

2023年空中课堂的心得体会(大全10篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

空中课堂的心得体会篇一

一场全民疫情，改变了寒假，也改变了开学。这是你从未体验过的特殊的开学方式——网络授课。疫情让我们足不出户地上课学习，老师们的教具从讲台、粉笔与黑板，变成了电脑、手机和摄像头，同学们也终于能够“名正言顺”地打开手机屏幕，观看在线直播。

作为一名从教者，每个假期的到来，我们都会好好的珍惜，本想趁着这段时间好好充充电，夯实基础，提高业务水平，顺便好好疗疗伤，开学后以饱满的精神面貌去迎接同学们的到来。可是随着疫情的漫延与扩散，我们也不得不提早着手准备新学期的教学任务，于是“停课不停学”“空中课堂”的理念应用而生。对于教育部这个网络教学模式的提出，我还是挺支持的，毕竟现阶段疫情何时结束，我们还没有一个确切的时间点，小朋友的假期如果放的太长，再加上自制力不够坚韧，那么学业肯定是会慢慢荒废与落下！

根据这几天网络授课的实际情况来看，它能够有效地解决在疫情影响下正常进行教学任务的问题。

线上教学不受空间地点的约束，实现在家上课，这是最重要的一点；利用手机电脑，只要人员到位，随时可以开始上课，十分快捷；部分课程可以实现直播回放，方便有问题、没听懂

的同学反复观看，查漏补缺；新颖的上课方式激发了同学们的学习兴趣，让部分同学的上课积极性变高，课堂回复参与度比线下要好。

但对于网络授课而言，也有其一定的缺陷。线上课程中学生与老师间的互动不及时。由于网络直播具有延迟性，学生与老师间存在时间差，往往老师提出问题，需要等待一段时间才能收到同学们的回复，对课堂效率有所影响；认真听课需靠学生自制力、自觉性。面对家中一些事物或者面前手机电脑的“诱惑”，部分同学极易上课“神游”到其他地方，无心听讲，这方面与线下的教室相比有很大的缺点；部分平台使用困难。有些授课平台由于设施不够完善，造成卡顿严重甚至无法进入。但条条大路通罗马，也有平台可以“无伤”解决这个问题，所以这个缺陷问题不大；上课情况难以反馈给老师。老师面对摄像头，难以感受到课堂氛围和同学们的听课状态，难比线下面对面；老师同学们的适应情况都还有待提高。

尽管网络授课褒贬不一，好坏参半，在这个特殊的社会背景下，网课是最好的课堂伴侣。也愿我们能早日摘下口罩，迎着阳光，重返校园，伴着星光，奋斗在前进的路上！

空中课堂的心得体会篇二

今年的春节很特别，原本除夕夜万家团圆的夜晚消失了，每个人都躲在家里不敢出门。然而，却有那么一群可爱的逆行者含泪告别家人远奔武汉！他们是最敬佩的人。

20__年是一个特别的年，在这让人充满期待的春天，新型冠状病毒这个可怕的恶魔开始在我们华夏的大地上胡作非为。14亿中国同胞众志成城，联起手来向病魔宣战！

疫情爆发，全国各地的精英白衣天使写下战术，他们“不计酬劳，无论生死”请求赶赴一线，他们快速的集结，整装出发；一位名为援鄂的医生在朋友圈中有这样一段话“别叫我天

使，因为的没有翅膀！别称我英雄，因为的也心存畏惧！没有大道理，也没有豪言壮语，这是职责所在。”逆行者们每天裹得严严实实，生怕也因为自己的失误，而耽误了病人的治疗。他们每个人都发挥自己的专长来尽自己的那一丝丝微薄的力量。他们每天24小时无休息时间，有时候连喝水的时间都没有，每个人的坚守在自己的岗位上。

