

# 最新大班幼儿健康领域教案完整版(汇总9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来了解一下吧。

## 大班幼儿健康领域教案完整版篇一

1:遇事不哭不怕，树立勇敢的品质。

2:知道一些简单的保健常识，如何自我保护。

有关雨天摔倒的动画，有关烫伤，触电时的图片各一张

### 一、情景导入

播放一段有关小朋友雨天摔倒的动画，提问小朋友动画里发生了什么事，如果是你，应该怎么做。

老师说：“小朋友们，早上/下午好！”

小朋友们说：“老师，早上/下午好！”

老师说：“现在呀，老师先给大家播放一个小动画，要认真看噢，等会老师会提问的！”

等小朋友看完了，老师说：“咦？发生了什么事？好，请小朋友举手回答。嗯，我看到阳阳小朋友举手的姿势很棒呢，其他小朋友也要像他一样噢，好，阳阳你说，刚刚动画里发生了什么事？”

阳阳小朋友说：“我看到里面有个小朋友在下雨天跑的好快，就摔倒了，全身都是脏，哭了，妈妈把他扶起来，说没事，告诉他，下雨天要拉着妈妈的手一起走。”

老师说：“那如果是你，你应该怎么做呢？”

阳阳说：“嗯，我不会哭，我会自己起来，慢慢的走，不会跑。”

老师说：“哎呀，阳阳回答真棒，我们一起给阳阳小朋友掌声，棒棒棒，你真棒！”

小结：

老师说：“刚刚我们的阳阳小朋友已经说了，如果在下雨天我们摔倒了，我们应该要马上起来，慢慢走，不会跑。不过老师还要告诉大家，下雨天一定要穿好雨鞋，路滑，要牵好大人的手，如果不小心摔倒了，我们要勇敢，不要哭，大人会帮助我们的。”

### 三、游戏

老师说：“小朋友们都安静了，老师现在请三个小朋友上来做游戏了，游戏的名字是表演喝热水。好好好，不要抢，老师来请。”

这时可以请一些平常不太爱表现的小朋友上来，

鼓励他们。

老师说：“那老师就请，乐乐，静静，文文，你们上来吧！加油，给他们掌声！”

鼓励他们上来后，老师说：“那老师就让乐乐小朋友表演直接喝到水哭了；静静小朋友表演喝到水后，没哭，说好烫，没

关系我来吹一吹再喝;文文小朋友是表演先摸了摸杯子烫不烫,说好烫,没关系,我来吹一吹再喝或者加点冷开水再喝。你们都记住了吗?”

三个小朋友说:“记住了!”

老师说:“好,下面没有请到的小朋友好好监督他们噢,看看谁表演得好!”

等三个小朋友表演完了,老师说:“哇,我们的乐乐,静静,文文,表演的都非常棒,来我们给他们奖励,(手势)棒棒棒,你们最棒!好,老师要问你们了,换作是你们喝热水,你们要像哪个小朋友表演的那样学习呢”

老师说:“老师想问小朋友了,在日常生活中,我们要是遇到危险的事情之后,第一件事应该做什么呢?好,这个问题小朋友们可以课下的时候告诉老师,或者回家和爸爸妈妈一起讨论。”

