

# 2023年校本教研年度总结 小学教师个人 校本教研工作总结(通用6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 校本教研年度总结篇一

以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学年度，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显着。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显着的成果。

开展校本教研活动，其目的是为了提升全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研

计划方案，并由专人负责，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

每周各教研组有固定的教研时间，在形式上也较上期有所变化。本期注重和兄弟学校联手，共同探讨研究，解决教学疑难问题。

1、我校本期的校本教研采取教师自主学习，课题研究，集中探讨，教学反思，教学观摩，案例分析，技能训练等多种形式进行。

2、加强理论学习。

校本教研是教师自身发展内存的必然要求和最佳途径之一，教师是直接的受益者，教师的积极主动的个性化教研就来源于校本教研，教师要学习前沿教育理论，掌握多媒体技术辅助教学，注重学科整合，教师个人要积极投身到校本教研之中，只有这样，才能提高自身的教研水平。我校把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，制定方案，确定专题，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合，课改实验区的优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。每位教师都有自己的理论学习笔记和心得体会，每周教研时间至少观看两节课改实验区优质课堂实录，并认真填写述课表，充分利用我校的教学资源，每位教师都会制作多媒体课件，都能够熟练操作计算机，把自己制作的或他人优质课件运用于自己的课堂教学中，通过课后反思进行经验交流，通过校本教研解决教学疑难困惑，使学习学习、应用、反思、交流提高融为一体。

### 3、重视教学反思。

随着新课程的逐步推进，人们越来越重视教师的自我反思与行动研究的重要性。教学反思是教师对自身教学工作的检查与评定，是教师整理教学效果与反馈信息，适时总结经验教训，找出教学中的成败与不足的重要过程，常写教学反思，对教师提高自身水平、优化教学是行之有效的办法。在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。

(1) 记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2) 记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3) 记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4) 记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5) 记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。要求每节课后要有反思，学期中考后，有阶段性反思，期末有全期反思，学校适时进行经验交流，真正使教学反思成为提高自己业务理论水平的有效途径，将反思贯穿于教学的整个过程中，并将反思列入教师考评。

### 4、多媒体教学深入课堂，优化教学

学校为了提高教师课件制作的水平，每学期举行两次优秀课件评比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，本校教师的多媒体课质量有了大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校同时开放一个大多媒体室和两个小多媒体教室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师提高前到教导处统一申请注册，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

随着多媒体课的开展，教师从中体会到这种方式的优点：课堂容量大，教学方式新，表达思想的方式多元化，直接效果是学生学习的积极性提高，每节多媒体课都是一节优质课，课堂质量大大提高。校本教研在包组领导的组织下研究教学中的教法、学法，研究教学的重点、难点，解决教学中的疑难问题，进行听、评课，吸取经验，找出不足，然后修改，为以后讲课打基础。

经过这样一系列的活动，我们的校本教研有了方向，思路也清晰了，以学生为本，结合诱思教学理论，多媒体为辅助教学手段，通过集体教研总结反思教学中的得失，应用于今后的教学中。

## 5、强化教师培训，提高教师业务理论水平

本学年，我校充分利用培训资源，多渠道进行教师培训。除郑州市新郑教研室的新教材培训外，我们对教师进行教材教法培训，业务理论学习。充分利用校本教研进行多媒体课件制作培训，课堂教学培训，新课改经验交流等，学校为各科教师提供所教学科初中段的各年级新课改教材，要求教师加强自学和研究，增大对新课改的研究力度，拓宽任课教师的知识面，学校加强检查和督促，每学期进行一次教师业务水平测试，考试结果记入教师新课改及业务能力档案，并纳入教师全期考评。这样有效地提高了我校教师的业务理论水平，例如本学期在课堂教学教改中，许多教师都取得了一定的很好的成绩，荆改玲、高志展老师在优质课比赛中获新郑市一

