

# 最新小学四年级新上任的班主任 四年级 班主任工作计划(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 小学四年级新上任的班主任篇一

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

四(5)班现有学生59人。女：27人，男32人，其中4名奥体生。初步了解，本班是同年级班中最差的一个班，班内大部分学生文明守纪，天资聪颖。但许多学生不自信，有自卑感，学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差，上课要么发呆要么好动，下课疯闹。清洁卫生习惯也差，不爱劳动，也不会劳动。这些需班级师生、家长共同努力，逐进改变现状，重新找回自信，成为学校的优秀班集体。

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

## 1、德育

(1)通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》和光谷六小《一日常规》；

(2)以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民；

(3)力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进；

(4)关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作；

(5)建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育、自我管理的能力；

(6)结合“十一”等各种节日，进行爱国主义教育；

(7)“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

## 2、智育

(1)继续开展“课前一分钟见闻谈”活动；

(3)在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格；

(4)开展写好字，读好书，做好文的活动；

(5)鼓励学生努力学习，发展个性教育；

## 3、体育、美育、劳育卫生教育

- (1) 布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报；
- (2) 丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动；
- (3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；
- (4) 要求学生认真上好各专业课；
- (5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；
- (6) 开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

- 1、制度切实可行的工作制度和积极向上的班纪班规
- 2、建立人人有岗责任制、明确岗位职责
- 3、成立14个你追我赶学习活动小组
- 4、在学生自荐和学生推荐的基础上成立班干部委员会
- 5、在教室里布置各种栏目、如红旗榜。树立各方面的学习榜样
- 6、充分利用班队会进行励志性激励教育
- 7、紧密联系家长和科任教师进行多方面的关爱教育

## 小学四年级新上任的班主任篇二

我将本学期的工作安排如下：

### 一、工作思路：

以人为本，教育学生成为一个正直、善良、智慧、健康的人；营造一个温馨、和谐、自然的学习环境，让学生到了班里就

像回到了家里一样。关爱每一个学生，走进每一个学生心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。上好每一堂课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上！

## 二、班级情况简析：

本班共44个同学，其中男生24个，女生20个。这是一个比较活跃的班级，特别是男生都好动，自控能力不是很好，所以在纪律方面不够好。学生两极分化比较严重，尖子生大概八九个，头脑灵活，反应很快，每次期末考在年级中都名列前茅的；中等生十七八个，平时上课发言不积极，考试发挥也是好时坏。后进生十一二个，经常不能按时完成当天所布置的作业，考试也屡屡挂红灯，语数两科中总有一科弱到极点。还有三个学生智商优点问题，以完全跟不上学习节奏。对不同的学生采用不同的方法，培养各方面发展。班干部的管理能力有待提高，班级的学习风气还不浓厚。因此，一定要多花功夫，不断努力，树立良好的班风，争取取得让人满意的成绩。

## 三、学期工作要点：

- 1、进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、学生大胆创新，勇于探索，为祖国培养创新型人才。
- 3、生进行行为习惯教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年。
- 4、参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 5、班委会，明确分工，提高学生的管理能力。

#### 四、工作措施：

- 1、德育教育，充分利用晨间谈话、班会时间对学生进行思想教育。让学生了解《小学生日常行为规范》《小学生一日常规》，要求学生遵守其中的规章制度，增强班级凝聚力。
- 2、挥小干部的作用，师生共同管理班级。发挥学生的主体地位，尽量把学生能做的事情让学生自己去做。
- 3、形成竞争氛围，形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。在班容布置有“大比拼”，大组大组间比，男生女生比。
- 4、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

#### 五、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部竞争上岗制及班干部轮流工作制，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### 六、家校结合，分类施教

本学期要做好分类施教工作：

- 1、对学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。
- 2、对行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在老师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。
- 3、经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地

结合起来。

## 小学四年级新上任的班主任篇三

过完了寒假生活，驱走了寒意，迎来了一个新的学期。我所担任的是小学四年级班主任工作，为了使能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我做了小学四年级班主任工作计划：

### 第一、常规教育方面

1、为了使学生的日常生活水平不断提高，我充分利用第一节晚自习时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日工作总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日和儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

### 第二、班级纪律方面

我深知，一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我做了两方面的工作计划：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不

觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是：努力做到最好。

2、课间纪律课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展看杂志、做游戏、进行体育锻炼等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

### 第三、卫生方面

教会学生讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

### 第四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 第五、其他综合方面

### 小学四年级新上任的班主任篇四

新的学期，新的希望，今年我继续担任四年二班的班主任，由于这是自己带了四年的班级，管理起来会更加得心应手，在学校制定的：迈好理想第一步——“爱国主义教育”的德育主题下，我将用更新的德育理念来管理好班级，让我们班成为积极向上的优秀班集体。

- 1、建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。
- 2、教育学生从小事做起，养成热爱祖国的好品质。
- 3、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。
- 4、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 5、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 6、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自己约束，自己管理的能力。

我班共有学生28人。男生17人，女生11人，由于男孩子多，而且多数活泼好动，有时候自律性较差，偶尔会忘记小学生应该遵守的守则和规范，但是他们却有较强的集体荣誉感，如果谁为班级扣分了，大家会为他十分惋惜，都会主动帮助他，督促他，以免他再犯同样的错误。管理起来还是比较容易的。



为了能把本班建成具有“团结、活泼、爱学、乐学”的班风，为学生的成才打下扎实的基础，为教师工作有步骤，避免盲目性，特制定如下计划：

- 1、根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约。
  - 2、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。
  - 3、多开展爱国主义教育活动，从中培养热爱祖国的好品质。
  - 4、关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪律关键在教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得非常重要。
  - 5、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。
  - 6、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。
- 1、抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自习课纪律，提高效率。
  - 2、提高板报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化。
  - 3、利用课外阅读等一些活动对学生进行爱国主义思想教育。
  - 4、通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力。
  - 5、定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和习惯。
  - 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
  - 7、组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取

得好成绩。

8、定期与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。

## 小学四年级新上任的班主任篇五

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。

本班由18名女生，27名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为习惯方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的`抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训

练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自主管理。加强对班干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。以“花儿、星星、月亮、太阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。