

2023年中班第一学期计划上学期(模板10篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

中班第一学期计划上学期篇一

活动一：唱唱跳跳真高兴

活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动，能够从表扬唱中获得愉悦和美感。
- 2、通过活动培养幼儿能够用自己的喜欢方式表达对音乐的愉快体验。

活动二：我的新班级

活动目标：

- 1、教师能够引导幼儿利用不同方式装饰本班环境，能够从环境中获得美感。
- 2、通过自己动手操作，培养幼儿动手能力及发展幼儿艺术创作能力。
- 3、通过操作培养幼儿自信，激发幼儿动手的积极性。

活动三：量一量

活动目标：1、教师引导幼儿共同讨论、探索测量的方法。

2、幼儿通过自己的方法，找到体验测量，对测量产生兴趣。

3、教师引导幼儿初步尝试记录，体验测量的乐趣。

活动一：大鼓和小鼓

活动目标：1、教师引导幼儿尝试用不同的方式体验和感知音乐的强弱变化，从中获得美感。

2、教师引导幼儿用肢体语言表达自己的情感和体验。

活动二：豌豆公主的故事

活动目标：1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，并理解文学作品。

2、教师引导幼儿初步尝试进行简单的复述。

活动三：四季占圈

活动目标：1、教师引导幼儿积极参加游戏活动，体验游戏的快乐。

2、通过游戏幼儿学会听指令改变方向跑。

活动四：疼爱我们的人

活动目标：1、教师引导幼儿认识经常为我们服务的人，如保健医、厨师，知道尊重他们，珍惜他们的劳动成果。

2、教师帮助幼儿能够清楚地说出自己想说的话。

活动五：手工制作

活动目标：1、教师开展丰富多彩的活动，让每一位幼儿充分表达自己对教师情感，感受节日的快乐气氛。

2、教师引导幼儿用不同的材料进行装饰，培养幼儿对美的理解。

活动一：拍手唱歌笑呵呵

活动目标：

1、教师引导幼儿尝试用自己喜欢的方式表达音乐的节拍，力度和情感。

2、幼儿学唱2/4拍中欢快稳定的歌曲，用自己的方式富有情感表现的歌唱。

活动二：路在嘴边

活动目标：

1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，体会阅读的习惯。

2、教师引导幼儿进行角色表演，体验礼貌用语的作用及语言交流的乐趣，增加自己的生活经验。

活动三：中秋节

活动目标：

1、幼儿了解中秋节的意义，感受节日的快乐气氛。

2、幼儿尝试用自己的方式表达对节日到来的喜悦之情。

3、教师引导幼儿制作作品，发展幼儿的小肌肉发展。

活动四：天空中的云朵

活动目标：

- 1、幼儿通过教师提供的材料并操作，了解一些线条、色彩的多种表现方法，感受其美感特点和视觉冲击力。
- 2、教师引导幼儿能够认识、选择美工材料和工具，在使用中大胆尝试与创造。

活动五：好玩的球

活动目标：

- 1、教师引导幼儿在多种运动游戏中，尝试近距离的抛接球。
- 2、幼儿初步能用单手向前上方做挥臂肩投动作。

活动六：我和风婆婆子做游戏

活动目标：

教师引导幼儿对自然现象感兴趣，初步体验季节与动植物及人们生活的关系。2、初步培养幼儿对周围事物产生进行观察、探索。

活动七：过马路

活动目标：

- 1、引导幼儿认识常见的交通标志，丰富幼儿生活经验。
- 2、通过活动，引导幼儿理解并遵守交通规则。

活动八：捉迷藏

活动目标：

- 1、幼儿通过游戏体验、理解空间方位。
- 2、引导幼儿能够运用图形和空间经验初步尝试解决游戏问题。

活动一：神奇的字

活动目标：

- 1、通过故事，教师引导到幼儿能够积极主动参与表演。
- 2、通过故事，激发幼儿积极与同伴交往，并学会使用礼貌用语。
- 3、幼儿从游戏中获得愉悦。

活动二：帮助小兔子

活动目标：

- 1、通过教师讲述引导幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿通过观看表演，学会以合理的方式宣泄自己的情绪，能保持愉快的心情。
- 3、幼儿能够初步学习简单的评价自己和他人，初步判断行为表现的对与错。

