

最新中学教师个人述职报告(精选8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。优秀的报告都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编为大家带来的报告优秀范文,希望大家可以喜欢。

中学教师个人述职报告篇一

尊敬的各位评委大家好!

我是____中学的一名教师,任教十几年来,我曾多年担任班主任工作和初中三个班政治学科的教学任务。任教期间兢兢业业,认真完成领导交付的各项工作,在德能勤绩各方面都获得了较大的进步,取得了较好的成绩,现分述如下:

一、涵养品德,为人师表

自任教以来,积极参加政治学习,关心时事,热爱祖国,有很强的民族自尊心。忠诚于教育事业,对本职工作有强烈的事业心和责任感。教育教学思想端正,安心教育,热爱学校,服从工作安排,遵纪守法,尊敬上级,关爱学生,不断学习,加强自身修养。

二、履行职责,刻苦钻研

1. 教学中认真钻研教材,探索性地尝试设计种种教学方式,以新教材理念为指导,不断反思积累经验,寻找有效的教学途径。所任科目学生积极主动地学习,成绩良好,提高了学生的整体素质。教学中把思品与生活课的教学同学生日常生活紧密联系起来,帮助学生掌握正确的是非评价标准,懂得何为善、恶、美、丑,提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识,形成健康的人格和良好的心理、生理素质。

2. 随着教育的不断深入，一种平等的、对话的、相互作用的新型师生关系逐步建立。这种新型关系达到师生间广泛的交流和沟通。使双方在这种交流和沟通中获得人性的自我完善和自我表现。多年的班主任工作实践使我认识到班主任工作的重要性意义所在。美国心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望自己被发现、被认可。”学生是正在成长的个体，你的关爱，你的激励和你的认可都可能给他的一生带来变化。所以，自己在班主任工作中力争做一个发现者，探索者，以真诚和平等，以宽容和博爱去感化、激励他们成长。

3、积极参与教学研究工作。科研促教，为了使教学工作适应改革开放的新形势，推进素质教育，我勇挑重担，致力于教学改革。

三、工作量与出勤。

任教以来，坚持出全勤，从未出现旷工和误课现象，特别是担任班主任工作以后，总是坚持早到晚归，甚至以校为家，圆满地完成了学校的各项任务。

四、教学成绩

近几年来，在领导的大力支持和自己的不断努力下，教学上取得了显著的成绩。近三年所教班级学习成绩始终名列同学科之首，2006年荣获市级嘉奖称号，2008年荣获市级先进教育工作者，自己所撰写的教案也曾多次获奖。

以上是我近年来的工作总结，此次申报无论成功与否，都不会改变我工作和生活的常态，我仍将一如既往的热爱教学工作，圆满完成领导交付的重大任务，今后，我必将更加努力，力争成长为一个各方面都很优秀的中学教师。

中学教师个人工作述职报告篇2

中学教师个人述职报告篇二

在XXXX-XXXX这个学年中，我和以往一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，下面将我在这学年中的工作情况总结如下。

一、德育

我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。一学年来，我积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学

在教学工作方面，我争取多听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。

在这学年度中，我主要担任五年级的英语、语文及班主任工作，兼光盘播放教室管理员。工作量大，任务重，因此，我充分利用在校的每一分，每一秒，踏实工作。教学中我注重培优扶差工作，因为一个班级里面总存在“尖子生”和“学困生”。对于“学困生”我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。发现他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有放弃他们，树立起他们的信心和激发他们的学习兴趣。通过努力同学们的学习兴趣有了很大的提高。

三、出勤

我在做好各项教育教学工作的同时，还严格遵守学校的各项规章制度。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作积极、主动，任劳任怨。从不斤斤计较，具有强烈的事业心和高度的责任感。

四、成绩。

在这一学年来，通过自身的努力和同事们的帮助和信赖也取得了一些成绩。

- 1、所带的英语学科在全乡教学质量检测中取得第二名；
- 2、获学区教师素质大赛二等奖；英语常态课教学优秀奖；
- 3、被评为学区XXXX—XXXX年先进班主任；

总之，我在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本；对待同事团结友爱，互相帮助，并能虚心向有经验的老师学习；对待学生则爱护有加，决不放松严格要求。

中学教师个人述职报告篇三

经历夏花的繁华、秋实的丰美、冬雪的宁静、春草的生机、麦粒的饱满，我与唐坊镇中学20xx届毕业生走过了一个充满挑战的学年。

在这一年的'工作中，我坚持以德为先，热爱教育事业，恪守教师职业道德，全身心的投入本职工作中，关爱每一名学生。在课上课下，都注意德高为师，以身为学生的表率。

在这一年的工作中，我一贯勤勤恳恳。在整个学年我都注意认真备课，深研教材，灵活选择教法，以求达到最佳的效果，认真对待每一个早晚自习，珍视每一个45分钟。为了让学生在体育加试中取得好成绩，今年第二学期刚开学，我们就加开了第九节课，我们九年级教师轮流在第九节课上指导学生的体育训练。在这一时期，我有4节早自习，4节晚自习，每天早来晚走，披星戴月，对此我毫无怨言，因为我多晚走两天，同事便可少晚走两天。

在这一年的工作中，我力求精益求精。中考前的复习大课，每天4节语文课，有时还需要连排，课时不可谓不多，工作不可谓不累。在这种情况下，我仍然注意每节课的质量。课下埋头备课，课上精心教授，课后耐心辅导。我的工作轨迹一般为教室到办公室再到教室再到办公室的往返。考练阶段两天一个轮次，每次考试后我们都精心阅卷（为了不耽误时间，有时还把试卷拿回家中判阅），审卷，分析，在其中发现问题，抓住重点，找拓展，细巩固。

