

最新幼儿园中班班级工作总结上学期(优秀8篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园中班班级工作总结上学期篇一

一年来，在校长、主管副校长的关心和帮忙下，在全体同志们的支持配合下，我服从工作安排，加强学习锻炼，认真履行职责，全面提高了自己的思想认识、工作潜力和综合素质，较好的完成了各项目标任务。虽然工作上经历了很多困难，但对我来说每一次都是很好的锻炼，感觉到自己逐渐成熟了。现将总结如下：

一、认真履行职责，用心开展工作

(一)努力做好行政管理工作

- 1、协助领导做好行政管理工作，组织召开全体职工大会、班子会议、职工代表大会_次，全体师生会议_次。会前做好各项准备工作，做好会议记录，及时归档。
- 2、认真做好材料的撰写、打印、信息上报和档案管理等工作，确保及时撰写和上报。做好各种文件的收发，复印工作。及时请领导阅办，本学期起草学校各类计划_个，各类汇报材料_个。
- 3、完成20_年度工作档案的收集、整理和归档工作，完成各项统计报表的上报工作和归档工作，档案工作在主管副校长的支持、年级、后勤的用心配合下，透过了_省档案规范化三

级认证。

4、完成或协助有关单位_疾病防控的日常宣传工作，做好材料的发放和收集。

5、与其他同志一齐做好办公室电话业务。

6、能够及时解决和安排上级单位布置的工作和其他单位的协调工作，做到重大问题及时上报。

7、组织教师进行《十不准》、《十条禁令》的政治学习，并收集材料。

8、印制教师聘用合同，完善教师聘用材料。

(二)协助年级、后勤等其他部门做好各项工作

1、印制安全目标职责书、关于_疾病防控的告家长书等文字材料。

2、协助主管副校长搞好“双评一管”材料的收集工作。

3、协助主管卫生的副校长搞好卫生考核评估和迎检的接待工作工作。

(三)办公室内部工作

做好办公室的日常卫生打扫，起到表率作用。

二、坚持学习，提高觉悟

我严格按照_同志提出的”勤于学习、善于创造、乐于奉献“的要求，坚持”讲学习、讲政治、讲正气“，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则；始终把增强公仆意识、服务意识作为一切工作的基础；始终把作风建设的重

点放在严谨、细致、扎实、求实上，脚踏实地埋头苦干；始终持续青年干部的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气，努力成为青年同志的楷模。

办公室工作的规律就是”无规律“，”不由自主“。因此，我正确认识自身的工作和价值，正确处理苦与乐、得与失、个人利益与群众利益、工作与家庭的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，本学期，经常加班加点连轴转，做到加班加点不叫累、领导批评不言悔、取得成绩不骄傲，从而保证了各项工作的高效运转。

三、用心完成教育教学工作，投身教改

作为_年級的任課教師，服從年級領導，認真完成教學任務，用心投入我校的課堂教學改革，努力踐行，做到備課認真，作業批改及時。上課不接打電話，爭做課堂改革的先鋒。

四、存在的問題和推薦

(一)自身問題

一年來，在領導和同志們的關心支持下，工作也取得了必須的成績，但距領導和同志們的要求還有不少的差距：

1、由於工作潛力的限制，平時的工作缺乏必要的記錄，上級文件沒有構成轉發的制度，工作不力，有負領導的培養。

2、在工作中與領導交流溝通不夠，有時候只明白埋頭拉車，造成不必要的誤解。

3、由於自己是年輕，工作中缺乏強有力的管理，開展工作時缺乏魄力和創新潛力。

4、校長室的衛生一向不夠好。

5、教学中参与课堂改革的力度不够，成效不大。

(二)今后工作的思路

1、”没有规矩，不成方圆。“办公室特殊的地位和工作性质要求办公室务必是一个制度健全、管理严格、纪律严明、号令畅通的战斗群众。要本着”从严、从细、可行“的原则，在原有各项制度的基础上进一步修订完善办公室工作规范、考核制度、档案收集整理制度，从而使办文、办事、办会等各项工作的开展更加规范有序。

2、办公室基层的管理者，既是指挥员又是战斗员，是领导意志、意见的体现，也是基层问题的反馈者，因此更要树立起良好的自身形象，在工作中成为同事的榜样，在感情上成为同事信任伙伴。

3、工作中要学会开动脑筋，主动思考，充分发挥领导的参谋作用，用心为领导出谋划策，探索工作的方法和思路。

4、用心与领导进行交流，出现工作上和思想上的问题及时汇报，也期望领导能够及时对我工作的不足进行批评指正，使我的工作能够更加完善。

总之，完美主义和理想主义一向是我工作中的障碍，应当更加清醒地应对现实。在今后年度的工作中，我必须会进一步解放思想，紧跟学校的工作思路，用心配校长、副校长、年级的工作，认真实践”课堂教学改革“，与时俱进，开拓创新，在现有工作的基础上更上一个台阶！

