

最新初中英语七年级教学工作总结(优质5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中英语七年级教学工作总结篇一

本学期我担任初一四班的英语教学工作，转瞬一学期的教学工作即将结束，现我对本期教学情况作如下总结：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触广州学生的时候，我一点都不了解他们，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，一厢情愿的认为学生这样就易接受。但一开始我就碰了钉子。在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，结果后来下课一调查，一听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学反应跟不上，而教学的部分内容同学们有的以前从来未学过。于是，我在课后更多的主动走近学生，与他们聊天谈心，增进彼此的了解，从而更进一步了解了学生的状况：

一方面，学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，三、四班的学生虽然比较活跃，上课气氛积极，但中差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体。由此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体

分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，记得一位优秀的老师曾说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在教授《9》的时候，这课的主题是“如何询问和回答时间”，教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这节课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。当讲到“half”和“quarter”的时候，我通过画图，用数学上的“圆”来加以充分形象的讲解和此文来源于本站说明。这样学生就形象地明白了这两个单词，学生听懂了，也就显得颇有积极性。因此在练习“what's the time? it's.....”的句型时，学生特别用功，教学效果也十分理想。可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

听课也是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是我们组的优秀老师的课，同时也听其他老师的课。本学期，我听了二十多节课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把教师们上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将他们很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去，取得了较好的效果。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现优差分化

现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。为此，我制定了具体的计划和目标，对同学进行有计划的辅导。在三班和四班，我把同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学我采取适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩方法，当然不能操之过急，并且多鼓励，只要他们肯努力，成绩有望提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人我进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。我想只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，口语操练时，我充分利用有效时间，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

精讲多练是我采取的另一个巩固学生所学知识的方法。在课堂上，我少讲精讲，让每位同学做好笔记，掌握知识重点难点，然后给予他们更多的时间练习加以巩固，课后留有适当不同层次的作业让不同层次的学生去练习，这样通过精讲，多练，让学生在听的过程中掌握知识，在练的过程中巩固知识。同时，我又让每位同学准备一个错题本，在我每次评讲习题的过程中，把他们易错的习题和知识点重点记在错题本上，以便于平时有重点地去记忆和理解。事实证明，这一方法切实可行，也行之有效。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都在一定程度上体现了我在这学期的教学效果，也是我和学生共同努力的见证，更会促使我继续努力，多问，多想，多向优秀教师学习，争取更大进步。

初中英语七年级教学工作总结篇二

七年级英语教学工作总结(1):

一个学期以来，我在自我的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，进取探索小学英语欢乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的进取性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下头结合本学期教学实践总结一下教学情景：

一、师德表现

平时进取参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样理解，很少去鉴别，因而，我本着要对学生的一生负责，认识到必须要正视自我的言行。以身作则，才能为人师表。要求学生做到的，自我必须先做到。如果言行脱节，说做不一，或者是要求学生这样做，自我却那样做，只能引起学生反感，造成恶劣影响。我坚信拥有健康的人格品位，才能在学生中树立威信、得到敬重，起到榜样作用。

二、英语教学工作

我所任教的是三、四、五、六年级四个班的英语教学工作。我根据他们各自不一样的特征因材施教，着重注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重点，难点，并注重参阅各种资料，制定贴合

学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结以提高教学水平。

2、认真上好每一节课。我在英语课堂采用多样化活动教学，把音乐、简单的动作、游戏、画画、比赛等融入到课堂中，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习，不断地鼓励自我“english i can do”“english i can say”

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情景，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，认真记录，进取参与评课，学习各组教师的教学经验，努力探索适合自我的教学模式，并抓住每次外出学习的机会，取长补短，收获不少。

5、注重教育理论的学习，把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。半年来，我在学校开了三次公开课。经过开公开课，使自我的教学水平得到很大的提高，但也使我意识到了自我在教学方面的不足之处，半年教龄公开课受到各位教师的好评。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导教师的指导下，取得更好成绩。

