

# 中学教学年度个人工作总结(模板5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 中学教学年度个人工作总结篇一

在各级领导的关怀下，在各级主管部门的领导下，我们结束了一学年的教育教学工作，这一年里，我们的各项工作得到了长足的发展，取得了可喜的成绩，为了更好的做好教育教学工作，下面把一学年来的教育教学工作做如下总结：

### 一、教学工作

#### (一)、进一步深化课程改革，努力提高课堂教学水平

“一切为了每一位学生的发展”，是新课程的宗旨和核心理念。

我镇的课改工作以此为实验的目标，在教学中关注每一位学生，关注学生的情绪生活和情感体验，关注学生的道德生活和人格养成。

我镇在课改实验中转变教学观念，扎实地进行新一轮的优化课堂教学的研究，努力探索适合新课标、新教材的教与学的方式，探索更全面更客观的评价方法，探索与课改相适应的教学管理制度，进一步推进信息技术在学科教学上的应用，通过二者的有机整合，达到教学的更优化，全面促进学生的终身发展，促进教师队伍整体水平的提高，使学生与教师在课改实验中共同发展、共同成长。今年，在进修校的领导下，在我们的全体小学教师中深入扎实的开展了争创优质课活动，

各校都成立了优质课评选小组，对教师申报的每一节优质课，都进行认真的评审，不放过每一个细节，最后由中心校优质课评审小组终评，公开亮分，公平竞争，公正评比，最终评出镇级优质课8节，又在其中评选出4节上报进修校参加省级优质课评比。

## 1、加强校本培训和教研工作，努力实践研培一体

课程改革的着力点是师资队伍的建设，通过师资培训来切实转变教师观念是新课程实施的基础和前提。为此，我校积极组织担任新课程教学的老师参与全员的培训。

开学前，我们组织一年级教师参加县教师进修校教材培训。我镇所有一、二年级教师都到进修校参加了培训，使一、二年级教师在开学前，就对实验教材有深入的了解，整体的感知了教材的重点的难点，对教者的教学设计起到了引领作用。

校本培训是我们的基层学校根据本校教师的业务水平和实际需要，结合教学实际，本着缺什么学什么的原则，对教师进行的培训学习，采取自学和集体学习等灵活的方式进行学习，以期达到教师文化业务水平快速提高的目的。因此我们首先加强实施新课程有关理论的学习和业务水平的提高工作。

我们还组织一年级教师，到结对子学校县实验小学听课、学习，为我镇教师提高授课水平，提高教育、教学质量打下基础，我镇一年级教师参加了听课，有效的提高了一年级教师课堂教学水平。进修校组织的教研活动我们都及时组织教师积极参加，并由学校领导带队，认真听课，回到本校后认真进行反思，写出学习心得，使我们的教师能够跟上课改的步伐，在教学中立于不败之地。

骨干教师是实施课改的生力军，做好骨干教师的培训工作，对课改的实施有着巨大的推动作用。因此，我们把骨干教师的培训工作抓细致、抓落实。对骨干教师进行政治、业务等

方面的培训，促进骨干教师的迅速成长。

## 2坚持集体备课，促进课堂教学水平的提高

课改实验工作是一项艰巨而复杂的综合工程，需要调动起各方面的有利因素，才能使实验工作确保顺利进行。

### (1)、加强行政指导，组织集体备课，解决教学中的疑点。

为了加强对实验工作的指导，我们成立了学校校本教研领导小组，努力实践研培一体。加强了对课改实验的组织、指导、落实、检查、经验交流、总结等一系列工作。各学科互通实验的情况，做到既有纵向的研究，又有横向的联系，使课改实验更具活力。

为了进一步促进新课程的实施，充分发挥教学研究工作在基础教育改革中的作用，提高全体教师实施素质教育的水平和能力，全面落实基础教育课程改革的目标，规范我镇校本教研的实施与发展，我们还制定校本教研制度。确立了校长是学校教研、科研活动的第一责任人。

为了使一二年级教师能够对教材的掌握有统一的认识，对新的教法、教材的重点、难点有统一的把握，组织一二年级教师每周五下午到双阳小学集体备课。每次确定一名中心发言人，首先谈自己对教材的理解与教学设计，然后大家共同讨论，探索新路，设计出教学策略，以便应用在教学之中，有效地提高了课堂教学效果。每一次的集体备课，都是一次校本培训，同时也是一次教学研究，使教师越来越感到离不开集体备课了，教师在教学中有了问题和疑问，到集体备课时就有了结果和答案，再也不愁没有地方去请教了。

