

六年级第二学期班主任工作总结(优质10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

六年级第二学期班主任工作总结篇一

在各课任老师的协助下，工作进展很顺利，绝大多数学生有了很大的进步，能分辨是非，团结互助，勤奋好学，班级比较稳定，有一种积极向上的竞争氛围。我深知一个良好班集体的标志是：有共同的奋斗目标；有坚强的集体核心；有正确的集体舆论；有良好的班风。一个良好班集体的形成，对学生各方面的发展都起举足轻重的作用。为此我从以下几方面入手努力：

我班好动的学生太多，很多老师都感到头疼。我知道老师的苦口婆心的劝说起不了多大作用，除非找家长，但也只是好几天，他们的毛病就又犯了。好动的学生肯定听课质量不高，并且严重影响他人，而老师如果管不住这几个人，那老师的威信必然降低不少。实践告诉我，心急吃不了热豆腐，因此我经常观察老师对学生的教育问题到底出在哪里，最后我感觉一方面是老师的要求过高，另一方面学生不知道与老师合作，所以他们缺乏自觉性，而老师又觉得冤，付出那么多却得不到学生的理解。

我首先对学生进行了分类，找出最需要解决合作的学生，与他们平等的谈心，告诉他们与老师合作不是所有人都能做到的，但如果他们做到了会得到很多人的佩服，然后降低对他

们的要求，学习上尽力而为，但上课必须要坐住，不能影响老师上课，不能与老师对着干，也不能趴着睡觉，而且作业必须交，告诉他们只有达到这些要求才是个合格的中学生，也只有和老师合作，将来的他们走上社会才能得到更多人的尊重。我班的问题学生看到老师对他们开诚布公，他们也直言相告为什么上某些课程他们会捣蛋，我对症下药，做到理解他们但又要求他们尊重课任教师。他们一点一滴的随着我的步子走了，我很欣慰。

对于尖子生我要求他们经常向老师请教难题，鼓励他们向年级前50名冲刺，并且形成适合自己的独特的学习方式。对于中间学生，我则更多的付出我的爱心和耐心，无微不至的关注和指导着他们的学习，因材施教，教给他们的方法要求他们必须尝试，事后向我汇报他们的进步。为了提高学习效率，我班学生都体会到合作中的快乐。

班长必须是品学兼优的人，这种学生自制力强，能为全班做好榜样。通过选举和我的观察，我起用了**作为正班长，告诉她要身先士卒，不怕苦，不叫累，我则处处把班务的事情明着给她做，而后面我却帮着她，就这样很快班级的事情学生都找**解决了。班长主要管调座位，纪律、请假，如果班长处理不下来的事情则我再出面，学生都怕我找他们“谈心”，所以**的工作开展的很好，这个学期我们再也没有换过班长。根据大家的建议，我们又起用了孙世豪作为副班长，协助**。

卫生一直是影响班务量化考核的一个方面，我把室外卫生、楼道、室内卫生包给了**、**，本学期的卫生大扫除我从来没有再管过。班里财产的管理、门牌的管理、花草的管理、书籍的管理、板报的管理、看每天谁早回家都有专人负责，我也只是每天听汇报，然后借用课间10分钟就解决了很多问题，这也大大提高了学生学习的积极性，中午在外面玩的人少了，甚至有些同学在放学后怕老师说，在教室偷偷学习。

我和同学们商量，决定每个星期都给自己制定一个小的目标，每天的事情每天必须做完。我班的量化成绩每次都是行为规范丢分，**每周到政教处查看事什么原因造成的，并在班会课上总结，谁的问题谁解决。第一个目标是每次学校组织的活动都要取得名次，每次征文我班都超额完成，感恩父母月的征文，保护文化遗产的征文，我爱**的征文、书画征集、感恩父母演讲稿大家都积极参加。我每次都带着欣赏的眼神看着进步的人数越来越多，鼓励更多的人参与进来。我班大多数人都在用这句话激励自己奋发图强，为了大学而不懈的努力。

时代在变化，我们班主任的思想必须与时俱进，矮下身子做学生的知心朋友，让他们对我们充满信赖，这样教育才是成功的，要想班务管理简单化，那就要不断尝试新的办法，我想我们的努力也一定会得到家长和学生的肯定。