活动三：灯笼

活动目标：

- 1、教师指导幼儿选择不同的美术材料制作灯笼，感受不同材

料表现出的美感特征。

2、幼儿乐于展示自己的作品并相互欣赏，发展艺术表现力。

活动四：猪八戒吃西瓜

活动目标：

1、幼儿能够理解歌曲内容并学唱歌曲。

2、教师引导幼儿创编歌曲。

3、幼儿体验歌曲的基本情绪情感，学习用自己喜欢的方式表达对歌曲的感受。

活动五：国旗国旗多美丽

活动目标：

1、幼儿在国庆节期间开展丰富多彩的活动，感受节日的快乐气氛。

2、幼儿理解并学唱2/4歌曲国旗国旗多美丽。

3、幼儿能用自己喜欢的方式表达爱祖国的情感。

活动六：能干的小手

活动目标：

1、幼儿通过游戏中的自我认识，感受自己在长大。

2、幼儿在活动中学习克服困难，有初步的责任感。

中班第一学期月计划二：幼儿园中班第一学期月计划（1356

字)

一、健康领域:

- 1、学习立正、看齐，一个跟着一个走，在一定范围内四散地跑
- 2、教幼儿饭前便后要洗手，并学习正确的洗手方法，平时不吮手指

二、社会领域:

- 1、在老师的提醒下会有礼貌地称呼老师，会说“早”、“再见”。
- 2、使幼儿知道玩具玩好后要放回原处。
- 3、在成人帮助下自己穿脱衣服鞋子。

三、语言领域:

- 1、能听懂老师在日常生活中讲的普通话，并能学说普通话。
- 2、使幼儿初步懂得老师讲话时要认真听。
- 3、愿意和大家一起听老师讲故事、看图片、念儿歌。

四、科学领域:

- 1、初步较幼儿用感官感知事物，引起幼儿观察的兴趣。
- 2、能区别“1”和“许多”并在周围环境中寻找“1”和“许多”的物体
- 3、学习口手一致地点数1~5

五、艺术领域：

1、让幼儿喜欢参加音乐活动。在音乐的伴奏下学唱音域在c~a的歌曲并能作简单的表演

2、学习用泥搓成条形的物体

一、健康领域：

1、在一定范围内四散追逐跑。学习双脚并拢原地轻轻地跳

2、继续巩固正确洗手和正确使用手帕的方法

二、社会领域：

1在老师提醒下，对自己接近的人能使用礼貌用语：早、好、谢谢、别客气、再见。

2、学习自己穿脱和折叠衣服、小被。

三、语言领域：

1、继续培养幼儿认真听老师讲话，逐步做到老师讲话时，眼睛看老师。

2、继续学习在集体面前用普通话回答问题，复述一则故事，学习和老师一起变看边图书内容。

四、科学领域：

1、继续使用感官感知事物

2、复习正方形，认识圆形、长方形

3、认识数字1，学习“2、3”的形成及点数、数序、认数

五、艺术领域：

- 1、逐步培养幼儿听歌曲的节拍节奏。
- 2、学习撕纸和简单的粘贴技能
- 3、学习用搓、团等技能塑造简单物体

一、健康领域

- 1、继续学习拍网球，学习双脚并拢立定向前跳。
- 2、垫上运动，练习四肢着地爬行，锻炼腿力和臂力

二、社会领域：

- 1、学习与同伴共同玩，轮流玩，交换玩，有礼貌地商量着玩，并从中体会共同游戏的乐趣。
- 2、懂得爱惜饭菜，不挑食，能比较干净地吃完自己的一份饭菜

三、语言领域：

- 1、能听老师对集体同伴讲话，逐步做到老师讲话时看着老师

四、科学领域：

- 2、复习2、3的形成，认识数字2。学习4的形成，学习排列、归类

五、艺术领域：

- 1、能逐步听辨歌曲、乐曲中最明显的强弱变化、音域的高低变化和旋律的上行下行。

一、健康领域：

- 1、练习在离地面30厘米、宽15厘米的平衡木上行走
- 2、懂得不乱丢纸屑，注意环境整洁

二、社会领域：

- 1、懂得别人送得东西，要得到父母的同意才能接受
- 2、能比较干净地吃完自己的一份饭菜

三、语言领域：

- 1、继续学习和老师一起边看边听图书内容
- 2、能注意听老师讲话，能按老师指导行动

四、科学领域：

- 2、学习5、6的形成，认识数字5、6。

五、艺术领域：

- 2、学习用现成的图形、花纹装饰简单的物品

中班第一学期计划上学期篇二

在原有基础上进行更换，让幼儿参与环境创设，做到有班级特色，环境中应以孩子为主体，留有相应的空白，在教学活动中及时将幼儿的作品进行展示，让家长在接送的过程中了解孩子在园的学习状况。

2. 加强幼儿的常规培养。

常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。平常通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

2. 提高幼儿的阅读、讲述能力。

帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，在餐前活动时间开展故事比赛活动。

3. 培养幼儿动手操作能力。

通过一年小班的学习培养，幼儿的动手能力已有很大的提高，对美工等操作活动非常感兴趣。幼儿一有空就会拿手工纸折各种东西。本学期我们将在折的同时增加一些剪贴等技能训练，尽量使手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

