

2023年智慧教育云平台培训心得反思 智慧教育云平台学习培训心得体会(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

智慧教育云平台培训心得反思篇一

8月30日，横渠实验小学报告厅，滦州市智慧教育云平台培训大会按时召开。来自全市127所学校的信息技术骨干教师齐聚一堂，来认真学习智慧教育云平台的使用方法。

我有幸作为泡石淀小学代表来参加此次培训活动。培训过程中，我体会到智慧教育云平台对我们一线教师的巨大助益，也深深感受到局领导对大力推广智慧教育云平台应用的决心和力度。

市教育局潘局长主持会议并发表了讲话，要求全体教师要认真聆听，做好笔记，熟悉此次培训的内容，回到学校再对本校全体教师进行二次培训。

此次培训的主要内容是智慧教育云平台的应用方法，培训老师来自北京捷成科技公司。首先为大家来做介绍的是捷成公司的康经理，他对智慧教育云平台的应用前景和目前全国使用情况做了介绍。然后，康经理又针对捷成公司开发的滦州教育云平台做了具体介绍。

通过康经理的介绍，我们了解了这不仅是物理校园和虚拟校

园的结合，这更是一个完善的体系，由点点滴滴汇聚成河，让一线教师能更迅速高效的把控课堂，真正促进高效课堂的落到实处。

接下来，由捷成科技公司开发团队的万工程师针对具体使用方法做了重点讲解。

万工从平台的激活操作开始，一步步深入，包括如何管理学生、如何发布信息、如何备课、如何进行教研都事无巨细的一一讲解。教师们听得认真，写的仔细。

接下来，由电教中心的李主任进行滦州市智慧教育平台建设指标解读。李主任重点介绍了引进智慧教育云平台的政策指示和局领导对此次培训活动的高度重视。李主任要求全体教师通力合作，切实实现校校通、班班通、人人通。

李主任宣读了《滦州市中小学智慧教育云平台应用优秀学校评价指标》，以百分制作为标准，规定具体落实截止日期。从组织与保障，网络学习空间建设等五个方面进行了细化指示。

会议最后，滦州市教育局谢金华局长发表重要讲话。谢局长要求全体参会教师端正态度，以饱满的热情和虚心钻研的心态来严肃对待滦州市智慧教育云平台的建设工作。回校后，积极为一线教师进行二次培训，切实起到平台建设排头兵的作用。

半天的培训下来，获益匪浅。既为自己能第一时间参与智慧教育云平台应用的培训工作而高兴，也切实感到自己身上的责任之大。希望通过自己的不懈努力为我市智慧教育云平台建设工作的圆满成功贡献自己的力量。

智慧教育云平台培训心得反思篇二

参加此次培训活动，让我有种拨云见日，心情大为豁然的感觉，原来线上教学是可以这样进行的。

一、双师课堂的教学模式。这是一种线上点播教师授课，线下老师完成类似于助教工作的一种方式学习。上课时教师带领学生先回顾一下以前的知识，再讲解，上课需要学习新知识的时候，我们再用微课视频去点拨，让学生提前预习学习内容，我们的老师想方设法去组织完成助教方面的工作，在新课讲授里面，我们变成学生自主的学习助力者，线下老师帮助学生开展的双师活动。

二、平台的教学资源支持学生自己在家开展自主线上学习。学生在课堂学习的时候或者写作业中发现了一些自己不懂的问题，可以在课下观看《国家中小学智慧教育平台》中的相对应的课程视频，就能够相当于这个老师又给学生讲了一遍，又给学生重新去补充了一遍。

三、学生可以根据自己的爱好选择感兴趣的课程，享受到和首都孩子同样的学习资源。

四、我们可以利用平台的资源，提高自己的专业素养。平台上有《教师研修》专栏，这个专栏的提供让我不出门就找到最好的专家学习，认真向名师名家学习，提高自己的教学水平和研修能力，更好地驾驭课堂的能力。

智慧教育云平台培训心得反思篇三

宋代理学家朱熹说过“为学之道，莫先于穷理，穷理之要，必先于读书”。就我理解教师要提升理论水平就在于一个“读”字。我把这个“读”字理解为三方面。

1、读书：

第一：读什么书？

记得曾经听过闫德明博士的讲座，他提到“真正优秀的教师必须具备三个板块的知识结构：精深的专业知识、开阔的人文视野、深厚的教育理论功底”。由此我认为我们的理论水平要提高，要读三类书：专业类的书籍；人文类书籍；教育学、心理学书籍。

第二：给自己的建议

建议一：重读教育学、心理学。这些理论是我们教师写论文时候运用最多的理论。不要认为有教师资格证，就具备了教育学、心理学的理论。在没有任何教学经验大学时期学理论，只是停留在认知层面。现在再读，是有一定教学经验基础上学理论，会有更深刻的理解。

建议二：特别关注本专业的核心期刊。如我们学科的《中学政治课教学》、《中学政治教学参考》。现在期刊良莠不齐，这些期刊中的论文具有一定水平。

建议三：多运用网络的力量。在快餐文化盛行的时代，凡事要讲求效率，网络强大的搜索功能满足我们的需求。

建议四：养成做读书笔记的习惯。俗话说“好记性不如烂笔头”。我们没有过目不忘的本领。记笔记能让我们写论文的时候快速的输出理论观点。

2、读人

第一：通过培训从名师大家那里学理论

知识是在不断更新的，因此我们教师在大学期间——所学的知识不可能满足我们岗位的需求。因此通过各种培训再充电，及时更新自己的知识体系很有必要。学校在这方面搭

建很多的平台，如荔湾大讲堂、心理c证的培训等等。对于这些培训的机会要珍惜。这方面本人的感触很深。本人有幸参加了为期一年的省骨干教师培训，现在又进入了市百千万培训的平台。有高校的博士专家，一线名师给我们做不同方向的专题讲座。俗话说“听君一席话，胜读十年书”。我们应该珍惜把握好每一次的机遇，成就自己。

