

# 教师工作总结下学期工作打算(精选8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 教师工作总结下学期工作打算篇一

宝宝一班陈奕山时光飞逝，短短的一学期又过去了。在这一学年里，孩子的各方面的进步有了一个明显的飞跃。。经过了一学期和孩子们的朝夕相处；经过了一次又一次的尝试；经过了许许多多多个经过，我们更深切的领会到了蒙特梭利教育的独特精髓，也更努力的让教育的步伐和幼儿一致。我们在互勉共进、团结合作中，顺利的完成了本学期各项工作任务，为了使今后进一步搞好工作，现将本期的工作情况做一回顾和总结：

一、班级情况分析：

二、认真学习蒙氏理论，将各种优秀的教育方法贯穿其中。

本学期我们新增的蒙氏老师认真学习蒙台梭利的教学理论；认真领会中心原则思想的主要内

容；积极参加各项学习活动；集中讨论比较典型的学生个体案例和交流对应方法，认真学习贯彻《幼儿教师职业标准》，《3-6幼儿园发展指南》，我们热爱幼儿，热爱本职工作，转变教育观念，全面提高幼儿素质，促使幼儿身心和谐发展。

我们深知肩上的重担，平时抽出更多的时间去阅读学习蒙氏的精华和各位老师的实践经验。蒙氏教学是一套符合科学、

有系统、尊重生命的前瞻性教学方法。在蒙式教学环境中，我们始终坚持让孩子当自己的主人。我们始终站在一个环境的维护者、教学的观察者、示范者、及孩子的支持者和资源库的角度上去引导孩子。

### 三、逐步开展蒙氏活动，不断创新进取。

#### （一）孩子们更能干了

最大的变化就是孩子更能干了，刚开始由于孩子年龄小，我们倾注了更多细心的呵护与关怀。刚来园时，好多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，而现在，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来周海涵小朋友刚来的时候生活自理能力弱，从不会自己吃饭到可以自己独立吃完，还有李祖熠小朋友从最初走路要人扶到现在可以自己走走跑跑。来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。首先，经过我们教师的商讨，重点还是要放在孩子的日常生活上。我们从每一个小的细节抓起，孩子们的常规活动都走入了很平稳的轨道，我们就和孩子一起来帮助他们自己提高照顾自己的水平：吃过饭，我们培养他们自己把碗回放到回收盆里，开始孩子们会乒乒乓乓的大声的放，尽管这样会满地狼籍，可是我们都不在意，到后来孩子就慢慢养成了吃完饭和喝完水就把碗杯轻轻放在桶里，我们为孩子创设的环境，孩子们是喜欢的，孩子们是兴奋的，孩子们的小手和能力也得到了锻炼，教给他们整理生活的小方法，更重要的是，我们告诉孩子生活中许许多多多个让事情变的简单的小窍门，孩子们乐此不疲的整理，锻炼了自己，让自己变的更能干了，也让他们的爸爸妈妈、他们的老师、他们自己感到由衷的喜悦。诸如这样的例子，在我们班还有许许多多，孩子的提高就是我们收获的累累硕果。

#### （二）蒙氏的五大区域教学。

日常生活领域：日常生活教育在生命成长上的目的是在于训练感官能力和肌肉活动两者之间的协调。根据0到3孩子的年龄发展特点，我们将日常生活教育作为本学期的重点之一。在幼儿经历了原来提供的五指抓、三指捏到更精细的二指捏等等动作之后，他们手部的灵活性都提高很多。我们又增加了一些顺应孩子发展需求的工作，如各种类型的衣饰框、照顾环境的工作、更细微的手部工作等等，孩子们在这样的工作环境中选择自己能力范围的工作的同时孩子平时的生活中得到锻炼，都有明显的进步和提高。

科学文化区域：我们的科学文化区域还是和我们每个月的主题活动紧密相连的，在我们设计好每个月的主题活动之后，就着手在科学社会文化领域挖掘可以促进幼儿发展的东西。在手主题活动中，我们让幼儿首先认识手，进而了解手，然后发掘手的用处，最后让幼儿知道怎样保护手，用手的卫生和健康，和我们设计的主题墙制作紧密集合，让幼儿更好、更健康、更卫生、更安全的用手来帮助自己生活和学习，在宝宝之家的主题活动中，我们带领孩子一起来在房间的认识，让幼儿明白房间的不同设计和左右，可以调节自己的喜悦的心情。美术活动中，我们根据孩子的发展特点，加深运笔的难度，增加粘纸纸和橡皮泥的工作，让孩子们在不同的活动中体验美术给人类带来的美和乐趣。

