

2023年中班教学学期总结与反思(精选8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

中班教学学期总结与反思篇一

不经意中，又一个学期接近了尾声，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是，我们高兴的看到了孩子们的进步，在和孩子们的相互合作中一起生活、学习，经过半年的学习和实践，取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结：

数学方面通过本学期的学习，本班幼儿在数学能力上进步很大，幼儿的思维和理解能力，以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高，特别是在观察理解和应用方面特别出色。幼儿对数学的兴趣也是日渐增加，特别是在操作活动中，幼儿玩的高兴，玩出了学习的意境，而且孩子们对学到的内容能运用到生活中，真正做到学有所得，学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处，半年来的培养，有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺，一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力，对活动没有足够的兴趣，操作中不爱思考，处于懒惰的状态，不愿意主动与别人交流自己的操作成果，对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动，并在活动中

保护自己，培养良好的生活习惯。（饭前便后洗手、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食）具有保持个人卫生和环境整洁的习惯，了解一些粗浅的安全知识，学习处理生活中可能出现的不安全因素，培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上，我们每天都让幼儿参加户外锻炼，促进幼儿的身心发展，从游戏中培养幼儿学会安全意识，获得了户外运动中得到快乐和健康，并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上，我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的各方面能力，并动员家长，在家对幼儿进行安全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，100%的幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《不再麻烦好妈妈》《小乌鸦爱妈妈》《朋友越多越快乐》《八只小狗抬花轿》《小蜘蛛》《小鸟落落》《萤火虫》《粉刷匠》《猪睡觉》等。幼儿对这些歌曲、都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《画妈妈》《好朋友画像》《蛋壳娃娃》《好看的气球》等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学习到一些绘画的技能，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

习惯方面：

1、大部分幼儿养成了良好的卫生习惯，能正确使用毛巾，饭前便后能主动洗手，饭后主动漱口。

中班教学学期总结与反思篇二

以幼儿发展为本，提供高质量的幼儿保教服务，为幼儿一生的发展奠定基础，下面由百分网小编为你整理的中班保教学期总结，希望大家希望！

我班在幼儿园保健组长的指导和保育员的努力下，卫生保健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天都能坚持用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。并通过各种安全教育活动，如：

《危险的物品》、《如何爱护自己》及观看一些录像带让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。知道当身边出现火灾等危险情况时该如何自救，明白安全门的作用。知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，

不跟陌生人走等等。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康跟踪记录。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

我们还非常重视幼儿的体育锻炼，每天必须坚持三浴锻炼，使幼儿能充分接收阳光浴、空气浴和水浴，加强幼儿的抵抗能力，在三浴活动中我们能注重加强幼儿的三浴常规，使幼儿能顺利的过渡到秋冬季。

我班有一位体弱儿和一位先天性心脏病幼儿。本学期中，我们对这二位孩子进行了特别的护理，在保健老师的帮助下了解他们的护理方法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，家长都反映孩子体质也比以前好多了。

二、保质保量地做好保育工作

(一)在保育工作方面，积极创设健康卫生的班级环境：

1. 班级小组成员之间积极交流，达成共识，共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。教师们的教学用品用完后随手收拾，班上老师互相提醒，互相监督，共同维护好班级的环境。

2、让孩子们树立“我是中三班小主人”的思想意识，使孩子们能主动参与到共同维护班级环境的活动中来，同时注重幼儿良好的生活常规的培养。

(二)严格地执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。

1、认真贯彻落实

幼儿一日生活作息制度，做到衔接紧凑。

2、养成良好的生活习惯。

孩子的生活习惯不是一朝一夕就能养成的，需要我们教师持之以恒的对孩子进行教育、监督、引导才能逐步地养成。孩子升上了中班，许多生活上的事情也能逐步自己尝试完成的，我们教师将给予孩子锻炼的机会，让孩子学会生活要自理的好习惯。

每天午睡前后认真观察和检查幼儿，密切关注孩子的精神面貌，做到有病早发现早治疗。同时要求全体班级成员在日常生活中，也要时时处处留心孩子的一举一动，真正成为有心人。

3、我们将根据中班孩子的年龄特点，制定适合他们的体育目标和游戏，积极开展各种有效的体育锻炼活动，增强幼儿身体抵抗能力。同时，跟进活动中的工作，如擦汗，让幼儿自己也养成习惯，发现自己出汗了能主动找老师帮忙擦或找小朋友互相帮擦汗，最大限度地预防疾病的侵扰。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各个方面的进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的.各项工作水平。我积极参加各项时事、政治学习，积极学习科学发展观，并坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正

确的思想引导幼儿，做好保教工作。

本人这一学期带的是中班，主要是配合我班两位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了中四班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的老员工，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

五、密切联系，增进家园互动

二、卫生保健方面：

春季是流行性传染病高发的季节，尤其是手足口病。我们每天早晨加强对幼儿的晨检力度，日常活动中关注幼儿的情况随时检查有没有手、足、膝盖等处出现小红点，口中有没有溃疡等情况，如有发现疑似情况马上报告卫生保健老师根据情况进行隔离。同时做好日常的卫生消毒工作，每天按时按要求用琪芳消毒片拖地、清洗玩具，幼儿的被褥及时的进行清洗、暴晒及紫外线消毒。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面做好。

时光在匆匆流失，在本学期我担任中班的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自己的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自己的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时遇到园内和班级任务，尽自己力所能及，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

2、注意培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿着服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的的时间，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病能力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全责任事故的发生。

老师们有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一

大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我通过时间，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方向别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为一名合格的保育员教师。

