

最新幼儿园语言领域详案 幼儿园语言领域教学方案(实用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园语言领域详案篇一

1. 认真倾听故事，理解故事内容。
2. 学习故事中的对话语言。

活动准备

1. 小鸭子、小兔、小鸟和小龟的木偶或玩具。
2. 小鸭子、小兔、小鸟和小头饰若干。
3. 事先和幼儿一起了解鸭、兔、鸟、乌龟的生活习性特点。
4. 根据幼儿用书自制幻灯片。

活动过程

1. 通过提问引发幼儿活动兴趣。

教师：小朋友知道小鸭子会做什么吗？(如会游泳、捉鱼等)请幼儿边说边模仿小鸭子的相应动作。

教师：如果小鸭子自己去游泳，没有朋友一起玩，他会开心吗？他应该怎么办呢？

2. 教师讲述故事，幼儿欣赏。

教师利用自制幻灯片，出示小鸭、小兔、小鸟和小龟的木偶或玩具，完整地讲述故事。

3. 围绕故事内容提问。引导幼儿理解故事情节。

教师：最后谁和小鸭子一起去游泳了？

教师：为什么小兔和小鸟没有和小鸭子一起游泳？

4. 第二次讲述故事，引导幼儿注意倾听并重复角色之间的对话。

教师第二次完整讲述故事，讲到对话时，请幼儿跟随老师学说角色的对话，如：小鸭子说：“你能和我一起游泳吗？”小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧！”

教师：当小鸭子问“你能和我一起游泳吗？”时，小兔、小鸟和小龟回答的话一样吗？他们都是怎样回答的？引导幼儿关注小兔、小鸟和小龟的话（小兔和小鸟说：“对不起，我不会游泳，你找别的朋友吧！”）小龟说：“好啊！我和你一起玩！”

教师扮演小鸭子，幼儿扮演小兔、小鸟和小龟，重复角色对话。

5. 故事表演。

请幼儿分别戴上不同小动物的头饰，角色。表演故事，几个小朋友可同时扮演一个。

幼儿园语言领域详案篇二

活动目标：

- 1、引导幼儿围绕话题进行谈话，知道各有各的用处。
- 2、指导幼儿以轮流规则进行谈话，培养幼儿良好的倾听习惯。
- 3、体验谈话活动的乐趣，增强自信。

重点难点

重难点为引导围绕话题进行谈话，让他们知道猴子与大象各自有不同的本领。

活动准备：

- 1、大象和猴子头像各一个。
- 2、奖花若干。

活动过程：

- 1、出示头像，以故事情境引出话题。

师：“森林里，住着一头大象和一只猴子，它们是一对非常好的朋友。可是有一天他俩却吵架了，为什么会吵架呀，原来，他们想比出谁的本领大，大象说，我的本领可大了，猴子说，我的本领也很大，他们比来比去，谁也分不出谁的本领大。”

师：“那么，小朋友你们认为谁的本领大呢？”

- 2、幼儿说说自己想法并讨论一下自己的理由。

师：“刚才有的小朋友认为大象本领大，有的小朋友认为猴子本领，那你为什么会这样认为呢？请你把你想法轻轻的告诉旁边的小朋友。”

- 3、小小辩论会。师：“小朋友已经都有自己的想法，那好，今天我们干脆来开个小辩论会，好吗？”请全体小朋友起立，幼儿按自己的意愿分为两组：大象队和猴子队。面对面坐下。

教师宣布辩论会规则：

(1) 要求两队组员轮流讲话，不随便插嘴。

(2) 哪组小朋友爱动脑筋，遵守规则奖一个奖花。

4、辩论会正式开始，教师引导幼儿围绕主题谈话，奖罚分明。

师小结：这个任务要大象和猴子互相帮助才能完成，他们的本领都很大，要比谁的本领大，要看他的本领用在什么时候，做什么事情。人也是一样我们每个人的能力是有限的，有时候很小的事也做不成，这时一定需要他人的帮助，所以从小就养成互相帮助，互相合作的好习惯！跟周围的人和和睦相处！