### (2)、让课改成为全体教师关注的热点

虽然本学期只有一二年级教师参与课改实验的工作，但是随

着课改工作的不断深入开展，每一位教师都必将参与到这项改革中，因此，我们非常注重让每一位教师关心课改、关注课改。我们在确定xx科研课题时，注意了本镇教师的实际情况，尽量使所研究的科研课题贴近大多数教师的实际，在每次学习《小学课堂教学实施策略》后，都要求写心得体会和反思，谈对课改的认识和体会，并要求把所学到的知识应用到自己的教学实践中去。一学期来，通过下乡检查看到，多数学校对校本培训工作都很重视，都能做到按时组织教师学习，而且学后还写了反思。有的教师学后能把学到的运用在自己的教学之中，一则案例，通过加工整理，运用到自己的课堂上，使教学取得了事半功倍的效果。

课程改革给予我们一个改革创新的机遇，在课改实验中有许多值得去探索和研究的问题。新课程提倡教师在教学过程的不实践、不断反思，通过反思来不断地改进我们的教学，真正做到“一切为了学生的发展”。

今年我们组织教师认真总结教学经验，积极撰写教学论文，同时评选出10多篇教学优质论文，参加盛市教学论文评选活动。

课程改革给予了我们每一位学生、每一位教师驰骋的空间、创造的空间，让我们的学生、教师在课改天地中共同发展、共同成长！

## 2、规范管理，促进教学工作

### (1)、坚持常规教学

为全面贯彻执行《依安县中小学常规教学暂行规定》和《双阳镇小学领导深入教学》暂行规定，提高我镇教育教学质量，加快课程改革的进程，给教师学生创造一个宽松和谐的环境，充分发挥中心校人员的引领作用，我们制定了中心校人员《包校制度》，确定了每周一至周三为中心校包校人员下乡

日，要求包校人员深入教学管理第一线，对教师的教案、学生的作业、校本培训、校本教研等进行有效评价，深入课堂听课，深入基层指导。检查指导的内容有课程计划制定与报告情况，教师的业务能力，队伍建设、任课、备课、作业批改及课堂教学专题研究，及学生素质的培养。这一学期，我们中心校人员，严格按包校制度，展开工作，我们充分了解掌握基层校的工作情况，做到有针对性地开展工作，对教育教学规范化管理起到了巨大的推动作用。

## (2)、抓好实验、电化教学，提高教学效果

### 做好实验、电化教学，提高教学效果

克服困难，强化了实验设备的管理，保证教学仪器完好率，基本达到“四、四、三”管理，有力地促进了教学仪器的规范化管理。这学期，根据县仪器站要求，各校都加强了对实验仪器的管理，按要求统一给仪器贴标签，孟常小学、长发小学行动较快，能及时按要求去做，通过检查仪器发现，有的学校仪器有破损。双阳小学仪器完好率高，并能保证了实验教学有序进行，增强学生的认知能力和直观性。

### 以活动为导向，努力达到实验、电教开课率

利用条件，发挥实验、电教器材在教学中的直观作用，开课率达95%以上。提高了课堂教学效果和教学质量。

## 二、德育工作

### 1、健全德育工作网络，强化全员育人机制

德育工作是一项复杂的、艰巨的系统工程，要做好德育工作，首先要有一个健全的组织机构和完善的德育网络，本学期中心学校在多年的实践的基础上，创造性地健全了学校德育工作网络。各学校德育工作已经形成了纵向、横向两线交织的

立体德育网络：一条是由中心学校牵头，学校(年级组)具体计划、班主任和科任老师，以及团委会、学生会、学生干部具体实施的自上而下的纵向网络，另一条是学校、家庭、社区三结合平面辐射的德育横向网络，德育课程的渗透，等等这些共同构成了一个完整的、健全的德育网络，形成了学校、家庭、社会的全员育人机制。

## 2、创建优良育人环境，严格行为规范管理

学生的成长与环境有着极大的关系，《三字经》有云：“人之初，性本善，性相近，习相远，苟不教，性乃迁”说的就是后天的环境和教育的重要性。本学期各校根据学校实际，努力创建良好的育人环境，开辟了各种宣传阵地，组织学生群团组织，广泛开展了环境教育、爱国主义教育等活动，团委会、学生会、少先队各部门对全校卫生、纪律、文艺、体育、活动、班会等进行的检查、督导，有力地推动了学生行为习惯的养成，形成了学生自我教育、自我管理的良好育人环境。

创设优良的育人环境，也要辅之以严格的行为规范管理。行为规范管理一直是我校德育工作的重点，本学期尤其加强了这方面的工作。中学初一新生的入学教育周，主要是学习《中、小学生守则》和《中、小学生日常行为规范》。其中，对学生的行为有严格的要求和科学的评价办法。对学生良好行为习惯的养成起到了积极的推动作用。各学校一学期来坚持不懈的学风、班风整顿，收到了良好的效果。