中班教学学期总结与反思篇三

小编今天为大家带来中班下学期教学总结范文三篇，希望能够帮助到大家！

时间荏苒，不知不觉中一班35名活泼、可爱、天真、乖巧的宝宝在这个温暖快乐的集体已经生活了一年。

这一年是辛苦而卓有成效的一年，在园领导的关心支持下，在家长的诚心合作下，在我们三位教师的尽心呵护下，孩子们一天天的长大，一点点的进步。

一、以师德学习为重点，树立正确的教育观

首先，我们三位老师认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在生活中的表现和反应，并以及适当的方式应答，努力形成合作探究式的师生互动。

二、以全面加特色的教育，促进幼儿的全面发展

在“全面加特色”的教育思想指引下，围绕主题目标，我们

开展了丰富多彩的活动，使幼儿都在原有的基础上得到了良好的发展。

(一) 根据主题目标和幼儿的兴趣开展主题，让幼儿各方面能力有所提高

本学期我们根据园指导方针开展了多彩多样的主题活动：逛商店、花花伞、奇妙的蛋、清凉一夏等活动，通过主题活动的探究，幼儿增添了许多平时接触不到的事物与知识，更爱发现、提出问题，并可以独立或和其他人共同解决问题。

在进行主题活动“清凉一夏”时，有的幼儿提出要在发明有特殊作用的游泳圈，于是便抓住这个点，组织幼儿展开讨论，大胆想象，将自己的所想通过多种形式表现出来，并且展示在前面上，充分与幼儿互动。

在主题教学中，教师从领导者变成了参与者和观察者。

对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。

在主题“花花伞”的活动中，我们发现幼儿从观察伞的外形到开始观察伞的结构，于是我们及时的为幼儿提供了制作伞的材料，通过观察我们发现幼儿在整个过程非常投入。

在这之中，他们不断尝试寻找制作伞的方法：开始是用纸画平面的伞；然后用纸剪成圆形做成伞面，用木棍做伞柄；可是他们发现这些伞都不能像真的伞一样，打开和收拢，于是有的幼儿在爸爸妈妈的帮助下用纸折叠成伞面，将吸管剪开做成伞骨，经过一次一次的尝试，终于做成了能合拢和打开的伞。

在这探索

的过程中，孩子们积极的投入，不断实验，运用自我的智慧解决问题，这是孩子们最可贵的地方。

(二) 关注并进一步培养幼儿的合作意识，促进同伴之间的交往及体验成功的喜悦

经过上学期的培养，幼儿对合作意识有了进一步的了解，本学期继续培养幼儿的合作意识，首先我们还是在日常生活中为幼儿创造、提供与同伴合作学习的机会，让他们在实践中进一步学会合作。

如：在表演区中表演“蛇偷吃了我的蛋”的过程中，谁都不愿意当蛇，最后它们找到老师来帮助解决，而我把这个问题留给它们来协商，并提出谁都不愿意当蛇，那可不可以不要蛇这个角色？如果要而大家都不愿意当这个游戏不能表演？应该怎么办？最后孩子们在老师的引导下，讨论的结果是大家可轮流换角色，这次你来当，下次我来当；使幼儿最后愉快的游戏，同时也尝识到同伴之间互相协商，分工合作带来积极、愉快的结果：活动成功，事情做成，增进友谊。

(三) 努力创设良好的生活教育环境，培养幼儿健康的心理品质

首先，我们充分发挥幼儿的主动性和创造性来参与教室的环境布置。

我们在教室的墙壁上陈列出幼儿的美术作品和手工制作，如：元宵节的时候小朋友做的灯笼挂在了教室里，春天到了孩子们又在墙壁上创作出一个“百花园”；夏天到了，一朵朵的荷花又在教室里盛开，一只只青蛙在荷叶间跳动；这些东西的点缀使教室变的生动美丽、富有情趣。

一些孩子还把自制的手工作品书法作品带到了教室里，使整个活动室生机勃勃。

其次，我们更注重为幼儿创设良

好的心理环境，宽松、和谐、自由始终是我们的追求目标。

我们还运用了赏识的教育方法，让每一个孩子从鼓励中获得自信，当孩子有点滴进步的时候，我们给予充分的肯定、鼓励和表扬。

当孩子们犯错误时，我们也不是意味的批评、指责，而是和幼儿一起分析问题，给予具体的指导，让孩子们在老师的鼓励中克服困难，取得成功。

甜甜是一个很特别的孩子，吃饭吃的又少又慢，而且还非常害羞，上课不肯回答问题。

对于她我们一直没有放弃，对她的细微进步我们都给予很高的评价，我们还帮助她找闪光点，发现她的舞蹈跳的`很棒，于是我们向小朋友宣传，提供机会请她表演，渐渐的她开始自信了，吃饭快了，上课有时也会回答问题了，有一次她还当着大家的面给我们表演了讲故事。

这让我们工作的时候也更加的自信。

教室里还有一些调皮的孩子，总是让我们很头疼，我们就为于他重任，让他们做老师的小帮手，并且鼓励他们作好弟弟妹妹的榜样，一次一次的鼓励和帮助他们逐渐学会了控制自己，使他们在慢慢的进步。

三、以保教结合为基础，促使幼儿健康快乐的成长

幼儿园的主要工作一直是围绕保教结合的，我们班三位老师认真按照卫生保健制度和保健医生的指导来做好幼儿保健和卫生工作，让可爱的孩子生活在一个清新、舒适的环境中。

每天做好消毒工作，做好每天幼儿的服药情况，并在每天的交接班记录上对于每位服药的孩子做详细记录，以便接班老师照顾和看护。

与此同时，我们加强了安全教育，并对幼儿进行了安全自我保护教育，通过演习火灾等方式让幼儿学习逃生的方法，在一日生活中随时随地查找隐患，及时上报处理，杜绝不安全因素。

