

最新语文教师年终总结个人(汇总8篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

语文教师年终总结个人篇一

夏日的激情之手又弹响了一个学期的铿锵之尾，回顾半年来的工作，澎湃的是收获，平息的是些许遗憾。一学期以来，六年级语文组老师在校领导的亲切关怀和教研处的领导下，全组语文教师认真学习先进的教育教学理念，积极参加各项教研活动，大家齐心协力，圆满完成了本学期的教育教研任务，实现了学期初制定的教学目标。为了今后更好地完成教育教研的任务，使教学工作做到有的放矢，特对本学期语文教研工作总结如下：

俗话说，“打铁还需自身硬”。开学之初，我们六年级语文教研组积极倡导学校的教改之路——读写诵三线并进。全组老师认真学习了《书声琅琅》、《新课程标准下的思考》、《小学教学常规》以及相应的教育教学理论，切实加强了业务学习，更新教育观念。每位教师在本学期都完成了江西和新余的上传和下载的工作。全组老师把在日常教学中遇到的问题及时总结、反思，定期在新钢一小教师博客圈中写下了自己的教学反思和教学手记，积极撰写教育教学论文。除了进行理论学习外，全组教师还积极参与听课互评活动，每人听课都能达到二十节以上，真真正正把理论学习运用到教学实践上，切实提高了自身的业务素质。

集体备课统一规划，以课堂常规教学为主，每周备课坚持中心发言人制度，集中备课时统一教学要求，规范教学行为，

重视重难点的突破，重视教法设计和学法指导。在此过程中，充分发挥集体备课的优势，老、中、青教师都畅所欲言，大大减少了教师教学的盲目性和随意性，对“教学六认真”的贯彻和落实，对青年教师的培养和成长，指导性和实效性较强。组内学习气氛浓厚，一个团结和谐、求真务实的集体正在形成。

为了充分发挥我校教学教研的特色，我们组开展了“以读促写”的教改活动——读好课外阅读，读好《书声琅琅》，写好日记。

语文教学，文本只是个引子，为了丰富学生的课外积累，全面提高学生的写作、阅读水平。我们引导学生走进课外阅读这个多姿多彩的世界，并对学生的课外阅读进行有效地指导和调控。充分使用好校本教材《书声琅琅》，指导学生周一到周四每天背一篇经典美文，周五到周日巩固背诵。在读的同时，我们积极做好写的指导，鼓励学生每周不少于三篇日记。经过一学期的努力，收效显著，学生的视野广了，一篇篇生鲜的美文从学生的笔尖流泻出来。有利地推动了我校学生的作文水平。

本学期，我们采取多种形式，开展校本教研。充分利用教研活动时间，聚在一起，不拘形式地研究教材，研究教学中出现的问题，走进课堂，观摩教学。组织组员积极参加学校组织的各种教研活动。在市教学开放月，本组老师齐心协力，协助马莉娜老师和邹洁洪老师完成了全市骨干教师公开课和作文公开课的教学任务。活动中，我们注重实效，认真组织说课、听课、评课活动，相互学习、交流，不避讳缺点，使上课老师明白自己的优缺点，以便更好地提高教育教学质量。还观摩了刘怡华、叶红等年轻教师的展示课，及时进行了教研探讨，大大提高了本组教师自身的业务素质，较好地完成了本学期的教育教学任务，达到了学期初制定的教学目标，推进了素质教育在我校的发展。

学生今天的学是为了以后长足的发展，为了充分展示学生的学习成果，我们全组老师积极组织学生参加校内外的各级各类比赛：先后组织学生参加了江西省教育厅组织的《我爱祖国我爱妈妈》征文大赛，新余市教育局组织的第三届电信杯网络作文大赛，新余市教育局组织的经典诗文诵读赛，江西教育期刊社组织的“学习报杯”征文赛，江西省教育厅举办的“我爱我的祖国”主题读书活动及xxxxx年“新蕾杯”征文赛，新钢一小举办的“以环保为主题”的演讲比赛等活动，均获得了不同的奖项。为了“小钢花报”多一点学生的心声，我们老师积极鼓励学生不定期地向小钢花报投稿，为“小钢花报”能如火如荼地办下去尽一点绵薄之力。

一分耕耘，一分收获。我们又走过了一个充实而又忙碌的学期。回望我们六语组这块绿地，那盎然的叶尖上闪动的是我们全组老师智慧和汗水的结晶体。我们将本着“勤学、善思、实干”的原则，一如既往，再接再厉，把以后的工作做得更好。