4. 继续开展区域和主题相结合的活动。

(1) 班本课程在幼儿园教育中具有重要的作用，能促进幼儿的持续发展。班本课程内容应来源于本班的实际情况，来源于本班幼儿的兴趣点，根据孩子的兴趣，开展班本课程活动。

(2) 在区域活动环境的创设方面，我们认识到区域活动必须创设能鼓励幼儿自由选择，大胆操作，大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。本学期我班共设置七大区域：(1) 阅读区 (2) 美工区 (3) 益智区 (4) 角色区 (5) 建构区，(6) 科学区 (7) 生活区。在主题进行过程中根据各主题生成相应的区域活动。

5. 结合节日开展好各个庆祝主题活动。

本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，结合幼儿园跟年级组的安排，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极鼓励家长参与我们的活动。

6. 结合积极开展种植活动。

根据本学期的季节特点，引导幼儿进行种植活动，为幼儿提供尝试、探究、实验的机会，通过亲自观察、动手种植获得知识，培养幼儿对大自然的兴趣，丰富自然科学知识，学习简单的劳动技能。

7. 严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

中班第一学期计划上学期篇三

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的. 教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏被子脏床单带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

中班第一学期计划上学期篇四

2011—2012学年度第一学期

又到新学期了，家长们和孩子们都带着不同的希望和期待升入中班。孩子们希望见到新老师美丽的笑容，学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们中班三位老师每天带着信心，爱心和童心和孩子们快乐的相处。我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

本学期已经开始有自我意识了。这个时候我们鼓励他们自己去想，孩子们进入中班在生理和心理上都是一个比较特殊的时期，和小班的时候相比较他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，不喜欢按照大人的要求去做，去尝试其实是个很好的机会。

但是这个时期也是让老师和家长头疼的时期，孩子不像小时候那么听话，道理又听不懂，什么都想知道可又缺乏耐心，所以还要请家长支持和配合我们的工作。

一、班级情况分析

有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。

上学期末，测查中发现，小班下学期的幼儿其思维方式主要还是建立在直觉行动思维的基础上，但是在认识活动中，幼儿开始出现具体形象思维的萌芽，并且行为的有意性也开始发展。通过一系列的主题活动及游戏活动，幼儿的有意注意、有意记忆等水平有所增强。特别是在区角活动及创造性游戏中，幼儿的责任感、行为的目的性、坚持性均得到了一定的

锻炼和提高。

在语言方面，班级幼儿学会了安静的倾听，能用普通话较完整的表达自己的想法，语言的连贯性及理解能力有了一定的提高。

在社会性发展方面，大多数幼儿喜欢幼儿园，愿意亲近老师，能主动参加集体活动，乐意和同伴一起游戏，并且尝试与同伴一起分享玩具，并体验其中的快乐。

在科学方面，幼儿对周围事物的探索欲望不断增强，并且在老师的引导下乐意用多种感官感知周围的事物，尝试进行简单的比较、分类。在日常活动中，幼儿喜欢操作，并能在操作的过程中发现一些简单的知识，会和同伴一起分享自己的所见所闻。

在艺术方面，班级大部分幼儿喜欢音乐活动，能大胆的进行歌唱和表演。

二、幼儿发展目标及措施：

健康：

（一）、发展目标：

- 1、学习控制、调整自己的情绪。培养独立进餐和自我服务的能力。
- 2、了解必要的卫生保健知识和安全常识，学会保护自己。
- 3、积极参加体育运动，练习向上抛接球，双脚协调攀登，学习侧面钻，尝试用各种材料做各种动作游戏，继续练习拍球。

语言：

（一）、发展目标

- 1、能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的话。
- 2、培养幼儿能口齿清楚地与老师、同伴交流；理解故事内容并较连贯说出主要情节；接触多种题材的文学作品，获得聆听的乐趣；会仿编儿歌。
- 3、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要内容，喜欢看电视、听广播。

社会：

（一）、发展目标

- 1、继续学习与同伴合作活动培养解决问题的能力，学习尊重别人，学习懂得关心别人的方法，并适当表现，继续体会与人分享的快乐。
- 2、关爱长辈，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解与自己的关系，尊重他们的劳动。
- 3、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。
- 4、对自己能做的事有信心。
- 5、了解家乡著名的设施、景观，喜爱参与活动，萌发爱家乡的情感。

科学：

（一）、发展目标

- 1、尝试探索动、植物和人的特征，让幼儿运用多种感官去感知周围环境及现象。喜爱提问，愿意收集感兴趣的信息。

2、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

艺术：

（一）、发展目标

1、学习用自然的声音大胆的有表情的唱歌（合唱和独唱），喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和游戏。