幼儿园中班班级工作总结上学期篇二

幼儿园中班上学期工作总结幼儿园中班上学期教学总结一

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给

“中班”画上句号了。回顾这一学期来所经历的事,工作虽然很忙,但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”,这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是,我们高兴的看到了孩子们的进步,为步入大班打下了坚实的基础。在本学期教学中,我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步,在和孩子们的相互合作中一起生活、学习,经过一学期的学习和实践,取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结:

数学方面通过本学期的学习,本班幼儿在数学能力上进步很大,幼儿的思维和理解能力,以及操作、探索的积极性都有不同程度的提高,特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加,特别是在操作活动中,幼儿玩的高兴,玩出了学习的意境,而且孩子们对学到的内容能运用到生活中,真正做到学有所得,学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和运用数学的能力。

在数学方面也有不足之处,半年来的培养,有少数幼儿对数学方面学习还有欠缺,一些幼儿在探究能力上缺少耐性和耐力,对活动没有足够的兴趣,操作中不爱思考,处于懒惰的状态,不愿意主动与别人交流自己的操作成果,对数学方面的表达能力和归纳、总结能力还有一点点的差距。

生活与健康方面以培养幼儿乐于参与各项活动,并在活动中保护自己,培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯,了解一些粗浅的安全知识,学习处理生活中可能出现的不安全因素,培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上,我们每周安排一次民间游戏活动,促进幼儿的身心发展,从游戏中培养幼儿学会安全意识,获得了户外运动中得到快乐和健康,并使幼儿的各方面得到了发展。

在这方面的教学上,我们采用游戏、情境创设和故事表演来提高幼儿的的各方面能力,并动员家长,在家对幼儿进行安

全、习惯培养等方面的教育。经过家、园的合作，半年来，每个幼儿的步都很大，安全意识、常规培养、生活卫生习惯都很出色，幼儿都能大胆的参加各项体育活动，对一些健康常识和生活交往，每个幼儿都有自己的独特之处，乐于参加各项活动，喜欢帮助别人，卫生习惯的培养都有很大的进步和提高，每个幼儿都很活泼、热情，爱说爱笑，积极向上，开朗大方。但众多幼儿中也有不尽相同的，个别幼儿在自我表现上有一定的差距，不爱表现自己，性格表现得比较内向，爱害羞，不敢独自展示在集体面前。

阅读活动本学期我主要采用的方法是先背后认法。通过先背儿歌，再认字的方式来引导幼儿来学习阅读。活动中运用文字搬家、抢答字卡等方式认读生字。在目的字的认识上，我们要采用了游戏情境、电脑等，引起幼儿极高的兴趣，集中精神，取得了良好的效果。本学期，我班有100%的幼儿能够熟练的进行认真点读儿歌，98%的幼儿能够正确认识学过的目的字。

艺术方面音乐：

本学期的音乐活动共有以下内容：《小乌鸦爱妈妈》音乐跳起来：《哑剧》《一分钟圆舞曲》《水族馆》《致爱丽丝》《组曲和舞曲》智慧树歌曲：《动感智慧树》《去郊游》《饼干歌》《我爱你》等。幼儿对这些歌曲、游戏都非常感兴趣，很积极地投入其中。通过这些内容的学习，幼儿在节奏感、动作和音乐感受为方面都有了很大的进步和提高，能够认真倾听音乐，并能根据音乐的节奏、音色等说出自己的感受。因此，我在教学中采取了先让幼儿听音乐，自己进行创编动作，然后教师再加以指导。

美术：

在本学期的美术活动中，我们主要选取了一些欣赏活动，如《对比欣赏》《椅子上的对母》《有趣的脸》《树的衣裳》

等内容，通过这些内容的学习，使幼儿在欣赏能力方面有了很大的进步，能够通过观察对比两幅作品，发现不同作者从不同的角度出发，画出来的作品是不同的；并从中学到一些绘画的技能，如：色彩渐变、重叠等；在这些活动中，幼儿的想象力更加大胆、丰富了，幼儿的思维也得到了提高，能够从不同的方面去看待作品，思维活跃，都有自己的想法，不受他人想法的影响。

幼儿园中班上学期工作总结幼儿园中班上学期教学总结二

本学期我班认真贯彻《幼儿园工作规程》，坚持以指南，纲要为指导，根据本园，本段的工作安排，按班级初工作安排开展各种活动，使我班幼儿情感态度、知识、技能等得到不同程度的提高。

