

2023年学前宣传月总结(汇总10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学前宣传月总结篇一

1. 认真抓好教职工的政治理论学习。通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习《3-6岁儿童发展指南》、有关法律法规等，进一步提高教师对学前教育的认识水平，并以理论学习指导自己的教学活动。

2. 认真抓好教师的政治思想、纪律和师德教育。从老师的思想上引起重视，不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

二、成立领导小组，专人负责

为进一步加强学前教育宣传活动的组织领导，成立学前教育宣传月活动领导小组如下：

组 长：杨伟会

成 员：宋 亮 丁 玲 李雪梅

三、幼儿园管理

1. 坚持以法治园，严格执行有关教育教学法律、法规和政策，认真制订各类工作计划，并定期检查和落实。

2. 进一步健全和完善幼儿园各项规章制度，并按制度要求认

真执行落到实处。

3. 创设适宜幼儿发展的良好条件，整治“小学化”教育环境。

四、教育教学

1. 严格遵循幼儿的特点和身心发展规律，科学制定保教工作计划，合理安排和组织幼儿的一日活动，保证幼儿每天一小时的户外活动和自由活动时间。

2. 坚持以游戏为主要教育教学方式，除了教学活动以游戏为主外，还开展了区角游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

3. 开展六一文艺节目演出及亲子活动、家教问卷、家长开放日等活动。

五、具体宣传工作：

1. 广泛开展社会宣传。通过悬挂宣传标语、发放宣传册等方式，积极宣传省、市、县各级学前教育政策，形成全社会关心、支持学前教育的良好氛围。

2. 组织学习交流。通过组织教师撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3. 开展科学育儿服务。通过召开家长会、《致家长的一封信》等方式，向广大家长介绍幼儿园科学办园理念，宣传科学保教常识，帮助家长理解《指南》的教育理念和内涵，引导家长树立正确的教育观和儿童观。

总之，本次学前教育宣传月期间我校采用宣传标语、召开家

长会、印发《致家长的一封信》、家长开放日、“六一”文艺节目演出等形式，大力宣传国家、省、市、县有关学前教育政策，介绍学校办园理念和保教工作，向家长传递科学育儿知识，基本达到了预期的宣传效果。

学前宣传月总结篇二

为深入贯彻落实教育部《3—6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园工作规程》，全面提高我园科学保教质量，根据《山西省教育厅关于开展学前教育宣传月活动的通知》、以及太原市教育局关于宣传月活动计划，我园在宣传月主题《游戏——点亮快乐童年》下，开展了丰富多彩的活动。

第一阶段：召开动员会，成立宣传领导小组，指定宣传工作方案。

第二阶段：根据宣传计划和实际情况，采取多种形式进行宣传，抓好活动的落实。

第三阶段：本次活动月结束后，将活动开展情况，总结及图片及时整理报送市教育局学前处。

一、召开园级专家团队成员会议，商讨制定活动方案，成立宣传小组。

二、学习《指南》及《规程》，组织教师进行宣传月园本教研活动《游戏对幼儿有哪些价值》。

三、开展《游戏——点亮快乐童年》主题征文评选活动，要突出“以游戏为幼儿园基本活动”的要求，体现幼儿自主游戏、快乐游戏及教师的支持、指导。

四、面向家长的宣传：

1、组织家长观看《游戏生发快乐奠基人生》视频。

2、制作《指南》宣传版面，通过微信、学习版面向全园家长以及社会宣传《指南》，为家长答疑解惑，帮助家长学习理解《指南》，提高科学育儿能力，杜绝小学化倾向。了解今年宣传主题：游戏——点亮快乐童年。

五、选取“区域活动中游戏”的照片、文字等资料，以制作公众平台为重点，对全园家长进行宣传月主题：游戏——点亮快乐童年及《指南》理念的宣传。

六、开展以观摩幼儿的体育游戏为重点的家长开放活动，活动中给家长制定温馨提示，如何观察孩子游戏，将活动进行记录等，引领家长按照《指南》的理念去观察和评价自己的孩子，树立正确的育儿观。

七、引领家长开展“浓浓端午情萌萌粽飘香“端午节主题活动。根据《指南》的引领，制定端午节活动方案，让家长了解主题活动以游戏贯穿，让家长通过了解孩子在幼儿园和在家参与包粽子、系长命缕等活动，体验节日习俗，感受节日的气氛。