2、能发现周围环境中的美，喜欢欣赏美并尝试自己创造美，学会表现物体的基本部分和主要特征，能大胆安排画面。学习集体艺术活动的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

三、保育工作

1、进一步提高教师的保育意识，和保育员一起做好各项卫生工作，做好一天两次的拖地和周五的教室环境卫生工作，并配合保养员做好消毒等工作。

2、在天气好的时候，利用中午午睡时间，帮孩子把鞋子晒晒，并且轮流帮孩子晒棉被和垫被。

3、创设良好舒适的生活、活动、游戏环境，并及时更换活动材料。

4、增强保育意识，耐心做好保育工作，在生活上关心照顾幼儿（大便、进餐、午睡、喝水、疾病等），不让家长把脏衣裤带回家，鼓励幼儿自己的事情自己做。

5、察言观色，注重幼儿的心理活动，发现问题及时解决。

顺河镇大圣幼儿园 2011年8月

中班第一学期计划上学期篇五

中班第一学期月计划一：中班第一学期月计划

活动一：唱唱跳跳真高兴

活动目标：

- 1、培养幼儿参加音乐活动，能够从表扬唱中获得愉悦和美感。
- 2、通过活动培养幼儿能够用自己的喜欢方式表达对音乐的愉快体验。

活动二：我的新班级

活动目标：

- 1、教师能够引导幼儿利用不同方式装饰本班环境，能够从环境中获得美感。
- 2、通过自己动手操作，培养幼儿动手能力及发展幼儿艺术创作能力。
- 3、通过操作培养幼儿自信，激发幼儿动手的积极性。