语言文化领域：本学期，我们根据孩子的年龄特点和手部小肌肉的生长特点，学习了名字卡片，并准备了童趣的绘本故事，孩子们喜欢，家长也很高兴。另外，本学习，我们多运用了孩子们喜欢的诗歌儿歌等内容，在这些内容中，我们不仅注意让孩子充分的感受语言文学带来的美，还注重了很多品德教育和健康教育。在日常生活中，我们经常给幼儿创造良好的听、说的环境，让幼儿大量的接触故事、诗歌等文学作品，鼓励幼儿大胆的讲述、表达自己的意愿，锻炼自己，喜欢文学作品，并愿意参与到语文活动中来。外语教学中，我们设计了幼儿喜欢的游戏早安问好进行教学，注重生活中练习幼儿英语听的能力，逐渐让幼儿喜欢并乐意参与到各种

英语活动中来。

以上的三大领域，我们都根据它们的特点，选择了让幼儿在桌子上工作，我们用小椅子来决定幼儿在各区域的人数，以至于互相不干扰别人的工作，孩子在多次的选择后基本都能安静的工作，专注的程度让我们老师都感到很欣慰。

感官教育领域：我们本学期进行了各种感观教育的活动，基本的图形、长棒等工作，我们又增加了一些新的延伸活动，如设计的彩色归位，动手搭理我自己的教室等等。还学习了颜色，通过各种颜色教具，复习、巩固幼儿对色的基本认识，然后我们进一步学习了多种颜色。为了后面工作的展开，我们还开展了图形嵌板的工作，有的幼儿还认识了不同的几何图形，通过视觉能很快分辨，并联系通过触觉单一工作的能力，发展其触觉能力。幼儿在通过充分的触摸、观察，了解不同几何体的不同特点，为今后触觉、观察力都有一点提高，也为后面工作的学习打下良好基础。

数学教育领域：数学领域是我们班部分家长的心里重点。我们首先是加入数学的概念，把量和数的结合学习，从最初的123开始，利用砂质数字板，一点点开始接触数学，本学期能力大一点的学习了数字和筹码，让幼儿更熟练的掌握5以内数的概念等等。通过幼儿的工作和教师各种有趣的的活动，孩子们本学期对10以内数的概念的掌握进一步认识，得到了老师和家长的好评。刚开始的时候，孩子们都感到比较陌生，随着慢慢深入的学习，孩子们从认识简单的123开始，逐步学会了8910的量与数的对应，有的孩子还能很快的进行数字组合与量的对应。

本学期我们蒙氏兴趣班的教育也接近了尾声，回顾这一学期来的工作，我们蒙氏兴趣班的各位老师都认真踏实的完成了各自的教学计划，在边学习便教育孩子中使蒙氏教学井然有序的进行到底，并得到各班家长的肯定与夸奖。

与此同时一学期的工作也将告一段落，又到了总结工作得失的时候。回顾我们蒙氏兴趣班的教学和卫生消毒工作都是非常严峻的考验。由于我班是蒙氏兴趣班，因此日常教学中各项活动过后的归位工作，良好行为习惯的培养是本学期的重要工作。经过一学期的辛勤付出，孩子们大多已经养成了有礼貌、讲卫生、自己穿脱鞋、在教室轻声说话、互相帮助、不随便打扰别人、主动学习等良好的行为习惯。各项工作总结如下：

## 一、教育教学工作

各班教师结合教育现状及新纲要的思想和本班孩子的实际情况，制定了符合本班孩子年龄阶段孩子的教育教学计划。

蒙氏教育是主要的一环，从生活的教育开始，让幼儿学会走线夹、抓、握、舀等技能感官教育有柄带插座圆柱体粉红塔棕色梯色板数棒等主要还是在地毯操作进行，刚开始蒙氏常规的建立是从日常工作的铺卷地毯开始的，铺卷地毯首先要排队，在排队的过程中，幼儿学会了等待，体会到了秩序的建立，有的幼儿还能提醒其他的孩子排队；卷地毯的过程中，幼儿锻炼了手部的抓、握能力，手部的协调性得到锻炼。感官活动和数学活动有机结合，是相辅相成的。语言和科学是在同进的基础上发展，社会和健康也完成得比较好。在我们中、大班的蒙氏教室中，幼儿在工作时去上厕所都不必征得老师的同意，在地毯工作区能绕开地毯靠近柜子走去，基本都能做到轻去轻回，也不打扰别人，总的来说孩子们是在自由的秩序中成长，学会了尊重他人，是为了更好的完善我们学习蒙氏的工作秩序，让孩子了解到不打扰别人也就意味着对别人和对环境的尊重。

