

老师政治业务心得体会(实用5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

老师政治业务心得体会篇一

为进一步加强和改进我校老师理论学习与思想政治建设，努力在用邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观武装头脑、指导实践工作上取得新的成效。我校精心组织老师的政治学习，坚守思想阵地，进一步提高老师的政治思想觉悟。现将老师政治学习工作总结如下：

一、制定切实可行计划

根据教育局要求，我校认真制订了政治学习计划，并组织落实。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想、党的精神为指导，深入学习实践科学发展观，认真贯彻局党委、镇党委的各项工作布署。紧密结合学校思想和工作实际，紧紧围绕“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”这一要求，深入开展学习实践科学发展观活动，大力开展理想信念教育、形势任务教育、职业道德教育、人文素养教育、主人翁意识教育等，不断提高广大老师政治素质、人文素养。紧密结合学校改革建设实际，切实抓好思想政治教育工作，为推进学校事业持续健康协调发展提供精神动力和思想保证。

二、科学安排学习内容

为进一步提高广大老师员工学习的积极性和主动性，我校在丰富学习内容上下功夫，组织开展了理论学习活动。

1、加强时政法规教育，提高依法治校、依法执教的水平

一是坚持进行各类法规学习。组织老师系统学习《义务教育法》、《老师法》、《教育法》《沿河县常规管理条例》等相关的法律法规，不断提高教职工的法律意识，使之树立“依法治校、依法治教”的思想，自觉维护教职工自身和学生的合法权益。

二是学习全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》。进一步坚定教职工的政治观念和社会主义办学方向，增强事业心、责任感，忠诚人民的教育事业。

三是学习《中小学教师职业道德规范》、学习沿河县教育局关于加强师德师风建设的若干意见，多渠道、多层次地开展职业道德活动，规范师德行为，提高师德师风水平。

四是开展班班通学习，让老师熟练掌握班班通设备应用情况，有效提高班班通课堂应用效果。

2、加强师德师风教育，提高老师师德师风能

一是认真贯彻落实县教育局《关于进一步加强师德建设的实施意见》，进一步组织广大老师学习《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等文件精神，进一步激励广大老师爱岗敬业，切实担负起为人师表、教书育人的重要责任。

二是大力开展“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”的主题教育活动，举办“为人·为师·为学”系列师德讲座、师德论坛、师德小故事演讲等，大力宣传我校师德师风的事例，树立我校老师良好形象，进一步推进师德创优活动，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

三是继续学习县教育局颁布的《师德建设“五不准”实施细

则》及县教育局《中小学常规管理规范》，对违规者从严追究、处理，规范依法治教、以德治教的教育行为。

3、大力开展人文素养教育，全面提升老师人文素养

一是重视老师的心理健康教育，组织老师观看相关的健康知识方面的专题录像和文章，增强老师对心理疾病的防御能力，了解有关健康方面的知识，以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

二是开展读书学习活动。以创建学习型组织为载体，党政工联手组织开展“四二三”书香校园工程。引领全体老师从自身做起，从点滴做起，养成好书天天读的习惯，努力践行“阅读生活化、学习终身化”的理念，激发读书激情，营造书香氛围，打造书香校园。

三、精心组织，提高学习效率

1、政教处按照总体要求，认真安排，切实做到学习制度、学习计划、领导责任“三落实”。要根据学习计划，有重点、分层次、多形式地组织实施，确保时间、内容、人员、效果的落实。要把指导实践、解决问题、推动工作作为理论学习的出发点和落脚点，紧密联系实际工作，紧密联系自身世界观、人生观和价值观的改造，紧密联系如何更好地推动学校事业发展的要求来进行学习，认识 and 解决新形势下出现的新情况、新问题，不断增强思想上的坚定性、行动上的自觉性和工作上的创造性。

2、教职员工学习安排集中学习和自学相结合，形成浓厚的学习氛围。同时，采取研讨交流、观看电教片、理论测试等形式，提高理论学习的针对性和有效性。

暑期政治学习使我校老师的思想政治素质、职业道德修养以及个人人文素养得到了提高，强化了“爱国主义、集体主义、

社会主义”教育，提高了老师的思想政治素质，为实施素质教育奠定了坚实的政治理论基础，同时对于我校今后的教育教学工作有着十分重要的指导意义。

老师政治业务心得体会篇二

引领全体老师从自身做起，从点滴做起，养成好书天天读的习惯，努力践行“阅读生活化、学习终身化”的理念，激发读书激情，营造书香氛围，打造书香校园。下面是本站带来的老师政治业务心得，希望可以帮到大家。