而我们这些后方的人们，只有好好的保护自己，响应国家的号“不出门，不扎堆”不给前线的人们增添麻烦。

最后，愿我们早日战胜病魔，光明可能会迟到，但永远不可能缺席。中国加油！武汉加油！

白天天使，你们救死扶伤，不顾自己的安危，把别人的生命放在第一位，你们不愧是人民心中的英雄，向你们致敬！你们永远是最敬佩的人！

空中课堂的心得体会篇三

那是在疫情爆发后的一个下午，我正坐在沙发上看书。“咚！咚！咚！”一阵少见的敲门声响起，我戴好口罩，向门口走去。

我好奇的打开门，一股刺鼻的消毒水味扑面而来。我定睛一看，只见那个小姑娘个子不高，看上去大约有十来岁，扎起来的马尾乱蓬蓬的，戴着n95口罩，只露出了一双黑宝石般的眼睛，手里还拿着一台手机。

“姐姐你好，我是不久前才搬来你家旁边的。我家网坏了，我的父母都不在家，我有一节网课要上，可不可以……可不可以借一下你们家的网。”我犹豫了一下，她又赶紧说道“我就在门口，就在门口，好吗。”

在这个节骨眼上，父母千叮咛万嘱咐，告诉我千万不要开门和陌生人说话。但是我望着她那双对知识渴求的眼神，最后

还是把密码告诉了她，并给了她一个消了毒的凳子，她就坐在门口静静地听课。

两个小时过去了，她听完了课向我表示感谢。我好奇地问她：“妹妹，你刚才说你的父母都没在家，他们到哪儿去了呢？”

她的目光逐渐黯淡下来说：“他们是医生，都去前线了。”

我有点吃惊：“那你现在是一个人在家吗？”

“嗯，他们已经有6天没有回来了，他们说只要有可能，他们就会回来的。前几天妈妈给我打电话，叫我一定要好好照顾自己，她说他们在前线很好，如果实在有什么事情的话，就给她发微信。”

“那你这些日子是怎么过的呢？”

“他们在走之前买了一些菜和米回来，还给我炒了一些咸菜。我每天就煮点稀饭，然后吃一点儿妈妈炒的咸菜。每天上完课做完作业看完书以后，如果感到无聊就看会儿电视或者跟布娃娃说说话。晚上害怕的时候就开着灯睡觉。”

我的心里猛地一凉，鼻子酸酸的，低声问道：“那……你想他们吗？”

她的脸沉了下来，眼眶湿润了，眼泪涌了出来，划过她的口罩，滴在她的裤子上，她忍住哭声说：“想！我很想给他们发微信，让他们早点回来，但是我能理解他们，祖国现在比我更需要他们。只要我在家要照顾好自己，不让他们担心，他们就能安心工作，疫情就会早点儿结束，他们也能早点儿回来了。”她说着眼泪像潮水一般涌了出来，转身跑进了家门。

寒风吹进门来，我眼角的泪冰凉冰凉……

空中课堂的心得体会篇四

近年来，随着信息技术的不断发展，全球教育模式也发生了翻天覆地的变化。而其中的空中课堂互助教育成为了热门话题，受到越来越多教育从业者和学生的关注。经过自己的亲身体会，我深刻地认识到这种教学方式所带来的巨大益处。

首先，空中课堂互助教育具有无限的教学延伸和扩展性。传统教学的时间和空间限制让学生的学习被大大的迫在狭窄的范围内，无法得到更广阔的发展。但是，通过互联网技术的空中课堂互助教育，学生可以同时与世界各地的其他学生进行互动交流和思想碰撞，这不仅使教学范围更宽，同时也让学生的视野得到了巨大的拓展。

其次，空中课堂互助教育能够具有灵活度和学习自主性的完美结合。学习的成功不在于老师的传授，而在于每个学生自身的认真程度和自我管理能力。而空中课堂教育则能够让学生更好地适应课程内容的安排，并自主制定学习方式，充分发挥个人的优势，将教学成果最大限度地发挥出来。

再者，空中课堂互助教育极大地带动了群体的合作性和竞争性。学习过程中，不只是单纯老师对学生的讲解，同时还有多名学生在其中互相交流，相互比较，这不仅促进了他们之间的深度互动，还使得学生在群体中着重锻炼了自己的独立思维和沟通协作能力，从而更加适应了未来社会的发展。

