

2023年幼儿园墙参观感受评价 体育观摩课心得体会幼儿园(实用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园墙参观感受评价篇一

体育观摩课是幼儿园教育的重要组成部分，它不仅能培养幼儿热爱体育运动的兴趣，还能促进幼儿身心的发展。最近，我校举办了一节精彩的体育观摩课，让我深受启发。下面，我将从组织策划、教师指导、幼儿参与、家庭支持和活动效果五个方面来谈谈我的体育观摩课心得体会。

首先，组织策划是体育观摩课成功的基础。学校组织了一场盛大的开幕式，通过展示舞蹈、集体操和健美操等多种形式打破了单一的体育表演模式。这不仅增加了观摩课的可看性，还使幼儿对体育运动保持了浓厚的兴趣。此外，搭建了一个专门的观摩平台，让家长、支持者和其他班级的幼儿都能清晰地看到每个项目的展示，这样不仅增加了观众的数量，也提高了整个观摩活动的参与度。

其次，教师的指导是体育观摩课成功的关键。老师们对每个项目都给予了充分的指导，让幼儿能够快速掌握所需动作和技巧。在训练的过程中，老师们耐心细致地纠正幼儿的动作错误，并及时给予表扬和鼓励。这让幼儿感受到了成功的喜悦，提高了他们对体育运动的积极性。同时，老师们还不遗余力地传递体育精神，教育幼儿要有团队合作和拼搏精神，这对他们的成长有着深远的影响。

第三，幼儿的参与是体育观摩课成功的重要因素。观摩课中，每个孩子都参与了自己擅长的项目。不论是短跑、跳远、投

掷还是柔韧性训练，每个幼儿都发挥出了自己的特长和潜力。他们的表现让人眼前一亮，他们的努力和自信鼓舞着每一个观众。此外，观摩课还安排了一些亲子互动项目，使孩子们和家长更加紧密地联系在一起，进一步增强了家庭和校园之间的联系。

此外，家庭的支持也是体育观摩课顺利进行的重要保障。在观摩课的准备过程中，学校积极与家长沟通，组织家长和老师共同制定了幼儿们的训练计划。家长们在孩子们训练期间给予了充分的关心和支持，为观摩课的顺利进行提供了坚实的后盾。他们的参与和支持不仅体现了家庭对孩子们身心健康的重视，也体现了家校合作的重要性。

最后，活动效果是体育观摩课成功与否的标志。观摩课结束后，学生们展现出了极高的热情和积极性。每个孩子都收获了自己的荣誉和成就感，这不仅增强了他们的自信心，也激发了他们对体育运动的兴趣。观众们也给予了热烈的掌声和喝彩，他们的认可和肯定对孩子们来说是最大的鼓励。通过该观摩课，我深刻意识到体育活动对幼儿的全面发展有着积极的促进作用。

综上所述，体育观摩课是幼儿园教育中不可或缺的一环，它激发了幼儿的体育兴趣，培养了他们的团队协作精神和竞争意识，提高了他们的身心素质。通过组织策划、教师指导、幼儿参与、家庭支持和活动效果等方面的努力，我校的体育观摩课取得了圆满成功。这也让我更加坚信，体育教育在幼儿成长的道路上具有重要的地位和作用。

幼儿园墙参观感受评价篇二

在这次听课中我有以下几点体会：

一、幼儿教育应该以幼儿为主体，教师为主导。

在语言教学中首先让幼儿参与集体游戏，将整个故事情节在适当的背景下表演一遍，使幼儿了解图片内容，然后再出示图片，让幼儿排列图片顺序，自由讲述图片内容，老师只是稍加引导，最后教师再有表情的讲述故事一遍，从而加深了幼儿对故事的理解。她的这种教学方法，打破了我们以前教师讲幼儿听的规律，彻底的实现了当今的素质教育，充分的体现了幼儿的主体性和教师的主导性。

二、幼儿园的教学，应该以游戏为主，让幼儿在玩的过程中，轻松愉快的获得知识。

如：本次活动中的好几节课，老师的组织有序，效果好，一出场老师就带着幼儿玩游戏。

首先、在“请你跟我这样做”的游戏中，带领幼儿活动身体各个部位；

第三、在“比比谁的`办法多”的游戏中，激励幼儿动脑筋、想出不用脚能走路的方法。如：挪动、手脚爬、横躺滚、匍匐前进、翻跟斗、跪走等；第四、又以游戏“到大头人王国去玩”，比一比，谁能得到脚丫礼物。要求幼儿运用身体不同部位移动身体，提高身体的灵活性和身体动作的表现力。整节课都以游戏的形式进行，气氛活跃，幼儿积极性高，效果较好。

三、课的综合，应该是多而不能乱，应该突出一条主线。

本次活动，要求是以综合课为主，有的教师为了综合得多，什么内容都拉些进来讲，一节课听下来，不知道她是上什么，显得很零乱。但是有的教师，在一节课当中，为了实现一个总目标，合理的将多种教学方法、手段运用到一节课当中，虽然容入多种内容，但始终围绕一个中心、突出重点，取得了事半功倍的效果。