本学期由于我们加强了对幼儿的饮水量的控制和做好卫生消毒工作以及幼儿的户外活动量的增大，使幼儿生病率降低，每天的出勤率达90%以上，同时还针对个别挑食、不爱睡的、体弱的幼儿从不同的方面入手，使其改掉了不良的习惯。

问题，我们开始对幼儿进行整理衣服的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

四、以家长参与管理为途径，促进家园的协调合作

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，在主题活动中

帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在安全方面：首先家长了解我们园里的各种安全标志，并引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。

在幼儿园一些大型活动，如六一、亲子活动中，我们通过“家长信”的形式，采集家长的活动方案，征求家长对活动的建议和意见，在此基础上，我们较圆满地开展了“我是环保小卫士--登山活动”

五、“六一科技节”等活动，并取得了较好的效果。

回顾这学期来， we 有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长满意率达到100%，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨，正像歌中唱到那样：“幼儿园是我家，老师爱我，我爱她，老师夸我好宝宝，我说老师像妈妈。”

本学期我担任中班的语言、体育这两门课程的教学，在教学过程中，根据幼儿的个别差异，用不同的方法进行教学，对于接受能力强的幼儿就多教一些知识，注意发现幼儿的兴趣爱好，并给予正确引导，本学期我班幼儿各方面都有所进步，单从我教的语言、体育来说，在语言教学过程中，我虚心向同年级的老师请教，精心设计活动方案，认真准备教具、学具，及时总结、反思，所以不管是活动内容选择，教学目标的难易，还是活动过程的控制等都有明显的提高。

在语言课上，花的精力最多，效果也最突出。

对于他们来说，吃饱穿暖是他们的主要职责，在孩子的培养教育方面很多时候是心有余而力不足啊。

因此，这些孩子的语言能力、运动能力等相对较弱，这就意

意味着我们付出的要比同年级的老师多得多，一切全靠老师。

经过一期的努力，孩子们不管是在听故事、看图讲述、儿歌诗歌的欣赏和朗诵、语言的表达等方面的能力明显提高。

这一点，同事和家长都是有目共睹的。

在体育方面把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。

通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。

在工作方面我遵守学校的规章制度，认真完成领导交给我的任务，对幼儿认真负责，今后我将不断努力研究，学习，把工作干得更出色。

岁月匆匆，一转眼，一学期的工作又结束了，回顾这半年来所经历的事情，让我深深体会到了在工作中存在的不足和困难。

为了总结经验，取长补短，现将一学期来的工作总结如下：

一、政治思想

能够积极参加园里组织的政治理论学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。

积极参加园里组织的各项活动。

热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。

严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、不早退。

二、教育教学

1、环境创设

我们的教室有四个区域，这一学期，我们的活动室环境是根据“主题——局部”的思路来创设的，同时利用废旧材料加工后来布置。

2、教学要求

开学初全园召开了教学大会，根据本班幼儿年龄特点和省编教材要求，制定每月计划，并基于计划组织有序的教学活动。

我们班两个老师实行了分科代课，我带的是科学领域(包括数学和科学)、音乐、安全教育、社会领域、幼儿识字等。

在这些科目中除了科学和社会是按教材上以外，其他的科目还有具体计划:音乐包括2个律动、4个音乐游戏、6种基本舞步;数学认识图形和排序等等;安全教育要随机教育等。

3、教案、计划及各种学习

教案、计划我们按照“每月有月计划、每周有周计划、每天有教案”的步骤来实施，在不断的竞争中，我们要不断的充实自己，我还经常查看一些资料和书籍，遇到一些好的意见或建议都会记录在业务学习和理论学习本上，使自己的业务水平有所提高。

平时通过我的观察，在孩子们的成长手册上填写他们闪亮的一面，记录他们的一点一滴。

三、保育工作

1、就餐:我们班全部幼儿中午在园就餐，所以每天有一位老师轮流带幼儿散步——给幼儿打饭，让幼儿好好的盖好被子。

2、卫生:卫生包括室内卫生和室外卫生以及寝室卫生，室内外及寝室卫生每天都有我们生活老师来打扫，看好孩子们。

每周还要进行卫生大扫除，不定期进行卫生检查。

3、习惯的养成:在保育工作中，每天按要求做好各项卫生保健工作，填写好各项卫生保健记录，并注重培养幼儿的良好进餐习惯、午睡习惯和个人卫生习惯。

主要包括培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

我认真做好预防幼儿常见疾病和传染病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

四、家长工作

家长工作也是我们教育的一个重要部分。

我是这个学期彩带这个班的，和家长还不太熟悉，有些时候免不了和家长会有一些误会，为了让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法;也为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、亲子活动等形式)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园，我们班学习，生活。

在12月我们开展了“角色互换”活动，让家长深深体会到了我们教师的不易，设家长能够更好的理解我们、支持我们、配合我们。

当然在我的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

五、安全工作

在安全工作方面，我坚持每周对幼儿进行各种活动的安全教育，并做好每周的记录，在10月份和11月份我们进行了“防火和防震”演练，幼儿通过多次演练已经能够很熟练的掌握逃生方法。

