

幼儿园教学活动方案设计表(优质8篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园教学活动方案设计表篇一

- 1、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。
- 2、通过制作圣诞礼物，感受圣诞节欢乐的气氛。

材料：幼儿用各色银笔，橡皮泥，棉花等。

- 1、谈话：你们喜欢过圣诞节吗？为什么？
- 2、教师：圣诞节的时候，圣诞老爷爷会来给小朋友送圣诞礼物，你们开心吗？
- 3、你们猜猜圣诞老爷爷送给我们的礼物是放在哪里的？
- 4、看看这样的圣诞袜能放礼物吗？怎么办？
 - 1、教师：看看漂亮的圣诞袜是什么样子的？引导幼儿观察，花纹，颜色。
 - 2、花纹：黑笔宝宝画了什么花纹啊？
 - 3、教师演示（1）撕去袜统上的双面胶，粘上棉花（小块粘）
（2）用黑笔宝宝画上袜统下的花纹、周围的.花纹、中心花纹

- (3) 用银笔宝宝点缀，画上闪闪发亮的银光灯
- (4) 用颜色排队的方法粘上橡皮泥
- (5) 用颜色排队的方法在橡皮泥上粘上雪花片和豆豆
- (6) 撕去袜子后面的双面胶
- (7) 找到另一半的朋友粘起来

1、小朋友想不想做一个漂亮的圣诞袜？

3、你们只有圣诞袜的一面，里面不能放礼物，怎么办？

幼儿带着自己做的一面圣诞袜去找好朋友“圣诞老爷爷”给小朋友送礼物，体验制作圣诞袜的快乐。

幼儿园教学活动方案设计表篇二

1、愿意尝试操作活动。

2、经过活动培养幼儿参与美术活动的兴趣和自信心。

3、发展幼儿的手眼协调本事。

1、玻璃弹珠若干，衬衫包装盒人手一个，里面放“手帕”（白纸）。

2、广告颜料（红黄蓝绿）放在盆里。抹布若干。

3、娃娃一只，红即时贴剪的嘴角下垂和上扬的嘴各一

4、小椅子排在教室中间，桌子上放操作材料放在教室边上。

1、出示贴着嘴角下垂嘴的娃娃。

2、今日，教师教小朋友一样新本领——弹珠滚画。

3、幼儿操作

此刻请小朋友来帮娃娃把白手帕变成美丽的花手帕，好吗？教师相信小朋友必须比教师能干，把白手帕变得比教师变的还漂亮，对吗？小朋友此刻去吧，记住，别把颜料打翻了，选你喜欢的颜色。幼儿操作，师巡回指导，鼓励幼儿大胆操作。（把娃娃嘴换上嘴角向上的嘴）

4、评价：

小朋友变的手帕真漂亮，看娃娃此刻可开心了，他有了这么多的手帕决定开一家手帕店，请小朋友一会儿去娃娃手帕店买你最喜欢的手帕。

幼儿园教学活动方案设计表篇三

在春天的这个主题活动中，宝宝们在对大自然观察的同时。也开始注意观察身边的小动物。万物复苏，小动物们也开始活跃了，它们最能吸引孩子们的注意和兴趣。我们要通过开展这个宝宝最感兴趣的主活动。引导他们了解与小动物相关的简单知识，通过各种形式多样的游戏活动引发他们关心小动物、关爱小动物的情感。

1. 观察几种小动物，知道它们的名称。学一学它们的叫声，听音乐模仿几种小动物的走路姿势。
2. 在教师的帮助下，学习照顾小动物的简单方法，知道它们爱吃什么。
3. 萌发关爱小动物的情感。
4. 学习儿歌、手指点画的方法、表现小动物的主要特征。

精彩活动

活动一：动物的家

目标：1. 布置不同的小动物的家，能分辨出不同动物的家
2. 学习当小动物的爸爸妈妈，照顾小动物，并能与小朋友分享环境

准备：1. 在娃娃家中布置小猫、小兔、小狗的家。

2. 请幼儿将家中的小动物玩具带到幼儿园中。

过程：1. 引导幼儿进入活动区，认识不同小动物的家。

2. 请幼儿自告奋勇包出自己想当哪个小动物的爸爸妈妈。引导他们爱玩玩具，细心照顾动物宝宝，鼓励他们与动物玩具说话表达自己的情感。

啊！”对小猫照顾的特别认真细微

跳，快跟我学！”脚色语言运用相当好

3. 带宝宝游戏后，将它们各自送回

自己的家。引导他们寻找不同的动物家的标记。

有骨头标记的房子内。孩子们都正确的将小动物们送回了家。

美美还对小狗说：“你睡吧，天黑了！”并给狗儿盖上了被子！

由此看出，孩子们已经能初步照顾这些小动物宝宝了！

活动二：小鱼吹泡泡。

目标：学习画圆圈，能将圆圈的口封上。

准备：鱼缸形纸，上面画有小鱼游水的背景，彩笔。

条小鱼。

说：“这条好看是红色的，它的尾巴大！”淼淼也大声的说：“小鱼还游呢，真好看。”

