

少先队年终总结简报(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

少先队年终总结简报篇一

中国少年先锋队是中国少年儿童的先进性群众组织，是学习共产主义和共产主义的预备队。它具有群众性和先进性的统一、政治性和社会性的统一、服务性和自主性的统一，所以，加强对学生的少先队组织教育是十分重要的，为了更好地为本期的工作做好，现针对本期的少先队活动情况作出如下的工作总结：

本期，我班顺利的加入了少年先锋队，完成少先队教育基本任务是：团结我班的少先队员，进行少先队的组织教育，教育学生听党的话，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱护公共财物，努力学习，锻炼身体、培养能力、从小立下为建设社会主义现代化强国而贡献力量，做共产主义的接班人的远大志向。

在本期，结合我班的实际情况，建立健全的少先队组织机构，在学校大队部的安排下，成立得力的少先队中队机构：中队长主管班级少先队的全盘工作，具体落实清点少先队员的人数和每天队员佩戴红领巾的情况，小队长分管少先队的活动的开展和组织实施，分管配合劳动委员检查清洁卫生和清洁卫生的打扫的情况。

在本期，我中队主要开展了各种形式的少先对活动。首先，结合本期中的几个重大的节日，做一些自己力所能及的事情，

让自己的过上一个有意义的节日，特别是庆祝“六一”，我更是放手让学生充分发挥自己的特长，通过少先队的统一组织完成了节目的排练，并调动了一大批的中下等生的学习积极性，为我班学习成绩的提高奠定了基础。同时，结合班上每周的班队会课，开展了与思想教育、学习纪律、道德规范等有关的各种形式的丰富多彩的教育活动。

在平时的少先队活动中，加强对学生的礼仪教育也是本期少先队开展的重要活动之一。通过这些活动让学生养成良好的品德行为习惯，在生活中应诚信待人，有礼有节，乐于助人；在学习中，应与同学相互帮助，共同进步；与同学相处时，要相互关心，相互谅解，不斤斤计较；发现同学有错误时，要敢于指出，并帮助其改正。

总之，少先队组织以其特有的组织形式和活动方式对儿童进行教育，对儿童的全面发展和健康成长起着不可估量和不可替代的作用。虽然，在上期我班的少先队工作还有诸多不足之处，但我相信，我班的少先队工作将会走向更加美好的教育之路。为社会主义现代化的建设事业培育更多更优秀的接班人。

少先队年终总结简报篇二

xx年，教育局团委少先队工作在团县委、少工委的领导下，始终坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于进一步加强少先队工作的意见》、《少先队辅导员工作纲要（试行）》的精神。以省、市xx年少先队工作会议和共青团绥江县委第十四次代表大会工作安排，按照“全队抓基层、全队抓落实”的要求，以体验教育和争当“四个好少年”为基本途径，全面加强少年儿童思想道德建设，推进我县少先队工作整体协调发展。

xx年，绥江县教育局坚持育人为本的工作方针，把思想品德教育作为工作的重中之重，在深入贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的基础上，坚持“以人为本”的教育理念，着眼于提高少年儿童思想道德教育的针对性、实效性和主动性，深入开展争当“四个好少年”活动，提高了少先队员的道德水平。

自觉性。

二是通过开展“民族精神代代传”、“缅怀革命先烈、弘扬民族精神”等一系列主题教育活动，激发了广大少年儿童的爱国情感，进一步加强少先队员思想道德教育。3月份开展向所在乡镇孤寡老人进行慰问，并帮助老人送去了打扫卫生、洗衣服等。4月3日，组织全县各中、小学少先队员1000余人开展“缅怀革命先烈、弘扬民族精神”清明节祭扫活动，为中小小学生讲解革命斗争史，让学生了解了中华民族近百年来的兴衰历史，培育学生爱国主义的高尚情操。在烈士纪念碑前，中小小学生向革命烈士敬献了花圈和自己亲手制作的小白花，表达他们的敬仰之心。

二、精心策划主题活动，促进少年儿童全面进步

丰富多彩的活动是进行体验教育的途径，一年来，绥江教育局结合“三生教育”，以六一节、建国60周年、建队60周年为核心，精心策划组织丰富多彩的主题活动，促进少年儿童全面进步。