在庆元旦联欢会上，我们还进行了“安全知识问答”并取得了良好的效果，使家长能够进一步的认识到安全知识的重要性。

在本学期，我由于自己的一时疏忽，制造了一次意外事故的发生，虽然没有任何危险，但这次事故使我感觉我身上责任之重大，我一定从这次事故中吸取教训，避免再次发生类似事情。

六、科研课题

在科研方面，我们根据制定的计划来认真实施，，在实施过程中，我们采用各种不同的教学方法，如讲故事、情景表演、手偶游戏等，来吸引和引导幼儿，充分的调动他们参与活动的积极性，并注重家园合作，让家长配合我们来共同完成课题的实施。

但由于有些幼儿的一些原因，导致在他们身上课题实施的效果不太明显，这需要教师和家长共同配合而且要长期坚持来完成。

七、不足与努力方向

一学期下来收获自然不小。

但也存在着许多不足，特别是在教学创新方面有待提高和加强，在今后的教学过程中要灵活运用多种教学手段，加强教态，活动设计以及与幼儿的沟通等方面的技能，努力提高自身的教学水平。

另外在班级常规管理上也需要进一步加强，要增强幼儿的安全意识，增进幼儿安全知识，努力做到幼儿在园的人身安全，使家长满意。

中班教学学期总结与反思篇四

不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼!下面由百分网小编为你整理的中班学期教学总结，希望大家希望!

元月的钟声掀开了新年的帷幕，春孕的足迹已依稀可见，不知不觉中我们已步入了崭新的xx年，回顾一学期的工作，我可以自豪的说一声：“努力在手中，万事好成功”带着个班级，就一个学期时间，这短短的一个学期，我和孩子们长生了浓厚的情谊，他们的天真，他们的朴实让我不得不爱上他们，经过一学期的磨合，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的在每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想法，他们自信、自立，渐渐变得懂事、讲礼貌，与同伴之间能相处融洽，会互相帮助，互相分享，自理能力也有明显提高……孩子们都活泼、热情，整个班级呈现出较好的学习氛围。看着这些天天在长大的孩子们，欣慰、自豪充满了我们的心怀，在此我对班级情况做个报告：本学期班级共有幼儿26名其中女生与男生比例一半一半，大多数幼儿都没上过幼儿园，常规习惯都有待于加强。

经过了这一学期，我们班级方方面面都有不小的收获，在利用废旧物品做玩具的活动中，孩子们把从家里带来的就空饮

料瓶子、旧报纸，画报，废旧绳子做成“保龄球”、“联合器械”，“蹦蹦高”等好多好玩又有趣的东西，积分丰富了我们的课余活动，又让孩子们身心和身体得到了锻炼。

同时我们还把多余的瓶子做以加工，把他们做成漂亮的吊瓶挂在园内的广场上，让他们在给幼儿娱乐的同时还能美化校园。

演出了，孩子们神采奕奕的在台上走着，唱着，歌颂着，尽管我们不是做好的，尽管我们还需努力，但是我感觉孩子们进步了，成长了，我很欣慰。家长们也高兴地看着自己的孩子表演节目，手掌一个劲的拍。

本学期已经那个过去了，还有新的挑战迎接我们，在新的学期里我会以十二分的热情投入到工作中去，和孩子们一起学习一起进步，我们班孩子的自理能力薄弱，没有自我服务的意识这还有待遇我与家长们一起去沟通交流，多让孩子自己做事情，都多鼓励孩子参加集体活动。

我们班幼儿语言发展水平差异性较大，大多孩子没有阅读习惯，倾听能力有待加强，这由于家长对孩子的教养态度、教育方式存在较大的差异性我也会和家长沟通交流，和园长协商，下学期我会在班级里增设图书角去让孩子多看书，多读书。我会采用分阶段递进的方式，提高幼儿的生活自理能力，鼓励幼儿学习做自己力所能及的事情。

新的征程里还会有很多的困难，我会努力的克服，在创新的业绩！

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，

在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的'发展。

(一)培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

(二)提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对图形特征的认识）；找秋天棋、找冬天棋（是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解）；有礼貌棋、好宝宝棋（是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的，那些是良好的行为习惯的）；识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词；幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处，到学会下棋，在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意

识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

(四) 围绕主题目标，开展丰富多彩的教育活动

活动中：我们首先让幼儿搜集家乡的不同资料：家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡，在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力，同时我们还开展了别开生面的秋游活动，这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划，到哪里去，去干什么？注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果，其次我们把协商的结果公布于家长，请家长再进一步确定，并且我们把家长吸纳进来和我们一起共同参与，为方便家长的参与我们把时间定于周末，以便家长和我们共同活动。

时间过得真快，转眼之间一学期就在孩子们的欢声笑语中临近了尾声。回想这学期的点点滴滴，与孩子们一起共学、共长，真令人难忘。

本学期，在老师和保育员的悉心教养下，孩子们的情感、态度、能力、知识与技能各方面都得到了进一步的发展。孩子的每一点进步都倾注了老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看到孩子们快乐的成长，我们三位老师都倍感欣慰。