在这一年的工作中，我注重方法与策略。我在学期初便制订了切实可行的计划，有条不紊的施行，因材施教，全面施教，重点指导，广泛拓展，学生成绩逐步提升，第一学期末优秀率达25%，完成了计划所订的目标。本学年的总复习，时间紧、任务重，我注意分析了中考取向，以达最佳效果。本年度中考增加了语句排序、标点符号运用、查字典、古诗词阅读赏析等内容，对此我与春芬提早下手，找资料、精备课、有序练习、针对考查。在第一次区模拟考试中战胜了长期压制我校语文的王兰中学，越居全区的前列。中考中，也取得了喜人的成绩，我所教的班级优秀率达25%。

热情、汗水、奋斗、艰辛在这一个学年中交织融合，我自信无愧于教师这一称谓，无愧于九年级语文教师的责任，在这一个学年我也收获了信任、尊敬与快乐。一年工作已告一段落，我也深知教育之路久长。对继往学生，我愿给他们最美好的祝愿，希望我的教育益于他们的成长；对于未来我期待

我用爱心学识与人格指引学生美好的明天。

中学教师个人述职报告篇四

时光飞逝，岁月流转，我们工作学习又有一段时间了，时间在郭曲，想必我们需要写好述职报告了。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！下面是小编收集整理最新中学教师个人述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

当六年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，融洽师生关系。说实在的，我觉得这是一门深奥的人际关系学。现在面对的学生已经不再是我们读书时那么单纯了，以前的时代，老师的命令就像圣旨一般，从来没有想过老师会是错的，即使意识到老师有错，也不会不分场合，不顾时间，对老师指出，与老师进行辩论。在当时，我们心目中老师的形象是神圣而不可侵犯的。而现在的学生在电子时代里长大，接触的是电视、广播、上网，知道自己的一些权利，民主意识很强，而且自我为中心的现象很严重。学生群体发生了变化，老师工作方式也必须相应的发生改变，不然工作就会处处碰钉子。与学生相处得好，就能达到事半功倍的效果。

我只当了一年六年级的班主任，下面我就谈谈我一些初浅的看法，希望能起到抛砖引玉的作用：

一、发挥小助手的能力

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共同发展。所以开学初我利用几节课的时间让学生以文本的形式真实地写出自己的特长，以及以前所任的职务或者现在你想担任的职务，写好后交上来，课后，我再认真分析，推选临时班干，考察一段时间后再民主选主，推选优秀的学生认可的班干。这样学生自己推选的班干，他们也愿意听从他的管理，班干们也乐于管理，班风自然就好。我们班上学年推

选了胡铃霞同学为班长，她虽然不是我们班成绩最好的学生，但她是我们班管理能力最好的班干。我认为成绩好不一定管理能力好，所以开始我不以成绩来选班干，否则后进生心理有压力，其实有些后进生在劳动、卫生等方面有很高的管理能力，只要我们善于培养，培养其组织能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。这样班干部就有利于多数学生的全面发展，并积极搞好班风、班纪，班主任自己自然也就轻松了。

为了培养学生的责任感，我特地在班上实行了岗位制。就是说，每个同学都有自己工作的岗位，有“官”做。我们班的副班长有好几个，我专门为副班长订出了工作职责，让他们清楚自己每天要管些什么。除了担任班委工作的学生外，还有一部分学生没有头衔，于是我鼓励大家在班级中寻找“官位”，例如，负责讲台整理卫生工作的是“台长”，负责管理灯的开与关工作的是“灯长”，负责清洁区卫生工作的是“区长”，学生感到很新奇，都来寻找和争当这些“官位”。由此，每个人都是班级的主人了，班级的各项工作落实在了个人头上，使我更加顺利地开展班级管理工作了。

班主任不可能事事都管到，平时我就很注意培养多名“小老师”的角色。有时我有事不在学校，这些“小老师”会组织同学学习，布置作业，做作业当中，遇到大面积同学有问题时，“小老师”会走上讲台讲解一番，学生完成作业后，他们还会组织人批改其中的一部分，决不逊色于我这个真正的老师。使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们六六班的班风。

二、把班会课利用好

原先我们把班会课当作是老师的训导课，现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边

的事情说开去，让他们自己指出本周表现差的一些学生，差在什么地方，并再提出改正缺点的方法，再指出表现好的学生，好在什么地方，我就及时给予物质（小练习本）和精神上的奖励，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾，更多的时候，我利用班会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

班会课上，我从不当着全体学生的面指责任何学生，因为六年级的学生特别爱面子，一旦你让他颜面扫地一次，有可能他会记恨你很长时间，这样的后果就是，他再也听不进你的任何说教，甚至产生对抗情绪，严重的破罐子破摔，即你布置的作业我偏不做，你老师让我别干的我偏干。所以在这里我提醒每位老师，千万别伤了学生的面子。

三、掌握学生的思想动态，做学生的知心朋友。

六年级的学生，正处在身心发育的重要阶段，有时会萌生出许多念头，如厌学、朦胧的男女同学关系、拉班结派打架斗殴等，作为班主任，及时地发现这些问题，进行正面教育。通过耐心的教育，使这些同学都能把精力投入到学习中。平时还要多和学生谈心，了解学生的思想动态，做到防范于未然。

