

# 最新幼儿园大班班务工作总结(大全7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园大班班务工作总结篇一

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，可谓紧张、繁忙而又充实！我觉得一年的工作在忙忙碌碌中结束了，但是再忙碌的工作有开心的时候也有沮丧的时候，其中有苦但更多的是甜。不论在教育教学，还是在家园联系、卫生保健、教师协作等方面都取得了一定的成绩，现将我班的工作做个小结：

本学期我班共来了16名新生，加上原来的小朋友，共有孩子46名，在这46个孩子中，有些是各方面能力都较强的，有些是较弱的，性格，脾气也各自不同。这就需要老师根据他们个人的不同，因人制宜地进行教育。说实话，要对每个孩子都很了解那是不可能的，我们也会尽自己所能去了解每个孩子的内心世界，让他们都能愉快地成长。孩子升入了大班，不仅在知识上要求会更高一些，而且对自我服务能力等方面也会有很高的要求，这样才能适应小学的学习生活。针对这一情况，本学期一开始，我们就要求孩子们自己的事情自己做，尽量不麻烦别人。例如，自己试着系裤子，自己系鞋带，自己整理书包，并且还时常举行比赛，来提高孩子们的积极性。经过一段时间的努力，发现孩子们越来越懂事了，每次看到他们把自己的衣服、裤子，都整理得很整齐时，我也感到特别欣慰。小孩子在一起发生一些小的矛盾是难免的，每次碰到此类事件，我先不枉加指责，让孩子们自己说清原因，再请他们自己分析其中的对错，知道什么是对的，什么

是不对，以便今后更好的改正。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤为重要。本学期在环境的布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“五子棋”“跳棋”“宝宝龙a班新闻网”等，让他们能在区角中充分动脑、动手，发展他们的思维能力和想象能力。这些区角活动深受家长和孩子的欢迎。

### 1、健康方面：

幼儿养成坐立行等姿势正确和轻声交流的习惯。

### 2、认知方面：

教师每周在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣，并学着爱护、照顾身边的动、植物，培养幼儿好奇好问、探索大自然的兴趣。要求幼儿会选择使用玩具、材料及简易工具，并能有目的地进行各类操作活动。

### 3、语言方面：

一开学我班就鼓励幼儿讲故事，故事的内容幼儿自由选择，可以是老师教的，也可以是课外的，爸爸妈妈教的也可以。现在我班每位幼儿都有了自己的故事了，无论什么时候，他们都会出来亮相一下。孩子们自我表现的欲望也越来越强了。之后，我们经常在日常生活中比赛讲故事，大大提高了幼儿的语言表达能力和对故事中的情感流露的初步理解。而且在教师的引导下，幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，每天的晨间谈话以“说新闻”的形式开展，培养幼儿能有条理地叙述日常经验和所见所闻。采纳班级家长的意见和建议，多教幼儿有趣的识字活动，对幼小衔接作更充分的准备。

#### 4、科学方面：

教师以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会20以内数的分解与组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念。秋天是一个收获的季节，孩子们似乎都不愿树叶的离去，为了留下一点点秋天的痕迹，我们经常到户外观察各种树和落下的树叶，并学会爱护花草。在日常组织的户外教学活动中，激发了幼儿的环保意识和责任，对周围环境中的事物和现象充满了好奇。

#### 5、社会性方面：

老师把“五爱”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。大自然是每个孩子向往的地方，发现大班幼儿活泼好动，对外面的世界充满着强烈的好奇。我们抓住孩子们的特点，让孩子们回归自然，参加我们大班组举办的“秋游”活动——参观成都动物园。在元旦前夕请家长来园同乐，小朋友的爸爸妈妈和小朋友们共同渡过了一个有意义的节日。幼儿在活动中学会了与人合作，尊敬父母，体验了和家长在一起游戏的快乐。

#### 6、主题活动

在主题活动中，根据幼儿的兴趣特点，我们设计了《特别的我》、《惊奇一线》、《叶子》、《梦幻西游记》等主题。从孩子们积极参与的程度可以看出，这是非常受孩子欢迎、适合孩子发展水平的主题活动。《叶子》这一主题活动孩子们在秋游的时候，在大自然中发现了一些美丽的叶子，他们捡起叶子，对着太阳看叶子的脉络；他们把叶子当成扇子，追逐着给朋友扇风。看似十分平常的叶子，让孩子们玩得真高兴等等。《梦幻西游记》这一主题活动，中国的古典神话