本学期蒙氏工作仍以科学人文、数学区域、语言区域、生活区域和感官区域为主，教学后的自由工作的真实操作使孩子们对学习充满了兴趣。教师们个别指导的教育原则使得每个孩子都有了不小的进步。蒙氏活动的深入开展使孩子们在言

行举止上都有了很大的改变，家长们也从孩子的变化中感慨蒙氏教育的神奇力量。

## 二、家长工作

本学期开学不久，我们不但通过家长会来介绍蒙氏教育理念，而且还抓住每一个和家长碰面的机会，并且利用网络将孩子上课的活动照片发到网上让家长共享。让家长了解孩子的在园情况，传递我们的教育理念，做到家园教育的一致性。家园联系栏也是一种非常好的交流手段。家长可以通过它了解班级近期教育工作的重点，以便更好的配和老师。在汇报课中为了他到较好的教学效果，各位教师自己加班加点制作教具有的教师甚至准备到子夜才休息，就是为了让家长看到孩子们都能动手操作。经过老师的积极准备，我们兴趣班的家长工作做的圆满而成功，对教学汇报内容非常满意。

## 三、消毒工作

由于兴趣班的教室接住的幼儿较多，几个班级合用所以消毒工作就尤为重要，本学期为保证各班幼儿的健康，防止交叉传播，我们所有的教师都严格按照鲁大夫的要求做好消毒和擦拭工作。每位教师上课前用消毒水擦拭玩具柜和玩教具、下课后及时开消毒灯，杜绝了疾病的传播。

一学期的工作就这样在忙碌中度过。回顾这学期，有苦也有乐。但是不管怎样，看到孩子们，一天天不断在进步，我们总会感到无比的欣慰和自豪。这种感觉会激励我们继续努力的工作，迎接崭新的未来！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师工作总结下学期工作打算篇二

“一年之际在于春”，当春天缓缓向我们走来的时候，我们和孩子们一起又迎来了新的学期。这是孩子们在园的最后一个学期，也是入小学前最关键的一学期。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力等方面表现较为突出。

身体发展方面：在家长的配合下，幼儿能遵守幼儿园的常规，个别常迟到的幼儿已能按时入园；知道一些简单的自护和自救方法，自我服务能力进一步增强；语言发展方面：幼儿倾听习惯已增强，大部分幼儿能大方、大胆地当众表达自己的想法；科学方面：幼儿有强烈的求知欲，对10以内加减法掌握的较好，但是由于幼儿的能力发展不平衡和家庭环境不同，还普遍存在一些问题：

(1) 个别幼儿动作发展不协调，有部分的幼儿对体育基本动作还未能完全掌握。

(2) 幼儿倾听习惯较差，特别是幼儿语言的完整性、逻辑性、连贯性还需加强。

(3) 幼儿大胆创造想象的能力有待进一步提高。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，本学期我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

本学期是大班幼儿在园的最后一个月，也是入小学前最关键的一学期，我们将以幼小衔接作为本学期的保教工作重点，继续全面提高保教质量，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，从而使幼儿顺利地由幼儿园过渡到小学，适应小学生活，真正地做到保教并重。

能主动积极地倾听别人谈话，用普通话与同伴交流，态度自然大方，会用轮流的方式交谈；有一定的前阅读能力。

继续为幼儿提供普通话的语言交往环境，在日常生活中继续为幼儿提供自由交流、表述的机会和条件。

首先开展有趣的听说游戏活动，让幼儿在游戏中按照一定的规则练习口头语言，在活动时教师将注重幼儿倾听能力的培养，要求幼儿在同伴间交谈要安静倾听，不随便打断别人的谈话。

其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。从原来的集体集中，适当安排小组集中，让幼儿更大胆放开地说出自己的见解，又使幼儿在交往中培养一定的倾听能力。