八、邀请家长进行亲子六一演出活动。

结合今年教育宣传月主题宣传，我园教师放手给孩子与家长，让孩子和家长们通过亲子游戏、亲子制作、制作环保服装、丰富多彩的运动游戏，给孩子自己的节日自己做主为自信，快乐开心地庆祝自己的节日。

九、游戏是自愿、自由、快乐的活动。《3——6岁儿童学习和发展指南》指出：“遵守幼儿的发展规律和学习特点，珍视幼儿生活和游戏的独特价值。”使游戏能给幼儿带来欢乐和满足。

在宣传月期间，园领导带领全体教师深入学习《指南》和《幼儿园规程》等学前教育政策文件，进一步提高了教职工的综合素质。

通过学前教育宣传月活动，使社会各界进一步了解和理解国家的学前教育发展政策，引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，使科学的学前教育走进千家万户，为学龄前儿童的健康成长创造良好的社会环境，进一步推动了学前教育事业的发展。

学前宣传月总结篇三

为贯彻落实《学前教育宣传月活动实施方案》，多视角、多形式宣传呈现幼儿园教师工作、学习的真实情景和具体案例，帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，理解幼儿园教师职业的专业性，了解幼儿园教师专业成长历程，塑造新时代幼儿园教师爱岗敬业、积极向上的良好形象，营造重视关心幼儿园教师成长、支持推动学前教育发展的良好氛围。那大镇中心幼儿园结合实际，开展了一系列的宣传活动。

依据20xx年学前教育宣传月活动方案，那大镇中心幼儿园于5月23日组织全体教职工认真学习《关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》文件精神及国家相关政策文件，让教师明确“我是幼儿园教师”宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式及方案。同时，组织教职工观看了教育宣传月宣传专题片，全面启动学前教育宣传月活动。

“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。只有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。

深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，才能很好的为幼儿服务。

为加强教师队伍建设，弘扬新风正气，提高教师自身修养，树立教师形象，推进学前教育的内涵发展，那大镇中心幼儿园于5月31日对全体教师进行了《教师师德师风》专题培训。

我是幼儿教师，我承诺……

无数年轻的教师们，带着对孩子的热爱，对职业的憧憬，带着青春的畅想和激情，跨入幼师的门栏。

在这片方寸花田，年轻的姑娘，用赤诚的爱，唤醒了多少萌芽，哺育了多少童心，催发了多少自信，点亮了多少笑颜，她们在有限的青春里，用无尽的耐心，日日播种耕耘，让这片花田绿草如茵，繁花似锦。

为全面提升教师的专业素养，促进教师成长，打造一支素质过硬的专业化、技能化教师队伍，我园开展了示范课、公开课、试点班级等并行的系列教研活动。

通过定期和随机开展的常态化教研活动，进一步推动了园内全体教师专业化成长，特别是为新教师互观互学、交流研讨创造了机会。

在第七个全国学前教育宣传月之际，为更进一步加强教师职业道德建设，营造良好的师德师风氛围，提升教师队伍整体素质，6月8日下午，那大镇中心幼儿园开展了“我是幼儿教师”师德演讲比赛。

让我们一起走进幼儿园教师的内心世界，去感受幼儿教师的精彩人生。

每段心声都是不同的，相同的是所有的老师对孩子的热爱，对幼教事业的执着。

为了帮助社会和家长认识幼儿园保育教育活动的特点，深入

了解幼儿园保教工作，理解幼儿园教师职业的专业性。我园结合今年全国学前教育宣传月主题“我是幼儿园教师”，那大镇中心幼儿园于6月15日邀请家长们走进幼儿园，开展“我来当老师”家长体验日活动。

通过让家长组织幼儿活动，用亲自体验的方式，切身感受幼儿教育，从中深入了解幼儿园教师是平凡而又专业的职业。

学前宣传月总结篇四

“xxx”是第x个全国学前教育宣传月。在学前教育宣传月活动中，我园以教育部办公厅《关于开展20xx年全国学前教育宣传月活动的通知》文件精神为依据，深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》要求，认真做好学前教育宣传月工作，大力宣传学前教育政策和发展成果，宣传学前教育管理制度和科学育儿知识，营造全社会共同关心和支持学前教育的浓厚氛围及有利于幼儿健康成长的良好社会环境，确保学前教育宣传月活动扎实开展，取得成效。

根据有关文件要求，我园迅速行动起来，结合幼儿园实际，紧扣主题，精心设计，制定了《景岳六一幼儿园20xx学前教育宣传月活动实施方案》。根据实施方案，制定切实可行的活动计划，统一安排部署，并认真组织实施。

