

# 教研组长会议讲话稿(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教研组长会议讲话稿篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！本学期数学组将全面落实全市教育工作会议精神，紧紧围绕峦庄教育办学工作计划，进一步提高数学教师的专业素质和业务水平，创新数学教学模式，构建数学高效课堂。本学期教研组将以“构建高效课堂，提高数学教学质量”为核心目标，一是抓好教研组教研工作，扎实推进数学高效课堂建设，提高本组教师业务水平；二是抓常规，抓管理，重点是数学课堂教学，向40分钟要效益；三是推广减负万里行活动，改变教学方式，全面提高学生的综合素质；四是建立和健全学校数学工作管理档案，使学校的数学管理工作更加规范化，制度化。在具体工作中，坚持做到：

一、落实教学常规管理，促使数学课日趋规范。学生方面要加强学生数学课堂常规训练，（如坐姿、书写等），对不同年级段的学生提出不同的要求，培养学生听从指挥、遵守纪律、服从组织安排的习惯。教师方面要规范备课格式，明确每节课的重点和教学难点，能在上课前做好充分的准备工作，课中能关注每个学生的学习状态，不断调整教学预案，课后能认真反思，及时撰写教学后记。

二、抓集体备课，促进质量的提高。以规范化、精细化的集体备课为凭借，着力解决影响数学课堂教学的粗放性、随意性问题，同校数学教师要有“推门听课的精神”，教研组每周

要检查教案一次，同一备课组的老师把平时教学中出现的问题提出来，大家议，大家评，集众人智慧与经验于一体，互相取长补短共同研讨，。

### 三、以“小课题研究”为抓手，打造数学高效课堂。

本学期教研组将引导数学教师参与小课题研究，以“小课题研究”为抓手，把教学改革引向深入，认真破解高效课堂的困惑和难题，树立“问题即课题，过程即方法，研究即成长”的观念，做到人人有课题。同时本学期教研组将开展以“同题异教”为主体的“磨课”活动，着力提高数学教师的课堂授课水平。课前集体备课，课后认真分析、总结、反思，以此来促进教师课堂教学水平的提高，推进教师驾驭课堂的能力。教师听课课后认真参加讨论，做好评课工作，写出听课感受。

### 四、继续推进减负万里行动。

在实施新课程教学过程中，“减负”不只是表面的减“负担”，而是应该改变教学方式，全面提高学生的综合素质。若要真正做到“减负”又“增效”，关键是教师的素质要提高。在教学中还可以实行3个方面的根本转变：

- 1、教师要把单一知识传授的过程，转变为促进学生个性发展、启迪学生心智、促进学生全面成长的综合的过程。
- 2、要把教学中对前人知识的复制、灌输过程，转化为学生乐于接受，培养学生思维品质的过程。
- 3、把知识的死记硬背的过程，转化为探讨的过程，注重培养学生探求新知识的能力。慢慢地就能使“减负”工作落到了实处，学生在学习中也感到轻松、愉快。

各位领导，本学期我们数学组将用务实创新的工作作风，耐心负责的工作态度，无私奉献的精神，不断提高自身的业务

水平，以更加饱满的热情，更加努力的工作，力争以优异的成绩为峦庄教育的发展做出贡献。

## 教研组长会议讲话稿篇二

各位领导、各位组长：

非常高兴能与大家坐在一起研究学校的教研组、年级组建设问题。从教以来，我没有当过教研组长，没有当组长的经验，没有体会过组长的酸甜苦辣。但在多年学校管理的实践中，我深深的感到学校教研组长这支队伍太重要了。你们是学校教学研究的落实者，是本学科教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在很大程度上，你们的观念影响着学校某门学科发展的方向，你们的科研水平决定着学科教科研的高度。你们的工作水平直接关系到学校教学质量的高低。直接决定着学校的发展和生命。今天借开会之机，我简单说说我的教研组建设一些想法，一些思考，说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

归结起来，作为一个学科的教研组长，肩负着三大任务：第一、提高本组教师的教育教学水平，促进本组每一个教师的专业发展；第二、提高本学科的教育教学质量；第三、积累本学科教学经验，形成本学科教育教学特色。这三大任务是相互联系的。组织全组教师不断地学习、总结、探索、反思、积累本学科教学经验，才能持续地提高本组教师的教学水平；只有本组教师教育教学水平共同提高了，专业发展了，才能可持续的实现本学科教学质量的提高。