语文教师年终总结个人篇二

作为一名老师，我们要做好自己的本职工作，认真学习新时代的新的教育理论。广泛汲取各方面的知识增强自己本身的实力，形成较严格的知识结构，严格要求所有学生，并尊重学生。在工作中，发扬我们教学的民主，让学生真正的学到知识，也在这其中不断提高自己的觉悟。为了下一年的工作做得更好，我现在总结如下：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了一定的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

语文教师年终总结个人篇三

我担任高一(3)班、(4)班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。

热爱教学事业，自觉向身边的`优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚的道德修养，更要有广博的语文知识。为此我十分重视知识水平的更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由清镇市第一中学承办的贵阳市青年教师课堂教学研讨会、贵阳市举办的三次教研会、并积极参加北京大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组“老带新”教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新

自己的专业知识，参加“师德师风”教育培训，不断正确认识教师的职业道德和师表功能，加强理论素养。

1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强“以人为本”的教学建设。通过一个学期的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生“感兴趣”，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了“表现性教学方法”，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线的原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少的组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识的掌握情况。认真批改作业是语文组的重头戏，为了提

高学生的作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。

全面了解学生的作文水平，讲评作文时能做到有的放矢，切实提高学生的写作能力。

语文教师年终总结个人篇四

当我上第一堂真正意义上的语文课时，出现了“教学任务未完成”“重点不突出”“教学环节过渡不自然”等问题。叶老师指出了我上课的不足与缺点，并提出了相关建议。详细内容请看下文高一语文教师年度思想总结。

我认识到了自己的不足，在以后的听课和写教案过程中就有了针对性。通过了听课和实践，开始有了一点进步。这时，叶老师给了我多次机会，尝试上不同文体、不同类型的课，从古代的诗文到现代传记文体到现代散文，从习题课讲评到新课的授课到作文课的评讲，从不同层面锻炼和培养我的授课能力。

我主要以学生为主体，教师为主导的教学方式来上课。课堂上时我起的是引导的作用，的是以学生朗读与思考回答问题为主，然后由学生充当小教师的角色来点评和补充，或者采取自主、合作、探究式的学习，然后大家共同分享讨论成果。

我的教学设计理念和教学方式都很好，但是由于经验不足，收到的效果不太理想。我总结出了三大问题：一是引导能力有待提高；二是预设与生成未能很好地结合；三是激励教育做得不够。

面对这些问题，我曾经茫然、灰心丧气，丧失了继续前进的动力。队友们的鼓励让我重燃斗志，指导老师的殷切期望给予我面对现实的勇气。我重拾信心，更是全身心投入到备课当中，针对自己的不足各个击破。

在引导方面，我听课时会更加留心老师的引导方式，此外，我会想方设法去做好引导，或联系学生的生活实际，或补充相关背景资料，或联系以前学过的知识，或补充一些生动有趣的例子等。学生在我的引导之下，思考问题也有了方向，课堂也开始活跃起来了。总之，我会千方百计去引导学生，由学生思考生成答案，代替老师的灌输。

关于预设与生成之间的矛盾，我也尽力去改进。我一般都是以尽可能有效地逻辑思路来设计教学过程，实际教学时也遵循预设的线性思路，对于突发的提问与意外未能很好地应变处理。叶老师也指出了我的预设与课堂的生成未能很好地结合。或者是刻意引导学生跟着自己的备课思路走，或者忽视学生的回答。据我了解，叶老师能合理地、随机性地根据学生的互动来调整教学内容，地遵循生成主义的非线性思路，但又不完全是被动地跟着学生的思路天马行空，而是充分利用各种教学资源，能放得开收得拢。

我也努力做好激励教育，善于发现每一个学生的闪光点。刚开始，对于学生的回答或朗读背诵，我只是说“嗯，好，请坐”“很好”，表扬语言过于单一和贫乏，或者是忽略点评，直接进入下一环节的学习。叶老师听了我的课后，指出了这一问题及其危害性。其实每一个人都希望得到别人的认同与赞许，如果我忽略学生们的内心需要，这会大大挫伤学生的积极性。马克吐温曾经说过：“只凭一句赞美，我可以快活两个月。”学生亦如此，如果给他们一个赞许的眼光，或是赞扬，他们内心可能会欢呼雀跃。