(一)广泛开展园内宣传

5月21日，组织召开了全园教职工参加的20xx年学前教育宣传月活动启动仪式，动员广大教职工积极行动起来，全身心投入到活动中来。会上，园长宣读了《景岳六一幼儿园20xx年学前教育宣传月活动实施方案》，明确20xx年的活动主题是“xxx”使得全体教职工明确我园此次活动的宣传内容和形式。

(二) 面向社会广泛宣传

制作宣传展板，宣传展示我园建园六年来贯彻落实党的教育方针和建园以来历年学前教育宣传月宣传活动，向家长宣传规范办园、科学保教的相关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，深得家长的称赞。

(一) 开展学前教育宣传月启动仪式，发动全园参与宣传活动

召开保教人员动员大会，传达今年学前教育宣传月精神、内容、要求，传达我园活动方案的主题、时间、内容和重点。启动仪式上，全园教职工一起回顾了十年来学前教育宣传活动起到的重大作用，讲述了学前教育宣传活动对幼小衔接起到的作用，还通过讲述自身在幼儿园的工作经历，结合实际阐述了学前教育工作的重要性。

(二) 开展教育故事座谈会，带动全体保教人员深度投入宣传活动

6月10日，保教科组织全体保教人员以“改革春风促发展，我和幼儿园共成长”为主题的教育故事座谈会，全园保教人员结合自己的岗位和职责，讲述自己参与的学前教育改革的所见、所闻、所悟和自己在幼儿园任教的故事，一起回忆建园六年来的历程和学前教育宣传月十年来取得的成果。

(三) 面向家长宣传普及科学育儿知识，宣传学前教育

发动全园家长，以线上交流的形式，讲述孩子进入景岳六一幼儿园生活、学习的所见所闻所感。通过家长的参与和回顾讲述，宣传这十年学前教育普及、普惠和科学保教的成功经验，宣传教师干事创业的精神风貌和幼儿教育的新气象，宣传教师和家长教育观念的转变及幼儿快乐成长的新变化，营造有利于幼儿健康成长的良好社会环境，推进学前教育科学

发展。

(四) 积极宣传，营造良好的社会宣传氛围

2. “庆六一”艺、体活动大展示

20xx年6月1日—3日，举办第五届“飞扬的旋律，欢快的六一”20xx庆祝六一国际儿童节艺、体活动大展示。从入场、升国旗、奏国歌、园长致辞、幼儿文艺汇演、幼儿运动会等环节，幼儿时刻感受着幸福和快乐，留下美好的童年记忆；运动会中设置的亲子游戏竞赛，为家长提供陪伴孩子的机会，营造温馨的家庭亲子关系，帮助家长树立尊重幼儿发展规律和学习特点、关注幼儿身心健康和人格完善的科学理念。

3. 幼小衔接工作

本着以幼儿身心健康为本的科学教育理念，从幼儿的学习特点入手，避免小学化，不提前学习小学教材内容，重视幼儿学习兴趣、学习能力、学习习惯的衔接和自己整理书包、穿衣服、系鞋带、独立如厕等自理能力的培养和生活经验的积累，注重思维方式、学习习惯、社会技能等方面的培养，而不是只重视知识上的片面衔接。

同时，引导家长正确面对幼小衔接问题，不仅要培养幼儿的学习能力，还要加强自理能力的培养，家园合作，促进幼儿适应小学生活，顺利实现幼小衔接。

在第xx个学前教育宣传月活动期间，我园通过多种形式和丰富的内容积极宣传，帮助社会和家长了解和认识幼儿园的教学模式，深入了解孩子的身心发展特点，尊重幼儿的身心发展特点和规律，为幼儿身心健康和谐发展打下坚实的基础。

学前宣传月总结篇五

一、广泛开展社会宣传。

各园在人群集中区域悬挂宣传横幅、张贴宣传标语，通过发放宣传册、宣传单等方式，宣传国家、省有关学前教育政策，家庭幼儿教育知识等。让广大幼儿家长全面了解学前教育发展现状，掌握科学保教知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。把社会、家庭、幼儿园紧密联系在一起，努力提高办园质量。

二、深入开展校内宣传。

各园通过校园宣传栏等宣传幼儿园保教工作，增强规范办园意识。认真组织教师集中学习，系统学习国家、省关于学前教育政策，全面掌握科学保教知识。要求广大教师积极讨论交流、认真撰写学习笔记，切实增强科学保教的自觉性和主动性。

