

# 2023年初一数学教师工作总结个人(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 初一数学教师工作总结个人篇一

述职报告是任职者陈述自己任职情况，评议自己任职能力，经历考验，接受上级领导考核和群众监督的一种应用文，具有汇报性、总结性和理论性的特点。下面是小编收集整理的小学教师个人工作述职报告，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

我是，大学专科学历，1997年8月参加工作，毕业后在市小学任教至今，教龄已满20周年，小学数学高级教师职称。参加工作至今，本人能够坚定政治信仰，严守教师职业操守，在教育教学岗位上，恪尽职守，勤奋刻苦，在学校领导的正确带领下，在同事们的帮助下，取得了一定的成绩，本人还先后荣获市级优秀班主任、市中小学“骨干教师”等荣誉称号。现根据述职要求，具体述职如下：

### 一、坚定立场牢记教师使命职责

一年来，本人能够认真学习贯彻党的路线、方针、政策，学习党的、十八届三中、四中、五中、六中全会精神，学习党和国家关于教育工作的各项文件精神，坚定自己的理想信念，始终牢记人民教师的本职要求，牢记教师的使命和职责，自觉遵守党的纪律和国家法律，严格遵守学校的各项规章制度，无任何违纪违法行为和违法师德的行为。年9月本人当选为市人

大代表，作为人大代表，我能够认真履职，切实做好调研献策等工作。

## 二、育人为本帮助学生明理成人

授人以鱼，不如授之以渔，在作为一名教师，作为一名班主任，在日常的班级管理过程中，我十分注重对学生的德育教育，一方面，加强班级制度建设，结合班级日常管理实际，制定班级规章制度；另一方面，加强班级文化建设，注重营造良好的班级文化氛围，形成健康、阳光、向上的班级文化；三是注重学生心理教育，尤其是问题学生的心理健康教育，在日常工作中，强化对问题学生的关注力度，注重与问题学生进行沟通和交流，帮助学生纠正各种不良习惯，引导学生树立正确的价值观，懂得如何处事做人，取得了良好的效果。

## 三、注重质量快乐传授数学知识

四是规范数学作业。在每天的数学作业布置方面，我们强调的是数学作业题要精而非量多，即通过布置少而精的数学作业，引导帮助学生们建立起数学思维意识，帮助学生们掌握解决数学问题的方式方法，达到举一反三的目的，通过上述举措切实帮助小学生们提高了用数学方法解决实际问题的能力。

## 四、学无止境认真做好科研教改工作

三是积极参与，效果良好。多年来，我能够积极参与学校组织的各类科研教改工作，取得了良好的效果。先后参与了《小学数学课堂教学中的学习环境创设》、教育部中国下一代教育基金会“十三五”规划全国重点课题《有效课堂教学的行动策略研究》子课题《新课程理念下小学基础教育策略研究》等课题研究并均已结题。同时，参与的《新课程理念下小学基础教育策略研究》研究成果纳入教育部中国下一代教育基金会“十三五”规划全国重点课题《有效课堂教学的

行动策略研究》最终成果，荣获教育科研成果一等奖。四是注重业务知识学习，不断夯实自身内功。多年来，本人积极参加各种业务知识培训和学习活动，并注重在实践教学过程中，不断总结，不断提升，通过这些举措切实提升自身的内功，多年来，个人先后在教育期刊上发表论文10余篇，这些成绩即是对本人业务工作的肯定，更是对未来工作的一种鞭策。

## 五、当引路人做年轻教师的知心朋友

二是探索交流，共促业务质量。探索交流对于帮助年轻教师提升教育教学质量具有十分重要的意义和价值；在日常教育教学中，我能够主动的与年轻教师就教育教学的相关问题进行探索和交流，如课堂备课、师生相处等，通过探索交流，思想碰撞、经验分享等方式，切实达到了帮助年轻教师提升教学业务的目的和效果。

三是关心关怀，感受校园温暖。每当年轻教师们生活或工作中，遇到一些困难之时，我能够主动的去关怀，帮助他们解决各种难题，让他们能够在帮助之下，感受到关心关怀，感受到学校大家庭的温暖，能够更加安心稳定的投身到日常的工作中去。

多年来，在学校党委的正确带领下，在教师同仁们的大力支持下，本人在工作岗位上取得了一定的成绩，但与组织的要求，与学生们的期望，还存在在一定的差距，自己也清醒的看到自己存在的一些不足，如：主观能动性有待于进一步提升等。这些是我未来努力的方向。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！面对未来，我将紧密围绕在学校党委周围，不断加强自我修炼，努力提高自我内涵，积极探索科学的教育教学方式和方法，牢固树立“一切为了学生，为了学生的一切”的思想观念，积极提升自我的主观能动性，切实做好表率示范作用，以更加饱满的工作热情和

