

小班班级工作总结下学期免费(实用9篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班班级工作总结下学期免费篇一

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才不会流于形式呢？以下是小编为大家收集的小班班级工作总结，欢迎大家分享。

新年的钟声即将敲响，一群可爱的宝宝们就要长大一岁了。在我们小一班这个刚刚组建的大家庭里，留下宝宝们成长的足迹，这里记载了他们无数的歌声、哭闹声和欢笑声，也记载着老师们无数的汗水和无尽的爱心。一份耕耘一份收获，当我们看到宝宝的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好地工作，现将本学期的工作进行如下总结：

小一班的宝宝大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们在优越的环境下长大有着一定的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人.....但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小培养。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”对于不爱讲话的小朋友，我们老师主动跟他们先打招呼，时间长了，他们也会羞涩地向老师问好了。在一日游戏活动中，小朋友不小心碰撞了别人，引导他们主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别

人。

孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是激发孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们老师有时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规学习习惯进步明显。大部分幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。

从语言发展看，我班大部分幼儿语言发展较好，孩子们喜欢听故事，语言表达较完整，能够清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。根据小班孩子的年龄特点，我以儿歌、故事、情景表演的形式，引发孩子学习的兴趣，在生活中注意加大鼓励表扬的力度。我班部分幼儿只会用方言表达，不太会讲普通话；个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字词，针对这些不足之处，还需要我们老师和家长共同努力帮助宝宝们在语言能力方面得以提高。

从科学发展看，孩子们对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。好奇心强，能主动探索周围生活中常见的现象。

从数学发展看，能够初步感知4以内数及量的对应，会点数。能够认识正方形、三角形、圆形；能够判断大小、高矮、多少、一个与许多等。

从艺术发展看，在音乐活动中，我们对唱歌、律动、游戏融为一体，极大提高了孩子们对音乐活动的兴趣，充分感受到了音乐的美感。幼儿对律动、舞蹈很感兴趣，节奏感比较好。孩子们在绘画方面也提高不少，孩子从来没有接触绘画，现在可以画出横线、竖线、圆圈，学会撕帖画、手指点画、托

印画等各种不同方式的绘画。现在他们已经能够高高兴兴地拿笔画画了。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、分享，能主动积极的参加班级活动，公共卫生习惯较好。

在健康方面，我们每周安排一次健康活动，结合孩子们日常生活中的一些健康问题进行教学。如：小手真干净、不用妈妈喂、嘴巴变干净、我会自己穿、今天我大便了等。通过活动引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯，孩子们在愉快的游戏活动中学习知识，健康成长。

另外，我们十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，攀爬、玩球、走圈、开火车等等这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、翻等运动能力。

在幼儿良好的生活习惯上。《纲要》中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

- 1、在一日活动中有喝水环节，我们都会要求幼儿拿杯子喝水，做到让每位幼儿都要喝水。喝水时要求幼儿能够明白自己的组别，能够分组进行拿杯子回到座上喝水，在喝水的过程中，每次都跟幼儿强调，水不能洒在桌子上，避免弄湿衣服。

- 2、厕所洗手时，排好队分清男孩和女孩，一个一个轮着来。每次洗手保育老师都会帮助幼儿卷起衣袖，要求幼儿洗完后要关水龙头。对于幼儿能掌握并独立完成的事情，在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们会耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都能掌握了。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步。

对个别自控能力差的幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如汪小煜、汪文杰等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于坐不住的吴思睿小朋友，我们老师会让孩子在老师的视线内活动。

游戏是幼儿最喜爱的活动，特别是小班幼儿更离不开游戏。创设一个良好的游戏环境对幼儿的成长是非常重要的。心理学家皮亚杰强调：“儿童是在周围环境的影响下，通过主体与环境的交互作用而获得心理上的发展。”幼儿受到好奇心的驱使，喜欢通过游戏认识环境、了解环境、熟悉环境。而所谓富有新意的游戏环境，就是符合幼儿心理需要，并具有内容新鲜、构思独特、富有情趣的游戏环境，它对幼儿产生吸引力。因此，我们利用班内的一切资源，尽可能的创设有趣的环境，吸引孩子们主动参与。如：在“智慧廊”的环境创设中，我们给了孩子充足的材料，并提供了宽敞的场地，让孩子通过实践操作感知游戏的快乐，在操作中学到知识。幼儿在对游戏材料进行操作时，及时地添加新材料，因为添加的新材料往往会对幼儿所熟悉的故事情节形成挑战，促使幼儿尝试新的玩法，发展新的情节。

开展主题教育以来，我们教室的墙面显得丰富多彩，“开开心心上幼儿园”“美丽的冬天”、“新年快乐”等主题墙出现在班级的环境中。伴随着主题学习活动的开展，这些主题教育成了家长们关注、孩子们积极参与的活动。

由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有其独特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他