四、对于幼儿教学来说，一节课的成功，课堂气氛也是关键的。

要使一节课上得轻松，幼儿学习起来有激一情，不但要教师选材好，准备充分，使用教具合理。更重要的是教师首先要有激一情，语言要惕切，易于与幼儿交流。

总的来说，这次外出听课，值得我学习的地方比较多。我就不逐一列举了，在我以后的工作中，我会尽量将这次学习中学到的先进的东西，运用于自己以后的教学实践工作中，使自己在工作上不断进步！此次观摩的课程内容是科学领域和音乐领域教学活动，而在六大领域中我认为科学领域是最难组织和施教的，特别是公开示范课，在选材和施教中要考虑的因素太多太多，施教中的语言组织不当可能导致孩子们的口无遮拦泛泛而谈，对教师的教态、语速、语感、情绪要求特别高，对孩子的掌控也需要一定的技巧。

在本次活动中，我们真的是大开眼界，让我见识了两位老师的业务能力、组织教学能力、驾驭课堂能力，更多的是看到了在活动中表现出来的一些新的理念，包括他们的选材，教法及最后的评价都值得我们学习：

一、互动

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

二、自由探索

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。王梅老师的科学活动《空气阻力》中，教师放的很开，整个活动

就是以孩子自己提问题、孩子自己想办法寻找答案的形式贯穿于其中，从导入活动的了解职业介绍所的意思到故事教学中的由浅入深的提问，再到最后的自己尝试做职业介绍所所长。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

三、精彩的鼓励语

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在音乐活动《两只小鸭》中，臧老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

四、情感的发展

注重幼儿情感的发展，在小班音乐活动《两只小鸭》中，整个活动都是以两只小鸭为主线，而且在活动过程中，情感的教育渗透于整节活动，看似平淡的活动却蕴含着很深的寓意。

五、教师的教态

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

六、活动的组织

教师语言组织上精炼，在活动的环节设计上不拖沓，不花哨，环环紧扣。教师的提问适时，恰当。在活动的组织上，教师能抓住幼儿的兴趣点，激发他们的好奇心。

这次的观摩活动给我最大的感触是“冰冻三尺非一日之寒”，

执教老师对课改理念的把握、教学材料的选择、活动中的教学机智、以及活动后的反思，都显示了她们扎实的教学基本功和较好地专业化水平。由此我体会，必须在每日活动中认真学习对学习材料深入分析、只有不断实践、不断积累教学经验的基础上，才能灵活掌握教学机智与应答、以及活动后认真反思是促使自己专业化水平发展的有效途径。

幼儿园墙参观感受评价篇三

第一段：介绍汇报课的背景和目的（150字）

作为幼儿园教育活动的重要环节，汇报课是家长和教师之间的交流平台，旨在展示幼儿在各方面的发展情况。最近，我有幸参加了幼儿园的一次汇报课观摩活动。这次观摩不仅让我深刻领略到幼儿园教育的独特魅力，更加坚定了我对幼儿教育的热爱和责任感。

第二段：汇报课的组织与准备（250字）

在这次汇报课中，我看到了教师们精心的组织与准备。汇报课分为多个小项目，每个项目都围绕着孩子们的兴趣和特长展开。教师们在前期进行了详细的分析和调查，确保每个孩子都有机会展示自己不同的才能和兴趣爱好。此外，教师还合理安排了时间，确保每个小项目的展示都有足够的时间供家长观摩。我也看到教师们认真细致地做好了会场的布置，每个展示区都色彩鲜艳，布置得温馨而富有创意。

第三段：孩子们自信而积极的表现（300字）

观摩中最让我动容的是孩子们自信而积极的表现。他们大胆地站在舞台上，用稚嫩而动听的声音，为大家呈现了自己的学习成果和才艺展示。有的孩子通过模拟情景表演，展示了团队合作的能力；有的孩子展示了自己的绘画才能；还有的孩子表演了精彩的舞蹈……无论是在哪个项目中，孩子们都

充满自信和乐观的态度。他们用稚嫩的笑容，展示出了对于自我表达的渴望，这让我深深被他们的热情和积极性所感染。

第四段：家校共育的重要性（300字）

观摩过程中，我深刻认识到家校共育的重要性。在每个小项目的展示结束后，教师们都会与家长分享孩子的个别表现，并给予孩子及家长一些建议以及进一步发展的方向。这种积极的沟通和配合，将孩子的成长过程与家庭教育紧密联系在一起，有效地促进了孩子的全面发展。作为家长，我们应该积极参与到孩子的教育过程中，与教师形成良好的合作关系，共同为孩子的成长努力。

第五段：对幼儿园教育的思考（200字）

通过这次观摩，我对幼儿园教育有了更深入思考。幼儿园不仅是孩子们学习知识的地方，更是他们人格和品德培养的重要阶段。幼儿园教育应该注重培养孩子的综合能力，注重培养孩子的创造力和团队协作精神。只有在家庭、幼儿园和社会的共同努力下，我们才能使孩子在快乐成长的同时，培养出积极、合作、创新的品质。