激情，以更加昂扬的斗志，投身到我们伟大的教育事业中，撸起袖子，加油干，快马加鞭，勤奋干，力求为我校各项事业的科学发展贡献出自己的力量。

一学年很快就要过去了，回顾这学年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务知识水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，向有经验的教师请教，务求精益求精。

本学年任教一(1)班、一(2)班数学，我根据学校、科组的工作安排，认真制定学科计划，并落实完成。

一、自觉提高业务素质。

一年级采用的是北师大版的新教材，和以往的教材有很大不同。对此，我认真钻研教材，学习新课标，仔细体会新课标理念，理解教材的意境，根据学生的实际情况制定切实可行的教案。积极参加科组教研活动，参与课改研讨，到泰安小学拜师学艺，出外听课、学习。

二、合理使用教法，想方设法提高教学质量。

一年级学生刚进学校，一切都是那么陌生、新奇，他们往往不适应新的学习环境，不习惯小学纪律的约束，再加上他们调皮好动的特点，往往会违反一些纪律，做错一些事情。我先从抓好学生的课堂常规入手，培养学生形成初步的行为习惯。在教学中灵活采用不同的教法，以正面教育为主鼓励学生积极学习。

1、创设情境，激发学生学习兴趣。

新教材活动性强，我充分利用教材，精心创设学生熟悉的情境，激发学生学习的兴趣。

## 2、紧密联系实际。

数学源于生活，生活中又充满着数学。在教学中，我紧密联系学生的生活实际，在现实世界中寻找数学题材，让教学贴近生活，让学生在生活中看到数学，摸到数学。

## 3、开展实践活动，培养学生的创新素质。

波利亚说：“学习任何知识的最佳途径是通过自己的实践活动去发现，因为这样发现理解最深，也最容易掌握内在的规律、性质和联系。”现代教育理论主张让学生动手去“做”科学，而不是用耳朵“听”科学。留给学生足够的时间和空间，让每个学生都有参与活动的机会，使学生在动手中学习，在动手中思维，在思维中动让学生在动手、思维的过程中探索、创新。例如，在教学“观察与测量”一章时，我设计了一系列的活动。让学生互相量身高、量黑板、量课本等，让学生走出课堂，观察周围的事物，用正确的长度单位描述物体的长度和高度，用正确的语言表述物体的位置。教学“统计”时，设计一些调查活动，如调查班里同学喜欢吃的水果，男女同学的人数等，使学生在活动中探索调查的方法，体会统计的必要性。

## 4、发挥合作优势，开发学生创新潜能

合作研讨，即在课堂中学生以小组形式为学习群体，突出学生的协作与讨论，充分利用集体的力量，共同发现问题，解决问题，这样有利于学生的语言表达能力和创新素质的提高，小组由不同性别、不同成绩、不同能力的学生组成，使优等生的才能得到施展，中等生得到锻炼，差等生得到帮助，互相学习，取长补短，同时使学生的创新能力得到发展，述职报告《小学数学教师述职报告》。例如，在教学“两位数加两位数”一课时，我安排了六人一小组，讨论怎样计算“ $19+18=$ ”。分组讨论时，学生都很积极地把自已的算法告诉同组同学。到汇报结果时，竟发现有两组学生找到了6种算法，比书本介绍的还多出了两种。我认为这样的教学，既发挥了学生之间

的互补作用，又培养了学生的合作精神和创新意识，使学生的思路得以开拓，观察能力、操作能力和思维能力得到锻炼。

5、开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。

基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。

6、运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。

课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如“你真棒！”“你的眼睛真雪亮！”“你们小组合作得很好！”……大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力。

本学年，我积极参与课改研讨，上学期参加容桂区小学数学一年级优质课评比中，我的“加减法(二)(6、7)”获三等奖；教案设计获一等奖；这学期承担容桂区\_\_学年度小学数学课程改革教学研讨课，获得好评。

我从事教师工作只有一年多，教学经验不足，在工作中还有很多不足之处，如学生学习的自主性不高，在教法上还有待提高。今后，我会多向有经验的教师请教，虚心学习，在工作中积累经验，不断探索切实可行的教学方法，更好地完善自我。

寒来暑往，20\_\_学年的辛苦耕耘已经结束。这一年我担任x年x班的班主任和兼数学教学工作。回顾这一年，我忠诚党的教育事业，遵守学校的规章制度，服从上级领导安排，热爱、关心学生，严格要求，做到因材施教。同时不断提高业务水平，钻研教材，努力提高教学水平，且多听取意见，虚心请教，务求精益求精。无论是成绩还是教训，粒粒皆辛苦，现将这一年的教学工作情况汇报如下：

## 一、思想素质方面

本人热爱教育事业，热爱学生，热爱本职工作，恪尽职守，谦虚谨慎。坚持党的教育方针，面向全体、教书育人。广泛的学习学科知识，充实自己，树立大教育观，为学生的主动发展夯实基础。尊重家长，积极传播科学教育方法，自觉抵制不利于儿童身心发展的言行。

