

# 最新师德师风自查报告(模板9篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 师德师风自查报告篇一

师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。如今做教师已经近十五个年头了，想想自己所走过的路程，对照“教书育人，为人师表”这个基本内容，深有体会。自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《职校教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象，到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没

有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作“知识爆炸时代”、“数字时代”、“互联网时代”的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：“人怕敬，鬼怕送。”“你敬我一尺，我敬你一丈。”所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，不要高高在上，而应该像李叔同先生那样，做一个和气的人，一个严谨的人，一个值得尊敬的人，一个堪为师范的人。学生也有自尊心，而且是很强烈的。

老师对学生的批评，恰当的，就是一种激励；不恰当的，就会成为一种伤害，甚至还会导致逆反心理产生。绝大部分学生不喜欢老师批评时挖苦、损伤学生，伤害学生的自尊心。因此在日常生活的教育工作中，教师应把握批评的“度”，变“忠言逆耳”为“忠言悦耳”。正如德国教育家第斯多惠所说的，教育的艺术不在于传授知识，而在于激励、唤醒、鼓舞。教师还要转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

经过近阶段的师德师风教育学习，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，做学生喜欢的老师，并不断更新、充实自己的知识，做一个学生尊敬和喜爱的老师仍是我努力的目标。

回首过去还存在的不足之处，主要表现在：

- （一）教育理论学习不够透彻。
- （二）业务有待提高
- （三）工作经验不足。

针对性以上缺点，本人提出整改和努力意见如下：

- （一）认真学习教育教学理论，积极参加学校教育部门有关学习活动，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。
- （二）加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改进教学方法。
- （三）加强工作的主动性、积极性。团结互助，发扬奉献精神。

## 师德师风自查报告篇二

教育如镜亦如窗这句话真实的反映了教育实践既像一面镜子，又像一扇窗子。要请教育者须常擦素质之镜，勤试催促之窗；须展现魅力之镜，巧开个性之窗；多开辟魅力之镜与生活之窗。由于只有当教育如镜亦如窗之时，才会到达事半功倍的育人效果。为此，我结合师德师风学习活动就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告以下：

作为一位教师本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，虔诚党和人民的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，以学生的发展为己任。在平凡而复杂的教育教学实践中认真履行好自己的职责。

在教育教学中，我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，同等的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，积极实施素质教育，不断进步教育教学质量，增进学生全面发展，以达成教学相长之目的。

我们的教育对象都是还没有成年的孩子，在学习活动中免不了会出现这样或那样的缺点与错误。在教学中，我本着关心学生、酷爱学生、同等对待学生这一学生观，时时用为师不忘少年时，常与学生心比心提示自己。当他们出现缺点或错误时，我从不一味的批评指责他们，而是从关心爱惜的角度指出他们存在的题目，和他们交心谈心，使他们从内心熟悉到自己的错误，并自觉地改正。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。教师只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新情势的需要。因此，在工作中我认真研究教材、研读学生、反思自己的教学行为，刻苦研究业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教学教育方法，进步自己的教育、教学和科研水平。把做一位研究型的教师作为奋斗的目标。

在教学工作中能做到与同事和谐相处、互尊互学互爱互帮，以校荣我荣，校耻我耻，为创建文明校园尽心尽力。

记得陶行知先生在《天天四问》中写道：一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起，还提出建筑人格长城。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生倾销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。

教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具有更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的酷爱和对事业的虔诚，决定了教师执着的寻求和人格的高尚；另外一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的理想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神气力，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益毕生的。我把学高为师，德高为范作为自己不断进步的鞭尺。

1、教研力度不够,任教期间，只是在本校听听课，没有经常出往学校，没能真正进进状态，导致本学期的教学质量暂无提升。

2、为了更好的弄好学生的发展，我觉得学生还是应当要有一套同步习题，到达学以致用效果，但是在实际的工作中，小学三年级英语科目，除一本教科书，至今仍无一本练习题，由于自己的心急和考虑不周，导致了这一事件的发生。作为一位教师，我不够成熟，还需要多学习教育方面的相干的法律法规。

