

# 幼儿园大班美丽的房子教案反思(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 幼儿园大班美丽的房子教案反思篇一

### 一、教学目标：

- 1、通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。
- 2、让孩子学习如何观察事物顺序的方法。
- 3、激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。

### 二、教学重点和难点：

通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。学习如何观察事物顺序。

### 三、教学准备：

不同形状、大小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房的课件。

### 四、教学过程：

教师出示图一：

你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？（让幼儿自由讨论）。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子是一排排的；矮矮的；房顶都是三角形的等特征。

教师出示图二：

你们看，这是什么？你觉得它是什么样的？（让幼儿自由讨论）。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子前后、左右的高矮不同，房顶的形状也不一样。这是高楼大厦。

教师出示图三：

教师出示图四：

你们看，这是什么？你觉得

## 幼儿园大班美丽的房子教案反思篇二

随着科学技术的快速发展，人们已经进入了现代化的信息社会，各种卫星的发射，让我们的联络方式呈现出多元、便捷的特点。随着我国“神舟8号”载人航天飞船的成功发射，神奇的太空勾起了孩子们的无限联想和好奇心，为此，设计了班美术创想活动《美丽的太空房子》，活动旨在通过老师的引导、启发，最大程度启迪幼儿的思维想象空间，从而体验成功创造的快乐。

《纲要》中指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。”活动中，教师和幼儿共同探索太空房子，采用谈话法、演示法等，达到师生互动，生生互动，鼓励幼儿大胆地表达自己的情感、理解和想象，从而引起幼儿对绘画的兴趣，使幼儿的绘画技能和创作能力得到提高。《3-6岁儿童学习与发展指南》中提出，5-6岁儿童愿意和别人分享、交流自

己喜爱的艺术作品和美感体验，活动最后将幼儿作品进行展示，让幼儿胆表达自己的作品，培养幼儿的自信心，体验成功的快乐。

- 1、激发幼儿创造美好事物的愿望及热爱生活的情感。
- 2、欣赏多种多样的艺术作品，培养幼儿的想象力、创造力和创新思维能力。
- 3、幼儿能用自己的方式胆表现和创造，体验与同伴合作交流的乐趣。
- 4、能在集体面前胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

通过各种方式激发幼儿的想象力、创造力，引导幼儿提炼出具有美感的造型。

引导幼儿胆、富有个性地创造表达自己的作品内容。

- 1、课件：神舟八号发射剪辑片段、宇宙太空图片、各种奇特造型的建筑物图片。
- 2、黑色水彩笔若干。
- 3、衬布一块。

1、随音乐《我和星星打电话》进入活动室。

(1)谈话引入课题，了解“神州8号”发射。

(2)欣赏课件，引导幼儿观察太空美景。

2、欣赏梦幻城堡以及现实中各种各样的建筑物，进一步启迪幼儿思维。

3、引导幼儿理解并构建各种趣味房子的特征。

看完这么多好玩儿的房子，小朋友有什么奇思妙想呢？(幼儿胆表述自己的想法)。

4、设计美丽的太空房子。

(1)小朋友是不是很想自己来当小小设计师呢？那就让我们开始吧！

(2)启发幼儿展开想象，胆创作，并对房子进行线描装饰。

(3)教师与幼儿一同做画。

5、欣赏评价作品。

(1)教师展示自己的作品，表达作品内容。

(2)欣赏幼儿作品，请幼儿介绍自己的设计和想法。

(3)教师对幼儿的表现给予表扬和鼓励，培养幼儿的自信心。

区域活动中，引导幼儿继续设计美丽的太空房子。

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据礁的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 幼儿园大班美丽的房子教案反思篇三

1、让幼儿懂得观察不同形状的楼房，知道房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。

2、教导孩子学习如何观察事物顺序的方法。

3、激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。

不同形状、小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房图片。

1、出示楼房图片引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。

有的房子是一排排的;矮矮的;房顶都是三角形的等特征。

有的房子前后、左右的高矮不同，房顶的形状也不一样。是高楼厦等。

2、教师出示不同小、形状、颜色的图形提问：谁能用这些图形拼出你认为最漂亮的房子。鼓励幼儿胆开展想象。

3、教师请幼儿上来拼贴，并说说自己拼了一间什么房子。

4、幼儿操作，教师巡回指导。

教师巡视时及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

展示幼儿作品，教师进行综合评价。让幼儿把作品贴在后面的墙上，展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏，相互交流。

