

# 最新数学教学研修心得(通用5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 数学教学研修心得篇一

近日，我有幸参加了学校小学数学组的研修活动，这次研修给我留下了深刻的印象。通过与各位同行的交流和学习，我对小学数学教学有了全新的认识与理解。在这次研修中，我不仅学到了许多实用的教学方法和技巧，还收获了宝贵的人际关系和团队合作经验。以下是我的研修心得体会。

首先，我深刻认识到了小学数学教学的重要性和复杂性。在研修中，我们共同探讨了小学数学教学的特点和难点，并交流了各自的教学经验和教学方法。通过和其他老师的互动，我了解到数学教学不仅仅是简单的传授知识点，更需要培养学生的思维能力和解决问题的能力。只有通过不断的实践和引导，才能让学生真正理解和掌握数学的方法和原理。

其次，这次研修让我意识到了教学资源的重要性。在研修中，我了解到了许多有关小学数学教学的教学资源和案例，这些资源对于我提高教学质量和创造有效教学环境非常有帮助。在今后的教学中，我会更加注重搜集和整理各种教学资源，并运用到实际的教学中。通过引用这些教学资源，我可以丰富教学内容，提升学生的学习兴趣 and 参与度。

第三，这次研修让我认识到了教师间的合作和交流的重要性。在研修期间，我和其他老师进行了深入的交流和讨论，并分享了各自的教学经验和教学方法。这种交流和合作不仅拓宽了我的视野，还帮助我解决了一些教学中的难题。通过与其他老师的合作，我可以学到更多的教学技巧和经验，提高自

己的教学水平。同时，我也会积极主动地与其他老师分享我的教学成果和心得，促进彼此的共同进步。

第四，我意识到激发学生学习兴趣和积极性的重要性。在研修中，我们学习了许多激发学生学习兴趣和积极性的方法和策略。例如，通过设置游戏和竞赛的形式，可以让学生更加主动地参与到数学学习中。通过培养学生的学习兴趣和积极性，可以提高他们的学习效果和学习质量。在今后的教学中，我将更加注重培养学生的学习兴趣，尽可能地创造一个积极向上的学习环境。

最后，这次研修让我认识到教育是一个不断探索和创新的过程。在研修中，我们不仅学到了一些经典的教学方法和技巧，还鼓励我们去发展和创新教学。在今后的教学中，我会积极尝试新的教学方法和教学形式，不断完善和提升自己的教学水平。只有不断探索和创新，才能更好地适应学生的需求和社会的发展。

总之，这次小学数学组的研修让我获益匪浅。通过研修，我不仅加深了对小学数学教学的认识和理解，还学到了许多实用的教学方法和技巧。同时，我也发现了教育和教学中的一些问题和挑战，这对我今后的教育教学有着重要的指导意义。我相信，在今后的教学中，我会更加注重培养学生的学习兴趣和思维能力，提高教学质量和水平。让我衷心感谢这次研修活动，它为我今后的教育教学之路提供了宝贵的经验和指导。

## 数学教学研修心得篇二

通过2013年的培训实习，我认真地听了专家们的精彩的专题讲座，专心的观看了许多案例展示和案例评析。也看到了许多同行们为一个专题或话题发表的许许多多的建议而激动，讲的都是出于他们的肺腑心得体会，总之，都讲到我的心里去了，以下，我就结合自己的教学经验谈谈几点体会。要选

取学生生活中的课本，家里的东西，文具盒等物体，让学生形象的描绘，通过列举生活中的物体，能让学生充分的感知和体会生活与我们的教学时息息相关的。

教学感受：

要把握好教材，明确教学目标，对教学要求要滚瓜烂熟于心，然后积累和探索教学规律，大胆改进教学，提高教学水平，更要及时主动的更新教育观念和转变教师的角色。要树立以学生为本的理念，建立民主，平等，和谐发展的师生关系。要采取互动，师生互动的教学方式，激发学生的学习动力，有效地启迪学生的创造精神以及促进学生的基本技能数学知识，情感态度，学习策略的素养的征途发展。

在新课标的改革中倡导学生在主动合作，交流中学习体会，懂的合作，对于小学生，伙伴之间通过倾诉，分享，交流，互动与反思。是每个同学都可以从伙伴那里获得信息和启示，进而丰富个人的情感和认识，促进学生自我的构建知识和创造知识，但要注意合作学习的误区，合作学习不能简单地停留在表面，而要看实质的东西，新课标要求把课堂还给学生，培养学生的动手和动脑的能力。

让学生在生活情境中亲近数学。只要从生活中来的数学才是有意义的数学。教学内容的呈现要贴近学生的生活现实，使学生体会到数学与现实的联系，认识数学的价值，增进数学的理解和数学的信心，假期学生亲近数学的热情。

改变以前那种单一的教学评价。采用多样式，多渠道的评价方式，建立开放，宽松的评价氛围。要注重学生在评价中的主体地位，让学生和家长，教师共同参与评价。引导学生在学习中反思，在反思中学习，才能增强他们的自我评价意识，使学生在在学习过程中不断体验进步和成功，认识自我，建立自信。同时强调形成性评价为主，以学生平时参加各种的教学活动的表现和合作能力为表现依据，正面鼓励和坚持的作