## 二、教育教学方面

在长期的教育实践工作中，我促使自己逐渐形成了创新、笃行、乐教的教学风格。课堂气氛民主，学生兴趣浓厚，教学质量良好。我的教学语言亲切、幽默充满智慧，以春风化雨的细腻滋润每个学生的心田。授课前，认真研读教材，把握知识的内在结构和外在联系，类比迁移，由点及线、由线及面，教会方法，为学生构建系统的知识体系。善于发现问题，利用问题的积极面，对典型题型多角度、多层次的剖析讲解，培养学生多角度全方位的解题思路，体现了新课标对学生思维灵活性和多样性的要求。在一个个活泼有趣的数学情境中，鼓励学生交流、分享、倾听、互助、反思，丰富了他们的情感体验，激发兴趣，树立信心，从而体现了数学的价值。

由于数学学科的特点，思维缜密、环环相扣，随着课程的加深，学困生会越来越多。针对这部分学生，我不强调、不放弃，不制造紧张气氛，让他们和大家有平等自由的学习空间。设计课堂活动激发兴趣、借助直观教具分解难度，师生、生生一对一讲解。最后，联系家长，为其树立端正的教育理念，介绍科学方法，用教师的良好人格影响学生、家长。

## 三、班主任方面

作为数学教师，我不仅注意做好自己的本职工作，还要做好班主任工作，我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各

项活动和任务，我都倾尽全力，尽我所能。有计划的利用班会进行感恩教育，行为习惯养成教育。利用课余布置墙体文化，引导学生根据自己的特长表现主题，能画的画，能讲的讲，能唱的唱，让每个学生都有表现自己的机会，我班学生在学校组织的各项活动如美术、唱歌、体育、书法等各种比赛中均取得良好成绩。在这期间，我既是“策划者”、“组织者”，又是“参与者”、“服务员”。无论是何种角色，我都将乐此不疲。有付出就有回报，我班取得了可喜的成绩。“风霜雨雪都有甘露，酸甜苦辣都有营养”，我是这么想的，也是这么做的。

20\_\_年是忙碌劳神的一年，也是迎接挑战的一年。做好本职工作，严守职业操守，和同事协作共进，共同维护教师的良好形象，不辜负社会对这教师的期待，是我最大的心愿。

本学期我担任三（5）班，三（6）班数学老师，我根据学校、小组的工作安排，精心制定纪律计划，并落实完成。通过这个学期的教学我收获，也长大了。

一，从正规班到教学和研究，一步一步。

好老师是他的每个学生都是收获的，所以学生有兴趣的怀疑，怀疑的思考，想想收获是每个数学老师常用的教学模式，这是很简单的说，为每个a课程的内容设计生动的教学计划也是每个数学同事一直在探索，包括我。这个学期我珍惜每一个机会上课，学生对学习情境的设计感兴趣，从学生的反馈中灵活地改变课程计划，并努力为每一个班学生吃好，吃饱。放学后我会做好教学反思，写教学后记。从正规课到教学和研究班，每一个班我都经过精心准备，班上使用的多媒体课件，学习工具，我认真做的教学助教，课堂作业，家庭作业也提前做了这本书只有踏上一个七英尺说话 台湾，所以我一步一步走，让学生轻松学习，我也教实用。

二，从学校讲堂到省市级数学班的比赛，我长大了。

我终于听说礼堂是沙池小学教学的特点，这个学期我终于体会了它的魅力，梅芳老师，彭军老师，谢兰松老师，余佳老师等优秀小沙带来的大讲堂，让我兴奋，兴奋，也有渴望的渴望，讲课我可以学到很多，如果亲自准备这样的课，应该能够锻炼更多。所以，下学期我必须去礼堂，并努力工作。这个学期我也听了很多老师在正规班，教学和研究，活着观察城市剪辑班比赛，省级数学教学比赛，很多收获，每个老师都有自己的风格，我会慢慢画每个人的优势，并应用他们的知识。

三，从家庭作业到课后辅导，关心每个学生。

每日作业和家庭作业我做了一个及时和详细的纠正，发现问题立即集中在教室解释。在同一个类中有几个类 从以前的基础知识中学习不是很强，理解相对薄弱，每一个新的课都不能快速学习，我会花时间谈论时间，谈话时间为他们做个别解释，每次他们做主题我告诉他们：事实上，数学很容易，你不会很快学会。建立孩子的信心，提高学习兴趣，使我的目标越来越近。我一直有一个想法：不能让一个孩子落后！