1、教研组长不应是学校的传声筒和事务员。

教研组的工作不能只是传达学校布置的工作，组织一下例行的公开课、进行各项检查以及考试的拟题与阅卷等工作，至于教学研究，则似乎无须过多地去思考如何开展，也无须努力地去提高水平。但是，课程改革的深入开展是一项具有

研究性质的系统工程，校本教研是课程改革的主要方式。作为学校一门学科的带头人，如果教研组长的研究水平有限，素质不强，那他怎么引领其他教师针对本校实际把课程改革的工作开展起来呢？因此，深入开展课程改革，必须紧紧抓住教研组长这一关键环节，要对他们进行大力培养和指导，让他们有热情、有水平、有能力成为课程改革的引领者。

## 2、教研组长应是业务专家。

教研组长是组内业务的“权威”，在本学科领域内是该校的“领衔人物”。教研组的工作性质客观上要求其业务精湛。教研组长不仅是学生的老师，他还是教师的教师，他要和教师共同成长，他要负责听课、评课、督导教师的教书育人工作，他要能从较高的角度俯瞰教师的教学实践。这就决定了教研组长要成为苏霍姆林斯基所讲的那样：“只有当教师的知识视野比教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”。唯有此，我们的教研组长这个没有权力的“官”，才能在组内“威风八面”，才能靠智慧点燃智慧，才能领起你的教研来！

## 3、教研组长应是课堂教学的潜心研究者和改革者。

教研组长要根植课堂，痴心课堂教学改革。他的课堂中永远荡漾着时代鲜活的春水，他有前卫的课程意识，他不仅明晰教什么，更重要的是明了为什么教。他用自己的行动告诉每位从教者：如果你想使每天的上课不致变成一种单调的义务，那你就应走上研究这条幸福道路上来。这种研究是一种基于课堂教学实践的行动研究，是在成功的经验中凝结生长点，在现实问题中探寻突破点，在教育理论中寻觅支撑点，在教育发展趋势中捕捉拓展点，这是教师专业成长的重要方式。只有这样，教研组长才能用行动感召着周围的教师在研究状态下教书育人，研并快乐着，教并成长着！

## 4、教研组长应是终身学习者。

教研组长应把学习作为自己日常生活的一部分，要永不停息的学习，其生也有涯，而知也无涯，学也无涯。信息时代知识成级数狂增，新课程改革又催生出诸多的新理念、新方法、新技术，加之我们的教育对象也在不断的变化，这些都客观上要求我们要勤学不辍。学习是打开每个人通向未来成功之门的钥匙。学习的方式很多，诸如：向同伴学习，向网络学习，向书本学习等。尤其是多读书，除了本学科的专业书籍，那些教育名著、教学专著、教育教学报刊等，都应该是阅读的内容。不仅如此，还要读一些政治的、哲学的、经济的、历史的、文学的等与教育教学看似“无关”的书，以丰富自己的人文素养，拓宽自己的知识面。除了阅读，向书本学习之外，还要向他人学习，既要向专家学习，也向身边的教师学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。教研组长的这种终身学习的精神，会激励着周围的教师远离浮躁，走向课堂，走向网络，走向大师，与经典为伍，与时代同步！

#### 5、教研组长应是一个合作者。

教研组长上有众多中层干部，下有众多教师组员，处于“中间受挤”的位置，这就意味着：对于不同、差异、甚至另类要学会尊重和接纳，要学会“求大同，存小异”，要学会很好地与学校领导合作、与同事合作、与学生合作、与家长合作，在合作中多赢共进。也正是教研组长的精诚合作，才使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，其乐融融。

#### 6、教研组长应是一个无私者。

关注组内教师的利益重于己、关注学校大发展，通过教研组长的努力能使青年教师迅速走向成熟，中老年教师可以不断地消除“职业倦怠”，焕发青春，迈向“专家”的行列。教研组长要脱掉俗气，洗去浮气，除掉匠气，要有厚积薄发的底气、愈挫弥坚的勇气、蓬勃向上的朝气，不断地充实自我、