活动三：量一量

活动目标：1、教师引导幼儿共同讨论、探索测量的方法。

- 2、幼儿通过自己的方法，找到体验测量，对测量产生兴趣。
- 3、教师引导幼儿初步尝试记录，体验测量的乐趣。

活动一：大鼓和小鼓

活动目标：1、教师引导幼儿尝试用不同的方式体验和感知音乐的强弱变化，从中获得美感。

2、教师引导幼儿用肢体语言表达自己的情感和体验。

活动二：豌豆公主的故事

活动目标：1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，并理解文学作品。

2、教师引导幼儿初步尝试进行简单的复述。

活动三：四季占圈

活动目标：1、教师引导幼儿积极参加游戏活动，体验游戏的快乐。

2、通过游戏幼儿学会听指令改变方向跑。

活动四：疼爱我们的人

活动目标：1、教师引导幼儿认识经常为我们服务的人，如保健医、厨师，知道尊重他们，珍惜他们的劳动成果。

2、教师帮助幼儿能够清楚地说出自己想说的话。

活动五：手工制作

活动目标：1、教师开展丰富多彩的活动，让每一位幼儿充分表达自己对教师情感，感受节日的快乐气氛。

2、教师引导幼儿用不同的材料进行装饰，培养幼儿对美的理解。

活动一：拍手唱歌笑呵呵

活动目标：

- 1、教师引导幼儿尝试用自己喜欢的方式表达音乐的节拍，力度和情感。
- 2、幼儿学唱2/4拍中欢快稳定的歌曲，用自己的方式富有情感表现的歌唱。

活动二：路在嘴边

活动目标：

- 1、教师引导幼儿喜欢欣赏童话故事，体会阅读的习惯。
- 2、教师引导幼儿进行角色表演，体验礼貌用语的作用及语言交流的乐趣，增加自己的生活经验。

活动三：中秋节

活动目标：

- 1、幼儿了解中秋节的意义，感受节日的快乐气氛。
- 2、幼儿尝试用自己的方式表达对节日到来的喜悦之情。
- 3、教师引导幼儿制作作品，发展幼儿的小肌肉发展。

活动四：天空中的云朵

活动目标：

- 1、幼儿通过教师提供的材料并操作，了解一些线条、色彩的多种表现方法，感受其美感特点和视觉冲击力。
- 2、教师引导幼儿能够认识、选择美工材料和工具，在使用中

大胆尝试与创造。

活动五：好玩的球

活动目标：

- 1、教师引导幼儿在多种运动游戏中，尝试近距离的抛接球。
- 2、幼儿初步能用单手向前上方做挥臂肩投动作。

活动六：我和风婆婆子做游戏

活动目标：

教师引导幼儿对自然现象感兴趣，初步体验季节与动植物及人们生活的关系。2、初步培养幼儿对周围事物产生进行观察、探索。

活动七：过马路

活动目标：

- 1、引导幼儿认识常见的交通标志，丰富幼儿生活经验。
- 2、通过活动，引导幼儿理解并遵守交通规则。

活动八：捉迷藏

活动目标：

- 1、幼儿通过游戏体验、理解空间方位。
- 2、引导幼儿能够能运用图形和空间经验初步尝试解决游戏问题。

活动一：神奇的字

活动目标：

- 1、通过故事，教师引导到幼儿能够积极主动参与表演。
- 2、通过故事，激发幼儿积极与同伴交往，并学会使用礼貌用语。
- 3、幼儿从游戏中获得愉悦。

活动二：帮助小兔子

活动目标：

- 1、通过教师讲述引导幼儿能够理解故事内容。
- 2、幼儿通过观看表演，学会以合理的方式宣泄自己的情绪，能保持愉快的心情。
- 3、幼儿能够初步学习简单的评价自己和他人，初步判断行为表现的.对与错。

活动三：灯笼

活动目标：

- 1、教师指导幼儿选择不同的美术材料制作灯笼，感受不同材料表现出的美感特征。
- 2、幼儿乐于展示自己的作品并相互欣赏，发展艺术表现力。

活动四：猪八戒吃西瓜

活动目标：

- 1、幼儿能够理解歌曲内容并学唱歌曲。
- 2、教师引导幼儿创编歌曲。
- 3、幼儿体验歌曲的基本情绪情感，学习用自己喜欢的方式表达对歌曲的感受。

活动五：国旗国旗多美丽

活动目标：

- 1、幼儿在国庆节期间开展丰富多彩的活动，感受节日的快乐气氛。
- 2、幼儿理解并学唱2/4歌曲国旗国旗多美丽。
- 3、幼儿能用自己喜欢的方式表达爱祖国的情感。

活动六：能干的小手

活动目标：

- 1、幼儿通过游戏中的自我认识，感受自己在长大。
 - 2、幼儿在活动中学习克服困难，有初步的责任感。
- 1、学习立正、看齐，一个跟着一个走，在一定范围内四散地跑
 - 2、教幼儿饭前便后要洗手，并学习正确的洗手方法，平时不吮手指
- 1、在老师的提醒下会有礼貌地称呼老师，会说“早”、“再见”。