这以后，我会有意识地去改进。学生讨论完后，不再是直接进入讨论成果地分享，而是表扬他们讨论的积极性与热情，甚至故意给他们戴高帽，称赞他们胸有成竹，调节课堂气氛；学生集体背诵课文后，我也会大力表扬，还对个别平时很少有机会得到表扬的学生进行了褒奖；对于胆小的学生，我会耐心地听完他断断续续的回答，并且从回答中善于发现学生进步的地方加以激励。久而久之，很多学生都受到了激励与鼓

舞，上课时也更加积极，甚至敢于举手回答问题了。

语文教师年终总结个人篇五

过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：按新课程标准，根据学生的情况备好课。认真钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点。

教学上充分发挥学生的主体作用。课堂教学中，坚持以学生为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、学生之间交往互动。关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的积极性。为保证新课程标准的落实，我把课堂变成有利于学生主动探索的学习环境。

积极做好课后辅导工作，能积极做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在学困生的转化上，对学困生努力做到从友善开始，从赞美着手，根据所有的人都渴望得到别人的理解和尊重的这一心理，我在和学困生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极做好学习方法的指导，教学最重要的学习莫过于方法的学习。我非常注意学习方法的指导，首先，我们强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习、总结、反思。

注重知识点的落实、过关，在每个单元的教学任务之后，我都进行检测，针对学生存在的问题，及时解决。对确实有困难的学生进行细致的个别指导，使之掌握，并能运用。由于抓好了各章节过关，本期学生的学习成绩普遍有了提高。为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”

小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的兴趣爱好，促使每一位学生都有提高。

加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养合格人才。我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

语文教师年终总结个人篇六

20xx—20xx学年的第二个学期我仍然担任了五年级（7）班的班主任兼语文老师，这个学期能用一个词语来形容郑州航空港区中心学校老师的工作状态，那就是“繁忙”，但是忙并

充实着，累并快乐着。回想这学期的工作感觉自己这半年在成长和充实中度过，这对于之前还是学生时代的我们是一段从未有过的体验。回过头来想，感觉2月份开学的场景还历历在目，感觉每天组织学生午托、课间操、补差、排节目、列路队放学、开家长会的情景好像就发生在昨天、今天一样。转眼间，已经到了第二个学期的期末，这个学期无论是从教学工作还是班主任管理工作都有很多可圈可点的地方，但是在许多常规工作上也会存在许多缺点和不足。下面我将详细的总结一下这个学期的常规工作。

（1）重点培养学生的行为习惯

提到五年级的学生，活泼、好动等一系列的词语都会跟他们扯上关系。不过最让我欣慰的是我们班学生在行为品行方面表现的都很优秀，这与上个学期相比有很大的进步。现在还记得刚入学的五年级学生连正常的走路都不会、喜欢趴地板、爬地板、喜欢跟班里的学生追逐打闹。这个学期学生的行为习惯有了很大的改观，学生看到老师能主动问好了、五年级的孩子能像真正的学生一样走路了、班里趴地板、爬地板的学生越来越少了。学生写作业的习惯与上个学期相比也有很大的进步。

（2）学生的学习情况

七班的总体成绩在年级里面的排名还算可以，我们班数学成绩一直是年级的第二名，这次的期末考试也还是稳居第二。我们班的语文成绩在上次的期末考试中取得了年级第一名，这次的期末考试我们班的语文成绩仍然取得了年级第一。学生成绩是衡量教师教学成绩的重要指标，学生能取得这样的成绩真的让老师很欣慰。

（3）教师的教学工作跟与家长的沟通是分不开的

对于学生的“言传身教”问题，其实父母是最有发言权的。

父母是孩子的第一任老师，对于孩子的教育起到至关重要的作用，所以说学校老师要和学生家长随时做好沟通交流工作。这期间就显得优学通短信的重要了，平常大多时候都是通过优学通和家长取得联系。

（1）调控课堂方面

现在班里学生的听课状态虽然在某种程度上有很大的改观，可是这个学期班里一些学生的听课状态与上个学期的下半期相比有了很大的退步，学生的参与面比较窄，这也是导致成绩退步的重要原因。

（2）看教学过程和成果

有时候学生的学习兴趣不是太高，这样直接导致课堂气氛比较沉闷，可能由于个人经验比较少的原因，不太会灵活运用教学策略，很少采取灵活多样的教学方法，有时候也不注重学生学习能力的培养。