## 大班幼儿健康领域教案完整版篇二

养的愿望,在实践操作中掌握营养配餐的能力。活动中,教师可以了解食物金字塔的含义,尝试科学配餐等方式达成教学目标。

1. 理解“食物金字塔”的含义,了解饮食的营养结构。
2. 尝试根据“食物金字塔”设计搭配科学合理的营养午餐方案。
3. 懂得合理搭配营养身体才会健康的道理。

1. 《幼儿素质发展课程?多体教学资源包》课件18、19. 食物金字塔,幼儿园某日午管的食谱。

2. 提前请家长引导幼儿了解食物营养的相关知识。

1. 播放课件《国王和王后的烦恼》，引发幼儿探究兴趣。

讨论：国王、王后为什么不快乐？怎样让王子和公主的身体好起来？

2. 引导幼儿分析、讨论，理解“食物金字塔”的含义。

(1) 引导幼儿观察“食物金字塔”形状，了解食物的分类（粮食类、蔬菜水果类、肉奶蛋豆类、油糖盐类）。

提问：这是什么图形？分了几层？每一层上面都有什么？

你还吃过哪些粮食类（蔬菜水果类、肉奶蛋豆类、油糖盐类）食品？

(2) 播放课件《食物的营养》），引导幼儿了解各类食物的不同营养。

小结：粮食蔬菜和水果，每天要吃不能少；鱼肉蛋豆和牛奶，不多不少要正好巧克力糖果和肥肉，每天少吃要记牢。

3请幼儿交流、讨论，为家人设计背养午餐食谱，现固对食物营养搭配的认知

(1) 引导幼儿根据营养搭配为家人制定午餐食谱，用简单的符号和图画进行记录。

(2) 鼓励幼儿交流自己为家人设计的午餐食谱，说说午餐中都有哪些食物为什么这样设计。

(3) 请幼儿分析、评价同伴的设计方案。

4. 分析幼儿园午餐食谱，帮助幼儿了解食物搭配要注意掌素、

十稀搭配。

(1) 出示幼儿园食谱，引导幼儿讨论幼儿园的营养师是怎样搭配食物的。

(2) 提问：食物怎样搭配会吃得更舒服、营养更均衡

(3) 师生共同总结营养搭配小窍门，引导幼儿知道食物的搭配不仅要有营养，还要注意荤配素、干配湿，让人喜欢吃。

从前，国王和王后生活得很愉快，因为他们有两个可爱的孩子。

但是，最近国王和王后却很烦恼。这几个月，小公主只爱吃黄瓜，别的食物一点儿也不吃，就这样，她的身体渐渐地消瘦，而且一点劲儿也没有，经常生病。小王子与地正好相反，他只喜欢吃肉和油炸食品，一点儿蔬都不吃，所以他牙龈出血，嘴巴干裂，每天便秘，嘴角都烂了。

国王和王后十分担心，非常着急，这可怎么办呢？

## 大班幼儿健康领域教案完整版篇三

1. 知道在日常生活中经常保持愉快的心情有益身体健康。
2. 懂得与小朋友分享玩具等物品，并体会其中的快乐。
3. 学习使用“情绪温度计”记录自己当天的心情。
4. 学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
5. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。

1. 彩色笔36支（36个小朋友）

2. 幼儿用书：《快乐宝宝》

3. 在黑板上画出骨头形状的情绪温度计

1. 请小朋友们回忆并讲述让自己感到快乐的事情

（1）周一和爸爸妈妈去游乐园玩耍

（2）刚刚课间和小朋友们一起玩木马、滑梯、索桥

2. 老师说最近让自己感到快乐的事情

（1）小朋友们早上来学校主动和老师问好

（2）教师节小朋友送了很多小花给老师

（3）小朋友用餐后桌面、地面比上周干净了不少

（4）小朋友们课间跑闹的现象减少

3. 观察幼儿用书中几位小朋友不快乐的原因（自私、抢小朋友的皮球、任性）

4. 谈谈遇到这些事情我们应该怎样处理

5. 讲愉快的情绪、快乐的心情对自身的好处

6. 教小朋友们“情绪温度计”的使用方法

7. 发放彩色笔，小朋友自行制作情绪温度计

8. 总结：快乐的情绪有益身体健康

## 9. 结束教学

人们都说童年是丰富多彩的，童年是什么？童年是快乐的，快乐在哪里？捕捉日常生活中的教育契机，进行随机教育，使健康教育更贴近幼儿生活。适当的活动不仅帮助避免纠纷，更重要的是避免了幼儿不良心理和行为问题的出现，增强社会适应性，促使了幼儿健康心理的形成。

### 大班幼儿健康领域教案完整版篇四

1. 尝试用肢体各部位玩气球，锻炼肢体的协调性和灵活性。
2. 乐于自我挑战，在游戏中充分发挥创造性。

幼儿每人一个气球、垫子、粘纸、网、音乐。

1. 引入活动，激发兴趣师：今天，老师带来两袋东西，请你们猜猜里面装的是什么。（出示气球）

2. 用手玩气球师：你能用手把气球拍上去，不让它掉下来吗？鼓励幼儿将手掌变换为拳头、手指、手背等部位垫气球。

3. 讨论创意玩法师：除了手，身体的哪些部位也能连续地把球垫上去？根据孩子的创意，教师记录。（在身体的不同部位贴粘纸）

4. 幼儿尝试师：请你们都来试试，用这些部位玩球，要让球不掉下来，连续5次不掉下来就算成功。每一个部位都试一试。

1. 比比谁的球飞得远幼儿先自主尝试，再分享经验。

2. 游戏运用：趣味排球赛教师讲解规则：幼儿分成两组，站在场地两侧，音乐声中将自己场内的球拍到对方场内。音乐结束，场地中球少的一方获胜。减少气球的数量，再次比赛。

