

中学校长在班主任工作会议上的讲话(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

中学校长在班主任工作会议上的讲话篇一

所谓“问题学生”是指我们在教育过程中由于某些环节的脱钩(缺失)，学生适应育人环境不良，从而造成一些学生在接受教育和行为习惯的养成等方面较为迟缓，最终导致学生心理、性格和行为习惯等方面严重缺陷甚至偏激，出现经常违反校规校纪，如：爱打架、迷上网、逃学、对学习没兴趣、早恋和小偷小摸等恶习，令教育者甚感头痛的学生。总体上说他们的数量虽然不多，但处理不好，却对班风、校风的影响极大。

1. “问题学生”产生的原因

“问题学生”已是一个不容忽视的社会问题，他们在学校往往表现出厌学、逃学、迷恋打游戏、严重者伙同社会闲杂人员敲诈勒索同学钱财、打架斗殴、寻衅滋事、偷盗他人财物等。究其原因，家庭、社会和学校有着不同程度的不良影响，有的使学生对自己的“差”产生了合理感，有的给学生提供了产生或继续“差”下去的思想基础，有的则使学生身心受到严重的侵蚀。

(1) 社会环境的影响。西方社会的垃圾、丑恶现象乘虚而入，拜金主义、享乐主义思想在社会上蔓延，渲染色情、凶杀、暴力的书刊音像制品充斥文化市场，使部分涉世不深和意志薄弱的青少年腐化堕落。

(2) 学校教育的漏洞。当前相当一部分教师只注重书本知识的教育，对学生的思想和法制教育不够，加上法制教育未纳入中小学的教学计划，而且缺乏课时落实，师资力量薄弱，导致许多青少年缺乏正确的法制信念教育，他们往往不知何为违法、何为犯罪，缺乏普通的法律常识，头脑中没有辨别是非的标准，不懂法、不知法，也就谈不上遵纪守法。

(3) 家庭教育的误区。近年来，我国的离婚率直线上升，家庭结构的残缺，也导致家庭教育的残缺。此外，即使家庭结构健全，教育方法的不当也会影响青少年的成长。如：溺爱、放任会养成青少年贪图享受、自私自利、专横霸道的性格，一旦遇上不良习气和坏人的引诱就容易走上邪路。

2. “问题学生”一般有以下几种障碍：

自卑心理。“问题学生”往往因学习成绩在班级中处于落后的位？，或曾经犯过错误受到老师的批评、同学的埋怨、家长的训斥，他们在班中总感到抬不起头，总爱把自己的弱点和与其他同学的优点对比，心里就容易失去平衡，从而心态消极，在学习和处事方面不能放开，造成学习效率低，兴趣受到挫伤，产生恶性循环。这样的学生为了寻找心理满足，达到暂时的心理平衡，他们就设法在另一方面表现自己。我们常常看到，有自卑心理的学生，在课上精神萎靡，神情僵硬，经常听课注意力不集中，不能入境，学习没有兴趣效率低。他们往往将精力转移到关注和谈论歌星、球星，或与同学的交往上，或者发型、服饰等方面来体现自我的存在，求得心理上的暂时平衡。

戒备性心理。“问题学生”由于多次的失败，屡遭挫折，有时做了好事，学习成绩有了进步，没有得以应有的肯定和表扬，他们就感到老师不想念自己，认为自己在班里是多余的人。可是一旦出现误差，又极其容易受到批评、训斥。他们感到表扬、奖励没有自己的份，只有挨批受罚才是自己唯一的专利。不管自己怎样努力和上进也是枉然。所以对老师经

常处于猜疑、怨恨的紧张状态，久而久之，与老师之间形成了一道鸿沟，他们从心眼里听不进，也不想听老师正确的教育，整天是躲躲藏藏，有意回避躲闪老师。

逆反心理障碍。教育者对“问题学生”靠权威压服、或靠体罚、变相体罚等，都会造成学生的畏惧、恐慌和防卫等不正常心态的形成，诱发导致学生反权威、反说教的逆反心理，他们对老师的教育产生怀疑，对正确的管教产生抵触，对班集体冷漠，与老师感情疏远，甚至产生对抗和敌意。老师要求做的事，他们偏偏不做，即使强迫做了也做不好，而老师要求不做的，他们反而积极去做。