最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：在家里利用饭前饭后、入睡前，与幼儿倾听、欣赏一些优美的散文、故事等文学作品，在幼儿欣赏时提一些问题，供幼儿在倾听时思考，帮助他们理解作品内容。

## 教师工作总结下学期工作打算篇三

时间过得真快，新学期又开始了，本学期我带大二班，是刚刚从中班升上来的孩子！班主任是xxxxxx我和周老师是配班老师，新的学期，新的计划。下面是我对本学期的工作计划：

本班共有幼儿31名，其中男生15名，16名，我班幼儿都是由原中班直接升入大班的，孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、认真备课，在上课前应准备好所有的'教具，组织好每一次的教学活动。
- 5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。
- 6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。
- 7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。
- 8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

- 1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。
- 2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。
- 3、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。
- 4、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。
- 5、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

1、每周认真督促家长完成《家长作业》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

2、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

3、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

4、平时多关注幼儿，让幼儿健康的成长。

5、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

新学期即将开始，各项工作也将全面展开，对于我来说是个全新的挑战，弥补上学期的不足，多学习，多向老员工虚心请教，加油！

## 教师工作总结下学期工作打算篇四

在20xx年，我将继续抓好幼儿日常活动常规，培养孩子良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活，学习，游戏的氛围。

- 1、培养幼儿讲礼貌的习惯，与人交谈时说普通话。
- 2、每周按时完成英语、蒙氏数学的教学内容，激发幼儿兴趣，使幼儿主动积极地参与，做到开心的学。
- 3、开展有趣的主题活动，让幼儿多动脑，探索问题，发现积累有用经验，培养幼儿保护环境、爱护动、植物的情感。
- 4、多开展一些游艺活动，营造一个幼儿大胆表达、展示自己的空间。依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 5、继续抓好户外活动，提高每日两小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。
- 6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后桌面，培养孩子的独立性和自觉性。
- 7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。
- 8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育开展相关活动，让幼儿受到教育。

## 二、幼儿卫生保健工作

- 1、在进餐、上厕所、做早操时，让幼儿养成一些良好的习惯，并能有序地进行，不打不闹；搞好班级卫生工作，做到“时时通风，日日消毒”，为幼儿创设一个卫生，整洁的学习和生活环境。
- 2、在穿、脱衣服、午睡时，能自己的事情自己做，提高自理能力；
- 3、不带危险物品入园，与其他小朋友能友爱、和睦相处；
- 4、组织开展多样化的体育活动，让幼儿懂得基本的卫生常识，锻炼身体、健康成长。教育幼儿爱清洁，勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。配合医生给幼儿测查身高，体重和护齿的工作。保证进餐午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水，提高出勤率。知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

## 三、环境与区域管理工作

- 1、创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动，自信的成长。班上的环境布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也可适当让家长参与到环境创设中来。
- 2、区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教师工作总结下学期工作打算篇五

### 一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺，它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前，我缺乏对《规范》的学习，只知道埋头工作，我总是希望把工作做得尽善尽美，但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远，因而会急于求成，出现一些过激的语言或行为。

虽然我的动机是良好的，殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这样，才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

### 二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。

虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天7：40到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举

止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

### 三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。

## 教师工作总结下学期工作打算篇六

本学期是幼儿园大班的小朋友在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一. 幼儿情况分析：

本学期我班共有幼儿17名，其中男生12人，女生5人。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分

性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

## 二. 主要工作与具体措施：

### (1)、开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

### (2)、开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。

### (3)、培养幼儿良好的学习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

### 三. 班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

1、本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让孩子在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

### 2、注重环境创设的创新

下一页更多精彩“大班个人工作计划”

## 教师工作总结下学期工作打算篇七

我班现有幼儿30名，其中男孩20名，女孩10名。经过小班一学期的学习，幼儿在生活自理能力、语言表达能力和动手操作能力都有一定的提高，但是由于我班幼儿性格活泼好动，在活动中容易兴奋，注意力不集中，参与活动的主动性积极性不够高。针对本班幼儿的实际情况这学期将继续在集体常规、交往合作和特色活动方面加强培养，并积极努力做好家