现将本学期的班级工作做如下总结：

一、 关注每个幼儿，营造平等、和谐的班级氛围二期课改提倡“以幼儿发展为本”。我们在工作中也应关注每一个孩子，以每一个孩子的发展为本。

通过小班一学年的学习和生活，孩子们已逐渐融入了我们这个集体，彼此之间更熟悉友爱了。进入中班后，我们更关注每个幼儿的发展，努力发现每个幼儿身上的闪光点，并帮助

孩子发现自己的优势、长处，逐渐建立幼儿的自信和对集体的归属感。

我班本学期转来了一名新生，名叫马昕悦。她是一个性格非常内向的小女孩。在各方面表现都较为胆怯。来园时，向老师和同伴打招呼的声音很轻。在幼儿园里，她似乎对什么活动都不太感兴趣，不能很好的融入到同伴中去。刚进园的一个月，她几乎就没说过几句话。后来，老师和家长进行了沟通，了解了孩子在家的情况。同时，在班级孩子们面前，老师引导孩子们把马昕悦当成小妹妹，请各个方面能力强的孩子陪同她，一起游戏、运动、学习，大家一起帮助她适应新环境、适应这个新集体。

通过家长、老师和同伴的共同悉心照顾已经老师不断的表扬鼓励，马昕悦渐渐地不再那么胆怯了，她逐渐和其他的幼儿“打”成了一片，我们时常能看到她微笑的笑脸。同时，她也敢于表现自己了，敢于举手发言了。在运动时，她也能大胆地参与各个项目。每天来园离园时，声音也响亮多了。当我们听到她的爸爸妈妈说马昕悦现在很喜欢上幼儿园，而且进步很大，真是没有转错幼儿园时，我们顿时觉得任何付出都是值得的。

又如我们班的方伟俊，他是一个比较特殊的幼儿。虽然是小班就进园的，但是由于种种原因，他在家里修养了一学年，本学期才开始来园，而且也只来半天。记得刚开学时，方伟俊每天都是哭哭啼啼的、不愿意进教室，不愿意和同伴亲近，尤其是在开展集体教学活动时，他总是喜欢在教室里满场跑，或哭个不停，不仅自己学不到东西，还影响了其他的幼儿。我们3位老师，在他身上花了很多心血，每天保证有一个老师半天陪同他，对他进行个别教育。功夫不负有心人。经过一学期的努力，方伟俊在各方面都取得了很大的进步。现在，方伟俊每天来园离园都愿意和老师打招呼了，有时还能和我们进行很简短的交流了。不仅如此，他的生活自理能力也得到了很大的提高，他现在会自己洗手、小便、自己吃点心了，

有时还会自己穿脱外套。特别是户外活动，他最开心了，时常能见他满场地跑跳个不停。看到这样的方伟俊，我们三位老师都感到很欣慰。

每个孩子都有自己的闪光点，只要老师平等、真诚地对待他们、多关注他们的优点，不厌其烦地教育引导他们，让孩子们感受这种和谐的氛围，相信，每个孩子都会有不同程度的提高。

二、创设良好环境，促进幼儿各方面能力的发展本学期我们开展了《我爱我家》、《在秋天里》、《寒冷的冬天》等主题活动，并围绕了这些主题开展了一系列的活动。

在主题开展过程中，我们充分挖掘和利用了社区资源、家长资源，促进我们的主题丰富多彩，生动有趣。

(一)以主题为背景、创设环境“二期课改”后，我们的环境布置大多是以主题的形式来进行的。而在环境创设过程中，我们还注重和一起共同参与环境创设，满足幼儿自我表现的欲望，并发展他们的动手操作能力。同时，老师和孩子共同布置的环境更能受到孩子和家长们的喜爱。

而每个主题环境的布置，老师都会有预先构思。比如：我们是美术特色幼儿园，因此，我园的环境布置是以美化和教育功能为主的。因此，老师首先要考虑班级的主色调，然后进行补充和调整。在和孩子们一起进行环境布置时，老师还应考虑墙体画面的整体美，使墙面既有局部美的变化又有整体协调感，使环境更艺术化。

如：在“我爱我家”的主题活动中，我们将整个教室作为一个家，并划分了几个区域：我家小卧室、小厨房、小书房、小画室以及我们的小区几个区域内容。小卧室里，孩子们收集了各种自己的服装、爸爸妈妈的服装和用品。可以给他们分类，也可以穿穿这些服装，感受爸爸妈妈的衣服和自己的不

同。每个区域的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的主题图片、照片、物品等，更有幼儿和家长共同完成的主题调查表，还有家长发挥自己想象力的亲子主题作品等。老师将这些内容稍加调整，称些背景或加些花边，布置在墙面上，体现了浓浓的主题氛围和家的温馨气息。

在不断的充实和调整中，我们让幼儿成为环境的主人，用自己的作品和创意去丰富环境，真正发挥出环境的价值，而孩子们看到自己的作品出现在墙上，都表现出无比的兴奋。

通过实践，我们发现：在教室的主题版面上，除了可以呈现教师和幼儿共同收集的主题资料外；还可以通过美术的手段将主题活动的内容融入整个活动室环境之中，既体现了我们的美术特色，也使环境更艺术、美观。这样有创新、又有美感的主题环境更能使人眼前一亮，成为点睛之笔。

(二)以资源为依托，丰富主题1、幼儿园资源。

本学期，我们在区域性运动上进行了大胆尝试，我们借鉴瑞一幼儿园结队的优势，学习并汲取了他们在区域性运动中的优秀经验，运用到我们幼儿园来。我们结合主题，探索创设运动环境、制作材料。我们挖掘了幼儿园的外部场地的各个资源、利用了幼儿园一切可利用的运动器械和材料，并发动保育员、老师一同设计制作区域性运动材料。大家出谋划策、齐心协力，创设了具有主题氛围和生活化美术特色的区域性运动环境。

同时，我们的区域性运动不是一成不变的，而是随着主题的变化而逐渐调整丰富的。孩子们可以自由选择自己喜欢的区域尽情玩耍，发展全身基本动作。那些平时不爱参与运动、胆子较小的孩子都在区域性运动中找到了自己喜欢的内容，他们热情地参与运动，各项体育技能都大大得到了锻炼，增进了勇敢意识，并深深体验到了运动的乐趣。