1、针对本次的事件我已做了相干的处理，已返还了收取的用处并收回了资料。希看领导给予唆使，本人愿意接受因自己

过失而酿成的处罚，并在以后的工作中时刻保持苏醒的头脑，高度的责任感，留意自己工作的方式方法，努力完成一个合格教师的各项任务。避免类似事宜的发生。

2、规范教学行为减轻学生负担，不但要在减轻学生课业负担上下工夫，还要在进步教学质量、抓好教学管理上来体现。没有高质量的减负是不可取的。不准任意进步教学要求和延长学生上课时间，不准占用学生的节假日、双休日和冷暑假组织集体补课、提早上新课。进步课堂教学效力，改进教学方法，采取走出往学习的办法，使教师尽快的适应新课标的需要，变教堂为学堂，变单一式为多项式，让学生采取自主、合作、交换、探究式的学习方法，调动学生的积极性，避免课上损失课下补，学校损失，回家补的恶性循环。因此我们每位教师都要做到四精心四不准。

四精心：精心备课；精心设计课上练习和课下习题；精心设计教法；精心辅导差生。

四不准：不准上无预备课；不准留惩罚性的作业；不准不批作业；不准以分数高低给学生排坐位；不准体罚和变相体罚学生。

## 师德师风自查报告篇三

本人自1992年从事教育事业以来，全面贯彻党和国家的教育方针、忠于职守、无私奉献、开拓创新，以强烈的事业心、责任感和饱满的工作热情投入到教学中去。学习了师德师风教育本人就自己的工作进行了自查及整改，自查整改报告如下：

我们的学校是培养二十一世纪的社会主义接班人，要完成这个任务，首先要求教师必须身正为范。作为一名教师，本人始终全面贯彻党教育方针政策，坚持四项基本原则，忠诚党的教育事业。始终牢记人民教师的神圣职责，爱祖国、爱人民，忠诚于人民的教育事业，以培育人才，发展先进文化和

推进社会进步为己任。把个人的成长进步同社会主义伟大事业同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行好自己的光荣职责。

做让人民满意的教师，要热爱学生，教书育人。本人始终以人为本、尊重、关心、爱护全体学生，对学生严格要求，耐心引导，因材施教循循善诱，认真贯彻教育方针，积极实施素质教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面发展。教师的首要任务是教学，神圣职责是讲好课。教师必须有崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪。我的教学态度主要有以下三个方面：

首先是无私奉献，向学生传授知识。因此，我要尽力培养学生超过自己。其次是尽可能对教学内容和方法精益求精，这是培养高质量学生的重要途径。最后是严格要求学生。中国古代大教育家孔子早就说过，教不严，师之惰。历史证明严师出高徒。在严格要求学生中，我一直以平等的态度对待学生，教学相长。

关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公开对待学生。对学生严格要求，耐心指导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面主动、健康发展。

教师工作的对象是活生生的人，是充满着朝气、生动活泼的青少年儿童，他们有主动能动性，他们千差万别，而且正在成长过程中，我们要认识青少年儿童的特点才能做好教育工作。我们要爱护每一个学生，相信每一个学生都能成长。相信学生、理解学生、尊重学生，这是我们的天职，也是教师的信条。我认为那种把学生从小分成三六九等的做法是不对的，不仅会伤害大多数学生，而且会使少数学生滋长优越感，不利于他们的成长。

教师的工作方式不是像其他职业那样使用什么工具，而是要

用自己的知识、智慧、人格魅力去影响学生，因此教师对学生来说是知识的传播者，智慧的启迪者，情操的陶冶者。

今天的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代。科学技术日新月异，教育学、心理学也有了很大的发展，对学生的成长规律也有了新的认识。我们只有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。教师在工作中要不断研究教材、研究学生、反思自己的行为，成为一名研究型的教师。教育既是一门科学又是一门艺术。要掌握它是不容易的，需要不断的钻研。因此本人在教学的过程中不断的学习研究，努力使自己成为一位研究型的教师。

在教学工作中我始终谦虚谨慎、尊重同志、相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信、关心集体，维护学生荣誉校。

我们除了上好课外，还要积极主动地与家长联系，认真听取意见和建议，取得家长的支持与配合，以便更好地教好学生。

工作中我们要坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。杜绝向学生推销教辅资料及其它商品；或接受学生、家长财物或有偿家教等以教谋私行为。

做让人民满意的教师要行为世范，为人师表。要注意言教，更要注意身教，模范履行师德规范，以身作则，为人师表，以自己高尚的人格和品德去教育、影响学生。教师是学生增长知识的思想进步的导师，我们的一言一行，都会对学生产生影响，一定要在思想政治、道德品质、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，这才能真正为人师表。而我们所说的教书育人，教书者必先学为人师，育人者必须先行为示范。教师的理想、信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部活的教科书，就是一股强大的精神力