四，我的副班教师工作

本学期我也担任三（5）班副校长，所以三（5）班学生和更特别的关注，我教育他们：班上的老师班上的每个人都应该是一种，像一个优质的孩子，不只有教室的日常做好工作，还要尊重每个人，同学，同龄的朋友尊重，副教师尊重，老人在家尊重。三（5）班是班的统一，我会继续与老师江老师合作，班级会更好！

我在老师的工作上没有很长时间，我的工作中还有许多缺点，例如学生自主学习 高，在教学方法上还有待提高。未来，我会更有经验的老师要求，谦卑学习，积累经验的工作，不断探索实用的教学方法，更好地提高自己。

本学期，我执教三年级二班的数学，我们知道三年级数学在整个小学阶段占据着非常重要的位置，我努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，我在教学的同时认真参加各种教研活动。把新的教学理念运用在自己教育教学之上。在教学中我把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，积极探索，改革教学方法。

本学期的教学内容有：

（一）数与代数：元、角、分与小数，乘法，认识分数。

（二）空间与图形：对称、平移和旋转，面积，面积单位。

（三）统计与概率：统计与可能性，平均数。

（四）实践活动：森林旅游，旅游中的数学，体育中的数学。

我在课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。

在数与代数的教学中、我结合购物的具体情境理解小数的意义，初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。会计算两位数乘两位数的乘法，还会进行相应的乘、除法估算和验算。要求学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

在空间与图形中、结合实例，感知平移、旋转、轴对称的知识。认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方

千米、公顷），会进行简单的单位换算。掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。会看简单的路线图，能描述行走的路线。

在统计与概率中、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析。了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）。进一步体会统计在现实生活中的作用。

实践活动的教学，我和学生一起准备一起活动，模仿商店购物，排队队形等活动。教学中，从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。提高了学生学习数学的乐趣，建立学好数学的信心。

本学期我认真抓学生的作业书写习惯。自己每次做好下水作业。学生的作业提高很快，清楚、整洁。从作业上，看学生的掌握情况，进行个别辅导，提高学生解决数学问题的能力。期中考试，学生取得好成绩。

教学中，我认真地备好课。在备课中，我认真钻研教材、教学用书。学习好新教学大纲，虚心地向别人学习别人的先进经验。力求吃透教材，找准重点、难点。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性等思维能力。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在日常生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

有所付出，就有收获，这次三年级的口算比赛，我班六名同学参加比赛，五名同学获得第二名的好成绩。形成良好的班风，学生之间平时相互比比谁是口算大王，解题大王。虽有收获，但也有不足之处，有的学生空间观念很差，有待老师

帮助提高。

弹指一挥间，十六年的岁月在绘声绘色的讲课声中，在埋头批改作业的笔尖上，在与孩子的促膝交谈中飞逝而过。一路走来，虽有山重水复疑无路的困惑，但更多的是柳暗花明又一村的惊喜。十六年的辛勤耕耘，十六年的默默守望，十六年的诚挚坚守，使我深深地喜爱着教师这一平凡而充实的人生角色。

清晨，当黎明的曙光射进教室，我已静候在三尺讲台旁聆听孩子们琅琅的读书声，那是天底下最动听的乐章；傍晚，踏着最后一抹儿夕阳，我目送他们快活地离去，那是天底下最炫丽的画面；夜晚灯光下，看着孩子们那稚嫩的笔迹，在我严格要求之中，书写逐渐规范起来，此时我感觉到：我是世界上最富有的人，因为我收获到了孩子们的成长，分享到了孩子们的进步。

去年9月份我担任一二班的数学教学工作和班主任工作，开学的第一天，班上有一个孩子引起了我的注意。只见他满脸都是脏兮兮的，身上的衣服也是破烂不堪。凭我这些年做班主任的经验，我想他一定是一个缺少母爱的孩子。又经过几天的观察，我发现这个小男孩性格较为内向，不爱说话，也不怎么和小朋友玩，上课我点名提问他，他的声音也是非常非常小，显然是非常不自信，“我要改变他”这个念头在我心底萌发，于是我向幼儿园的老师了解他的情况：他母亲是一个精神病患者，在他一岁多的时候母亲就走失了，他一直跟着爸爸生活。面对这样一个孩子，我想我能做的就是从生活中的小事做起，关心他，帮助他，让他感受家的温暖，感受母亲的关怀。再过几天就是他的生日，于是我悄悄地准备着。

生日那天，在数学课上我特意让他去办公室帮我拿东西，然后我就趁机拿出了准备好的蛋糕，并点上蜡烛，当他走进教室的时候，全班同学伴随着音乐为他唱起了生日快乐歌，孩子看到眼前那一幕，顿时愣住了，站在那儿一句话也不说，

我拉着他的小手走上讲台，拍着他的肩膀说：“生日快乐！快，对着蜡烛许个愿吧！”只见他的嘴唇微微颤抖了一下，眼泪叭嗒叭嗒地往下掉，他转身趴在我的怀里哭了，我把他紧紧地搂在怀里，说：“以后老师就是你的妈妈，咱一二班的全体学生就是你的兄弟姐妹，我们就是一家人。”他使劲点着头。