们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。

开学那会儿，鄢苒小朋友每天哭闹不止，非得老师抱在手上才肯停止哭泣。但是不可能来到幼儿园就一直抱在手上，我们还有手头的工作需要做，还有许多的小朋友需要我们的照顾，但是她离开老师的手就开始哭，没有停的时候，而且老师还不能抱着其他的小朋友，否则哭得更是厉害，一个月下来还是如此，没有任何改变的迹象。我与家长沟通过，了解到孩子都是奶奶带着，到哪里都是奶奶陪着，从来没有离开过大人的双手游戏过。对于宝宝的这种情况，我分析为，孩子离开了家长，极度地缺乏安全感，所以表现为哭泣。为了与孩子建立信任感，我每天都会热情地接待她，拉着她的手带她一起去弹琴，久而久之，孩子慢慢对我产生了信任感，在接下来的第二个月中，她能够开心地与家长说“再见”了，而且在活动中还表现得很出色呢。宝宝的进步让我欣慰不已。

刘伊航小朋友是一个性格内向、但是个性很特别的小男孩子。学期初，他不喜欢与同伴交流，也不与老师说话，老师问他的话从来不说，点心时间从来不吃点心，而且经常会尿湿裤子。在老师看来这是一个问题小孩，孩子的妈妈曾经跟我细聊过，孩子的这种状况令她非常着急。我想任何一个孩子都需要被了解，你真正了解了，他就会对你产生信任感。首先我做到的是每天有事没事找他聊天，不管他理不理我，我都跟聊一些孩子们感兴趣的话题，渐渐地他的脸上开始有了微笑，这令我开心不已。接下来我的工作带着他一起入厕，由于他的体质较弱，自理能力不是很好。我会手把手地教他，帮助他脱裤子、提裤子，慢慢地，只要我的一个口令或是喊到他的名字“牛牛”，他就会飞快地跑去入厕，尿湿裤子的现象就很少发生了。每次的集体活动中，我都会请他与小朋友一起上台来表演，开始他不理会我，渐渐地，眼睛了喜悦的光芒，孩子都是喜欢夸奖的，老师说的话都挺管用的，牛

牛慢慢变得活泼起来，开始与周围的同伴一起聊天了。

其实并没有一个所谓定格了的幼儿（调皮、内向），只是看老师用何种眼光，何种态度与幼儿交往，当你真正打开幼儿心扉的时候，其实每个幼儿都是优秀的。每次面对幼儿，都应用全新的眼光来审视幼儿。同时，家庭也是一个很重要的因素。通过以上的事例，也让我们明白老师不应成为意义上的老师，而应该真真正正的成为幼儿的学习伙伴，与幼儿成为朋友。通过多方面的努力，各阶段的教育实施，实实在在促进幼儿全面的和谐发展。

我园一直有着“亲子活动”的特色教育。本学期我班在九月初九重阳节举行了一次“尊老爱老”的亲子活动，祖孙两辈人都开心地来到幼儿园，能过宝宝与爷爷奶奶分享好吃的、为爷爷奶奶捶背揉肩、表演节目给爷爷奶奶看，让祖辈们着实地看到了孩子的进步与成长。

家长工作是搞好班级工作的一个重要环节，本学期，我们始终始终把家长工作贯穿于班级工作中，在与家长的接触过程中，我们尽量做到热情地接待，主动地与家长进行交谈，让家长及时了解幼儿在园的学习、生活情况，大力调动家长的积极性，配合老师，提高幼儿各方面的能力。开学初我们召开了班级家长会，向家长介绍了我们的教学目标及班级计划，并对家长和孩子提出了一些要求。除此之外，我们还利用各种途径与家长沟通和交流（电话□qq群等），让家长及时了解我们的教学目标，关注和配合我们的工作，对连续几天不来园的孩子及时进行电话联系，真正做到关心每个孩子，让每个家长满意、放心。

以上是我班对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴

经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

小班班级工作总结下学期免费篇二

为了让孩子们升入中班后有一个不一样的环境，我们三位老师动手制作了家园栏，我们的家园栏有温暖的阳光，漂亮的房子、美丽的花朵，所以取名为阳光之家。我们祝愿孩子们在中一班这个大家庭中，能健康快乐地成长。同时我们还制作了一棵美丽的彩色树。愿我们的孩子像彩色树一样在幼儿园的生活五彩斑斓。

9月，孩子们又高高兴兴地来到幼儿园，和老师，小朋友一起学习、游戏。他们亲手制作了一封信，送给好朋友，表达了朋友之间的友情。在教师节来临之际，他们制作了一张张精美的贺卡，送给我们，表达了他们对老师的爱。当我们收到孩子们亲手制作的贺卡，心里无比得高兴。

10月初根据中班幼儿的年龄特点和班内幼儿的实际情况，我们制定了班级工作计划，经过商量我们把班级的特色活动定为数学和古诗。数学特色是结合本班的数学课题有计划地开展数学活动。培养幼儿对数学的兴趣，以及思维、操作等能力。而古诗是我国古代文明与智慧的结晶，是语言文化的精髓，是我国古代文化宝库中最璀璨的明珠。我们就以古诗吟诵为切入点，引导幼儿来领会作品丰富的内涵和情感；引领幼儿初步了解一些中华古国的渊源文化与悠久历史；引发幼儿的民族自豪感、自信心，陶冶幼儿的情操。并以此来激发幼儿学习古诗的兴趣；发展幼儿的语言能力；培养幼儿的记忆力；增强幼儿的理解能力。为此，我们每周会安排一个下午的`活动时间教幼儿吟诵古诗。