三、巩固活动成果。

在活动月期间，组织幼儿园相互交流学习，强化科学保教的办园理念；召开幼儿家长会议、发放致幼儿家长一封信，宣传学前教育政策和保教知识，使活动延伸到每个家庭；同时，请妇联、关工委等部门专家开展专题讲座，效果很好。通过专题活动，幼儿家长对学前教育有了更深刻的了解，更好地支持、配合学前教育。各园也纷纷表示：不断增加教育投入，努力改善办园条件，力争符合办园标准。

学前宣传月总结篇六

今年5月20日至6月20日全国学前教育宣传月的主题是幼小协同科学衔接。下面是语文迷网整理的学期教育宣传月活动总结，供大家阅读参考。

为贯彻落实县教育局《民勤县学前教育宣传月活动实施方案》，抓好社区、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我园结合社区实际，开展了一系列的宣传活动，收到了良好效果，现将活动情况总结如下：

一、对宣传活动高度重视，积极动员，精心组织，成立了活动领导小组。

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据县教育局《关于开展学前教育宣传月活动实施方案》的要求，我园在园领导的组织下，于5月24日进行了有关学前教育宣传月的动员大会。根据宣传月活动主题：快乐生活，健康成长，结合我园实际，成立了由多金学为组长许多青为副组长的学前教育宣传月活动领导小组，并制定了新民幼儿园学前教育宣传月的活动方案。此次动员大会，不仅让教师明确宣传月的内容，也为今后的工作指明了方向。

二、积极开展园内宣传。

在宣传月期间，副组长组织全园教职工通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神，在学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式，要求各幼儿教师积极关注教育部和联合国儿童基金会共同开通的“科学育儿网”。组织幼儿教师及家长代表观看了由中国教育电视台和中国学前教育研究会联合制作的系列谈话节目《回归快乐童年》。

三、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

我园根据实施方案，紧扣主题，开展丰富多彩的教育宣传活动，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响，以期

取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。主要活动如下：

1. 5月31日，我园中一班、中二班精心制作两块黑板报，积极宣传学前教育管理规定，促进规范办园；宣传科学育儿知识，纠正幼儿教育“小学化”倾向。

2. 6月1日，举行了六一儿童节庆祝活动。6月1日上午，我园幼儿伴着花的芬芳，披着节日的盛装，同新民小学少先队员们一同渡过了一个难忘的六一国际儿童节。活动中，上级领导、学校领导为获得“好孩子”、“巧手宝宝”、“小小歌唱家”等称号的幼儿分发奖状。孩子们表演了10个意韵丰富、动作优美的歌舞。各评委公平公正亮分评比，大三班舞蹈《红扇扇》获得幼儿组一等奖，大二班舞蹈《飞》、中一班舞蹈《我爱洗澡》获二等奖，中二班舞蹈《我不上你的当》、大一班舞蹈《恭喜祖国富起来》获三等奖。孩子们精彩的表演博得前来观看的领导和家长们的阵阵掌声，充分展示了我园幼儿的全面素质，受到了来宾的高度赞扬。丰富的活动内容、精彩的自我展示、默契的合作探究、欢愉的分享品尝，充分体现了“快乐生活，健康成长”的阳光教育理念，让孩子度过了一个有趣、有意、有得的儿童节。

3. 6月4日，我园组织了家长半日开放活动，重点介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。活动中，各班幼儿的一个个精彩的节目，赢得了各位家长的热烈掌声。在活动结束时，各班教师发放了家长意见征询书。通过这一活动，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

4. 6月8日——6月10日，我园组织了幼儿游戏与课程整合的优质课评选活动。在教学活动展示中，教师们利用娴熟的技巧、亲切的语言和灵活多样的组织形式，不仅打破了以往的传统教学方法，还把语言、音乐、美术、体育、数学等多个领域融汇贯通在一起，再根据小、中、大班幼儿的特点和所选的教学内容，自己亲自动手制作课件，并充分利用多媒体

开展教学活动。一幅幅色彩鲜艳的图片、一段段生动形象的视频，一个个层层递进的环节，深深地吸引了孩子们的注意力，也充分地调动了孩子们参与教学活动的主动性和积极性。精彩纷呈的示范课让孩子们学在其中，乐在其中！

