

最新幼儿园的变化中班教案(汇总5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园的变化中班教案篇一

- 1、幼儿能够知道水的三态在一定的条件下可以相互转换。
- 2、幼儿对科学探索活动产生浓厚的兴趣，乐于发现平时生活中有趣的科学现象。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。

观察、感知水的三态及三态的变化条件

冰、水、酒精灯、烧杯、酒精炉架、夹子、火柴

- 1、开始环节
- 2、基本环节

教师根据幼儿回答问题的情况小结：我们吹出的热气遇到玻璃上的冷空气，就会凝结在玻璃上，形成一层水汽。然后出示实验需要的器材，引导幼儿在老师的提醒下猜猜会出现什么情况，然后教师用实验验证，引导幼儿探索。实验过程：用夹子取一块冰放在烧杯中，请幼儿仔细观察，然后用火点燃酒精灯，把装了冰的烧杯用酒精炉架固定，请幼儿观察冰慢慢变成水，然后蒸发的过程。

3、结束环节

教师总结实验结果：烧杯里面的冰慢慢变成水，然后水慢慢蒸发，烧杯里面有水蒸气冒出来，用一个烧杯收集起来，水蒸气又变成了水，然后把水放到冰箱里面，又变成了冰地这个循环的过程。

幼儿园的变化中班教案篇二

随着疫情的逐渐得到控制，幼儿园的返校工作也逐渐展开。作为一名家长，我和孩子都经历了这一过程，并对幼儿园返校的变化心得有了一些体会。下面我将从准备工作、入园流程、课堂安排、孩子表现和对返校措施的评价五个方面，阐述一下我的感受和思考。

首先，准备工作是幼儿园返校的关键。在返校之前，学校提前向家长发放了一份详细的准备工作清单，包括测量体温、备齐个人物品、了解疫情防控知识等。这个清单对家长起到了很好的指导作用，帮助我们安心做好准备。我从店里购买了额温枪、口罩和洗手液等防护用品，还给孩子准备了额外的衣物和饭菜，为返校后的生活做好了充分的准备。

其次，入园流程也发生了较大变化。在过去，只需要送孩子到幼儿园门口就可以了，而现在则需要进行体温检测、领取儿童健康码、填写家长承诺书等一系列程序。孩子的入园时间也有所不同，由于为了减少人员聚集，幼儿园采取了错时入园的措施，这就需要家长提前做好安排，确保按时送孩子入园。虽然流程变得更加繁琐，但我认为这是为了孩子的安全和健康考虑，值得我们理解和支持。

第三，幼儿园的课堂安排也有了新的改变。为了避免孩子间的密切接触，幼儿园实施了小班化教学，每个班级分为若干小组，以减少人数。课堂上，老师注重培养孩子们的个人卫生和社交礼仪，教导他们保持一定距离，勤洗手、戴口罩等。

虽然孩子们在接受这些新规定的过程中可能有些不适应，但我相信这对他们日后生活中的自理能力和卫生习惯的培养非常有益。

第四，在返校过程中，我看到了孩子们的积极表现。在疫情期间，孩子们与同伴和老师的交流受到了很大限制，他们渴望和人交流，渴望与同伴一起玩耍。因此，在返校之后，孩子们对幼儿园的激动是显而易见的。在我接送孩子的路上，常常能听到孩子们的欢笑声和开心的笑语。我也发现，在幼儿园里，孩子们的表现非常积极，他们认真听课，互相帮助，乐于参与各种活动。我觉得疫情期间，他们得到了更多的自主性和独立性锻炼。

最后，我对幼儿园的返校措施给予了肯定的评价。虽然在返校过程中感受到了诸多的变化和不便，但我相信这些措施都是经过慎重考虑的，目的是为了保护孩子的健康和安​​全。我对学校的态度和措施表示肯定，并且认为这是一次锻炼孩子们自理能力和卫生习惯的好机会。同时，我也希望学校能进一步完善疫情防控措施，确保孩子们的健康和安​​全。

总之，幼儿园返校的变化让我有了很多的感受和思考。从准备工作到返校流程，再到课堂安排和孩子们的表现，我看到了幼儿园在疫情期间为保护孩子们健康所做出的努力。虽然返校过程中遇到了一些困难和不便，但这一切都是为了孩子们的幸福和安​​全考虑的。我相信，在大家的共同努力下，我们能够渡过疫情，孩子们能够快乐成长。