为进一步加强和改进我校老师理论学习与思想政治建设，努力在用邓小平理论、“三个代表”思想和科学发展观武装头脑、指导实践工作上取得新的成效。我校精心组织老师的政治学习，坚守思想阵地，进一步提高老师的政治思想觉悟。现将老师政治学习工作总结如下：

一、制定切实可行计划

根据教育局要求，我校认真制订了政治学习计划，并组织落实。坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想、党的精神为指导，深入学习实践科学发展观，认真贯彻局党委、镇党委的各项工作布署。紧密结合学校思想和工作实际，紧紧围绕“党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠”这一要求，深入开展学习实践科学发展观活动，大力开展理想信念教育、形势任务教育、职业道德教育、人文素养教育、主人翁意识教育等，不断提高广大老师政治素质、人文素养。紧密结合学校改革建设实际，切实抓好思想政治教育工作，为推进学校事业持续健康协调发展提供精神动力和思想保证。

二、科学安排学习内容

为进一步提高广大老师员工学习的积极性和主动性，我校在

丰富学习内容上下功夫，组织开展了理论学习活动。

1、加强时政法规教育，提高依法治校、依法执教的水平

一是坚持进行各类法规学习。组织老师系统学习《义务教育法》、《老师法》、《教育法》《沿河县常规管理条例》等相关的法律法规，不断提高教职工的法律意识，使之树立“依法治校、依法治教”的思想，自觉维护教职工自身和学生的合法权益。

二是学习全国教育工作会议精神和《国家中长期教育改革与发展规划纲要》。进一步坚定教职工的政治观念和社会主义办学方向，增强事业心、责任感，忠诚人民的教育事业。

三是学习《中小学教师职业道德规范》、学习沿河县教育局关于加强师德师风建设的若干意见，多渠道、多层次地开展职业道德活动，规范师德行为，提高师德师风水平。

四是开展班班通学习，让老师熟练掌握班班通设备应用情况，有效提高班班通课堂应用效果。

2、加强师德师风教育，提高老师师德师风能

一是认真贯彻落实县教育局《关于进一步加强师德建设的实施意见》，进一步组织广大老师学习《中小学教师职业道德规范》、教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等文件精神，进一步激励广大老师爱岗敬业，切实担负起为人师表、教书育人的重要责任。

二是大力开展“展师德风采，创优秀群体，树教育新风”的主题教育活动，举办“为人·为师·为学”系列师德讲座、师德论坛、师德小故事演讲等，大力宣传我校师德师风的事例，树立我校老师良好形象，进一步推进师德创优活动，使高尚的师德风范可亲、可近、可学。

三是继续学习县教育局颁布的《师德建设“五不准”实施细则》及县教育局《中小学常规管理规范》，对违规者从严追究、处理，规范依法治教、以德治教的教育行为。

3、大力开展人文素养教育，全面提升老师人文素养

一是重视老师的心理健康教育，组织老师观看相关的健康知识方面的专题录像和文章，增强老师对心理疾病的防御能力，了解有关健康方面的知识，以良好的心态和健康的体魄从事教育工作。

二是开展读书学习活动。以创建学习型组织为载体，党政工联手组织开展“四二三”书香校园工程。引领全体老师从自身做起，从点滴做起，养成好书天天读的习惯，努力践行“阅读生活化、学习终身化”的理念，激发读书激情，营造书香氛围，打造书香校园。

三、精心组织，提高学习效率

1、政教处按照总体要求，认真安排，切实做到学习制度、学习计划、领导责任“三落实”。要根据学习计划，有重点、分层次、多形式地组织实施，确保时间、内容、人员、效果的落实。要把指导实践、解决问题、推动工作作为理论学习的出发点和落脚点，紧密联系实际工作，紧密联系自身世界观、人生观和价值观的改造，紧密联系如何更好地推动学校事业发展的要求来进行学习，认识 and 解决新形势下出现的新情况、新问题，不断增强思想上的坚定性、行动上的自觉性和工作上的创造性。