5. 6月11日——6月14日组织了幼儿游戏观摩活动。结合我园实际及各班幼儿发展水平，我园在活动期间开展了区角活动、创造性游戏、兴趣活动、角色游戏、室外体育游戏等各类活动，并收集了各类活动的图片资料。

6. 6月13日，我园发放以“快乐生活，健康成长”为主题的《致幼儿家长的一封信》，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

7. 6月14日，我园按照上级的要求组织了幼儿教师科学保教论文的评选活动，评选出了三篇优秀的科学保教论文并推荐参加教育局优秀论文评选活动。

总之，本次学前教育宣传月期间我园通过多种形式，大力宣传了国家学前教育政策及幼儿园的保教工作，让幼儿家长了解了当前学前教育发展现状，让幼教工作者掌握了科学保教保育知识，家校联合形成了有利于幼儿健康成长的良好环境。

从5月中旬到6月底的这段时间里，按照上级宣传月活动要求，我们认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》等文件，宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识。提高我们教师专业素质以及家长们科学育儿水平，营造了解孩子、支持学前教育的良好氛围，保障孩子健康快乐成长。

为了能够更加深入的学习《指南》的重要指导思想，我们班以《学习《指南》，了解孩子》为主题开展了一系列的活动，收到了家长们的好评和参与。在宣传月的准备和实施的时间里我们通过班里的飞信群和班里的qq向家长们进行了宣传，还在班级的宣传栏里张贴宣传海报，在家长群里分享《指南》的内容，和专家的讲座，让家长们更直观的走进《指南》。在我们班的家长群里家长们热烈的讨论让我觉得，这是一个很好的指导方法，胜过我们老师的千言万语，很好的促进了家长工作的进行。

通过学习我们向家长们征集以“倾听孩子，共同成长”为题来写学习的读后感，很多家长们写出了学习《指南》后的真是感悟，后悔学习的有点晚了，根据《指南》里的内容来对照自己孩子的成长，在以后的教育过程中改变方法，按照孩子的年龄段进行教育，避免“拔苗助长”的教育方式，因为家长们都希望孩子成龙成凤的愿望，但是也要根据孩子自身的实际发展水平进行。《指南》在这方面有了正确的指导思想。让家长们在今后的教育上有了自己的方向。

我们班的三位老师也是积极的学习《指南》的精神，为了更好的理解《指南》的内容，我们自己打印了《指南》的学习材料，一起学习，并相互交流对照自己在工作中的不足，和在今后的教学中怎样按照《指南》的指导方向来驾驭我们的教育活动，避免教育的“小学化”倾向，根据孩子的年龄进行贴近孩子，但又不偏离方向的方式来组织活动。让孩子们开心快乐的接受知识。

为贯彻落实县教育局《民勤县学前教育宣传月活动实施方案》，抓好社区、家庭、幼儿园“三位一体”的教育共同体，让教育传递爱，让爱启迪教育，营造和谐社会良好氛围，我园结合社区实际，开展了一系列的宣传活动，收到了良好效果，现将活动情况总结如下：

一、对宣传活动高度重视，积极动员，精心组织，成立了活

动领导小组。

为了进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境。根据县教育局《关于开展学前教育宣传月活动实施方案》的要求，我园在园领导的组织下，于5月24日进行了有关学前教育宣传月的动员大会。根据宣传月活动主题：快乐生活，健康成长，结合我园实际，成立了由多金学为组长许多青为副组长的学前教育宣传月活动领导小组，并制定了新民幼儿园学前教育宣传月的活动方案。此次动员大会，不仅让教师明确宣传月的内容，也为今后的工作指明了方向。

二、积极开展园内宣传。

在宣传月期间，副组长组织全园教职工通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神，在学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式，要求各幼儿教师积极关注教育部和联合国儿童基金会共同开通的“科学育儿网”。组织幼儿教师及家长代表观看了由中国教育电视台和中国学前教育研究会联合制作的系列谈话节目《回归快乐童年》。

三、宣传活动丰富多彩，形式灵活多样。宣传内容科学规范，确保宣传实效。

我园根据实施方案，紧扣主题，开展丰富多彩的教育宣传活动，进一步扩大学前教育宣传月活动在全社会的影响，以期取得社会对学前教育更多的理解和支持，推动学前教育工作再上新台阶。主要活动如下：