幼儿园的变化中班教案篇三

近期我们班正在进行“迎新年”的主题活动。一次无意中，听到一个小朋友在说：“今年过年的时候，我妈妈要给我买新皮鞋，我的脚长大了，现在的皮鞋穿不上了。”妈妈说今年过年的时候，我又长大一岁，我个子也长高了。“我奶奶说我长大就可以帮她洗碗了。”

我们班的孩子们就接着这个话题讨论起来。我想：幼儿认为一过年自己又长大了一岁，过年是我国的喜庆日子，不管大人还是小孩都想借新年这一时机，对未来有着美好的向往，有着自己的美好的心愿。于是我设计了此次学习活动。

- 1、愿意改正自己缺点，为自己的成长感到自豪。
- 2、认识到自己的成长和进步。
- 3、能用简笔画的形式记录自己的缺点。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：愿意改正自己的缺点，为自己的成长感到自豪。

难点：能用简笔画的形式记录自己的缺点。

1. 对自己的优点和缺点有初步的认识。
2. 教师在幼儿保健手册上查找去年元旦前后幼儿的身高。
 1. 教师绘制成长树(贴在活动室墙上)5棵，每片树叶上贴一名幼儿的照片，并根据幼儿去年的升高贴在成长树的相应部位。
 2. 装有各种颜色、形状的树叶(幼儿和教师用卡纸自制)的篮子4个。
 3. 幼儿人手一张自己的小照片。双面胶数个。
 4. 家长和教师用心形纸条写下一年来幼儿的进步。
 5. 上端开口的小纸箱1个。

(1)请小朋友们在成长树上找一找自己的那片树叶

(2)教师：“这片树叶贴的位置是小朋友们去年这个时候的身高，小朋友们比一比今年你们的身高有什么变化？”

(3)教师：“小朋友们比去年长高了多少?(用手指、树叶等其他物品测量)

(4)小朋友选择自己喜欢的一片树叶贴上自己的照片，并互相帮助把它贴在现在身高的位置。

1、我们进步了。

(1)教师：“和去年相比小朋友们都长高了，我们除了长高了还有哪些变化？”

(2)教师取出心形纸条，逐个讲述每个幼儿的进步。幼儿为同伴的`进步鼓掌加油。

(3)幼儿将念完的纸条贴在自己的小树叶旁边。

2、我们还有什么缺点

(1)“和去年相比我们都取得了很大的进步，可在我们身上都还有一些缺点需要我们改正。”

(2)教师首先介绍自己要改正的缺点，并用简笔画的形式记录在一张纸条上。

(3)请小朋友们说说自己的缺点，并用简笔画的形式记录在纸条上。

(4)教师和幼儿将记录缺点的纸条揉成纸团，放入小纸箱中封好。(5)教师：“明年我们再打开这个纸箱，看看谁改正了缺点。”

小朋友说唱《生活礼仪儿歌》

请小朋友们互相提醒、互相鼓励，帮助大家改正缺点。

尊重并追随孩子的兴趣，不断创造、探索，感知的平台，不断拓展他们的经验和视野。

通过本次活动一方面满足孩子们心里需要，促进自我意识的发展，另一方面让幼儿正确认识自己的缺点，并愿意改正。教学方式我采取了让孩子主动参与，通过看一看、比一比、量一量、说一说、贴一贴、画一画，让孩子在多种感官、多次参与下进行活动，发现孩子很活跃，兴趣极高，能积极参与到每个活动中去，幼儿在参与活动中体验到了长大了，长高了，有一种自豪感，并渴望与别人交流自己的想法。在我们还有什么缺点环节中，教师介绍自己的缺点并用简笔画形式记录在纸条上，教师参与其中既起到了示范的作用又与幼儿建立了平等的师幼关系，幼儿做记录时，教师指导，教育的内涵在此其中自然而然渗透。同时幼儿也学会用绘画的方式记录自己的思维结果。

如果再重新上这节课，我要在幼儿平时一日生活中捕捉孩子的点滴进步，用图片或光盘形式多样的手法记录下每个孩子的闪光点，在组织教育活动时展现给孩子们，让孩子们获得自信、愉快、自豪的体验，促进其健康成长！

幼儿园的变化中班教案篇四

随着新冠疫情的逐渐缓解，幼儿园终于迎来了孩子们的返校，全面复课的喜悦之下，我们也不禁感叹这个返校的变化，这里面包含了新的规则、新的环境以及新的经验。我作为一名幼教工作者，亲身经历了这个特殊时期的变化，深刻地感受到了一些心得体会。