## 3、加强德育理论研究，培训德育主体队伍

## 4、开展各种主题活动，创设自我发展的空间

我们将德育工作的目标转向学生自我发展上来，素质教育的核心内容是要培养学生终身学习的能力，也就是让学生能够自我发展，终身发展，将学生引上发展之路，再由学生自己

走下去。到底能否走下去?能走多远?关键取决于学生的自我发展的能力。我们非常注重创设学生自我发展的空间,并且为此组织了一系列活动:如元旦文艺演出,我们让各学校提倡完全由学生自编自导,自排自演,充分发挥了学生的主观能动性,更重要的是让学生在活动中学知识,在活动中不断提高。再如:绿色家园协会的建立和活动的不断开展,使学生从中学到了许多有关环境保护的知识,也从中强化了自己的环保意识;开展卫生周、纪律周活动,创建文明班等活动的开展,使学生从中得到了锻炼,得到了提高。

学生的认识水平提高了,就说明进步了,向前发展了,这便是活动给学生自我发展所创设的空间。

## 5、审视工作中不足之处,设计今后的工作蓝图

今后,政教处将继续加强德育理论研究,加强德育主体队伍的培养,加强保卫工作的管理力度,加强和健全团委会、学生会的建设,改进学校卫生管理、纪律管理和寝室管理办法,使之更加协调,更加有利于学生发展和学校发展。

## 三、控辍工作

控辍工作已纳入常规工作之中,学期初,我们组织教师深入学生家中,进行走访,对有困难的学生,尽可能的帮助解决困难,在中心学校校长吴剑文的带领下,领导干部率先深入学生家中,做动员说服工作,使多名即将辍学的学生重新返回了学校。我们还在努力改善办学条件上下功夫,中学成立了高水平的食堂,办起了学生宿舍,使家离学校较远的学生,在省钱住好吃好的前提下,有了安心学习的条件,至此,我镇外流的学生逐渐的返回了学校。

### (一)、学校领导高度重视,分工明确,责任到人

为了更进一步做控辍工作,中心校专门成立了控辍工作领导

小组，由中心校校长吴剑文亲自担任组长，中心学校副校长洪雪峰亲自主抓，中学政教主任、团支部书记以及班主任为成员。大家明确分工，协调配合，商讨对策，提出了要让学生“一个不能少一个不能丢”的十字方针，对入校学生实行包干负责，并纳入考核，与教师评职晋级联系起来。

(二)、根据不同的流失原因，采取不同的措施，防止学生流失

我校将控辍重点放在初中，每学期开学初，双阳中学以吴校长为首，二中以王校长为首，带领全体人员，对全校学生进行逐家挨户走访、调查，将基本情况失学原因等形成书面材料，上交中心校控辍工作领导小组，经分析归纳，然后针对不同的流失原因，采取措施，防止学生流失。

(1)、在《双阳中心学校控辍工作方案》中，我们的控辍工作继续实行“三个一”的具体“控辍”措施。既实行了“一把手负总责，一状定责，一票否决”。全校层层签定控辍责任状，对控辍工作不达标的学校，领导和教师一票否决，取消当年评优晋级资格。实施“管理控辍”、“制度控辍”、“监管控辍”，在教育内部形成有效机制，控制学生流失。并规定无流失班，小学奖班主任20元，中学奖50元，校长奖50-100元。在方法上又采取了“四制”，即：“月报制”、“普查制”、“抽查制”、“通报制”，每月各班主任进行一次家访，及时反映情况，确保无一名学生流失。

## 中学教学年度个人工作总结篇二

工作总结必须有情况的概述和叙述，有的比较简单，有的比较详细。这部分内容主要的是对工作的主客观的条件、有利和不利条件以及工作的环境和基础的等进行分析。小编为大家整理了《中学教学年度个人工作总结1000字》，感谢阅读！



紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们在县教体局及中心学校指导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

## 一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，以\*倡导社会主义荣辱观和xx大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

## 二、以教学为中心，推进素质教育的发展

### 1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

## 2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平,学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、,及时组织教师认真观看,并进行分组讨论,支持鼓励青年教师参加优质课活动,一人参赛,众人参研,为教师业务水平的提高奠定了基础。

## 3、加强教研会,搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平,总结教师在教育教学中的成功经验,每位教师结合实际的教学工作,紧紧围绕科研专题进行实验研究,将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量,取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

## 4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践,大面积提高教学质量,我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节,将业务学习和教研活动中学到新理论,新思想实际应用于教学实际,其具体安排是每周组织教师听一节公开课,本学期共组织10余节公开课。

## 5、加大力度,巩固和提高课改实验成果.

1)开学初,我校及时安排各班教师对上学期工作小结,介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换,学生学习方式的改变,民主的课堂气氛,客观的评价等问题大家坐在一起各抒己见,对于一些不足之处,进行客观地分析,提出了更好的解决方法,如小组合作,不要担心不成功,要注重培养习惯,从小学会合作等,以免再走弯路。对于一些好的经验,我校及时召开教学工作会议两次,进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索,提高质量的教学氛围。

2) 教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

## 6、关于综合实践活动

本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

## 7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识；2确定实验教师，带头上好尝试课、示范课；3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习；4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