幼儿园语言领域详案篇三

活动目标：

1、明白适合自己的才是的，养成不与别人攀比的习惯。

2、引导幼儿明白不要因为对方的穿着朴素就不愿意与对方做朋友，要学会发现对方身上的优点。

活动准备：儒灵童教材

活动过程：

一、活动导入

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程

1、“听”故事提问导入：小朋友你见过长满蝴蝶的裙子吗？请听故事《长满花蝴蝶的裙子》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：安妮为什么想要一条长满花蝴蝶的裙子？

故事总结：安妮看到小朋友都夸奖萌萌的裙子漂亮，回家又是吵又是闹的问妈妈要更漂亮的裙子，后来穿上漂亮的裙子被蝴蝶带到了天上才知道自己错了，小朋友们不管什么时候都不要与他人攀比，适合自己的才是的。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们觉得什么样的衣着打扮看？

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1) 豆豆戴了与萌萌一样的花帽子之后有没有得到赞扬？

(2) 第二天豆豆来到幼儿园之后，为什么会受到赞扬？

(3) 如果你是豆豆你会不会与萌萌和壮壮攀比？为什么？

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：豆豆喜欢与人攀比，总觉得别人的东西都是好的，总是向妈妈要与其他小朋友一样的衣物。可是这些衣物都不适合他，所以他并没有受到称赞。小朋友们要记得，只有适合自己的才是的。

三、图谱演示，判断对错教师出示两张图片让幼儿判断对错。

教师看图总结：小朋友穿衣服不是比谁的衣服是新买的，谁

的衣服漂亮，只要是干净整洁、大方得体的衣服就是漂亮的衣服。

四、游戏互动，巩固主题名称：衣食住行不攀比规则：教师事先准备孩子的衣服，请几名幼儿参加，首先让幼儿认识其他孩子的衣服鞋子，然后请坐在椅子上的幼儿将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己伙伴的衣服鞋子，并帮伙伴穿好，先穿好的为胜利者。让失败的幼儿说说这节课教会了什么本领。

五、活动延伸，主题内化

(1) 带领幼儿诵读《弟子规》经典。

(2) 教师可在日常生活中多鼓励有幼儿穿着朴素干净。

(3) 和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

幼儿园语言领域详案篇四

活动目标：

1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。

2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。

3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。

4、培养幼儿初步的环保意识。

活动准备：

1、知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。

2、物质准备：故事中涉及的事物图片及头饰若干；音乐录音“找朋友”、录音机；磁性黑板一块、磁铁若干。

3、动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

活动过程：

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”

二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动“给图片配对”，教师观察了解幼儿操作情况。师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们桌上有哪些东西，和你们组的小朋友商量商量，谁和谁是一对好朋友？”

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师：“谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的？为什么？”（幼儿讲述时，教师贴上相应图片）

(1)提问：茶壶和水杯为什么是好朋友？桌子和椅子为什么是好朋友？

钥匙为什么和锁在一起？雨伞和雨鞋为什么是一对好朋友？（启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐）

(2)讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起?它的好朋友是谁?你想不想作小鸟的好朋友?那你怎么才能作一个爱鸟的孩子?(激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感)

3、教师小结，欣赏故事。

(1)师：“小朋友讲的真棒!现在老师把小朋友讲的话，编成一个童话好不好?”

提问：它们是怎么对话的?谁来表演一下?谁来给我们的童话起个好听的名字?

(2)集体看图讲述故事一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友?

三、音乐游戏“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧!”“小朋友，让我们和好朋友一起到户外去作游戏吧!”