量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终身的。身为教师，要热爱学生、言传身教、为人师表、教书育人，以高尚的情操引导学生德、智、体、美全面发展。

本人始终本着以上八点原则，严格要求自己。作为光荣的人民教师，我们要做为人民服务的教师，做让人民满意的教师。

## 师德师风自查报告篇四

我校根据区教育局《黑龙江省中小学师德建设评估细则》，推进我校师德建设科学化、制度化、规范化，切实提高广大教师教书育人、为人师表的良好形象。我校在狠抓教育教学质量的同时，不断加强职业道德建设，提升自身修养。学校的师德建设工作扎实有效。

师德建设是一个学校整体工作作风和工作氛围的镜子。没有好的师德，也就没有强有力的师资队伍。我校领导在谋求学校发展中，十分清醒地认识到：只有抓紧、抓实教师师德建设，才能促进学校整体发展。学校成立由校长为组长，副校长、主任和教工代表为组员的师德建设领导小组。校长负总责，副校长具体落实工作，制定计划，协调少先队的工作。在师德建设中部门各自发挥职能作用，围绕一定时期师德建设的目标，制定行之有效的活动措施，使学校的师德教育工作重点突出、落在实处。每学期我校重视师德建设的分析和研究，每月都要在校会议上通报工作情况，提出现阶段师德工作任务及出现的新问题，商讨工作思路。榜样的影响和示范作用是巨大的。我校领导敢于做全校教师的带头人，首先校领导严于律己、廉洁奉公，不图安逸享乐，工作居于民先；其次谦恭诚实、广纳善言、急民所急、为民所愿，深得群众的敬服。在学校师德建设上树起了一个坚实、鲜明的标杆。

几年来，制订了《师德建设方案》、《教师师德学习制度》、《师德考核奖惩制度》和各项规章制度以及建立师德评价指标体系，对教师的职业道德进行量化管理，纳入教师考评之

中。

1、制订了各种制度。从制度上约束教师，警戒和震撼不以为然者。抓宣传，创设舆论氛围。通过召开家长会、家长座谈会，宣传学校的承诺和要求。利用广播、展板、座谈会、演讲比赛等多种形式宣传师德建设。让每位教师亲身感受到师德建设的氛围，强化师德建设的意识。层层分解责任和签定责任书。

2、每学期制定德育计划，制订师德建设目标，从学校整体工作中明确师德重点工作。细化每月的学习内容，计划好开展师德教育宣传活动的方案。

3、建立评价指标体系，对教师的职业道德进行量化管理，纳入教师综合考评之中。通过家长测评、学生测评、教师自评、领导测评等措施对教师的师德进行公正全面的评价。

4、建立奖惩制度。把师德情况纳入教师每月考评当中，细化师德考评细则，对于师德高尚、表现突出的教师进行奖励，对出现师德规范问题的教师进行大会通报。

5、建立师德建设工作档案，每学期整理一次。在师德建设中保障必要的经费。

1、教师职业道德宣传、学习。

正确的思想认识是正确行为的前提。因此，要搞好师德建设，必须抓好学习，提高教师的认识和促进观念的更新。为了加强师德建设，首先从改变领导作风入手，加强基本作风建设。学校根据学校实际，重新制定了领导作风：民主平等、合作共事、求真务实、创新发展。同时重新确立了学校校风、教风、学风。每位教师明确工作方向，摆正了自己的位置，让教师逐步树立正确的人生观、世界观、价值观，做到爱岗敬业、无私奉献、教书育人、为人师表。几年来，我们一直开展

“树典型、争标兵”的活动。要求全体教师能认真学习优秀老师的高尚师德，同时积极、发掘身边的典型人物，每学期评比校级师德标兵、优秀共产党员和先进工作者。我们组织教师学习了《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》等法律法规。通过学习提高了教师政治思想水平，增强了教师的法制意识，明确了自己的权利和义务，为做好学校工作奠定了坚实的基础。其次是抓时事政治的学习，使教师明确当今世界政治形势、科技教育发展形势、改革开放形势，使教师认识到树立自身的良好形象是促进教育改革与发展的需要，是更好地适应经济建设和社会主义物质文明、精神文明、政治文明建设的需要。