此后，我经常利用课间休息的时间带着他和其他学生一起做游戏，每个星期日，我都要到这个孩子家走访一次，有时和他谈学习，有时和他聊天，常常为他带一些零食或者衣服，主动和他的爸爸交流孩子的点滴进步。

一个多学期过去了，这个孩子开朗了许多，上课能专心听讲了，并且也渐渐地和其他孩子玩耍起来，看到他的进步我的心里别提有多高兴了，这种细腻的幸福只有在回味中才能感受得到啊！

上周三的下午四点多，女儿的爸爸打电话告诉我女儿发烧了，正在医院给孩子输液呢，不用再去接孩子了。听到他的话我心里有种说不出的难受。想一想孩子生病，一般都是给妈妈打电话，可是我女儿的老师知道我也是老师，所以在女儿上幼儿园这两年多的时间里女儿生病的时候从来没有给我打过电话，都是直接给孩子的爸爸打电话，作为一个母亲我是多么不称职啊，但是作为一个老师，我从来没有因为孩子耽误过一节课，即使孩子生病的时候我也是利用放学的时间带孩子去输液，或者直接把孩子托付给我的婆婆。

尽管如此，我仍无怨无悔，因为我也有许多收获。

我感冒的时候，孩子们主动为我带来纸巾；教师节的时候，孩子们送给我他们亲手画的画；放学的时候，有孩子特意等在大门口为我开门；不管是在校园里还是在校园外，总有孩子跑到跟前大声地说：“老师好！”……那一刻我觉得我又是这世界上多么幸福的人啊，因为我付出的是一颗心，但收

获的却是几十个孩子的心啊。

一代名师魏书生老师那诙谐幽默的谈吐、那渊博的学识，让我崇拜不已；大灾面前，谭千秋老师那无悔的抉择，用男儿血肉之躯托起人间最美丽的彩虹。他们用爱共同谱写对人民教育的无限忠诚，更奏响了当代教育嘹亮的凯歌，他们的精神如春风化雨般影响着我，更鞭策着我。

我坚信：一支粉笔，三尺讲台，一颗爱生如子、爱校如家的心，足以让我此生享受付出的幸福。

## 初一数学教师工作总结个人篇二

尊敬的各位领导，各位老师：

大家好！

日月如梭，光阴似箭。转眼间，我来\_\_双语幼儿园已经一个学期了。回头看看这一路走来，感慨万千，忙碌却也充实；有过烦恼却也一直快乐着；。我喜爱这个职业，我把现在工作当成我一生的事业来做，始终坚持“对孩子有爱心，让孩子在幼儿园开心；对家长热心，让家长对老师放心”的理念，立足岗位，严格要求自己，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我坚信“一分耕耘，一分收获”，只要我努力，就一定会有收获。

又到了一年一度评新定级的时候，作为新加入这个集体的教师，我想申请中级班长的职位。

### 一、思想和纪律方面

首先，作为一名幼儿教师，我严格遵守幼儿园的各项规章制度，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，对班级工作认真负责，有较强的事业心和责任感，积极参加园内组织的各项活

动。

对幼儿有爱心，对家长主动、热情。以一名幼儿教师的标准，以严谨的工作态度要求自己，以良好的精神面貌迎接家长及幼儿的到来。

## 二、在教育教学方面

### (1) 保教方面

保教是幼儿园工作中重要的一环，所以我根据以往的经验认真地开展工作。早接时，我能主动向家长询问幼儿的身体状况，能认真做好幼儿晨检、午检和晚检。一旦发现幼儿有不适，就马上记录。能认真做好家园保育工作，早操后，督促幼儿多饮开水，对有汗的幼儿立刻督促他们换汗衫或放毛巾。午睡时，根据天气变化适当教育幼儿添减衣服，午睡期间不断巡查为幼儿盖被和纠正幼儿不良睡姿。每天做好活动室的卫生清洁工作，从而减少幼儿的发病率，保证他们身体健康成长。

### (2) 教学方面

本学期我主要担任中文五大领域的课程，在教学上，我能认真钻研各科教材，教具准备充分，能认真上好每一节课，课堂上用生动有趣的语言，灵活地运用各种教学方法教学，教学时能面向全体，不偏爱某一幼儿，教学过程中能坚持多操作，多讨论的原则，课后用不同的游戏帮幼儿复习知识。在科学教学方面，平时，我注意培养幼儿动手、动口、动脑的习惯，利用孩子的好奇心和爱动手的习惯通过一个个的小实验让孩子在探索中掌握、学习新知识，让抽象的难掌握的知识变得通俗应懂。在语言教学方面，我鼓励幼儿大胆讲出他们现有的知识发散幼儿思维，让每一位幼儿都有发言的机会。

