

2023年小学语文老师主要业绩和成果 小学五年级语文老师工作实习报告(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学语文老师主要业绩和成果篇一

通过一个学期的实习实践，在教学工作方面，我认为自己得到的教训比成功的喜悦要多。同时，也注意到小学教育在教学中所存在的问题。无论是教训，还是收获，最终我深深地明白到：教学工作不得马虎，尤其是小学教育；我们应善于学习、乐于学习，要认真对待教学过程中的每一个环节。

此外，我更懂得了什么叫学高为上，学正为师，学正为师。在贵州民族学院子弟学校实习期间，有许多出乎我的意料的事情。也许社会本该是如此，许多事都是想象之中意料之外的，理想与现实总会存在一定的差距。总之，在子校实习期间给我较深的体会主要在以下几个方面：

第一是，在教学中，应该吃透教材，把握好教学内容和教学的重难点，充分做好备课工作。

第一次到子校的五年级一班，是在开学的第二周。第一次见面使我感到了五（1）班师生们的热情与实力。在自我介绍时，大家道首先一致的赞同让我先做介绍。由于没有先例的借鉴、参考，自己就以平常的介绍方式把自己推销给了五（一）班的全体师生。在第二轮的辅导活动中，我们安排了讲课。本

以为自己可以不做出头鸟了，然而结果却再次出了丑。第一次的试讲课堂下来，自我感觉良好，而在某种程度上却有着诸多的失误与不足，教学内容是中国的航空航天事业。开始自己是打算以贵州的实际出发，引出少许的航天事业的内容，主要是以贵州的两大收音机制造厂的一些现状，引申到中国乃至国际航空航天的发展过程。结果大家一致认为，这些材料内容比较深奥，对于教学对象来说比较难接受。而我们的副班准备的关于神五飞天中航天员的起居生活的相关联的问题却相对容易理解。课前我也用十来分钟把副班所准备的材料看了一下，而没有完全理解吃透，觉得的确是稍微容易理解接受。结果，在课堂上出现了短路的现象。课上五（1）班的学生都积极配合教学，而纪委则管理得出乎意料，有些动乱的迹象。通过第一次的授课我认为在备课时，我们应该熟知教学的内容，教学的重点难点内容，应该结合资料、学生的兴趣爱好和现实需要来准备教学材料，这样在教学中才能够以清晰的思路进行教学。对于教学中无法或难以连接的内容，我们可以请教一些经验丰富的老师，以便更好的教学。经过第一轮的教学，我发现了一个问题，那就看起来简单易行的课堂管理是那么的难以把握执行。同时我还注意到了，作为一名教师，应该时刻都注意自己的言行举止，因为你的一举一动，都会影响到学生及周边的其他人，也涉及到自己的形象问题。

其次，应该善于学习，乐于学习。

教学是很个性化的过程，每个老师都有属于自己的方法去实施教学这一行为，有自己的教学风格。在教学实践中善于与其他教师交流、听其他老师的课，从中学习、虚心向其他施教者请教，这样比起自己盲目地摸索要直接，而且更省力更见效。我们在听了五（1）班的赵老师的第一堂课后，感受颇深。我认为教学中不仅要使学生知其然，更要使其知其所以然。而且要用一种适宜有效的方法管理好课堂纪律，传授好知识，教育好学生，培育其人格。赵老师上语文课外阅读时，让学生们一齐朗读课文中的内容，把习题题目也让学生

自己全班朗读。我认为，这是一种极好的方法。这样的方式可以使一时精力分散的学生，把注意力集中到课堂上来。同时不仅培养了他们看题目解题的能力，还可以锻炼他们的口语表达能力。此外，其中还培养了一种团队精神、团队意识。在听自己同学的课时，也颇具感触。比如可以让学生主动到黑板上去写出答案、改正错误，引导性的带领学生发散思维，更全面的多样化的回答问题。这样可以鼓励学生、激发学生的学习兴趣，锻炼勇气，还可以增强学生的自信心。