总结（100字）

通过这次观摩，我深刻认识到幼儿园汇报课的重要性，也更加坚定了我对幼儿教育的热爱和责任感。我将继续关注幼儿园教育的发展，积极参与到孩子的教育中，为他们的成长贡献自己的力量。

幼儿园墙参观感受评价篇四

xx月14日，在名师工作室李老师的带领下，我们7位老师去济南进行了为期3天的“幼儿园集体教学优质课观摩交流会”。这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅。此次培训理论

与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

培训第一天，观摩了山东省几位优秀教师的教学活动。其中焦德艳老师大班社会活动《城市美容师》让我印象深刻。活动中焦老师请来一名真正的环卫工人，请环卫工人爷爷介绍工作时用到的工具，让孩子们初步了解环卫工人的工作。并请环卫工人讲讲平时他们是怎样工作的，懂得环卫工人工作的辛苦，要爱惜他们的劳动成果。活动的最后请孩子们为环卫工人爷爷粗糙的双手抹上护手霜，升华了孩子们爱环卫工人的情感。

15日，我们有幸观摩了著名特级教师应彩云老师和顾莹老师的精彩教学活动。每一次听上海名师的教学活动，都会给我带来一时巨大的震撼，佩服她们的才华，欣赏她们在教学上的睿智，感受她们在课程改革下扎实、稳健的教学历程。让我又一次深刻的认识到自己对幼儿园教学的肤浅理解，反思自己现在拥有的教育智慧是多们的微不足道。《超级歌会》是应老师结合现在流行音乐元素，找到了适合幼儿阶段的切入点来开展这节创编和说唱为一体的音乐活动。活动先用了一段节奏欢快的[wewillrockyou]伴奏，教师给出一段说唱的歌词内容，让幼儿熟悉节奏的基础。然后，让幼儿尝试创编歌词，并说唱表演。最后，不断加快节奏，让幼儿体验不同节奏速度说唱创编歌词。环节缓缓相扣又层层递进，对于大班的孩子来说很有挑战与兴趣。

16日上午，观摩了幼儿体育教学专家施泮非老师的精彩体育活动。施老师一身清爽干练的运动装扮，孔武有力的肌肉，无不透露出一位男教师的威武刚毅。但是在整个体育教学活动中，除了感受到力量以外，我们还体会到了意料之外的细致和温柔。活动一开始，施老师先蹲下来逐个询问幼儿的姓名和爱好，还不时和幼儿调侃一番，一下子拉近了个孩子们之间的距离。活动正式开始时，已经全然没有了陌生的感觉。活动过后，施老师马不停蹄地为在座的学员就体育活动的设

计和思考等进行讲座。施老师播放了几段日本幼儿园别具一格的体育活动视频，让我感慨颇深。

通过观摩优秀教师的教学活动让我深切的感受到一节成功的优质课就是要经过实践，反思、再实践、再反思的过程形成的，渗透着老师的辛勤汗水，老师在教学活动出现状况时，处理得当、机智、从容不迫，作为青年教师的我真应该好好学习。我相信：“精诚所至，金石为开”，我会在今后工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园墙参观感受评价篇五

为进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3—6岁儿童学习与发展指南》、新《幼儿园工作规程》、《海南省幼儿园一日活动常规和保教工作细则指导建议》精神，切实提高幼儿在园一日活动质量，促使幼儿健康和谐发展，我园将开展半日常规观摩研讨活动。

一、活动宗旨

“关注一日活动常规，科学保教促发展”是本次半日常规观摩活动的宗旨。目的是为了倡导正确的幼儿教育 and 教学理念，树立幼儿园整体教学观，引导教师关注幼儿一日生活的安排与组织，为幼儿提供良好的学习环境和充足的学习材料，以及有效地组织幼儿进行学习活动。

二、参加对象

每班一位教师参与。(观摩不同班组的教师可轮换)

三、活动时间

四、活动地点

各班教室及活动地点。

五、活动内容

观摩半日活动包括早操、餐点活动、阅读活动户外活动、盥洗、如厕、喝水、整理活动、集体教育活动与区域游戏活动、户外活动等。

六、活动要求

(一)观摩班级要求

参照《文昌市幼儿园半日常规活动观摩细则》，提前制定好详尽的半日活动计划，内容安排科学、合理并能体现一定的班级特色，各环节要有明确的目标，做好半日活动的一切准备工作。

(二)各班教师要求

- 1、8点前做好班级早餐领取、碗勺配备等工作。
- 2、观摩教师早上8:15分开始常规观摩活动，9:00—9:10兼顾本班活动的衔接与开展。
- 3、不参与观摩的在班教师需加强幼儿安全保教工作。
- 4、为减少干扰，进班时需关闭手机铃声，观摩过程中不得闲谈影响教学，不得干扰幼儿活动。
- 5、轮班观摩，认真跟踪半日活动各个环节并做好记录。
- 6、观摩后认真反思与总结，完成《文昌市幼儿园半日常规活动观摩评价表》并及时上交。

(三)年级组要求

1、本周集体备课时间开展以“一日常规活动的科学性、有效性”的主题进行研讨。

2、取长补短优化本班幼儿一日常规活动的开展。