在这个过程中，幼儿园的资源最大限度的得到了发挥，教师的环境创设能力也得到了提高，孩子也不同程度的获得了发展，真是一举多得！

2、社区资源本学期，我们结合主题活动内容，挖掘了社区中的有效资源，不断推进我们的主题，开阔孩子的视野和知识面。如；在“我爱我家”的主题中，我们利用散步的时间，带领孩子们参观白云小区，认识各种门牌号、信箱等，丰富孩子对家的认识。我们还组织幼儿参观了附近的“森活”园区，让孩子们近距离的观察各种小区设施、各种房型结构和娱乐设施社区，孩子们大开眼界，原来，身边的社区是如此丰富、有趣，又是那么方便。重阳时，我们让孩子们亲手制作了红花，来到小区里、居委会送给老人们，受到了老人们的一致好评和感谢。这些，对孩子都是很实实在在的教育。

又如：在“在秋天里”的主题开展中，各班根据自己班级的主题重点，组织孩子们参观菜场，亲身体验买菜的过程；通过参观水果超市，孩子们又了解到秋天是个水果大丰收的季节。同时，在小区的频繁散步中，孩子们更感受到了秋天的植物变化，菊花开放了、树叶飘落了。这些亲身直观的体验，比老师的灌输更有效。

而在“寒冷的冬天”的主题中，我们每个班级都精心排练了节目，在海鸥幼儿园上演了精彩的“迎新歌会”，不断增进了小中大各班孩子之间的彼此了解，也让孩子们走进了新分园，感受了那里的新环境。

通过身边的社区资源的挖掘和利用，孩子们走近了社区，学会了观察、学会了发现，学会了生活。更丰富了我们的主题活动，推动了在主题的有效发展。

3、家长资源家长是孩子的第一任老师，而孩子的点滴进步也都牵动着每一位家长。积极的家园配合能有效推动幼儿园教育教学。因此，从小班起，我们就很重视家长资源的利用。

通过小班一年的生活，老师和家长们之间彼此比较熟悉了，开展家园工作也顺利多了。特别是开学初又一次的上门家访，让家长更增进了和老师的情感。总体说来，我班家长的配合还是很不错的。本学期，我们继续发挥家庭互助组的资源，开展了一系列的活动。

比如：在“我爱我家”的主题中，我们发动家长和孩子带来了各种自己的服装以及爸爸妈妈的服装和用品，投放在区域中。我们还进行了“我的家”亲子制作活动。虽然老师只是发了口头通知，但是依然有80%的家长主动带来了作品，而且作品外观优美、形式多样、质量很不错。这些作品我们都有目的的布置在教室和走廊中，营造了浓浓的家的氛围。也得到了本园老师和来参观的同仁们的一致好评。

在“秋天里”的主题中，我们发动家长和孩子收集了各种水果、蔬菜以及水果食品带来幼儿园，在教室里我们创设了水果超市的环境，让孩子们在区域中自由选择用各种水果和水果食品制作“水果大餐”，孩子们兴奋地做着“水果色拉”“水果拼盆”“水果蛋糕”等，充分体现了孩子们的聪明智慧和灵巧的动手能力。

在“寒冷的冬天”的主题中，我们利用双休日，请家长代表和孩子来园进行“新年皇冠”的制作活动，在大家的巧手下，一只只琳琅满目的皇冠和面具诞生了。在“迎新歌会”上，孩子们戴着这些自制的道具，别提有多开心了。特别是我们的王越菲妈妈还参与了迎新节目的表演。博得了大家的热烈掌声。同时，在幼儿园新年亲子制作比赛中，我班有3个家庭的作品获得了等第奖，其中2个是一等奖、1个是二等奖，真的是很不错的成绩。而这些成绩的背后，是家长们对我们教师的信任和认可。

在每一个主题开展过程中，我们都会让家长做一些调查表，如：“我的小手本领大”、“爸爸妈妈的本领”的调查表；“爷爷奶奶喜欢什么”的调查表，“我家怎么样”的调查表，“家人爱

吃的水果”“动物怎样过冬”等各类调查表。每次回收量总能保证80%以上，家长们都能通过电脑打印、图片粘贴和绘画、文字等形式完成，而且质量越来越好。从这些频繁的调查表制作中可以看出家长的态度之认真。

只有老师真诚付出，家长才会信任你、配合你，才能提高我们的家园质量，促进幼儿园的各项活动开展。确实如此，我们的家长能认真参加幼儿园开展的各项活动，并保证较高的出席率，如：家长会、半日活动、亲子活动等。平时，也能用各种方式主动和老师联系交流，互递孩子的生活学习情况。

因此，本学期，我班的主题活动开展的有声有色，每个孩子都获得了纵向的提高，班级氛围也非常融洽，师生关系也很和谐。这都离不开老师、家长和孩子的三方共同努力和配合。

三、反思经验和不足、在不断磨合和改进中发展。

我想：不论是孩子的教育还是班级的管理还是家园的工作，最重要的是“扎实”二字。任何事情只有脚踏实地地扎扎实实去做了，才能切实有效，才能使家长成为我们的合作伙伴，使孩子们喜欢老师、喜欢幼儿园，才能确保各项活动顺利开展。

