

# 2023年重阳节促销标语 九九重阳佳节策划方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 重阳节促销标语篇一

过重阳，玩转水果拼盘

活动时间：

10月xx日早上9：00准时开始

活动地点：

中二班教室

活动目标：

2、在与爷爷、奶奶一起游戏、活动的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐。

1、参加活动要携带的东西：拼盘需要的水果、水果刀等。

2、经验准备：事先可以和宝宝讨论好做什么？

3、邀请宝宝的爷爷奶奶或外公外婆中的其中一位来参加班级感恩节活动。

一、认识各种各样的水果。

- 二、出示各种蔬果拼盘的图片。
- 三、和长辈一起制作水果拼盘。
- 四、展示自己和爷爷奶奶一起合作的作品。
- 五、爷爷奶奶我为你唱首歌。
- 六、我喂爷爷奶奶吃橘子。

## 重阳节促销标语篇二

敬老爱老，从我做起

- 1、简单了解重阳节的来历，以及重阳节的一些风俗习惯。
- 2、知道要尊敬老人，愿意为老人献爱心。
- 3、通过社区活动，锻炼孩子的社会交往能力和口语表达。

折纸作品（亲子作品）、宣传标语“敬老爱老从我做起”、规划好场地。

活动一重阳节的来历

- 1、了解重阳节的来历。
- 2、知道重阳节的风俗：吃重阳糕。
- 3、参观大班制作重阳糕。
- 4、发表感言：我可以为爷爷奶奶做些什么事？我想对爷爷奶奶说句贴心话。

活动二社区活动“敬老爱老从我做起”

## （一）活动前

1、提醒在社区活动时注意安全，不四散乱跑。

2、注意文明礼仪：不随地乱扔垃圾、吐痰，对人和气。

3、讨论：怎样和社区的老人打招呼，为老人服务？

## （二）实践活动

1、按照规划的场地就座，开展热心服务活动。

2、大胆地与周围的老人打招呼，并会主动邀请老人。

3、为老人服务：敲背、按摩、给老人唱首歌、向老人送礼物等。

## （三）活动后

1、鼓励孩子说说自己是怎样为爷爷奶奶服务的？

2、交流：对今天的活动的感受？

3、讨论：以后可以为爷爷奶奶做些什么？

## 重阳节促销标语篇三

x

x广场

1、徒步登上x山赏菊怡情看美景，相约古渡吟诗作画。

2、欢度重阳看文艺表演，摄影作画留记忆（以从老年人的视

角把城市的变迁与发展，通过摄影、书画、作诗词等形式表达老年人对家乡十年来变化的感慨）。以上活动中，摄影、书画、诗词创作，主办方将邀请我市的专家学者进行评比并颁奖。

3、表彰x名热心支持社区工作，积极参与社会公益事业的健康老人。

社区老年工会职工代表、社会各阶层的老年同志、市区内的老年摄影、书画、诗词爱好者。（参加登高活动的年龄：50—70之间且身体健康者，70岁以上必须有家属或有组织上的陪同方可参加）

## x社区居委会

1、登高[x日上午7：30在x山水库入口处集合，一路上参加的老人可用照相机、书画、诗词创作等形式表达古城的变迁，参与人员须在四天内[x日下午6：00前将摄影电子稿，书画、诗词创作稿送到社区办公室，由社区统一制作成展牌，邀请专家点评、评出一、二、三等奖）。

