

最新二年级语文教学期末工作总结(模板6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

二年级语文教学期末工作总结篇一

星期一，我听了收获颇丰的一节公开课试讲，是白x老师给七年级三班的同学上的郑振铎的《猫》。

她通过一个设计好的领养活动，把整篇文章的内容串了起来，板书是一个很大的表格，而这个表格最终是由学生通过在文章中寻找答案完成的。包括后来的辩论环节和课堂总结，整个课的设计非常巧妙，在短短四十五分钟内，将一篇文章讲解得清晰明白，还有所升华，确实令人佩服。白x老师在上课过程中有很多值得学习的细节，例如她对学生回答问题的反馈往往是正面的，通过追问或者一句评价给学生以回应，随机应变能力特别强；她在学生讨论的时候，也会参与进去并做出一些指导，这样就能随时掌握学生对课文了解的动态了；她通过提问，让学生用课文的话作答，得出整节课的结论，并且总结过后让学生诵读一遍，加深印象，这些都让我受益匪浅。

来听课的老师有很多，除了语文组的老师们，还有很多其他学科的老师，他们在评课时也针对这节课提出了自己的一些看法。当然印象深的还是语文组老师们的意见，白老师提到可以通过课后题来引导学生精读理解文章，并且强调了一些让学生认记生词的方法；杨丽婷老师提到了在讲课文内容情感的同时，要注意让学生感知作者独特的语言风格；李楠老师提到了课堂练习对学生写作习惯培养的重要性；而李硕则

提到课堂由易到难、由浅入深的设置很合理，也指出板书上存在的一些问题并给出了很好的建议。

让我觉得收获最多的，是吴校长的一番评语，她认为白x老师这堂课上得很好，主要原因就在于符合了新课标以学生为主体，以老师为主导的理念，其次就是课堂活动的设计非常有新意，家庭认领的活动和辩论的环节是很大的亮点。但是，如何让情景模拟更逼真，如何上学生们更投入到课堂中来，是仍然需要思考的问题。至于不足之处就在于，引题时的铺垫在结论中没有体现出来，以及在提问时的指令性的语言不够清晰。

所有老师褒扬的评价都让我看到了自己眼光的局限性，那就是过于关注细节，反而缺乏对课堂的整体感知，而他们提出的建议更是我应该去多多思考和努力的方向。

出了大学，进了中学，我感觉自己进入到了一所更大的学校，身边的每一个人都是老师，每一分钟都是课堂。

二年级语文教学期末工作总结篇二

在本学期，我还担任二（2）班的语文教学工作，随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声。现将教学方面的体会和工作总结如下：

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十五节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全

力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就。

在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学。

我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，于是我就让孩子们在课堂上进行表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语等等，内容多样，在积累的同时，孩子们还能将意思说出来，这收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如班里有语文成绩差，又十分懒惰而贪玩的几个学生，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

在一年多的语文教学工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，在教学中，

我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

二年级语文教学期末工作总结篇三

时间真快，在忙碌中，一个学期又过去了。一年间，我觉得孩子们不知不觉的成长了，一年的班主任工作，让我深切地体会到：只有全体学生和班主任共同努力，增强集体凝聚力，创设融洽的学习氛围，才能促进班风班貌整体发展，从而使学生在各方面得到进步。班主任工作是琐碎的，平时我主要将工作重点分为以下几个方面：

一、重视培养孩子的行为习惯。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，低年级则是良好习惯养成的关键期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。我根据低年级孩子的特点，一方面，以比赛、竞争等方式来巩固学生的良好习惯。另一方面，作为老师以身作则，每次进教室都先往地上看一看，捡一捡，整一整，孩子们看在眼里记在心里，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

二、培养小干部，发展孩子的能力。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。像这个学期王昕焱、胡彦欧、徐一哥等同学就已经成为了班里有责任的小干部，我的小助手。

三、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。一学期来，我对每位学生的家长都进行了交流，告诉他们孩子在学校的表现。

当孩子有了什么进步，孩子生病了，孩子这段时间学习状态不佳……我都会及时与家长取得联系，使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。我总是留心观察每一个学生的细小变化，与他谈心，及时主动地与他家长联系，希望与学校配合共同帮助他改变。

四、加强集体凝聚力。

这一学期，通过孩子们的共同努力，所取得的成绩是可喜的。当然，好成绩的取得同孩子们的集体荣誉感分不开的。在每一次比赛之前，我都会坐下来好好和孩子们聊聊，告诉他们：这又是一次集体与集体间的对抗，而你们，作为集体的一份子，就应该为集体出一份力。