总结班级工作的成功经验，更要学会反思其中的不足，才能不断推进教育质量。在一学期的工作中当然存在着不足，尚需继续改进：

如：1、孩子发展：我班的孩子开朗、活泼、聪明、有礼貌，孩子们彼此之间的关系较融洽。但是，也发现：孩子们在常规方面还是有欠缺的。如：认真倾听的习惯、良好的坐姿、举手发言的好习惯、特别是进餐的速度非常慢。这些良好习惯的养成都需要在日后的工作中不断督促，急待改进。

2、家长工作：本学期，发现有几个家庭中爸爸妈妈之间闹矛

盾、离婚的现象开始出现，这些不利的情况影响了老师和双方家长的沟通，更严重的是孩子的身心和学习方面产生了不良情绪，有个别孩子由开朗变的郁郁寡欢、影响了健康的发展。虽然老师不能过多干涉家庭事件，但是，我们将尽我们的绵薄之力，做好孩子的健康引导，更多的关心照顾这些幼儿，让他们感受集体的温暖。同时，也希望能通过我们与家长的友好交流，尽量将不利于幼儿的因素最小化。

3、教师工作：虽然，3位教师通过不断的磨合，彼此间配合不断默契。但是，在三位一体中，仍有些不足之处需要改进。如：运动中教师的观察引导；班级管理的常态化、一致性；行为习惯养成中的教育引导；家长工作的主动性积极性等各方面。

找准了缺口，就要对症下药，相信，在后期的工作中，我们将做的更好。

中班教学学期总结与反思篇五

中班教师进行学期教学总结的目的是为了不断地提升幼儿教育方面的水平。下面是小编想跟大家分享的中班学期教学总结，欢迎大家浏览。

中班第一学期工作即将结束，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作总结如下：

在教学活动中：教师之间能够互相取长补短，发挥自己的长处，根据主题活动随时调整班上的教学计划，在遇到问题时教师们能够共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

针对中班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，完成各项体育活动目标。同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把握教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走，不推挤，天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等等。但由于幼儿的自制力不是很强，虽然懂得其中的道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只是靠谈话，靠说教就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作的重点。

本学期重点是让每个孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲。直到现在发现我们的孩子是能大胆发言，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处于安静看书阶段，这将是我们的下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，而针对孩子来说，我们这学期重点关注的是张多，赵雨晨，高震，曹友怡，李津瑶，姚尚君等不爱表现或性格内向的孩子。为此我们努力创设一个自由宽松的`语言环境，主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受。有些孩子胆小、内向不爱讲话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会。此外，还通过家园联系本和个别谈话的形式和家长进行沟通，共同促进孩子的发展，通过我们的共同努力，曹友谊和李津瑶变得活泼胆大了愿意和老师小朋友主动交流了，姚尚君、高震和赵宇晨能在小朋友面前大胆表现了，进步最大的是张多，他在这一学期的讲故事比赛中能够在那么多家长和小朋友面前大胆讲述一个完整的故事了。我们为孩子的进步感到高兴。

这一学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本社会行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。在这一学期中每个星期五孩子们都会带来自己喜欢的玩具，通过互相交换玩具孩子们的交往主动性增强了，有了初步的初合作意识，还能在游戏中做到爱护别人的玩具，而且通过这一活动，不少孩子认识了星期，知道一个星期有七天，在

幼儿园五天，而且总会盼望着星期五的到来，他可以用自己的玩具交换到自己家里没有的玩具。在其他活动中老师也尽量为幼儿提供合作探讨的机会，所以孩子们已经基本上学会了合作。在活动中，三位教师对孩子要求一致，所以孩子的常规比起上一学期来好了许多，但还是不太理想，好多细节还是需要老师不断提醒，没有养成习惯，有待我们继续努力争取下一学期有更好的成绩。

这一学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步的环保意识；二是在生活中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。三是能用适当的方式表达、交流探索过程和结果。

因为我们走的是主题活动，所以科学领域目标的完成大部分是在主题“有趣的尝试”和“动物朋友”中完成的，由于活动比较集中，所以孩子的活动印象比较深，特别是在主题“动物朋友”以后，孩子们一看到环境被污染的现象都会积极主动的告诉老师，我们老师就会乘机引导他们“你们要好好学本领，快快长大，找到好的办法帮助他们”。

在一些探索活动中老师会尽量为幼儿提供交流探索的机会，增进孩子之间的交往，提高表达能力。现在孩子们做一些简单的记录还是可以的。而对于一些数学活动，我们尽量是在生活中进行渗透。让幼儿在游戏生活中学习数学。

艺术领域的目标重在喜欢参加艺术活动，能大胆表现自己的情感和体验。这一学期我们通过教学活动，区域活动等多种形式为幼儿提供活动机会，大胆表现自己。但是对技能技巧的学习教师没有用心思考如何让孩子学得扎实，所以活动进行过了，但孩子的技能不扎实，所以在表现时心有余而力不足。所以在下一学期中，教师要在技能技巧上下功夫。

根据主题和孩子、家长共同创设活动环境，努力做到让环境说话。其中重点是区域活动中材料的投放。这一学期，通过

参加教研活动，我们从理论上更加认识到区域活动的重要性以及材料的投放对幼儿活动的影响，但在实际教学活动中教师在每个主题活动中并不能都按时、按质、按量去投放与目标相应的材料做相印的指导。此外，作为教师也没有把握好整个学期的主要完成目标，特别是角色区的目标，而且没有计划。所以区域活动的创设很不理想，希望在下学期，在大家的帮助下我们的区域活动能够迈上一个新的台阶。