园联系工作。

现根据《纲要》，园务规划，幼儿发展水平，制定班级计划如下：幼儿园一日活动中的主要活动归为四类：即生活活动、运动、游戏活动、学习活动。

## 一、生活活动

生活活动主要指适应集体、生活自理、交往礼仪、自我保护等方面的活动。在幼儿适应集体生活的过程中，有些幼儿性格较内向不愿表现自己，将给他们创造更多的机会，鼓励他们表达自己的愿望，产生对老师和同伴的亲近感，培养相互关爱的品质。生活自理活动充满了精细动作的尝试和练习，所以让幼儿学做力所能及的事不仅能帮助他们形成自我服务的能力，还能使他们在自我服务的过程中发展动作，体验成功，增强独立性。教会幼儿在午餐后自己收拾残渣；午睡时自己穿上脱掉衣服；如厕后自己整理衣裤、学习收拾整理玩具等。在交往礼仪方面幼儿虽然掌握许多礼貌用语，但不够主动，在一日活动中引导幼儿主动使用礼貌用语。健康和安全的幼儿的成长来说是最重要的，我班的孩子活动能力正在增强，但自控能力较差，做事具有冲动性，对不当行为的后果缺乏预测能力。在日常生活中，结合具体情况加以引导和教育，让幼儿初步了解爱护身体的常识；在活动中学习辨别危险，积累保护自我的经验。

## 二、运动

幼儿园开展运动课程的重要目标就是培养幼儿对运动的兴趣和基本运动能力。我们班幼儿运动能力强，但自我保护意识较弱，活动中随意奔跑吵闹的现象比较普遍。这学期将根据园务计划，充分利用幼儿园的场地，因地制宜地创设各种有趣的区域运动环境，组织形式多样有趣的活动，提供各种运动器械和玩具，引导幼儿探索多种玩法，吸引幼儿参与，让他们体验运动的快乐。在活动中能听懂老师的指令，遵守

游戏规则；爱护器械物归原处。并提高他们的自我保护和安全意识。

### 三、游戏活动

游戏活动是幼儿自发、自主地与空间、材料、玩伴相互作用的情景性活动，是幼儿在园最喜欢的活动之一。它折射着幼儿的情感、个性、经验和智慧，是衡量幼儿发展的标尺。班级幼儿有了初步的角色意识，但对游戏的规则意识还比较模糊。这学期根据主题活动的开展，将继续增设《娃娃家》、《医院》、《理发师》等角色游戏内容，幼儿可通过这些角色的扮演，在虚构、假象的情景中，结合自己的生活经验再现生活场景，进一步提高幼儿的交往能力。我们班幼儿年龄悬殊大，两级分化现象严重，平时更要重注重个别、小组化学习，筛选主题内容中一些可以操作、探究为主的活动内容投放于区角，来满足不同孩子发展的需要。游戏中鼓励幼儿自主选择区域活动内容；学会用协商的办法处理玩伴关系；能专注的游戏并有一定的坚持性等。

### 四、学习活动

学习活动是教师有目的、有计划的引导幼儿学习探索的过程。我们班大多数幼儿对周围世界充满浓厚的兴趣，对新鲜事物具有强烈的好奇心，喜欢探索，问为什么。引导幼儿运用各种感官主动感知周围事物的特征，能按物体的特征进行分类；按一定规律排序等。通过春游、户外活动，让幼儿亲近自然，积极参与种植园地、自然角活动。幼儿已掌握了正确的洗手的方法，但不懂得节约用水，通过故事、儿歌让幼儿知道节约水的重要性。

在活动中学会手口一致点数；认识上下、前后、里外空间顺序；知道上午、下午、白天、晚上等一些时间概念。这一时期的幼儿口语表达能力增强，我们班幼儿特别喜欢与同伴交谈，词汇非常丰富，有的孩子能独立的讲故事，但有时叙述

时会断断续续，带有一定的跳跃性，缺乏连贯性和逻辑性。活动中鼓励他们用完整的语言叙述，大胆表达自己的想法，给他们创设语言环境，提供交流的平台。在美术、音乐等艺术活动中，鼓励幼儿用自己喜欢的方式表达感受和体验，有一定审美能力和表现力。