下面是我班一学期以来所有工作的总结：

一、教学方面

1. 根据幼儿的实际情况，布置了与主题、节日有关的环境和吊饰，并让幼儿参与到环境的布置中，激发幼儿的创造思维及动手能力。
2. 我们每天坚持早阅读，及时让幼儿复习巩固所学习的内容，严格落实周计划，按时组织教学活动及区域活动。
3. 在组织活动时严格遵循幼儿的特点，将活动游戏化、生活化使我班幼儿在情感、态度、知识、技能等得到不同程度的提高。
4. 通过语言活动让幼儿多讲、多看、多参与，幼儿仿编儿歌的能力得到了很大的提高。

二、保育工作

幼儿入园后家长最不放心的是幼儿的安全、卫生保健工作，而幼儿园也将这些作为首要工作。

1. 每天坚持为幼儿晨午检、泡手。
2. 天气变化时及时提醒幼儿喝水，
3. 为了让幼儿健康快乐的成长，我班教师根据幼儿的特点，做好幼儿的盥洗、餐点、午睡等环节的工作。

培养幼儿的自理能力。

4. 对体弱的幼儿进行全面的照顾，对需要多补充水分的幼儿及时提醒喝水，对易感冒的幼儿提醒及时添减衣物。
5. 离园前帮助幼儿整理衣物。

三、安全工作

安全是每个家庭及幼儿园的首要工作。为了确保幼儿的安全，使幼儿身心健康成长，我班将安全贯穿到幼儿的一日活动的各个环节中，注重多对幼儿进行安全教育使幼儿提高安全意识和自我保护能力。

- 1、每周一下午开展安全教育活动。
- 2、每周我们进行一次安全自查工作。（电源、保温桶、电视等）
- 3、保证保温桶水温不烫也不凉。
- 4、幼儿入园时提醒幼儿不带危险物品（刀子、剪刀等）。
- 5、将洗化用品如洗衣粉、餐洗净、消毒液等危险物品放置幼儿触不到的地方。

四、家园合作

- 1、切实做好常规性家长工作及时开展家长开放日，在活动中向家长展示集体活动及目标。
- 2、班级内开通博客，通过博客让家长与老师能更好更及时的沟通幼儿在家及在园的情况。
- 3、入园及离园时不定期与家长沟通。

五、个人工作总结

- 1、坚持执行周计划，每天组织好集体活动和区域活动。让幼儿得到全面发展。
- 2、为幼儿创设好的学习环境，在教室里设置了5个与主题有关的区域，让幼儿能在玩中学，在学中玩。

我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾，每天都能认真地做好消毒和打扫工作。

- 4、业务方面。及时学习其他老师的专长，提高自己的业务水平。

本学期已经结束，在以后的工作中更好的努力，让幼儿能健康快乐的成长。

幼儿园中班上学期工作总结幼儿园中班上学期教学总结三

班况分析：

我们中2班一共有34个孩子。这些孩子分别来自不同的家庭，

所受的教育不同，发展水平也不同。虽然他们都有着相似的肌体发展水平，但是在自我服务能力、适应能力、语言发展能力、思维能力等等诸方面都存在较大的不同。因此，面对这样一个层次不一的班级需要我们从多方面入手协调。首先我们要创设一个亮丽、温馨、和谐的环境，帮助个别幼儿尽快适应新的学习生活环境，顺利度过心理上的断奶期。其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规，以保证日后各项教学活动的有序开展。同时要加强孩子的自我服务意识，提高自我服务能力，形成良好的行为习惯。在各科教学活动中从激发孩子学习兴趣入手进行分层教学，针对不同孩子的不同发展水平进行施教，以促进幼儿身心和谐健康地发展。

一、培养幼儿的自理能力，以提高孩子的自我服务水平。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

二、加强德育教育，引导幼儿养成良好的行为观念及习惯。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

三、转变教学观念，在活动中确立幼儿的主体地位。

随着课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。作为一名幼儿教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、

创造，不断拓展教育活动的资源。

四、教师与家长形成教育合力，做到家园同步。

幼儿大多数的时间还是在家中，前面提起的培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师在幼儿园引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我就通过家长园地将一定的教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过家长来园接送孩子的时间，简短的谈话能让家长们及时了解幼儿在园情况，则能让我仔细了解幼儿在家中的表现，更全面的掌握每个孩子的特点。

五、教师互相配合，使班级工作顺利进行。

今年我和朱老师一起管理班级工作。两人是第一次搭班，在管理工作中，我们二人互相适应着对方的管理习惯。我们一起总结幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。一起解决教育上的困惑，一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。