用，注重评价的实际效果，以利于学生的终生学习和发展的。

我认为光靠死板的学习是不行的，还要善于总结和反思，要在生活经验中善于总结经验教训才能更大的进步，。

总之，教师要善于总结，善于反思，要在生活经验中不断地总结经验教训才能有进步，才能进一步发展，这也是把教师把经验型转变成研究型的最好办法。

### 数学教学研修心得篇三

数学作为一门基础学科，对于每个学生都是不可或缺的。为了提高数学教育的质量和教学水平，我参加了一次初中数学研修。通过这次研修，我对数学教育有了更深入的了解，并且对于我自己的数学学习方法也有了一定的改进。下面我将详细介绍这次研修的内容及我的心得体会。

首先，这次研修主要是由一位资深的数学教师主讲。他用生动活泼的授课方式和丰富的教学资源，使得研修过程充满了活力。他讲解数学知识的时候，总是带着浓厚的兴趣和热情，让我们感受到数学的魅力。他还通过示例和实践，让我们亲自动手解决问题，培养了我们的动手能力和思考能力。这让我深刻地认识到，一个好的教师应该具备丰富的教学经验和独特的教学方法。

其次，研修中我们还学习了一些数学教学的新方法。这次研修强调了探究式学习的重要性。通过让学生自主发现数学规律和解决问题，能够激发学生的学习兴趣 and 主动性，提高他们的学习效果。我在研修中尝试了一些探究式学习的方法，发现学生们更加积极参与，思维能力和解决问题的能力也得到了提升。这让我意识到，数学教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养学生的学习能力和思考能力。

再次，这次研修还加强了我对数学学习方法的反思。在研修

中，我们学习了一些高效的数学学习方法。比如，注重理解和运用，而不仅仅追求记忆和计算。通过学习数学的原理和定理，我们能够更好地理解数学的本质，而不仅仅盲目地记住公式和计算方法。同时，通过解决实际问题，我们能够运用数学知识解决实际生活中的各种困难和挑战。这次研修让我认识到，数学学习是一种系统性的过程，需要我们不断地反思和改进自己的学习方法。

最后，这次研修还使我对数学教育的重要性有了更深刻的认识。数学教育是培养学生逻辑思维、分析问题和解决问题的能力的关键。通过数学的学习和应用，学生能够更好地理解和把握世界的规律，提高他们的综合素质和竞争力。数学教育还能够激发学生的创造力和创新精神，培养他们对数学科学的兴趣和热爱。这次研修让我深刻意识到，作为一名数学教师，我们肩负着重要的使命和责任。

总而言之，这次初中数学研修让我收获颇丰。通过学习了解了优秀的教师和教学方法，增加了对数学教育的认识，改进了自己的学习方法。我相信这次研修对于我的数学学习和未来的教学生涯都有着重要的影响。我会继续不断学习，提高自己的数学水平和教学能力，为更好地开展数学教育贡献自己的力量。

## 数学教学研修心得篇四

梁老师竟然回来了！哦，我的老天啊！我摇摇头，叹叹气，受不了啦！让我一连上两节数学课，还不如……同桌发疯似的说：“干脆我去跳楼自杀算了！”唉，我郁闷，我烦躁，我讨厌数学课！

那讨厌的上课铃就这样拉响了。我真想搬张大床放在教室里，然后不顾一切的躺上去，埋头呼呼大睡好了！老师讲着烦躁的底面积，高的比之间的关系。在我的眼睛里，什么 $s_{\square}d_{\square}r_{\square}$ 之类的代数，仿佛都成了小人，左蹦蹦，右跳跳，好烦啊！为了

能通过老师的关卡，我只好硬着头皮听下去。老师好不容易讲完了，却开始给我们出那些什么所谓的模拟题。

“老师，罗\_\_发烧了!”一位同学站了起来。老师很直接走了过去：“坚持得下吗?”罗\_\_点点头。唉，真笨，早点回家睡觉啊!再说，别人班早就放学了!我打个个呵欠，受不了啦!我的眼皮好重啊!我艰难地做着老师布置的每一道数学题目。圆柱，圆锥，哦，不对，是圆锥和圆柱的比。哦，不对，是高不是底面积……我实在无法忍受了，只好趴下来休息一下。讨论的时候，大家根本就不知道在说什么，只是一边“念经”一边望着空空的学校。人早就走完了，唉，我们却还在这里!大家感到很不公平，也不念经了，都在大呼小叫地埋怨。

这时，体育老师黄##来了，他找老师有事情。我们大家开心死了，我想，这下好了，老师去开会，我们就可以回家了!可是，老师只说了一句话就回到教室继续给我们上课。终于弄完了一切。老师布置了作业之后，我不管三七二十一就一个箭步奔出了教室!

## 数学教学研修心得篇五

数学教师研修是教师教育的重要组成部分，是提高小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。在这次远程教育培训期我收获了许多，现在把自己学习体会做个小结：

一、通过这次研修，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去”与“现在”一直是在努力改变，努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的`守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实

践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。”在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自己发现和自己完善的过程。我们还更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求。