## 幼儿园大班美丽的房子教案反思篇四

美术治疗是借用美术暗喻让幼儿运用绘画、手工制作等方式来自由地表达情绪，控制自己的行为，解决自己所遇到的问题，从而获得身心发展，重建信心。

从幼儿爱想象的特点出发，活动中让幼儿发挥想象，描绘各

种造型的房子。这种趣味性的设计，既符合幼儿爱想象的特点，又让幼儿在绘画时，乐在其中，轻松愉快。另外，将自己的房子与同伴的房子组合成一个大家园，使幼儿感受到了集体的温暖。

1. 发挥想象，描绘出多种造型的房子。
2. 用剪贴的方法将自己的房子与同伴的房子组合在一起，并愿意用添画的方式丰富画面。
3. 感受集体组画的乐趣；对重建家园有美好的愿望，并充满信心。
4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1. 黑板、盖布、六张桌子、和孩子人数相同的椅子。
2. 在背景墙贴上一张长背景纸，三幅范画。
3. 幼儿人手一支勾线笔、胶棒，剪刀每桌两盒；水彩笔和蜡笔、胶带、废纸篓等。
4. 舒缓的背景音乐。

1. 引导幼儿欣赏变形房子的图片，感受变形房子的趣味性，并发挥想象说一说自己想象中的变形房子。

幼儿实录幼1：我要设计一个山房子。地震来了，山房子很坚固，我们也就不怕了。

幼2：我要设计一个会飞的西瓜房子。地震来了，我住的房子就可以飞走了。

幼3：我要画一个飞机房子。地震来了，我的飞机房子“嗖——”地一下，就很快地飞走了。

幼4：我要画一个花房子。要画很多漂亮的花，把我的房子装扮得漂漂亮亮的！

幼5：我要设计一个风车房子。风一吹，我的房子就能转动、飞走，就不怕地震了。小朋友都可以坐上我的风车房子，一起玩。

幼6：我要设计一个苹果房子。我住在里面，就能闻到苹果的香味，想吃的时候，用手一抓就能吃到苹果了。地震来了，我的苹果房子圆圆的，可以滚走。

## 2. 教师介绍活动形式与活动材料。

师：请每个小朋友来当房子设计师，设计一个有趣的房子。先想好设计什么样的房子，然后用笔在纸上画出来，最后请你们把装饰好的房子剪下来，贴在大家园里，我们共同来建设美丽的家园。

3. 幼儿设计并装饰自己的房子，教师进行指导。幼儿将自己设计的房子剪下来，贴在家园背景图中，感受重建家园的快乐，幼儿与教师共同建设美丽的家园。

4. 师幼共同欣赏“我们美丽的大家园”，感受合作成功的快乐和共建美好家园的快乐。师幼一起唱一唱、跳一跳，感受集体的温暖和拥有美丽家园的快乐。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的

教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

## 幼儿园大班美丽的房子教案反思篇五

1、通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。

2、让孩子学习如何观察事物顺序的方法。

2、激发幼儿对拼贴活动产生浓厚的兴趣。发展幼儿的想象能力和创造能力。

通过观察不同形状的楼房，感知房子有高有低；有尖有圆等不同的形状。学习如何观察事物顺序。

不同形状、小和颜色的各种图形的蜡光纸若干。胶水、白纸人手一份。各种不同楼房的课件。

教师出示图一：你们看，这是什么？你觉得它是怎样的？（让幼儿自由讨论）。

教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子是一排排的；矮矮的；房顶都是三角形的等特征。

教师出示图二：你们看，这是什么？你觉得它是怎样的？（让幼儿自由讨论）。教师引导幼儿由上下、左右、前后等方位去观察楼房的形状。最后小结：这些房子前后、左右的高矮不同，房顶的形状也不一样。这是高楼厦。

教师出示图四：你们看，这是什么？你觉得它是怎样的？（让幼儿自由讨论）。重点引导幼儿观察它的房顶与第一层与其它

的房子有何不同。

2、教师出示不同小、形状、颜色的图形提问：谁能用这些图形拼出你认为最漂亮的房子。鼓励幼儿胆开展想象。

教师请幼儿上来拼贴，并说说自己拼了一间什么房子。

3、幼儿操作，教师巡回指导。

教师巡视时及时表扬有进步和有创意的幼儿，并激发其他幼儿的积极性。

4、展示幼儿作品，教师进行综合评价。

让幼儿把作品贴在后面的墙上，展示幼儿的作品并邀请家长一起来欣赏，相互交流。