念中国少年先锋队建队62周年”主题活动。全县村以上完小都组织了隆重的纪念活动，10月13日举行了“红旗下的誓言”10分钟大队会、“寻找心中的榜样”学生故事会比赛、少先队建队历史图片展、重温建队仪式活动，家长亲自为自己的孩子戴上红领巾等，让他们感受到组织的光荣。通过这些方式，更加有效地培养灌输广大少年儿童对党对社会主义朴素情感，进一步增强了广大少先队员的组织意识。三是

以“弘扬和培育民族精神月”活动为核心，广泛开展系列主题活动。组织广大少年儿童开展“建设新绥江，时代共成长”群众性爱国主义教育活动，以移民迁建为契机，引导青少年热爱家乡，建设家乡，开展了祖国发展我成长主题队日活动，要求学校组织学生寻访新变化、畅想新生活，铭记好传统、争当好少年。四是以纪念建国62周年“红领中心向党、争当四好少年”为主题开展活动。为培养少先队员对党对社会主义的朴素感情，开展红领巾寻访活动，与党员手拉手活动，明确党、团、队的特殊关系，在xx年少先队建队日，在全县近13422名小学生中开展了以读书、演讲、征文比赛和中小學生绘画比赛等形式的活动。通过各项活动的开展，让广大少年儿童更加热爱祖国，更加珍惜幸福，好好学习、好好锻炼，争当四好少年，永远跟党走。。六是精心组织“和谐校园”创建活动。五是以“爱在校园——构建和谐师生关系、同学关系”为主题。通过活动的形式，增进了师生之间、同学之间的相互理解、尊重与信任，进一步融洽了师生关系。

三、切实加强少先队组织自身建设

1. 继续深入实施少先队工作全县推进计划，认真推进少先队各项工作，并开展辅导员的配备工作。凡是缺少少先队辅导员的学校，按要求配齐配强少先队辅导员，凡是工作能力较弱或工作没有起色的学校，要求其撤换或加强辅导员的配备。并认真落实少先队辅导员待遇，按中层干部进行配置，并把绩效工资向辅导员倾斜。
2. 健全和规范少先队辅导员管理机制。建立少先队辅导员培训机制，充分发挥各级辅导员培训的作用，积极挖掘培养、团结凝聚一批优秀的少先队辅导员。为更好的开展我县少先队工作，促进辅导员之间，学校之间的交流和合作，深入贯彻落实《少先队辅导员工作纲要（试行）》，每年举办县乡校辅导员培训。针对目前学校总辅导员多为年轻新上任的情况，进一步加强了辅导员队伍培训。10名少先队大队辅导员参加了xx年全国大中队辅导员远程培[]xx年6月310日教育局举

办了一期全县少先队大队辅导员培训班，共计50余人参加，乡镇中心学校组织培训3期150人。对少先队活动仪式，鼓号队队列演奏等内容培训，进一步提高少先队辅导员的整体素质。以推进“云南省少先队辅导员职级评定”为契机，结合实际，完善辅导员聘任、考核、表彰奖励等程序。

会人士担任志愿辅导员各中心完小均聘请校外法制辅导员。

4. 加大小干部队伍建设力度。选择优秀少先队员充实到队伍中，并在全体少先队员中起到引领、带动作用。加强少先队有形化建设。开展少先队规范化队室创建督查，充分发挥少先队独特的队旗、队徽、队礼、标志、呼号、鼓乐和礼仪的作用，加强少先队有形化建设。以创建“红旗大队”、“红旗中队”，开展特色小队活动为重点，大力宣传少先队的优秀典型和品牌活动，进一步彰显少先队组织文化。办好板报、宣传栏、红领巾广播。

6. 进一步开展优秀少先队员、辅导员、少先队事业热心支持者的评选活动，表彰“红领巾示范学校”等少先队先进集体。今年我县在省、市少工委开展的评选活动中，教育局陈雨松副局长被评为昭通市关爱少先队好领导，有省级优秀少先队员1名，优秀红领巾小社团1个；市级优秀少先队员1名，优秀辅导员1名，红领巾示范校1所，优秀红领巾小社团1个。

