

最新初二第一学期体育教学计划(大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

初二第一学期体育教学计划篇一

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体育教师的共同帮助下，我顺利的完成初三体育教学的工作。新学期我跟进班级任教初三四个班的体育教学工作。因为任教初三，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

一、学情分析

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

二、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主体地位，培养

学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

三、学期目标

1. 养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。
2. 收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。
3. 让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

四、具体措施

1. 利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。
2. 认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。
3. 课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。
4. 课后做到及时反思总结。

五、业务学习

1. 认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。
2. 多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3. 充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。
4. 努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。
5. 多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。
6. 加强自我锻炼，提高自身素质。

六、教研课题与研究措施

课题：寓教于乐于体育教学中

措施：1. 实践法：以课堂为载体，精心设计每一堂课，让学生能够在玩中学，学中玩。2. 问卷调查法：通过对学生的调查反馈，加以改进。

七、评价教育教学

通过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1. 学习态度与行为：能否以端正积极的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。
2. 体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情况。
3. 交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系。

八、教研课的安排

1. 争取在优质课评选中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。
2. 在教师基本功比赛中取得好成绩。
3. 与其他同行共同搞好校队的各项训练。
4. 认真落实两操一课活动。

初二第一学期体育教学计划篇二

我校初三共有学生78名，他们的身体素质各异，此外，初三面临着中考，学习压力也非常大，由于长时间中考制度的影响，课堂上学生学习积极性不是很高。因此本学期将通过与学生的沟通交流，首先从思想上让他们认识到上好每一节体育课重要性，及早转变观念，养成良好的锻炼习惯，以期在中考中取得优异的成绩。

初二第一学期体育教学计划篇三

对王一鸣、李心月等体育素质高的同学进行指导，让他们发挥模范带头作用，让他们做技能展示，从而激发学生们努力训练的积极性。而对王志硕、王玉彩等体育素质不好的同学进行多种练习，使他们利用课余时间来提高自己的体能素质，一定要遵循循序渐进的原则，使他们更好、更快的发展。

初二第一学期体育教学计划篇四

- 1、利用课前、课中、课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。
- 2、认真备好课，确保学生们能够在愉悦的气氛中投入到每节课的学习中。
- 3、课堂上，参与到学生当中去，以此拉近与学生之间的距离，注重培养体育骨干，起到率先作用。多采取比赛形式教学，鼓励他们敢于争创好成绩。
- 4、课后做到及时反思总结。

初二第一学期体育教学计划篇五

- 1、认真落实两操，尤其是课间操的跑操，一定要严抓。

2、积极协助学校和班主任抓好学生的思想工作。

3、与同事共同协作，完成各项活动。

总之，要以饱满的精神状态投入到初三的体育教育教学中，勤勤恳恳做事做贴心事，踏踏实实做人做贴心人。