八月一直忙到现在，今天离高考还有108天，中间正好可以喘喘气，整理一下自己的工作思路。因为高考还没结束，所以谈不上什么经验，只是把我在具体的班主任工作中遇到的问题、困难以及自己解决这些问题的一点体会拿出来聊一聊，希望能得到广大领导、老师尤其是富有经验的班主任老师的指导。

做了几年班主任，现在做的有点开窍了。其实很多时候改变学生首先要从改变自己开始的，否则，你的工作总是良苦用心，事倍功半。比如，过去我的性格有些急躁，有时学生一犯事，特别希望能够很快地把事态“镇压”下去，但学生绝对是口服心不服，表面上畏惧，其实只要你一走，他们脱离了你的“势力范围”，保准立马炸开了锅，什么千奇百怪的事都会冒出来，弄得你和救火队员一样，整天疲于奔命。所

以有人经常引用“失败是成功之母”的时候，我认为这句话至少是不精确的。经历失败只是最后成功的必要条件之一，如果失败后仍执迷不悟，继续重复以前的思维和行为模式，那么你预想的成功是遥遥无期的，更确切的说，我认为检讨才是成功之母，所以要做成一些事情，首先是要检讨自己，反思自己，自己的个性、想法、思路、做法以及一些具体的细节操作是不是还存在影响成功的负面因素。然后，就很简单了，立刻去调整。所以，我在要求学生订计划，生活有规律的同时，老师有规律的工作必然对学生养成有规律的学习产生驱动作用。过去自己脾气不好，现在碰见学生犯错误时，我首先考虑的不是要求学生应该怎么怎么做，而是要求自己千万别发火，即使有时说了一些过头的话，我也事后找机会和学生沟通，大胆向学生做检讨，避免留下“后遗症”。

高三班主任年度总结与计划篇四

高三（3）班是物理班，全班59人，男生42人，女生17人。在今年的高考中，有43人上重点线，本科有56人，总分700分以上有15人，单科800分以上有7人次，其中张东颖同学以两个总分和数学单科获全市第一。这个成绩是在学校、年级的直接领导下，在全体科任老师的精心教育下取得的，是老师们的呕心沥血、不离不弃，才让学生放飞理想，登上人生的又一座高峰。没有他们，就没有高三（3）班的成绩。

总结这一年所走过的路程，我和我的学生一样，经历了种种的酸甜苦辣、悲欢离合，付出了很多也学到了很多。以下就是本人的工作总结：

一、用精神的力量、人格的魅力感召学生

班主任的思想作风、人格个性、价值取向、言谈举止、兴趣爱好乃至每天的心情表情对学生都有莫大的影响。我是一个比较急噪的人，一不高兴就写在脸上，由于朝夕相对，情绪的波动很容易影响学生，对他们的学习非常不利。出于对学

生的关爱，在高三这一学年，我要求自己不论怎么紧张、烦恼，都要克制，不乱发脾气，每天都保持良好的状态，笑着面对学生。

1、严格要求学生

老师的目标高，对学生的要求也就严。“严”表现在思想、纪律、学习上，时时处处严格要求，即使是小事也不能放松，我不认为毕业班就可以搞特殊。从严要求，形成过硬的作风、良好的班风、严谨的学风，才能为高三冲刺提供保障。早读、上课、眼保健操、自修课、卫生等各个环节都作了具体而严格的规定，要求全体同学持之以恒地自觉遵守，由我和班干部狠抓落实。

比方，级里从高二开始就要求学生早上7点到校，在整个过程中，班主任都不敢怠慢，经常坚持7点前站在课室门口迎接学生，对迟到的同学每次都进行教育并提出要求，逐渐地大家都重视起来了，很少人迟到，读书气氛也很浓。

又如卫生，不管是平时的清洁或者是学校的检查，我都要求学生一定要做好，整个高三，我们班的卫生是全级最好的一个班级。

学风，更是工作重中之重，我要求学生自修课老师在与不在应该是一个样，我们班的纪律是大家有目共睹的，级长多次做了肯定。

2、把真情送给学生

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，我都一视同仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班

上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。例如，我们班有个学生，父亲是保安，每月600多元，母亲在家照顾有精神病的姐姐，家庭比较拮据，而该学生学习很刻苦，成绩中上水平，知道情况后，我多次找他聊天，能帮的我都尽量帮他；每次数学测验或作业，我都会找几个差生补一补；天气变化了，我都会提醒学生添减衣服；我不嫌弃差生，反而尽量去满足他们的要求。平时我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。