10月我们召开了家长会。向家长介绍了班级幼儿各方面的情

况，同时让家长了解了中班幼儿的年龄特点。以及本学期将要开展的一些活动，家长们积极参与。

10月下旬我班的一位小朋友外出游玩传染了手足口病。我们知道后，马上让这位孩子在家好好养病。同时召开班务会，讨论预防的措施。我们每天做好对班内其他幼儿的检查工作和班级的卫生消毒工作。经过我们大家共同的努力，我班其他幼儿都没有被传染，出勤率高。

11月是忙碌的、充实的。根据主题《香香的蔬菜》我们开展了丰富多彩的活动。蔬菜品尝会：活动前一天我们通知家长为自己的孩子制作一份以蔬菜为主料的菜肴，并在制作的过程中让幼儿在旁观看。活动过程中，我们让幼儿先来介绍父母或家人制作的菜用了些什么原料，他们是怎么制作的。最后我们以自助餐的形式让幼儿品尝各种蔬菜。孩子们都吃得津津有味，就连平时不爱吃蔬菜的幼儿也吃了很多，每个盆子里的菜都被孩子们吃得精光光。

11月在园级家委会成员的倡议下，我们进行了亲子游活动。家长们在班级qq群中积极讨论活动地点和时间，最后家长们定于11月19日去上海野生动物园游玩。虽然游玩那天天空时不时飘着细雨，但阻挡不住孩子与家长游玩的热情。通过活动孩子和家长更亲近了，而家长与家长之间也成为了朋友。

11月我们还向家长开放了半日活动。早上家长和孩子一起来园，和孩子共同玩鳄鱼摇。孩子和家长都笑得那么开心！

活动一：诗歌：家 帮助幼儿从全新的视角想象周围的世界，萌发幼儿热爱家园、保护地球的情感。让幼儿初步感受语言美，培养幼儿的想象力，口语表达等能力。

活动二：数学：彩旗飘起来 幼儿在游戏中观察、比较，通过自己动手操作，探索和发现按颜色排序的规律，感受规律排序的美。

活动三：亲子游戏：两人三足 幼儿与家长学习两人相互配合用三条腿走路，增进亲子情感的交流。

12月我们在班内举行了一次叠被子比赛。比赛的目的在于从小培养幼儿的

自理能力，让幼儿在活动中锻炼，在快乐中成长。我们利用幼儿起床后的时间

在午睡室里进行比赛。通过这次活动，我们看到了幼儿目前的生活自理水平有

了很大的进步，同时也让幼儿树立自己的事情自己做的观念，为下阶段进一步

开展提高幼儿自理能力的活动提供了宝贵经验。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他更

茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

小班班级工作总结下学期免费篇三

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给小二班画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。在过去的一学期中，我们小一班老师团结协作，配合默契。小朋友逐渐告别了稚嫩，在学习和生活自理能力上都有了较大进步，并建立了良好的常规和积极向上的班风班貌。在此将本学期班级工作总结如下：

一、保教工作方面

1、教学：

按照教学计划进行正常教学，动静交替，合理安排幼儿的一日生活。在教学中不断更新教学方式方法，注意个别教育。本学期我们一共开展了5个主题活动：《动动小身体》、《我喜欢》、《好玩的颜色》、《可爱的小动物》、《夏天来了》。根据不同的主题，我们创设了与主题相关，幼儿感兴趣的主题和游戏环境。在这5个主题活动的开展过程中，我们和幼儿及家长共同创设内容新鲜、构思独特、富有情趣的主题环境和游戏区角吸引着幼儿积极的参与到我们的活动中来，在优化的环境中我班幼儿锻炼了各项能力并不同程度的有所提高。

作为小二班的班主任，在工作中，我还虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好一日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的.症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

2、常规：

小班孩子年龄小，自制力差，在常规培养方面我们二位老师在制定计划时把常规培养划入学

期工作的重点。为了让常规培养更合理、有效，我们总是先找出已有常规存在的弊端，以及必须改善的一些常规，将两者进行有机整合，形成一套能促进幼儿身心健康发展的科学合理的常规体系。通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育，班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园，对人有礼貌，乐意帮助他人、爱护公物，使用玩具轻拿轻放，活动后能主动将玩具归放整齐等，使孩子形成有困难互相帮的意识；利用各种儿歌

和图示，培养幼儿养成独立进餐、入厕、入睡，养成喝水的习惯，提高各方面的能力。

3、保育：

本班虽然没有保育员，但我们两位老师共同努力，目标一致，相互配合做好本班的保育工作，我和陈老师总是怀着一颗责任心，细心、耐心、温柔的照顾幼儿的生活起居，积极培养幼儿自己穿衣穿鞋；注重幼儿个人卫生，教育幼儿勤洗手等。

4、安全：

利用游戏让幼儿查找班里不安全的地方，教育幼儿不触摸危险的角落。如：桌缝、桌角、门、钢琴等。通过儿歌教育幼儿上下楼梯要扶好，玩游戏时不要推人，勤剪指甲不抓人，教给孩子一些简单的安全保健常识，使孩子学会保护自己，加强孩子的自我保护意识。我和陈老师怀着一颗不怕一万，就怕万一的心理，时时刻刻注意幼儿的活动，一定要让幼儿在教师的视线范围内活动，避免出现安全事故，为达到安全事故以零为目标。