等奖。张聚湖、王金凯等教师分别获新郑市教师基本功比赛一、二、三等奖。还有许多教师在各级举行的优质课大赛中获奖。

## 6、强化校本教研管理

我校成立校本教研领导小组，制订了详细的校本教研考评办法，建立开展校本教研的激励机制，把教师参加校本教研的情况作为对教师教学常规考评的一个重要方面，充分调动教师参与校本教研的积极性。

我校加强了校本教研工作的领导，重质量，重过程，讲实效，不搞形式。领导组的成员分工明确，校长负责全校的管理工作，教导主任负责组织领导教学研究的全部工作，教研组长负责组织教师学习本学科课程标准，明确本学科的目的任务，讨论并确定分年级教学要求等。

我校结合实际，购置了相关的图书、音像资料，有大量的优秀课例供教师学习，添置的录像机，多媒体教室，促进了教师课堂课改的力度，为校本教研提供了各种便利条件，保证了校本教研工作的顺利进行。

对于每周教研活动的具体情况都要进行记录，各教研组长备课组长认真做好每次教研记录，教导处工作人员加强对人员的点名，保证按时出勤，每次教研活动结束后，对出勤情况都有详细记录，对听课记录及时检查，对评课表述课表及时整理，使校本教研工作不断改进，促进校本教研深入开展。

## 7、在新的学年里，我们要继承上学年校本教研中的成功做法，汲取成功经验，不断改进。使集体备课经常化，校本教研制度化。

在备课上，采用同科集体办公，集体备课的方法，每一节都要集体研究，把教学中的困惑解决在集体备课中，把教学中

疑难问题以表格的形式拿到教研组去研究，通过研究，制订出解决问题办法和措施，使问题得到解决。

由于校本教研是一个崭新的事物，在理论上还缺乏深刻而全面的认识，在实践方面也没有系统而成熟的经验，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。

## 校本教研年度总结篇二

20\_\_年是金水区的体育年，忙碌的一年。各类活动，各类大大小小的赛事，让体育人是辛苦充实的。付出的汗水，成绩的喜悦，充实着每一天的教学工作中。

对于校本教研工作而言，体育组自己进行反思，确实是因为一些原因，工作做的不够细致，但我们不可能忽略了校本教研的重要性。

对于这学期总结如下：

一、体育组教师认真踏实，把如何教好学生放在首位。

毕竟是教师，一切工作首当其冲就是围绕着孩子进行的。每次教研，每个人谈的最多的就是对技能教授上的一些困惑和困难，群策群力去解决好教学中的每一个问题。

二、对校本课程的想法及改进。

校本课程作为一个海纳百川的课程，自主性很高，但是如何很好的驾驭，是近几年来一直困扰着我们的一个问题。始终要围绕着一个点去带面。面发展成什么程度，又不可能无限延伸，可以说这几年来，我们一直在改进，这也是研讨的又一个最多的话题。

### 三、如何结合自身提高效率。

对于学生的教，是否有一个度。度是如何把握。这个就像平时的课程，一定会存在优等生和后进生。如何去让优等生发挥优势，让后进生加快进入到优等生行列。相信这是每一个学科教师反思最多的问题。优等生也不是每一项技能都是优等生，这学期我们采取的就是先教授、学生练习、教师加强指导、学生分组练习、技能模拟测试，到就这一项学习而言的优等生分派讲解他的学习感悟及方法，再由老师去巡回指导。效果相对来说，还不错。既给自己找了小帮手，学生又乐意充当一次老师的角色。又锻炼了学生的自信。并且每一项技能的学习都会分派小老师，加强了学生学习的积极性，都想更好的展示自己。