师：你们喜欢气球吗？有没有一点点害怕？

师：把气球放在垫子下面，如果小朋友躺在垫子上，气球会破吗？（引导幼儿观察气球数量，大家一起来试试。）

## 大班幼儿健康领域教案完整版篇五

健康娃娃是指身体健康、心情愉快、活泼开朗，有良好的生活习惯的幼儿。大班的孩子正处在生长发育、性格形成的重要阶段，培养幼儿健康的身体和良好的个性是这一阶段教育的主要任务，希望通过本次活动幼儿能掌握更多的健康知识。

1. 懂得健康对人很重要，坚持锻炼身体、吃有营养的东西、保持愉快的情绪等有利于身体的健康。
2. 通过健康竞赛，激发幼儿做健康娃娃的愿望，并知道怎样做可以使自己更健康。
3. 初步养成良好的卫生习惯。
4. 了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。

1. 本次活动的重点为知道坚持锻炼身体、吃有营养的东西、保持愉快的情绪等有利于身体的健康。
2. 本次活动的难点激发幼儿做健康娃娃的愿望，并知道怎样做可以使自己更健康。

1. 经常提醒幼儿关注自己和同伴的健康状况，如今天谁生病了，生什么病了？为什么会生这样的病？。
2. 幼儿掌握了一定的健康方面的知识，教师准备健康竞赛的题目若干ppt一份。



### 3. 健康歌音乐。

（一）教师出示运动员照片，引导幼儿谈话。

（二）师幼一起讨论：怎样保护好自己身体？

2. 你会怎么样保护好自己的身体？眼睛很重要我们应该怎么样保护好眼睛？

3. 我们牙齿也很重要，那我们怎么保护牙齿？刚才我们小朋友说到多吃糖果会引起蛀牙。

（三）那还有那些食品我们也要尽量少吃？那我们应该吃哪些有营养的食品？也就是合理膳食？（荤素搭配、干湿搭配……）

（四）吃了那么多有营养的东西，我们还要注意适量运动，否则可能会引起肥胖，那在运动前我们应该注意些什么？

（宽松衣服，热身运动）那今天天气真不错，我们一起来运动一下，我们一起穿上宽松衣物、穿上合脚运动鞋，动动我们的腰、甩甩我们的小手、踢踢我们的腿，跳一跳，我们要开始运动了。

（五）刚才我们进行了剧烈运动，那运动后应该怎么休息？

（七）教师讲评并小结，激发幼儿当健康娃娃的愿望。

今天我们小朋友不仅学会的保护自己，还懂得合理膳食、调节自己情绪，我们都是个健康娃娃，我们表扬一下自己，到教室里老师会给你们发个健康娃娃的大奖。

1. 在平时，可以选择更多的健康题，使幼儿了解更多的健康知识。

2. 让幼儿用绘画的形式画出一些有利于健康的方法。

小百科：娃娃，指小孩子、婴儿，或特别可爱像动物的玩偶。

## 大班幼儿健康领域教案完整版篇六

1. 体验户外集体活动的乐趣。
- 2 .探索袜子的多种玩法，提高四肢的灵活性、协调性。
- 3 .学会抛、扔、投、接等多种玩法。
- 4 .积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5 .培养幼儿的尝试精神。