二、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期的家长工作我们做到：

(1) 坚持对班内的有苦难的孩子进行一次家访，向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况。和家长一起努力，解决了幼儿的一些生活、学习上的问题。使家园双方在教育孩子的问题上达成共识，促进孩子健康地发展。

(2) 通过家园栏，对家长宣传家教科学知识、指导方法等信息，争取家长对班级工作的支持、配合。在“手足口”病流行期

间，我们老师利用家长接送孩子的时候，向家长宣传科学预防“手足口”的有关知识。同时，每天我们定时不定时的对班上的幼儿进行检查。另外我们两位老师坚持每天认真消毒教室和寝室。面对各位家长的不断询问，我们都能耐心接待，热情向家长说明幼儿园的相关情况。让家长放心孩子在园的每一天。

(3)对 future 园的幼儿，及时采取电话或者家访等方式与幼儿联系、问候。

(4)充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料，利用废旧材料制作玩教具。

三、本学期取得的成绩：

巩固幼儿的一日生活常规，注重幼儿的个体差异，有重点、有目标的对幼儿进行进餐、午睡、入厕、区域活动收放玩具等各环节良好习惯的培养，进一步提高幼儿的自理和自律能力。经过教师与幼儿的共同努力，全班幼儿都得到了长足的进步。他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的孩子还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。孩子们的常规得到了很好的发展，上课插嘴的现象少了；在午餐方面，孩子们能安静地享受自己的饭菜，而且能做到不掉饭粒、尽量不挑食；午睡时能安静地入睡，知道不吵别人，进入午睡室要安静；喝水、入厕都能主动排队；在卫生方面表现的也很不错，饭后小朋友能自己主动擦嘴，不向以前那样要时时提醒。在上学期中，我班根据幼儿的爱好、发展及需要，通过活动，幼儿的自主性、创造性得到发展，并促进了他们身心全面、和谐、健康地发展，促进了每个幼儿富有个性的发展。特别是在语言方面，有许多幼儿由听不懂普通话到能听懂普通话，现在可以用普通话主动、清楚、连贯地表达自己的愿望和请求。

四、存在的不足。

1、活动区投放的材料应与教育目标和幼儿的需要结合的更紧密，还有待于更深挖掘、更新、创新。

文档为doc格式

小班班级工作总结下学期免费篇四

时光飞逝，岁月如梭！转眼又一个学期过去了。想想这一学期以来，宝贝们点点滴滴的进步与成长，仿佛电影般在眼前一幕幕闪过。

相较于上学期，幼儿在自理能力上有了很大的进步：能自己独立地进餐，又快又干净，挑食的现象逐步减少；能主动地要求入厕，不因不好意思或玩性大起而尿裤子；基本都能自己穿脱鞋子；会自己洗手等等。

有别于上学期注重于保育方面及幼儿自理能力的培养，本学期中我们有意识地培养幼儿良好的学习习惯：能自觉的排队，并学会拉着衣服走，或者跟在老师后面一个跟一个有秩序地走。在课堂上，举手发言或回答问题，而不是想说就说。老师提问时，能积极主动地回应老师，大胆地发言，如：林淇锋、周梓琳、廖芷琪等。在歌唱时，认真学习，并大胆大方地唱出来，如：龚欣宇、冯锦辉等。在学舞时，能认真的模仿学习，并较好地表演，如：梓荧、瑜珊等。

保育：本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到

吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助。

喝水：会主动喝水，能认识自己的杯子，会自己倒水，并专心喝完，不会将水洒在桌子或地板上。

入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿脱裤子。

睡觉：会主动高兴的上床，能自己动手脱简单的衣裤鞋，上床后不交谈，能自己安静入睡，睡醒会主动告知阿姨小便，起床能穿简单的衣裤鞋。保育员要及时给幼儿盖好被子。

着装：根据天气变化随时增减衣服。

安全：杜绝不安全隐患，训练好常规，把好每一环节，培养幼儿团结友爱，做到不争抢，不打架。

卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒、教育。

针对本班幼儿年龄小、集中注意力时间短、好奇心强的特点，我们多采用游戏的形式进行教学，让幼儿能参与到课程中，调动幼儿积极性，并将课程时间安排在15分钟完成。

课程安排多样化，每一学科都采用多种不同的形式教学，让幼儿全方面的了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养幼儿学习的兴趣，从而达到幼儿爱学习、想学习的好品德。

小班班级工作总结下学期免费篇五

新年的气息还在脑海中回荡，转眼又到了炎热的`夏季。我们伴着夏日的气息，一个学期又即将划上一个句号。回顾这几个月来的点点滴滴，在每个人的共同努力下，我们高兴的看到了孩子们的进步；同时，自己也在各个方面也有了一定的成长。

通过一个学期的学习，幼儿有了很大的进步，在课堂上，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达、动手操作能力、以及自理能力方面，幼儿的进步都较为明显，大