泡要圆，最后要封好口这样泡泡才漂亮

我会画泡泡，我画了这么多泡泡！”

封口。对有困难的幼儿进行手把手的教

又多又好。杨恩画的不太圆，在进行手把手地教后，有了进步，能将圆封好了。

5. 讲评幼儿作品。

幼儿能评出自己的小鱼特别的漂亮。还能为其他的小朋友拍手鼓励。

幼儿园教学活动方案设计表篇四

1. 理解故事内容，敢说故事中大家一起享受下午茶的温馨、甜蜜和幸福。

2. 知道点心时间并认识各种点心，学习良好的用餐礼仪。

3. 体验与好朋友一起享受下午茶的快乐。

1. 《幸福的下午茶》语言cd教师教学资源。

2. 桌椅、桌布、花瓶。

3. 各种点心、饼干、水果。

4. 轻柔的音乐。

1. 欣赏并理解故事。

利用教师教学资源为幼儿讲述故事。

引导幼儿理解故事内容，知道悠闲的跟朋友、家人享受下午茶的时光是件幸福的事情。

2. 分工做好吃下午茶的准备。

教师指导幼儿做“好朋友”夹心饼干、水果沙拉、水果拼盘。

师生一起摆桌子，铺好桌布并简单布置，如摆上好看的花瓶、餐巾等。

将点心、制作好的“好朋友”夹心饼干、水果沙拉、水果拼盘等摆上桌。

3. 教师提醒幼儿用餐礼仪。

排队取餐时不拥挤、不插队。

取好餐具后要用公用餐具取餐。

吃多少、取多少，不能浪费，不能将吃剩的东西放回取餐处。

吃完后将垃圾丢进垃圾桶，餐具放到相应的`容器中。

4. 一起享受幸福的下午茶时光。

教师介绍各种点心的名称。

在轻柔的音乐的伴奏下，幼儿自主取餐。跟好朋友坐在一起，分享食物、自由聊天。

5、收拾整理，聊聊感受。

师生共同收拾整理。

聊一聊吃下午茶的感受：

“原来和好朋友一起吃下午茶真的好轻松、好幸福；我们在家也可以和爸爸、妈妈一起吃下午茶，感受温馨的幸福时光。”

幼儿园教学活动方案设计表篇五

1、理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

2、探索多种使大家快乐的方法，知道关心他人，萌发爱心。

理解故事内容，懂得微笑能给人带来快乐。

懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

信封一个（内装蜗牛微笑卡片）、微笑字卡、多媒体课件。

一、导入。

今天老师特别高兴，因为今天有好多老师和我们一块儿上课，你们高兴吗？而且我收到了一封很特别的信，看：是小蜗牛寄来的，收信人是大班的小朋友，小蜗牛给我们写信会写些什么呢？你们想知道吗？让我们打开看一下。

小蜗牛为什么会寄微笑卡片给我们呢？你们一定很想知道吧，那我们就来听一个故事，听完这个故事你就会知道了，故事的名字就叫叫微笑。（出示生字卡：微笑）教师引导幼儿一

起朗读故事名称“微笑”。

二、基本部分

(一)、教师讲述故事一遍。

(二)、故事后提问：

1、小动物们都为朋友做了些什么？

(三)、微笑传递快乐，探索多种带来快乐的方法。

3、师：微笑能使人快乐，现在请你们把微笑送给班上的好朋友和老师们吧！

幼儿园教学活动方案设计表篇六

由于没有设置小班. 中班的孩子就是刚刚融入集体生活的孩子. 他们对蔬菜不是很了解甚至不能说出有些蔬菜的名称及颜色. 所以我就为孩子设计这样一堂课让他们认识蔬菜. 辨别蔬菜。

1. 学会辨别蔬菜的名称。

2. 学会按照蔬菜的颜色进行分类。

重点：能辨别蔬菜的名称和颜色。

难点：由于农村的环境因素，对蔬菜的种类认识不全。

1. 常见蔬菜（茄子、西红柿、辣椒、胡萝卜等）图片。

2. 贴着蔬菜图案，名称和颜色的篮子若干。

出示蔬菜宝宝图片。

1. 请幼儿说出各种蔬菜的名称。
2. 认识蔬菜的颜色。
3. 按照蔬菜的颜色分类。

引导幼儿观察每个篮子里的蔬菜，说一说为什么要把它们放在一个篮子里

在幼儿园中，引导幼儿观察每天吃的蔬菜有哪些，它们的特点是什么。

1. 在备课过程中，首先是想让幼儿认识蔬菜，之后又想到通过认识蔬菜的名称来辨别蔬菜的颜色。

2.