变化一：进入校园的流程

回到幼儿园的第一天，我意识到进入校园的流程已经与之前大不相同。原先拥挤的大门口，现在变得宽敞而整洁，门前设置了测温和消毒站，每位孩子和家长都需要测量体温，进行消毒后才能进入。这个流程看似简单，但它告诉我们幼儿园不再是一个简单的学习场所，而是一个需要更多关注和保护的地方。

变化二：学习的方式

在幼儿园重新开启后，我意识到学习的方式也发生了巨大的变化。原本熙熙攘攘的幼儿园变得寂静了许多，因为疫情的原因，幼儿园要求每个班级的人数控制在一定范围内，这意味着每个班级的人数相对较少。对于以往热闹的课堂而言，这是一种巨大的改变。另外，学习的内容也调整了一些，老师通过利用网络资源和线上课堂，确保每个孩子都能获得优质的教育资源。这让我们感受到技术在教育中的重要性和广泛应用，也让孩子们更好地适应了新的学习方式。

变化三：社交的限制和保护

在幼儿园返校的过程中，我们注意到社交的限制和保护变得更加重要。孩子们原本天真烂漫，喜欢聚在一起玩耍，但现在他们要学会保持一定的距离，避免互相接触，这对于他们来说是一种新的挑战。我们通过游戏和活动来加强孩子们的自我保护意识，教导他们正确的洗手和消毒方法，让他们理解这是为了减少病毒传播，保护自己和他人。这种变化让我深深体会到社交的重要性和关怀他人的责任。

变化四：家校沟通的重要性

在疫情期间，家校沟通的重要性成为了焦点。为了避免家长们进入校园，我们引入了在线家长会议的方式。通过手机或电脑，家长和老师进行沟通，分享孩子的学习情况和成长变化。这样的方式使得家长更了解孩子在幼儿园的情况，也让

我们更加主动地了解家庭的需求和关切。这种沟通模式的改变，让家校合作更加紧密和高效。

变化五：珍惜幼儿园生活

在这段特殊的时间里，我意识到了幼儿园生活的丰富与珍贵。过去的日子里，幼儿园在我们眼中可能变得习以为常，但疫情期间的休学经历让我们更加珍惜每一天。从返校的那一刻起，我们努力创造一个温馨、安全和健康的环境，希望给每一个孩子带来快乐和成长。我们互相携手，共同经历着这个特殊的时刻，让幼儿园成为孩子们最美好的回忆。

总结：幼儿园返校的变化心得体会告诉我们，在特殊时期面对变化是不可避免的，但我们应该学会适应和应对，寻找新的方式和途径来满足孩子们的需求。这段经历也让我们更加珍视幼儿园生活的每一个细节，加深了家校之间的沟通和合作。希望疫情早日结束，让孩子们可以放心地回到他们熟悉的幼儿园，继续快乐和成长。

幼儿园的变化中班教案篇五

活动目标：

- 1、幼儿了解猜谜的方法，学着分析、概括谜面内容，猜出谜语。
- 2、对谜语有兴趣，能积极参加编谜、猜谜活动。
- 3、对秋天有更多的认识，更加喜爱秋天。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动准备：

- 1、父母准备有关秋天的谜语1--2个。教师准备相应的图片。
- 2、背景图2张，可组合成一幅完整的大图。
- 3、彩笔、不干胶的红花标记若干。

活动过程：

一、以猜谜会导入，激发幼儿兴趣。

1、师：猜谜语真有趣。会猜会讲真聪明。前几天，小朋友和爸爸妈妈一起准备了很多关于秋天的谜语，今天我们举行的猜谜会上，比一比谁的谜语学得多，谁猜得准！

二、介绍猜谜会的比赛规则。

幼儿自由分成两组。以两组竞赛的形式进行。一组说谜面，一组猜谜语。两组各一张背景图记录比赛成绩：说出一个谜面，在背景图上贴一朵红花；猜出一个谜底，在背景图上贴一张谜底图片。

三、组织猜谜比赛。

1、两组轮流说谜面，猜谜语，教师主持人的身份，让幼儿说说为什么是这个谜底，怎么猜出来的。

2、没有准备到的谜底图片可由老师或小朋友现场在背景图上画出来。

3、准备了相同谜面的小朋友可以同时上来说。

四、欣赏图片，感受猜谜活动的乐趣。

1、将两张背景图组合成一张大图，欣赏并统计谜语的总数，体验猜谜的乐趣和成功的喜悦。

2、鼓励幼儿继续猜谜语，并尝试自己编谜语。