工作还可以做的更好，希望各位同仁批评指正，谢谢大家。

## 校本教研年度总结篇三

为了拓宽学生的视野，引进好的教学方法，提高课堂教学的教学效果，充分利用上资源服务于教学，现对我一个多月校本培训工作做如下总结：

“国培”培训回来后，我结合我校的实际情况，严格按照“思旺一中教师信息技术培训实施方案”要求，每周周二下午课外活动期间参与学校组织的“word□excel□powerpoint等基本操作知识和方法”的培训，使自己基本掌握了信息技术知识和基本操作技巧，为了更好的完成信息技术络考试，为其他教师下载了模拟试题，能利用课余时间进行自学，顺利完成了11月份的络考试，效果明显。现在全校有80%以上的教师都能熟练运用设备进行备课和组织课堂教学，并掌握了“远程教育资源”的接收、下载、整理、运用，在课堂教学中充分发挥资源优势，体现自己的特色课。经过培训，自己能自己制作一些简单的课件，在课堂教学中，运用多媒体开阔了学生的视野，活跃了气氛，提高了课堂效率。

课堂教学。教学中以班级为单位严格按照课表进行上课，把所接收的资源充分利用到课堂当中，大大的提高了课堂效率，提高了教学质量。

为电子备课室最大限度的服务学校教学，我利用学校的电子备课室提高自己制作和使用多媒体课件进行的教学的技能。充分利用络资源优势，查找所需资料，与同事互相学习和交流。开阔了事业，丰富了业余生活。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己备课时是否遇到了什么困难，是否调整了教材，为什么调整教材；反思上课时是否发生了意料之外的问题，自己是怎样及时处理的；反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，最大限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

总之，教育资源是使之不完取之不竭的，为了提高我校的教育教学质量，它还将继续发挥它的作用。

## 校本教研年度总结篇四

本年度我努力工作，为了使自己在研修中不断提高教育教学水平，加强自己的业务能力，提高自己的综合素质，从各个方面不断提高完善自己。现就以下几方面做如下总结：

### 一、不断提高业务水平

树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学新规律。钻研教材，写好每一个教案，上好每一堂课，多听同事的课，多学习别人的优点和长处。另外，为业余时间多学习信息技术，适应现代教学的要求。



## 二、不断加强学习

只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。

1、自主学习：根据自己的专业发展阶段和自身面临的专业发展问题，自主选择和确定学习书目和学习内容，认真阅读，记好读书笔记。

2、网络研修：积极参加网络培训活动，聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

3、教学设计：精心设计教案，听取领导和同事的意见。

4、各级培训：通过省青少年活动中心科技类、心理健康类教师的培训，使我懂得心理健康已经成为一个不可忽视的问题，越来越多的青少年自杀充分说明了心理健康的重要性要比身体上的健康更为重要。在今后的研修学习中，我将继续努力学习，力争使我的教育教学工作做得更好。

时间跨进了20xx年，作为一名校外教师，不能停止不前，不能放松要求，活到老学到老，要为我们的学生负责，为教育负责。作为教师我们更应该不断提高自己的教育理论和专业学术水平，增强知识更新能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质。因此，我制定了个人研修计划，具体如下：

### 一、研修要求

1、提高自身素质。具有高尚的道德情操，远大的理想和抱负，敬业爱岗，任劳任怨，淡泊名利、不求索取，把提高自身修养作为第一研修内容，从小事做起不断进取，超越自我。

2、加强理论学习。积极参加视频会，认真学习专家的理论，不断提高自己的专业水平，提高自身的综合素质。通过参加集体学习及自学等方式提高自身素质。

3、立足常规教学。以上好每一节课为前提，不断总结和反思自己的课堂教学，逐渐突显出个人的教学风格和教学特色。

## 二、研修内容

(一)、配合活动中心，完成本职工作任务。

(二)、多读书。读书，使人充实丰盈；读书，使人静心明智。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，写下读书笔记，让阅读成为一种习惯。真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

(三)、本学期精心设计一节公开课，作好教学反思。

(四)积极参加各级培训。

(五)积极探讨“三主三自六环”教学模式。

总之，作为校外教师的我要不断学习，寻求创新，切实以新观念、新思路、新方法投入到校外教育中。

## 校本教研年度总结篇五

没有高素质的教师队伍，一切高质量教育计划都是空谈。

基于这种教育理念，我校的校本培训工作以落实教师专业化这一培训思路，用新的教育思想促进全体教师实现教育专业化的角色的重新定位，在实际培训中，我们努力做到领导重视，措施有力，对教师的培训学习给予人力、物力的支持，