活动延伸：

观察日常生活中还有那些东西息息相关。

幼儿园语言领域详案篇五

20xx.4.10

中山公园

1、通过春游的活动，让幼儿充分感受集体外出的兴奋和喜悦。

- 2、寻找和观察春天的美景，感受大自然中各种植物的变化。
- 3、知道要跟着老师和同伴，不能擅自离开集体。

1、配合春游的'系列主题活动。

2、与家长联系，让孩子穿合适的衣裤，活动前保证充足的睡眠等。

一、稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

二、带领幼儿上车，安排座位，提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

三、寻找，观察春天的景色。

1、摸一摸草地，感受春天嫩绿的草地。

2、观察柳树的颜色，形态，柳树像什么

3、找一找哪些花开了，说一说是什么颜色的。

四、草坪上做游戏

1、老狼老狼几点了

2、小白兔吃青草

3、大风和树叶

4、草坪上翻滚嬉戏

5、爬上小亭子

五、草坪上野餐

六、上车回园

幼儿园语言领域详案篇六

活动目标：

- 1、初步了解鸭宝宝成长变化的过程，感受成长的快乐。
- 2、在亲密接触蛋宝宝的过程中，学会照顾弱小，感受长大的本领。

活动准备：教学课件鸭妈妈头饰鸭蛋人手一个小鸭人手一个

活动过程：

一、亲亲鸭妈妈

- 1、观看幻灯，今天鸭妈妈带你们到一个很有趣的地方，看有什么？
- 2、我有什么高兴的事？

二、抱抱鸭妈妈

- 1、猜猜鸭妈妈生的宝宝会是什么样子的？
- 2、进一步亲近蛋宝宝，了解蛋宝宝

提问：刚才，你们都和我的蛋宝宝亲密接触过了，谁来说说这些蛋宝宝摸上去有什么感觉？

- 3、抱抱蛋宝宝，说句悄悄话

4、时间不早了，该让我的蛋宝宝睡觉了，来轻轻地把我的蛋宝宝送回家吧(收蛋)

三、看看蛋宝宝的梦

1、瞧，这会儿我的宝宝们睡着了，他们一定做起了世界上最美的梦。他们会梦见什么？

2、看，美丽的梦开始了(播放动画片)

师小结：多美的梦呀，原来蛋宝宝就是这样长大的，原来小鸭子就是这样来到这个世界上的，长大真是件奇妙的事！

四、体验成长的快乐

幼儿园语言领域详案篇七

1. 理解快乐的含义，知道大家在一起会得到快乐，共同劳动会得到快乐，为别人解决困难也会得到快乐。

2. 能积极参与活动，会用清楚的语言表达自己的想法。

幼儿画册。

一、导入。

1. 一起唱《快乐拍手歌》，感受快乐！

师：我们小朋友这么快乐，还应该把快乐的心情传递给朋友们，森林的'小动物们却一点儿也不快乐，我们来听听怎么了。

二、分段讲述故事，理解快乐的含义。

教师讲述故事第一段并提问。(播放ppt)

提问：

1. 老鼠、乌龟、狐狸为什么不快乐？
2. 怎么样帮助它们快乐起来？

老师讲述第二段故事并提问。（播放ppt）□

提问：

1. 小动物想到了什么办法？
2. 图上有哪些小动物？它们在做什么事情？

出示操作材料，提出要求：每个房间住一种小动物，你们帮小动物们找到它最喜欢，最适合的房间。

提问：为什么这样分？哪一组分的最合理？

继续讲述故事，引导幼儿帮助鸭妈妈解决困难。

提问：鸭妈妈的房子被洪水冲走了，怎么办呢？

三、完整讲述故事，引导幼儿给公寓起名字。

师：我们一起来帮小动物给这个新房子取个好听的名字吧？

小结：小动物们用自己的特长，靠自己的劳动一起盖了新房子，还帮助了鸭妈妈，大家一起住在造好的房子里。小动物们很快乐！小朋友帮助了小动物们也很快乐，让我们一起唱着快乐的歌回教室吧！