六年级第二学期班主任工作总结篇二

时间真如白驹过隙，在平淡与忙碌中，一个学期就这样一晃而过。这学期我继续担任6.2班班主任工作。这是我与孩子们相处的第二个年头，感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间，他们的个头窜高了很多；不经意间，他们懂事了很多；不经意间，他们学会了很多……不经意间，他们就这么一点一滴地成长起来了，成为了一个个合格的小学毕业生。而我作为他们的同行者，作为他们成长的见证者，最大的感受，就是欣喜。

按照学校的工作部署，我顺利地完成了本学期的教育教学工作。回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

1. 教育教学工作

每天我都认真备课，不明白的地方积极向同组教师请教，力争找到最好最适合本班学生的教法和学法。每天来到班级利用自习或课间时间批改作业，我们班作业基本能做到面批面改，辅导学生做好早自习，挤时间给后进生辅导。做到了学校要求的常规教学工作突出“四重”——备课重质量、上课重效率、批辅重实效、测试重问题。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。加强优秀生的教育，让他们成为班上的榜样，从而带动全班进步。作为老师要敢于放手，其实孩子们能做好许多事，比如每周一次班会，大扫除，每周至少一次的危险物品排查，个人卫生检查，每天的红领巾佩戴，英语晨读等等，每一项由专人负责，孩子们的责任感不知不觉培养起来了，班级管理有了起色。

做好后进生（思想、学习两方面）转化工作。平时注意关心他们的学习，鼓励、指导，让他们形成一种向心力，乐于学习。对于学习有困难的学生每个人身边安排一位“小老师”。本班学生学困生有好几个，各个学生都有各自的特点，有淘气贪玩的，有基础特别差的，有家里娇惯的，还有没人管理的留守儿童，我针对他们的特点，区别对待，争取每人都有进步。个别学生的思想转化了，班级整体风气就好了。其中效果最明显的要数俊同学了。他在黄旗堡村住，家里只有奶奶、爸爸和他。记得第一次和他打交道时是开学初，他连续2天不写作业，我问他：你家没人管你么？他说：没有。我：那谁给你做饭？他：我奶。我：谁给你洗衣服？他：我奶……我无语了，刹那间我感觉自己好像伤到了这个孩子。那之后，我平时就多多地关注他，发现闪光点及时鼓励，让他感到集体的温暖，他也特别上进，很乐于助人。有一次放学后还特意去英语老师办公室帮病假的同学要卷子，我大张旗鼓地表扬了他，他那个乐呀。班里的同学也不停地夸奖他。俊进步真的很大。对待这样的学生”我能做到“四个一”，即：每天对其说一句关爱的话；每天给予一次体验成功的机会；每周对其进行一次个别辅导；每月与其家长联系一次。

他的健康成长。

结合星级评比，加强学生的自我教育。老师和学生都参与评价，一周下来，表现好、有进步的，奖一颗星，表现特别好的，多奖一颗。考察、评比项目包括了学生在校的方方面面——预习、作业、课堂发言、课堂课间纪律、专科课表现、眼操、间操、放学路队、好人好事、各项活动等。学期末进行统计，谁的星星多，谁就获得大奖。在评比中学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，落后的要求进步。学生很看重自己得几个星星，此活动让我的班级管理工作事半功倍。

在学生活动方面，学校组织的各项活动我们都积极参加，因为我知道学生的综合素质是在活动中培养和提高的。学生也非常乐于参加各项文体活动。我也鼓励他们发展特长，引导孩子们力争做一个全面发展的学生。在准备各项比赛的过程中我都能利用大课间的时间积极组织学生练习，功夫不负有心人，在全校的各项比赛中我班得了较好的成绩，尤其在本学期的踢毽子比赛中我班又获第一名。在学校组织的几次大型安全演练，防震、火灾演练中我都能听从指挥，快速有序地组织学生下楼，在这些活动中，我和孩子们都增强了安全意识。

六年级第二学期班主任工作总结篇三

一个学期过去了，现将本学期的班主任工作总结如下：

思想品德教育是班主任工作的重点。所以我们老师要关心爱护学生，对学生进行思想品德教育是重中之重。本期我注重了对他们热爱祖国的教育，增强集体观念的教育，尊敬师长的教育……努力形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

学生的主要任务是学习。首先教育他们要有明确的学习目的、

要端正的学习态度、遵守学习纪律。其次指导学生制定好适合自己的学习方法，再是提高他们的学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯，以争取提高自己的学习成绩。但班级中也存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，在这方面下学期还要加强教育。