最后，空中课堂互助教育能够使得学生更加的知行合一。学生们不再局限于单纯的听课和读书，通过空中课堂互助教育，他们将学习和实践结合，将知识和技能融合，从而更加适应未来社会对人才的发展需求。同时也能够让学生树立实践的意识，对未来的职业发展有更加深刻的认识。

在使用空中课堂互助教育的过程中，我也发现一些困难和挑战，但作为一个新事物，这在所难免。如果我们能够积极发

掘其潜力和解决其中所存在的问题，相信其对教育发展做出的贡献会更加显著。

空中课堂的心得体会篇五

近年来，随着科技的快速发展，信息技术已经广泛融入我们的日常生活中。尤其是在疫情期间，迫使我们不得不转向线上学习。我也是其中一位在家上空中课堂的学生，有着深刻的感受和体会。在这篇文章中，我将分享我自己在家上空中课堂的经验，谈谈其中的利与弊以及我的一些体会。

首先，家庭作为我们成长的摇篮，对我们的学习有着重要的影响。在家上空中课堂，我们不必每天花费大量的时间在上下学途中，可以更好地利用这些时间进行额外的学习或休息。同时，家庭的环境也可以更好地满足我们的学习需求。课桌、书架、电脑等设备一应俱全，使得我们能够更加专注地学习。除此之外，家庭还提供了一个温暖舒适的学习环境，使得我们感觉更加放松和自在。

然而，线上学习也存在一些挑战和困难。首先，线上学习缺乏面对面的互动和交流，这可能导致学习的效果不如实体课堂。在线上课堂中，我们只能通过观看屏幕来接收知识，与老师和同学之间的交流变得不那么直接和实时。其次，线上学习需要我们具备一定的自律和自我管理能力。在家上课容易让我们陷入一种松懈状态，缺乏集中注意力的能力。同时，线上课堂也可能面临网络不稳定、设备故障等问题，而这些问题可能导致学习的打断和延误。

尽管在家上空中课堂存在一些挑战，但我从中也收获了一些宝贵的经验和体会。首先，线上学习强调自主学习和自我管理。我们需要根据老师的教学计划和安排，自己规划学习时间和内容。这更加锻炼了我们的自我管理能力和学习方法。其次，线上学习增加了我们的信息获取和处理能力。通过线上平台，我们可以接触到更多的学习资源和知识，同时也需

要我们学会区分、筛选和处理这些信息。这种信息获取和处理的能力是我们在以后的学习和工作中必不可少的。

此外，在家上空中课堂还让我体会到了学习的灵活性和创新性。线上学习使得时间和地点的束缚被打破，我们可以在自己选择的时间和地点上课。这为我们的学习提供了更大的灵活性，我们可以更好地适应自己的生理和心理状态，更好地安排自己的学习。同时，线上学习也鼓励我们运用科技手段进行学习和交流。通过直播、录播、图像等多种媒体形式，我们可以更加直观地理解和掌握知识，更加方便地与老师和同学进行交流。

总之，家上空中课堂是一个全新且不同寻常的学习体验。它既带给我们了一些便利和机遇，也给我们带来了一些挑战和困难。但正是在面对这些挑战和困难中，我们可以学会更好地自我管理、自主学习和创新思维。因此，我相信，在家上空中课堂将成为未来学习的重要形式之一，我们需要不断适应和提升自己，以更好地适应这个日新月异的社会。

空中课堂的心得体会篇六

近几年，互联网技术的高速发展为教育带来了新的机遇和挑战。2020年突如其来的新冠肺炎疫情，使得各级教育机构被迫停课，学生们被迫待在家中。为了不耽误孩子们的学习，我所在的学校迅速转变了教学模式，采用了空中课堂的方式。在这个特殊的时期里，我也参与了空中课堂学习，获得了一些宝贵的心得体会。