七年级英语教学工作总结(2)：

本学期，我担任七年级的英语教学工作，由于教学经验尚浅。所以，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情景总结：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，异常是后进生，关心他们的纪律和学习情景，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达本事差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习进取性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性，力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的提高。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了六次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的提高。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学：

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpair训练，提高学生的口语本事，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读本事，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解短文，专门训练，提高学生的阅读本事。

写：贯彻新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作本事。

要完成上述四个方面的教学资料，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自我实际的目标，经过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法确定其读音，从单词的读音雇其拼法的本事，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。教师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用必须的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不一样的形式进行对话。也能够结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的本事。

四、其他方面：

- 1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任教师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。
- 2、级内各教师互相合作，完成了本期的分工任务。
- 3、进取配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

五、存在问题：

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠梦想。今后要在这两个方面下些功夫：一是经过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中有较大的提高。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导教师，前辈的指导下，取得更好成绩。

七年级英语教学工作总结(3)：

本学期在学校领导的正确领导下，我不仅仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高.立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的提高，现对本学期教学工作做出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。现将有关方面总结如下：

一、政治思想

我热爱并忠诚于人民的教學事业，教學态度认真，教风扎实，

严格遵守学校的规章制度。坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。更新观念，丰富知识，提高本事，以全新的素质结构理解新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

我喜爱并关心我的学生，不但在生活上、学习上关心爱护他们，还教育他们懂得做人的道理，构成正确的是非观。班级规章制度明确，奖惩措施到位，呈现出乐于助人、勇挑重担、互帮互助的良好班风。

二、教育工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一向遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育和常规教育，及时结合学生中出现的各种问题纠正解决，并建立以表扬为主的奖惩机制，树立学习榜样，引导学生逐渐构成良好的道德品质、正确的学习习惯，劳动习惯和礼貌礼仪习惯。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，经过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内构成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情景，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，进取参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常

性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长坚持联系，互通情景，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

经过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

三、教学工作

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，十分注意学生的实际情景。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一齐讨论教学问题。听公开课多次，本学期，自我在多位有经验的教师的指导下，代表学校进行了数学教学设计的展示，从这个活动中我积累了不少宝贵的经验，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该教什么和怎样教。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情景，以便在辅导中做到有的放矢。对于学困生能做到面批并及时耐心的指导。

(二)调动学生的进取性。

在教学中尊重孩子的不一样兴趣爱好，不一样的生活感受和不一样的表现形式，使他们构成自我不一样的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，经过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习进取性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师，应当明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到教师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一向注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到：后进生的今日比他的昨日好，即使不然，也应相信他的明天会比今日好。

2、因势利导，化消极因素为进取因素。

首先帮忙后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应当享有同其它学生同样的平等和，也应当在稍有一点提高时得到教师的肯定。

3、方法得当，效果明显。

孩子学习成绩不好，孩子、家长、教师都十分苦恼的。但家长和孩子往往束手无策。所以作为教师要多与他们沟通辅导的方法。使家长能按照教师的方法对孩子进行辅导。另外，

对学困生要多进行耐心的辅导，一遍不会讲两遍，两遍不会讲三遍，并且要把知识反复巩固。“熟能生巧”这句话在那里最适宜可是了。只要看到学生努力提高了，那教师再多的付出也是值得的。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化还是比较严重，行为习惯还不够规范等，在今后的的工作中，我必须发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

七年级英语教学工作总结(4)：

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多磨练的机会，我也在迅速地成长着。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下小结：

一、加强学习，提高业务水平：

“学海无涯，教无止境”，仅有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真安排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自我能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不一样的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