对学生负责，不仅要关心学生的课业学习，而且还要关心学生身心健康。本学期我积极引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，既增长了学生的实际才干，又促进了学生的全面发展。

教育学生时，首先用足够的耐心倾听学生的诉说，了解事情的来龙去脉。因为学生倾吐了更易解决问题。然后引导学生认识自己的错误，反思自己的行为，培养自我教育能力，让他们凡事都换个角度想想别人，别光想自己。最后切中要害，点明事理，让他们认清自己存在哪些不对的地方。这样学生就容易在教育中改变自己。

对学生的安全教育也是班级管理工作的一个重点，特别是作为农村小学留守儿童较多，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在路队安全教育、假期安全教育、小学生交通知识教育、课间活动安全教育等。

通过一学期的教学，本人发现在班级管理工作中还有许多不足之处，有许多需要改进的地方，如：本班学生的整体学习兴趣不高，后进生较多；班级的纪律还有待于提高，同时班干的能力不强。在今后的班主任工作中，我一定不断地总结经验教训，在教学中成长，使班级管理工作能更上一层楼。

六年级第二学期班主任工作总结篇四

下午，又一届初三毕业生圆满完成了学业，我的班主任工作

也暂时划上了句号。回想走过的路，做过的事，艰辛与喜悦参半，苦恼与欣慰平分。本届学生20__年参加中考的人数是59人，在初三第二学期我做了以下一些工作。

无论是优秀学生，还是基础较差的学生；无论是富有的，还是贫困的，只要走进班级就是学生中的一员，每位教师就有责任教育他们，感化他们，引领他们走上人生的成功之路。我对每位学生，从内心深处把他(她)当做自己的子女来看，有了这种思想情愫，我对教育赤胆忠心，对每位学生我都给予真心实意的爱。在学生的平时学习、生活中，我处处认真观察，常询问学生有没有什么困难，一有什么困难我都给以解决。夏天刚到，我就在全校率先搞起了防蚊工作，教室、寝室布好了纱窗，备足了驱蚊药品，使学生们有一个较好的环境，能安心学习。

查义鹏同学比较爱学习，但基础较差，我经常找他谈心，给以鼓励，帮助他寻找掌握知识的学习方法和动力，使这个学生的学习劲头一天比一天浓。金丽、谢甜两位同学接受问题稍稍慢了点，我就经常给她们打气，在自己的课中对两位同学进行必要辅导。罗杏子、代娇等同学来自郊区的村庄，每逢放学时下雨，我总要问要不要雨伞，要不要骑自行车回家；经常问一问他们生活费够不够，学习能否适应，这些同学因此很感激老师。如果真心实意地对待学生，偏爱较困难的学生，学生有了什么问题就会讲真话、说实情。

本班的学生与我的子女年龄大多相仿，我既是他们的老师，也可做学生的父辈。无论哪一位学生在校期间得了病，我都要护送到医务室治疗，中途并不时去看望。我班严梦雪同学有特殊病情，在家治疗一次就是六、七天，每次生病期间我都要打电话向其家长询问病情，多次到其家探望，在学校一发病我总要护送其回家。其家庭和邻居对学校、对老师由此也产生了感情。张佩、鲁文芳两位同学基础较差，我总是不厌其烦地开导她们，要她们先将书本知识掌握好，再逐步深入学习。张佩同学有一次流露出不想读书的表情后，我及时

劝导，和她谈学习知识的重要性，并针对她走路的样子给以纠正，要她怎样进行训练，保持正确的走路姿势。事后，张佩同学主动找我谈话，我就趁热打铁做其思想工作，要求其安心学习，全身心地投入中考复习。

不少人认为，以前的学生听话、好教，现在的学生不知怎么了，懒惰、任性、目中无人。难道现在的学生真的不可教也？客观地讲，现在的留守学生、独生子女较多，他们确实有一些不尽人意的行为特点和个性习惯，但关键还是要进行疏导和纠正，用宽容的心去倾听他们的呼唤、他们的心声。本班学生杨港常责怪自己接受知识慢、基础不好，常自暴自弃。我看在眼里，想在心头。每次午休前我都要找他谈话，要求其循序渐进，先怎么学，后怎样学，我常拿他的字写得好、认真鼓励他，让其树立信心，稳定这位同学的情绪，也打消了不想读书的念头，最后，顺利地参加了中考。高翔、袁佳伟两位同学个子小，不很懂事，课堂上有时得意忘形，玩乎所以，不时讲点小话，针对这些，我没有进行批评，只是单独找他们谈话，指出讲小话的危害性，对己对人都有影响。过后他们都自觉投入到学习中了。用宽容的心去看学生，去看情理中发生的事，学生会理解，也会改变自己的所作所为。这样，班级氛围“活而不死”，紧张与活泼适度，班级就有凝聚力、向心力。