幼儿园中班班级工作总结上学期篇三

时间的流逝，分秒的飞逝，中班的上半学期很快的过去了，每位幼儿都能愉快地在幼儿园学习生活，不仅个头长高了，各方面都的能力也有了不同水平的`提高，幼儿在老师的悉心教养下，良好的情感、态度正逐渐养成，能力、知识与技能也得到了进一步的发展，现将本学期的各项教育、教学工作作如下总结：

一、教育教学方面：

本学期我们中一班有32名幼儿，我们创设一个温馨和谐的环境

境，帮助新来的幼儿尽快适应新的学习生活环境，其次要从每一个细节入手，建立起一系列良好的常规。

以保证日后各项教学活动的有序开展在教育教学中，能注重保教结合，全面发展的原则，尊重每一位幼儿，发展他们的个性。照本班幼儿的实际情况制定班级工作计划，周计划，科学安排幼儿一日活动，保证幼儿动静结合，促进幼儿身心全面发展。

通过开展丰富多彩的区域活动，有目的有针对性对个别幼儿进行耐心细致地辅导，根据本班幼儿的特点寓教于乐，充分调动幼儿的积极性，主动性，趣味性。

二、卫生保健方面：

以培养幼儿各项生活习惯为重点，抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水。

对大、小便需要帮助的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予特别照顾。

教师每天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，减少细菌滋生。

三、家园联系方面：

幼儿的进步离不开家长的支持。我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。

老师和家长通过交流，可以了解幼儿在家和幼儿园的情况，所以，每天放学后，我们都及时向家长反映该幼儿当天的纪

律与学习的情况，做的好的给予及时的鼓励和表扬，做得不够的请家长配合，帮助幼儿纠正。

如发现缺席的幼儿，我们及时打电话与家长问候幼儿的身体健康状况，切实做好家园同步工作。

四、存在的不足：

作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工作，但也存在着不足，主要表现在班级纪律有待进一步加强，教学与管理有待进一步深化。

表现在：大部分幼儿大方、活泼，但由于男孩子特别多，比较好动，个别幼儿倾听习惯较差，显得异常好动，不能很好地遵守活动规则；极个别幼儿的卫生习惯欠佳，还需我们不断地督促和提醒等，这些都有待于我在以后的工作中加以改进。

幼儿园中班班级工作总结上学期篇四

这一学期，我担任了大一班的班主任，这些孩子与我相处了一年多的时间，我觉得虽然我们相处的时间很短，但是这些孩子已经与我非常亲密了，她们总喜欢围在我的身边叽叽喳喳地说个不停，在她们眼里我不是一个高高在上的老师，而是她们的知心大姐姐，是她们的亲密伙伴，她们对我一点也不畏惧，下课总喜欢拉着我的手和我一起玩。作为一个老师能得到孩子们的信任和爱戴，这是非常令人欣慰的，我真心喜爱我们班上的每一个孩子，衷心希望他们将来能成为对社会有用的人才。

大班的学习在幼儿园三年的学习中可谓是极其重要的，因为这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学相互衔接的一

年，幼儿将来能否较快适应小学生活关键还在于大班的学习生活。本班幼儿经过幼儿园两年多的学习，已初步养成了许多良好的生活习惯，而且还具备了初步的独立生活能力和尊敬老师、团结同学，诚实大方等各种文明行为，也有了相当的明辨是非的能力。为了更好地教育、培养幼儿，使他们的身心得到更加全面的发展，本学期特制定计划如下：

一、日常生活习惯方面：

- 1、学会清理个人卫生，并保持仪表整洁、大方。
- 2、进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。
- 3、学会根据天气的冷暖及时增减衣服。
- 4、小朋友之间应该团结友爱、互相谦让、礼貌待人，不惹事生非。
- 5、遇到事情应多用脑子想一想，还要去试一试，尽量自己想办法解决。
- 6、进一步提高幼儿明辨是非的能力。

二、教育注意全面发展，面向全体幼儿，注意个别差异，不对任何一个孩子存在偏见。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。幼儿期是心理发展的关键期，是智力发展的黄金时期，我们一定要精心呵护每一朵小花，使他们快乐地成长，但是对幼儿也一定要严格要求，对他们的所作所为给予充分的肯定和否定。每一个孩子都希望得到老师的表扬，所以老师不能吝啬自己的表扬，哪怕是一句小小的夸奖也能让孩子兴奋上一整天。但如果孩子犯了不可弥补的错误时，

教师就应该视情况给予相应的惩罚，以此来让幼儿明确什么事情能做，什么事情不能做，为他们的将来打基础。教师在对幼儿进行教育时，必须注意体、智、德、美全面发展，绝不能把早期教育片面地理解为智育。