二、具体教学工作：

1、培养学生的说

- 2、注重学生表达本事的培养
- 3、利用卡片游戏等，激发学生兴趣。
- 4、注意培养学生动脑、动手的本事。
- 6、抓好培优补差工作。

每个孩子理解本事各有不一样，应对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所提高。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自我在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。
- 2、教研方面，本学期加大了学习力度，但在教学实践中的应用还没到位，没到达自我心中的目标；本学期参加了了中心小组的教研活动，收获不少，我们组长组织成员进行优质课评选，取得了必须的成绩，教师间互相汲取经验。回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语本事。经过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务本事的提高。同时，在日常教学中，我努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了很多的研究。团体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感

染他们，从而提高学生的英语本事。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自我的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自我的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自我，做一名优秀的教师！

七年级英语教学工作总结(5)：

本学期我担任英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，进取探索小学英语欢乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的进取性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生必须的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下头结合本学期教学实践总结一下教学情景如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自我的教学经验与学生的学习情景，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，异常是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮忙他们树立学好各门知识的信心。

二、优化课堂教学，努力提高课堂效率

1. 在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学

生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习进取性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

2. 在批改作业方面。学生的作业总是按3come文档频道时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮忙学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

3. 在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

总之、一学期以来，我努力做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发欢乐课堂，取得了必须的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

初中英语七年级教学工作总结篇三

本学期，我担任七年级（1），（4）班的英语教学工作，转眼一学期的教学工作即将结束，一学期来，我时刻从严要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、做到了认真备课。

课前备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对七年级教学目标的不同：七年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的

准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语，并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

随着教学改革的不深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。

三、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

课下批改作业时，有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

初中英语七年级教学工作总结篇四

(一)、积极地去了解学生，去摸清学生的学习基础，以便以更好的“因材施教”。

(二)、合理制定、完善教学、复习计划。

(三)、在教学中认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。

(四)、精研高考试题，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构。对全国今年各省份的英语试题做了深入细致的研究，将高考对词汇、短语和语法的考点做了详尽的分析归纳，对完型、阅读和写作也做了深入的研究，目的想真正实现“考什么教什么”。

(五)、严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

一、进行了英语学情分析。

这一学年教授两个班为应届文理科的学生，英语基础不太理想，没有一个学生能达到优秀(120分)档次，而且能及格的学生人数微乎其微。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。高复文班的学生属于良莠不齐，有个别学生基础较好，但也有相当大的尾巴，及格很困难。

二、把教学计划落到实处。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深。对基础知识的理解和掌握，提升其解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。三轮复习中，首轮复习是从__年8月到__年3月中旬，内容是高一年级课本20个单元，高二年级课本20个单元。对这40个单元的复习安排是每单元课本复习用时2节课，优化设计1节课，英语周报2课时，单元基础知识总结和反馈2课时。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。

三、大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。

课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈主要是各省市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

1. 词块和词汇

“词块”这两个是高考命题解析中出现的新的信息词，意味着高考命题的趋势。词汇是英语学习的基石。在复习过程中，对每单元的重要词汇、短语进行总结，以讲义的形式发给学生，要求记忆和默写；并指导学生按照母顺序背？高考词汇表？中的单词，要求学生掌握这些单词的用法，教师每天对其进行测试，检测他们对这些词汇的掌握程度并督促他们认真去背。还要注意常见词的一词多义等进行辨析，并掌握常见的构词法，这样就有效地扩大词汇量，为对付高考中的各种题型打下了很好的基础。(1)(2)

初中英语七年级教学工作总结篇五

上好第一节英语课,对刚升入初中的学生来讲具有重要意义。

由于小学阶段的各种原因,英语水平参差不齐,大多数学生和家
长都很担心英语学习。

针对这一情况,教师应对第一节英语课颇费一番心思。

第一节英语课并不见得非要让学生接触教材新内容,关键是让学生对英语学习有一个新的认识,培养学生学习英语的意识,从根本上解决学生的思想负担,解除学生的后顾之忧,增强学生的学习信心,激发学生的学习兴趣,让第一节课成为学生学习英语的良好开端,因为良好的开端是成功的一半。