2、使幼儿知道玩具玩好后要放回原处。

3、在成人帮助下自己穿脱衣服鞋子。

1、能听懂老师在日常生活中讲的普通话，并能学说普通话。

2、使幼儿初步懂得老师讲话时要认真听。

3、愿意和大家一起听老师讲故事、看图片、念儿歌。

1、初步较幼儿用感官感知事物，引起幼儿观察的兴趣。

2、能区别“1”和“许多”并在周围环境中寻找“1”和“许多”的物体

3、学习口手一致地点数1~5

1、让幼儿喜欢参加音乐活动。在音乐的伴奏下学唱音域在c~a的歌曲并能作简单的表演

2、学习用泥搓成条形的物体

一、健康领域：

1、在一定范围内四散追逐跑。学习双脚并拢原地轻轻地跳

2、继续巩固正确洗手和正确使用手帕的方法

二、社会领域：

1在老师提醒下，对自己接近的人能使用礼貌用语：早、好、谢谢、别客气、再见。

2、学习自己穿脱和折叠衣服、小被。

三、语言领域：

- 1、继续培养幼儿认真听老师讲话，逐步做到老师讲话时，眼睛看老师。
- 2、继续学习在集体面前用普通话回答问题，复述一则故事，学习和老师一起变看边图书内容。

四、科学领域：

- 1、继续使用感官感知事物
- 2、复习正方形，认识圆形、长方形
- 3、认识数字1，学习“2、3”的形成及点数、数序、认数

五、艺术领域：

- 1、逐步培养幼儿听歌曲的节拍节奏。
- 2、学习撕纸和简单的粘贴技能
- 3、学习用搓、团等技能塑造简单物体

一、健康领域

- 1、继续学习拍网球，学习双脚并拢立定向前跳。
- 2、垫上运动，练习四肢着地爬行，锻炼腿力和臂力

二、社会领域：

- 1、学习与同伴共同玩，轮流玩，交换玩，有礼貌地商量着玩，并从中体会共同游戏的乐趣。

2、懂得爱惜饭菜，不挑食，能比较干净地吃完自己的一份饭菜

三、语言领域：

1、能听老师对集体同伴讲话，逐步做到老师讲话时看着老师

四、科学领域：

2、复习2、3的形成，认识数字2。学习4的形成，学习排列、归类

五、艺术领域：

1、能逐步听辨歌曲、乐曲中最明显的强弱变化、音域的高低变化和旋律的上行下行。

一、健康领域：

1、练习在离地面30厘米、宽15厘米的平衡木上行走

2、懂得不乱丢纸屑，注意环境整洁

二、社会领域：

1、懂得别人送得东西，要得到父母的同意才能接受

2、能比较干净地吃完自己的一份饭菜

三、语言领域：

1、继续学习和老师一起边看边听图书内容

2、能注意听老师讲话，能按老师指导行动

四、科学领域：

2、学习5、6的形成，认识数字5、6。

五、艺术领域：

2、学习用现成的图形、花纹装饰简单的物品

1、知道正确地使用筷子和使用手帕、毛巾，知道自己的事情自己做。

2、关心新朋友，学会帮助他人。

3、遵守日常生活中的规则，学做值日生，完成分发玩具、餐具等力所能及的任务。

4、喜爱体育活动，动作协调。学做新操，动作认真有力。会使用球类等多种运动器械锻炼身体。

5、参与幼儿园庆祝教师节、中秋节、国庆节的节日活动，接触中国民俗，体验节日快乐，激发爱老师、爱祖国的情感。

6、让幼儿认识我国的国旗、国徽，知道十月一日是我们国家的生日，萌发幼儿爱祖国的情感。

7、初步懂得用结伴、轮流、请求、商量等方式与人交往，能听懂他人意思，愿意与人交谈。

8、喜欢参与音乐活动，感受乐曲的欢快，体验与朋友一起游戏的快乐。

9、练习涂色，尝试学画正面人的简单动作，参与节日布置。

10、学习默数6以内的数量的物体，并进行按物取数活动。

11、比较物体高矮、粗细、日常生活中能用粗细（高矮）词汇表达物体的特征。

中班第一学期计划上学期篇六

新的学年开始了，本期工作在提高教学质量这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

一、学科教学现状分析：

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

二、各年级教学任务：

- 1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。
- 2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。
- 3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。
- 4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排

一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

三、主要工作与措施

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3)按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4)重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5)合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期听课的次数不少于16节。

(7)督促和帮助组内人员上好组内研究课。

(8)组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有

不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1)保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2)要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3)加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4)增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在团结、奋进、创新、实干的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周写一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

中班第一学期计划上学期篇七

学校应该在教育教学中做到抓两头，带中间，保证班级的整体进步和提高。增加班级的凝聚力，使整个班级有一个积极向上的氛围。想要知道更多关于2016-20第一学期音体美组教研计划的内容?若想，请随时关注工作计划栏目!

一、指导思想:

以教育教学为工作重点，充分发挥音体美教师的技能和每一个人的特色。完善教研工作机制，以“三疑三探”新的教学模式，不断探索新的教育教学方法，促进教育教学能力。促进每一位教师的合作交流，探索研究切磋的意识。加强教师

对班级的管理能力。严格遵守党和国家制定的各项教育方针，遵守学校制定的各项规章制度。提高教师教育教学水平。打造一个有特色的教研组。

二、具体措施：

1、认真开展教研组制定的各种教研活动。

2、学习和研究新的教育教学方法，不断提高和沟通教育教学中的新信心。加强教育教学研究和交流，大胆创新，以教育教学研究促进教育教学质量。

3、加强教师之间的团结，形成和谐共进的学习，工作氛围。形成相互协作，团结，谦让，爱护，关心的良好教风和学风。

4、把“三疑三探”的教学模式充分应运到教育教学中去，在教学中做到，学生是主体，教师是协助者。充分发挥每一位学生学习的主动性，是学生成为学习的主人，使学生做到爱学习，乐学习的好习惯。充分发挥每一个学生发散思维和创造学习的能力。

5、在教育教学中做到抓两头，带中间，保证班级的整体进步和提高。增加班级的凝聚力，使整个班级有一个积极向上的氛围。

6、加强教学班级的常规管理，更要发挥教师和学生的自身管理的能力。抓好班级纪律。了解学生思想动态，提高教育教学工作效率。

7、认真组织开展好兴趣小组的活动。培养学生艺术特长的分格，发展音体美特长生。

8、建立集体备课制度。上课做到“三认真”认真备好每一节课，做到“备学生，备教材，备教法”。认真上好每一节课，

要求在课堂中充分体现新概念，新思维。充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动探究性地学习。培养学生艺术鉴赏能力，培养每一位学生主动学习的兴趣。

9、每一位教师，争取做到每一节课都要进行写教学反思(即反思学生，反思教学过程，反思教材，反思教学方法等)。不断提高我们每一位教师的教育教学的能力。

10、加强提高教师的教研能力，我们组的研究课题是：“如何培养选拔音体美特长生”。

11、挖掘教学过程中的生动案例，总结教育教学经验。认真写好教育教学后记，教学心得，博客做到坚持每周写一篇，做到针对性强，措施可行，方法新颖，形成自己独特的教学风格。