与家长很好的合作，能够直接影响班上各项工作的进行，新学期开始我们换了新的生活老师，家长们投来了怀疑的目光，家长会上有的家长竟然表示有点不满意，说孩子刚刚和要老师惯了怎么又换老师。但是张老师却用她的爱心，耐心很快赢得了孩子们的喜欢，她成了孩子们的伙伴。她经常会和孩子一起画画，一起做手工，还会说“哎呀，为什么你们总比张老师还画的好呢”孩子们听了是那么的高兴和自豪。有了孩子的喜欢，家长还会有什么不满意的呢。所以家长们已经不再有什么顾虑了。为了更好的搞好班上的家长工作，我们总是热情的接待每一个家长，对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成。对需要进行个别教育的孩子我们，我们就通过个别交谈或联系本与家长交换意见，共同促进孩子的发展。如在活动中我们发现彤彤做动脑的事没耐心，不喜欢去“益智区”。我们通过和家长沟通，就从拼拼图入手，先借给孩子拼图回去和妈妈一起拼，然后妈妈鼓励她自己拼，拼会了，老师及时肯定孩子的进步。妈妈又买来了新的拼图刺激孩子。通过这一系列的“交头接耳”孩子不仅对拼图产生了兴趣而且对另外一些数学活动也幼儿积极参与的愿望。

本学期我们在正常的教学活动之外还开展了“讲故事比赛，拼图比赛，翻盖乐比赛”“元旦联欢会”为孩子提供了展现自己的机会，得到了家长的认可，家长们都希望多些让孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力。

以上是我们班一学期的班级总结，在以后的工作中我们还要

共同协作，继续努力，对一些薄弱环节还要加强训练，争取更大的进步。

中班教学学期总结与反思篇六

紧张而充实的一个学期已经结束，在这个学期中，我班各项工作紧密围绕“省级示范园复评”工作来开展，认真配合，踏踏实实做好班级的每一项工作，认真学习《纲要》贯彻以儿童发展为本的教育理念，认真对待每一个幼儿，利用多种途径，培养幼儿的各方面的能力，现在每个幼儿的能力都在不同的程度上有了很大提高。现将本班的各项工作做出了以下的总结：在本班两位教师的共同努力下，本班的各项工作都得以顺利完成。

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等。纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，

并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的`安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

通过一个学期的学习，幼儿在各方面都有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，语言表达方面，动手操作能力，以及常规方面有了较大的提高。在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己整理衣物。同时我们也注意培养幼儿社会性意识。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。

我班利用家长之窗每周向家长公布周计划、主题计划、并定期向家长宣传有关，还在外墙开展了主题活动，以便家长能及时了解幼儿在园的学习情况，并且方便了家长的参与。本学期的主题活动，家长配合得非常好，而且参与积极，使得我班主题活动开展的有声有色。

中班教学学期总结与反思篇七

本人作为一位班主任，在园领导及各位老师的支持与帮助下，与班上的另一位有孕在身的李老师配合。我们常利用业余时间，做有关主题的环境布置，让幼儿能直接地感受主题的内容。虽然我们老师的工作任务繁重，但在教学工作上，我们坚持创新的原则，在网络以及其它资料查寻有关主题的好教材，再进行备课、制作教具等，尝试着新的教学方法，所有

活动开展以幼儿为主体，我们只是活动的支持者、参与者、引导者、倾听者，真正意义上做到师生平等，纵观一个学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容、教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的、感兴趣的。为了提高我们的业务水平，我们从多种途径进行学习，如：外出观摩及在网上查阅等。在本学期我班的《爱动的动物》成为省级示范园复评的推荐课，效果教好。

我们在注重培养幼儿生活自理能力，一个学期下来，在生活方面，对幼儿照顾得无微不至，幼儿得以健康茁壮成长，同时在我们的细心引导下，幼儿的自理能力有了很大的进步，并养成了良好生活卫生习惯，我们每天都能支持搞好室内的卫生，并把区角提教玩具摆放整齐；餐具、毛巾等都能按时清洗、消毒，确保幼儿的生活质量。同时还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育，时刻把安全教育放在首位，在各式各样的安全教育中，幼儿的安全意识增强了，安全事故的发生得到了较好的预防。

中班教学学期总结与反思篇八

本学期，我担任中班的社会健康教学工作，。在教学过程中，我根据幼儿的个别差异，用不同的方法进行教学。对于接受能力强的幼儿就多教一些知识，注意发现幼儿的兴趣爱好，并给予正确引导，本学期我班幼儿各方面都有所进步。

健康领域1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯，其本上养成不挑食的，爱惜粮食的好习惯。

社会领域1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢

帮助别人。3, 很乐意参加劳动, 会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。4, 能知道一些简单的安全意识和标志。在工作方面我遵守学校的规章制度, 认真完成领导交给我的任务, 对幼儿认真负责, 今后我将不断努力研究, 学习, 把工作干得更出色。社会在发展, 时代在前进. 作为有责任感的教育工作者, 必须以高度的敏感性和自觉性, 尽职尽责地做好工作, 以完成我们肩负的神圣历史使命. 在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水, 然而我收获的却是那一份份充实, 那沉甸甸的情感. 我热爱幼儿教育事业, 我也深深体会到幼教工作的崇高, 责任的伟大, 体会到实践工作中的意义与欢乐! 总之, 这学期来, 我努力做好本职工作. 但在工作中也难免存在不足, 我会在今后的工作中加以改进, 扬长避短, 继续努力, 把工作做好, 力争更上一层楼! 我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们, 相信今日含苞欲放的花蕾, 明日一定能盛开绚丽的花朵。