1、体育方面：十分重视幼儿的身体健康和正常发育。保证幼儿必要的营养，培养幼儿良好的生活卫生习惯，发展他们的基本动作，锻炼身体，以增强幼儿的抵抗能力，保障其身心健康发展。

2、德育方面：幼儿期是道德品质、行为习惯受熏陶和形成的重要时期。要抓住这个打基础的阶段，向幼儿进行初步的“五爱”教育，培养他们团结、懂礼貌、守纪律以及诚实勇敢、合作、有责任心等优良品德和文明行为，以及健康科学的生活态度和活泼开朗的性格。

3、智育方面：创造各种机会，利用生动活泼的形式教给幼儿有关自然的、社会的及周围生活中粗浅的知识和技能，注重发展幼儿的注意力、观察力、记忆力、思维力、想象力以及语言表达能力，培养他们学习的兴趣和良好的学习习惯。

4、美育方面：教给幼儿音乐、舞蹈、美术、文学等粗浅知识和技能，培养他们在这些方面的兴趣，初步发展他们对周围生活、文学艺术中美的感受力、表现力和创造力。

以上四个方面是相互联系、相互渗透、相互促进的，不可偏废，我们对幼儿的教育应综合考虑到各个方面。本班有个别幼儿他们的自制能力较差，上课常常不能专心听讲，课后也常常惹事生非，是些使老师头疼的孩子。为了改变这些，首先要做好幼儿的思想工作，使幼儿了解幼儿园各项活动的重要性，然后使用观察法、游戏法等不断激发幼儿的兴趣，使其积极主动地参加各项活动。我们还可以用奖励“小红花”的方法激励幼儿，如果一周表现良好，周五则能评到小红花。这样坚持几星期，基本上有所改进。我们对孩子既要关心爱

护，也要严格要求，但爱和严都要适可而止。

三、配合家长教育好幼儿。

充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，交流时耐心倾听，同时发表意见，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

我们是新世纪的教育工作者，是人生阶段的启蒙老师，我们应持之以恒、不断进取、开拓创新，用我们的力量和爱心，做好教育工作！

幼儿园中班班级工作总结上学期篇五

某月某日，我们举行了大班幼儿毕业典礼，结束了幼儿园大班的所有保教活动，与朝夕相处了三年的孩子们挥泪告别。回想与孩子们的点点滴滴，我心中充满了太多的感动与不舍。大班这一学期，是忙碌而紧张的一个学期，在班上其他两位老师的团结协作下，我们顺利、圆满地完成了这学期的各项工作，现将这学期工作总结如下：

一、教育教学方面

大班幼儿求知欲望旺盛，知识面在不断地开阔，吸收新的知识也快。这学期我们除了认真地完成省编教材的教学活动，我们将重点放在了计算及拼音两大主块上面。我们随时随地对幼儿进行加减方面的训练，拼音也是运用卡片等方法加深孩子对拼音的理解及认识。通过这一学期的学习，孩子们在这两方面的能力也有了很大的提升，大部分小朋友都能独立完成20以内的加减运算，能顺利地掌握拼音的拼读及声调的运用。

二、安全方面

俗话说‘安全无小事’。安全工作在幼儿园的工作中尤为重要。安全工作应贯穿于孩子的一日生活，所以我们随时随地加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。如让他们知道119、110、120等紧急呼叫电话的号码及用途，每天进行晨午检等。我们也经常集体组织幼儿进行火灾、地震等安全方面的学习，幼儿园也经常组织幼儿进行安全疏散演练，这在很大程度上提高了孩子面对突发事件的自我保护能力。

三、保育方面

幼儿园的保育工作也是非常重要的。它需要老师要有足够的细心、爱心及耐心。我们每天对班级内环境进行打扫，力求让孩子生活在一个干净、整洁的学习环境中。

- 1、做好生病孩子的护理工作，详细记录幼儿每天所带药物的用量及用药时间，按时给他们喂药。
- 2、积极带幼儿锻炼身体，开展丰富多彩的游戏活动，增强幼儿的体质。
- 3、幼儿午睡时随时巡视，及时为孩子盖好被子，以防着凉。
- 4、进餐时随时巡视，及时纠正幼儿不良的就餐习惯。
- 5、离园前组织幼儿喝水、整理衣裤，等待父母来接。

四、家长工作

幼儿园教育活动的顺利开展，除了幼儿园的努力之外，家长工作也是很重要的。

这学期重点围绕‘幼小衔接’。我园邀请优秀的小学老师来园为家长进行讲座，向家长宣传《如何进行幼小衔接》及入

学前应做好的心理准备，激发幼儿的入学愿望。

我们还利用晚上家长来接孩子的这段时间，有针对性的跟个别家长进行沟通，和他们相互交流幼儿在家及在园的表现情况。我们也经常通过电话和一些不能经常来园接送孩子的家长进行沟通。出现问题时，我们都能第一时间与家长取得联系，诚实的向他们反映事情的经过，取得他们的谅解。