2、教职员工学习安排集中学习和自学相结合，形成浓厚的学习氛围。同时，采取研讨交流、观看电教片、理论测试等形式，提高理论学习的针对性和有效性。

暑期政治学习使我校老师的思想政治素质、职业道德修养以

及个人人文素养得到了提高，强化了“爱国主义、集体主义、社会主义”教育，提高了老师的思想政治素质，为实施素质教育奠定了坚实的政治理论基础，同时对于我校今后的教育教学工作有着十分重要的指导意义。

师德师风教育活动不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《老师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理老师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，

现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵 新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。杨彦庄(儿童心理教育专家)具有素质教育能力。

从我们的民族传统上讲，当老师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。老师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对老师要绝对服从，但现在则要求老师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的老师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是老师、家长、各级领导、公务员和明星们。老师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实

施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

强调素质不等于忽视品德。我国古代的教育家早就说过，人者，德为先。未学文而先学文德，未学武而先重武德，学好文武，不光是光宗耀祖，最主要的是报效国民。但是，自从改革开放后，国人片面地以为西方之所以发达，就是因为能以自我为主，于是“不管黑猫白猫，抓到老鼠就是好猫”这话一直被歪曲到现在，结果贪污腐化案件层出不穷，而且级别越来越大。这种不良风气已严重影响到了还在求学的青少年。说起倒台的贪官时，一些学生不仅不以为然，还自以为是地说那是“他们不会做，如果是我，保证不露马脚”。这不能不令人担忧。

一个人的品德好坏往往能决定他行事结果的正与负，一个邪恶的天才所造成的灾难，总要好几代人才能扭转过来。如今法治和文明是全球的大趋势，而我们的制度又还不很健全，我们不能再满不在乎于品德素质的培养。自由发展不等于要忽视个性素质。什么是个性素质？就是良好的个性。良好个性体现何在？那就是，合理地进取，合理地忍让，适当时敢于竞争，关键时能顾全大局。其实成功人士们都有很好的个性，他们那很不错的人缘就是最起码的证明。但如今的学生们已越来越不会接受批评，受了点委屈后就要死要活或喊打喊杀，不能不引起大人人们的注意。

素质教育不等于要一味地苛求全面发展。能够全面发展，固然更好，但不是所有的人都能全面发展，而不全面的人未必就不是人才。世上本无十全十美的人和事，我们也就不必苛求人人都全面发展。但现实教育中，我们却在违背这一规律，不管能否接受，家长们业余都在逼着孩子们学弹琴、绘画、表演等，老师们也都在要求学生们什么都学，争取全科优秀，以为什么都懂才算是素质，丝毫不理会孩子们的感受，结果孩子们更是厌学，完全违背了老师和家长们的初衷。更为可怕的是，招聘部门在录用人时，依然先青睐什么都懂一点的

人。但什么都懂一点的人，到头来充其量也不过能成为学者而已，而我们的社会不光需要学者，还需要专家；既需要全才，也需要专才。

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会党中央和各级党委、有关方针政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和“”的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求老师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对老师的挑战，因此，老师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

三、爱岗敬业，加强师德修养。

由于老师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此老师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，老师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

三、立足本职，做好工作

既然选择了“老师”这一职业，就要无怨无悔!为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等;要多听课，虚心请教。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，老师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

老师政治业务心得体会篇三

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。对教师的职业要热爱，忠于教育事业，爱岗敬业，通过长期教育工作，逐步地对教育工作产生了感情，通过自己的劳动使一批又一批的青少年学生有了较多的知识，看着自己劳动产生了巨大的价值，内心也是非常的愉快，感到工作是很有意义的。天天与青少年接触我深深地感到同学们的纯真，即使是最顽皮的学生，他们的可塑性仍是非常大的，只要多关心，从爱护他们的角度去教育他们，他们都会变成很有出息的人材。问题是我们作为教师对他们关心帮助太少了。高素质的教师还不是很多。中国需要一大批高素质的教师来承担我国的教育事业，所以人们说教师的职业是阳光下最伟大的事业是十分有道理的。有人说如果有来生我再选择教师的职业，以表示对教师工作的热爱，但人并没有来生，所以我不想作假设，我只想从事了二十多年的教育工作，我觉得没有虚度此生。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，结合教学，宣传马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想。在教学过程中，我比较注意培养同学们辩证唯物主义的