5. 做好队报、队刊的征订，营造少先队工作的良好氛围。根据昭通市教育局和市少工委的要求结合绥江实际，认真做好20xx年队报队刊的征订工作。

xx年，在全县广大少先队工作者的共同努力下，在广大少年儿童积极参与下，我县少先队工作取得了一定的成绩。但是，我们也清醒地认识到，我县少先队工作仍存在一些不足和差距，少先队基础工作比较薄弱，开展活动经费不足，城、乡少先队工作有待进一步统筹加强，少先队工作品牌力度打造不够等等。

年，我们将正视工作中存在的问题，采取有力措施，进一步推进我县少先队工作更好更快地发展。

少先队年终总结简报篇三

1、加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织始终不渝地抓好辅导员的配备,选拔,培训工作,为辅导员的的学习,工作,创造良好的环境和条件。定期召开班主任(辅导员)会议,组织学习研究工作,提高辅导员的少先队工作水平。

2. 加强少先队阵地建设。继续办好校红领巾广播站,通过选定广播站站长、音乐编辑、播音等负责人,经过培训,由学生自主管理。充分发挥校园广播的'资源,开展新闻快报、好歌推荐、英语天地等栏目。为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件,丰富了校园文化生活的。

3、加强少先队干部的培养。我校少先队把少先队干部的培养工作作为一项重要工作来抓,重视提高少先队员工作能力和工作热情。少先队每月培训一次干部,组织他们学习《中国火炬》、《少先队员》、《中国少年报》等报刊,教给他们工作的方法,锻炼了他们服务技能,增强了他们的服务意识,培养了他们的工作能力,拓宽队干部的视野并增长见识。

小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期,各中队注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。我们就升旗仪式的排队、走路做起,教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从,有计划、有步骤地对他们进行常规训练,为保证养成教育的实效性,做到以下两点:一是要求班主任严抓实管、经系统常、反复地组织学生学习《小学生日常的行为规范》,要求队员记清记牢,做到淳淳教导,坚持不懈;二是学校对规范队员行为.取正反两方面教育相结合的办法,少先队大队干每周进行不定期的检查,通过广播及时表扬、批评,让年级与年级、班级与班级进行评

比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。

我校一贯坚持做好少先队的各项常规工作，促使少先队组织充满活力。我们始终坚持软件建设和硬件建设并举，着力加强少先队自身建设，在深化主题教育活动的同时，基础建设得到了切实加强。

1、坚持规范的升旗仪式。每周一全体师生肃立在庄严的五星红旗下，在雄壮的国歌声中聆听着国旗下讲话，使学生受到了一次又一次的教育。

2、坚持“六好”教育，本学期加强六好教育监督岗的检查。每天由大队部组织大队委员，强化对全校学生的卫生、两操、礼仪等方面进行检查，每天检查每天公布。每天中午还派一个班的同学到各处值勤，做好校园保洁工作，保持学校卫生，维持学校秩序，阻止同学们疯打。每周五进行一次卫生大检查，从各年级中抽一个年级的组长和值周领导一起，共同检查清洁区和教室的卫生情况的，并由此作为学期末文明班集体评选的依据之一。检查校园的洁、齐、美，使校园“文明之花”常开。

3、坚持“中队黑板报、班级文化评比”制度。黑板报主题和学校德育活动安排主题和大队活动主题一致，本学期中队黑板报要求每月一次，一至二年级师生合作完成，三至六年级由学生独立完成，每次都定期检查，纳入相关评比中，要求内容丰富新颖、突出主题、每期必须有学生自己的心声、且形式要多样灵活、版面要美观大方，栏目设计各班要有自己的风格特点。黑板报设计已成为我校少先队工作的一道亮丽的风景线。

4、坚持“主题队会观摩”制度。主题队会是展示学生生活的动成果的场所，是锻炼学生能力的舞台，这学期大队部和分管德育的行政，还对各中队主题队会进行观摩和抽查，肯定了活动开展较好的中队。