1. 5月31日，我园中一班、中二班精心制作两块黑板报，积极宣传学前教育管理规定，促进规范办园；宣传科学育儿知识，纠正幼儿教育“小学化”倾向。

2. 6月1日，举行了六一儿童节庆祝活动。6月1日上午，我园幼儿伴着花的芬芳，披着节日的盛装，同新民小学少先队员们一同渡过了一个难忘的六一国际儿童节。活动中，上级领导、学校领导为获得“好孩子”、“巧手宝宝”、“小小歌唱家”等称号的幼儿分发奖状。孩子们表演了10个意韵丰富、动作优美的歌舞。各评委公平公正亮分评比，大三班舞蹈《红扇扇》获得幼儿组一等奖，大二班舞蹈《飞》、中一班舞蹈《我爱洗澡》获二等奖，中二班舞蹈《我不上你的当》、大一班舞蹈《恭喜祖国富起来》获三等奖。孩子们精彩的表演博得前来观看的领导和家长们的阵阵掌声，充分展示了我园幼儿的全面素质，受到了来宾的高度赞扬。丰富的活动内容、精彩的自我展示、默契的合作探究、欢愉的分享品尝，充分体现了“快乐生活，健康成长”的阳光教育理念，让孩子度过了一个有趣、有意、有得的儿童节。

3. 6月4日，我园组织了家长半日开放活动，重点介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。活动中，各班幼儿的一个个精彩的节目，赢得了各位家长的热烈掌声。在活动结束时，各班教师发放了家长意见征询书。通过这一活动，力争形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

4. 6月8日——6月10日，我园组织了幼儿游戏与课程整合的优质课评选活动。在教学活动展示中，教师们利用娴熟的技巧、亲切的语言和灵活多样的组织形式，不仅打破了以往的传统教学方法，还把语言、音乐、美术、体育、数学等多个领域融汇贯通在一起，再根据小、中、大班幼儿的特点和所选的教学内容，自己亲自动手制作课件，并充分利用多媒体开展教学活动。一幅幅色彩鲜艳的图片、一段段生动形象的视频，一个个层层递进的环节，深深地吸引了孩子们的注意力，也充分地调动了孩子们参与教学活动的主动性和积极性。精彩纷呈的示范课让孩子们学在其中，乐在其中！

5. 6月11日——6月14日组织了幼儿游戏观摩活动。结合我园实际及各班幼儿发展水平，我园在活动期间开展了区角活动、

创造性游戏、兴趣活动、角色游戏、室外体育游戏等各类活动，并收集了各类活动的图片资料。

6. 6月13日，我园发放以“快乐生活，健康成长”为主题的《致幼儿家长的一封信》，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

7. 6月14日，我园按照上级的要求组织了幼儿教师科学保教论文的评选活动，评选出了三篇优秀的科学保教论文并推荐参加教育局优秀论文评选活动。

总之，本次学前教育宣传月期间我园通过多种形式，大力宣传了国家学前教育政策及幼儿园的保教工作，让幼儿家长了解了当前学前教育发展现状，让幼教工作者掌握了科学保教保育知识，家校联合形成了有利于幼儿健康成长的良好环境。

从5月中旬到6月底的这段时间里，按照上级宣传月活动要求，我们认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《幼儿园教育指导纲要(试行)》等文件，宣传先进的学前教育理念和科学育儿知识。提高我们教师专业素质以及家长们科学育儿水平，营造了解孩子、支持学前教育的良好氛围，保障孩子健康快乐成长。

为了能够更加深入的学习《指南》的重要指导思想，我们班以《学习《指南》，了解孩子》为主题开展了一系列的活动，收到了家长们的好评和参与。在宣传月的准备和实施的时间里我们通过班里的飞信群和班里的qq向家长们进行了宣传，还在班级的宣传栏里张贴宣传海报，在家长群里分享《指南》的内容，和专家的讲座，让家长们更直观的走进《指南》。在我们班的家长群里家长们热烈的讨论让我觉的，这是一个

很好的指导方法，胜过我们老师的千言万语，很好的促进了家长工作的进行。

通过学习我们向家长们征集以“倾听孩子，共同成长”为题来写学习的读后感，很多家长们写出了学习《指南》后的真是感悟，后悔学习的有点晚了，根据《指南》里的内容来对照自己孩子的成长，在以后的教育过程中改变方法，按照孩子的年龄段进行教育，避免“拔苗助长”的教育方式，因为家长们都希望孩子成龙成凤的愿望，但是也要根据孩子自身的实际发展水平进行。《指南》在这方面有了正确的指导思想。让家长们在今后的教育上有了自己的方向。