让每一位教师通过学习提高教学、教育技能。

在全体教师的共同努力下，本学年，我校的校本培训工作，取得了较大的发展，现总结如下：

## 一、领导重视，目标明确

学校领导对教师的校本培训工作非常重视，始终把培养建设一支高素质的教师队伍作为重点，把搞好教师的继续教育作为中心工作来抓，提出了建设高素质的教师队伍，走科研兴校之路的办学思路。

为了加强对校本培训的工作成立了以姚校长为组长的校本培训领导小组，吸纳学校务实能干的骨干教师为成员。

并制定出了切实可行的计划，制定了总体目标，不仅要求广大教师努力发展，成为一支师德高尚、素质精良、结构合理、充满活力，能够适应21世纪素质教育需要的反思型、科研型的教师队伍。

还结合本校实际，加强了教研活动的开展，提高了教师的教育教学能力和研究能力，提高了创新意识和自我发展能力，达到了教师整体素质与学校综合办学水平同步提高的目的。

另外建立健全了有效合理的工作机制，加强青年教师培训，促进青年教师尽快成为“青年骨干教师”。

## 二、加强认识，转变观念

随着课程改革的继续深入发展，对教师工作的要求也越来越高，为适应教育教学改革发展的需要，教师必须努力加强自身的学习，而继续教育和校本培训是提高教师各项技能素质的重要途径。

对此，我校通过宣传，使广大教师提高了对培训的认识，转变了陈旧的观念，加强了学习的积极性。

### 三、加强培训，促进发展

#### 1、加强理论学习

在开展课改的实验中，我们坚持边培训、边实验、边研究、边开发。

教师既是学习者，又是实践者和研究者。

为了更好地落实培训任务，学校以自学和集中学习相结合，定期开展各种培训工作，培训内容上级文件精神、师德师风建设、新课程培训、教育教学方面的知识、学安全方面的知识。

要求教师在学习中要做到：耳到、手到、眼到、心到。

#### 2、注重青年教师的培养

加强青年教师队伍建设，促进学校可持续发展。

在校本培训中，我校特别针对35岁以下青年教师提出严格要求，不仅要求青年教师加强教育学、心理学等基础理论、现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使他们具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。

而且加强了对青年教师教学能力和教育行为的培养，开展了教学实践和技能培训，帮助教师不断提高教学技能，优化课堂教学结构，提高课堂教学效益。

同时，注意引导教师对教育教学问题进行分析、反思、实践、总结，促使教师的教育行为具有明确性、示范性、参与性和效能性的特点。

具体要求为：

(1)、每学年每位青年教师有一份自培计划和一份总结。

(4)每学期必读至少2本书(其中一本为教育教学书籍)，并做好读书摘记。

(6)每学期写一篇教育教学论文。

### 3、抓好班主任培训

本学年通过班主任工作的基本知识与技能培训、优秀班主任的经验介绍以及班级相关活动评比，促进班主任的发展。

## 四、创造环境，提升质量

教师在教育事业发展中的地位和作用是不容置疑的。

学校利用每周一放学后的培训时间对教师进行培训，并把现代教育技术的培训也纳入了日常的培训之中，我们结合实际，分类要求，立足本校，着眼提高，通过校长指导、科研带动、专业引领、活动促进等方式为教师创造良好环境，并对每位教师的期望是相同的，希望教师都能在原有的基础上有较大幅度的提高。

具体如下：

### 1、校长指导

校长及教导处通过深入课堂，参与教研活动，调查走访教师学生，面对面地对教师的备、教、改、理论学习、教学基本功进行指导，发现问题，及时解决，并面向全体教师，就普遍存在的问题指出症结，发起倡导。