我们还鼓励家长积极参与幼儿园和班级活动中，许多的活动我们都是邀请家长与孩子共同去完成，这些都得到了家长们的支持、配合及充分的肯定，融洽了家园关系，与家长们也成了亲密的朋友。这将激励我更好的开展家园工作和教育教学工作。

这学期我们还建立了‘家园联系手册’，与家长互相交流，将孩子在园在家的一些作品及表现记录在里面，为孩子们留下了一份珍贵的回忆。

这学期我们虽然取得了一些成绩，但还存在着不少不足。在以后的工作中，我们将向其他先进班级学习，努力争取使我们的工作更上一层楼。

幼儿园中班班级工作总结上学期篇六

本人这一学期带的是大五班的幼儿，主要的工作是配合我班二位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这一学年的工作情况：

一、不断学习进取，总结工作经验，干好自己的保教工作

社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师和谐相处，学

习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、用自己的爱去关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了大五班的保育员以来，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，多与他们交流，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、工作时手脚要勤快、经常反思自己

干保育员工作，是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看点有关业务知识方面的书籍，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，“今天这件事我做的对不对”“怎样节省时间，减少重复工作以及如何不走空路”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

四、工作效果及努力方向

在这学期里，我带的是大班的孩子，他们即将踏入小学的道路中，我必须让他们学会自立自理，在日常生活中可以让他们学着自己的事情自己做。如培养幼儿的自我服务的能力，以及为他人服务的能力，学会自己整理着装、书包、玩具、学具等，得到了家长的好评和认可。当然自己在这学年来，我取得了成绩，也存在着这样那样的缺点，但我想：只要自

已多学习业务知识，多请教有经验的老师，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起幼儿园对我的信任，对得起孩子家长的期望，对得起自己的本职岗位。

五、多与家长密切联系，增进家园互动

在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

幼儿园中班班级工作总结上学期篇七

岁月匆匆，在孩子们的欢声笑语中很快迎来了新的一年。在这过去的一学期中，我们这个刚刚组建的大家庭留下了许多孩子们的成长足迹：这里记载了他们的哭闹声和欢笑声，也记载了老师无数的汗水和无尽的爱。虽然工作得很忙碌，但过得充实，同时也感到欣慰。

我们这个大家庭的57名幼儿，33中男生；24名女生，有23名都是本学期新入班的幼儿。在新老生混合教学中，为了更好的挖掘幼儿的特点，我设计了新生入园调查表，发给每一位

家长，请他们如实记录孩子的情况，生活习惯，性格特征，通过调查表，我们对本班孩子的情况有了初步的了解；并在孩子入园时，主动与孩子的父母和孩子交谈沟通，让他们在入园前对老师有一点熟悉，减少他们对入园的恐惧。在我们共同努力下，孩子们很快熟悉了新环境，也不再哭闹。但对于孩子的自理能力、礼貌用语、孩子之间的交流、活动时的一些规则意识等概念都是一片空白，为了引导、鼓励孩子能尽快掌握这些，我们反复地教他们上厕所、给他们喂饭、帮他们穿衣，坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿更信心，更积极地做好事情，完成任务。而我主要在必要的时候给予适当的帮助，以提高幼儿的自立、自理能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。24名老生也表现很棒，担当着大哥哥大姐姐的角色，带着弟弟妹妹一起快乐的活动。

本学期，由于新生的增加，园里给我班各增加了一名教保老师。班上的三教两保工作开展的非常融洽与默契。

在生活自理能力的培养上，我们把重点放在在培养幼儿自我服务的能力上。小班的幼儿刚入园，生活自理能力差，而且对幼儿园的生活还不适应，生活习惯还没有形成。在与家长的沟通中我们得知：幼儿的许多事情是由家长包办代替的。因此，小班的生活课程是十分必要的，我们在日常教学与生活中十分注重幼儿生活习惯的培养，针对小班幼儿的特点，我们尝试运用了多种方法来培养幼儿的生活习惯，经过我们一学期的努力，大部分的幼儿都养成了良好的生活习惯，并在自理能力等各方面有了一定的提高。我们采取了以下几点做法：

（1）采用灵活多样的方法培养幼儿良好的饮食习惯。在开学初，由于幼儿需要适应期，我们也不要让孩子对幼儿园产生恐惧，所以，我们不限制孩子的一些习惯如：胃口小的孩子饭量不勉强，挑食的孩子不责怪，不强行制止，而是顺其自