再次，教学中应该赏罚分明，恩威并重，言行一致，明确要求，让养成良好的习惯。

对于小学，学生的生活要求都是很细致的，都是一些细小的问题。然而，在这些小问题上却必须明确要求。对表现好的要及时予以表扬鼓励，而对于违反规定的、做得不够好的则必然采取适宜的惩罚措施，让学生们从小有一种良好的生活学习习惯。无论是生活上还是学习上，我个人认为应对学生有一个明确的要求，赏罚分明，让学生明白什么是对的，什么是错的。赏罚分明和恩威并重这是我一直坚持的观点。尤其是通过人力资源和营销师的培训之后，更加坚信：无论个体还是组织，都应赏罚分明，使团体组织中的成员，具有竞争忧患意识，从而规范各个个体、成员的行为，促使其能更好的产生好的绩效。相信有相应的赏罚措施、恰到好处的手段，工作学习都会取得预期的“绩效”。

第四，应该重视学生的安全，安全是第一位的。

小学生的年龄较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边看管，尤其是小学三年级以下的学生，他们的安全更成为了首要的问题。小学生的安全问题主要包括了交通安全和校园内的安全问题，这些都必须严肃及时地处理。必要时，在一些情况下最好是联系家长，让他们明白什么是可以做的，什么是不能做的，确保学生的安全。在五（1）班的烧烤活动中，我发现一些男学生们由于好奇心极强和贪玩的天性，就凭其小小

的身躯，穿越水库底两侧的护栏，跑到河中嬉戏。河中的石块比较的光滑，护栏也失去了安全性能，这样特别的容易出问题。后来，便叫他们回到岸上来玩，并告诉他们那样做的危险性和后果。安全无论是生产生活，还是学习中，都是不可忽视的重大问题……。

小学语文老师主要业绩和成果篇二

时光如水，岁月如歌，一眨眼功夫，本人在古丁中学任教一年见习期满了。在这初为人师的一年里，我庆幸自己能走上向往已久的三尺讲台，实现了由学生向教师过度的角色转变，真正适应了学校正常的教育教学生活，融入了古丁中学教师集体的大家庭里，体会到了做教师的滋味，懂得了教师的责任，同时也促使我无论是学习能力、教学能力还是专业水平都得到较明显的提升。渴望求知的山区学生，更使我增强了坚守教师岗位的信心，决心以师德、师爱、师智、师能来要求自己，以爱播撒，用爱耕耘。现将一年以来实习工作报告如下：

我作为一名新教师，虽然刚刚踏上工作岗位，但是一直以一个优秀教师的标准严格要求自己，自觉遵守国家法律法规，忠诚党的教育事业，具有良好的政治素质和师德素养。我积极贯彻党的教育方针、政策，与时俱进，严于律己，以身作则，爱岗敬业，教书育人，为人师表，乐于奉献，团结同事，积极开展工作。我在工作上认真履行岗位职责，全身心投入到教学事业中，认真备好每一节课，每一堂课，批好每一次作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊敬和信赖的老师。

在思想政治方面不断加强自己的修养的同时，在教育教学中，我也不不断加强业务素养，深入专研教材，认真进行教学研究，为了提高自己的教学水平，我经常向老教师学习教学技能，不断吸取教学经验。并能很好的处理教材中的重点和难点，能根据实际将教材内容融会贯通，把所学知识都渗

透到本学科当中，使学生视野开阔，提高学生综合素质能力。

给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。为了提高自己的水平，我积极投身于新课程改革，利用业余时间不断学习教学理论和教学技能。我积极参加上级和学校组织的各种技能培训，学习现代信息技术和各种教学技能。经过努力我已能熟练掌握和运用word、powerpoint、flash等多媒体教学软件，并能熟练的运用在平时的教学实践当中。我一直认为学生是教师最大的力量源泉，我坚持订阅《班主任》、《教学与管理》等杂志。我是教育者，也是学习者，只有不断的学习，不断吸取新的知识，才能担当起教书育人的重任。我也知道，只有将学到的理论和教学实践相结合，相辅相成，才能扎实地在教师这条道路上走下去。