我班有一名学生叫宁义浙，红艳学校的老师可能都很了解这位学生，他以前在红艳小学读书，听说是“四大金钢”之一。开学第一天，他来报名了，一看就与众不同，只见他穿着一双拖鞋，走路左摇右摆，并且连头发也烫黄了，因为报名时我们每个班主任都在各自的班级门口报名，他走到我身边，我故意装做没看见，就没有理他，他说：“老师我要报名，我叫宁义浙。”我严肃地说：“你也是学生？你看看你的穿着打扮，我没办法给你报名，你不适合读书。”当时他意识到自己的错误，答应回家马上将头发染黑。第二天，他果然以一个崭新的面貌出现在我的面前。给他一个下马威过后，当天在排位子时，我一直注意他，发现他还主动帮助力气小

的不认识的新同学抬位，我就及时抓住这一契机，当众表扬了他，他抬起位来就更起劲了，指导起来就更有方了。后来在推选班干时我主动提出让他做我们班的纪律委员，因为我经过多次交流了解宁义浙同学并不是脑子笨，只是自控力差、懒、好动，所以我认为他要想当好纪律委员，管好纪律，得到同学的认可、老师的奖赏，首先就得管好自己，以身作则。在他管理过程中一有成绩我就及时表扬他，鼓励他，奖励他，让他全身心积极投入到学习、管理中来，不要让他没事干，出去调皮，他有错误我就马上单独叫出来，动之以情，晓之以理，和他进行亲密的思想交流，让他真正感受到老师对他的亲近和“爱”，这样在得到信任和表扬后，他的成绩提高了，纪律搞好了。

四、正确对待后进生。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高至关重要的一环。我时刻关心每个学生细微的情绪变化，尤其是到临毕业的阶段。

我班上有位男生叫戴祝胜以前经常和同学打架惹事，凭着自己强壮的身体，总是能占上风，动不动就抡拳头。我多次和他谈话，了解他也想给同学留个好印象，就是控制不了自己。为了让他过剩的精力有地方释放，我鼓励他多参加体育运动，他特别爱好打球，封他为“球长”，我还跟他约好，一个星期为限，保证一个星期内不出事。一个星期，两个星期……他做到了。每当看到他熬过一星期，我就会在旁边跟他说：不错，你坚持住了，继续努力。到毕业考试结束，他再没有打架，并且在今年“六一趣味体育竞赛”拔河比赛中，在他的号召下，我充分发挥后进生的特长，让他们抓住这一机会好好表现，为自己增光，也为班级增荣誉。在我的激励下，他们以全校七个班第一的好成绩赢得了胜利。每当看到学生找到了努力的方向，也是我最感到欣慰的时候。

五、让每个人都有被重视的感觉

奖状一般都是颁发给表现优异的学生，我希望集体中的每个人都有被重视的感觉，我在班里设立了“语文进步奖”、“数学进步奖”、“最佳组长奖”、“最佳纪律小标兵奖”、“优秀生奖”等。哲人说：“使人前进的最大一种刺激物，是一种成功的感觉。做了一点事的人，无论事情大小，只要他尝着一点成功的快乐，便会渴望再次成功的光荣”。这一招对从未拿过奖状的同学特别管用，这些学生一直以来都被别人看不起，为了能在朋友、同学、父母、亲戚面前有一次露脸的机会，他们会比以往任何时候都努力来争夺这份奖，一旦在班级中形成争当优秀的竞争氛围后，这样的班级肯定会向着好的方向发展。

以上是我一些初浅的看法。我知道自己经验不足，在很多方面还很欠缺，但我会通过自己的努力弥补自己的不足，争取取得更大的进步。

20__年8月，在我的再三请求下，校领导终于对我网开一面，允许我今年教了六年级唯一的一个走读班——六（3）班兼班主任，另外负责我校的通讯工作。在此，仅总结教育教学工作，因为这才是我的主阵地。

接住这个班，我有一定的压力，因为这是一个走读班，学生在校的时间短，教学时间明显没有寄宿班的时间充足，要想和他们取得同样的成绩，就意味着要付出更大的代价。虽然我有一百个理由考得比兄弟班级差，但俺是一人宁折不弯的人，我不喜欢为自己的工作找借口，何况教师干的本身就是良心活，所以我要求自己尽最大的努力教好这个班。即是输了，也不能输得太难看，呵呵，俺也想考第一。不为别的，只为证明自己的实力。在这半年的工作当中，我收获了以下几点经验。

一、家长大都是负责任的，只是我们不善于同家长沟通。

开学初，我接到学校发给我的名单一看，乖乖，足足七十二

人。走进教室一看，黑压压地一片，到处都是人头。吓得俺这个从山沟沟里出来的小教师直往后退，后来经过学校调整，还剩下六十四人。就这也足够俺夜不成寐了，惊呼：“中国的人可真多，都跑俺班来了！”由于这是走读班，每天晚上布置作业是必不可少的，于是乎，第二天检查作业便成了头等难题。学校规定，每天早晨7：30至8：00这段时间班主任必须守在班里辅导学生读英语。可是学生接二连三地过来给我背书，我根本没法检查家庭作业。无奈，搬回办公室趁没课的时间改吧，更不成，离开教室还要处理教材，批改正规作业，根本找不到改作业的时间。让小组长改吧，小组长检查不严格，错了的字还是错着。

为了甩掉家庭作业的这个大包袱，我想到了家长，起初，通过家长会上对家长做思想工作，让家长心里有个准备，然后，通过校信通的方式把作业发给家长，第二天学生到校，我只用粗略地检查一遍即可。由于一个家长只需面对一个或两个孩子，而且是对待自己孩子的作业，他们会格外严格。对于作业中孩子完成情况和家长批改情都很好的家长通过校信通的形式予以表扬。这样及时地沟通与反馈，很大程度上促进了家校的密切配合。当然，我这种粗放形的教学管理模式，还是有一定的弊端的，遇到那些不负责任的家长就不灵了，所以还要双管齐下，一方面有家长验收，检查，另一方面还是要小组长诸个验收，我随机抽查。这样才能避免有个别没有自律能力的学生钻空子。