- 1、“紫阳小学一年级队前教育”主题活动精彩纷呈。培养了队干部的工作能力、创新能力和组织能力。
- 2、“尊敬教师、热爱学校”主题活动。使少先队员们从自己的角度了解教师尊重教师,并通过实际行动表达对老师的敬意,体验到尊敬老师的愉悦感受。
- 3、“校园文化”系列活动展示了学生综合素质,活跃了校园的文化生活的,提高了学生文学素养、文字编辑处理和较强的动手能力。
- 4、“国歌大家唱”让少先队员受到一次深刻的爱国主义教育,激发了队员们热爱祖国的美好情感。
- 5、“我们在队旗下成长”的大型建队日主题活动,发展了一百多名新少先队员。队员们通过活动,进一步加强了少先队的传统教育、爱国主义教育和民族责任感。
- 6、“让爱心托起希望”主题活动,通过对我校身患红斑狼疮的占念露同学生进行捐款,将爱心教育引向深入,落到实处,从而培养学生良好的道德情操,树立学生正确的人生观,价值观。
- 7、综合实践活动让少先队员们欣赏到了大自然的美好风光,了解到湖北的人文知识,激发了少先队员们热爱祖国的壮志豪情。
- 8、“学会感恩、爱心永恒”主题教育活动。弘扬了中华民族的传统美德,全面提升少先队员们思想素质,让队员们懂得感恩父母、感恩老师、感恩同学、感恩自然、感恩社会,增进师生家校之间的情感,促进文明礼貌校风的形成,共同构建我们的和谐校园。

通过一学期的努力实践,创造了丰硕的成果,也带给我们深

刻的启示：少先队工作只有围绕学校的中心，联系本校实际才有生命力；只有坚持与中队辅导员密切合作；只有得到校委会的大力支持才有推动力；只有以活动为龙头，牵动德育灵魂工程的实施，才能推进工作稳步发展。同时，我们也明白少先队工作任重而道远，还有很多工作要做，比如学生的思想道德品质不高，学生的良好行为习惯欠缺，学校的卫生和学生安全工作还有很多不足，少先队教育活动偏少等等，在今后的工作中，我们将总结经验，找出不足，再接再厉，开拓创新，加强少先队基础建设力度，加强少先队理论研究力度，推动我校德育系统教育工程，为我校少先队工作的发展做出更大的贡献。

少先队入队贺信

少先队活动策划

企业出纳年终总结精选

少先队工作述职报告

少先队工作计划

少先队会议记录

少先队工作述职报告

精选关于少先队员发言稿「推荐」

少先队年终总结简报篇四

1. 加强辅导员的队伍建设。我校少先队组织将始终不渝地抓好辅导员的配备、选拔、培训工作，落实辅导员的有关政策，为辅导员的的学习、工作、创造良好的环境和条件，定期召开辅导员会议，组织学习研究工作，提高辅导员的少先队工作

水平。

2. 加强少先队阵地建设，抓好“规范化队室”的创建工作。继续办好学校红领巾广播站，开设了“快乐队生活”、“语文知识百花园”、“英语天地”、“健康快车”和“环保与我”等五个栏目，有队员们自己投稿、采编，每天中午11：20—11：50播出，中间加插各班每天的好人好事。广播站为培养队员们的创新实践能力创造了良好的条件，丰富了校园文化生活，创设浓厚的英语氛围。重点抓好学生会、纪律监督委员会、绿色卫士巡逻队、《育苗报》的小记者的培训工作，申报《少先队小干部》小记者站、完善社区少先队组织——雏鹰假日小队，充分发挥大队委、学生会、值勤队、绿色护卫队、鼓号队的功能和作用，使之成为学校的得力助手。抓好大、中队队角建设，学习园地的内容要求丰富多彩，每个队员至少参加出好一期园地，继续进行中队优秀园地的评比工作。

抓好少先队的标志、用品管理和使用，使其发挥作用。继续抓好鼓号队的训练工作，为每周的升旗仪式及参加镇的新兵欢送工作，共青团有关会议的开幕仪式、晓风艺苑的颁奖仪式等活动做好充分的准备。

3. 加强少先队理论研究和信息交流。我校少先队把理论研究工作作为一项重要工作来抓，重视提高辅导员的理论水平，开展论文和方案的评选活动，切实重视信息交流，努力做好《少先队员》、《少先队小干部》、《育苗报》、《中国少年儿童》等报刊的订阅工作，拓宽队员的视野和增长见识。

1、小学生求知欲旺、可塑性大、模仿性强、是形成良好行为和品德的最佳时期，我们注重狠抓养成教育、及时纠正队员不规范言行。对新生一入学，我们就从升旗仪式的排队、行礼做起，教他们做到升旗时行队礼或注目礼等从，有计划、有步骤地对他们进行常规训练，为保证养成教育的实效性，做到以下两点：一是要求班主任严抓实管、经常、反复地组