为了使学生顺利完成学业，对学生一味迁就是不行的，必须严格要求，主要针对学习和纪律。我每一节课都要巡课，用心观察学生的学习状况，一发现问题马上纠正，课间和午休，我是必到的，科任老师离开课堂的时间正是我进班处理问题的时间。鲁齐同学成绩好，但自觉性不强，容易开小差，巡课时发现这个苗头后，我及时给以指出，为他制定了详细的学习计划，“响鼓还须重锤擂”，还适当给他加压，要求他达到相应的标准。每天晚自习查班、晚自习下后查寝，我是必到的，有问题就当时解决。张浩、朱顺是两个让我最头痛的学生，他们基础差，不爱学习，爱上网，个性品质也较差，但我对他们没有丝毫嫌弃的话语，而是采取“嘴勤”的办法，

两天一遍思想工作，每三天要他们向我汇报一次情况，最后这两个学生转变了很多，他们也顺利地完成了学业。我常对学生说：“我不是你们的家长，但胜似家长，我要用比家长还严格的标准来要求你们，让你们走过中考这一关，跨越人生的第一个关口！”为了管理好班级，我不断地思考新的方法，不断地变换思路，变换角色处理问题。

因为有真诚的爱、宽容的心，学生才会信任你；有慈祥的关怀、严格的标准，学生才会依赖你；有无私的奉献、对教育的忠诚，事业之树才会常青。我虽然做了一定的工作，但做得还远远不够。“而今迈步从头越”，今后还需更加努力，不负教师使命。

六年级第二学期班主任工作总结篇五

小学三年级班主任工作总结班主任是一个班集体的灵魂。班主任工作又是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。因此，在本学期的班主任工作中，为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质。

我在担任三年级的班主任工作时，主要做了下面几方面的工作：

多年的班主任工作告诉我：“只要了解学生，亲近学生，只要你真心地喜欢学生，学生就会喜欢你。只要心中充满爱就一定能教育好孩子们”。因此，为了能更加深入地了解学生，亲近学生，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。

在长期接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但很多学生好讲好动，行为习惯不太好。上课时乱喊

乱叫，自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。在卫生、自习等方面也缺乏自觉性。而且有一部分学生比较懒惰，缺乏耐心，学习上没有上进心，经常有不交作业、不写作业现象。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我没有急于采取措施，而是本着“亲其师，才能信其道”的思想，寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生中不交作业等不良现象大有改观。

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。

由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。

在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。

集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集

体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的三操、诗歌朗诵和各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。

开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。

二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；

三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。

同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，宋爽、钱文龙、陈凯、卢欣洋等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教

育好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。

以前有七、八个同学经常不按时完成作业，做事总是拖拖拉拉，得过且过。因此，我及时联系家长，向家长反映孩子在校表现，并于家长共同商量解决办法，对家长提出加强对孩子的监督管理和家庭辅导的要求。后来，经过老师和家长的多次教育，这一部分学生现在改变很大，基本能及时完成作业了，学习成绩也提高了不少。

六年级第二学期班主任工作总结篇六

本学期我担任初三（5）班班主任工作，经过大家一学期的努力，班级学生2人考上提前批，中考5人上元济，10人上盐高，3人上二高，取得了不错的成绩。现将一学期的工作总结如下：

我一直认为建立良好的班级秩序，营造积极向上的'氛围，是保证学生高效学习的前提，为了学生中考能考出好成绩，故这学期的重中之重是给学生营造一个良好的学习氛围。

1、做好各项工作的检查督促，在管理上严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，抓好纪律、卫生、两操工作，会使学生感到严肃紧张、积极向上的气氛，防止产生懈怠情绪。

2、深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，力争做到了解学生的状态，了解每一天的情况，发现问题及时处理。

每天早晚读在班上反馈当天每个同学的表现情况，对违反纪律的同学进行批评，并限期改正，在每周的班会课上，由各小组长先总结本组同学一周的纪律表现，再由个宿舍舍长总结本宿舍同学一周内务卫生情况，然后值周班干、班长总结，最后班主任总结，表扬好的，批评差的，对全班提出要