二、相信学生，放手学生自己去干。

班里的卫生工作是每一个班主任的头疼的问题，尤其是我们这个新建成的窗口学校，每年要接待好几拨上机领导的检查验收，所以卫生工作是仅次于学习和纪律的大事。以前这样的事总是我天天跟着监督，很累，哪天你抽不开身，学生没了管教就会干得一团糟。今年，我开学初就带领卫生班长跟我到现场认识了一下我们的卫生区，而且带领他搞了一次卫生，给他做出个标准，以后要他带领学生去做。我这个帅气

的卫生班长果然不负众望，开学头一月就把班里的卫生搞得有模有样，由有各项工作开展顺利，开学的第一月，我们班就获得了当月的五星旗。从此以后，我再也没有因为卫生问题而在全体教师会上受过批评。

三、教学相长，勇于拼搏。

在本学期中，我成功地独立完成了两个优秀的课件，不论是从课件的整体风格，还是其实用性，都很有收藏价值。很多同事都认为我在课件制作方面有天赋，对电脑制作很精通，其实不然。我除了比一般的同事打字速度快以外，其他的和他们差不多。只是我很刻苦，勇于创新。为了我的唯美主义理想，我在电脑旁一待就是一个星期天，为了制作《伯牙绝弦》这个课件，我有整整一个晚上没有合眼。别人都以为我的外表看起来像云一样飘逸，殊不知我拼起来的时候也是不要命的。在长期的探索中，我积累了一定的课件制作经验，所以制作或调整些课件的时候能够驾轻就熟，手到擒来。

四、搞好团结，万事不难。

在一个团体内部，每个人都不是孤立存在的，都与这个团体中的每一个成员之间有个千丝万缕的联系。为了搞好本职工作，我友好地和同级的其他教师合作，诚肯地与本班的两个教师交流。对与本班的别外两个老师我格外注意与她们搞好关系，因为她们是我们这个班级成长的主要力量。我遵循三个原则：

- 1、礼。首先要对她们有礼貌，我是这样做的，也要求我的学生这么做，让她们在这个班级里得到应有的尊重，平时我不在学生面前说她们的不是，即使有时学生对她们的某些行为不理解，向我诉苦，我也会站在公正的立场上先为她们打圆场，让学生明白老师那么做都是为他们好，让学生体谅老师。随后及时地找她们商量，避免师生之间产生不和谐因素。

2、让。在这个班级中虽然学校安排我是班主任，但是我很清楚班主任的含义是公仆，是班级工作的协调者和服务者。我和其他两位老师之间是合作关系，不存在服从与被服从的关系。说好听点是她们按我的要求工作，说现实点是她们配合我的工作，完全是自愿的，她们可以配合，也可以不配合。所以我处事的前题是先让她们。班里分课，我让她们先挑，她们挑剩下的是我的。她们因为有事需要调课，再忙我都要先紧着她们。由于我对她们很客气，她们对我也很好。在我们这个班级里，不管谁有事，向其中任何一个人交待一声就可以一走了事，我们总是会把约定默认到看到对方来为止，你有事尽管在外面办事吧，从来不用担心班里没有人。

3、和。在我们六（三）班的三个同事之间，我们相处得非常团结。数学老师虽然不是班主任，但是凡事她以班集体利益为重。英语教师从来都没有在教室以外的地方称我们班是“六（三）班”，总是说“我们班”，在我们这个大家庭里，到处都洋溢着和谐的气息。我们班或许不一定是最后的赢家，但是我们班里的每一个学生，每一个老师都是快乐的。

一、科学管理，爱导航

进入六年级，这班学生懂事了很多，我彻底放权让学生自我管理。开学初，我在班内重新竞聘班干部，充实班委的力量，充分发挥学生的潜力。实施宋校长在德育计划中提到的“人人有事做，事事有人做”的班级管理方法，按照学校领导的分工方法，将班干部职责具体细化，我将其采取表格的形式，打印出来张贴在教室的醒目位置。

谁在课堂上被老师表扬了，谁在管理时尽职尽责……学校每周的《周计划》成了班长的指挥棒，经过一段时间的培训指导与实践，班级的一切管理有条不紊地顺利进行，学生的在校生活节奏有序，我也轻松多了。允许他们犯错误，宽容对待，爱导航，让学生改变了撒谎的不良做法。

二、快乐成长，超自我

这学期，我和孩子们一起商榷的主题是：快乐成长，超越自我。我的目的是：在完全确保孩子们安全的情况下，认真做好学生思想工作，根据学校每周的主题班队会的要求，加强班级管理、思想教育，充分发挥班级自管小组的作用和德育积分的方法，在室内墙壁评比栏内通过形象的大树，实施奖优促差，榜样示范，每周小结时，根据情况，组长给组员添加叶子或果实；月评比时，组与组之间进行评比，优胜组加闪光的五星。就这样，班内呈现出你追我赶的良好氛围，如同那棵棵大树，枝繁叶茂，硕果累累。

所以，通过这学期的努力，真正做到了班训中提到的：静，净，敬，竞，为学生创设了一个文雅清静、宽松和谐的学习氛围。

我和学生们共处的这三年中早就发现，这74个孩子很聪明，大多数孩子习惯已经很好，就是因为个别学生还存在问题，导致了班级管理费心费力。通过与各科老师沟通，也了解到这几个孩子很特别，作为班主任，应发现问题及时对症下药，我课下找他们谈心，特别的就与家长沟通，并继续每天记录班级日记，对于__、李__这样的同学，我也在网上请教过心理教育专家，班级管理成了我专心研究的课题。