我知道勤能补拙，勤奋是为师者的法宝。尤其是新教师缺乏相应的教学技能和教学经验，更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，奋发图强。一年来，我坚持全面深入的了解学生的情况，科学管理，狠抓班风、学风。从爱出发，从严出发。勤跟、勤管，关爱学生，言传身教。从无迟到、早退、旷工现象，努力做一名合格的教师。在教学工作中，我深入备课，对教材重点难点处理力求得当，坚持面向全体，兼顾不同程度的学生，认真备好，上好每一节课。我充分发挥教师的主导地位和学生的主体作用，使学生在民主平等的环境中学习和成长，激发学生学习兴趣，使学生爱学、乐学。我能利用清晰、流畅、幽默风趣的语言教学，板书有条理，字迹清楚。我深信，教师教学能力的提高不是一蹴而就的，它是一个循序渐进的过程，是一个积累的过程，在这个过程中，教学反思是教师积累教育教学经验、提高教学素质的有效方法。我注重每节课教案编写以及反思编写，更注重公开课的教后反思、教学后记，并能从自我评价、他人评价、评价学生中进行自我反思。不断总结、积累自己在教学过程中的所得、所思、所感，使自己不断的成长。在今后的教学当中我会更加勤奋的学习，争取更大进步。

一年来，我所担任的班和所负责的班，纪律好学风好，被评为学校的文明班，德智体全面发展。我对学生关怀备至，经常找学生谈心，面对后进生我不时给以鼓励和肯定，用爱去感化他们，鼓励他们，使他们觉得我不仅是良师更是益友。学生信赖我，尊重我，在学生眼中我不仅是一名值得尊敬的师长，更是一个可以谈心的朋友。因此在德育工作方面受到学校领导的肯定和表扬。这使我信心百倍，更加有勇气和胆量迎接未来的挑战。

“捧着一颗心来，不带半根草去”。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才是自己的。作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，党在新时期下素质教育的方针政策已经确定，我唯有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

为期九天的教育见习结束了。回望这短短九天，我受益匪浅。从看老师上课、记听课笔记到与小學生相处，无一不让我感受到作为一名老师，作为一名教育者应该具备的基本技能和素养，也对“师范生”真正的含义有了一个更深层次的理解。现对为期九天的教育见习作一个小小的总结：

分析：课堂《诗两首》

这节课集中体现了以学生为本的教学理念，老师重在的是引导。首先，教学生齐读课题，完后思考：读了题目，你有什么问题。然后，带着问题，读诗歌，并解决问题。

当学生朗读得没有感情，没到位时，老师会说：“用你的智慧想想，该带着怎样的情感朗读。”

小组朗诵诗，会带着创意去朗诵，将关键词重读，再读，加深对诗歌的理解。

灵活运用本课知识，引导学生“知识是源头活水，是天光云彩，智，慧财富的源头活水。“我们之所以智慧不够，是缺少什么？”整个过程，基本上都是学生自己提出问题，自己或交流讨论解决。课堂上，十分活跃。

小学语文老师主要业绩和成果篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

一段辛苦的实习生活已经告一段落了，相信你一定有很多值得分享的收获，是时候写一篇实习报告好好总结一下了。以下是小编收集整理的小学语文老师实习工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学语文老师实习工作总结1

10月伊始，我和本班其他4位同学到北碚区实验小学开始了为期两个月的分散型实习。所谓分散，就是每周星期四到实习学校参加实习工作。光阴似箭，实习就这样不知不觉的结束了!回转身一看，这一段时间我过得充实、有意义。在实习期间，我也通过自己的亲身体验和观察，深切地感觉到：做一个小学老师并不是想象中的那么简单。不过与此同时，我也深深地觉得儿童是真可爱、真单纯。与他们相处多了，真的可以让自己永葆一颗年轻的心。虽然我离准教师这个标尺还差着十万八千里，尽管在教师的道路上，充满了艰难险阻，我依然坚定着自己的梦想：做一个光荣的人民教师。做教师，不再是单纯地完成一个儿时的梦想，更多的是承担一份社会的使命感。在实习过程中，我更是得到了辅导教师——吴老师的耐心指导和同组同学的细心指点，让我的实习工作以收获颇丰的结局完满结束。