在理论培训中由姚校长亲自为全校教师进行师德培训与班主

任培训，徐刚果副校长负责安全知识培训、吴莉莉副校长负责教育教学培训。

## 2、专业引领

没有专业引领的研究活动，教师的研究很难上升到一定的高度，或者至少耗费比较多的时间。

除了教师个人的学习钻研之外，还将从以下方面给教师提供学习机会。

(1)校内：开展新老教师传帮带活动，一是采用新老挂钩师徒结对的方式，刚分配的毕业生必须拜一名老教师为师，全面学习老教师的优秀经验和敬业精神。

二是教师之间互相听课，严格执行《永嘉实验中学教师听课制度》加强相互听课的组织工作。

每位教师听课时，要认真做好听课记录，并写出自己的听课心得。

(2)校外：走出去请进来，一是有计划地安排教师外出学习，尤其是青年教师在政策上要给予倾斜，促使他们尽快成长。

在整个20xx学年第一学期中校长参加了浙江省校长培训。

此外，学校在能排出课的情况下尽可能外派教师参加各种新课程培训以及教研活动。

对于外出学习的教师，学校有计划的要求外出学习的教师进行汇报或上示范课。

总之，我校的校本培训工作在广大教师的积极参与和齐心协力下，取得了一定的成绩，在新的一年里，我们将继续努力，

找准差距，克服困难，使校本培训和继续教育工作更上一个新的台阶。

本学期教学工作业已结束，现将本学期语文组校本研修工作情况回顾一下。

本学期的工作，语文组的每一位教师工作兢兢业业，踏踏实实。

语文组根据期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

一、理论与实践相结合，积极开展新课程改革实验。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。

不论是课改年级还是非课改年级，都必须以新课程标准的观念来指导改革.研究。

在本学期中，我们语文组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，学习与测试相结合的方法，认真领悟基础教育课程改革宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。

牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法，情感、态度和价值观坚持语文实践观。

加强语文与学生生活，与其它学科的联系。

倡导自主、合作、探究的学习方式，优化教学内容的整合，

教学方法的选择和教学评价方式的改革。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。

本学期围绕“激发学生课堂学习兴趣”和“培养后进生”校本研修课题，着重抓好校本教研研究课等系列教学研究活动，发挥骨干作用和集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。

语文组的两名骨干教师勇挑重担，外出听课、学习，上课实践，收到了良好的教学效果。

以新课程的教学理念为指导，实现了课堂教学方式的变革，向新形势下的课改迈出了充满希望的一步。

多层次，全方位地实施教学，使学生的综合素质得到了全面提高。

为我们语文组做好了典范，故本学期的实践课，质量高，形式新，效果好，教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

二、规范管理，抓好常规教学监督与指导环节，提高教学质量

1、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

本学期立足本校实际，抓好常规教案、进度、检测的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，努力创新。

充分发挥教研与校本教研向整合的目标、导向、调节等功能。

2、落实期初计划的具体内容，争取做出成效。



本学期计划开展的学生活动都已经成功开展。

在上半学期，完成了低年段的朗诵比赛，下半学期，完成了中高年级的习作比赛和书法比赛，完成了上级教育主管部门要求的学生作文征稿任务。

三、扎实教研，继续抓好语文课堂教学改革研究。

1、本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了对“激发学生课堂学习兴趣”和“培养后进生”校本研修课题研究工作。

全体教师根据语文组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。

做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。

通过上研究课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通并做好书面记载。

以此来加大教科研的力度做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

2、开展学生学习团队和教师研修团队建设和实践。

在一年级到六年级的教学班级推广学生团队学习实践的同时，教师在教研活动中也通过团队来完成教研的讨论交流任务。

团队建设实践在本学期还是新开始的尝试项目，由陈高林、徐承卫校长引进，组织教师学习，再由教师推广到各个教学班级，因为刚开始实验，很多地方还待完善，因此，语文组的校本研修目标中，将把团队学习方式在下一个学期继续实践，期待走出一条属于我们自己的教学路子来。