1. 每人一只袜子。
- 2 .彩虹伞，动物图片，滑溜布等。
3. 户外场地。

1. 热身活动：身体画圆圈。

(1) 教师提问：幼儿是否可以用自己的身体部位来画圆圈。

(2) 幼儿自己探索身体的各个部位怎样画圆圈。

(3) 引出主题玩袜子。

2. 一起探索袜子的玩法。

(1) 教师引导并带领孩子向各个方向旋转手中的袜子。

(2) 幼儿尝试另外的玩法，向空中扔、抛、接等。

(3) 教师引导幼儿集中讨论、交流袜子的玩法。

### 3. 游戏：

(1) 士兵打靶：拉开彩虹伞，成半圆，上面贴上对人类有害的动物图片，练习打靶，看谁打得准。

(2) 在第一个游戏的基础上，把彩虹伞换成滑溜布，把孩子分成两队，各站一边，进行pk□注意提醒孩子保护好自己。

4. 放松活动：幼儿穿好袜子，活动结束。

我以提问的形式进入了这节课，整节课的内容上下来幼儿的思路一直跟着我走，而内容中，很多环节我没有让幼儿自己去尝试，平时许多幼儿自己都会穿脱袜子，在于这个环节我就请幼儿自己来示范一次，在这次的活动中还存在这很多问题，没有考虑到很多问题就管自己上下来了，以后的教学中我会考虑独到。

## 大班幼儿健康领域教案完整版篇七

1、教育幼儿懂得呼吸对人的重要性，知道与人体呼吸有关的主要器官和他们的名称。

2、通过活动让幼儿知道要保护人体呼吸器官。

3、培养幼儿自我保护的能力。

4、初步了解健康的小常识。

5、知道检查身体的重要性。

6、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

7、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、图书《人的呼吸》(一)、(二)、(三)、(四)、(五)。

2、塑料袋若干。

1、启发幼儿用塑料袋做实验。

(1)幼儿用嘴向塑料袋里吹气。

“谁知道为什么塑料袋会鼓起来?(袋中有气)

(2)塑料袋里的气又是从哪里来的?身体里为什么有气?

教师指导幼儿吸气，呼气，请幼儿说说自己的感觉，让幼儿嘴闭紧，用鼻子深深的呼吸，说出自己的感觉，然后再将气呼出来，再说说自己的感受。

2、启发幼儿说说呼吸对人有什么作用。

(1)请幼儿拿出图书，翻到图(一)，引导幼儿观察呼吸器官图，教师结合图向幼儿介绍。

人体需要氧气，通过吸气，空气经过鼻、咽喉、气管、支气管到肺，在这里氧气被吸收了;身体内的废气也在这里被替代出来经过呼吸器官排出体外，呼出的气就是人体中的废气。

(2)让幼儿捏紧鼻子，闭上嘴巴，感觉不能呼吸时的难受，再说说自己的感受。

(3)启发幼儿讨论呼吸器官有病时，人感到怎样，有什么不舒服。引导幼儿说出：感冒时会鼻塞，会咳嗽，咽喉痛，生肺炎时人会发烧，呼吸急、喘，人很难受。

3、怎样保护我们的呼吸器官。

呼吸器官是人体的重要器官，我们要好好的保护它。引导幼

儿观察并讨论图书内容(二)、(三)、(四)、(五)，使幼儿知道如何保护呼吸器官。

1、在带领幼儿参加体育活动的同时，让幼儿感知人由于加大运动呼吸也会急促，以及人在运动时需要更多的氧气。

2、教幼儿在室外进行深呼吸，体验到呼气、吸气的过程。

在教学材料的选择上，我综合运用教材，课件和学案，有所选择，各有侧重。首先，因为是复习课，课本能起到唤醒学生注意的作用，所以教学不能脱离教材，比如：呼吸系统的组成，呼吸道的作用等等。这些易于记忆，易于理解的内容，只需让学生知道记忆即可。而对于如：呼吸运动的过程等等课本中虽然设计了相当的演示实验，图片来加以说明，但它们毕竟是静止的，学生理解起来就有一定的困难，这时候就有必要演示实验和动画来展示容积，气压以及呼吸之间的关系。我演示气筒的打气和吸气来说明容积，气压与动作之间的关系。再让学生手捂胸部，感受吸气，呼气时肋骨和膈的运动状况。尔后播放有关肌肉，肋骨，胸部的容积，气压和动作之间的动画，使学生清晰明了的看到呼吸运动是如何完成的。最后引导学生归纳并记忆，在呼吸的过程中，相关部位的变化。同样，对于肺泡与血液间的气体交换，先让学生感受生活中的气体扩散。然后展示气体的扩散趋势，最后引导学生分析并识记课本中的气体交换过程。