## 2、听取教师、学生、家长及社会有关方面对师德建设的意见：

每学期进行不记名的学生、家长、教师的问卷调查，家长座谈会、家长会，了解调查所存在的问题，并且进行认真汇总。通过查出来的问题，在校务会上进行分析、研究，找出原因和解决方法。然后，让有问题的教师亲自看一看对自己的评价，知道自己的过错，又通过谈心，提高认识，并鼓励这些教师改进错误更好地做好今后的工作。通过采取一系列的措施克服了上课开手机、不按时进班、课间不让学生活动、作业布置过多、放学后补课时间过长等现象。学校还通过调查了解不但完善工作作风，改进工作方法，还提高了领导工作的透明度、实效度，提高了学校和老师对家长和社会的信誉。

## 3、及时总结师德建设工作。

通过几年来，学校常抓师德建设工作，我校教师已经形成了一个敬业爱生的群体。教师中没有违纪、违规现象。学校形成了老师尊重学生、学生尊敬老师的良好人际氛围。没有发生家长投诉教师的事件。在学校发放的民主评议教师师德行风调查表中，没有一例反映教师师德问题的。学校也在教育、教学上取得了显著的成绩，学校整体教育质量取得显著的成绩。

## 师德师风自查报告篇五

在“师德师风提升年”工作中，我校紧紧围绕“学高为师，身正为范”，要求全体教师努力提高自身素质，用渊博的知识授业解惑，以高尚的品格率先垂范，努力做一名新时期的德才兼备的人民教师。

1. 加强领导。学校成立师德师风提升领导小组，以校长任组长，将“师德师风”活动列入本校活动的重要内容，切实加强领导。
2. 落实措施。学校结合本校实际，制定活动方案，形成特色。根据各个阶段的要求及时开展各项活动，切实落实各项措施，不走过场，不走形式。
3. 强化考核。学校将“师德师风”活动的落实情况，列入绩效考核，并表彰在活动中表现突出的科室和个人。

### 1. 开展“校本七训”，深化课堂改革

从xx年开始，我校根据青年教师多的实际，坚持以培养青年教师为师训重点。认真开展了：集体备课，“江郎夜话”教师读书讲坛，教师“基本功pk赛”，每月撰写教育教学札记，教师轮流上教研课，师徒结对听课、上课活动，全校青年教师比武活动等“校本七训”各项培训活动，取得了良好的成效。

### 2. 深入开展“最美\*\*人——我们的价值观”大讨论

学校以“追求核心价值，追寻教育理想”为主题，开展“最美\*\*教育人——我们的价值观”大讨论活动。做到人人参与，人人有体会、有心得，通过大讨论，提炼出本校教师的核心价值观。

### 3. 开展“健康运动，阳光教师”活动

学校大力倡导广大教职工开展健身运动，让教师的身心更加健康，让教师的心态更加阳光。结合本校实际情况，因地制宜，确定运动项目。如学校每月一次的教师体育竞技比赛，如羽毛球，跳绳，拔河，广播操比赛等。通过科学健身，提升了教师的健康指数和幸福指数，增强了教师的凝聚力、向心力。

### 4. 开展评“最美”，学“最美”活动

大力挖掘师德先进典型，树立榜样，向身边的先进典型学习。从去年开始，学校认真相应上级精神，积极开展了“最美教师”、“感动校园教师”的评选活动，通过学生、家长、教师的参与评选，选出了相关教师，对其颁发奖状，并在全校范围内进行宣传事迹，开展向其学习活动。

今年清明节，学校组织学校部分教师和优秀少先队员，前往吴奇龙烈士墓前，敬献鲜花，寄托哀思。并在全校师生中，开展了“继承烈士精神，争做最美人”的活动。

### 5. 扎实开展暑期师德培训活动

充分发挥师德楷模的影响力和辐射力，推荐教师参加“师德楷模巡回演讲活动”，全校教师以“树师德形象，作师德楷模”为自己的努力方向，全面提升自身素质。围绕爱心、上进心、事业心、责任心的“四心”评价主题，开展师德师风自评、互评、他评的“三评”活动，全面开展师德师风评价考核工作。精心设计“三评”活动方案，动员全体教职员工、学生、家长和相关人员积极参与。