## 8、抓好养成教育。

(1) 德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课余时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

(2)深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警句涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天该怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，使教室真正成为教育的主阵地。

(3)利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一

些方法上的指导。

随着学期的结束□20xx年度即将过去，回顾一年来的工作，充实而富有挑战，在学校领导和同事的鼎力支持下努力地完成了各项任务。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

### 一、政治思想：

本人坚决拥护中国\*的基本路线，努力贯彻党的教育方针，献身党的教育事业。准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

### 二、教育教学：

1、专业成长。严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□20xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

### 三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：在思想政治方面，能认真学习马列主义、\*思想、\*理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。加强自身的政治理论学习，提高理论水平。在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到的教育，都能有不同程度的发展。努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出

解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。不断提高教学质量，教学效果评价良好。在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。得到校领导和教师的一致好评。

高三这一年，是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。现在把所做的工作总结如下：

## 一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性，开拓性地抓复习备考。在常规教学及复习备考中，始终抓住加大阅读量，开展泛读教学，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力。

## 二、制定计划，加强复习的目标性。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

### 1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学

生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。要求学生在上个学期第一轮复习的基础之上，进一步熟悉巩固所学过的词组、句型和短语，为书面表达和阅读理解打下良好的基础。

## 2、强化专题训练，回归基础。

前半学期，主要进行专题训练。针对高考的主要题型分别进行解题方法和技巧的指导。后半学期则主要进行模拟套题的训练，训练学生的答题方法、技巧和解题的速度。承受着高考临近，我根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。因此，我让学生把复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

## 3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

## 三、狠抓教学环节，优化课堂教学促进备考。

注意复习课的针对性。我们把复习重点放在学生的难点、弱点上以及常易出错或失误的内容方面上，努力做到有的放矢。课堂上坚持精讲多练，做到举一反三、触类旁通。以学生为主体的教学原则。复习课上我们注意加强学生的操练活动，让学生多动脑筋思考问题，让他们尽可能多地举些例句，使他们能训练掌握语法的用法。



(1)坚持抓好阅读理解。阅读理解是高考的重头戏，占的比重。因此，在平时的教学活动当中我注重抓好这一环节，让学生每天都做两篇左右的阅读理解文章，提高阅读理解能力。

在高中的英语教学中，我们高中英语教师每年都要写高三英语教学工作总结，我们需要将今天一年的学习状况都总结一下，将不足的地方进行反思，对今后的教学很有帮助。

这个学期本人得到学校领导的信任继续担任高三7、8班的英语课。高三这一年，对老师和学生来说都是一次磨砺。是充满了挑战和艰辛的一年。作为一名高三的英语老师，认真踏实地做好教学工作，把大部份的时间用来学习、研究新题型和高考备考。回顾这一年，既忙碌，又充实，也有许多值得总结和反思的地方，现将这一年的高三英语教学工作总结如下，借此以促进和提高。

在业务上，顺应我国教育改革的形势及具有特色的“3+综合”高考的要求，不断学习，大胆创新，积极进取，从教育教学的各个环节去努力提高自身素质：

一、认真学习。从得知我要继续上高三的那天起，我便开始学习最近5年高考的《教学大纲》，《考试说明》，作为借鉴，并开始作第一轮复习资料中的题目，为开学做好充分的准备；与此同时我还买了一些高考英语课外辅导练习，我把这些书中的题目从头到尾自己亲自做了一遍，以弥补自己有些方面的不足，再仔细研究这些题目，把具有典型性的题目，易错，易混淆的题目打出来(用ppt)开学后在课堂上给学生做，并给予一定的分析；此举受到了学生的一致好评。我一直都牢记这样一句名言：作为老师，要想给学生一杯水，自己至少要有一桶水。这促使我不断的学习，研究和探索。

二、认真备好每一节课。高三第一学期我们学校启用了新课标高中英语总复习《导与练》第一轮的基础知识的复习相结合的模式。由于高一高二我们学生学的是新课标英语教材，

它几乎已经覆盖了整个高中阶段要求的词汇，语法，所以高三新课标教材的教授对于学生来说似乎就是多增加一些词汇，因此许多学生就不大愿意听老师的授课了，觉得这是多此一举。为了避免学生这一不好现象的蔓延，我深入钻研教材，多方查阅参考资料，把手头的教材当成宝，吃透，并认真消化，同时把以前学过的相关的知识点和新的知识点串联起来，而且不时地与同年级的同事进行相关的探讨，一方面以弥补自己高三教学经验不足的缺陷；另一方面也让学生感受到新课标教材的教授既能让他们学到新知识也能让他们对某些学过的知识得加以巩固。我深知立足教材，夯实基础知识才是我们这样的普通班的学生的途径。教学和复习都应该注重实效，实实在在地为学生服务。