(1) 在授课过程中，孩子们对蔬菜种类的认识不是很全面，只能认识较常见的，如：白菜、胡萝卜、茄子、辣椒等。

(2) 通过本节活动我想孩子以后在和妈妈买菜的时候能大胆的说出蔬菜的名称以及颜色了。

(3) 孩子在这节活动开始的时候不是很活跃，但是在颜色分类的时候就勾起幼儿的兴趣。他们能积极主动的将游戏完成。

3. 在活动中的不足之处就是，在游戏中孩子们的兴奋会让我这个没有多少经验的新老师有些措手不及，但是我想随着教龄的增长我会改变这一缺点。

4. 如果让我重新上这节活动，我会想影印一些蔬菜的图片，让孩子们给蔬菜宝宝穿上它们自己衣服（涂色）。

幼儿园教学活动方案设计表篇七

为进一步贯彻落实幼儿园教育指导纲要（试行）精神，在保x每天两小时体育活动时间的基础上，因地制宜，不断优化幼儿园户外体育活动，以进一步提高对开展幼儿户外体育活动重要x的认识，真正促进幼儿身心的全面发展。我园开展户外观摩活动。

小班组全体幼儿及老师

20xx年4月8日下午14：30——15：20

幼儿园院子

游戏、体育项目

1、各班老师要提前带领幼儿按照确定的活动内容训练幼儿熟悉活动项目及活动规则，要有目的的进行户外练习。

2、观摩活动当日要提前做好班级所需要的的'活动器材，并积极组织幼儿进行体育活动。

2、积极参与生活活动、游戏活动等相关活动的指导，通过观察、互动及时了解幼儿的需求，给予必要的帮助。

附：活动名称及规则

搭老鼠笼

目标：

1、发展幼儿敏捷、机智的躲闪练习。

2、体验集体游戏的快乐。

游戏规则：

1、请几位宝宝当老鼠站到中间，其他宝宝做老鼠笼子，手拉手围成一个大圈当老鼠笼。

2、游戏开始，作[鼠笼”的幼儿手拉手举起并念儿歌：[老鼠老鼠坏东西，偷吃粮食偷吃米，我们搭个老鼠笼，咔嚓一声网住你”。

3、在念儿歌时，扮老鼠的幼儿在[笼”的周围快速的钻来钻去，当儿歌念完时，扮演[笼子”的幼儿立即蹲下，在园内的老鼠算被捉住，即参加[笼子”的角x□

4、游戏继续进行，至[老鼠”全被捉住。

火车过山洞

目标：

1、让幼儿练习钻的动作，并培养幼儿的灵活x□

从两种水果中选出一种，并站在扮演那种[水果山洞”的幼儿后面。

注意：过山洞时要求幼儿要弯腰，要一个跟着一个过，要注意安全，避免碰撞。

钻喜羊羊洞

活动目的：练习钻和跑的动作。

活动准备：8个喜羊羊洞及平衡木若干。

活动过程：本班共31人，将幼儿分为8组，每组4人。幼儿听

到哨子声音，慢跑、钻洞、慢跑直到终点位置。各组依次进行。

注意事项：幼儿尽最大努力，不要跑的太快，注意安全。

找朋友

活动目的：培养幼儿参加体育游戏的兴趣，感受与同伴游戏的快乐。活动准备：宽阔平坦的游戏场地。

活动过程：全班幼儿分为两组，拉成两个大圆圈。分别找一位幼儿在圆圈里面围绕圆圈边拍手边跳，幼儿一起唱找朋友儿歌并拍手，唱完之后另一位小朋友继续重复前面的动作，依次进行。

注意事项：幼儿尽最大努力，不要跑的太快，注意安全。

运沙包

活动目的：练习跑及协调能力。

活动过程：将幼儿分为8组，每组4人。幼儿听到哨子声之后推着玩具车沿着直线到达指定位置。各组依次进行。

活动准备：玩具车四辆，沙包若干。

注意事项：幼儿尽最大努力，不要跑的太快，注意安全。

幼儿园教学活动方案设计表篇八

1. 通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的'团圆节'。
2. 体验与老师、小伙伴一起过中秋节的快乐。

油面、模具、擀面杖、各种月饼馅。

1. 介绍中秋的来历

以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。师：小朋友们，你们知道我们国家有哪些节日吗？

向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。从幼儿回答中引出中秋节，通过详细介绍，让幼儿了解中秋节的来历。

2. 和爸爸妈妈一起做月饼

很多父母由于工作较忙，没有时间和孩子一起做月饼、品尝月饼，有心的老师们借助这一契机，给家长和孩子安排了温馨的亲子时光。