我们班的三位老师也是积极的学习《指南》的精神，为了更好的理解《指南》的内容，我们自己打印了《指南》的学习材料，一起学习，并相互交流对照自己在工作中的不足，和在今后的教学中怎样按照《指南》的指导方向来驾驭我们的教育活动，避免教育的“小学化”倾向，根据孩子的年龄进行贴近孩子，但又不偏离方向的方式来组织活动。让孩子们开心快乐的接受知识。

通过学习《指南》活动，让我们重新审视自己的工作，在和孩子们相处的时候，就会游刃有余的掌握孩子的思想和动向，把各领域的教育更好的贯穿于一日的活动中，要想和孩子打成一片，就必须先了解孩子，走进孩子，《指南》就是架起我们和孩子之间的一座桥梁，让我们的工作真正的为了孩子明天而努力，我们要好好的学习和孩子一起成长，让我们成为一名真正能够读懂孩子的幼儿教师。

学前宣传月总结篇七

在大家的一致努力下，我园20年秋季招生工作圆满结束了，到目前为止，共招入新生200人，比原定计划超出。之所以有今年这样的招生结果，一方面昭示了我园高超的办学质量，另一方面，这也是每位教师在招生工作中不辞劳苦，积极谋

划，共同努力的结果。取得如此圆满的结果，实在可喜可贺。

在这次招生工作中其成功因素，大致上有以下几方面：

- 1、思想认识上位，把自己放到办学者的角度考虑问题，有主人翁责任感；招生能否成功，技巧、人脉是不可或缺的因素，但是在同样的条件下，我们如何能做的更好，思想认识是关键。
- 2、把功夫下在平时，实现招生工作生活化；我们要努力构建以自己为中心，以亲戚、朋友、同事为周边资源的生源网络。
- 3、找准幼儿园亮点，并积极宣传。
- 4、实事求是的做好幼儿园宣传，讲究诚信。
- 5、做好招生后的善后服务，使幼儿进得来，稳得住。

总之，这次招生的成功运作，幼儿园各项工作的顺利开展，让我们对幼儿园的未来充满了希望，我们相信，有园领导的正确领导，有51名教职员工联合在一起的智慧，我们没有克服不了的困难。今年秋季招生我们做的很成功，入学200人。希望老师们全力以赴、鼓足干劲，为我们幼儿园建设做出自己的贡献，幼儿园的成功就是我们每个人的成功，幼儿园的发展是我们每个人的幸福。

学前宣传月总结篇八

1. 全园教师集中认真学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，并对本园教职工通过竞赛的形式进行学习《指南》情况考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。
2. 向家长发放了宣传资料、致家长的一封信等，让家长对

《指南》有所了解，了解了3-6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，初步感知学《指南》有利于孩子健康成长。

3. 通过家长座谈会，向家长介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念，让家长对《指南》有更深入的理解。知道了教育孩子学习与发展的具体方向，树立了科学育儿的教育观念，为更好地教育孩子奠定了坚实的理论基础。

4. 幼儿园积极组织各类家长开放日活动，邀请家长走入幼儿园，从幼儿一日生活中观察幼儿在园实际情况，感受幼儿自主个性的成长。

5. 我园组织了幼儿游戏与课程整合的优质课评选活动。在教学活动展示中，教师们利用娴熟的技巧、亲切的语言和灵活多样的组织形式，不仅打破了以往的传统教学方法，还把语言、音乐、美术、体育、数学等多个领域融汇贯通在一起，再根据小、中、大班幼儿的特点和所选的教学内容，自己亲自动手制作卡片。一幅幅色彩鲜艳的图片、一段段生动形象的视频，一个个层层递进的环节，深深地吸引了孩子们的注意力，也充分地调动了孩子们参与教学活动的主动性和积极性。精彩纷呈的示范课让孩子们学在其中乐在其中！

幼儿园通过以上活动形式，面向老师和家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违健康的行为。

总之，本次学前教育宣传月期间我园通过多种形式，大力宣传了国家学前教育政策及幼儿园的保教工作，让幼儿家长了解了当前学前教育发展现状，让幼教工作者掌握了科学保教保育知识，家校联合形成了有利于幼儿健康成长的良好环境。

学前宣传月总结篇九

为了深入贯彻落实《3—6岁儿童学习与发展指南》，在全社会树立科学的儿童观、教育观，促进学前教育事业的科学发展，营造全社会关心、重视学前教育的浓厚氛围，我园以学习《指南》精神，了解孩子为主题，开展了相关活动，现将主要活动总结如下：