#### 1. “校园爱心帮帮团”，用爱心为困难群体撑起一片蓝天

学校青年教师周平燕，参加了“锦绣\*\*志愿者”义工团队。

她在积极参加义工团队各项活动的同时，把这份爱心带到\*\*小学，带动我校师生，在学校发起成立了“校园爱心帮帮团”。

“校园爱心帮帮团”，用自己的爱心，尽力去帮助身边的困难群体。他们利用暑期休息的时间，义务帮助后进生为陈庆豪、伍钰莹、王玲玲等后进生无偿补课。使他们感受到了爱的温暖，提高了他们学习积极性。

连续两年的重阳节，“校园爱心帮帮团”，都来到\*\*市\*\*敬老院，看望敬老院的老人，送去了精彩的节目表演，为老人送去了温暖。

xx年9月15日，“校园爱心帮帮团”联系了锦绣\*\*志愿者群友，和志愿者一道来到\*\*小学六(3)班学生王晨丽(该生父亲因病逝世，姐妹俩和年迈的爷爷奶奶靠目不识丁的妈妈抚养)的家中。为他们送去了书籍和学习用品，询问了孩子的生活和学习情况，勉励她好好学习，嘱咐她照顾好刚刚上一年级的妹妹。了解情况后，锦绣\*\*志愿者还当场决定资助姐妹俩每年xx元，到初中毕业。

## 2. “感动校园教师”——刘永玉

刘老师80年高中毕业，82年成了一名代课教师，从此就与教育事业结下了不解之缘。

学生柴佳佳爸妈离异，把她丢给了已年过七旬的姑奶奶，由于缺少父母的呵护，小佳佳性格孤僻，纪律松懈，经常逃学。刘老师不知多少次到她家中劝其上学，她竟躲到了床底下。刘老师苦口婆心地向她讲道理，并许诺：学习有什么困难，及时给予解决。小佳佳终于含着泪水从床底下爬了出来。此后，刘老师无论在学习上还是在生活上，都给予了她更多的爱。小佳佳缺少学习用品，刘老师就买来给她送去；小佳佳落下许多课，刘老师就利用休息时间帮她辅导；发现她有进步

了，就抓住时机给予表扬。在刘老师的爱心召唤下，小佳佳很快地进步了。

类似的例子，在刘老师任教的生涯中比比皆是，说起刘老师，从学生到家长，再到学校老师，无不翘起大拇指啧啧称赞。

### 3. 以严谨的责任心，为学生平安保驾护航

虽然，学校经常教育学生放学后要按时回家，有事一定要及时告知家长。但在上学期，我校一名学生在周五放学后，未能按时回家。学校领导知道情况后，及时坐镇学校，通知其班主任从\*\*返回学校，并安排学校附近的多名教师，连夜查询、走访孩子可能去的地方，最后终于在本校另一个年级的同学家中将其找到，当时已是夜里12点多钟。当孩子家长从老师手中接回自己的孩子，连声感谢老师。

把学生当成是我们自己的孩子，急家长之所急，为孩子健康成长竭尽全力是我们教师应尽的职责，付出再多我们老师也无怨无悔。

1. 教师对教育理论的研究仍然不够深入，没有从实质上进行深入地研究；

4. 教师的心理健康需要加强引领、帮助。

1. 进一步加强师德教育，提高教师的职业道德；

2. 创造良好的学习氛围，提高教师的业务水平；

3. 完善考核办法，实现教师师德一票否决制；

4. 通过多种途径关心教师的心理健康。

学校师德师风的提升，不是一早一夕的工作，它需要学校全体教师用“大爱之心”武装自己，通过坚持不懈的努力，去

践行爱的教育，去撑起一片爱的天地。

## 师德师风自查报告篇六

1、理论功底不够。理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是付事物规律性的集中反映。由于理论功底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢现在跟过去比，现在比过去好，今年又比去年进步了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较一观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自己越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。我今年当任学校教导主任，作为一个新手，清楚的意识到自己肩上的责任和担子的分量。刚刚起步时，没有经验和模式可以借鉴，只能结合一些理论在实践中摸索。所以开始，我走过了一段泥泞的路。

### 3、普通话水平低

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理事务中，常常会为别人着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”。即使学生在课堂上，只要他(她)是围绕课内容而随便发言，我也会为他(她)找理由，而不会严格要求去批评。实际上，这样做难勉有失公平，没能及时制



止不良现象。

3、我会认真地学习普通话，争取不断有所进步。

## 师德师风自查报告篇七

我作为一名教师，深感责任重大，师德的好坏，不仅影响着学生，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过学习，明确认识到：师德是教师职业道德的灵魂，是教育艺术的基础和前提，教师时时要做好表率，在学生面前树立“严师慈母”的形象。在家长面前树立“最可信赖的人”形象，在社会上树立“最文明群众形象”展示坦诚向上的精神风貌。加强自我学习和经常自查自己的师德行为规范尤为重要。