求。

3、调动学习积极性，形成刻苦学习争先恐后的学风，全面提高全班学生学习成绩，是每一个班主任的首要任务。

这方面，我采取了抓两头，带中间的办法，以个别谈话为主要工作形式，做梯队生和后进生的指导工作。对成绩好的梯队内学生，要求他们明确目标，确定方案，突破弱点，保持优势，同时提出具体措施；对成绩差的后进生，以鼓励为主，多谈话、多检查，发现问题及时纠正，发现进步，充分表扬；形成了优秀学生带头，后进生不甘落后，形成积极向上的学习风气。

作为班主任，我本着教书育人、热爱学生的原则，运用科学的班级管理方法，力求使每一个学生都能全面健康的发展，把班主任工作做好、做实。

1、重视学生心态的调节。

我们必须面对这样一个事实：在这个世界上成功卓越者少，失败平庸者多。古往今来，成功人士的首要标志，在于他的心态。一个人如果心态积极，乐观地面对人生，乐观地接受挑战 and 应付麻烦事，那他就成功了一半。因此，学生在失败挫折面前树立积极的心态是十分重要的。

面对本班学生的不自信，我尽量帮他们懂得这个世界上没有任何人能够改变你，只有你能改变自己。生活中，失败平庸者多，主要是心态有问题，遇到困难，总是挑选容易的倒退之路，结果陷入失败的深渊；成功者，遇到困难，仍然能保持积极的心态，所以他们成功了。在教育教学中，我始终让学生在心底记下“我行，我能”等积极的意念，鼓励自己，于是便能想尽办法，不断前进，直至成功。

2、深入了解学生，多和学生沟通。

这学期由于临近中考，考试的次数相比较多，学生每次考试后，我就及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。此外，为形成学生能够自我管理的面局，我班每日设立一名值日班长，对当日进行管理和记录，既锻炼了学生的管理能力，也使得学生能够达到互管的目的。通过以上措施的实施，是班级达到较好的状态和环境，为学习打下坚实基础。

在学生紧张的学习中，添加适当的催化剂，会使学生的头脑更灵活，更能感受到学习的乐趣。本学期课外活动较多，这些活动的开展无不让我班历历在目，活动中，我班的每一个学生都努力扮演好自己的角色，带给我们的不止是激情，更多的是感动，是无形的但能量巨大的团结，在活动中形成团结的习惯，感受班级的温馨，使班集体形成一股巨大的凝聚力。相信这是孩子们在本学期收获知识以外的最大的财富。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，汇报其子女在校各方面的表现。邀其父母对其子女加入约束，控制其自由度，使其健康正常成长。有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

总之，班主任工作零碎的，是繁杂的，更是辛苦的。但是，经过本人一学期的辛勤耕耘，我做到了天天早到校，晚回家，绝大多数时间都与学生在一起学习，一起活动，一起谈笑。应该说有付出，就有收获：我班2人考上提前批，中考5人上元济，10人上盐高，3人上二高，取得了不错的成绩。

六年级第二学期班主任工作总结篇七

至于工作中具体的业绩就不再王婆卖瓜了，因为领导的眼睛

是雪亮的!人无完人事无巨细，还是老老实实的反思一下本学期工作中的不足吧。

反而不如上学期执行得好，原因，班主任放松了检查的力度，随之，班长和组长的责任心也放松了!所以，就有同学钻了空子，下学期加强管理力度，班主任抓班长，班长抓组长，组长抓组员，个人行为影响班组荣誉，组员之间互相制约，个人和集体相互制约。

都是因为后面某一两个学生捣乱而影响了后半部分同学的躁动不安，家长对其意见很大，下学期还要加大力度，想法稳定课堂。

虽然在4——5月份“打击”过一次，仍有个别学生沉迷于网络游戏，做好假期中学生的思想工作并下达“禁网”令，争取下学期杜绝!

以上是本学期留下的遗憾，待下学期努力吧!