二、用学生的心声激发学生团结奋进的斗志

学期初，我动员学生把自己的心声大胆地表达出来，后面黑板“我的理想：每个学生心中的大学”，前面标语是“稍一放松，理想化空”伴随着学生；高考前后面黑板又出现“自信、乐观、平常心+坚持到最后一秒=成功！”警句。高三不仅仅是学习实力的竞争，更是意志品质、心理素质的较量，在被许多学生形容为“煎熬”的日子里，这些催人奋发的心声，激发着每一个人去挖掘自己的潜能，他们用行动和成绩证明着当时的誓言。

三、聆听学生心声，为他们排忧解难

高三的学生承受升学竞争的重负，寄托着家长、老师的众望，思想的负担和心理的压力可想而知，加上处于青春期，少男少女特有的感情萌动、敏感的人际关系等，都给他们带来了无尽的烦恼和困惑，有时会严重地干扰学习。班主任就要扮演心理医生的角色，深入细致地观察，及时发现问题，做好学生思想引导和心理辅导的工作，帮助他们舒缓压力、调节情绪，走出感情的困境，处理好同学、朋友、师生的关系，以寻求更多的支持力量。这一过程中，我们可以通过个别谈心等方式与学生沟通，要特别注意做一个耐心的聆听者，让学生有发泄的渠道和机会。

在高三过程中，经常有学生主动找班主任聊天，这时，我们要充分给他们时间，而不能敷衍了事。

四、做好高考前的疏导工作，让学生自信走向考场

做好学生的心理辅导工作，让学生保持良好的精神状态。本学期学生先后经历了一模、二模两次大的模拟考试直至最后的高考，他们往往承受着很多压力（尤其是现在的学生心理承受能力较差），学生的思想一直处在紧张状态。在高考中学生心理素质的高低直接影响到学生知识水平的发挥。我多次利用网上资源，收集了一些谈高考的资料，如“如何减轻心理压力”“如何帮助孩子树立信心”“考前如何度过”等，让学生充分了解有关高考的心理准备工作，并利用每次月考的机会对学生应试能力的训练和学法指导，并印发资料，如“百日冲刺”“如何写好高考英语作文”“xx年高考作文该如何备考”等。在此过程中，我尽可能做学生心灵的聆听者和引导者，给他们一些建议，采取集体方法指导、个体情况分析，有计划、有步骤地克服学生的怯场心理，逐步提高学生应试的自信心。加强对心理素质训练、提高学生的应试能力。

高考专家根据多年指导高三学生复习应考的经验，总结出一套“增值高招”，其中特别强调一条“增值基本公式”：

扎实基础+纯熟技能+良好身心+正确策略=高考成功增值

高考的前两天下午，我们班都在很宽松的环境下度过，7月5日下午，由张东颖和罗海华同学带领下全班齐唱《真心英雄》《明天会更好》等歌曲，7月6日，我们分批唱歌，这时，学生已经完全没有高考可怕的心情，沉浸在欢乐的气氛中，当时《广州日报》的记者也过来了，而且对我们的做法赞叹不已。高考的第一场考试前，我让学生互相拥抱、互相鼓励，然后我们一起说“我们行，我们一定行”，看着学生自信地离开课室，我都放心多了。

除此之外，在毕业班集体的建设过程中，还有很多工作都是必不可少的，如密切联系各科任老师，及时与家长的沟通；培养干部，发挥班干部的核心作用等等。

总而言之，要倾注无数的心血和汗水，调动一切有利的因素才能建设好一个班集体；而一个良好的班集体，又是每一个学生健康成长的肥沃土壤，是学生放飞理想的保证，对每一个走过七月、走过高考、走向成功的毕业生而言，更是如此。一年的高三班主任工作，我变得更加成熟。

高三班主任年度总结与计划篇五

本学期，我担任xx学校高三（1）班班主任工作。高考结束，成绩已定，高三下学期工作圆满结束。高三班主任的担子是高中阶段最累最重的，面临高三年级下学期繁重的复习备考任务，既要认真高效组织好本学科教学工作，还要做深入细致的思想工作。回顾整个高三下学期的工作，虽然累但很充实。本学期我主要从以下几个方面做好班主任工作：

- 1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

- 2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的'思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三（1）班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三（2）班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》。一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量

感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

7、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。关心学生生活、经常走访学生寝室。在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。