空中课堂效果显著。虽然是远程上课，但我们通过手机、电脑等终端设备与老师进行实时互动。老师会提前将讲义、课件等资料发送给我们，我们可以在家提前准备好。上课时，老师通过视频教学、音频讲解等形式进行教学，我们可以随时与老师交流、提问。在课后，我们通过在线作业和考试进行学习成果的检验。这种新型的教学方式打破了时空的限制，

不仅可以保持学生和老师之间的良好互动，而且方便了家长的监督和参与。此外，空中课堂还具有录播功能，我们可以在观看直播的同时进行录像，方便以后复习和回顾。总之，空中课堂在短时间内取得了不俗的教学成效。

空中课堂需要更多的自律性。在正常的课堂环境中，老师和同学们的监督可以起到很大的作用，但在家上课时，我们面临更多的自我管理。家中有很多干扰，如电视、游戏机、手机等，很容易分散我们的注意力。同时，家庭成员对我们的学习也会有一定的干扰。为了保证学习效果，我们必须养成良好的学习习惯，建立起自我管理的意识。我们要明确学习时间和休息时间的划分，通过规定好的作息时间表来保证学习的专注度。此外，我们还应该提醒家人尊重我们的学习，并在需要的时候给与适当的帮助和支持。只有通过自身的不断调整和提高，我们才能在空中课堂中始终保持良好的学习状态。

空中课堂需要更强的学习自主能力。相对于传统课堂，空中课堂中，老师的指导和辅助会有所减少。这就要求我们学会更加独立地学习和思考。尽管我们可以在上课时直接与老师交流，但在课堂之外，我们需要更多地独立完成作业和学习任务。我们需要主动地查阅资料，提高自己的信息获取和整理能力。在空中课堂中，老师大多通过电子邮件、线上讨论等方式与我们互动，这就要求我们具备良好的写作和表达能力。此外，我们还可以通过独立思考问题，在互联网上寻找更多的学习资源和资料。只有具备了较强的学习自主能力，我们才能在空中课堂中更好地掌握知识。

空中课堂需要更多的沟通与合作。虽然我们远离了传统的课堂，但在空中课堂中，我们可以利用互联网的便利与同学们进行更多的讨论和交流。在课堂上，我们可以通过在线平台提问和回答问题，共同解决难题。同时，我们也可以在微信、QQ等社交软件上与同学们交流学习心得，互相鼓励和帮助。通过这种方式，不仅可以促进学生间的相互学习，还能

培养我们的团队合作和沟通能力。在进行合作学习时，我们可以共同探讨问题，共同解决问题，给予彼此更多的启发和帮助，实现知识的共享和交流。

空中课堂是一种全新的教学模式，它在短时间内取得了可喜的成效。通过空中课堂，我们不仅能够保证学生正常的学习进程，还能享受更多的灵活性和便捷性。然而，空中课堂也需要我们具备更多的自律性、学习自主能力和合作能力。只有通过个人和团队的不断努力和提升，我们才能更好地适应和应对这种全新的教育模式。

空中课堂的心得体会篇七

这个寒假，因为那个不速之客——“新型冠状病毒”的到来，被延迟了。延迟一周两周没啥，可目前根本还不知何时是尽头，咋办？一时间，“停课不停学”的网络教学大“运动”便应运而生了。

起初，我特别高兴，心想，在家上课一定很好玩。这天我没等妈妈叫醒我，就早早的起来跑到妈妈床边说：“上课了。”妈妈才慢吞吞的从那暖和的被子里爬出来，打开学习手机说：“先看下这个信息和图片，这是第一节早会课，是有关新冠的知识和图片。”我拿着手机认真的看了起来，由于有些字太小，所以看的不是很清晰。

早会课结束后几分钟，我准备好笔和本子，开始正式上课了。第一课是“古诗词三首”，首先让我们跟着老师一起把古诗有感情的读一遍——“梅子金黄杏子肥，……”读着读着，一阵叮咚声打断了我，原来是弟弟在客厅玩玩具，我一下子走神了。“涵涵同学，你看哪里呀？”妈妈的声音把我拉了回来，我又认真听起讲来。当老师提问时，我要按下暂停键，思考出来后再听老师讲。我搞得有些手忙脚乱起来，还没等我反应过来，老师又在那里叽叽喳喳了。