工作之余，我也经常阅读有关幼儿教学的书籍、书刊等，大

胆尝试新教法，积极参加每次教研活动，让自己的教学更出色。

### (3) 家长沟通

在幼儿园工作中，家长工作是十分重要的，幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合。所以，家长和老师的交流显得尤为重要，一学期下来，我利用接送时间及时与家长沟通和交流幼儿在园的一日情况，做的好的及时给予鼓励和表扬，做的不够好的，请家长配合，帮助幼儿纠正，同时利用家园联系手册及时跟家长做好沟通和交流！

当然我自身仍存在着许多不足之处，今后在业务我会更加地努力进取，提高自我业务水平，多与经验丰富教师探讨幼教工作。同时也需要感谢园领导、主班老师对我的不断地教育、督促和指导。以后我还要从各种不同的途径获得专业知识，积极思考，不断充实自己，做到边学边工作，边工作边成长，边成长边收获，争取做个德、能、勤、绩皆优的幼儿教师，以回报\_\_幼儿园对我的栽培和培养！

谢谢大家！

此致

敬礼！

述职人：\_\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_日

数学教师教育工作述职报告篇3

# 初一数学教师工作总结个人篇三

各位领导、各位老师：

大家好！

回顾这一学年的工作，我心中时常在反思，我在本职工作中应该做些什么，做了些什么，做好了什么？有了这些追问，使我的工作更有意义。为今后更好的工作，现将一年的工作做如下述职：

## 一、完善师德——为师之本

德高为师，身正为范，为人师表，以德为首。在工作中，告诫自己，一爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表才是崇高师德风尚的真正内涵。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。保持一颗平常心，力求做工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

## 二、虚心学习智慧之源

作为一名教师，教学中会遇到许多问题，需要依靠智慧来解决，其实，智慧来自细心的观察，来自于勤奋地读书、勤奋地工作，来自于不断地反思，不断否定自我。我爱读书，再忙的时候没有放弃读书。一年来，我通读了苏霍姆林斯基的《给教师的100条建议》，魏书生的《教学工作漫谈》、《现代人智慧全书》、《道德经》等书籍。同时个人博客中结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

## 三、教研工作——求真务实

进行教改探索，精心制定以人为本的校本教研计划，组织新型的教学研究活动，通过学习新理念，借助网络平台，分析案例、集体备课——上课——听课——研讨，让更多的教师参与到教学研讨活动中来，增强了网络教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。尤其是新调入我校的三位教师，跟踪听课一月，每周听完一节课后及时的予以点评，肯定教学中的亮点，并指出存在的问题和解决的办法。三位教师的课堂教学能力均有不同程度的提高。本年度共听课71节，积极组织教师参加各种级别的教研活动，跨区域联动教研工作尤为突出，承担区内外多所学校观摩活动，加大与外界的合作与交流。组织教师外出学习、参观考察，开阔视野，增长见识，拓展思路。并要求外出学习教师写了学习心得体会，在校园网或本组教师会上作了交流，让有限的资金发挥的效益，让全体教师都有所获，有所感。充分挖掘校本培训资源，加大教师的培训力度，进行班主任培训、信息技术培训、精细化管理培训、教师敬业精神培训、教师礼仪培训等等活动。推广教师研究成果方面也做了大量工作，鼓励教师积极撰写教育教学论文。组织教师积极参加各级各类的征文、论文竞赛。本年度开展了青年教师教学比赛，王丽玲老师取得了语文片区赛第一名的好成绩。候建萍老师参加了大武口区综合实践课比赛，从初赛到复赛均名列前名，代表大武口区参加市级比赛，成绩突出。体育教师杜玉红在自治区教学技能大赛中取得第一名的好成绩。

#### 四、合作意识——必不可缺

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。我能设身处地地为他人着想，力争让每一位老师尽力支持学校的各项工作，在大家的配合下，科研部工作有条不紊地按照年初制定的计划全部完成。本学期承办了大武口南片区思品小专题展示，我校高度重视，以此次展示为契机，在学校

开展思品教师教学大赛，选拔人才参加展示，努力将展示与研究相结合，提升活动的质量，马麦燕老师在大家的帮助下，不负众望，取得了好成绩。科研部在承担活动中表现出色得到了教研室领导的认可。