在实习学校接近两个月的时间里，我对于小学中的日常教学和日常工作情况有了一个大致了解。尽管自己也当了近15年学生，而小学时代更是在我生命中占据了举足轻重的位置。

但初次以一名小学教师的身份重回小学去实习、去体验，自己所承担的任务大不相同，而视角更是变得迥然不同了，因此感受也与以往有着天壤之别。

第一，来谈谈我的实习总体感受。由于本次实习是分散型的模式，因此我们与孩子们接触的时间较之以前减少了很多。不过，在实习期间，我还是深感到了作为实习老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为了教学实践，使虚拟教学变为了真正的面对面的教学。近两个月的实习，如今回味起来，真是让人感慨颇多，不禁有一种眷恋。自进入大学校园以来，我就渴盼着走上讲台，希冀着孩子们叫我“老师”。这次终于如愿以偿，心中怎是难以抒发的成就感。我实习的班级是六年级一班，这个班级非常优秀，“优秀”主要体现在班上大部分同学是教师子女，教师对自己的子女要求均比较高，很多同学都有自己明确的爱好特长，并且知识面都比较广。但他们仍有作为孩子的天真，永远清晰地记得，第一次到这个班级做自我介绍时，他们对我和潘长江同姓时，报以的爽朗笑声。但同时，我也深感作为小学老师的责任之重大。小孩子始终是小孩子，他们的世界观、人生观、价值观根本没有健全。虽然六年级的某些同学对老师的观点、看法会有某种程度上的质疑，但是绝大部分的同学还是始终相信“老师讲的即是真理”。因此，小学教师的劳动强度虽不算很大，但做一个小学语文教师还是很辛苦的。这种辛苦主要是来自对学生人生的负责。要知道做小学语文老师，就意味着当班主任。尽管我不知道我们的辅导教师——吴老师平时忙不忙，但每周星期四，我都看见吴老师在教室和办公室之间奔波忙碌。“起早贪黑”无疑就是班主任每日的生活状态。早上得早到学校，督促同学们的朝读。中午要负责帮同学们添饭、守午休和辅导同学们的作业。除此之外，班级琐事更是层出不穷。很多同学天性跳调皮，总是会时不时出现一些小茬子，这就得找学生谈心，做做他们的心理和思想工作。而六年级的学生还面临着升学的压力，在家长思想的左右下，他们都很看重成绩。因此也要常找那种成绩不是特别稳定、心理承受能力不是很好的同学谈心、鼓励他们建立一个积极、

乐观的心态。所以这些，常常会弄得老师疲于奔命。

第二，来谈谈语文教学的感受。简单一个字——“难”。教书匠好当，教育名师难成。听了几位老师分别讲的示范课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。老实说，当时的自己并不是很紧张。要知道，我一直很向往讲台，很喜欢站在讲台上的感觉。但或许因为是第一次，经验实在不足和随机应变能力的确不强，课堂上出现了很多状况。首先是，不自信，在没有生字卡片的情况下，自己一下子就变得六神无主起来，信口叫他们拿出书读课文中出现的生字。这是他们所没有遭遇的情况，一个个睁着困惑的眼睛望着我。这更让我乱了阵脚，随笔在黑板上写起生字来，丝毫没有注重生字的规范、标准性，这无疑是小学语文教学中的大忌。而且没能拿出教师的霸气，很好的掌握住课堂秩序，导致课堂陷入混乱局面。其次，我的普通话不够标准，居然把“逸”这个字读成了“yiacute;”而完全不自知，在学生明确指出来的情况下，我也没有及时修正。板书方面更是存在很大问题，对同学的表扬用词很单调、甚至很不恰当。总而言之，这一节课上过之后，心中有一种强烈的挫败感。教师基本功一点儿都不扎实，这需要我今后大大改进。其次是，没有从小学生的思维角度去设计教学，即在教学设计时完全遵循自己的主观思维和理解，没有换个角度设想小学生会不会理解这个问题，这样讲学生会不会感兴趣，能不能调动学生的思维，特别是教学语言上不够规范，不够通俗化，不够幽默。这些都需要自己在今后的工作中，努力去将自己的口头语言转化为课本语言。要创设一种活跃的课堂氛围，这样才能使自身的教学产生良好影响。针对出现的问题，指导老师也提出要我从教师的基本技能抓起，要树立自信心，站上讲台得有一种能控制住课堂的霸气。此外还要多听课，多向经验丰富的教师学习。这些都是在上课之后，在课堂生成总结之时，老师面对面的以委婉的说话方式指出了上课时存在的缺点。这不仅有利于保护我受挫的心理，更在潜移默化中指导了我如何面对教学过程中出现的突发事件，她完全没有教师的架子，更多的是朋友般的亲切交谈。