小说《西游记》里有许多幼儿非常喜欢的故事和人物，幼儿心目中的英雄人物——孙悟空和其他的角色登场，通过有趣的故事情节，带领幼儿进入一个新的学习和发展的意境。

我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。

幼儿社会性方面发展、合作意识较弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这一问题，我们将采取以下措施：

1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。

2、让他们学会换位思考，培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。

3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

## 幼儿园大班班务工作总结篇二

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各

项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动中，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

### 幼儿园大班班务工作总结篇三

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班三位老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作我班现有幼儿56名，其中男30名，女26名。幼儿大多活泼开朗，和中班时相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理重中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在中班时表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就认真商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动中，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规

则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

二、生活常规方面在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

三、卫生保健工作做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，

让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

四、家园共建工作家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

## 五、存在的问题

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

回想本学期和孩子们在一起的时光，总有太多的欣慰和欢乐。在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿得到全面发展，愉快地度过幼儿园里的. 每一天。

## 幼儿园大班班务工作总结篇四

一学期来，在园领导正确领导下，以《指南》教育思想为指导，本学期我班以强烈的责任心耐心、细心呵护孩子，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，圆满完成教育工作任务。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不

同程度的发展，为了以后教育教学工作得到有效提高，现将本学期工作总结如下。

## 一、班级现况分析

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了两年多的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过主题活动、传统节日展示、家长会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了。本学期，我班根据班级情况结合园领导布置的工作任务，本着和谐、团结的原则，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力方面都有了明显的提高。

## 二、班级管理方面

幼儿园班级管理既有对不同个性的幼儿的管理，又有对教育教学的管理；既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要教师要有多种能力：要有凝聚力，要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进；创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境。

1、每周一次班会，做到班级中两位教师教育一致，互相配合，指导配班及保育员工作，关系融洽，形成愉快的工作环境，详细记录幼儿体检、预防针及各项费用情况，无一错漏。

2、经常清点学具、玩具等班级财产，班内各室的墙面、地面、桌面整洁，离园时关好电源、门窗。特别是在“流感”期间，班级管理实行制度化。

严格执行接送及出入园制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，如有特殊情况必需由家长事前说明。

3、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿



在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。

### 三、教育教学方面

本学期在园领导班子的指导和督促下，我班的教育教学工作也有了一定程度的进步。在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿粗浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供

幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

7、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

8、重视个别教育。日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。

#### 四、安全教育方面

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障。本学期，我班在一日活动中对孩子进行安全方面的教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

#### 五、家园共育方面

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式与家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我

们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之，本学期的教育教学工作较好地完成离不开园内领导以及同事的大力支持。在今后的工作中我班会不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，促进我班幼儿全方面发展。

文档为doc格式

## 幼儿园大班班务工作总结篇五

刚接手普大班的时候，就很明显地感觉到这个班的常规极差，家长们向我多次提到班上更换老师太快的的问题，别班的老师一提到我们班就直摇头，课间打架现象更是家常便饭。经观察，大部分小朋友好动，精力旺盛却注意力不集中，长期养成坐不端正的习惯。我和陈老师为了扭转这些现象，每天工作得很累，最怕发生意外和受伤情况。通过我们的努力，课堂纪律稍有好转，但课间活动孩子坚持不了整齐列队。所幸的是黄老师又加入我班的队伍，让我们多了一份师资力量，三位老师联合一心，班级常规转变过来，走上了有序的学习轨道。

我班三位老师各负责语文、数学、英语三门主科目，家长知

道增加一名老师，对之前更换太多老师的不满情绪有了改变，在本学期召开的'学长会中，家长把自己孩子存在的问题进行个别辅导，取得了可喜的进步。

在教学中，老师们认真做好课前备课工作，以确保教育活动顺利完成。通过上公开课，我班的老师吸取同事们的宝贵意见和园长的教学指导，使自己的教学工作水平得到了提高。

大班本学期掌握了八课英语单词、小对话、童谣、儿歌；背诵16篇蒙氏诗歌、识字、韵母和前、后鼻音的拼音学习，并学会书写20个生字；数学方面熟练掌握10以内的加减法，教师能以游戏的形式进行教学，增加课堂趣味性。