在以后的工作中不管是教学活动中的常规工作还是班主任工作中都会虚心向老教师请教和学习；我会珍惜每次的集体培训和外出学习，争取做到“不懂就问”的地步。在教学过程中我会努力做到“四会”：让学生会质疑，有问题的时候主动地问老师、同学；会倾听，不随便打断别人的发言，努力掌握别人发言的要点，能对别人的发言进行评价；会陈述，发表自己的观点，善于接受别人的观点；会组织，各小组合作学习组织有序。我想，在教学活动中努力做到这四点，学习效果一定会得到很大的改观。

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使再辛苦也觉得没什么了！在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。老师们，也加油吧！

语文教师年终总结个人篇七

时间过得真快，一转眼这学期又很快过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革。研究。在过去的一学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程。方法。情感。态度和价值观坚持语文实践观。加强语文与学生生活，与其它学科的联系；倡导自主。合作。探究的学习方式，优化教学内容的整合，教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“革新教法，学法，提高课堂效率”通过实践课，实验课，汇报课，研究课，借班课等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的两名骨干教师勇挑重担，外出福山中心小学，辛峰小学进行借班上课实践，收到了良好的教学效果。杨淑娟老师的《三袋麦子》以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。金丽琴老师的《闹花灯》一课，从低年级学生的年龄特点出发，多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。为我们教研组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

1、结合我校进行的劳动分配制度改革，2、围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，3、及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，4、通过随堂听课等方式，5、促使我组语文教学改革的深入开展，6、立足课堂，7、抓好常规，8、努力创新。期中继续加强教学质量的调研，9、充分发挥调研的目标10、、导向、调节等功能，11、进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，12、期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，13、统考，14、以此促进我组语文教学质量的全面提高。2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。！

1、本学期，2、围绕教研重点，3、我组全面铺开了对“创设情境，4、开发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标5、，6、个个都有自己的课题。7、通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，8、根据课改精神与修订思想进行评课，9、反思、探讨，10、以达到理论与实践的融会贯通，11、并做好书面记载。以此来加大教科研的力度，12、做好随机的监测、统计等资料的积累工作，13、集中力量突破主课题。

四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。1、本学期在学校行政、工会的组织下，2、开展了青蓝结对工程，3、通过以老带新，4、相互学习，5、共同6、探讨，7、加快青年教师的成长过程。并多次组织青年教师去苏州、实小等学校培训、听课，8、学习他们的先进经验，9、提高教学水平。10、为了进一步适应现代教学技术的需要，11、针对本

组成员的弱点，12、进行网页制作培训，13、“国资源”操作实践，14、进一步提高课件制作的基本技能。本学期，15、我们教研组全体教师都完成了预定的任务。(即一个课题，16、一堂实践课，17、每月一篇案例反思，18、每月一课件，19、一篇经验总结)。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩。

有关语文教案汇编八篇

计算机教师年终总结

有关教师学习总结汇编五篇

有关教师学习总结模板汇编八篇

教师年终总结结束语

教师年终总结大会主持词

有关教师的年度总结汇编八篇

语文教师年终总结个人篇八

美好而充实的时光总是过得很快，转眼间我作为运河中学大家庭中的一员已有五年多了。从懵懵懂懂的大学毕业生到已有五年教龄的青年教师，我初尝了教师的酸甜苦辣。回眸这几年的教学历程，学校组织的青蓝工程结对子活动让我获益匪浅。

毕业之初，我承担了两个班的教学工作，同时，由于学校领

导的信任，我还担任了班主任工作。繁重的工作量再加上毫无工作经验，我的起步可谓举步维艰，班主任，是我们学校最辛苦的一个集体，大量的学生工作，从学习到生活再到心理辅导，点点滴滴，琐碎细致，占去了大量的工作和业余时间。没有好的体力恐怕会吃不消。但是能零距离接触最最可爱的学生，班主任又是最幸福的。获得学生的信赖和认同，班主任工作让我体会了为学生奔波劳累的幸福。但是，作为一名新教师，由于班主任的工作量，我体会到了教学的艰涩，哪天因为没有时间吃透教材教法导致课堂教学不理想，我总会心灰意冷。