三、努力上好每一堂课。我深知学生学习重在课堂，努力向40分钟要效益，根据实际情况，充分调动学生的积极性。在教学过程中我本着“培养主体意识，强化课堂训练”的原则，积极做好学生的思想工作，提高学习的自觉性、积极性和主动性；帮学生树立信心。

四、认真批改作业，并及时给学生反馈作业情况，对作业中出现的错误进行课堂集体订正并举一反三，大大降低了以后犯同类错误的机率，效果不错。课后及时与学生进行交流，了解学生的学习状况，时刻关注学生思想动态。根据高三学生思想状况复杂、压力大等状况，我努力创造机会，多和学生一起交流，帮他们排忧解难，使他们时刻都能保持较好的学习状态。

五. 在高三进行的各次月考，联考，模拟考中，我都能给学生进行详细的分析，分析错误，分析成绩，分析考试策略，分析解题技巧，使得她们都能越战越勇。在每周日的补习中，我坚持每周听一次听力，讲解一套练习题。

以下是谈谈我对复习备考中的一些想法和做法。

## 一、加强研究，提高复习备考工作的针对性

认真学习并分析了高考题的类型，目的是总结规律寻找突破口。从历年高考试题的整体研究中找共性；

从20xx□20xx□20xx年等三年的各类试题的研究中找趋势；开拓性地抓好复习备考。今年高考还是沿袭了前三年高考增加的阅读新题型—任务型阅读，考查考生在有限的时间内根据需要捕捉有效信息的能力。阅读试题的考查全面，对中学英语教学起到了很好的导向作用。在常规教学及复习备考中，我始终抓住加大阅读量，开展泛读教学。我遵循精泛结合、精少泛多、精泛有序的原则。选择的精读材料要能够在教学中发挥效益，启发学生的思维，促进学生知识的掌握和能力的形成。在教材的基础上，精选泛读材料，以巩固和拓宽语言知识，加强阅读技巧的指导，形成有效的阅读策略，从根本上培养考生的良好的阅读习惯和逻辑思维能力以培养独立阅读能力。我们都知道英语的阅读理解需要的是大量的词汇的积累，所以在平时教学新词汇的过程中，不失时机地由新翻旧，以旧带新，通过形近、义近、同义、反义、固定搭配等手段串联起大量有用的词汇，让学生从纵向，横向及各个方面将词汇的雪球滚大。对于所有精泛读材料中碰到的生词，要求学生摘录下来；对于高考词汇手册的单词，我们整个高三的老师都采取这样的方式：每天利用早读或课堂的10~15分钟，对重要的单词进行词组，句型的扩充，当然我也要采取必要的手段，如听写或再现认读的方式进行检查，以扩大学生的词汇量。在平时的练习以及分析中我也比较重视词汇的巩固及扩充，以及好句子和好课文背诵这一环节。

## 二、制定计划，加强复习的目标性。

我根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，把复习分为三个阶段。

### 1、夯实基础，发展能力。

近年来高考英语逐渐侧重于语言能力的考查，对语言知识的直接考查相对地减少了。因此，在复习过程中，首先组织学生巩固各项基础知识，同时通过不断的语言练习，掌握一定的技巧。在此基础上，再通过科学系统的训练，发展能力，收到了事半功倍的效果。

## 2、降低难度，回归基础，强化专题训练。

进入高三后半学期，高考临近，根据学生的具体情况把握中档、低档题，这对学生取得高分是非常有利的。学生普遍都有这样的感觉：很多题目“一看就会，一做就错”。造成这种现象的根本原因在于对基础知识的掌握不牢固。这时，复习的重点要放在查漏补缺上。将做过的试卷整理后，建立错题档案，弥补知识漏洞，进行强化记忆和训练。

## 3、整理基础知识，适当做一些高考题。

要在高考前夕找到良好的语言知识感觉和运用能力感觉就必须回归基础，整理巩固基础知识，用最充实、最满意的感觉来增强自己的自信心。同时，利用这段时间试着做近几年的高考题，学会找出每道题的切入点，从中总结命题利益和命题手法。

## 4、强听力、写作训练，合理安排综合训练

加强听力和写作指导和训练，也是我们高考取得成绩的重要保证。只有多听多练才可能有好的成绩。但只是听和练还不能取得好成绩，一定要加强对学生的集中训练和对听力方法的指导，通过对听力材料的分析，能够猜测听力的内容，能够初步选出部分答案和排除部分答案。我们选用了《学英语》、《英语周报》、《英语双语报》以及《维克多英语听力模拟考场》的听力材料语速中等，音质清晰，还是比较符合学生的实际。用10套难度略高于高考的《中级英语测试指导》的听力材料对学生集中训练，提高了学生的听力水平。对于

写作，在写作过程中，给予学生合理的指导，对学生有明确的要求：1)繁简适度。2)有闪光点，要有较高级词汇和较复杂语言结构。3)层次分明，承上启下。4)细读提示，写全要点。6)书面干净、整齐、规范。同时我们教师也要遵循“粗批，快改，及时发”的原则。否则，失去了时间意义，效果就不大了。同时我让学生背诵英语写作范文，做好语言积累，这有助于减轻学生的压力增强学生的信心。