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

1、转变教师观

伴着知识经济时期的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时期的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的长处，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能舒畅地学习，健康的成长。在信息时期，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了肯定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简朴的传授知识，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时期对教师提出了特别高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落真实教育教学中。帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，把握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习爱好，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了很多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时时提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能顺应新时期的教学。

三、提高教育教学能力

施行素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：

(1)重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。

(2)细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：

(1)课前想象能力，要领会课程标准、激活教材内容。

(2)课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。

(3)课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：

提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展

出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我肯定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

作为一名兢兢业业工作的年轻教师，“天道酬勤”早已成了我脑海中不可遗忘的座右铭。它时刻鼓舞我要和时间赛跑，将自己充沛的精力和不竭的动力用于小学语文教学与实践的创新。时至今日，我还是坚持着一贯的“勤快”作风。工作上我勤学，勤问，勤总结，将从优秀教师那里得来的宝贵经验与教学机智，经过细心的领会和分析，渐渐的内化为我的教学情感，思想与特色。

教学上我力求做到细节与艺术的结合。因为我深知一节准备充分的好课，会令学生和老师都获益不浅。因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明这样辛苦是值得的。后来在反思中我渐渐发现，其实听课也是提高自身教学能力的一个好方法，因为年轻老师只有多听课才能够逐渐积累经验，才能逐步掌握那些驾驭课堂的方法和技巧。

个人学习方面，我通过积极学习各种教育理论来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我仍旧努力学习英语，给自己充电，并利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，上网查找资料等等。就这样，我教学上躬亲示范，以自身的实际行动唤醒孩子们学习的积极意识，锻炼他们勤奋努力的坚强意志。这短短的一年里，我在辛勤的工作中领会到了充实真正的含义，收获了硕果累累的喜悦；体验到了繁忙之中蕴含的无限乐趣；更赢得了家长的赞赏与孩子们的拥戴。

一份耕耘就有一份收获。在这学期一系列的校内校外听课，

家长开放日及教研组活动的组织和开展等教学教研等活动之后，我无论是在自己日常的教学上，还是在思想和理念上都有了新的突破。这些不但对我的自信心是一种无形的鼓舞，也是对我各方面能力的一次次考验。经过悉心的总结归纳和不断地尝试创新，渐渐地我已经形成了自己的一套行之有效的教学方法。

这学期我接受了学校课堂教学改革的实验工作，在理论上我积极阅读大量书籍，观看、学习大量的课改资料，在实际操作中，努力转变自己的思想，逐渐在自己的班级中形成了“自主、合作、探究”的小组互助式合作学习模式，同时提高了学生解决、分析问题的能力，极大地提高了学生学习的积极主动性。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。课前，我留给学生充足的时间进行预习，并给予了方法上的指导。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

正是这教学理念上的点点进步和工作上的殷殷努力，使得我在本学期的教学工作中取得了一定的好成绩：学生研究性学习成果比赛中《方便面的调查》获得了区一等奖，我也因此获得了指导教师一等奖；我还参加了济南市小学语文高效课堂培训，并颁发了培训合格证书。

经过了一个学期的努力，我不但学会了如何教育学生，更学会了如何爱学生。这种爱是了解，是关怀，是尊重，是信任。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人

格上应该是平等的。所以我在平日与孩子们的交流中，尝试着从他们的心理发展特点出发，尊重他们的建议和想法，理解他们的幼稚和天真；信任他们潜在的能力，放手让他们在实践中锻炼，在磨练中成长。这一学期即将画上句号，但我希望这个句号能是完美的。在付出了很多的同时，自己也收获了很多。现在，这短短的一个学期又要结束了，但这不是我理想和向往的终点，因为我在期待着新学期的开始，在期待着自己更大的进步，期待着自己能取得更好的成绩。

三个月的时间，说快不快，说慢也不慢，就在我每天披星戴月的教学中，一晃而过了。这一句已经暴露了我这一段小学语文教师实习的心态，着实是苦，然而，现在得到了转正，心里也着实是甜。在这三个月的实习中，我从一个小学实习语文教师，终于转正成为了一名小学语文教师，这是值得高兴，也值得记录的事情。