多数幼儿都学会了自己整理衣物。

本学期根据教育主题，我们和孩子一同参与完成了了“扮家家”、“汽车叭叭叭”、“动物朋友”“蔬果舞会”四个主题活动。我们深知，环境创设对幼儿学习的重要性，因此在主题活动开展过程中，我们重视主题墙与教室环境的布置。在主题开展初期，研究主题特色，设计、选择适宜的教学内容，搜集各种相关的内容，并充分利用家庭与社区的资源。在活动开展过程中，根据教学内容与幼儿的学习反馈进行主题墙的丰富与多块副墙面的布置。

同时根据本学期的春与夏的季节更替，选择具有明显的季节特征的挂饰进行教室环境的布置。例如，在春季时，选择幼儿熟悉的柳条、燕子和鲜花等进行天花板的装饰；在夏季时，则选择青蛙、荷花等来进行墙面的布置。

当然，我们也很重视心理环境的创设。因为我们班的孩子都是没有上过托班直接进小班的，而且还有个别新生，因此存在一定的入园适应问题。而且现在孩子都是独生子女，在家个个都是掌上明珠，所以在园我们三个老师都很重视与孩子的情感交流，在晨间活动、离园活动等自由活动时间，通过个别交流、集体讨论等形式，了解孩子的内心想法，并采取相对应的措施。尽量给孩子创造一个想说、敢说、爱说、会说的语言交流环境，建立亲切、信任、关爱、互助的师生关系。

家园工作也是我们幼儿园工作的重要组成部分，在课程实施时我们需要家长帮助的地方还真不少，经常需要家长搜集各种与主题相关的资料，有了这些在家长配合下的前期工作，我们预设的活动，目的性就更强了，针对性也更加明显，且准备更为充分了，活动开展起来也会特别的顺利。所以在工余过程中，我们用正确的态度去虚心客观地接受家长给我们提出的意见和建议，主动地与家长沟通，共同探讨科学育儿的方法，交流经验，根据幼儿的个性特点因材施教，采取适

当有效的方法引导教育他们，使其在原有水平上得到进步，我们的工作也得到了家长的肯定与表扬。平时在幼儿的教育问题上，我们经常利用来园与离园时间与家长进行联系，以便达到家园共育目标的一致性。做到关注个体，注重保教结合、家园配合。

本学期末我们还开展了一年一次的“家长开放日活动”。平时幼儿来上幼儿园，幼儿到底是什么样的一个情况呢？他们吃饭乖不乖，上课认不认真，其实这些都是家长很关心的问题，家长们陪着他们的宝宝一起上了半天的课，既让家长们看到了自己宝宝的表现和情况，也让家长们看到了老师平时的上课情况，家长由此对班级工作及幼儿在园工作更为了解，增进了教师与家长之间的情感，从侧面展示幼儿在本学期的成长和进步。最后家长们还与自己的宝宝玩了一个亲子游戏，许多家长在活动结束后的反馈中写到希望能够多一些这样的机会，通过活动他们了解到自己宝宝的不足及优点，为他们的家庭教育指明方向。

我们也常常会通过家园之窗、家园联系册等向家长宣传和介绍有关主题的内容以及幼儿在活动中的反映情况等，还不时布置一些小任务，请家长在孩子回家后，协助和支持幼儿完成任务。

当然班级论坛也是我们与家长交流的一个最佳平台，将幼儿在园的一些表现及时地在论坛上反馈，让家长更及时的了解孩子的学习情况、生活情况；我们还经常上传一些幼儿在园的生活照片，让那些平日里工作比较繁忙的家长，在工作之余能及时看到自己宝宝在园的情况；有时，我们还会在论坛上与家长分享一些优秀的幼儿读物，共同探讨幼儿教育方面的问题。

从家长工作中，让我们也学习到了更多的专业知识和生活经验，这些家长也成了我们的老师，我们相互学习，相互分享。

我们在从事的是一个常做常新、永无止境的工作，因此，在工作中我们还需要不断努力，跟上社会的进步，时代的发展。一直坚信着一句话：“没有最好，只有更好！”相信只要不断努力，就会有收获！我们的目的也是很简单的“使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心”。让我们一起以更新更好的面貌去迎接新学期的挑战！

小班班级工作总结下学期免费篇六

回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量现将本学期工作总结如下：

我班幼儿16人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是本班幼儿在班级两位教师认真、细致地教育和引导下，逐渐熟悉并喜欢上了幼儿园和班级环境，喜欢上幼儿园，喜爱老师，学会了和小朋友们之间友好交往。

幼儿入园后，一日的幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于小班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，也是幼儿成长的关键期。小班的行为习惯培养的好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。为了培养幼儿的规范意识，我们采用直观贴点标记提醒他们有序排队入厕。为了尽快让孩子学会洗手，老师除了给孩子讲洗手的要领步骤外，还用说儿歌的方式带小朋友们一起洗，几天的时间小朋友们就学会了这一生活技能。在一日的学习、游戏、生活过程中，我们培养孩子倾听音乐的指令，根据听不同的音乐，知道现在应该做什么。

教学中我们有意地采用智力游戏、动手制作等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。对于小班的幼儿来说，游戏就是他们的学习和生活，让幼儿在游戏中轻松地学习是我们的宗旨。我们在教学过程中注意动静结合，游戏与知识相结合，调动幼儿的积极性；我们将游戏贯穿于