## 五、服务他人——完善自我

教育是服务，管理更是服务。我牢记服务意识。在校长的指导下制订工作计划、规章制度、检查考核制度，并做好继续教育培训的各项工作，为年终考核提供依据；组织、指导、审查各年级教育工作计划，各教研组教学教研计划，组织全校教育科学研究和经验交流，通过摸底听课、调研听课、随堂听课、达标课、复核课等不同形式的听课活动，及时掌握教师课堂教学的动态和水平，帮助教师把握学科教学的标准，解决教师课堂教学中存在的问题。城乡联动工作也开展的很有实效，本学期组织三所联动学校开展了班主任远程培训、同课异构、优质课观摩、夕照工程课件制作比赛、精细化管理培训、名师讲座等活动。当然，这些成绩的取得，绝不是我个人的功劳。这是各级领导关心、全体教师共同努力的结果，如果没有大家的辛劳与付出，如果没有大家的敬业与奉献，如果没有大家的支持帮助，这些成绩是想都不可想的！我只是在其中起了个穿针引线的作用，用针线把你们奉献的一颗颗闪亮的珍珠拾缀、串联起来，让它们的光芒更加夺目，更加灿烂！在此，我向各位老师的辛勤劳作与无私奉献表示衷心的感谢！

回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在开展工作中也出现了一些不近人意的地方：

- 1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。
- 2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给教师达到信息共享。我校是一所新成立的学校，办好十五小是领导关心、群众关注、社会期盼的一件大事。

十几年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，继续努力成为一名优秀教师。新的一年即将开始，为了在新的一年里更好的工作，回顾过去的工作来激励自己取得更大的进步。

一. 德：首先在师德方面，热爱本职工作，关心集体，以校为家，积极参加学校组织的各项活动，注重政治理论的学习，在工作中能用教师的职业道德，标准严格要求自己。不计较个人得失，工作作风正派。关心热爱学生，课堂上严格要求，课后每个孩子都是我的朋友。

二. 能：服从学校工作分配，责任心强，敢于接受任务，并能很好的完成。在平凡的教学工作中，能以教学为之，为学生为主角，认真上好每一堂课，认真对待每一位学生，长期以来学生喜欢上我的课，我在教育教学工作方面，为了提高自己的教学水平，适应各种教学工作，我认真的参加了学校组织的每次培训，认真记录学习内容，本年度我继续领悟新课程标准，一新思路，新方法来指导自己的教学工作，作为一名教师，能够以高水准严格要求自己，首先认真备好每一节课的教案，课后教学反思。

三. 勤：本年度我在座班制时，能尽力做到遵守学校的判度，在弹性制时，也能准时到岗到位，全年病假半天，一次会议没到。以后要注意约束自己，争取做到全勤。保持以往的良好工作作风，努力做好本质工作，尽量不因个人的事影响到学校工作。每周准时参加升旗，周五准时参加政治学习，认真记录，从没缺席。

四. 绩：工作业绩方面，我就是踏踏实实上好平时的每一节课，

看到学生在课上正确的掌握知识，我就感到十分欣慰，这也是我的根本职责和工作目的。

## 高中数学教师工作述职报告3

### 初一数学教师工作总结个人篇四

时间如流水，从事小学教育、教学工作已十多年了。在党的教育方针、政策的指引下，在党和领导的关怀教育下，工作中取得一定成绩，现在借职称评定之际我将这十多年来的工作总结如下：

#### 一、基本情况：

\_\_\_\_\_，男，中共党员，出生于19\_\_\_\_年\_\_\_\_月，现年30岁，19\_\_\_\_年7月毕业于\_\_\_\_学校，20\_\_\_\_年7月毕业于中央广播电视大学教育管理专业。

#### 二、政治思想素质：

本人自参加工作以来，坚持正确的政治方向，拥护中国\_\_\_\_\_，全面贯彻党的教育方针，忠诚于人民的教育事业，认真学习和领会党的十六大精神，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真记录，及时反馈，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

#### 三、教学能力：

从99年至今，本人一直担任六年级的数学教学工作。能积极配合学校开展各项教研活动，以身作则，带头参加各种业务

培训，潜心教研，锐意教改。在教学上，我切实抓好教学的每一个基本环节，深钻教材，认真备课，以学生为主体精心设计每一堂课，激发学生学习兴趣，创设轻松活跃的学习氛围，师生双方密切合作，交流互动，合理并创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，精讲精练，向课堂40分钟要质量，反对题海战术。加强培优补差，对于数学方面的特长生，要不断拓宽知识视野，充分挖掘他们的潜力，使这些学生能充分发挥自己的优势。为将来更好地学习数学打下坚实的基础。对于基础薄弱的学生，有步骤有计划地加强课外辅导，善于发现这些学生身上的闪光点，及时给予鼓励，让他们也能学好数学。从而使整个班级数学成绩逐步上升。一份耕耘一份收获，我所带的毕业班的数学成绩名列学区前茅。并于20\_\_\_\_年8月参加市小学教师骨干培训，获得合格证书。

一、二等奖，自觉地将教学与实践相结合。教学设计《质数与合数》获 全国青年教师教学设计大赛二等奖。积极参加各级的教研培训，使自身的素质更进一步的提高；积极参与进修学校的网络视频双向活动，并做好交流准备。

