

幼儿园园本活动总结 幼儿园园庆活动方案 (汇总5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园园本活动总结篇一

主题活动引入：以班级为单位开展教学活动，引导幼儿知道10月1日是我们祖国的生日，就像每个宝宝有自己的生日一样，今年10月1日我们的祖国又要过生日了，我们小朋友也要为祖国庆祝生日：

一、提问导入：

- 1、小朋友们知道10月1日是什么日子吗？
- 2、你们知道今年祖国过多少岁的生日啊？
- 3、提问小朋友的生日是怎么过的？
- 4、那么我们是不是也要给祖国庆祝生日啊？

二、观看国庆节的图片

- 1、各民族穿上漂亮的服装唱歌跳舞
- 2、天安门前有解放军的阅兵等

3、家家户户门前挂着国旗

4、一起与幼儿唱生日快乐歌，祝祖国生日快乐！

幼儿园园本活动总结篇二

尊敬的各位家长、各位老师、亲爱的小朋友们：

上午好！

“草木知春不久归，百般红紫斗芳菲”，送走了明媚的五月，我们迎来了快乐的“六·一”。今天，我们怀着阳光一样的心情欢聚在这里，庆祝孩子们的盛大节日——“六一”国际儿童节。在此，我首先代表威格幼儿教育中心的全体教师祝小朋友们节日快乐！并向前来参加“舞动六月”文艺演出的各位家长表示热烈的欢迎，对精心筹备本次演出的老师和幕后工作人员表示诚挚的谢意。中国著名的教育学家陈鹤琴说过：幼稚期（自生至7岁）是人生最重要的一个时期，什么习惯、语言、技能、思想、态度、情绪、都要在此时期打下一个基础。若基础打得不稳固，那健全的人格就不容易建造了。威格自开办四年来，一直坚持追求“开放式、发展式”的教学模式，强调“玩中学、学中玩”的教学理念；倡导以人为本的教育，从实施的教育方法、手段、理念中本着以个体为本的原则，进行人文化，差异化的教育，充分的体现出个性化的人本教育。“开放现在，放眼未来”，培养会生活、会做人、会学习的三会幼儿，是我们威格人终身努力追求的教育目标！

“威格，我的幼儿园，我们的家。”，家里的bobo□kitty□andy□jimmy□helen都在为你们祝福……让我们威格大家庭的全体小朋友们一起用甜甜的歌声、优美的舞蹈、动人的语言大胆地表达自己的快乐心情吧，展示你们的本领吧。相信，你们都是最棒的！

最后，再次祝小朋友们节日快乐，预祝“舞动六月”文艺汇演圆满成功！谢谢大家！

幼儿园园本活动总结篇三

xx年暑假xx教育艺术中心

1. 提xx的知名度和美誉度，扩大在业界的影响力。
2. 通过活动收集客户资料，扩大艺术中心的客户群体。
3. 通过活动为艺术中心创造经济收益。

活动名称：欢乐一夏

活动时间□xx年6月30号活动地点□xx艺术中心

(一)前期准备阶段

1. 提前布置场地(提前2天)
2. 宣传单5000张，横幅、海报、展架(提前10天)
3. 制作请柬，代金券，成长树，签到卡片，抽奖箱，胸花(提前10天)

a□横幅(提前一周)

b□街面宣传：沿街发放宣传单(提前一周)

c□小区宣传：小区主干道派发传单(提前一周)

d□短信群发：活动时间，地点等(提前3天)

e□重要领导及会员请柬发送(提前3天)

6. 提前做好活动的人员安排，准备好所需活动桌椅。负责任确认活动现场的物品买齐。

(二)活动开展阶段

2. 主持人及演员提前半小时到岗

3. 2名摄影照相人员提前半小时到场

4. 负责内场秩序的工作人员到岗，引领观众入座，维持活动秩序

5. 1人负责后台与台上的信息传达及道具搬运

6. 活动前10分钟大投影播放ppt

(三)具体流程

1. 邀请人员入场，佩戴胸花，留影，入座

2. 主持人上场介绍活动主题、介绍xx

3. 教师舞蹈

4. 宝宝表演

5. 亲子互动1

6. 由a抽奖(3等奖)

7. 宝宝表演

8. 钢琴老师独奏(待定)

9. 亲子互动2

10. 由b抽奖(2等奖)

11. 老师表演

12. 宝宝表演

13. 由c抽奖(1等奖)