我班幼儿生性活泼好动，极易受外部事物及自己情绪的影响，极少数幼儿在学习活动中注意力易分散，倾听习惯较差，参与性、表现力不强，针对这一现象，我们将通过家园合作，使幼儿养成认真倾听、积极主动等良好的行为习惯。这学期我园开设了阅读、画画、思维训练、英语特色活动。小班是幼儿语言发展的飞越期，词汇量迅速增加，对文字很敏感，为遵循幼儿最近发展区，我们以“洪恩幼儿阅读”为蓝本，教会幼儿一些朗朗上口的儿歌、优美的散文；对文字感兴趣；知道如何阅读图书及看书的正确方法。让幼儿用线条、图形简单的组合来表现事物的大致特征，鼓励他们大胆用色、并能添画一些物体来丰富画面内容。思维将从幼儿认知、生活、情趣出发，融欣赏、操作、游戏、学习为一体，使幼儿享受在玩中学的快乐，从而发掘他们的潜能，养成良好思维品质。英语以动画故事、情景表演、亲子游戏为主，运用多种感官理解其内容，激发幼儿的学英语的兴趣，并能够积极参与英语活动。

## 五、家长工作

1、开学初召开家长会：向家长介绍班级孩子总体发展情况、本学期园内大型活动、介绍本学期工作重点及特色活动、需要家长配合的工作。

2、及时更新“家园之窗”、“博客”的内容，体现幼儿在园生活学习情况。3、向家长宣传科学育儿，交流育儿经验，进行家教指导《如何培养幼儿良好的行为习惯》。

3、家园配合，做好季节变换中，幼儿衣着替换和春季流行病

的预防工作，

4、以家园之窗、家长会、幼儿成长录、电话、短信等多种形式及时与家长沟通、交流，反馈幼儿的发展情况。

5、开展庆“元宵”，“三八”妇女节，庆“六一”，家长开放日等各种丰富多彩的活动。

## 教师工作总结下学期工作打算篇八

幼儿教育区别于其他，要以关怀包容为主，特此提出本计划。希望各位幼儿教师能依照计划进行工作。

### 一、幼儿基本情况分析

我班现有幼儿34名，其中男生16名，女生18名。经过上半学期的学习，全班幼儿的各项能力都有所提高，体质有所增强，而且一个个都愿意离开父母的怀抱来到我们老师身边，一起游戏，学习。全班幼儿都能适应集体生活了。喜欢和老师，小朋友们一起学本领，而且大部分幼儿的生活自理能力较好，学会了自己吃饭，自己脱穿衣服，早上进园会主动同老师问“早”，“好”，“再见”。平时大部分幼儿能够大胆，清楚的用普通话表达自己的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动，做游戏，对于一些体育器械他们能熟练的使用，并会想多种方法来玩。但毕竟还是小班孩子嘛，一学期下来，同伴之间由于年龄的差异和能力的强弱，个别幼儿的小肌肉不太灵活，大肌肉动作发展不平衡，而且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了，所以自控能力较差，卫生习惯也不好，挑食，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。

### 二、指导思想

根据《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，

讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据本班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握本班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

### 三、本学期主要工作任务及实施措施

#### （一）合理安排日常教育教学活动

具体措施：

- 1、制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验，知识的准备）。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

#### （二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康的发展

具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。
- 2、开学两周内教会幼儿学做早操，能跟上音乐连起来。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高，在期末对幼儿进行测查，检测幼儿的身体动作发展情况。

### （三）加强班级常规管理，形成良好常规

具体措施：

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理，科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园开展各项工作。

### （四）做好家长工作，取得家长信任

具体措施：

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每个主题更换家长园地内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、每月认真写好《家园联系卡》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

### （五）培养幼儿美工兴趣，发展班级特色。

具体措施：

- 1、利用班级环境创设美工氛围。
- 2、每日开展手工训练，培养幼儿兴趣。
- 3、区域活动投放充足的手工材料，以便幼儿活动中选择。
- 4、将幼儿的手工作品主题活动相结合，布置于主题活动墙饰。

工作要点安排如下：

二三月份：

- 1、认真做好开学大扫除、家访。
- 2、完成班内环境创设
- 3、常规训练
- 4、教幼儿早操
- 5、植树节爱绿护绿活动。

四月份：

- 1、准备参加教师课堂教学大赛。
- 2、亲子纯有活动。

五月份：

- 1、家庭才艺大赛。
- 2、对家长开放半日活动观摩。召开家长会。
- 3、早操表演。

4、举办第五届小蓓蕾艺术节。

六月份：

1、庆“六一”幼儿绘画展。

2、幼儿口语测试及口语大赛。

3、幼儿发展评估。

4、收集，资料，归放物品，做好学期结束前的各项考核、评价工作。

文档为doc格式