3、关注教学中学习主体的学习过程和效果。

在本学期公开课实践中，语文组为了便于听课教师掌握学习者的过程方法、情感体验等，特在研究课教案上花功夫进行改版，在总结探究的基础上，到6月底，研究课教案共进行了4次修改，出现4个语文组校本教研研究教学方案模式的教学设计。

当然是越改进就越科学，越好进行听课、评课等操作。

当然这不是最终的版本，语文组计划在下个学期的校本研修活动中，对于教学设计方案还要改版，在此基础上体现“学习者特征分析”、“三维教学目标的具体描述”、教学媒体使用评价量表、教学设计评价量表、教学效果测评量表等完善措施。

尽量完善教学设计编写程序，尽量探究出一条“备课——上课(听课)——议课——评课——反思课(稿)”的一条龙校本研修路子来。

#### 四、存在的不足之处。

本学期在学校行政、工会的组织下，开展了许多教育教学研修活动，得到了他们的大力支持，但是还有期初定的部分计划任务没有完成，如：教师三项基本功比赛活动等。

其次，每周三的业务学习活动没有得到有效实施，往往都被临时出现的活动所取代了，所以教师业务学习、进修方面没有得到切实提高。

再次，在师生写作、书法写字方面，好作品没有几件。

因此，希望在下学期创造条件保障教学研修任务得以圆满实施。

本学期，我们语文组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老

师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。

以后还将在教科研，教学实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩。

我读了新课标，明白了新课标中的全新的.理念包括有课堂教学模式、新学生观、人才观，质量价值观。

这就要求我们树立终身学习的意识，不断学习、自觉参加校本校级活动，加强校本培训，尽快地转变教学观念和育人观。

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，我觉得我的个人研修有点收获，愿意和同仁分享，希望大家给提出宝贵意见和建议。

## 一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

## 二、个人收获

### (一)积极参加听课、评课活动。

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生喝教材内容设计课堂教学，体现了《新课标》指出，学生是教学的

主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。

根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。

每周四节听评课记录，每月听一个年级语文数学一共24节，网上学习和参加校际活动一共6次(有名师大篷车活动在培新小学、名师大篷车活动在团结小学、市二小的模式教学、吕河中心小学的微型课研究、在团结小学专家古诗教学和报告以及网上“国培”)现场共听10节课。

别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

## (二) 积极参加公开课。

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。

这一年中我上了2次公开课，即：汉滨区教研室领导来指导、评课的是我教学的四年级下册《三角形内角和》、汉滨区教师进修学校领导来观摩指导我教学的是四年级下册数学广角《植树问题》都得到了好评，也有不足之处，我再以后的教学中一定注意。

## (三) 网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客

交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

#### (四) 教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。

我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

#### (五) 读书学习方面

“书籍是人类进步的阶梯”，也是我们老师成长的精神粮食，都市能明理、读书能开阔视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，随着时代的前进，教师应当是自来水，这样就可以给学生一桶水。

要想使自来水就得学习，就得充电，才能源源不断的给学生一桶水。

所以在这一年的个人研修期间我读了《黄爱华与智慧课堂》、《数学课程标准(2011年版)解读》、读了几期《陕西教育》刊物、读了《新教育》以及与研修主题有关的专家教学论文，还撰写了心得体会，随笔。

#### (六) 研修论文成果方面

我一年来结合自己在校本研修实践中的经验，在教学中不断总结和反思，结合自己外出学习和网上国培的理论知识，撰写了一篇《在小学数学课堂教学中如何创设教学情境》的论

文，也获得安康市中小学教学论文评比二等奖。

### (七) 狠抓基本功练习

我觉得我的理论知识还是欠缺，有时候的教学实践不能用理论来指导，所以还要向专家请教、向同行学习，才能够完成好个人校本研修这项任务。

### 三、努力与团队合作。

(一)、能够积极地按时地参与校本研修活动，认真参加理论学习做好记录，发言积极，并认真撰写心得体会和随笔，在学习中不断充实自己，提高自己的理论水平。

1、积极参加和开展课堂教学研究，向四十分要质量。

学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。

认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，积极参加课题研究，积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。