思想积极，要求进步，拥护中国共产党领导，爱岗敬业，无私奉献。任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规

律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

一直担任班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱祖国、爱社会、爱他人的时代青年。爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自卑心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过各种形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立起自强自立精神，我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对学校的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性；长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真；千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，我大胆改革课堂的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、合作、交流和探究等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。我运用现代化手段，增强教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对历史教学中存在的弊端，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。事业上的不断追求与创新就是一名教师的

生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在教育这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

通过本次学习，我认真对照自己的教育教学工作进行自查、反思，在以下两个方面还需要改进：

1、当今在深化教育改革，全面实施素质教育，育人观念在不断更新。本人还停留在应试教育观念上的东西较多，自我创新意识薄弱，偏向注重经验操作层面上。因此本人应加强新的教学理念的学习，不断加强自身建设、不断完善自我。把沉于经验上的东西与现代教育思想理念结合起来，脚踏实地深入研究，并努力实践。

2、在课堂教学中出现问题时，有时不冷静、有急躁情绪，表现在对学生说话上有些粗鲁和烦躁。本人反思；对待学生的严格并不等于训斥和语言粗鲁，应该用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育、帮助学生，让学生自己醒悟和反思、达到教育的目的。避免出现没有修养和说话粗鲁的态度，应加强自身修养的学习，努力提高自身的思想政治素质，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

以后我还要继续坚持学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，依法治教，依法从教，为人师表，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，在教育教学工作实践中，不断转变教育观念，创新思维方式，改进教育教学方法，建立新型的师生关系，努力在思想上引导、学习上辅导、生活上指导、心理上疏导，来促进学生的成长和进步，做学生喜爱的老师。做一个人人赞美的好老师。

## 师德师风自查报告篇八

师德师风活动年年在开展，也许有人觉得这没有必要。认真地想一想呢，还是很有必要的，甚至是非开展不可。这么说并不是说我们的师德师风与日俱下了，而是基于对教师职业的理解。法国作家罗曼·罗兰说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我们每个教师的师德就如同这里的“阳光”。教师是人类灵魂的工程师，“学为人师，行为世范”。所以，我们开展了师德师风活动、师生互评活动，让我们的学生参与到活动中来，让我们的学生来评价评价我们的老师。

我觉得自己做得比较好的首先是能够以身作则。我总是从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。其次，我有默默无闻的奉献精神，甘为人梯。对照《教师职业道德规范》自查，具体来说：

本人从教以来，一直都认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家宪法与法律，学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平理论。我觉得只有自己首先做出表率，才能教育你们讲究精神文明和社会公德、遵纪守法，争做四有新人。学习和对照县教育局颁布的教师十条禁令，我可以很自信地说我基本做到了！

做为一名人民教师，重要任务是教学工作。我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课。面对各种差异的学生，我都会去详细了解你们每一位的特点，深入了解你们的心理特点，做到因材施教，对不同特点的你们采用不同的方法。根据你们每一位的不同爱好，鼓励你们全面发展。有些同学的接受能力强，在他们学有余力的基础上对他们提出更高的要求；对于那些学习能力较差的同学，我都会耐心对待，并给予更多的帮助，让你们在各自不同的程度都得到发展。一直以来我都尽心尽力地对待自己的工作，认真地对待你们每一位。无论是在课堂上还是课余时间，实

际我都在时刻注意你们的思想动态，做到及时发现及时纠正，注意培养学生具有良好的思想品德，努力使自己成为你们的良师益友。

“爱”是理智和感情的融合，它体现着对学生的`尊重，更体现了对学生的严格要求。我既爱“听话”的你们，但更爱“不听话”的你们。对你们我总是努力做到动之以情，晓之以理，和你们心心相连，尊重你们的个体差异，我从不讽刺、挖苦、歧视你们。对于“不听话”的你们，我总是用发展的眼光来看，用“放大镜”来看你们的优点和进步，以长善救失。