我不由皱起了眉头，突然之间，好想我们班的同学和老师呀！要是在学校，课堂上的氛围多好，老师提问同学们抢答，而不像现在，只有我一个人默默的看着屏幕，我又走神啦！不知不觉中语文课下课时间到了。而我，课后作业都还没记清楚。

刚下课，数学老师又开始啦！然后下午还上了英语和我最喜欢的体育。

终于完成了白天的课程，也有时间去完成老师布置的家庭作业啦！不知不觉天黑了。一看时间，都快晚上7点了，数学老师说的7点可是有直播课的，差点被我忘啦，还好来的急，刚打开手机，张老师那卡顿的声音就断断续续的传来，不知道是人太多，还是网络原因，张老师喊回答问题的时候，很多同学都无法连接，搞得我想好好表现一下的机会都没有，很是遗憾。

就这样我恍恍惚惚的度过了第一天网上上课，多么渴望能和以前一样，老师和同学们能齐聚一堂，在欢声笑语中度过。

希望这场没有硝烟的“战役”赶紧结束，病毒啊，我求求你，尽快还我们热闹的教室吧！

空中课堂的心得体会篇八

我根据几周来网络教学的实际，围绕学科特点进行空中课堂经验分享与问题研讨以及如何提升线上教学，进行反思。

我听了马科长的课，课题是直通车的制作。首先让学生在钉钉群回顾上节课所学知识，并且让学生把优秀作业分享到群里，马科评价讲解。接着明确学习目标，明确上节课完成了哪几步的制作，这节课又要学习哪几步。然后微课学习，一方面再次回顾旧知识，另一方面，让学生跟随微课学习新的内容。最后，教师实操，带领学生制作直通车。结束直播之后。教师留了2个任务。1是把制作完毕的直通车交上来，2是

收集资料，找出网上你认为最好的直通车图分享给大家。整节课的优点是环节完整，利用微课学习实现学生学习的主动性。教师在微课学习之后一步一步带领学生操作，能够加深学生的印象，掌握重点。作业布置方面，让学生去开拓视野，找到优秀的作品，这一点非常好，这样学生能清楚知道自己的差距在哪里，还需要在那些部分提高。建议，教师微课没有声音，微课是一个视频，但是可以分次播放，在环节一学生回顾了之后，再一次播放回顾的知识比较好。然后学习新课明确目标之后再二次播放微课。对于17级有基础的学生来说，讲的内容稍微有点少。

如何能够让空中课堂的氛围活跃起来呢？

一是我们可以多露脸拉近学生的距离感，多互动，连麦比较浪费时间，可以语音，抢答等等。

二是建立有效的评价机制，我运用班级优化大师，对学生随机提问，适当评价，这样可以活跃课堂氛围。

如何进行差异化教学呢？

一是在与学生互动时，对不同知识水平的学生，提问的问题可以不一样，对表现积极，学习优秀的学生，可以提问复杂的，分析类的问题。对于基础薄弱的学生，可以提问简单的，知识迁移类的问题，让他们最起码能有个大体的知识框架。

二是在作业布置上，虽然我布置的作业都是相同的，但是再批改时可以针对不同的学生给予不同的评价，优秀的学生要求严格些，督促他们更上一层楼。薄弱的学生要求他们能读懂案例，能按步骤分析就可以了。

以上是我的空中课堂线上教研心得反思。

空中课堂的心得体会篇九

首先，我在空中课堂中感受到的最深刻的一点就是远程学习的便利性。在以往的学习中，我们常常需要赶路奔波于校园和自己的居住地之间，有效的学习时间很少，很多时候甚至要付出巨大的时间和精力成本。而通过空中课堂，可以不受时间和空间的限制，自由地选择学习时间，并且无需在校园和宿舍等地来回奔波，把时间和精力花费在最重要的学习上，这是一种非常方便的，高效率的学习方式。