经过这学期的慢慢引导，爱，让我打开了他们心灵的窗户。有时这几个特殊的孩子主动跟我说，也想好好做，但有时控制不住自己，我也不再生气，毕竟孩子的自制力差点。渐渐地，这几个孩子行为有所收敛，思想有所转变。

特别是高__，自从前段时间开了家长会以来，简直是判若两人，妈妈也非常高兴孩子的转变。现在，尽管班级量化有时还是处于最低档，但我心不再那么沉重，因为我进行过纵向比较，也了解过任课教师，这几个孩子各方面进步很大，班级的整体面貌也改变不小，孩子们的集体荣誉感特强，听到

班级量化分高了，他们发自内心的高兴。

三、学优补缺，共帮扶

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。

还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。

这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

作为三年级班主任，面对9、10岁的儿童，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都希望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，平时我就是从以下几个方面着手的：

一、班级情况介绍

班里共有有学生48名，其中男生22人，女生26名，并有1名学生跟读。三年级的学生，很多都很好动，要管理好班集体可是有点难哦。本班学生很多来自各乡镇，虽然有部分学生学习基础良好，学习刻苦，但也有很大一部分学生缺乏自觉，学习懒散，再加上他们的父母亲为了家庭，很少有时间顾及他们，老师就更辛苦了。

二、班级管理特色

1、安全工作：我们在班级中将安全教育放在工作首位，与任课教师共同开展和落实好安全教育工作。在校，班上学生较为好动，自我监管能力弱，就需要我们经常进行教育指导。利用班队课进行交通安全、饮食安全、突发事件安全的教育，使同学们感受到了生命的可贵，注意上学、放学的安全。让学生明白没有家长陪同决不下水游泳。在做好安全工作的同时，认真做好安全周记。

2、班级卫生组长负责制

每天安排一个小组的学生负责打扫教室卫生及日常管理、打扫卫生区的卫生，由各组长自行安排好组内人员，完成好当天的值日工作，从而锻炼了班干部的能力吗，又树立了威信，一举两得。

三、班级文化建设

在班级文化建设中，体现有竞争但又宽松、和谐的学习环境。教室后面的“中队风采”、“双国文化”、“语文苗圃”、“艺海拾贝”、“心育角”定期进行更新。把学生好的作文，好的图画，好的书写展示出来，使每位学生都有机会让作品上墙。

四、行为习惯养成教育

良好的习惯是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强每个学生的习惯养成教育。平时加强学生对《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，结合双国文化课对学生进行教育。使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自

我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

五、问题学生教育

一个班中总是有一些学生的成绩、行为稍差一些的，长此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。对有行为上表现不好的学生，采用谈话教育方式，对他们进行教育，并经常督促他们改正。

六、家校联系情况

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。平时利用电话和家长联系，使双方都能较好地了解学生的表现，以便更好的教育学生。还利用家长会，加强与家长沟通，取得双赢。

七、班主任工作自我感受

这个学期是我来这里之后第一次当班主任，面对大班额学生，心中不免有些紧张，毕竟缺少经验啊，于是我不断的询问其他老师来提升自己的工作能力。一个学期下来，让我深刻感受到。只要我们真诚地对待孩子，我相信，孩子们会了解老师的，我的班主任工作也能在不断的磨练中得到提升。下学期我将会再接再厉，努力做好班主任工作。

本学期，我担任三（1）班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想稍微复杂，孩子慢慢的有自己的见解。但是他们对事物的理解还比较模糊，但是他们不再是简单的服从，或显得“不听话”。因此，学生的思想情绪波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的老师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到很多困难。作为班

主任，我深深认识到了职责的重大和任务的艰巨。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际状况，我主要采取以下几个措施来管理班级：

1、狠抓常规管理，规范学生行为习惯。

本人坚持每一天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、用心参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

2、加强班风学风建设，增强班级凝聚力。

本学期，原先三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的凝聚力不是很强。所以开学前一个月，我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的构成。透过群众活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生群众荣誉感较强，一学期来，他们都主动用心参加学校组织的各项活动和比赛。

同时重视班群众建设，因为班群众建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。

强调班风和学风整顿，用心表扬学习用心分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

3、强调沟通在班级管理中的作用。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改善意见反馈给任课教师，同时，以用心的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

（2）乐于与学生家长沟通

与家长持续紧密联系，透过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样能够做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

（3）勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，能够做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量到达师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮忙他们解决生活中问题；要么理解他们对班级管理提出合情合理的推荐等等。透过总结时间，能够让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也带给了我与学生进一步沟通的平台。

4、以远大的理想激发学生学习。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理潜力，尽量使工作做到完美一点。本学期班级的获奖状况如下：

- (1) “推广普通话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读比赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们用心去做，或多或少会改变一些学生，帮忙一些需要帮忙的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生毕竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，相信他们会改变的。班主任工作是一项十分琐碎的工作，是一项十分细致的工作，也是一项辛苦的工作。那里有成功的喜悦，也有失败的遗憾。

中学教师个人述职报告篇五

尊敬的各位领导、老师：

大家好！我是李__老师，任学校生管科副科长，现将本人任现职一年来的主要工作情况报告如下：

一、逐渐熟悉生管情况并逐步完善生管工作

一年来，本人从接手生管科工作以后，便逐步熟悉学校生管师工作流程及学生住宿情况，从中发现学校的生管工作还比较薄弱。为了更好的改进住宿生管理。在第一学期我就带着生管师到兄弟学校交流学习，从中吸取兄弟学校好的做法。在校领导的肯定与支持下，我校设立了宿舍的手机箱，很好的杜绝了学生晚上玩手机的不良习惯，确保第二天的学习状态。经过一段时间的实践，生管科老师共同完善了《__一中__分校住宿生管理制度》，里面包含了手机管理、夜自习管理、卫生管理、纪律管理等制度，让住宿生的管理能与时俱进。