一日活动中，充分发挥幼儿的主动性、积极性，让幼儿在轻松愉快的游戏中学到更多的知识，掌握更多的技能。

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的范本。因此，我们非常重视家长工作。我们邀请家长参加了家长会；另外还开展半日开放活动，邀请家长来园，让家长在活动中观察和了解孩子动手动脑的情况，了解孩子在园的一些表现和活动状况，了解幼儿教育任务，积极配合幼儿教育的工作。我们还注意主动与家长交流做到家园同步，共同教育好孩子。

一个学期结束了，我班幼儿学会了许多生活技能，建立了一些良好的生活习惯、学习习惯，完成了他们走向社会的第一步，这些将为他们以后的成长奠定良好的基础。教育幼儿是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那幼儿一定会健康愉快地成长，我们要再接再厉、不断努力，让每个孩子身心健康成长。

小班班级工作总结下学期免费篇七

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，它可以使我们更有效率，为此我们要写一份总结。总结怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家整理的小班班级工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

在孩子们的欢声笑语中，一个学期又将过去了。回想这过去的一学期，无论是孩子、老师还是家长都经历了一个难忘的成长过程。现从以下几方面，对本学期的班级工作做个小结。

本学期我班根据小班幼儿的年龄特点和兴趣开展了丰富多彩的主题活动。通过“亲亲热热一家人”的主题活动孩子们通

过活动感受了全家亲亲热热在一起的幸福, 尝试用多种方式表达了爱爸爸, 爱妈妈的情感。

孩子们从自己的家里带来了与爸爸妈妈的合影, 在集体面前介绍了自己的家人, 我们在主题墙面上制作了一棵大大的“亲情树”并把孩子们带来的照片挂在了树上, 看到自己和家人的照片挂在了大树上孩子们可高兴了, 课间的时候总爱指着自己的照片向好伙伴介绍自己的家人, 无形中增加了孩子们之间的交往, 增强了孩子的语言表达的能力。在“亲情树”的活动中孩子们还亲手制作了“爱心树叶”把对家人的思念和依恋用恰当的方式表达了出来。

在“我爱家乡”这个主题活动中, 让幼儿通过各种活动学习苏州童谣, 让幼儿对苏州童谣感兴趣, 并通过音乐欣赏激发幼儿爱家乡的情感, 同时从多种活动中了解苏州的一些特产。初步知道苏州特产是闻名中外的并且通过儿歌、故事的形式引导幼儿熟悉认识苏州的各个景点, 增强幼儿的爱家乡的情感。在“六个好宝贝”的主题活动中我们创设了生动具体的学习情景, 引导幼儿了解自己的手, 自觉地, 有意识地运用自己的手。“小手的秘密”通过对照比较, 让幼儿发现自己的手有多么的灵巧。多么地独特, 这样的发现使幼儿对自己的手产生了浓厚的兴趣和强烈的自豪感。幼儿有了学习兴趣以后我们引导幼儿用手来灵活地、富有表现力地进行创意表演。“右手教左手”、“打开来尝一尝”等一系列活动建构着幼儿对手的认识和理解, 有了这样的认识和理解, 有了丰富的感性经验, 幼儿将会更加清晰地了解自己的手, 更自觉地运用手。

在“我的故事”的主题活动中, 孩子们体验和孤独和快乐的情绪, 知道了微笑在交往中的重要作用, 理解了好朋友之间应该互相帮助分享快乐, 萌生了与好朋友友好相处的情感; 在“春天真美丽的主题活动中主要是引导幼儿关注自然界的變化, 感知春天特有的景色同时通过家园合作引导幼儿进一步触摸春天景色与春天互动。在主题活动“夏天真快乐”中孩

孩子们在雨天里寻找快乐，充分体验、感受雨天带来的乐趣。并乐于了解雨、了解天气变化等自然现象。活动中幼儿体验了雨天给自己带来的乐趣尝试用肢体动作表现了雨点欢快落下、跳跃的情形，初步了解了雨水渗透纸张的现象，初步培养了乐于观察、善于发现的科学品质，活动中，幼儿感知了冷和热，对物体的变冷和热产生兴趣，讨论了物体变冷或热的各种方法，了解了一些在夏天里的防暑降温的方法和卫生常识帮助孩子们健康快乐地度过炎热的夏天。

开学的时候正值春季，乍暖还寒，天气多变，这个时候正是春季各种病毒和传染病多发的季节，为了保证孩子们的健康，班上的两个老师特别注意孩子的穿着，早上孩子来园的时候往往穿得比较多，运动之前我们总不忘一个一个查看孩子的穿着，为穿衣服太多的孩子脱去衣服以后再进行运动。同时在晨间运动的时候既保证孩子的户外运动的时间和一定的运动量，又留心控制孩子的运动量，用动静结合和适当安排休息的方式防止孩子的运动量过大导致疲劳。同时坚持做好活动室和午睡室的消毒工作，保持室内通风，为幼儿创造一个健康、安全的环境。在四月底五月初的时候我们班先后出现了两例水痘幼儿，通过及时地发现隔离班上其它的幼儿都没有被感染，两名出水痘的孩子也相继康复回到了大家的身边。进入到五、六月份，天气逐渐变热，我们及时地把开学时孩子带来的小被子发放了回家，给孩子们换上了小薄被，我们还结合主题活动让孩子们了解了一些在夏天里防暑降温的方法，提高孩子的自我保护能力让孩子了解了一些生活中的卫生保健常识。在户外运动的时候也我们也是总是不忘提醒孩子“找荫凉”不要在烈日下运动。通过一个学期的努力，我们班的孩子出勤率一直都很高，几个上个学期的“病号”，这个学期体质也好多了，看到孩子们每天都能健健康康地来幼儿园是我们老师最高兴的事情！