做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。

根据平时的积累，认真填写个人研修手册。

做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。

反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课

时是否出现问题，自己是怎样及时处理的。

反思自己这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成。

反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。

经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

## (二)加强师德修养。

教书育人，师德为本。

认真学习《中小学教师职业道德规范》和《新时期教师职业道德修养》和中央对干部的《八条规定》等规章制度，把师德教育放在首位，把育人和关心学生心理健康放在首位，注重内化，积极参加和开展师德建设活动，促进个人师德修养的进一步发展。

做到爱岗敬业，为人师表，遵纪守法、自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，立志成为学生、家长、社会满意的好教师。

## (三)、研修方式多样灵活，提升了自己业务素质。

1、网络上研修，每天利用课间休息，都要上网浏览研修论坛新发表的微博、博客、相关研修的专家报告和论著，看同行们对于课堂教学改革思考、体会，并对户型学习发表见解和看法，和同伴沟通交流，开拓自己的视野。

## 四、个人校本研修有收获

本人以新课程标准为导向，巧妙运用案例反思与分析、一课

两上的课例的实验、实践、总结等多种方式，来解决教育教学中的困惑和疑难、教学研究的具有针对性和讲实效，在实践中成长，在总结中提升自己，认真学习《基础教育新课程改革纲要》和《数学新课程标准(2011年版)解读》以及《陕西教育》、《安康教育》刊物等先进的教育教学理论，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，积极借鉴和灵活地运用在备课平台和教学课件，教学课例中，积极积累、总结，得到个人研修的重要材料，在研修中提升自己的业务水平。

#### 四、我的期望和憧憬

我经过一年的研修，深深感到自己在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。

我多么希望我将来是个研究型的老师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学老师！

## 校本教研年度总结篇六

为了提高自己的工作潜力和业务水平，更好地为教学工作服务，根据学校的工作实际，自身的发展要求，特制定校本研修个人工作计划。

### 一、研修目标

- 1、透过学习，提高自身的师德修养。
- 2、透过学习，提高自身的业务水平。
- 3、透过学习，提高自身的科研水平。



4、透过学习，促进自己对新课标的理解。

5、树立终身学习的理念，为自身的可持续发展奠定基础。

二、研修资料；

（一）多读对自己有用的书，进行读书研习。

广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学此文转自斐斐课件园实践与理论结合起来，在总结和反思中来构成自己的教学风格。在近期内，我计划精读一些有关教育教学此文转自斐斐课件园方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

（二）在实践中进行教学研讨。

目前进行的新课改对我来说是一种挑战，同时也是一次难得的锻炼机会。我将继续积用心参加校内校外的教研活动，平时就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

（三）加强教育教学此文转自斐斐课件园研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。及时对每节课进行反思，争取每学期都能有一篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚持每一天都有点滴收获，及时归纳、及时总结，写出教育教学此文转自斐斐课件园研讨论文。并一如既往地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究潜力。

（四）在备课管理上，朝着a级管理奋斗，在原先的基础上向前一步。

#### 四、具体实施方案

##### 1、勤于学习，树立终身学习的观念。

（1）坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

（2）多渠道地学。做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学此文转自斐斐课件园理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，丰富的教学经验，以到达取长补短的目的。透过网络学习新课标，在教学中理解应用新课标。

（3）广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，个性要学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、多听课，坚持做到听好每一堂教研课，做好教研笔记。取长补短，努力地提高自己的教学水平。

##### 3、勤于动笔，提高教育科研水平。

（1）及时积累专题研究的第一手资料。

（2）尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。在实践中不断积累经验，走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。