第二：通过教研从专业人士那里问理论

撰写教学论文不同于教育综合性论文，要求有很扎实的专业知识。而处在专业知识前沿的领头人无疑是区市教研室的老师。因此我们要利用好各次教研的机会多与教研室的老师交流，从他们哪里熟悉课改的前沿理论。例如我参加了市教研室张云平老师主持的省级课题《初中思想品德课与高中思想政治课学业质量评价标准的研究》。借此机会经常就学业质量评价标准引导教学向张老师讨教，在讨教中对于学业质量评价标准有了更深的理解。这样为我撰写论文《在〈思想品德学科学业质量评价标准指导下有效教学初探〉奠定了一定的理论基础。

第三：通过交流从同行老师那里得理论

此外与同行老师交流也是提高理论水平的重要途径。“三人行必有我师”善于学习，能帮助自己更快的成长。我在东莞参加省优质课比赛的过程对这一点的感触比较深。优质课的比赛除了现场上课之外，还有现场说课环节。说课是现场抽签，几个小时准备。说课不同于上课，说课要重点说出教学设计的理论依据，因此说课很考究教师的理论功底。当时我除了紧张准备自己的比赛，也用心的去聆听别人的说课。对有些老师说课的精彩之处做好记录，他们说课中的一些观点也成为我后来撰写论文中经常引述的观点。。

3、读事

理论源于实践，理论指导实践。因此我们还可以通过教学实践、课题研究来悟理论。

尤其对于调查研究类的论文。有些理论完全可以通过自己的调查研究和自己的实验来得出。

智慧教育云平台培训心得反思篇四

通过参加教育云平台教学培训，使我在思想上有了进一步的认识。在学习中，我学到了不少有价值的知识。在人人通云教学学习中，使我受益匪浅。下面是学习的收获和体会。

通过云平台支撑的教育云空间可以快速搭建学校空间、班级空间、教师空间、学生空间、家长空间、教研机构空间，为各级教育主管部门及学校、机构轻松建设实名制网络学习空间人人通。

随着网络时代的到来，我们的生活和学习、工作都发生了变化。教师已不再是传递信息的工具，教师更需要更高层次的教育教学能力，掌握现代教育技术、研究教学的各个环节，适应未来教育的需要。通过人人通教育云空间的应用，为学校、老师、学生、家长构筑了一个以学生成长记录为核心，以校园、班级文化建设为纽带，以教、学资源共建共享为驱动的管理、学习、交流、分享网络。

“三亚教育云平台”是立足教育互联网平台，主要使用对象是教育主管部门、学校、老师、学生、家长，支持文字、图片、视频、文档等多种格式，可以通过pc电脑、手机客户端、平板电脑等多种方式上网使用，极大地降低了信息化应用门槛，使得网络学习空间建设与应用快速普及，促进教与学、教与教、学与学的全面互动。

现在，三亚教育云平台通集过成教育行政管理、教学互动、学校教学教务管理、学生日常管理、成长管理、安全管理、

教育垂直社区、个性化空间、优质教学资源、家校沟通等信息化应用于一体，已成为各级教育主管部门“三通二平台”建设的综合服务平台，并逐步融入到每个教师的日常教学活动之中，学生的学习活动之中，家长的协同教育工作之中。

通过教师教育云平台教学培训，使我更进一步了解和掌握了教育教学的发展方向和目标，对自己今后的教学工作指明了方向。在学习的过程中，我深深地体会到，感到自己知道得太少。学习应该成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。只有不断学习，才能适应社会的发展。

智慧教育云平台培训心得反思篇五

2022年4月1日，全市中小学教师参加了“平台”应用远程网络培训学习，我校全体教师，共计83人参与。本次培训的主要内容有两个方面：一是北京海淀区窦丽娜老师针对“平台”一线教学实践联系教学实际进行了惟妙惟肖、深入浅出的讲解；二是北京海淀区教科院马涛主任的讲座：“国家中小学智慧平台”的延伸中的应用与思考。通过本次培训学习，我想大家一定会受益匪浅。

为了我校教育教学再发展、再提升，达到提质增效的目标，在此，希望全体教师在今后教学中学习并运用“平台”，具体体现为以下几点：

1. 很好地利用“平台”资源缩减备课时间，提高备课效率与质量。

2. 转变教学思维，改变授课方式方法，避免一言堂。利用“平台”视频增强学生学习兴趣，提高课堂教学效率。视频都是专家型教师，通过团队千锤百炼而成，设计科学、语言精炼、画面清晰、动感十足，所以，我们在课堂教学中应该很好地加以运用。在课堂教学中，可以先明确学习目标，通过设计核心问题让学生观看相关视频，然后组织学生针对

核心问题讨论，再反馈、难点启发释疑，以次达到最佳的教学效果。

3. “平台”为线上教学、课后服务、双减之作业创新开辟了一个崭新的有效的途径。

4. “平台”的有效利用，对学生分析问题和自主学习能力的培养也是不无弊益的。

基于以上几点，在老师们学习如何运用平台后，开展“双师课堂”评比活动，更好地内化“平台”资源的使用，使信息技术与备课、课堂教学、课后服务、“双减”有机结合。