我认真按照教学常规管理的各项要求落实教学各环节，精心备课，认真上课，及时反思。同时，注意阅读相关教育著作和专业书。

## 师德师风自查报告篇九

不知道；永远有多远，也不知道；未来会怎样，更不知道，但我可以清楚地知道，教育路上我已经从 xx年踏踏实实地走来。

教育就是爱，胜利的教育就是巧妙地施爱。身为人民教师，清楚自己肩挑的重担，任务就是为祖国培养更多充满实力的后备力量。要为每一点后备力量负责，特别是心理健康方面至关重要。但如何培养呢？想起了新师德中的前三条：维护国家利益守法、爱岗敬业、关爱学生，看起来确似简单，但实践起来就犹为值得思考了一个“爱”字，很明显地道出了有关一个人的思想问题。作为一个公民，有责任要爱国守法；教育者，有责任要爱岗敬业；教师，有责任要关爱学生。有了“爱”这条标尺，每时每刻都在量度着自己的良心，鞭策自己一定要坚持党的方针政策，忠诚于党，忠诚于人民，忠诚于教育事业，为自己的每一个学生服务。都说教师是辛勤的园丁，既然选择了园丁，那就要义无反顾地用爱心支熏

陶每一棵渴望成长的幼苗，让每一棵幼苗都散发着爱的气息，让爱永驻人间，这是动身点，也是追求，相信这种境界更是教育界的至善至美。

那节课我上到有关父母的爱的内容，恰好班里有一个失去母亲的孩子因事请假，想到平时她都是独来独往，没人愿意跟她好，甚至还说她笨，说她头发有虱子等。于是因势利导，说：能有父母的爱确实是很幸福的但我知道我班有一个同学就没能够很好地得到母亲的爱，就是王林同学。今天因为家里有事请假，不在才说，如果她话，根本一敢说，怕勾起她伤心的回忆。说到这里，看到有几个女同学已经泪光闪闪了其他同学也很认真地在听，就继续说：不是班的一员呢？不是应该多关心多帮助她呢？应该。同学们齐声回答。第二天，看到班里的很多同学都和王林玩，也终于看到王林脸上应有的充溢童真的笑容。

权宜之计教育为本，一切教育行动，以人为本。人是万物之灵，事在人为。试看新师德六条中的为人师表、教书育人，再一次强调了人的重要性。人无了谁来主宰世界啊？特别是现代社会，每一个孩子就是一个希望，就是一个人才，直接面对，亲手扶持，都不希望哪个孩子有什么三长两短。每一周的班会课上，很重视安全问题，尽量做到早预防，早发现，早解决。黑板角上也明确标明安全注意事项。凡是要求学生不准做的坚决不做，而且在平时的生活中，点点滴滴都注意自己的言行举止。对于学生而言，认为一个也不能少，尽管这时他顽皮了些或者不太懂事，但我要坚守岗位，要教书育人，留得青山在就不怕没柴烧。

第八节，踊跃运动，一二三四，唉哟 ” 只见我班的领操员因地滑不小心摔倒了突然好几个同学围了上去，原来整整齐齐的队伍变得乱七八糟，下面的观众也一片躁动。糟了这次体操竞赛我班肯定倒数第一。正在走过去的时候，领操员站起来了没事，那几个同学也各自回位，体操竞赛若无其事地继续进行，下面响起了一阵热烈的掌声。没想到啊，这就是

学生，一个多么坚强、团结、镇定的群体，更没想到班在这次体操竞赛中居然还能获得第一名。台下掌声阵阵，校园上空久久回旋。

人生在世，学习是无止境的与其说教到老学到老，不如说活到老学到老。难怪师德里要求我要终身学习，想只有学习，才干使我头脑更加空虚；只有学习，才干使我业务水平有所提高；只有学习，才会不断地有所创新。学习的方式也是不固定的可以观赏访问，可以集体培训，可以读书看报，还可以看电视新闻或上网浏览等到关键是要学会在适合的时段采取相应的方法。有些同志埋怨说没有时间，其实时间是自己挤的没有哪一分钟会凿定为学习的时间。谁善于挤和钻，谁就会获得更多的时间。学习面越广，点子就越多，特别是面对的活生生的群体，要想方设法地引导好他始终相信“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”道理。只有学习理论，才会有理论联系实际，思想，行为才会沿着正轨一路走好。

东西简直是一种享受，那种健康积极的心态很容易就会传染给身边的每一个人。瞧，爱人和儿子在看得多入神呢！

要说教师是天底下最光辉的职业，那爱就是教师最伟大的朋友，让我牵着她手在教学路上不时摸索不时前行，直到天荒地老。