12、积极参加教育局、学校组织的各项教育教学活动。

13、积极开展校园文化建设。以积极向上的校园文化，引导学生端正学风，创设良好的学习氛围。

14、组织开展学校田径运动会。

15、每周一，进行教研组集体备课和集体研课，每位教师必须参加，并进行考核。

三、具体安排：

第一周：

1、本组教师制定各年级教学工作计划。

2、配合学校签订安全责任书。

第二周：

- 1、听青年教师课堂基本功汇报课。
- 2、制定下发大水头学校田径运动会竞赛规程。
- 3、运动会的准备工作和计划。
- 4、集体研课。

第三周：

- 1、听青年教师课堂基本功汇报课。
- 2、庆祝教师节。
- 3、与兄弟学校进行篮球交流联谊赛。
- 4、田径运动会的宣传报名准备工作。
- 5、后进生转化经验交流会及签订责任书。
- 6、集体备课。

第四周：

- 1、听青年教师汇报课及未过关教师的诊断。
- 2、田径运动会的编排及准备。
- 3、集体研课。

第五周：

- 1、参加学校教研活动。
- 2、迎接学校教案检查。
- 3、田径运动会的准备工作。

第六周：

- 1、庆祝国庆节。
- 2、召开大水头学校田径运动会。
- 3、集体研课。

第七周：

- 1、学习贯彻德育工作会议精神。
- 2、听基本功未过关教师诊断课。
- 3、田径运动会的总结。
- 4、积极参加学校组织的教师说课竞赛。
- 5、集体备课。

第八周：

- 1、听课堂基本功未过关教师的诊断课。
- 2、配合学校团队工作活动。
- 3、积极参加集体研课。

第九周：

- 1、集体备课。
- 2、迎接学校作业检查。
- 3、进行音体美课程期中考试。

第十周：

1、期中考试。

第十一周：

1、参加学习贯彻德育工作会议精神。

2、集体备课。

第十二周：

1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

2、进行唱“红歌”比赛宣传周。

3、积极参加教育教学开放周。

4、集体研课。

第十三周：

1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

2、积极参加学校组织的第四届读书沙龙活动。

3、进行独唱“红歌会”比赛。

4、集体备课。

第十四周：

1、积极参加学校对教案的检查。

2、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

3、集体研课。

第十五周：

1、积极参加贯彻学校德育工作会议精神。

2、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

3、集体备课。

第十六周：

1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

2、积极参加学校组织的安全演习活动。

3、组织进行班与班之间的篮球比赛。

4、集体研课。

第十七周：

1、积极参加家长座谈会。

2、组织进行班与班之间篮球比赛。

3、集体备课。

第十八周：1、积极参加学校组织的作业检查。

2、参加校本交流。

3、积极参加学校组织的“有效教学”经验交流会。

4、音体美科目期末考试。

5、集体研课。

第十九周：

1、参加国学经典诵读大赛。

第二十周：期末考试。

第二十一周：校本培训。

音体美组

xx年8月25

中班第一学期计划上学期篇八

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数

学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育教学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到20节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反

思，促进教师的专业成长。

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四) 加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

三、具体工作安排

1、制定教学计划学习新课程标准

2、组织集体备课，批改作业。

3、开展听课、评课活动。

4、检查教师备课、作业批改情况

5、期中考试、期中小结与反思

6、1到6年级数学知识竞赛。

7、迎元旦学生表演活动

8、教学教研工作总结

9、期末考试及教学质量分析

中班第一学期计划上学期篇九

一、 班级情况分析

我班共34名幼儿，弟弟、妹妹各一半。从目前幼儿的情绪来看，存在着一定的问题。由于暑假的原因，幼儿的一些行为习惯松懈、好动、插嘴、思想不集中。个别幼儿的午餐习惯不好。特别是胡振家小朋友，由于饮食习惯不好，造成身体瘦小，食欲不良，爱哭闹，体质差。个别幼儿午睡较差，入睡慢，醒得早，反来复去动个不停。学习活动中随便插嘴、讲话、思想不集中等现象。用餐时不会用筷子，掉饭粒用，吃饭慢。这些问题需要在本学期的各项活动中不断改进，使幼儿的身心得到健康的发展和提高。

二、学习目标

健康：

- 1、喜欢参加各类活动，2. 学习各类操节，队形变化，和一些肢体的发展动作。活动中保持身体平衡。
3. 初步使用筷子、剪刀、学习系鞋带等，发展幼儿的小肌肉群动作的协调性。
4. 学习使用便纸，知道饭前便后、手脏的时洗手，有喝水的习惯。
5. 独立进餐，不挑食，不剩饭菜，不吃不干净的食物，6. 学习有顺序地穿脱、整理衣服。