我班平时做好开窗通风，定期清洁、消毒水杯和玩具，清洗被单、晒棉被的工作，保持室内环境的清洁，杜绝流行病的发生。培养幼儿自理能力，培养幼儿饭前便后洗手的习惯，老师每周一为幼儿修剪手指甲，按时给幼儿服药。

今年国内发生多起校园恶性伤害事件，我园以班级为单位召开家长会议，请家长配合幼儿园做好安全教育工作，必须由专人接送幼儿，教会幼儿认识自己的家庭住址、父母姓名和电话号码，让小朋友提高自我保护意识、在酷夏来临之际，老师教育幼儿不能到户外玩水，不能在家长不知的情况下单独或结伴外出。

每月通过“家园彩虹桥”向家长汇报幼儿学习情况以及在园表现，每天通过短信发送方式告知家长当天布置的家庭练习。上课期间发现幼儿发烧及时致电联系家长，缺席而没有请假的幼儿，老师及时致电访问。期末做好家访工作，了解到了家长目前最关心的升学问题，协助园长提供升学志愿表格给家长填写，做好升学推荐工作。

本学期认真编排“六”文艺节目，让每位幼儿都能有自我表现的机会，增强自信心，达到了预期的效果。临近期末，老

师们又编排毕业典礼节目，让小朋友们在离园之日留下最美好的回忆。

一学期过去了，老师们付出了辛勤的汗水，献上了爱心、关心、责任心。祝愿孩子们在广阔的蓝天高飞！

## 幼儿园大班班务工作总结篇六

廖永娜伴着新年脚步的来临，本学期的教学工作也接近尾声。在学期即将结束时，我将本学期的年段工作总结如下：

本年段有3个班级，6名教育老师，3名保育老师以及1名英语老师。三个班级都是由原来的大班幼儿升上来了，每个班也都有新生加入。而在教师方面，大大一班的老师没有变化，大大二班和大大三班都换了新的配班老师。新老老师的到来又为我们年段增添了新的血液，开始还担心新来的尹老师和陈老师会不太适应我们幼儿园的工作模式，怕与班级老师配合不好，但是在这个学期的工作中，发现我的担心其实是多余的。在教育教学活动上，她们提出了许多自己的见解，让我们的年段工作又丰富了很多，和班级老师配合也很默契，把班级工作搞的有声有色。

在分配年段工作时，我都尽量与其他几位老师沟通，让她们理解、支持我所安排的工作，而且在分配工作时，我能注意根据个人的性格和特长进行分配。曹老师年龄最长，虽然已经是家有儿女，但是在年段工作中任何事情她都没有懈怠，特别是数学启蒙课程这方面，常常什么事她都自己先做，在她的带领和影响下，本学期大大班段的数学启蒙老师变得更加合作、团结，把数学启蒙课程开展的很不错。罗老师和郭老师是班级的班主任，这个学期的工作也做的非常好，不仅把本班的教学工作安排的井井有条，而且还互帮互助，配合年段长的工作，共同把年段活动开展的有声有色。新来的尹老师新点子最多，虽然出来工作的时间不长，但是对工作上的的一些问题，总能有自己的独到见解，想出与别人不同的想

法。而身兼舞蹈老师的陈老师，在年段早操的编排上也提出了很多非常好的建议，大家互帮互助，共同合作，共同进步。

在新学期开学时，我们已把本学期的“省优”的区评和市评作为重头戏，从园长到老师十分重视如何将新纲要的精神转化为具体的教育行为。

本学期我们十分重视区角自制材料的投放，但我们发现教师在区域指导中存在问题以及如何让保育员参与区域的指导活动，使班上的三个人在日常工作中配合更默契、自然，为此我们特意学习了有关学习文章《区域的创设和指导》、《以怎样的方式指导区角游戏》、《教师如何介入指导幼儿的游戏》等，在教研中讨论，在操作中不断实践，使教师在指导区域活动时做到适时、到位。此外，在每次组织观看录象学习和听专家理论讲座后，年段长都特别组织教师进行学习、反馈，并作好体会记录，把学习的新理论、新知识应用到实践工作中。