一个集体就像一艘船，载着学生越过江河湖海，驶向理想的彼岸；一个集体犹如一个大家庭，每一个学生如亲人一样相互关心、互相帮助、共同进步。

作为一名年轻的新班主任，我觉得班主任的工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是无法用语言去加以描述的，只有自己才能品尝出其中的酸甜苦辣。当然，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，即使没有，也一定会更好！

在本学期，我还担任二(2)班的语文教学工作，随着期末的临近，本学期我的语文教学工作也即将接近尾声。现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思。

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。本学期，我听课共十五节课，每听一节课，我都会认真地做好记录并积极地思考，在别人的课堂中汲取到了精华，从而弥补自己教学工作中的缺失，同时在思考中也让自己的教学观点得以更高的提升。

关于认真备课，本册书中的每一课每一个教学环节我都是精心地分析、准备，从而再到课堂上给学生来讲授，在我的意识里，我觉得只要是自己能努力去做好的，就一定要竭尽全力地做，能够在课堂中让孩子们获取更多的知识，是作为一名教师的快乐与成就。

在写字教学中，我更是严格要求自己、要求学生，经过我的细心指导和严格要求，学生在一天天地进步，很多孩子的铅笔字写得是工整清晰。上好一节课，最重要的还要及时地进行反思，在课后的反思中找到课堂教学的闪光点，发现自己讲课的不足，从而冥思该如何去改进。在本册书中，我在每一课教学后，都会认真地反思自己的课堂教学。

二、多种方式，充分调动学习积极性。

我将语文课堂融进孩子的童真童趣中，每当学到了适合角色表演的课文，我都充分调动孩子们的积极性来进行表演，孩子们喜欢表演，乐于表演，于是我就让孩子们在课堂上进行表演，而孩子们的表现也相当出色，真正地投入到了课文的角色中。

三、注重平时的积累。

本学期我继续让孩子们坚持“每日一积累”主要还是做到形式多样的积累，这学期孩子们在积累内容上，兴趣上较上学期均有了明显的提升，好词好句，成语等等，内容多样，在

积累的同时，孩子们还能将意思说出来，这收到了较好的效果，我将这项课外积累坚持下去。现在我班孩子之所以在写作及回答问题时表达能力有一定的基础，这也与平时的积累有着紧密的关系。

四、耐心辅导用心测评

对于学困生，我是给爱心，讲方法。使他们不断进步。如班里有语文成绩差，又十分懒惰而贪玩的几个学生，常不完成家庭作业，还拖欠课堂作业。对此我经常与他们交心谈心，鼓励他们，常看到他们的闪光点，哪怕只是点滴进步，我都给予一个“优”加以赞许，让他们找会自信，找到学习的乐趣。除此，我还采取家访和电话联系，通过家庭和学校共同辅导，使这些学生有较大的进步。

在一年多的语文教学工作中，我深深体会到语文教学是一门复杂而丰富的教育，做一名语文教师很不简单，在教学中，我常常慨叹自己的知识浅薄，我深知自己要学习的东西太多太多，不管是教育理念还是实际教学，都需要我不断地去摸索去尝试。今后的教学中，我会更加努力，让自己的语文教学迈上更新的台阶！

二年级语文教学期末工作总结篇四

时光飞逝，一个忙忙碌碌、充满挑战的学期结束了，回顾这一学期的工作，我们二年级数学组的四位教师立足岗位，团结协作，在学校教导处的领导下，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，顺利地完成了各项教学任务。现将本学期教学工作情况总结如下：

1、创设教师间互相关爱、互相帮助、互相交流学习气氛。

本学期我们四位老师经常聚在一起商讨教学中碰到的各种问

题，对问题畅所欲言，发表自己对问题的看法，这样不仅加深对问题的理解，而且更好地提高了对新理念的理解和教育教学水平。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。本学期我们全组教师的上课都采用多媒体的辅助教学，平时能利用网络技术上网了解教学信息和课改新动态。

本学期，我们二年级数学组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、一学期来，我们组都能按要求备足备好课，大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

2、一学期中全组教师积极参与听课，并及时写好听课反思或评价。我们组的听课数都在19节以上，我听了20节。

3、我们组针对作业设计，作业量等问题进行讨论，让每位老师都能使学生作业的书写规范也得到进一步加强。

4. 在辅导学生方面，经过每位教师的努力，这学期差生减少，我们四个人教的班级数学成绩有了很大的进步。

1、上课和评课的积极性和水平仍有待于进步，对所听的课缺少交流和思考。这方面应在下学期加强。

2、运用理论指导实践不够。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

本学期的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，虽然我们数学组人少些，但无论从教研活动的开展还是教师们的工作及成绩上来看，我们数学组正逐渐成长，正逐渐向各个年级的大组看齐。今后，相信我们的数学组会越来越出色！