在教学的设计上，首先要做的思路明确。那么这节课复习课，我的教学思路是什么呢?这节课的教学内容有两个：一，呼吸系统的组成。二，发生在在肺内的气体交换(本节课的重点)，而肺与外界的气体交换(即呼吸运动)，也是本节课的难点。在确定本节课的教学内容，教学重点难点以后，再据此选择各自的教学方法，教学时间的分配，练习题的搭配等等。不言而喻这节课的重点和难点都是发生在肺内的气体交换(呼吸运动)，需要花相当多的精力和时间加以突出和突破，其次是肺泡与血液间的气体交换，最后才是人体的呼吸系统，仅限

于记忆知道的程度。这样有所为有所不为，使整个教学看起来层次鲜明，井然有序，不自觉地也向学生灌输了一定的思维方法和思维逻辑。

然而，复习课不单纯是理解和记忆，而是侧重于知识的运用。练习是最后的复习方法。因为它有针对性，于是，我根据教学内容和教学重点难点，恰当的设计必要的练习，让学生在感受掌握知识的乐趣中，巩固和运用所学知识。练习题的选择首先要精当有针对性。例如：我在展示呼吸系统的组成后，仅设计了三个选择题，且都与展示的图片及生活现象有关，浅显，易答起记忆之作用，而在复习呼吸运动以后，设计的练习就要多一些，难一些。有8个选择题，与展示的动画相配合，有4个填空题，就有点综合性了，起理解，掌握，运用之功效。而在肺泡与血液间的气体交换，设计的练习则主要与气体的扩散有关系，达到理解的程度即可。课堂小结后设计的练习，既有识记的内容，也有选择题和填空题，一共6个题，起巩固和复习之功效。

因为学案是需要学生保存，并不时翻阅的复习资料，因此我在设计学案时，力图给学生一个完整的教学脉络，所以上面有学习目标，学习重点，学习难点，并罗列出大致的教学过程，以及每个教学内容或重难点下主要的学习方法。对于重点要记忆的内容，比如呼吸运动的过程，肺泡与血液间的气体交换结果，在学案上也有所反应。但学案中最主要的内容依然是各个教学内容下面的练习题，并力图以此来体现“练习是最好的复习方法”这一复习课的教学理念。

## 大班幼儿健康领域教案完整版篇八

1. 在游戏的情景中，激发幼儿说话的兴趣。
2. 通过活动懂得不乱扔垃圾。
3. 能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

4. 探索、发现生活中的多样性及特征。

木偶（小兔，小猴）糖若干

（一）导入部分

1. 宝宝：你想到那里去玩？妈妈带你去（幼儿自由讲）
2. 律动：跟着妈妈走走（边开边自由讲讲看到了什么？可讲教室环境）公园到了，我们到草地上坐会。

（二）基本部分

1. 小朋友猜猜，今天会有什么小动物到公园里玩？幼儿自由讲各种动物。

2. 木偶表演

a:小猴“今天，天气真好，到公园去玩，这个香蕉真好吃”  
（吃香蕉，随手一扔，下场）

b:小兔“公园真好玩，唉呦！谁扔的香蕉皮呀？摔交

提问：

a:小兔怎么了？

b:怎么会摔交的？

（快帮小兔揉揉）幼儿自由对小兔讲讲安慰的话。

c:是谁扔的香蕉皮？

d:那，香蕉皮应该扔那？

快把小猴叫出来对他说（小猴，不要乱扔垃圾，要扔到垃圾箱里）幼儿学说。

木偶表演

现在小猴怎样了？（不乱扔垃圾了）

3. 分糖幼儿每人一颗观察是否有幼儿将糖纸扔到地上

（三）结束部分

不早了，我们开汽车回家了. 音游《汽车开来了》。

首先，我觉得的本次活动时符合小班幼儿的年龄特点，这种有表演的活动大部分幼儿是很喜欢，也愿意积极地参与进来的。孩子们不能够时时刻刻的想到环境保护，如果有更加吸引他的东西摆在他面前，多数的孩子就会把果皮纸屑丢在一旁，针对此问题，我们又开展了此次活动，活动后，并不是每个孩子都能够做得很好了，但能有一部分孩子自己主动地去扔垃圾了，应该说效果还是不错的。从中让幼儿知道不要乱扔垃圾，保持环境的清洁，感受清洁环境的美。通过活动懂得不乱扔垃圾。我们要给小朋友去适应环境和培养环保意识的时间和过程，在老师、家长的提醒下他们会做的很好，我们要相信小朋友，他们会做的很好的。