我们在高三英语的教学中，我们大家教师如果想让学生们的成绩提升上去，我们要多去思考他们的薄弱的，有针对性的对他们进行教育。

## 中学教学年度个人工作总结篇三

1、加强教师的政治学习和道德教育，为教师树立学习的榜样，培养教师的敬业精神，引导教师在教学实践中勤奋拼搏、团结奉献。在教师队伍中倡导爱职业、爱学校、爱学生的良好道德风范，增强教师教书育人、为人师表、以身立教的使命感和责任感。通过学习，我校教师在潜移默化中养成了默默耕耘、乐于奉献、团结进取的高尚师德风尚。

2、加大教师继续教育学习和教师培训力度，提高教师队伍的文化素质，更新教师教学观念。我校教师参加了市区教研、短期集中学习等各种形式的培训。学校在后勤经费上给予保障，在课务安排上提供方便，为他们继续学习创造有利条件。教师通过市区教研活动拓宽了视野，提高了教学能力；通过网络学习，学科整合和信息技术应用能力显著提升；通过取经名校，采他山石以攻玉，纳百家言以厚己；通过短期集中培训，厚实了学科底蕴，丰富了教学方法和经验，教师的整体素质进一步得到提高。

3、“见贤思齐，见不贤而内自省也”，加强宣传身边优秀教师先进事迹，营造向身边优秀老师学习、看齐氛围。通过xx区

“最美教师”□xx区首届中年优秀教师□xx区优秀教育工作者和优秀班主任的评选等方式，弘扬正能量，以点带面，进一步激发教师向上的动力和潜力，从而更好地投身到教育教学事业中去。

## 二、加强课程开发建设，高效完成教育教学任务

1、认真落实《基础教育课程改革纲要（试行）》的精神以及□xx市义务教育课程设置实验方案》规定的各科课程标准，进一步解放思想，更新观念，将教改基本理念转化为具体教学行为，优化各科教学过程，保障教育课程正常、高效实施。

2、严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，做到学科安排不走样，确保高质量完成各科教育教学任务。

3、课程开发，校本特色。校本课程实施是校本课程付诸实践、走近学生、走进课程的过程。本学期我校因地制宜开设七个社团，将社团和课堂有机结合在一起，整合成我校的校本课程。如书法课程、足球课程、橄榄球课程、水墨画课程、无线电课程、心育安全课程等。其中书法、水墨画和无线电课程受到上级领导一致好评，无线电课程申报xx市精品课程。七年级开设心育安全课程，把心理健康教育和安全教育融为一体，促进学生健康成长。

## 三、加强教学中心工作，完善教学常规管理

### 1、计划细心

开学前，制定学校教学、教研计划，各学科、各教研组再依据校级各类计划制定年级、学科计划。教师再根据学科组、年级组计划制定个人教学计划。各级各类计划制定时均做到有内容、有时间、有专人负责，有措施要求等，实现了计划的精细化，提高了计划的针对性和可操作性，保证了学校教学的有序进行。

## 2、备课尽心

在备课方面，继续对备课进行明确的规范，学期初，各任科教师认真阅读本学期教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学期的科计划。要求每位教师认真、细致地填写教案首页各个项目，精心编制教学流程，特别是加强了对学习目标叙写、教学后记方面的要求。同时坚持集体备课。学期初，学校出台新的集体备课管理办法。要求各备课组统一在周三、统一地点、统一内容进行备课。数理化英学科要在平时作业的基础上拿出周错题、周过关、周培优、周末作业等练习；要提前一周备课，集体备课时研讨。文科要重点研究教案、平时作业和周末作业。所有备课组集体备课均由校长书记亲自、考勤、检查，确保质量。一学期下来，效果不错，为学校教学质量的提升起了有力的促进作用。

## 3、课堂上心

课堂是主阵地，提高质量向课堂要效率，有了高质量的备课，教师课堂上更有信心，也更上心。平时上课教师能自觉规范教学行为，注重自身形象，上课期间教师坐着讲课、随意进出、接打手机、抽烟、随意调课的现象基本没有了；教师能在上课铃声落之前进入教室，没有无故迟到现象。没有体罚、变相体罚学生、谩骂和侮辱学生的现象，教师做到了尊重学生的人格尊严。越来越多的教师潜心研究课堂教学，努力形成自己的教学风格。

## 4、作业精心

作业是课堂的延伸，要求老师在集体备课时精心准备，提前一周拿出教案和作业，数理化英要指导学生整理错题，形成错题集，理科要实施分层作业。本学期数理化英备课组要拿出周过关、周错题、周培优、周末作业等专项练习。作业要精心设计、有效分层，真正把培优辅差落到平时，落到实处。同时控制每门课作业时间，语数外不超过45分钟，理化不超