3. 如何教育“问题学生”

(1) 注重情感功能，热爱“问题学生”

作为教育工作者要以真诚的爱生之情，去激起“问题学生”感情的浪花，取得他们的尊敬和信任，才能打开他们心灵的大门；要以心灵的温暖、健康的情感去医治他们的心灵的创伤，才能陶冶他们的情操；要用精神的甘露去洗涤精神的污染，才能帮助他们树立信心，弃旧回新。

(2) 对“问题学生”要有积极的期望和给予创造成功的机会

如果一味认为“问题学生”不可救药，或认为他们“差”就不会对他们产生积极的期望。因此教师要相信他们身上有许多可以挖掘的潜能，有许多可以捕捉到的“闪光点”。而且由于学生的可塑性极大，他们的潜能一旦开发并发展起来，是能够跟上队伍的。

有这样一个例子，某校六年级学生唐某，经常不交作业，老师找他，理由种种，没有时间做啦，试卷不见啦，作业本忘在家里啦，题目不会做啦……。批评他吧，他在说完种种理由之后，会低头认错，但是下次照样；叫他课余到办公室里来

做吧，午饭后连人影也找不着。实在无奈，一次班主任心血来潮，就给他一个“机会”，让他担任班级“交作业监督会主席”，成员由各科代表组成。出乎意料的是，从此以后，唐某不仅把自己的作业准时交到组长那里，而且班级的作业整体没有拖拉现象了。可见机会对人来说，常常是一生中发展的转折点，一个人一旦获得某种机会或机遇就可能改变他的生活轨迹，甚至是生存状态。俗话说得好“给他一个机会，相信他会还你十分惊喜”。是呀，案例中的唐某，确实还给了老师十二分的惊喜。仔细想想，给他的既是机会，更多的却是责任，他头顶上有了个“交作业监督会主席”的光环，自己知道肩上的责任：不仅知道做作业是作为一位学生的责任，还知道收齐班级作业是作为监督会主席的责任。这位学生对责任的认识如果用批评不交作业的方法是绝对达不到的，而给他一个机会却能收到“还老师十分惊喜”的效果！这就是给予“问题学生”创造成功的机会所带来的教育功效。

(3)对“问题学生”要反复抓，抓反复

“问题学生”在进步的过程中，常常会出现反复，这是一个合乎规律的正常现象。因此，当“问题学生”出现反复时，一定要正确对待，做到不急燥、不厌弃、不灰心，要深入了解和分析他们反复的原因，有针对性的耐心细致地做好反复教育工作。但这并不是说等到“问题学生”出现了反复以后再来抓，我们在平时的教育过程中，对问题学生可能出现的反复要作充分的估计和预测，把工作做在前面，以减少出现反复的次数，减轻反复的程度。特别是教师对“问题学生”的态度，是教师赢得他们尊重的重要感情基础。

“问题学生”是发展的，并在发展中成长，不可能没有过失和缺点，如果一旦发现问题就横眉怒目、厉声训斥，有的尽管在老师的批评下，口头检查了自己的错误，但从根本上并没有得到有效地教育，反而让他们对教师或敬而远之或退避三舍，有时甚至嫉恨教师。因此，教师对“问题学生”要有一定的宽容忍让，因为宽容忍让有时比直接的训斥更能感化

学生。所以，作为教育工作者在平时的教育过程中，应有更多的细心和耐心，更强的洞察力，应善于抓住有效时机，经常找他们沟通谈心，以不断增强他们的自信心，感受到集体的温暖，从而使他们在学习上走得更远、生活上走的更好。

总之，“问题学生”的转化是一项艰巨、长期的工作，需要我们不断学习教育的艺术方法，不断探索，并把有关教育理论应用到实际生活中去，需要我们团结多方力量，发挥教育合力，并努力付诸于教育实践中，才能取得良好的效果，那么转化“问题学生”的希望之光就能普照教坛。