现将我的第一节英语课教学情况介绍如下:

一、要激发学生对英语学习的兴趣

我一进入课堂,首先用英语向同学们打招呼,接着用流利的英语介绍自己,然后我又给同学们唱了一首,英文歌曲,边唱边伴着动作,最后拿起自己已经准备好的教具,如商标、产品说明或拿起学生身边的文具,如铅笔、橡皮、尺子等进行用英语解释。

所有这些,主要是让学生感受一下英语的气氛,唤起学生学习英语的欲望。

看得出,学生听得全神贯注,每一个人都投来羡慕的目光。

后来,有不少学生在作文中写道,我多么羡慕英语老师啊,英语讲得就像一个播音员似的,如果我也能讲一口流利的英语该多好啊!

二、要坚定学生对英语学习的信心

由于小学各校的师资力量不均衡,以至有的学生学过英语,有的学生几乎就没学过英语。

鉴于这种情况,我认为适时鼓励同学们最为重要。

我说:“不管小学时英语学的程度如何,都不要担心,也不要骄傲,我们一切从零开始。

只要努力,同学们的英语都能学好”。

同学们听得很认真,受到了极大的鼓舞,目光中流露出对英语学习的渴望。

三、告诉学生学习英语的重要性

英语是世界上使用最广泛的语言,是重要的交流工具。

全世界60%的广播节目使用英语进行的,70%以上的网页使用英语制作的,绝大部分的科技资料使用英语发表的,绝大部分的国际会议是用英语作为第一通用语言的。

随着我国经济的发展,科技的进步,wto的加入,奥运申办的成功,年世博会的举办等等,迫切需要人们用英语去了解整个世界。

在21世纪这个以网络技术和电子商务为代表的信息时代,如果我们专业技术过硬且又具备良好的外语素质,将更有利于自己适应社会的需求和竞争。

因此,我们必须掌握这个交流工具,以便在我国的现代化建设和国际事务中做出应有的贡献。

四、告诉学生学习英语的几个方面

学习英语无速成之法,也没有什么捷径可走。

只有多听、多说、多读、多写,持之以恒,才有效果。

1. 听:课上专心听懂老师的课堂用语以及老师的英语讲解,每节英语课老师安排一个值日生进行free talk □

别人说时,其他同学要注意听,认真参与老师组织的听力训练活动。

课外的天地更是广阔,可以听英美人士的录音,还可以听广播,看电视的英语节目,听英语歌曲,所有这些都利于同学们的听力训练。

2. 说:课上要积极发言,愿意去说,明白中国人说英语有错误是必然的,不要怕犯错误,不要怕别人笑话。

3. 写:首先写单词、句子,然后做组词成句、组句成段、连词成文等一些书写练习,再过渡到改写课文,最终能运用所学的基础知识进行书面表达。

做到文章语言结构合理,用此恰当,表达通顺,书写工整,拼法正确。

五、告诉学生学习英语的方法

一要课前认真预习,做到心中有数,疑难问题用笔标出记号。

二要课上认真听讲,勤于思考,并且作好课堂笔记。

三要课后认真复习,复习是对课堂上所学知识的巩固,是对预习和听课的延伸。

四要课外认真独立完成作业,检查自己对知识的掌握情况。

五要课堂作业上交及时,不能拖拉。

总之,要学生做到:眼到,耳到,口到,心到和手到。

学生是活生生的人,具有独立的意识,有丰富的感情,而且每个中学生都是带着父母的嘱托和期望迈进学校大门的。

通过这节课的思想指导,使师生的情感产生了共鸣,学生对老师也油然而生一种敬意。

课堂上,无论是老师的教,还是学生的学,都会进入一种自然流畅的状态,使教与学的双边活动达成了一种默契。

学生的学习轻松自如,收到了良好的效果,为今后的英语学习打下了坚实的思想基础。