过30分钟，政史不超过15分钟，地生不留家庭作业，作业量的调控，有利于各科均衡发展。

## 5、检测用心

为及时发现教学中的存在问题，加强薄弱环节的教学，提高教学质量，学校用心组织四次考试。全校的期中、期末与两次全校月考（分层次竞赛），并及时进行了多层面的分析工作，保证了考试为教师教学工作提供正确的导向与有效的信息，为做好下一步工作奠定了基础。同时，加强了对考试过程的管理，净化了考风考纪，为营造更加良好的学风奠定了坚实的基础。

## 6、辅导爱心

课间，办公室“生满为患”；中午，老师放弃休息讲解辅导检查；周六，不计报酬培优，舍小家，为大家。这都是我们老师们对学生的一片拳拳爱心。

## 7、检查正心

本学期对教学常规检查实行月通报制，检查结果纳入绩效考核。检查公正公平公开，本着一颗公心，为了学校发展，因此也得到教师的认同和支持。

## 四、加强毕业班工作，打赢中考质量仗

1、抓实课堂管理。严格执行区发展中心和教研员要求，打造课堂教学模式，要求教师抓住课堂45分钟，结合校情、班情，有的放矢，提高课堂效率。

2、开好四个会。即毕业班教师会、家长会、质量分析会以及各类学生座谈会，明确了目标，把责任落实到各班及每位教师的身上，做好各类边缘学生的思想工作和学习辅导工作，



帮助他们树立足够的信心去迎接挑战。

### 3、做好三个研究。

(1) 试题研究。组织有经验的教师及参加阅卷的教师进行研究，注意答题的规范要求及得分点、试题的类型、试题方向及探究。

(2) 学生研究。组织各班任课教师进行学生学习思想状态的研究，及时了解并解决他们存在的影响学习的因素。(3) 教法研究。组织备课组活动，研究复习策略，编制训练题和模拟题。

### 4、搞好二项服务。

(1) 为毕业班教师的教学工作提供尽力的服务。

(2) 为学生学习、生活提供方便。

## 五、工作中问题的反思

本学期教学工作有了一定的改进，一定程度上提高了教学效益，促进了教育教学发展，不可否认，也存在着一些亟待解决的问题。

### 1、教师教育教学观念仍需要进一步转变

不少教师产生重走老路的思想，一言堂、满堂灌的现象依然很严重。课堂教学的有效性方面还要继续加以研究，并在今后的教学工作中加以落实。

2、教研组活动还要进一步细化，要更加扎实有效。下学期将细化集体备课管理，确保备课、作业质量高效。

3、教师教科研意识淡薄。

很多教师依旧死抓，不能用科研引领教研发展，缺乏持续发展后劲。后面要强化教师教科研意识，领导示范带头聚焦教科研。

## 中学教学年度个人工作总结篇四

寒来暑往，在繁忙的工作中迎来了新的一年，追忆往昔，20\_\_年是有意義的、有价值的、有收获的一年。本學期根据學校领导安排我担任八年級思想品德课教学，又到學期末，是该好好总结自己在这一學期里的得与失，总结这一學期以来的酸甜苦辣，总结自己下一學期该如何去做的更好。下面我就2020\_\_年度工作作如下汇报：

### 一、师德方面：加强修养，塑造师德

作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。学高为师，身正为范，我作为一名思想政治教育工作者更应该能够给学生一个榜样示范的作用，课余时间我阅读了《好心态教育好学生》、《贴近生活的教育》等书籍，不断充实自己的精神世界，始终把为纲要精神贯穿在我的教学工作中，今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

### 二、教学工作：虚心求教，强化自我。

在教学工作年限上我算得上是一名老教师，可是在初中教学这块我还是一个新手，因此加强自身业务水平，提高教学质量对我来说无疑是至关重要的。随着时间一天天推移，我越来越感到我原有知识的匮乏和经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感觉到自己身上重重的压力，为了让自己教学水平上升到一个新的台阶，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我借阅有关初中课堂教学

理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。由于思想品德课是小学科，考试实行开卷，分值小，有一部分学生对此根本不重视，甚至产生厌学情绪，通过学习我知道了对于厌学的学生可以找到他们身上的兴奋点，于是我结合课程特点利用上课前两到三分钟的时间给他们播放我收集到的时事新闻图片和报纸新闻，这样既调动他们的兴趣同时又让他们了解当前时事和社会，做到了家事、国事、天下事事事关心；另外在上课过程中结合教学内容选择相关视频，在提问方式上要灵活，我也在一次次的教学实践中来不断验证这种理论。