织学生学习《小学生日常行为规范》，要求队员记清记牢，做到淳淳教导，坚持不懈；二是学校对规范队员行为采取正反两方面教育相结合的办法，学生会干部每周进行不定期的检查，通过广播及时表扬、批评，让年级与年级、班级与班级进行评比，并把检查、评比的结果列入班级考评内容中。我们还过举办家长培训班，让家长了解队员在学校时常规要求，积极配合学校共同抓好养成教育。

2. 学校根据少年儿童的年龄特点，通过多渠道，多层面，全方位对队员进行思想教育，并寓教育于活动之中。学校利用教师节、国庆节、重阳、队庆等有利契机，通过举行队活动、出版宣传栏，国旗下的讲话，慰问孤寡老人、元旦新队员入队仪式等形式生动的活动，为三百多名新生佩戴上鲜艳的红领巾，在队员中深入开展爱国主义教育。培养他们热爱祖国、热爱人民、热爱家乡的情感，树立起建设祖国、建设家乡而努力学习的远大志向。

3. 通过国旗下的讲话、班会课、中队活动和邀请学校共建单位丹灶交警中队和公安分局的同志对队员作法制、安全教育的专题报告等形式，组织队员学习《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。强化队员的法制观念和交通安全观念，培养安全的法制意识，交通安全意识，使队员学法、知法、懂法、守法、用法。

5、加强队员的卫生意识。由于我国大部分地区流行非典型肺炎，严重威胁着人们的生命危险。为了让队员们了解此病毒的情况，减少对非典型肺炎的恐惧，我大队部按照上级的指示精神，通过小广播、出黑板报、宣传资料的张贴，开展队活动等，来使队员认识病毒，了解此病毒的症状，掌握预防病毒的方法：每天都要测量自己的体温，遇到身体不舒服，不要乱服药，要找医生看病；饭前饭后都要洗手，讲究个人卫生，养成良好的卫生习惯。对课室、桌椅和公共场所进行定期进行消毒，减少学生的集会。在大家的支持配合下，我校没有出现非典型肺炎的病例。

1、开展“扶贫助学”活动。学校大队部号召队员们发扬勤俭节约、奉献爱心、助人为乐的精神，把自己的零用钱捐到学校的扶贫基金，今年全校师生共捐款12560元，大队部利用扶贫基金为19名特困生每月发放四十元助学金，减轻他们的负担。7年来，全校师生共捐款4万元，共资助100多人。通过该项活动培养队员勤俭节约的良好习惯，又使队员养成关心他人、关心社会的好品质，增强集体的凝聚力。《南海日报》曾三次从不同的侧面报道过这项活动。积极开展少先队活动，培养队员的创新精神和实践能力。

2. 大队部在队员中广泛开展以“新世纪，我能行”为主题的实践体验活动。在校内利用校园网资源，发动队员自己上网查资料，积极参加学校的手抄报比赛、环保征文比赛、司仪选拔大赛、阅读课外书比赛、利用废物参加创作发明大赛，参加网页设计大赛、设计电子刊物。另外，各级按照年龄特点来选择主题，走出学校，踏进社会，如组织学生到丹灶交通中队、西城派出所、良登花木地花场、红棉童车厂、丹灶环卫站、南海血站等单位开展社会实践活动，亲身扮演社会上不同的角色，体验不同工作的感受，通过实地观察、操作，使队员们了解各个行业运转情况，提高“五自”能力，培养了队员的创新思维和实践操作能力以及高度的组织纪律性和团结互助的精神。

3. 学校还组织了“雏鹰假日小队”利用双休日进行社区清洁活动，参加文化站、文化室举办的各种社区活动，如晓风艺苑的颁奖仪式，慰问老人，让队员们在社区体验教育活动中获得服务他人、服务社会、实现自身价值的真实感受，培养了队员的社会责任感。开展以“五自”为目标的雏鹰争章活动，根据雏鹰行动争章达标的规定，结合学校的实际情况，在一年级实施《自理章》、《友谊章》。二年级实施《节俭章》、《家务章》，三年级实施《礼仪章》、《爱国章》等，通过定章、争章、考章、颁章等环节开展雏鹰争章活动，一年来，共有二百多名队员获得达标章三百多枚。队员们在活动中不断挑战自我、战胜自我，从而提高了自身的综合素质。