二年级语文教学期末工作总结篇五

又迎来了一学期的终点。工作中忙忙碌碌，时常感到自己碌碌无为。而此刻静下心来，却发现还有那么多事值得留恋回味——那是师生间的美好感情，那是同事间的贴心关怀。

首先，能够来到二实验这个集体，我感到非常幸福。所以，我倍感珍惜，感谢各位领导和老师对我工作上的关心和帮助。接下来我以下几个方面进行工作总结：

本人坚持党的四项基本原则，全面贯彻教育教学方针。积极参加学校的政治理论学习，及时记笔记。认真完成自己的每一项本职工作。

本学期，我担任四年段的英语教学工作。在教学工作中我注重做到以下几点：

- 1、备课：认真备好每一节课，使课堂能够高效。
- 2、上课：上好每一节课，抓住重难点。精讲精练。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。
- 3、辅导：我利用业余时间对学困生进行辅导，及时发现问题，解决问题。
- 4、认真参加小组教研活动，集体备课，并通过了优质课的验收。

5、英语小组在本学期进行了百词竞赛。这是一次非常有意义的活动。同学们有了很大的进步。通过这次活动更拉近了我们和学生之间的距离。

6、最值得一提的是有幸去吉林二实验听课，在每一位出课老师的身上我都得到了很大的收获。并运用到我的教学中。

德育是学校工作中的重中之重，而德育工作的秘诀就是爱。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、兴趣爱好，喜怒哀乐的深刻了解。刚开始接触这些孩子，更要加深对他们的了解。为此我建立了学生qq群，现在已经有三十多个孩子加入到里面。一方面我每个星期给他们发优秀的网址。一方面能和他们多沟通。我发现群里的孩子和我格外亲近，有什么话都愿意说给我听。

2、爱就是关怀。好的要爱，坏的也要爱。每个学生都是平等的。只有真诚的爱和关怀才能得到学生的信赖。

3、爱是尊重，理解，信任。教师和学生的人格上是平等的，不能盛气凌人，更不能歧视学生。要学会换位思考，理解他们的要求和想法，理解他们的幼稚和天真。

没有什么比生命更有价值，所以保护好学生在校的安全，并对他们进行安全教育是我们每一个人的责任。

本学期我负责二楼东楼梯的楼层监管工作，我每天都能及时到岗，并与值周生一起维护走廊秩序，排除安全隐患。

这学期我还担任一年六班的副班主任，使我感受到了班主任工作的艰辛。尤其是小孩子，自理能力还很差。所以每天上完第四节上完课，我都不回办公室，直接去六班。多做力所能及的事，确保孩子的安全。

二年级语文教学期末工作总结篇六

时间过得飞快，一个学期又快要过去了。本学期我担任小学二年级英语教学工作，由于教学经验浅，刚刚从大学毕业。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向学校老教师学习，学到了很多宝贵的经验。这一学年来，可以说是紧张忙碌而又收获不少的一年，学到了很多宝贵的经验，也认识到了自己的不足。现对本学年的工作做出总结，希望克服不足，总结经验教训，以促进今后的教学工作更上一层楼。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

在课堂上，认真授课，运用实物教具，挂图，手势语言等方法来教育学生。教学生做游戏，唱英语歌曲来激发他们的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体，教师为导的教学方法充分调动学生的学习的积极性。课堂教学中采用集体，小组，个人等多种活动形式，创造机会遇到引导学生全体参与。

作业布置方面，由于二年级没有书面作业，只有口头作业，很多的学生不是很重视。所以每次都叫他们读了之后叫家长签名。但是很多同学在家都没有读英语的习惯，平时的英语

知识的积累只有靠课堂上所掌握的一点知识，这样很难提高他们的口语的表达能力。

在听力方面，为了提高学生的听力水平，我常常让学生听一些英语歌曲和一些简单的英语故事，英语绘画的录音磁带，还让学生背书，表演对话。比如教到storytime的时候我常常是叫学生直接看图，根据英语的句子说故事，再就是表演。这样既灵活了他们的思维又增强了他们的语言表达能力。对于二年级的学生就是要培养他们正确的语音，语调，根据图片说出正确的单词，发音准确。

在课后辅导工作方面，先叫学生读，不会读的就做上记号，第二天的中午可以来问我，特别是对一些英语基础比较差的学生来说，更需要对他们进行课后辅导。

总的来说，在其中，我积累了不少经验，也获得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，继续前行！