为了营造住宿生的文化氛围，生管科举办了__中学首届宿舍生舍标大赛，在美术组吴玉凤老师的支持下，评选出了一二、三等奖的作品并进行作品展示，营造了住宿生积极的文化氛围。

为了增强住宿生的住宿安全意识，在校领导及各科室和老师的支持下，生管科举行了首次住宿生的消防演练，实践增强了住宿生的消防逃生意识与逃生能力。

为了能更好的对文明宿舍及优秀的住宿生及时宣传与鼓励，同时对需要改进的宿舍给以监督，考虑到宿舍区没有宣传栏，生管科建议学校设立宿舍区宣传栏，在学校领导的支持下，宿舍区有了第一个宣传栏，起到宣传文明宿舍及曝光不合格宿舍并促进其改进的作用。

当然，以后如果有电子屏幕会更好。

二、进行精细化管理的尝试与实践

随着工作的逐渐深入，我觉得宿舍管理要成为学校办学的一个亮点，对宿舍工作就应该要精细化管理。于是，我决定对

所有的宿舍床位进行编号，做到对宿舍床位的安排心中有数。现男生宿舍489个床位，女生宿舍502个，总共991个床位。在宿舍门口设立每间宿舍的宿舍牌，宿舍牌包含宿舍成员信息、周值日安排及星级宿舍评选插牌。这样走到那间宿舍，我们就能很清楚的知道这间宿舍的情况。有了这些准备，有了制度保障，接下来就是坚决执行制度。主要有文明宿舍评比制度及住宿生管理制度。生管科每个月都会对宿舍进行不定期的卫生纪律检查。完整的检查完男女生宿舍146间要两个半小时左右，对卫生不合格的进行拍照取证，最多一次拍了96张。对卫生违纪及手机、夜自习及纪律违纪进行处理，第一次违纪通报批评告知家长班主任，第二次违纪停宿一周，第三次违纪停宿一个月，第四次违纪直接退宿，制度是无情的。在开始执行的前期，经常遭到不理解的停退宿学生家长(特别是家住海沧、岛内的)的投诉、威胁、扬言要找校领导、找媒体、找市区领导投诉，有告到区组宣科的等等。为维护学校的制度不受影响，在校领导的支持下，在全体段长班主任及生管师的配合下，我们认真耐心的做好了停宿、退宿以及新学年住宿申请暂不通过的学生及学生家长的思想工作，让制度更好的维护住宿生的管理，维护学校的形象。

当然，这学期还与生管师班主任做过抑郁症学生及学生家长的工作，调解住宿生之间的矛盾，关怀住宿生，在女生宿舍设了爱心红糖箱等。在总务科的协助下，还进行了宿舍洗衣机的定期维护与清洗，确保住宿生的洗衣卫生。本学期还组织生管师接受了一级校复查工作及文明校园评比工作的检查等等。

本学期生管科艺婷老师除生管科的日常事务外，还兼任初二5个班的历史教学。平时除教学外，生管科的住宿申请，告家长的一封信，违纪通知单、点名表等油印事务、生管师的加班造表、宿舍的报修工作、宿舍的检查、迎接市区的检查材料的汇总，违纪手机的签领等都是她的日常工作。我也还有2个班的数学教学，除主持生管科每周例会，宿舍检查，含晚上巡查、午间巡查、召开住宿生大会，宿舍长会，统筹安排

生管师值班，夜自习安排等等，含生管师的招聘工作等一系列杂的工作。平时看似很轻松，但实际上压力很大的。

三、接下来要改进完善的问题

一年来，在工作实际中我觉得生管科的工作离不开年段班主任的配合，在这方面应该建立更为清晰的工作流程，并形成制度。另外在住宿生的申请审核及生管师的绩效考核也应形成相应的制度。

以上是我在生管科一年来的工作情况，有很多做得不到位不好的地方，希望各位领导老师能批评指正。谢谢！

中学教师个人述职报告篇六

一年来在学校领导的关心帮助下，我校的后勤工作取得一定的成绩。现将一年来的思想和工作情况以及今后的努力方向汇报如下：

一、政治思想方面

一年来，我能积极参加政治学习，努力提高道德素养。遵纪守法，遵守学校各项规章制度。在平时的工作中，我努力贯彻党的教育路线、方针和政策，忠诚于党的教育事业，自觉拥护党的领导，尊重同事，与大家团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从组织安排，时时处处以大局为重，淡化个人名利意识，很好地处理了个人利益与集体利益的关系。在学校，我努力做到以身作则，为人师表，尽心尽力，服从领导，团结他人。能积极学习党和教育学的理论，参加学校组织的各项学习，不断充实提高自己，在工作中以坚实的理论，坚定的信仰，更好地进行教育教学及学校的其它工作。

二、财产管理方面

在学校领导带领下，严格按照规定的财产制度实施管理，依法照章做好财产管理工作。在资金使用上，严格执行审批制度。坚持按计划行事，合理使用资金。坚持以“少花钱、多办事、办好事”为原则，用好学校每一分钱，提高资金的使用效率，具体工作如下：