然，逐步引导。如：王浩宇开学的时候不吃肉，我们没有强行限制，到幼儿与老师之间相互熟悉了，老师通过树立榜样：“你看马谨昊哲也吃肉，多香呀，因为马谨昊哲爱吃肉所以长得高，你想不想也长得高高的？”现在王浩宇也喜欢吃肉了。

我们还为幼儿创造一个良好的进餐环境，通过故事《漏嘴巴》教育幼儿在吃饭的时候幼儿不讲话，让幼儿专心进食，教师随时巡视，发现幼儿吃完饭时就小声问幼儿是否添饭，并通过情景表演，教会幼儿细嚼慢咽，不狼吞虎咽，以提高幼儿的进餐质量。

我们通过《娃娃家》游戏，教会幼儿正确使用餐具：一手扶碗，一手拿勺子，以及用正确的姿势吃饭。并通过故事《漏嘴巴》教育幼儿吃饭时不说话，一口一口地吃饭，不把饭粒掉在桌子上、地上等。

(2) 结合生活故事培养幼儿良好的卫生习惯。幼儿在进餐前、户外活动后、大小便后，要幼儿洗手，但是幼儿还不是很会洗手的步骤和方法，老师就结合儿歌，教会幼儿洗手的步骤方法：先用清水冲一冲，再用肥皂抹一抹，两手交叉搓一搓，小手转一转，清水冲干净，甩一甩，擦一擦，我的小手真干净。让幼儿在学会儿歌的同时，也学会了洗手的步骤和方法。

(3) 观察孩子，在此基础上减少对孩子的限制、勉强，培养幼儿良好的睡眠习惯。在入园初期，我们不限限制孩子的一些原有的睡眠习惯，而是顺其自然，待到他们情绪稳定了以后，我们才逐步确立行为规则。我们还为幼儿创造了良好的睡眠环境，幼儿的午睡室，我们经常开窗通风、对流，保持室内空气新鲜，幼儿睡觉时我们会拉上窗帘，使室内光线暗淡些。我们还结合儿歌，教育幼儿睡觉时要盖好被子，小手放放好安静入睡。

一学期下来，我们惊喜地发现，小朋友自我服务能力有了较

大的提高，也有了为他人服务的意识。

1、德育方面

幼儿时期是儿童个性形成的重要时期，具有很大的模仿性和可塑性，最容易受外界的影响。俗语说，嫩枝易弯也易直。孩子将来长大成为什么样的人，很大程度上取决于儿童时期的教育。正因如此，我们把德育工作放在首位，使幼儿一入园向老师问好开始，教育幼儿尊老爱幼，团结同伴、谦让有礼，爱父母、爱老师、爱幼儿园、爱祖国。也是从这时起一点点的改掉幼儿自私、无理，霸道的个性。让他们一点点的融入幼儿园的大家庭，让他们知道爱身边的每一个人，同时也知道谅解他人。但是，由于现在的幼儿都是独生子女，家长比较比较溺爱孩子，这给德育工作带来了一定的难度，因此要家园合作，共同教育，提高幼儿的各方面的素质。

2、语言领域方面

首先，培养幼儿的听话能力，在老师讲话时，幼儿能安静的听，并能听清楚老师的简单指示并照着去做。然后，培养幼儿说话能力，在课上回答问题时，对于胆小的幼儿让其大胆点、声音大点，并及时给予鼓励表扬。在上课时，注意幼儿能否完整的讲述一句话。

3、社会领域方面

培养儿童同情责任等社会性情感，发展儿童的交往、合作能力；在语言教育领域，着重培养孩子语言交往的兴趣和能力；由于家庭和社会的多种原因，使现代儿童在适应环境、与人交往、处理问题能力等方面的培养和发展极不均衡，孩子自私、独占、孤独、过度的依恋，感情脆弱等等。每个孩子的个性不同，生长环境和文化背景也不一样，特别是父母的教育观念不同。研究每一个孩子心理活动、细心观察每一个孩子，发现他们的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们努

力在做，也会继续这样做。一学期后很多孩子有了很大进步，每天都能开心的上幼儿园、积极的参加活动了；能大方的在全体小朋友面前说话，回答问题了；开始会尝试用普通话和小朋友交流，通过游戏、教学活动小朋友学会了友好相处、互相帮助；遇到困难也不再哭了。