更加乐意轻拿轻放保护自己的小椅子了！

常规工作涉及到幼儿在园一日生活的方方面面，为的是让幼

儿在幼儿园度过有序、健康、安全的每一天，养成健康、文明的行为习惯，学习一些自我保护的方法，为了幼儿健康快乐地成长，我们一直在努力！

幼儿园的工作离不开家长的支持，因此我们重视与家长的联系与沟通，及时向家长汇报幼儿在园的生活学习情况，并主动向家长了解幼儿的在家表现，发现问题及时解决，做到家园同步，共同教育好幼儿。本学期我班召开了家长会，活动让家长了解自己的孩子在幼儿园的学习和生活情况，家长会上老师与家长沟通交流，达成了家园共育，很多家长反映活动使家长更加了解自己的孩子，也更理解了老师的工作。

除了面对面的交流，我们还利用“家园联系册”每月向家长反映孩子在幼儿园的情况，了解孩子在家的情况，一个学期下来，一本家园联系册就成了孩子成长、变化的记录和老师与家长交流的平台。此外我们还及时更新“家园联系栏”提供给家长一些育儿方面的知识，利用“家校路路通”这一平台与家长进行沟通联系等，利用各种途径充分发挥教师在家园中的桥梁作用。

以上是对我班本学期各项工作的总结，作为青年教师我在工作中还存在着许多疑问和不足，需要虚心求教，勤于实践，不断地去做去想，积累经验，在实践中不断学习提高。

小班班级工作总结下学期免费篇八

时间过得真快，一学期匆匆而过。回首这一学期，我们全组教师在园领导的亲切关怀下，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》的精神，继续坚持理论学习和教学实践相结合的模式，努力进行探讨、研究、前进，以学习助实践，以实践促学习。针对中班幼儿的年龄特点和发展情况，有目的地开展教学活动，在各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务，现将工作总结如下：

这学期围绕幼儿园工作目标，深入开展了系列主题活动及丰富多彩的区域游戏。在业务上我们互相学习、互相交流、互相借鉴宝贵的优秀经验，不断提高自己的业务水平；在孩子面前，我们组的老师群策群力，认真创设相应的环境，利用多种手段开展活动，使幼儿在不同程度上得到提高；在教师方面，我们组的老教师都能热心帮助新教师，把自己的经验毫无保留的教给她们。互帮互学，研究氛围较浓。每位老师也都能根据自身的工作特点积极主动的负责幼儿园的各项工 作，并使自身有所提高。各班的两位教师之间配合也都默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。我们组老师以主人翁的态度积极参加各项工作，一学期来我们顺利的完成上级下达的各项任务，这里都包含着我们全组教师的心血和汗水。教师之间能团结协作。平时谁有困难，我们这组其他教师能主动去帮助、协助，组内的教师在自己工作繁忙的情况下，还是乐于奉献，积极挑起了代课的任务，而且毫无怨言。可见大家都是把我们这个集体当作是一个整体。

家园共育，沟通是桥梁。只有幼儿园与家庭建立了密切的联系，才能达到家园配合一致教育幼儿的目的。我们年级组的具体做法是：

各班都设有家园栏，有班级qq群、xx□教师电话方便沟通，其次是每周更换一次的周计划、月计划、本月主题活动、育儿小常识等等，让家长及时了解、掌握班级中的教育信息，做到心中有数并有针对性地采取适宜方式与教师一起共同教育孩子，达到家园同步的教育效果。

利用电话、网络、短信、等手段进行与家长交流，开展主题活动，老师主要通过家长接送时请家长支持配合我们的工作，使主题活动顺利地展开。

三月：举行了以“妇女节”为主题的包饺子活动：

为了培养孩子们集体生活的乐趣，增进同学之间的友谊，我们中班组在三月组织了包饺子集体活动，这也是我们中班组今年的一个主题活动。

孩子和家长们围坐在一起，开始亲手实践，和面的和面，擀皮的擀皮，包饺子的包饺子，放饺子的更把饺子放得错落有致，场面很是精彩，虽然出现了奇怪的饺子，但那是每个人亲手创造的成果，终于在大家的不懈努力下，一碗碗热气腾腾的饺子在大家的期待中被端上了餐桌，吃着大家自己包的香喷喷的饺子，大家感受到了童年的快乐和集体的温暖。这次活动增强了孩子们的动手实践能力，感受到“自己动手、丰衣足食”的乐趣。

四月：组织开展了“清明节”怀念故人的绘画活动：

在活动过程中，小朋友和家长们神情专注，各显身手，把自己对已故亲人的怀念都浓缩到笔尖中，使绘画的内容丰富多彩。既体现了主题的统一，又做到了各个家庭百花齐放，从不同的方面不同的角度体现了孩子们感恩老师的感情。