7. 安全使用工具。

社会：1. 喜欢幼儿园生活，意识到自己是集体中的一员，学会控制自己的行为，遵守集体规则。

2. 热爱自己的家，知道成人的辛苦的劳动，激发幼儿对他们的情感。

3. 知道自己居住地，了解周围环境的物品，有关心和爱惜的态度，逐步萌发爱家乡的情感。

4. 逐步学会自己的事情自己做，遇到困难能动脑筋，想办法请求别人帮助。

5. 学做值日生，愿意为集体做事。

6. 学习独立地选择自己喜欢的玩具和活动，学着商量，力量、轮流或者一起友好地玩。

语言：1. 听懂普通话，听懂老师、同伴说话的意思。

2. 别人对自己说话时能看着对方安静地听。

3. 能用语言表达自己的请求和愿望，在老师的帮助下学说简单见闻。4喜欢用普通话与老师同伴交谈，声音响亮，发音清楚。

5. 爱念儿歌，讲故事，并能学着表演熟悉的内容。

科学：1. 对自然现象及种植有兴趣，并喜欢观察、摆弄、操作。

2. 观察与生活相关的公共场所，知道成人的劳动和自己的生活关系。

3. 观察与感受自然界的美和四季的显著变化，体验发现的乐趣。

4. 认识10以内的数，有点数、默数和目测数的能力。

5. 会运用简单的材料和多种几何图形，拼搭简单物体。

艺术：1. 发现周围生活中美好的事物，能感受其中的美。

2. 喜欢欣赏各种儿童作品，能领会作品中鲜明的特点。

3. 能把自己感受到的事用唱歌、韵律、动作，节奏等方式表达。

三. 具体措施

健康：1. 保持每天2小时的户外活动的时间，增加幼儿的体质，发展幼儿的动作能力。

2. 以鼓励、比赛等方式。让幼儿自己的事情自己学着做，学习使用工具。

3. 对体质较差的幼儿，午餐重点加以督促和耐心引导。

科学：1. 通过教学活动、散步、远足、秋游等活动，使幼儿有目的地观察周围事物有趣的变化。

2. 幼儿通过各种有趣的活动，和幼儿自我实践操作的方法掌握10以内数的形成。

语言：1. 能大胆的朗诵儿歌，并能做到口齿清楚，声音响亮。

2. 在日常活动中，引导幼儿学讲普通话。

3. 培养幼儿喜欢听故事，并做到专心听讲。

社会：1. 利用谈话、游戏方法，知道自己长大了，学习关心别人。

2. 引导幼儿积极观察自然界的變化。

艺术：1. 让幼儿欣赏优美的音乐作品，陶冶幼儿情操。

2. 跟着音乐的旋律感受音乐的快乐。

3. 培养幼儿在绘画中，学习色彩的搭配，布置画面，大胆作画。

4. 学习剪纸，折纸的能力，掌握一些简单的方法。

四：月份活动安排：

九月份1. 稳定幼儿情绪。

2. 对幼儿进行常规方面的培养，特别是午餐

3. 让幼儿知道9/10是教师节。开家长会。

4. 组织幼儿庆祝国庆活动。

十月份1. 知道九月初九是重阳节，教育幼儿尊敬老人

2. 培养幼儿自我服务能力。

3. 午餐午睡活动评比

十一月份

1、组织幼儿进行远足、秋游。

十二月份

1、向家长开放半日活动。庆祝元旦活动。

一月份

1、做好幼儿寒假来园登记，学期结束工作。

五：家长工作

1. 利用家园栏，为家长介绍一些育儿知识，共讨教育幼儿的方法

2. 有事即使与家长联系，共同引导幼儿进步

3. 对3日不来园的幼儿及时做好家访或电话联系，热心为幼儿服务 解决家长的后顾之忧。

中班第一学期计划上学期篇十

2、在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的阅读兴趣与能力，提高幼儿的讲述能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习，训练幼儿讲述故事的能力。

4、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。学会倾听不但是能正确完整地听取所需的信息，而且会给人留下认真、踏实、尊重他人的印象，因此，良好的倾听习惯很重要。我们采取以下措施：

(2) 提供倾听的机会，播放音像作品，让幼儿安静地倾听；

(4) 提高幼儿合作意识和交往能力，通过交换玩具、分享食物、合作游戏，一同完成一件事情，建立朋友情谊促进幼儿的交往，注重引导幼儿能够自律、能够遵守游戏规则，与人

相处时能表现出有礼貌，会向周围的人问好、聊天，并且有一位非常要好的朋友。