一学期来，在全体老师和队员的共同努力下，该校取得了可喜的成绩，学校被评为佛山市绿色学校，大队部被评为市少先队先进集体，吴碧连老师被评为市优秀辅导员，李晓敏、杜杏雪、林艺青、何艳钊、周嘉仪、欧健明等被评为市优秀少先队员，梁家丽、徐带好、刘碧好、吴柳彩、帅惠珍、陈燕欢、邓近欢、张彩红被评为镇优秀辅导员，陈艳华、沈文华、潘卓丹、方健华、黄月仪被评为镇优秀少先队员。大队部在六一前夕进行表彰优秀家长和优秀中队、优秀家长的表彰活动。张耀康写的《如何处理队员的人际关系》获市三等奖。沈文华撰写的活动方案《让非典远离我们》活动佛山市三等奖。李晓敏、沈文华两名队员参加《育苗报》的‘读书征文比赛，分别获得二等奖和三等奖。

少先队年终总结简报篇五

一、活动目标。

为了深入贯彻学部所倡导的“快乐群星，快乐少先队”活动这一载体的少先队活动，帮助学生感悟生活快乐、体验学习快乐，并能够积极地为他人创造快乐，在活动体验中，懂得宽容，懂得感恩，懂得奉献。

二、活动思路。

1. 创设活动氛围。

通过创设以“学生发展为本”的课余活动氛围，使学生在活动中体验快乐、开拓视野、激发兴趣、陶冶情操、发展个性、培养创新精神和实践能力。

2. 培养活动意识。

培养学生能主动参与意识、合作意识、竞争意识、创新意识，在活动中切身感到活动带来的快乐。

3. 规范活动实施。

在活动实施过程中，对活动的要求、注意事项、安全等问题应加以规范，使学生参与活动更具有实效性。

4. 创设活动载体。

通过创设载体活动，促使学生更加乐意参与。

三、实施方案。

1. 活动氛围的创设。

学生是班级的细胞，学生学习生活环境的好坏，直接影响学生的生理及心理的健康。因此，加强班级文化建设，营造健康向上的育人氛围是至关重要的。整洁、美观、和谐的班级环境有益于学生情感的陶冶，心灵的净化；健康、向上、丰富的班级文化建设有助于学生的更加快乐的成长。

2. 活动意识的培养。

通过创设丰富多彩的“快乐群星、快乐少先队”活动，让学生都能积极参与，并且能够在活动中与大家分享快乐，增强学生合作意识，更有效地促进学生的情感态度与价值观上得以健康发展。

3. 活动实施的规范。

对学生所参与的活动，务必要对活动要求、规则、注意事项、安全问题等方面加以规范。使学生在保证活动质量的基础上，增进学生规范意识、公平竞争意识，让学生在活动中养成良好的习惯，使学生的内涵、人文精神得到更好的磨练与提升。

4. 活动载体的创设。

为使学生的课余生活更加丰富多彩，新学期又新增添了部分活动素材，如：中国象棋、围棋、五子棋等棋类；羽毛球、篮球、乒乓球等球类，还有跳绳、毽子等活动素材。同时为帮助体验到读书的快乐，精心创设了图书角。

活动载体一：开展形式多样的“快乐杯”系列活动。

二年级上学期共开展了“快乐杯”中国象棋大赛、斗兽棋大赛、五子棋大赛、羽毛球大赛、卡拉ok大赛、反向跑大赛、计算能力大赛等多系列活动。

活动载体二：召开以“快乐群星，快乐少先队”为主题的班队课。

四、活动效果。

通过一个学期的活动的开展，学生在个性、特长上得到了进一步提高，学生能够在活动感受到快乐，且能与伙伴们分享快乐。改变了从前学生课余时间无事可做的现状，展现眼前的则是看课外书、下棋、打羽毛球、跳绳、踢毽子等有意义的活动，不仅使学生在紧张的课业之余放松神经，也使学业成绩上有了较大程度的提高。

五、活动预想。

在进一步完善以“学生发展为本”，提升学生内涵及人文精神为宗旨的“快乐本”系列活动的基础上，在今后的活动中开展读书系列活动，文体艺术系列活动，实践体验系列活动。