绘画比赛充分调动了小朋友的美术创作天赋，展示了他们五彩缤纷的童心世界。通过本次绘画活动，每位幼儿体会到自己倍受重视的快乐，从中获得了自信；同时融洽了家园联系，拉近了家长与家长之间的距离，为家长朋友们提供了互相交流、相互学习的机会。“清明节”是一个传统的节日，对儿童来说可以休息七天，有好吃的、好玩的，到处都很热闹。但是幼儿对这一节日的实际意义还不能深入了解。通过本次“清明节”主题活动，培养幼儿怀念已故亲人的情感。

此次活动开展比较顺利，幼儿们大多已知道“国庆节”的来历，了解了我们今天幸福生活的来之不易，幼儿们的想象力和创造力非常丰富，通过他们的小手剪、添画、粘贴来装饰我们的教室，共同庆祝“国庆节”。

五月：举办了“劳动节”自理能力比赛：穿衣服、叠被子为培养幼儿的动手能力和自理能力，增强幼儿爱劳动的意识，五月我们组织了小朋友“穿衣服叠被子”比赛，比赛在教师的积极指导和家长的大力支持下，通过幼儿的主动参与顺利的开展。

通过这次活动，提高了幼儿自我服务意识，为下阶段幼儿自理能力的活动提供了宝贵经验。这次比赛不仅培养了幼儿的动手能力和自理能力，还增强了幼儿的竞争意识和集体荣誉感，真正体现了寓教于乐！

六月：邀请家长与幼儿一起参加了“六一儿童节”节目表演：

为了促进每一个幼儿身心健康和谐地发展，让孩子与家长体验到文艺节目的快乐，增强家园之间的情感，培养幼儿合作精神和荣誉感，老师们在六月精心组织了一场精彩别论的“六一”文艺节目表演。

在节目中有的班级认真扮演“青蛙妈妈”、“小蝌蚪”等，在舞台上进行了精彩的演出，整个活动充满了童趣，家长们仿佛回到了童年。通过此次活动，增进家长和孩子之间的情感交流，激发孩子的内在潜能，有利于孩子身心的健康成长，活动得到了家长的喜欢和幼教同行的赞许。

一学期以来，我们中班组全体老师默默无闻、共同努力，顺利完成了各项工作。工作中，老师们从不计较个人得失，相互关心，相互帮助，共同提高，尤其对我的工作给予了大力支持，在这里，我要衷心地向他们说声：“谢谢！”。在今后的工作中，我们要学会反思、寻找不足、积极研讨。把我们年级组的工作做得更好，使我们的孩子生活的更健康，更快乐！

小班班级工作总结下学期免费篇九

承载着辛酸、成功和快乐，我们结束了小班上学期的工作。记忆犹新的是从家长手里接过那一张张稚嫩的小脸，听见那一声声可怜兮兮的声音“老师，我要回家”“我要到我爸爸妈妈那里去”的场景……在一大堆琐碎的工作中，我们老师和孩子的关系一天一天的亲密起来，有时看到孩子围在我们身旁欢笑，我们小班老师再苦再累都值！下面我就对本学期的重点工作做一下简单的回顾：

我班有幼儿38人，男孩22人，女孩16人，这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，在活动中，幼儿能积极举手发言，积极参加各种游戏，在语言表达方面、动手操作能力也加强了，在自理能力方面，幼儿的进步最为明显，大多数幼儿学会了自己穿脱衣物和整理衣物。教师3名，我们能够团结合作，努力把班级工作做得更好，给孩子们创造温馨而舒适的生活和学习环境。当我们面对小班孩子们在幼儿园中出现的种种问题和老师们工作中的种种问题时我们不畏困苦，共同探讨、学习、实践，在这种精神下我们的班集体发展非常的迅速，孩子们也都在各种活动中得到了发展。

本学期我们园内的活动可谓是丰富多彩，热闹非凡。作为幼儿园的一份子，我们是热情参与，毫不懈怠，为幼儿的发展提供一个展示的舞台：在忙碌的九月份里，我们为庆祝国庆来临，特意参与了向国旗敬礼，做有道德的人网上签名活动。九月中旬，是我们幼儿园里第十五届推广普通话的活动。九月底，班上又举办了“庆国庆、迎中秋”诗歌朗诵会。十一月份，幼儿园内举行了防火安全疏散演练活动。十二月份，我们还参加了体操比赛、游园活动、家长开放日等等活动。一月份里，园内还举行了体育达标活动，值得庆祝的是我们班上的宝贝们拍球都是优。

由于遗传、环境影响和生活经验等各不相同，每个孩子都有

其独特的潜能和个性特征，即使是同一个年龄班的孩子，他们之间也存在着个体差异。因人施教，才能促进每个孩子在其自身基础上的充分发展，但要真正实现因人施教，我们就必须全面、客观、深入地了解教育对象，针对不同的对象，采取不同的措施，进行教育。

我们从孩子身上也学到了很多，他们稚嫩的心灵，他们活动的思维，他们调皮的表情，曾经有过多次的感慨，惊喜与微笑，我们竭尽全力爱孩子们，孩子们同样用最大的进步来回汇，孩子们我们为你们开心，为你们骄傲，为你们喝彩，也为我们美好的幼儿园生活加油！你们真的很棒，加油！