升华自我、超越自我。

## 7、教研组长应是一个服务者。

具有服务意识。教研组长属于不是“官员”的领导，却要与服务者一样，具有“领导就是服务”的意识。在推进课程改革的工作中，不但要身先士卒，起到表率作用，还要甘为“孺子牛”，成为积极参与课程改革的教师们的服务员，在理论武装、实践准备、行动调整、总结提高等等课程改革的全过程中，为广大教师提供力所能及的指导、帮助与服务。

### 1、要在精细化管理上要质量

我认为教研组的工作方式是：有计划、有检查、有落实，奖惩分明。全体教职工各负其责，分工明确，人人知道自己该干什么，不该干什么，心往一块想，劲往一块使，配合默契。工作步骤是要从小处入手，要把“小事做细，细事做精”。要制定计划，逐步推进。第一步是完善各项制度，从教研组实际情况出发制定出切实可行的、可操作性强的制度。制度从网上一找一大推，但不可行，适不适合学校实际，必须重新审视，逐条核对。第二步是制定出可操作性强的评比细则，否则制度就成了一纸空文，管看不管用。第三步是重过程管理落实每一细节，这是精细化管理的关键。如上课讲的例题难度，如上课的要求，如布置练习多少、每次考试试卷有什么优缺点、如何改进等等都可以进行研究。

总之，在教研组管理中，在教学中要想细、做细，认真落实要求，研究课堂教学，向教学要质量要效益。

### 2、要在创新上要质量

从新课改来说，新一轮课程改革启动以来，新课改所倡导的新理念、新举措已经走进校园，走进师生的生活，教师们也在随着课程所建立的学生学习方式的改变而重新建立自己的

教学方式，在这一过程中，也出现了许多问题，如：教师难以把握各知识点之间的内在联系和科学课程的教材编排体系；课程资源不足；科学课程内容的广博性、多样性和综合性对教师的要求比以往任何课程改革都高。因此，实施课堂教学时不管新老教师都觉得困难较大，甚至一下子难以适应新课程要求，尤其是一些年龄稍大一些教师，多年来形成的一套适应应试教育的传统教学方法，要改显得比较难。那么该如何解决这些问题呢？创新从学校实际情况来说，学校大，教师多，教师组成成分复杂，能力水平差距悬殊，教研组大小不一，当前教研组存在“教”多“研”少、教研活动浮于表面的现象。教研组活动往往停留在布置常规工作、听课与评课等简单的工作层面等。都需要改进，需要深化。怎样改进？怎样深化？创新。如听评课，新的东西就很多，如课堂观察，如同课异构，主题研讨，这些都需要去思考，去研究。（物理组□dis实验课）

总之，教研组的活动、建设只有不断创新才能有发展，有质量。

### 3、要有咬定青山不放松的精神

在我们学校教研组工作中困难很多：如事务性多，教研功能萎缩：如布置常规工作、安排活动内容、传达会议精神、进行试题命制等等，而缺乏对教育教学中存在的问题进行反思和研究，活动性多，活动内容空泛：在现实中一些教研组工作看似井井有条、轰轰烈烈，其实透过现象看其本质，往往是“活动目的不明确，活动主题不具体”，从而出现了活动过后收效甚微甚至一无所获的状况，分散性多，集体备课处于应付状态：在现实中，组员之间各自为政、单打独斗的分散性单兵作战的现象比较普遍，而教师之间合作交流、集体备课的立体性的协同作战比较少见，即使有集体备课，也是粗浅的、片面的，甚至还存在互相留一手的状况。教师情况复杂，容易得罪人等等。只有有咬定青山不放松的精神，顽强的坚忍不拔的精神，才能做好工作。

总之，一句话教研组长任务重，责任大，需要我们去做好精细的工作，要有创新精神，要有咬定青山不放松的精神，才能有利于做好工作。

## 教研组长会议讲话稿篇三

本学期，我组把“聚焦课堂，立足高效，提高质量。”作为教研工作的指导思想，坚持以“追求高效课堂，培养良好习惯”为工作重点，来开展教研活动的。具体内容如下：

- 1、继续推进课堂教学改革，打造高效课堂
- 2、搞活教学研讨，开展丰富多彩的教研活动。

组内教研与纵向教研相结合，自主学习与专家讲座相结合，通过组织部分教师外出听课，做到“一人学习，众人收益”；请进校外名师开展专题讲座，进行“临床会诊，现场诊断”，通过观看名师讲座及优质课光盘、开展青年教师的多媒体大赛、优质课大赛等，开展丰富多彩的教研活动，提高教师的业务素质，进而提高课堂教学效率。