## 大班幼儿健康领域教案完整版篇九

一、动目标：

1. 知道保护牙齿的重要性，了解保护牙齿的小知识。
2. 学会正确的刷牙方法。
3. 懂得早晚刷牙、餐后漱口等简单的护牙常识。



材料准备 课件《小鲤鱼拔牙》、《刷牙歌》；大牙刷一支、牙模型一个、儿童牙膏两支；幼儿每人自带一支牙刷，一个杯子。

## 2. 经验准备

幼儿已经认识了牙齿，有初步了解了牙齿的作用的基础。

1. 引入：“有条小鲤鱼牙疼得厉害，到底怎么了？我们一起来看看吧。”

(1) 幼儿观看课件《小鲤鱼拔牙》。

(2) 教师提问：小鲤鱼怎么了？它为什么会牙疼呢？

2. 请幼儿说说在日常生活中我们应该怎样做才能保护好牙齿。

“小朋友，请你们说说怎样才不会长蛀牙呢？”

归纳：甜食要少吃、早晚要刷牙、餐后要漱口，牙齿才健康。

## 3. 学习正确的刷牙方法。

老师示范正确的刷牙方法。（老师镜面示范拿牙刷刷牙，幼儿用手指同步练习）

(1) 学刷外面的牙齿。

“张开嘴唇，我们先刷前面露出来的牙齿，注意牙刷要横放，刷毛向着牙齿，刷上面的牙齿要从上往下刷，刷下面的牙齿要从下往上刷，合起来就是牙刷横放，上下来回刷刷刷，你们也来试试。”（幼儿同步练习）“还有旁边的牙齿该怎么刷呢？把牙刷横着放进去，上下来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）“另外一边呢？要把牙刷反过来，牙刷横着放进去，上下来回刷刷刷。”（幼儿同步练习）

(2) 学刷牙齿的咬合面。

“牙齿的咬合面又该怎么刷呢?我们先刷下面的，嘴巴张开，把牙刷伸进去，对着咬合面前后来回刷刷刷。”(幼儿同步练习)“刷上面时，把牙刷反过来，刷毛对着咬合面前后来回刷刷刷。”(幼儿同步练习)

(3) 学刷里面的牙齿。

“刷里面的牙齿时，我们要把牙刷竖起了，顺着牙齿的方向来刷，刷下面的牙齿时从下往上刷刷刷。”(幼儿同步练习)“刷上面的牙齿从上往下刷刷刷。”(幼儿同步练习)

3. 请个别幼儿出来示范刷牙，其他幼儿练习用牙刷刷牙，错误的给予纠正，正确的给予表扬。

4. 律动《刷牙歌》。

“小朋友，我们来跳刷牙舞吧!”听一段后提问：“什么时候要刷牙呢?”

5. 幼儿自己拿牙刷、杯子学习刷牙。

“现在是早上，小朋友刚起床，我们要做什么呢?现在是晚上，要睡觉了，我们又该做什么呢?好，请拿上自己的牙刷和杯子跟着老师来刷牙吧!”

6. 刷牙后，幼儿互相检查牙齿的效果。

“你们的牙齿刷干净了吗?大家互相检查一下吧!”

7. 小结

“我们的牙齿这么有用，大家一定要记着坚持早晚刷牙、餐后漱口哦!”

请老师和家长结合早餐和晚饭引导幼儿认真刷牙。

本次活动内容源于幼儿的生活，注重幼儿“体验感知”的过程，让幼儿积极参与活动的全过程。小班幼儿认知过程具有直观形象性，在活动中需要依靠或借助许多具体形象事物来配合认识，所以要准备生动的ppt、儿歌、图片、动画等资料。但要养成讲究卫生、保护牙齿的意识和习惯，需要一个长期地过程。