最后，希望每个班主任抱着一颗赤诚之心，尽心尽力搞好自己班级的管理工作，享受成功的喜悦。

中学校长在班主任工作会议上的讲话篇二

尊敬的老师们：

新的学期又开始了，昨天我们也召开了全体教师会，各处室也都宣读了自己处室的工作计划，陈利主任代表德育处宣读了我们德育工作的计划。我们又整理了本学期的活动安排表给大家，放心，一张a4纸就能放下，不多。希望我们各位把这个表放在我们办公桌醒目的地方，随时看看，方便我们计划和安排自己的工作。

我的一位老同事曾经给我发过一个这样的短信，大致是：因过去的相助说声感谢；因未来的支持说声拜托。今天是本学期第一次班主任会，我在这也想先表达一下：很感谢各位以往对德育处的支持，也对今后的工作说句拜托。我今天拜托我们各位三件事：

我们一切德育工作的重心就是孩子的常规，只有我们把孩子的常规管理把住关了，才能事半功倍的开展其余的各项工作。我们对孩子的常规要求，一定要细，要全，而且我们也要不

断的自己探索和找寻一条适合我们自己的班级管理的系统。有的老师会说这太难了，其实不然，我们上学期做分享的那些老师，其实都有着自己的班级管理系统，有的已经很成形了，这些是我们可以做的，所以，请大家一定在常规工作方面常抓不懈，切实的落实好我们学校的德育工作要求，把我们接收到的要求更准确和便于执行的传递给孩子，再实些，再实些！让我们教育的痕迹更清晰些。所以这是我拜托各位的第一件事。

我很爱听《将爱情进行到底》这个歌，今天我们说将我们的新德育课程研究进行到底。我们经过两年多的探索，尝试推进了几门德育课程，我们也切实的尝到了德育课程带给我们和孩子们的甜头。所以我们有理由，也应该把我们的德育课程扎扎实实的推进下去。这学期主要推进的是每月一事课程，仪式课程，缔造完美教室课程和安全自护课程。这些课程是的落实者都是我们在座的各位班主任老师，所以今天，在开学第一次的班主任会上，我拜托各位，将课程研究进行到底。我们会拿出课程的指导手册，更有针对性的跟各位一起研究和落实我们的课程。

我今年寒假经历了几件事，都是我很熟悉、很要好的朋友的离开。因此我很郑重的拜托各位我的同事们，注重自己的健康。我记得20xx年我的q签名里面有句这样的话：人活着不是心情，是心态。所以，我们一个学期都要让阳光、乐观、快乐和开心的心态伴随我们的工作时间，工作的开心，我们的健康就会加分！因在今天的开学第一次班主任会上，我拜托各位带着一份乐观的心态，让健康快乐伴随我们整个学期。

拜托了各位三件事，希望各位能圆我所托。我们共同前行，完成好我们本学期的德育工作，精彩的度过一个学期的班主任生活。

中学校长在班主任工作会议上的讲话篇三

各位领导、各位老师大家下午好：

其实，我和所有班主任一样，早来晚走，辛辛苦苦，为班级工作任劳任怨任怨，所不同的是我很幸运，我幸运我被抽签抽到本学期的第一次做交流，我很高兴学校安排这样的活动。我从教20多年，担任班主任工作也有20xx年多了，班主任工作琐碎、繁杂，不但要教好所任学科，还要培养一个健康向上的班集体，有时会让你寝食难安、心力交瘁，有时又会让你心花怒放、沉醉其中。今天谈不上什么经验交流，只是我的一些工作体会：

一、做好每一个“第一次”，树立良好的班风。

军训的第一天，学校要求7：40到学校，我7：30就满心欢喜、满心激动地在教室等待学生的到来。一会儿，学生陆陆续续来到教室，可其中有两个学生一边接电话，一边大大摇大摆走进教室，我说，进教室不能带手机，他大大咧咧地对我说，那我与家长怎么联系，我马上没收了手机，并借机召开了十分钟班会，带领学生学习了中学生行为规范及学校相关制度，教育学生二中中学生行为规范要人人遵守，从今天起，我们就是二中的学生，二中是一所名校，每个学生都要为学校为班级增光添彩，大家要处处注意自己的形象，如仪容仪表、见面问好等，不允许做有损学校班级的事。此后，学生在这些方面做得都不错，特别是再也没有一个学生带电子产品进入学校。