六年级第二学期班主任工作总结篇八

本学期在学校工作的安排下，本人继续担任九年级（8）班的班主任工作。一个学期在我们的忙忙碌碌之中又过去了，分析过去，展望未来，现对过去的一个学期做如下总结。

虽然他们已经是九年级下学期，但是很多学生身上还有很多习惯问题。而对于一个学生而言，没有好的学习习惯一定不会有好的学习成绩，因此，为了让学生更好的学好文化知识，让学生养成较好的学习习惯是必需的，这成为了本学期我班得一个重要的目标。为了实现这一目标，本学期我仍借助《中学生日常行为规范》，让学生用这个《规范》来约束自己的行为，从日常小事做起，事事严格要求自己。学生学习习惯的好坏往往体现在一些小事，因此抓好学生日常小事是落实学生养成良好的学习习惯措施的最好方法之一。例如考

风考纪的教育；上学时间的限定；升旗时学生站立的姿势和穿戴；平时早读、课堂的一些基本要求和注意点，上课时良好的坐姿与规范；班级卫生的保洁等等。

1、抓好学生常规，制定班规。要求我班学生早上按时到校；作业在统一在早读课后上交，并于第一节课前，由各科课代表把作业交到任课老师处，学习委员负责作业上交情况统计；上课注重纪律要求，认真听讲，积极提问；中午准时进教室，做好下午的课前准备工作；放学后认真做好值日生工作。

2、注重班级文化建设。根据班级特点布置班级环境；实现班级文化多元化，根据形势要求，配合学校要求及时更换班级黑板报，并每周进行学习园地的更新。

3、完善班级管理制度。全面整顿班干部队伍，进行组建班委。完善班级奖惩制度，全面提高学生在纪律方面的自我约束力。

榜样的作用是无穷的。我班拥有像王昱力、耿廉程、杨筱逸、钱晨、周兰齐等这样的优秀的学生，用她（他）们的学习态度和做榜样，影响班级中的其他同学。同时加强对后进生的爱护，引导这批学生自觉参加学习生活，激发他（她）们的学习激情，提高学习兴趣与成绩。平时充分利用课余时间对学生开展思想教育，树立正确的班风学风。

协调好各科之间的关系，使各学科教师能够各尽其能，做好学生的辅导与教学工作，各门学科都能均衡发展，全面提高学生的各科成绩。在学习方面我本学期主要从以下几个方面来抓成绩提高。

1、抓好辅优补差工作，对困难学生要多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

2、努力抓抄袭作业的情况，做好早读与晚辅导的安排。

3、与家长积极沟通，端正学生学习态度，及时了解学生思想状况，鼓励进取，争做先进。

4、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

5、培养坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在这一学期有大的进步。

以上是我本学期班主任工作得总结，在教学工作中我会继续向有经验的老师学习带班经验，查漏补缺，争取班主任工作做的更好。

六年级第二学期班主任工作总结篇九

和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我的童心，使我能用童心去理解他们，走进他们的世界。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我肩负着责无旁贷的重任。现对这学期的班主任工作做一简单的小结：

本学期的工作即将圆满的完成，借着这次发言的机会，首先，我要感谢在坐的领导对我的引领和指导，使我处处感受到集体的温暖，在班主任工作这方面有了更大的进步，其次，我要感谢和我配班的老师，我们一直相处的很融洽，从来不会因此个人的是事情而耽误班级的工作，以集体利益为重，用我们的爱心、细心、耐心来呵护每个孩子。

自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，以更高的标准来要求自己，作为一名班主任，我时时不忘自己是班级中的领头人，服从领导的安排和指导，加强学习，提高思想觉悟，通

过各方面的学习不断完善自己。因此，平时严格要求自己，以自己的言行感染幼儿，成为孩子们的好朋友、好老师。

一、以身作则，为人师表作为一位班主任，对于班级管理是非常重要的，一个班级的好与坏直接会关系到孩子的发展情况，我觉得对于幼儿园的孩子来说行为习惯的培养是非常重要的，也是我们工作的重点。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”或者“老师教我们这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。

这些都对我提出了更高的要求，教师的一举一动、一言一行都直接对孩子起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求孩子做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为孩子树立榜样。一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。还有就是班级人员的教育方法要一致，并且要持之以恒的抓好，这样才会更加有效、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

二、一视同仁，用心爱孩子师爱是最神圣的，其神圣之处在于它有很强的原则性和崇高的使命感。

教师要做到爱而有度，严而有格。每个班中总有几个比较特殊或的调皮的的孩子，对于这样的孩子我觉得采取个别教育是非常有必要的，针对个别幼儿的情况，加强个别教育，像我们班的张文龙、伍星琦等小朋友，是一些比较特殊的孩子们，他们每天经常跟我们唱反调，经常乱发脾气，我们出去玩他