#### 四、学校工作：

作为负责教学工作的领导，我能主动带领教师与时俱进，大胆地进行教改探索，积极开展教学研究活动。在教学中引导教师主动用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。我学到了有关新课程改革的教育教学理论及新的课堂理念，使自己在教育教学实践中有很大的收获。我能踏实肯干，求真务实态度。我的真诚换来的是老师们的信任与照顾，在学校里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系，多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。靠顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学

他人长处，择善而从，将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。

教导处的工作是琐碎而繁杂的，我们应该牢固地树立服务意识。几年来，学校的课程表全是我一人排出，因每年的人事安排都有所改进，所以每排一次总伴随的是不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。为了建构质量保障体系，我坚持单元考核制度，对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。几年来，学校的课程表全是我一人排出，因每年的人事安排都有所改进，所以每排一次总伴随的是不眠之夜。在工作中我能处处以大局出发，时时为教师着想，常常带着思考深入到师生中去，倾听他们的呼声，捕捉他们的意愿，从而使得各项决策和工作措施符合实际和大家的要求。为了建构质量保障体系，我坚持单元考核制度，对于每一次考试，在学科教师的配合下，我校能做到严肃监考、严格阅卷，关注每一个操作细节，力争使检测结果客观公正，保证了学生的学科成绩得到均衡发展。

#### 四、班主任工作：

在担任教导主任时，还兼任班主任，深知班主任是一个班的组织者和领导者班级是学校教学活动的基本单位，班级管理水平的高低，对学生健康全面的发展，对学生的素质教育起着重要作用。在班主任工作中，我学得要搞好班级管理，让学生受到严格的行为规范的约束，又能在宽松自如的氛围中充分发挥自己的个性特长，并健康的成长。我要求全班同学参加班级日常管理，形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。班主任对学在教育、教学、生活和各项活动中，该肯定的就肯定，并给予适当的批评和教育，在全班形

成一种能够扶持正气，伸张正义，制止错误思想的良好班风。

作为一名班主任，在班主任工作中，我深深地体会到，要当好班主任，好老师，要有对学满腔热忱和对工作一丝不苟的态度，我从关心爱护学生出发，坚持正面教育，耐心引导，肯定他们的成绩，爱护他们的自尊心，鼓励他们继续努力，尽量满足他们的合理要求，帮助他们解决困难。教会学生如何去学习，教育学生如何做人，努力做到既教书又育人。就要把全班同学组织成一个团结协作，积极向上，自学遵守纪律，维护集体荣誉的班集体。面向全体学生，加强思想政治教育，让学生在德、智、体、美、劳等方面得到充分发展。培养班干部，充分发挥小助手的作用，加强班队工作的管理，培养优等生，提高中等生，转变后进生，根据学和特点，做到有的放矢，对症下药。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史责任感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”

高中数学教师工作述职报告5

## 初一数学教师工作总结个人篇五

一年以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学能力。现总结三大点：

一、重视自身建设，努力提高业务水平。

“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人必须永远保持“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的注解。可以说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先必须端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。在农村中学工作近三十个春秋，虽讲台摇摇欲倒，我依然操起教鞭；由教师到教导主任，由教导主任到校长，由校长到教学管理者参与者和实践者。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师应该具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我深知自己师范毕业在专业知识和教学艺术上远远不能适应时代前进的脚步，我抓住各种机会提高自己的业务水平，先后完成了专科函授和校长培训。

## 二、热爱教育事业，努力培养世纪人才。

一名教师的广义目标是为教育事业做贡献，而狭义地说，实际目标就是教好书，育好人，培养出新世纪合格的人才。对此，我近三十年的教育生涯是的注解和补充。十几年来，我连续担任初三数学教师兼班主任，平时将时间都用在教育教学工作上。在执教中为教好书、育好人，不知花了多少心血，特别是这些面临毕业的学生，他们真的很努力，我下决心教好他们，每学期都能按要求认真制订好教育、教学工作计划，根据面临毕业的学生个性，采取不同的方法教育他，每天都是早出晚归，风雨无阻。平时很注意自己班主任应有的职责，课外经常对学生进行耐心、细致的辅导工作，开展科学性、知识性、趣味性的活动，培养能力、开发智力。同时对后进生和差生都进行了细心的引导，发现问题及时解决。平时经常与学生打成一片，了解他们的心理特征，做他们的知心朋友。在课堂上，为了调动学生的积极性，我经常鼓励他们，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。及时批改作业，发现问题

及时纠正，想尽一切办法，提高巩固他们的知识，经常与他们谈谈心。为了使學生尽快得到进步，我还利用双休日、傍晚、假日与家长取得密切联系，和他们共同教育好其子女。功夫不负有心人，这些后进生在我的精心教育下，思想有了较大的转变，成绩也进步了。

数学教师述职报告3