一、勤奋踏实是头等大事

在三个月的实习过程中，给我感触最深的工作，或许就是老师这门职业的职责所在了。早在实习之前就有听说，老师是一个一天十六个小时下来，还不一定能够得到休息的工作，听说之时没觉得恐怖，真正经历之时，才发觉着实恐怖。在最开始的那个月，我甚至都想过自己这几年师范专业的学习是不是没有了解清楚老师这门职业的本质，甚至怀疑自己是不是做错了终生为师这个事业的决定。然而，这三个月终究还是被我挺过来了。当我把“勤奋踏实”作为我的工作时，我也就有了咬紧牙关挺一挺就过去了的勇气！所以，在这三个月的小学语文教师实习中，我以为“勤奋踏实”才是我的头等大事，具体的那些琐事，如果没有这件事儿撑着，恐怕我早就撂下了这个苦活，转身去做了别的职业。

二、认真刻苦是第二大事

除了“勤奋踏实”，当老师也是需要“认真刻苦”的。这两

这个词看起来是如此的相似，但其实两者不一样。如果说“勤奋踏实”是用来稳定军心的话，那么“认真刻苦”则是用来指明前路的。和每一个认真刻苦的学生，每天都要预习和温习功课一样，每一位小学语文教师也是要认真刻苦备课的。这是一件必须要完成的工作，一旦有所松懈，你第二天面对那些学生的时候，一定会变得心虚起来。教育不是一场张口就来的演讲，教育就是一件认真刻苦才可以做好的踏实事儿，老师和学生，任何一方都不可以懈怠。

三、勤勤恳恳是老师的事

在这个三个月的实习中，要说第三件工作，我还是不想具体到教学的那些琐事。我以为第三件重要的工作是明确老师是一个勤勤恳恳耕耘才能够有所收获的事情。这一件工作，掺不得半点假，唯有勤勤恳恳才能够得以前进，学生们的好好学习天天向上才有了有力的保障！

这近二个月来的学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获丰厚的二个月，也是促进我教学上不断成长的二个月。所以我一次又一次地告诉自己要必须以十二分的干劲和热情努力！

一、更新观念，以新的观念做为指导思想

1、转变教师观

伴着知识经济时期的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时期的需要了，必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。

2、转变学生观念

在现代社会里，必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的长处，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能舒畅地学习，健康的成长。在信息时期，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。

3、转变教学观

通过此次培训，我在教学观上有了肯定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简朴的传授知识，要重在教学生把握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生把握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注意启迪学生的智慧，给学生充分的空间、工夫，发挥出他们的想象力和创造力。

二、积极实践，不断提升完善

1、首先要有终身学习的观点。当今社会、科技飞速发展，只有不断学习，方能与时俱进，以全新的眼光观察和指导自己的教学工作，时期对教师提出了特别高的要求，教师要学习的东西越来越多元化，多学科的知识都要触及，无论是哪方面的知识都要懂一点方能胜任新时期的教学。

2、把学到的观念方法落真实教育教学中。帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习习惯，把握学习策略和发展能力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习爱好，充分调动学生的积极性，为学生提供各种便利，为学生服务，建立一个民主、宽容的课堂气氛，与学生一起分享他们的情感体验和成功喜悦，能够承认过失和错误。

3、向同行学习，不断提升自己。这次培训，接触到了很多优秀的教师同行，他们不但有着扎实的教学功底，更有着锐意进取的钻研精神，他们不怕苦不怕难，与他们探讨、交流，不仅使自己在业务上有所得，更在思想上时时提醒自己，化紧迫感和危机感为动力。社会不断发展，竞争日益激烈，只有自己不松懈，坚持学习教育理论，同时在思想品德上不断提升自己，使自己既有过硬的业务水平，更有教师具有的道德情操，才能顺应新时期的教学。

三、提高教育教学能力：

施行素质教育推进新课改形势下的教育教学本质是把握社会发展对人的发展的基本需要，确立培养目标，把握学生年龄个性特点。

1、育人能力：

(1) 重于观察、勤于了解、乐于交流、善于沟通。

(2) 细心培养，精心塑造，耐心转换、爱心评价。要善于差异评价，提倡无错评价。

2、教学能力：

(1) 课前想象能力，要领会课程标准、激活教材内容。

(2) 课堂驾驭能力：要娴于技能、胜于调控、精于启发、善于

表达。语言表达要准确规范、朴实、风趣。

(3) 课后反思能力：体现了知识再认识、方法再改进、过程再体验，体现后再提升能力，反思是教师提高教学水平的助推器。

3、科研能力：

(1) 提高教科研能力是当务之急：在目标上关注个体潜能发挥；在模式上关注个体主动探究和情感体验；在策略上，关注自主学习与受导学习统一。教育由以本为本变为以人为本，教师由控制者、评判者转向参与者、引导者，学生由接受型转向探究型与接受型相结合。