主题开展过程中，我们十分重视环境对幼儿的学习起着重要的作用，所以在班级主题环境创设中，注意主题氛围的营造。例如：大大三班在开展国庆的主题时，班级的环境布置的格局较有层次性，而大大二班在开展幼儿安全主题时，模拟创设了上学和回家的路在主题开展活动的进程中，十分重视幼儿社会的交往能力。我们考虑到现在的独生子女缺少交往技能和能力，于是我们两个班就打破班界，打通着玩，有了第一次成功的`经验后，我们也进行串班玩的游戏，发现幼儿的交往能力得到了很大的提高。原来那些性格孤僻、内向的孩子也开始愿意与人交往了。

我们在实践中得出经验在主题开展的过程中，要时时抓住孩子的兴趣点，根据幼儿的发展需要，及时地给予学习和发展的空间、条件，才能更好地促进幼儿的发展。而且在借用别人的主题活动资料的同时，不能生搬硬套，要有所创新，这需要我们在日常工作中做个有心人，要引导与激发孩子探索

和学习的欲望，让孩子成为快乐学习的主人，充分地展现自我。

1、针对不同的家长，作好及时的沟通工作，让家长放心。

我们段在组织幼儿学习文章《如何与家长沟通》的文章后，对教师做好的家长工作有一定的启发性。教师能根据自己本班家长不同的性格和特点进行家访和沟通。2、通过组织户外烧烤等亲子活动，促进家园交流活动。

开展亲子活动是与家长沟通的好方式，许多父母平时工作忙，全由爷爷奶奶接送，很少有机会与老师面谈，在本学期我们段结合自己开展的主题，组织了很多亲子活动去龙华山公园去烧烤、在班级包饺子、做游戏。家长对活动的评价是：“亲子活动加强了老师与家长的沟通与联系，也丰富幼儿的学习经验，让幼儿知道幼儿园所开展的主题，使我们更清楚看到你们老师所付出的辛劳，你们当老师的真不容易呀！”多家长纷纷表示以后要多举办这种有意义的活动。

我们年段的教师的个人优势十分明显，我们充分发挥个人优势，促进不断成长，例如：陈娟老师舞蹈基础好，她配合抓园舞蹈兴趣班的工作，比较负责；罗老师老师能充分发挥英语优势，十分注重幼儿的口语能力的培养。

当然我们的年段工作还有不少的缺点，例如：我们年段本学期的保育工作有所下滑，特别是班级的整理工作，我想我们要不断地学习新纲要的精神，更新自己的教育理念和行为，以最大的热情和精力迎接下学期的省优复评工作，使我们的工作开展得更加扎实，取得更大的进步。

## 幼儿园大班班务工作总结篇七

在玩中学，玩中乐，是为了让幼儿轻松地学习知识，熟练自如地掌握本领。在活动中有目的地指导孩子观察、了解、

发现、探索，以幼儿的兴趣为切入点，营造了孩子们主动学习的气氛，有意识地引导幼儿主动地探索，更主动探索周围的自然物。作为教师就是要从幼儿兴趣的地方入手，引导他们进入探索世界的宝。。认真备课，提前做好备课工作备课是确保教育活动能顺利完成。加班加点制作了各类教具和多媒体课件，因人施教。重视把教育与奥运主题、民族特点、幼儿园特色和幼儿参与融入一体，体现师幼互动。

为幼儿创设相对宽松的环境，，增强幼儿的主动性和自信心。我利用午休时间、晚上时间，辅导孩子绘画，参加省级画展评比。为了户外音乐活动比赛，我们精心编排并详细的策划，为了排练好户外音乐活动，常常是一天连轴转，有时候连中午饭也顾不上吃就来接班，在这次体操比赛中我们赢得了家长的赞扬。参加预防手口足病讲座，严格晨检、午检制度，通过一摸、二看、三问、四查对孩子负责，每天坚持中午脱袜子检查孩子的脚。认真填写交接班记录养成良好的个人卫生习惯。多次在宣传栏温馨提示家长尽量少让孩子去拥挤的公共场所。