1、协助校长做好学校财产的管理，每学期末都对全校的公物进行清查。

2、在财产管理上，严格认真执行学校规定财产管理制度。

三、后勤常规管理方面

1、设施的维护工作。

学校中需要维护的事情可以说天天都在发生，我们都能及时的加以处理好。我们本着节约的原则，自己做些小修理。如：门窗、门锁、照明灯、自来水管、桌椅、纱窗、消防栓、水龙头和暖气等学校设施，做到随叫随到，及时处理，保证学生正常上课。及时疏通下水管道，对教学楼、宿舍楼、实验楼、学生餐厅损坏应急灯、安全指示牌、吊线盒、台阶、路面及过道灯进行了全面维护。在为学校节约了一部分资金的同时，也方便了师生的工作与学习。

2、加强校园绿化美化工作。

优美的环境能提高人的素质，努力创建优美的校园环境，加强对校内树木、花草、厕所的管理，努力创造良好的工作和育人环境，年初，年中及入冬前协助德育处组织全校师生劳动，种花种草，整理校园杂草杂物。今年在实验楼后新增绿化面积1000余平方米。

四、学校维稳安全工作。

1、综合治理方面

学校历来重视治安管理工作，健全治安管理领导小组，把治安管理纳入学校年度总体工作目标，做到了与其他工作同布置、同落实，对学校治安管理工作提出了明确的工作目标、任务和具体措施，同时，加强门卫安全工作，对外来进出人员进行登记，认真执行学校的门卫安全工作制度。多次利用教师大会传达贯彻上级治安管理工作的有关会议和通知的精神，特别是对学校的稳定、安全工作进行了强调，为此我们每月进行一次校园内配电箱检查，担负起了保校园平安的责任。

2、安全卫生管理方面

本着“学校安全重如泰山”的思想，从打造“平安校园”的高度，把维护学校安全放到重要的位置。由于全体教职工共同努力，本学年以来，我校未出现一起涉及安全事故的发生，为学校教育教学工作的正常开展提供了有力的保证。具体主要做了以下几方面的工作：

1、严格落实了我校每天早、中、晚期间学生上学放学领导带班教师值班制度。

2、每天放学后，保安人员及值班领导对校园进行巡视，并检查门窗、电源等是否关闭好，为学校师生生命财产安全提供了有利的保障。

3、对校舍及教育设施、设备的安全定期进行检查，发现隐患，立即整改。除此之外，利用标语、宣传栏、张贴安全知识宣传画册、国旗下讲话、利用电子屏幕，向师生宣传安全、法律等知识。

五、缺点与不足

总结自己一年来的工作，虽然取得了一定的成绩，但离党和

广大教师要求还存在一定的差距和不足。一是应进一步加强学习，提高素质。二是要进一步熟悉后勤各项工作，提高服务水平。

今后将加大力度，脚踏实地把后勤工作再上一个新台阶，让领导、老师们和学生满意。

12月16日

述职报告

郑红

20是不平凡的一年，团场学校经历了兵团教育改革，由团办团管转变为师办师管。团场学校顺利通过了国家验收。

这一年在上级党委和学校领导的正确指导下，依靠全体教职工们的共同努力，本人以求真务实、认真细致的工作态度，较好的完成了各项工作，保证了学校日常工作的顺利进行。现将本年度的工作简要从四个方面汇报如下：

一德：学校师办师管以后，改革带来了新的气象，同样也面临新的问题，财务工作也是一样，需要不断地学习、探讨。作为一名会计，在思想上能同党中央保持高度一致，能够坚持马列主义、毛泽东思想，认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和“十九”大精神以及《会计法》等专业知识，积极参加业务培训，经常与外单位的同行交流、探讨，来开拓视野、更新观念，提高自己的业务水平。能够以“十九大”精神为指针，树立全心全意为人民服务的宗旨，理论联系实际，自始至终把会计职业道德的“爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务”贯穿到全年的会计工作之中。

二勤：日常工作中一贯坚持“认真、仔细、严谨”的工作作

风。在上级领导的带领下，围绕年初确定的工作思路和奋斗目标，能够认真履行职责，勇于开拓创新。在平时的工作中，我深知一名合格的财务工作者，不仅要干好自己的本职工作，而且要有良好的职业道德风尚和先进的政治思想觉悟。因此，本人处处都能够以一名优秀共产党员的标准来严格要求自己。干工作任劳任怨、兢兢业业，出满勤、干满点，不计个人得失，经常加班加点。按要求保质保量完成上级和单位部署的各项工作。

三绩：作为财务工作人员，既要有宽阔的胸怀和乐观主义精神，又要有大公无私，廉洁奉公，任劳任怨，爱校如家，不图名利，公道正派，不计较个人得失、处处以学校利益、师生利益为重的奉献精神。因此本人严格遵守财经纪律，严格按照上级主管部门要求收支两条线。当好学校领导的参谋，精打细算，统筹规划，做到有计划的使用经费。根据单位资金使用情况，及时向领导提出合理化建议。主动与单位相关部门同志协调工作，按规定做好教师工资表、进行财务报销、各类审批表、凭证、报表、学校财务预、决算、财务教育年报、教职工各类养老保险等工作。促进了财务工作及各项管理工作的正常开展，有效的提高了工作效率。

四能：在对担任团农广校的教学工作中，同样是做到认真备课、上课，从不敷衍了事。另外，平时重视老师间的关系，热情主动的与同事交流，善于发现他人的难处，及时妥善地给予帮助。当老师遇到困难时，能积极主动伸出援助之手，尽自己最大努力帮助有需要的人。并会尽自己的最大能力去帮助解决。为了新疆的社会稳定和长治久安，能够积极参加学校维稳值班工作，从没有因其他工作耽误维稳值班。

在这一年中，虽然做了不少工作，能够完成本职工作和领导交办的各项任务，也得到了上级部门的认可。但是在今后的工作中，我将在“十九大”精神的指导下，不忘初心、牢记使命、总结经验、查找不足，不断学习、努力工作，进一步明确服务意识，在工作上更加严谨、细致，讲质量、讲效率，