而此时学校开展了青蓝工程结对子活动，我有幸拜教学经验丰富的程振秋老师为师。程老师工作认真同时又热心开朗，她的课堂大气细致，让我感受到了名师的风采，更领悟到了教学是一门师生共享的艺术，每天畅游于她的课堂，我身心俱醉，眼界随之开阔，再加上程老师的悉心指导，我的教学逐渐打开了新的思路，初步感受到了教学的魅力。同时师傅在生活上也给予我关心和帮助。在师傅的帮助下，我终于能笑对工作，感受教师生活的快乐。这一切，都要感谢师傅以及学校的青蓝工程活动对我的支持和帮助。

现在□20xx年的工作即将结束，而我新的学习历程才刚刚开始。又有幸参加了我校新一届青蓝工程，与张倩男老师结为师徒，在张倩男老师的帮助下，我的教学能力、学习能力、知识水平都得到了提高。而我也在师傅及组内老师关心爱护下渐渐适应高中语文的教学工作。张倩男老师不管在工作还是生活上，都以一个既是师傅又是最最亲爱的姐姐身份给予我无私的帮助和关爱。

1、张老师教我如何看待听课？听课可以帮助我发现一些自己难以注意到的问题，就我个人而言，有人听课势必比没人听课时的兴奋程度要高很多，讲课也就更加有激情，对学生的感染力就更大。

2、张老师教我如何备课？因为要向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别注意以终为始，就是特别注意围绕授课目标安排教学活动，而不是为了讲内容而讲课。从而使自己的备课水平有了提高。

3、张老师教我要善于利用评课机会查找不足，做一个有心人。师傅给我评课时，会反馈初很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如对某个教具或语言的使用，我可能从教师的角度觉得该用，但并不知效果会怎样，但师傅可以从听者的角度体会到，评课时就会反馈给我，从而起到了肯定或否定的效果，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位。

4、听师傅的课会有更大的收获。张老师最大的特点是教学有序，思路清晰。真正做到了让学生在快乐的学习氛围中锻炼，将语文教学与情感教育结合在一起。

我想大家都有体会，认真准备一节课并与师傅一起交流的过程会给我们带来很大收获，那么师徒之间的听评课就好比堂堂都是公开课，必定会带来更大收获。我感到师徒结对象一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

在与师傅的交流学习中，我也总结了这样一些经验，我想，在今后的教学中，我会全力以赴。

首先，作为一名中学语文教师，我要练好老师应该具备的基本功：比如，美观的钢笔字、粉笔字。作为一名教师有一笔好字是一种无言的感染力，即使不能写出漂亮的字，我也会力求工整大方。还有，准确、简洁、严密、生动的口语表达。语文教学语言的生动活泼最能启发熏陶学生。

其次，作为一名中学语文教师，我要锻炼自己科学、准确、条理、多向的课堂思维能力以及课堂教学的组织能力；与学生交往的能力；发动学生积极参与学习活动、激发学生学学习动机的能力；营造课堂教学环境的能力；组织形式多样的教学活动的的能力；管理课堂教学中学生学习行为与纪律的能力；调控课堂教学的能力；善于评价课堂教学的能力；激励学生学学习的能力；处理偶发事件的应变能力；较强的人格、情绪的感染力等。

再次，作为一名中学语文教师，我们的语文教学还应该重视学生创新能力的培养。新课程标准中指出“语文教学要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展”。语文教学要改变以教师为中心，充分发挥学生的主体作用，放手给学生一个自行探索的空间，让学生在课堂教学中活起来，在自我发现中发展，在自我教育中创新。如何培养创造力呢？我认为应扩大课外阅读量，丰富学习生活，同时鼓励联想与想象，开阔创新视野。

最后，作为一名合格的中学语文教师，我想，最重要的是用自己的爱去关爱与呵护我们的学生。用心灵架起与学生沟通的桥梁。所谓，亲其师而信其道，爱永远是最好的教育。

我是师徒结对活动中的受益者，我感谢学校为我提供了这样的机会。对于一名年轻老师来说，既是一种机遇又是一种挑战，要让学生有一碗水，老师就一定要成为一条奔流不止的小溪，因而，只有虚心的向师傅学习，不断的提高自身的从师素质，才能成为一名合格的人民教师。

有关教师求职信本站锦六篇

语文教师辞职报告范文

语文骨干教师述职报告范文

语文教师个人述职报告范文

有关教师悼词的范文

有关教师述职报告范文

有关车间主任个人年终总结范文