一开学就开展了主题《快乐假期》小报纸活动，并布置的主题墙。孩子自己设计的小报纸内容丰富多彩。坚持每周一次快乐日记分享，这对提高孩子的语言发展起了主导作用。为了表扬孩子们的付出和进步，专门开辟了我最棒活动墙饰，学期末对孩子们进行奖励。三八节的家长沙龙活动《我爱我家》让孩子通过超市购物进行体验，活动深受家长和孩子的欢迎。对幼儿进行爱祖国、爱家乡、关爱他人、关爱生命等情感教育。每月的生日party□体验了快乐，感受老师小朋友的关爱和温暖，并学会与他人分享快乐。开展民间游戏活动。开展“清明节”、“端午节”、“植树节”等主题教育活动，并结合季节特点，组织幼儿开展认识春天，爱护幼儿园花草树木教育。进行安全月学习、接待实习生、协助金水区防疫站护牙、开展五一主题活动、庆六一活动、毕业典礼、我班还组织幼儿参观小学、肯德基、福利院、邮政局等体验社会生活的。



组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。组织孩子进行默哀仪式，参加了迎“三八”广播操活动、进行创建文明城市知识问答、参加名作家金波等的“成语回故乡早期阅读”知识讲座和座谈活动。在开展“我和孩子的故事”主题活动时，深深感受到爱孩子是老师的天职，但合适有效的教育方式尤为重要，我们应该在日常的活动中多站在孩子的角度考虑，这样才能得到孩子们的信赖，才能做孩子真正的朋友，我和孩子的每一个故事都让我有新的启发。严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活的在一个。洁、舒适的环境中。配合医务室做好各种传染病的预防工作，定期定时作好消毒工作。做好了毛巾、茶杯、被褥等物品的清洗晾晒工作，本学期，班级无一例传染病。对生病幼儿精心呵护。

培养幼儿良好的生活的习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯，本学期，我们幼儿的身高、体重增长速度较快，班级幼儿的出勤率一直较高。在“爱心捐款”我班幼儿共捐款20xx多元，及时把孩子的爱心在主题墙饰展示，参加省教委主办、省实验小学发起的“心系灾区儿童，共享一片蓝天”活动。完成了照毕业像、“家长评价保教人员”、填写幼儿纪念册、对幼儿进行评估活动。悉心的教育和精心的教学，使孩子们在不同程度上得到了提高。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在老师的视线内排查安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。本学期安全无事故发生。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长

着想，家长也就会非常支持我们的工作。通过家园园地、家长会、家长学校上课、电话联系等形式与家长保持经常性联系，帮助家长提高家教水平，充分发挥教师在家园工作中桥梁作用。通过校信通、班级博客、电话等主动与家长交流、沟通，达成家园同步共育，促进幼儿健康和谐全面发展。

大班第二学期也是幼儿入小学前的准备阶段，我们做了大量的幼儿衔接工作。我们组织幼儿和家长去“小哈佛小学”进行参观、感受，参加了火炬接力游戏。并在比赛中得了第一名。在听完小学生上课后请孩子画出、家长帮助写出孩子们心目中的小学生，并布置了主题墙面，激发了孩子们渴望上小学的强烈愿望。踏入小学校门是人生道路上的第一个转折点，有的孩子入小学后会出现疲劳、害怕等情况的，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的作业意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况的，及时了解幼儿发展水平。并一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励。虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好孩子从幼儿园到小学。

本学期，我班开展了《跳房子》民间体育游戏主题活动。进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动

中能专注的进行活动，积极地参与活动。收到了较好的教育效果。

在认真完成教育教学任务外，我班利用周六、日休息时间开展的家长沙龙活动。组织幼儿去思念。果岭，感受大自然的气息，感受家乡的美。《快乐假期》小报纸活动，让孩子的语言能力有了新的飞跃。每周五下午的才艺表演，吸引了家长的参与。在肯德基活动中，让孩子参与、交往，开阔了视野，培养了自信。组织幼儿与家长参观福利园，让幼儿感受社会对敬老、爱小情感的体验。社会活动参观邮政局，让孩子们体验了叔叔、阿姨的辛苦。在对康复中心孩子关爱中，孩子们手拉手活动深受家长称赞。这次活动还在河南台《dv观察》中播出。各项活动的开展，既锻炼了幼儿能力，又让孩子们生活的得幸福开心。

在以后的工作中我会履行班主任的职责，以身作责，哪怕是每一个小小的细节都力求做到最好，让家长放心，让孩子开心、快乐、健康的成长！