观点和历史唯物主义观点，宣传知识来源于实践的观点。告诉同学们，任何物理知识、公式、定律都是人类总结生产斗争的实践而得到的真理，在教学的过程中，注意到许多学生认为物理知识枯燥无味，不愿学习。我坚持用知识就是生产力的观点给同学正确的引导。告诉学生只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生是新社会教育与旧社会教育的重要区别。解放前学生不听话，可以训斥、可以打板子，现在不行了。教育工作者与学生是平等的，这一点大家都认同。但不打板子与热爱学生仍是不同的，倘若只是不打学生对学漠不关心，仍是一个不合格的教师。所以只有热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，现在有少数教师总是忘了这一点，家长作风盛行，以学生为敌人，吆喝、训斥学生的事情时有发生。我也常会“训”学生几句话，但我都是从关心的角度，善意的表情，来“训”他们，其实学生完全可以看出你是善意还是恶意，我的感觉是：只要你是善意的，学生完全会带着笑容很快的接受你的意见。我想要做到这一点要有真的爱，真正的热爱学生。

四、刻苦研究业务，精通教学业务这是非常重要的。只有精通业务，才能将正确的知识传授给学生，而不至于误人子弟。教师必须给学生传道、授业、解惑。倘若学生给你提出的问题你总是不能很快准确地回答，在学生心中的威信也就完全丧失了。学生对你没有信心，极有可能对这门课也没有了信心，你这门课还怎么教。检查我自己应该说主要的课程内容反复教一二十遍了，教学内容基本熟了，但随着课程内容的改革，有许多知识点，钻研得还不深透，在现代社会，每个社会个体都有不同于他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，教师完全没有资格在学生面前高居支配地位，而应该对学生的人格、思想、情感、意志给予

充分的尊重。我认为不断提高教学水平，仍是自己要努力的方向。

五、通过学习结合自己教学经历的体会，针对当前教学的现状我认为师德师风教育是极有必要的。许多学生听不懂老师讲的课；课堂纪律很差；考试时大面积作弊等，这些问题严重地影响老师上课的情绪，出现学生厌学，老师厌教的现象。这时，如果不加强师德师风教育，必然导致恶性循环。当前，加强师德师风教育，使教师的精神面貌为之一振，积极地做好工作，发现新的问题，解决新的问题，采取改革教学方法、教学计划、教材等一系列措施，做到因材施教。结合当前情况积极探索教育教学规律，必定能走出厌教厌学的恶性循环，改变现状，培养出一批又一批的实用性人材。学习《教师法》的心得体会*教师除了要学习一般的职业道德外，还要学习与我国教师这个职业息息相关的法律法规。记得在全国宣传工作会议上指出，我们在建设有中国特色社会主义，发展社会主义市场经济的过程中，要坚持不懈地加强社会主义法制建设，依法治国，同时也要坚持不懈地加强社会主义道德建设，以德治国。要把依法治国与以德治国紧密结合起来。这是在新的世纪，提出的具有中国特色的社会主义的治国方略，是马克思主义政权学说与我国社会主义政权建设的具体实践相结合的产物，对推进我国社会主义民主法制建设、精神文明建设都具有深远的意义。

我们作为新教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

共2页，当前第2页12

老师政治业务心得体会篇四

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会党中央和各级党委、有关方针政策，深刻把握马列主义、毛泽东思想、邓理

论、“三个代表”重要思想和“”的精神实质，深刻理解共产主义理论与生俱来的与时俱进的理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求老师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对老师的挑战，因此，老师要勇于摒弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

三、爱岗敬业，加强师德修养。

由于老师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此老师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，老师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

三、立足本职，做好工作

既然选择了“老师”这一职业，就要无怨无悔！为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，老师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

老师政治业务心得体会篇五

师德师风学习不但是实现“三个代表”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

在政治思想方面，本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德师规，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

个人以为，师德师风所包含的内容，自古就是“教书育人，为人师表”。但“育人”随着时代的发展，不断有新的内容，现在我们社会主义国家是培育“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。要求老师具有一定的政治素质、思想素质、业务素质。其中在业务素质上，为了给孩子创造一个良好的教育环境，要求老师掌握现代化的教学技术。师德师风应注入新内涵新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。杨彦庄(儿童心理教育专家)具有素质教育能力。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时代的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。