14. 宝宝、老师集体上台唱《感恩的心》，主持领唱清理现场

(四) 后期阶段

1. 宣传负责人将活动照片发布于微博进行后期宣传，可适当写些心得。

2. 宣传负责人对相关资料进行整理，整编活动拍摄及宣传材料

3. 主持例会进行总结

4. 活动存档，此次活动圆满结束

注意事项：

1. 兑奖方法：中奖者在活动规定时间内进行兑奖，由工作人员带领到前台兑奖。

2. 务必提前联系场地，音响，椅子等

3. 提前安排好各个点的责任和人员安排

4. 前期的宣传一定要到位

5. 若遇到下雨天等客观因素，活动改期进行，并及时通知邀请嘉宾

6. 现场安排两个人处理突发事件

7. 活动后注意场地卫生

附：

xx儿童中心周年庆活动前期

xx儿童成长中心周年庆活动当天活动安排

幼儿园园本活动总结篇四

教师2：亲爱的老师和小朋友们；

幼儿1：亲爱的爸爸、妈妈，

幼儿2：爷爷、奶奶们，

合：大家，早上好！！

幼儿1：在这美丽的春天，

幼儿2：阳光的早晨，

师合：我们欢聚在这里，共同庆祝xxx县中心幼儿园60岁生日。

教师1：我们的庆典仪式共分三个篇章进行：

教师2：第一篇章：园庆关怀

幼儿1：第二篇章：园庆纪实

幼儿2：第三篇章：园庆荟萃

第一篇章：园庆关怀

教师1：下面分篇进行，首先是园庆关怀篇，有请主持领导：县教育科技局副局长xxx同志。

1xxx

2. 首届幼儿园毕业生代表讲话

3. 宣读贺电(分量最重的，其他精练的贺电在节目中穿插)

4. 下面，让我们用热烈的掌声欢迎县人民政府副县长xxx同志讲话。

第二篇章：园庆纪实

教师1：从1952年到2012年。

教师2：整整60年！回顾这60年的风雨历程

教师1：她经历了时光洗礼和岁月考验。

教师2：她走过了崎岖坎坷和荣辱辛酸。

幼儿1：快乐与艰辛同在，

幼儿2：汗水与热泪齐流。

教师1：我们以书香满园为特色，以桃李天下为动力。

教师2：以孩子快乐为宗旨，以家长满意为目标。

合：成就了今天的xxx县中心幼儿园

教师1：请大家进一步了解我们幼儿园的园情：

(主持教师以诵读形式介绍园情和突出成绩，以模特台步形式在舞台上展现幼儿园份量最重的奖项、教师的荣誉、幼儿的成绩，教师的作品，学生的作品等)

教师2：接下来让我们用最热烈的掌声恭请幼儿园功勋——历任老园长：

第一任园长、第二任园长、第三任园长、第四任

园长、第五任园长、第六任园长、第七任园长

徐英，让我们用热烈掌声请出我们的园长们，我们有二位园长已经

不在世了，但是我们依然怀念她们。(该环节鸣放礼炮，学生献花)

幼儿1：向老园长致祝福语。

第三篇章：园庆荟萃

幼儿1：昨天，我们蹒跚学步、羞涩懵懂。

幼儿2：今天，我们努力学习、即将起航，

幼儿1：明天，我们成就梦想、展翅飞翔。

合：请欣赏文艺荟萃。

(中间节目须精选，既要异彩纷呈，也不宜过多)

园庆结语

幼儿1：我们是祖国的未来

幼儿2：我们会创造奇迹。

教师1：用心灵的琴弦，弹响童年的祝愿。

教师2：用满腔的热情，拥抱幼儿园的明天。

幼儿合：我们将和时代的脉搏一起跳动。

教师合：我们要与幼儿园的心脏共同呼吸。

合：我们坚信，幼儿园的明天将会更加灿烂辉煌。

合：xxx县中心幼儿园六十周年园庆圆满结束。

幼儿园园本活动总结篇五

“六一”儿童节是孩子们共同期盼的日子，是孩子们最快乐的日子，也是家长和老师表达祝福的日子，为了让孩子在“乐”与“动”中享受快乐，把“六一”真正还给孩子，让每个孩子都有参与、展示自己的机会，在自己的参与中体验表现自我的快乐，增强他们的自主、自信，特制定以下庆六一活动方案。

通过开展庆祝“六一”儿童节系列活动，使幼儿在积极的参与中体验健康、自信、参与、合作的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使孩子真正成为节日的主人。

1、活动主题：健康自信参与合作

2、宣传口号：健康的身体是快乐的源泉；自信是成功的动力；参与是锻炼自我的表现

- 1、召开家长代表会，征求六一活动创意和意见。
- 2、制定幼儿园六一活动方案。
- 3、以班级为单位，制定班级亲子活动方案

一、幼儿创意绘画比赛（5月30日下午3：00——4：00）

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

二、幼儿讲故事比赛（5月31日上午9：00——10：00）

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

三、家园大联欢（5月31日下午5：00——7：00）

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据

自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

（四）我的节日我做主，快乐自主的班级活动（6月1日上午9:00——10:30）

大班

- 1、利用废旧材料亲子制作服装活动
- 2、服装展示及狂欢活动
- 3、感恩活动（孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福）

中班：

- 1、家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育
- 2、亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情
- 3、分享活动（家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐

小班：

- 1、自理能力大比拼活动。由家长当评委，举行幼儿叠衣服、穿鞋子、扣纽扣、叠被子比赛，目的是锻炼孩子的自理能力。
- 2、快乐自主的区域活动，幼儿自主选择区域进行活动，家长可以参与其中，和孩子一起享受活动带来的快乐。

幼儿园庆中秋活动方案

幼儿园庆六一活动通知

实小庆六一活动方案

幼儿园策划活动方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园主题活动方案

幼儿园手工活动方案