其次是从教学常规上。认真备课不松懈，由于第一次接触初中教材，为了能够把相关知识运用自如，提高学生兴趣，能够达到学以致用目的，备课中做到一丝不苟。每次备课我在吃透教材的基础上搜集大量的资料，取材于学生身边实际例子，比如在讲到友好交往礼为先是取材了校园乱扔垃圾的图片，在讲竞争合作的课题时取材于学校运动会比赛场景等等，尽可能做到贴近学生生活实际，注重对学生进行思想品德的教育，不断提高思想道德素质。记得我刚开学时讲到相亲相爱一家人这个课题时，在教学中我设计了一个环节，要求学生自己讲述发生在自己身边的感人事迹，我原以为这群孩子平时在家里被宠坏了，不会轻易体会到家人对他们的付出，结果二班有一个小男生饱含眼泪深情地讲述了三年前爸爸生病住院的感人事迹，通过这件事我明白了在课堂教学设计上要尽可能与学生生活实际贴近、学生感兴趣，只有这样才能调动学生的积极性，真正达到思想教育的目的。

再次是从教学经验上。由于自己在初中这块教学经验有限，因而我开学初就虚心向张艳芳、李莉、朱红、黄静等教师学习请教对于初中学生应该如何教学，要注意哪些问题，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验，同时在授课过程中不断深入到这些老师的课堂中去学习和借鉴他们驾驭课堂的方法，通过学习个人应付和处理课堂各式各样问题的能力有所提高。

### 三、工作中的不足及改进的方法

首先、在上课的过程中由于只注重讲解而忽略了学生做笔记，对于初中生应如何组织教学、知识应用如何在有限的时间内有效落实值得我去好好学习和思考。

其次、针对学生的年龄特点，独立意识不断增强的重要心理品质，要多了解学生的学习兴趣和爱好，去鼓励表扬，改变一些不良的行为习惯，能真正地做到因材施教，培养学生良好的品质，起到思想政治课的作用。

20\_\_年是全新的一年，也是自我挑战的一年，虽然我的工作还是有所瑕疵，不过我相信，只要我在教室岗位上一天，我就会做出自己的努力，将自己所有的精力和能力用在工作上，相信自己一定能够做好!在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求更进一步提高自己的教育教学水平。向他人学习所长，用以补己之短，要积极参加教研活动，多方面涉猎各种知识，丰富自己，贴近学生，争取下学期取得更大的收获。

### 中学教学年度个人工作总结篇五

为了尽快进入状态，弥补教学经验的不足，提高业务水平，我常抽出时间听课，只要我没有课的情况下，四杯赛的课我基本上节节不落，而且我还听其他三位音乐教师的课，并注意与其他老师交流，取他人之长补己之短，把他人的经验融入自己的教学思路之中，形成了一套自己的教学方案。

我在每次备课前，都深入研究挖掘教材教参，同时阅读了大量课外刊物;在备课过程中力求做到精、简、全、详、略得当、重点突出;讲课之后，即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中。

遵循音乐教育要面向全体学生的原则，对初三年级和初四年级采取不同的教学方法，在初三年级的音乐课堂教学中，我

把提高学生音乐兴趣作为教学重点，课堂上做到精讲多听，选择学生喜爱的音乐曲目，让学生体会到音乐的快乐；把加强学生的音乐技能技巧作为初三年级的教学重点，音乐课以唱歌教学为主，要求学生唱歌要讲字正腔圆、声情并茂、注意连贯、节奏准确、用情表现歌曲内容，为初四年级学生参加毕业艺术推荐生考试打下良好基础，结果教学进行的更加顺利，教学效果更好。

在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动、幽默，课堂气氛活跃，积极发挥学生的主动性，得到学生的喜爱。而且在教学过程中，我时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，作为任课教师我经常找学生谈话，鼓励他们不要怕困难，增强他们学音乐的兴趣和信心。

有些学生在与我谈话之后，不但音乐进步很大，就连文化课的成绩提高也很快，总之力争做到不放弃任何一个学生。经过努力的工作，在教学方面我取得了一些成绩。

除了完成音乐课堂教学外，积极组织课外文艺活动。本学期，主要参与组织了庆祝建国60周年歌咏比赛和美文诵读比赛并且做了许多具体工作，比如：歌曲的选择、请示领导批准、再编辑输出、下发歌片、每个教师、学生人手一份，督促学生练习，达到了预期效果。使我校班班有歌声，丰富了学生的校园生活，陶冶情操，增强了集体荣誉感，确实提高了学生的演唱水平和音乐素质，使我校美育再上新台阶。

对待上级指定(督导检查材料)的任务，积极完成，速度快，质量好，不讲条件，不提要求。任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

积极参与学校的各项活动，响应学校的各项号召，积极捐款捐物、参加升旗仪式，认真完成业务笔记。

当然要想成为一名优秀的人民教师，仅有以上几点还是远远不够的，自己在很多方面还存在不足我以后还会继续努力，我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，加强业务学习，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，主动与同事沟通。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。总之一句话，选择了教师这个行业，本身就意味着奉献和牺牲，我将一如既往地为我校的发展抛撒自己的青春和汗水。