们就要呆在教室里，我们回来他们要出去玩，上课不让他们说话他们偏乱七八糟不知道在说些什么，但请他们说的时候又说不上来了，放学妈妈来接他回家，他还一个劲的说不回家，等等比较反常的现象，你怎么跟他们说也说不通，有时表现的特别严重，有时又很乖了，真的让我们琢磨不透啊！我们也与家长进行了多次沟通，多次电访，尝试过许多的教育方法，终于工夫不负有心人，现在进步了许多，但是还有待进一步的提高，还有我们班的小朋友，都是外地的，平时家长忙不太管孩子或由爷爷奶奶代管，在家任孩子自由乱跑，想干吗就干吗，比较溺爱。家长的教育方法也比较特殊，孩子不乖了除了打还是打，这样一来对孩子的心理压力也很大，于是我们本学期跟家长交谈一些教育孩子的方法，现在家长基本上不打孩子了，在家园的共同配合下，孩子也有了很大的进步，相信只要我们持之以恒的坚持，我也有信心把这些调皮捣蛋的孩子教育好。

三、立足于教学，使幼儿有所得：

教学工作上时常不放松，认真备好每一节课，在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，把活动中需要的教具和一些材料都能充分的准备好，确保每一个活动都能让幼儿有所得。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，特别是新生小朋友，一开始他们作业一点都不会做，后来每次作业我们老师轮流对他们进行个别指导，现在有了明显的进步。

根据本班的实际情况，有效地收集、制作了各种游戏材料和教玩具，并根据主题内容变换环境内容，并且针对季节的变化和主题的更换，在投放材料方面我们也做了相应的更换，让每个幼儿都能接触不同的活动内容，在宽松、愉快的环境中学到知识。在语言方面：我们充分利用并要求孩子说好一句完整的话，并且针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、念儿歌等等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，得到了家长们的好评和关注。经过

半年的学习，现在我们班的好多小朋友都能把儿歌念的很顺很准，还有像我们的周思睿、冯创鸿、李豪、曾宇轩等几个小朋友在语言发展方面比较出跳，语言能力有了很大的提高。

六年级第二学期班主任工作总结篇十

1、在这个学期，学生都能够认识到这个阶段的关键性和重要性，在思想上比以前更重视，在开学初呈现出比较好的势头，但是由于长期养成的不良习惯和懒散的学习态度，所以，担心大部分同学不能持之以恒。

2、全班同学在任课老师的帮助下，各门功课均衡发展，在期末考试中，物理成绩有很大的进步，其他学科成绩比较平稳。

3、班级在学生的共同管理下，班级同学能在学校各项活动中都取得较好的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。各项常规工作也能正常有序的开展。

1、常规工作能改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，顺利升学。

一年级下学期班主任工作计划九年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步推进班级管理制度，营造良好班风班貌，形成思想进步，团结友爱的理想的班集体。班级值日制度沿用上学期的方法，每组值日一周，每天轮换值日任务。每日早、午、晚各清扫一次。每周一大清扫，由当周值日生负责。认真核

对班级备品。本学期，学校新增了饮水机。每周有值日的男生负责换水，由女生负责饮水机的清理、断电工作。节约用水、确保安全。严格管理，密切关注他们的作息时间，杜绝出现逃课现象。

2. 进一步发挥班干部和团员的积极作用培养干部团结协作的精神，形成良好的班风。对于班级的日常活动，如升旗仪式、课间操活动，自习等建立制度，约束学生的行为。在各个活动中要求班干部和团员发挥积极地作用。

3. 抓好教学质量，密切配合科任教师的工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级各科成绩稳步上升，保持优势学科的长足进步，扭转弱势的落后局面，确保及格率的基础上提高优秀率。鼓励学生多和科任教师沟通，有疑问及时解决。

4. 加强对心理素质教育。而心理素质教育是素质教育的基础。由于九年级学生的学习负担加重了，面对中考的挑战、家长的压力、老师的要求，产生了不同程度的心理问题，而作为班主任就要帮助学生调适情绪，作他们的心理医生。定期找学生谈话，及时了解学生的思想动态。对于突发事件，一定及时解决，防止事态严重。及时进班级，了解班级情况。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。九年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，定期抽查后进生的作业，敦促其完成学习，改掉拖沓的习惯。在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

7、加强与家长的密切联系，对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

定期和家长联系，使其了解学生的在校情况，对学生将来的发展有个初步的规划，也使学生学习有目标。