(2) 培训只是一个手段，培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我要让它细水长流。今后我会学以致用，我会将在这里学到的新知识尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去，结合我校的实际情况，及时地为学校的建设和发展出谋划策，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电，他山之石，可以攻玉，我肯定将学到的知识运用于教育教学实践中去，让培训的硕果在职教事业的发展中大放光彩。

小学语文老师主要业绩和成果篇四

我实习所在的学校是家乡的一所普通乡村学校。实习的基本内容包括：课堂教育和协助班主任老师工作。基本情况如下：

1 课堂教育：包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情。积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

2 班主任老师工作：及时正确引导学生思想，处理班上日常

杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任老师工作方面，通过实习，我们对班主任老师工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任老师工作、如何做好班主任老师工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

近x个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。

听了x周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课

能力。

在上课的过程当中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

一个班级就像一个大家庭，班主任老师工作的好坏直接关涉到这个班级的优劣，直接影响到这个班级的课堂教学质量，是保证教学质量的基础，牵涉到方方面面，是教育实习的重要组成部分。初期的班主任老师工作学习，很机械、很重复，只是简单地跟早读、跟操、跟值日，以旁观者的身份观察班主任老师如何完成学校分配的任务、如何处理班级事务、如何与家长沟通，从看的角度去学习，感悟其中的微妙之处，注意其中的细节问题，努力地记忆，努力地模仿。实习期间，因为一位老师临时因事请假，我接管了她的班级，在这期间里，我以外行人的身份担任了这个班的语文老师，完全以一位班主任老师的身份融入到老师中、融入到学生中，独立地做着班主任老师工作，教学、出操、应付学校的作业检查、

处理班里的事务、做学籍册等等工作都让我体会到了作为一名小学班主任老师工作的琐碎，同时也感受到了作为一名老师、一名班主任老师的责任，对班主任老师工作有了一个更直观的认识。实习后期我将工作移交回了给原来的班主任老师，回到了我原来的实习班级，再次投入到跟班中，工作依旧很重复，可是已经让我有了不一样的体会。通过看、通过做、通过想，对班主任老师工作我有了以下几点领悟与体会：

在小学阶段，尤其是低年段，小学生的年龄仍比较小，心智仍未成熟，仍需要老师在身边监管，而安全问题则成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题必须严肃及时地处理好安全问题必要时会联系家长，这让他们明白什么是可以做的，什么是不该做的，保障学生的安全。

在小学，对学生的生活要求都是很细致的，都是一些很细小的问题，然而在这些小问题上却必须明确要求，对于在这些方面表现好的要及时给予表扬鼓励，而对于违反的也必然采取一些相应的惩罚措施，让学生从小就养成良好的生活习惯。

小学语文老师主要业绩和成果篇五

我实习所在的学校是家乡的一所普通乡村学校。实习的基本内容包括：课堂教育和协助班主任工作。基本情况如下：

1课堂教育：包括备课、上课、修改作业、批阅试题。做一个语文教师所做的事情。积极引导，认真做好工具性与人文性教育工作。

2班主任工作：及时正确引导学生思想，处理班上日常杂务，管理好学生日常行，培养良好的行为习惯，调动学生干部处理班上各事务。

教育实习是师范教育一个极为重要的教育教学实践活动，是

理论联系实际的重要途径。在教学方面，通过实习，我们将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验，争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我们更好地胜任教师这个角色。在班主任工作方面，通过实习，我们对班主任工作有了一个初步的了解和认识，对什么是班主任工作、如何做好班主任工作有了一个朦胧的概念，这对于我们以后的工作都有着极大的帮助。实习，让我们收获，让我们成长，更让我们明白：成为一名老师，一名合格、优秀的老师，我们仍需不断地学习、不断地努力，在实践中摸索、在实践中进步！

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，

这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。