成立以园长何民为组长的领导小组，幼儿园教师为成员，主任具体抓落实，负责宣传月工作。

1、深入贯彻落实《指南》，引导广大幼儿教师和幼儿家长学好《指南》、用好《指南》，学会把《指南》的教育理念转化为尊重孩子、理解孩子的实际行为。

2、宣传学前教育发展政策，增强社会共识。宣传学前教育发展政策，推广各地学前教育发展过程中的先进经验、典型，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

3、宣传幼儿园管理制度，促进规范办园、科学保教。广泛宣传科学的学前教育理念和，引导家长和社会正确正确的评价幼儿园；宣传管理规范的优秀先进典型，让广大教职工深刻理解规范办园、科学保教的要求和标准，增强教育工作的规范性、自觉性和主动性。

1、幼儿园组织全体教师召开了“学前教育宣传月”活动动员大会，由园长组织学习领会上级文件的主要内容，并对本园宣传月活动进行了具体安排部署，使全体教师从思想上高度重视起宣传月工作。

2、开展学习宣传活动。幼儿园组织全体教师集中学习《指南》等学前教育相关政策，撰写学习笔记，进行集体交流，解读学前教育政策，把握学前教育发展方向。

3、开展家长开放日、家长会等活动，宣传规范办园，科学保教和幼儿园科学办园理念。幼儿园通过家园联系栏、发放宣传单、咨询活动等形式，面向家长开展科学育儿宣传活动，广泛传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，宣传幼儿教育“小学化”的危害及防止和纠正“小学化”现象的措施，帮助广大家长转变育儿观念，提高科学育儿水平，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的行为。

4、多渠道宣传。各班老师通过校讯通、广播□qq群等渠道向家长宣传《指南》精神，帮助家长解读《指南》，改变现有的比较老旧的育儿观念和教育理念。

通过宣传月活动，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向，营造了全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成了有利于幼儿健康成长的良好社会环境，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。

学前宣传月总结篇十

根据《镇巴县教育体育局印发学前教育宣传月活动实施方案的通知》(镇教体发□201x□57号)文件精神，我校积极采取措施，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出“小学化”的误区和困惑。我镇具体的工作开展情况汇报如下：

一、高度重视，夯实责任

学校自收到镇教体发□201x□57号文件后，迅速成立了以校长任组长的学前教育去“小学化”自查领导小组□x月18日组织全镇教师召开了“学前教育宣传月”动员大会，就学前教育

宣传月活动做了全面安排部署，目标明确，任务到人，让广大教师了解宣传内容、宣传重点和宣传形式，并明确要求要以宣传月为契机，要求教师们加强学习各级教育行政部门的印发有关学前教育的政策，并要求以标语、专栏、资料及家长会等形式向社会各界大力宣传学前教育。以此营造社会关心、支持学前教育发展的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好环境。

二、明确宣传工作的重点内容

我镇本次学前教育宣传月活动紧紧围绕“贯彻《指南》精神，推广科学育儿。”的主题，广泛宣传国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件；重点宣传《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《陕西省幼儿园基本办园标准(试行)》、《陕西省物价局关于认真做好学前教育收费管理工作的通知》，国家发展改革委、教育部、财政部制定的《幼儿园收费管理暂行办法》等一系列学前教育法规和政策。尤其学习并宣传了《镇巴县加快学前教育发展的决定》、《镇巴县学前教育三年行动计划》和《镇巴县学前一年免费教育实施方案》，促进幼儿教育规范化发展，推动幼儿园标准化建设；宣传普及科学育儿的知识和方法，提升家长科学育儿的信心和能力。

三、认真抓好教职工的政治理论学习。我校把每周日的例会时间作为学前教育去“小学化”教职工政治理论学习时间，通过集中学、自学等形式，学习上级文件、传达各级会议精神、学习师德材料、有关法律法规等，定期检查会议记录，在理论学习中不断要求老师们要纠正“小学化”教育内容和方式。

总之，通过宣传月活动，使我镇社会各界进一步了解和理解国家的幼儿教育发展政策，特别是学前教育的中长期规划。

进一步引起家长和社会对幼儿教育关注和重视，进一步端正了家长和社会对幼儿教育的观点，进一步引导全社会树立正确的教育理念，防止和纠正幼儿教育“小学化”倾向。更是让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识，让孩子快乐生活、健康成长。本次宣传月活动基本达到了预期的宣传效果。