- 3、加强师资队伍建设，做好对年青教师的管理与指导。

为了使青年教师尽快成长，教研组加强对年轻教师的指导，帮助他们在教学常规、专业成长、高效课堂等方面的学习，使他们尽快成为教学骨干。

- 4、做好市级课题研究，带动学校小课题的研究工作。组织数学教师以市级《新课标下城区小学数学教学方法研究》为龙头，做好“新授课”“练习课”“复习课”三课型教学模式的研究完善工作。树立问题即课题意识，鼓励教师把教育生活变成有价值的研究资源，通过案例分析、个案研究、实践探索方式探究教学规律，培养教师树立问题即课题意识，不断提高反思能力，促进教师专业成长，提高教师专业素质。



5、做好论文、案例、教学随笔、教学问题的收集与评优工作。

6、做好网络教研工作。本站络中心组成员，履行职责，发挥其功能，作好资料的收集与上传工作。

总之，教研组肩负教学教研重任，希望我们的教研组成员，不断创新，让每位老师愿意合作、愉快合作，共同分享教学教研的新经验、新成果，把教研组工作和建设提上更高的层次。

最后，衷心感谢我组教师以往的辛勤付出，我相信，在我们的共同努力下，我组的教学研究，教师的能力会有一个质的飞跃。

## 教研组长会议讲话稿篇四

非常高兴能与大家坐在一起研究学校的教研组的建设问题。今天我们召开教研组长会议主要是因为教研组长这支队伍对学校教学质量的提高和教研力量、教师培训等方向的作用太重要了，你们是学校教学研究的落实者，是本学科教学活动的组织者，是青年教师的指导者、榜样。在很大程度上，你们的观念影响着学校某门学科发展的方向，你们的科研水平决定着学科教科研的高度。你们的工作水平直接关系到学校教学质量的高低。直接决定着学校的发展和生命。今天借开会之机，我简单说说我的教研组建设一些想法，一些思考，说出来供大家参考。不对之处敬请批评指正。

首先，我想说说教研组长到底该做些什么？

教研组是学校教导处领导下开展教学管理和教学研究的组织。其主要工作，简要地说，主要有：教学、教研、学科教师管理和学科教师培训等。具体地说，要做以下工作：

1、制定、执行、调整计划。即就是在上级、学校各项计划，

特别是教学工作计划和科研工作计划的指导下，按照要求制定教研组工作计划开展教研活动，并对计划执行情况进行及时总结和相应调整。

2、组织理论学习。即就是要组织教师学习教育教学理论，更新观念，钻研业务，提高教学能力。

3、指导备课组工作。带领和指导备课组制定学期教学进度计划和教学研究计划，指导开展相应的教学研究活动及集体备课。

4、教学常规管理。即就是检查本组教师落实教学常规情况，做到认真备课，认真批改作业，认真辅导学生，认真组织复习等等。

5、教学质量管埋。通过检查备课、听课、检查学生作业与学生座谈等形式，了解本组教师教学情况，包括教学进度、备课、上课、作业批改、课外辅导)，有责任向老师提出改进教学的意见和建议。

6、教师培养。充分发挥教学骨干的作用，结合本学科实际，制定相关计划措施，形成教学模式。加强对学科教师的培养，努力让每一位教师得到成长。

7、教育科研。及时把握基本学科教改发展动态，积极搜集本学科教改发展动态，开展学科课题研究，带头进行教学论文的撰写。

## 教研组长会议讲话稿篇五

为加强修养，提高素质，我在语文组制定了适合语文教学的理论学习计划，首先组织本组教师认真学习《中国教育和改革发展纲要》等一系列教育法规，学习了《走进新课程》

《语文课程标准》《课程教材教法》，提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。学习讨论活动力求切实有效。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。另外还组织参加课题研究的老师结合各自研究的课题领域，进行相关的'理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，语文教研组每年都有论文获奖。在我的鼓励和带动下，教师们认真总结教学经验予以提升，在此基础上积极努力提高自己的理论水平，如今，语文教研组已成为最具活力的教研组，成为了学校教研教改的一道亮丽的风景线和窗口。

我们坚持教研与教学同步，为教学服务，两者有机结合，和谐统一。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，重点抓“四坚持”：