在今后的工作中去争取更大的胜利。

134团一中郑红

年12月

中学教师个人述职报告篇七

我自参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法

我参加工作的这六年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。

古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他

们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查安典比赛”、“找错别比赛”、“成语接龙比赛”“iq游戏比赛”、“写比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“作文片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学

们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，此文来源于，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和*的《沁园春·雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这节课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成课件，在上课的时候进行演示，这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

在几年的语文教学中，我深深地体会到：语文教学关键是一个“活”，死扣书本，死记硬背，是绝对出不了成绩的。对“活”的理解是多种多样，有教学模式上的改变，有教学手法上的更新，因人而异罢了。我在语文教学中能“活”当

先，不拘一格，所以我的语文课受到了同学们的喜爱和欢迎。这几年的语文教学，也取得了一定的成绩。

xx年至x年，我连续四年担任初三毕业班的语文教学工作，教学成绩年年超出区平均分□x年初中升学考试，我班的萧媛妮同学达到了单科标准分789分的高分，创下了我校单科分数之最。

此文来源于,，在辅导学生参加市、区各项竞赛方面也取得不错的成绩□xx年度，萧美艳同学获得区文言文知识竞赛三等奖;xx年度，萧丽芳同学获得区文言文知识竞赛一等奖，萧钟艳同学获得区朗诵比赛三等奖;x年度，萧晓丹同学获得市环境征文三等奖。

三、班主任工作方面

在坚持教好书的此文来源于,，我从未放弃过育好人。从参加工作第一年起，我连续五年担任班主任，其中四年是初三的班主任。我觉得，做一个班主任也许不难，但要做一个好班主任就很难了。我在班主任工作中，主要做到了两个：“爱”和“严”，这使我在班主任工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。

1、有一颗爱心，这是做好工作的前提。

带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，此文来源于,，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。例如xx届，我班有一个学生叫黄雪梅，在临近升学考试的前一个多月突然提出退学申请，经过了解后我才明白，她家里有五姐妹，个个都在读书，而父母亲的收入又少得可怜，家里决定让她不要读了，出去打工挣钱。我于是在班上发动学生捐款，同学们的捐款十分踊跃，有的同学把自己仅

有的零花钱都捐了出来。我又把这件事向学校领导作了反映，学校领导也相当重视，个个慷慨解囊为她捐款，最后为她筹得了新学期必须的资金。我又把她的情况写成书面材料，积极地向上级主管部门反映，向报社反映，最后得到了上级主管部门的重视，使黄雪梅同学破格录取到一间收费相对较低的师范学校读书，这使学校领导和我班的同学们都兴奋不已。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如xx届我班有一个学生叫萧汉冲，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯又岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。到初三最后一个学期，他基本能做到和老师积极配合上好课了。在升中考中，他还考上了一间较好的技工学校。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的此文来源于，也 不忘对他们严格要求。我班制定了严格的班级文明公约，在班宣读、张贴后，师生一起严格遵守。例如，以前我班的卫生工作一直不得力，达不到学校的要求。针对这种情况，我把班上的同学按自愿组合的原则分成八个组，每组6-7人，设小组长一人，把以前的值日制改为值周制，本周内该组的卫生得分必须要达到学校的平均分，否则重扫一周，相反，如果本周值周拿到卫生流动红旗，则奖励一个笔记本。措施得

当，奖惩分明，学生们劳动的积极性大大提高，一个学期下来，我班竟然拿到了十四次卫生流动红旗。通过我的言传身教□xx年到x年，五年时间，我所带的班级德育考核合格率为100，多次获得过校“文明班”、校“学雷锋活动先进集体”等光荣称号。

由于我工作的成绩，得到了学校领导和上级主管部门的肯定□x年，我被评为“白云区优秀德育工作者”，还参加了9月10日在白云区礼堂进行的教师表彰大会，领奖那一刻的幸福感现在还时时在我的脑海中出现□x年，我的年度考核被学校评为“优秀”，还获得了白云区的嘉奖。

在工作的此文来源于,，我也不忘提高自己的理论水平，积极参加市、区教育局组织的各项论文竞赛□x年，我的论文《诗词教学中形象思维的拓展》获得区二等奖，《班会课教学设计》获得区三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下的素质教育的方针政策已经确定，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

中学教师个人述职报告篇八

光阴似箭，转眼间进入教师行列已近一年。在各位老师的帮忙和支持下，在领导的信任鼓励下，让作为一名新教师的我成长、进步了不少。回顾这一年的工作，我对自己的表现有满意也有不足之处，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

本年度，我担任二年级数学的教学工作。在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为

了提高自己的教学水平，我主要做了以下几点：

认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。

多学习，多请教。作为新教师，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，为了让自己的教学方法适应学生的学习方法，我不断改善自己的缺点，经常利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

多看书，多上网。用心学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我努力学习，给自己充电。还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

及时写教学反思。尽量坚持每一天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处，有则改之，无则加勉。

为了更好适应教师的主角，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。

在业务技能上，继续夯实基本功，力争在两年之内，使个人的教育教学的水平到达一个新的高度。

加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要用心参与课题探究。

继续坚持及时撰写好相关的文章和总结，为学校和自己的课

题作做好准备。

这一年来学习，使我收获不少，无论是在和学生相处的技巧，还是课堂教学的合理安排上，我都很大的进步。在今后的实践中，我会继续努力工作，以真挚的爱，真诚的心，以及有个性的课堂教学风格吸引学生，打动家长。不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

中学教师个人述廉述职报告篇2