其次，空中课堂也为我提供了更多的学习资源。我们可以在网络上自由浏览学习材料和文献，获取到全球最新的知识和资讯。同时，由于空中课堂的特殊性质，很多知名的学者和专家，可以在网络上进行公开的讲座和在线教学，这为我提供了相当多的机会去聆听前沿领域的专题讲座，参加学习。而在传统教育中，我们可能很难有机会接触到这些最前沿的知识和资讯。

除此之外，空中课堂也让我更加能够自由选择自己学习的内容和方向。在传统的教育中，学习内容常常由各种因素决定，教授的主题和内容与教材内容非常吻合。但在空中课堂中，我可以自由选择自己的学习内容和方向，去选择适合自己的教材和学习计划。这大大有助于我自己的学习效果，因为我学习的内容和方法是最适合自己的方式。

但是，尽管空中课堂有很多的优点，我也发现了其中的一些问题。首先，网络上的学习容易造成孤立。虽然网络上有大量的学习资源，但个体需要自己安排好时间，自主选择适合自己的学习内容。但同时也容易造成自己陷入独立学习的泥潭，不能与同学和老师进行互动，造成交流，分享，合作等等学习方式的缺失，从而影响到自己的学习效果。

除此之外，网络教学也存在着其他的一些问题。比如，网络质量的不稳定性，可能经常出现卡顿，掉线，断网等待问题。

同时，学习者和教师之间的互动也很少，更容易导致双方之间的沟通不畅，影响到教学效果。而且目前，还没有很好地解决学风作弊和安全问题，导致教育的可信度不高。

最后，我认为我们应该积极探索和推进空中课堂的发展，满足人们学习的更多样化的需求，并解决其中存在的问题，尽可能的发挥其优势。对于学习者来说，可以更加充分利用网络资源，定制个性化的学习方案，并提升自己的学习能力和素质。对于教育机构，可以加强教学质量的监控和管理，开发更加优质的教育资源，提高教育效果和质量。同时，我们也需要不断完善相关的法律体系和保护机制，防范和解决网络上的安全和诈骗问题，保证教育的质量和安

空中课堂的心得体会篇十

随着科技的不断发展，网络学习已成为人们日常生活中的重要组成部分。空中课堂作为线上学习的一种形式，给人们提供了更加便捷的学习方式。笔者在空中课堂学习中有着自己的心得体会，通过本文来分享一下。

第二段：课前准备

在学习空中课堂之前，要做好充分的准备。首先要检查电脑的网络连接是否顺畅，通常建议使用有线网络连接以保证稳定性。其次要调试好麦克风和摄像头等设备，以便顺利参与互动。最后要提前预览一下课程内容，有针对性地准备问题和笔记。

第三段：课堂学习

在课堂学习中，要保持专注和耐心，听老师讲解，并且加入互动，提出问题，与老师和同学们交流。同时，要争取早日掌握课程内容，避免落后于课程进度。

另外，空中课堂的录播功能也是其优势之一，学习者可以重复观看课程内容，深入理解和掌握知识，还可以选择快进或者跳节选着重点学习。

第四段：课后总结

课后总结要重点回顾课程内容，总结重点和难点。可以独立思考和分析问题，自主探究难点。同时，还要将学习成果呈现出来，可以写文章、做汇报等形式来整理课堂学习收获。

第五段：心得体会

总的来说，空中课堂的学习方式具有许多优点，如省去了繁琐的出行，节省时间和经济成本；提供了多元化的学习方式，可以对某些难点不断地重复学习；而且由于线上课堂形式的特殊性，可以与更多来自世界各地的学生和老师互动，打破了地域和时间的限制。

但是学生也要在空中课堂中注意一些细节，如课前充分准备，保持专注和耐心，在课后加强归纳总结等，从而更好地获取知识。

总之，空中课堂带来了全新的学习方式，学生们在应用中逐渐适应新的学习生活，提升了自己的领悟能力和自主学习能力，更好地为自己的未来发展做好了准备。