4、艺术领域方面

首先培养幼儿对音乐的学习兴趣，激发幼儿参加音乐活动的兴趣，学习了各种歌曲，掌握了音乐的欣赏特点，学习了简单的音乐表演。在美术中，培养了幼儿对美术活动的兴趣，掌握了手指点画、棉签画，学会了画简单图形、线条，学习了简单的粘贴技能，掌握了玩泥工的基本技巧。激发了幼儿参加美术活动的兴趣，提高了幼儿的审美能力。

为了使幼儿健康、愉快的成长，使幼儿能在德、智、体、美等各方面和谐发展，我们全体保教人员齐心协力，耐心教育，精心照顾，幼儿的各方面在不同程度的基础上都有了提高。

1、召开家长会，向家长汇报幼儿园的教育教学工作等方面的情况。对家长配合幼儿园工作提出要求，如：家长开放日，幼儿年段活动事项等等，促进家园之间的沟通。

2、推选家长委员会委员。参与幼儿园的管理，协调幼儿园开展的活动，集中反映家长的意见和要求，对幼儿园的工作发挥监督保证作用。

3、举行家长开放日。促使家长了解幼儿园实施的教育，有机会观察自己孩子在集体生活中的表现，知道幼儿的需要，发现孩子的不足，调整自己对幼儿学习的态度，促进家长与教师之间的沟通，同时有助于亲子之间的交流。

4、创设家园联系栏。本班设置在幼儿入园时家长都能看到的地方，结合幼儿身心特点，从多角度向家长宣传科学的，同

时向家长介绍每周具体的教育目标，指出请家长配合教育的内容，并请家长协调准备与教育活动有关的资料和活动。

5、个别谈话。利用家长接送幼儿的时间及时交流一些问题看法，特别是对有进步的孩子要当天及时给予交流表扬。

本学期工作虽然取得了成绩，但还有不足之处：

1、部分幼儿用餐时的卫生情况较差，桌上、地板上掉下的饭粒较多；个别幼儿如文文、陈家俊等吃饭动作较慢，常有剩菜剩饭的现象。

2、幼儿迟到现象较多，参加晨练的孩子数量少。

3、班内部分小朋友如韩朝正、纳禹博等课堂常规较差，常有开小差、不认真学习现象。

因此在下学期的工作中，针对幼儿挑食现象，我们将开展：

1、“吃饭不挑食”活动，鼓励幼儿做个不挑食的好宝宝，同时取得家园一致，请家长注意幼儿营养的去全面性，多让幼儿平时不太爱吃却又营养丰富的蔬菜。

2、在课堂常规上我们会以表扬为主，培养幼儿良好的课堂常规，发现问题及时解决。

3、针对部分幼儿出勤率较低的现象，我们将结合小红花的评比来改善这一现象，使每个小朋友都能坚持天天上幼儿园。

总结是为了更好的提高，相信在园领导的关心和支持下，我们xx幼儿园小一班定会朝着更好的方向发展！

幼儿园中班班级工作总结上学期篇八

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，寒假又到了。一学期忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢？欢笑、惆怅，汗水、收获，一切的一切，尽在不言中。成果也好，遗憾也罢，承前避后，为了更好地工作。还是认真地回顾一学期的工作吧！

一、师德方面

政治思想是重中之重，因此在平时我都能严格的要求自己，认真关注每一个幼儿和幼儿的每一个细节，以积极的情感态度和幼儿应对。我在日常工作中，也不断加强业务学习，努力提高自身的综合素质，干好本职工作。虽然作为一名副班主班，但是我也深知自己在班中位置的重要性，因此有事情和班主任一起商量，使班级工作稳定。我不仅以我的爱心、耐心、细心去关爱、教育班上的每一名幼儿，而且还能用诚恳的态度去引导家长、感化家长以及协调好家长与幼儿园之间的关系，家长对我们的工作都非常的满意。我坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。

二、班级管理方面

1、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。

结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。在环境的创设上不再只是老师单方面的努力或者简单意义上幼儿的参与，而是让幼儿参与材料收集、布置、参与环境的管理，体现幼儿的思维、幼儿的发现、幼儿的操作、幼儿的记录。

2、班级风貌方面

开学期初，因为有8名插班幼儿的加入，使幼儿的情绪有一些波动，但后来在我们的帮助下，都很快的稳定了下来，但是插进来的几名幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强，还爱打人等现象；而且我们接的这个班也是从新中班升入大班的，几名幼儿各方面能力都较弱，因此给我们组织活动带来一定的困难。针对这一现状，我们决定更努力的付出我们的爱心，我们总是在心里提醒自己，要做好一名幼儿教师，需要心中有爱，用心去爱每一个孩子。在献出爱心的同时，与家长一道让幼儿喜欢上幼儿园。在大家的共同努力下，现在我班大部分幼儿与学期初相比，均有明显的提高。

三、教育教学工作方面