2、表彰：下午3：20在社区会议室社区邀请的参与活动的各单位领导，向获十佳“社区文明健康老人”的老同志颁发荣誉证书。

3、文艺大联欢：下午3：30开始在x广场看，由社区戏曲队、歌舞队、时装队表演节目。

## x中心

## 重阳节促销标语篇四

1、回顾成长历程，体会爷爷奶奶等长辈们的艰辛。

2、了解重阳节的来历及意义（查阅搜集资料、问别人等）。

1、了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。

2、教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。

3、上网收集资料。利用“酷站漫游”提供的网址和利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备。

1、教学中充分联系学生的家庭生活实际。学生细心观察自己的爷爷、奶奶的生活起居情况，用自己喜欢的方式记录观察所得。

2、利用双休日，通过“与爷爷奶奶互换角色”，亲身体验老人的生活，真切感受他们的辛劳。

3、引导学生回忆平日里爷爷奶奶为自己所做的一切，进一步激发学生对老人的敬爱。

4、了解学生对爷爷奶奶的关爱程度，教师有意识引导学生利用重阳节到来之际，设计活动方案，用实际行动为爷爷奶奶庆祝节日。

为了全面掌握地区老人的生活状况，提高学生的尊老意识，教师指导学生分组开展调查、访问、参观等活动。

1、教师指导学生根据调查的目的设计调查表，开展问卷调查工作，并统计汇总百分比，进行交流反思，及时记下调查后的感受。

2、根据调查反馈情况，确定访问对象（邻里尊老敬老的先进

典型），指导学生根据采访对象的不同，设计相应的问题进行采访，做好记录，认真写好采访日记。

3、各小组到社区找到自己的长期服务对象，利用双休日，组织探望，并为他们打扫卫生，跟老人聊天、谈家常，了解对方情况，深入开展体验活动。

4、学生调查访问活动结束后，指导学生结合自己的亲身体会，根据各自的特长把所见所闻及时地写下来、画下来，通过各种渠道进行社会宣传报道，扩大社会影响，引起全社会的关注。

值得注意的是：在调查访问阶段，学生虽是活动的主体，但教师的指导还是必不可少的。教师要及时与相关单位、个人联系，保证学生活动得以有效开展。采访之前，教师要指导学生注意调查采访时的态度、方法，做好活动前的物质准备和活动过程的资料收集，有意识地在活动中培养学生合作、交流、表达的能力，教师还应对学生的各项阶段性活动给予肯定性的评价。

## 重阳节促销标语篇五

□20xx年10月9日下午队课

- 1、了解重阳节的`风俗及民族文化含义。
- 2、学会感恩，学会珍惜，学会感激老人。
- 3、用自己的行动来表达对老人的情感，动手又动脑。
- 4、培养学生敬重老人，关心老人的良好品质，弘扬中华民族尊老爱幼的优良传统。

1、了解我国有哪些传统节日，重点收集重阳节的有关资料。

2、教师向学生推荐与老人有关的书籍、报刊，学生利用课余时间到图书馆搜集资料，引导他们认真阅读并将典型故事记下来，结合自己的感想，准备交流。

3、上网收集资料。利用利用关键词上网搜寻有关尊老敬老的资料，为活动的开展做好充分的准备，制作好ppt□

本次活动6个年级分别围绕6个主题，上好少先队活动课，主题分别是重阳溯源、重阳美食、重阳习俗、重阳诗文、重阳敬老、重阳调查。

### 1、一年级——重阳溯源

各中队辅导员讲述有关重阳的由来和相关的神话故事。

### 2、二年级——重阳美食

各中队辅导员讲述和队员交流相结合，了解重阳节的美食，如重阳糕、北京的栗子糕、上海五色糕……也可讲讲与重阳美食有关的传说，有条件的可以品尝美食。

### 3、三年级——重阳习俗

各中队引导队员交流重阳节的民间活动，包括出游赏景、登高远眺、观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等。

### 4、四年级——重阳诗文

队员围绕重阳诗文进行交流，如王维写的《九月九日忆山东兄弟》，也可以围绕诗歌创作书法、手抄报、贺卡等作品，奖励中队的“孝敬之星”。

### 5、五年级——重阳敬老

队员介绍古代敬老故事，如《二十四孝》中《亲尝汤药》的故事，古今中外名人敬老的故事等。

## 6、五年级——重阳调查

队员课前调查周围同学、邻居或亲戚等，了解重阳来历、习俗和敬老的情况，把调查报告、采访记录、活动照片等在队课上进行交流。