因学校假期维修，到处都是建筑垃圾，所以学生走进学校的第一件事就是搞卫生。可对于初一学生来说，有热情有蛮劲是不行的，许多人就不会打扫，我安排生活委员先带组员去搞，过了一会，我下去一看，偌大的卫生区一片狼籍，我马上召集大家聚到一起，要求责任到人，而且讲了方式方法，生活委员检查落实。同时，我对生活委员工作做了指导培训。

第一次搞卫生，虽然用了两个多小时，但当大家把一个假期的十几桶的垃圾都清理干净，地面清洁整齐，虽然个个汗流浹背，但没有一个叫苦叫累。最后，我让全班学生都到卫生区，现场告诉大家，以后每个同学都要按今天的标准来打扫，做个有责任心的人。并要求生活委员制定本学期卫生工作安排表，包括室内、室外、卫生间、联系点，以后严格按照安排执行。

这样强化学生的责任意识、主人翁意识，班中大小事务责任到人，从公物维护、室内外卫生分工、从擦黑板到倒垃圾都有明确的分工。切实做到“人人有事做、事事有人管”，“人人为我，我为人人”。我要求各小组长对生活委员负责，生活委员对我负责。这样室内外卫生工作井然有序。

我还清楚记得第一次处理同学之间的矛盾是上课后的第三天，那天学生a的父亲来学校，说有初二学生教训他孩子说要小心点，我马上叫来学生调查。原来学生a是管理做眼保健操的干部，学生b做眼保健操时动作迟缓，a就对b说：“那个河西堡来的，认真点”，就因为这句话，学生b听后很不舒服，叫了一个初二的也是从河西堡来的学生给自己壮胆。学生a说他没记住名子，学生b说，听a的口气，根本就是看不起河西堡来的。学生b有点敏感，觉得班上没有原来的同学，心里很不安全。下午夕会上，我就此事让大家讨论，最后我说：“我们全班60个学生，来自不同的十几个学校，刚开学记不住学生的名子正常，但我们既然在一个班，就是兄弟姐妹，就是一个大家庭，就是缘分，无论老师还是同学，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，就必须大家团结，齐心协力，一起努力。同学们以后遇到什么事情，首先要找老师，找家长，千万不能自己找人教训，这样后果不堪设想。积极的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。希望大家积极向上”。接着我又讲了学校以前发生的相关的事例，希望大家引以为戒，最后两人都认识到自己的错误，并握手、拥抱和好，至今成为了好朋友。

良好的开端是成功的一半，班集体是学生健康成长的沃土。俗语说得好“先入为主”，初一新生有许多“第一次”，第一次班队会，第一次升国旗，第一次自习课等等，都不能轻易放过，第一次，既要对准学生心灵的弦，把温暖吹拂到学生心坎上，又要严格要求，字字千钧，让学生口服还要心服。树“德”靠亲和与爱心，树“威”靠魅力和智慧。第一把火，倘若能有“教育若只如初见”的魅力，则善莫大焉。

二、 确立目标，建立完善的班级管理体制。

(1) 国有国法、校有校纪、班有班规，“没有规矩，无以成方圆”。因此制定科学的班级考评制度至关重要。学期一开始，我们就利用班会、夕会时间，带领学生认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《二中学生一日常规》等校规校纪方面的文件，从两操、卫生、学生行为习惯、大型活动等都对学提出明确的要求，并根据学校有关规定制订了《初一七班级一日常规考评办法》，从学习、纪律、卫生、作业、考勤、好人好事等方面对学生的在校行为进行量化考评，使学生做到“有法可依、有法必依、执法必严、违法必究”。对学生的考评结果一周一汇总并及时在“学习园地”中公布。作业不按时上交次数达到一定程度、常规考评每周扣分超过一定分数都有相应的惩罚措施。

(2) 实行小组管理制度，实行组长负责制，小组成员进行捆绑评价。在执行的过程中做到“制度面前，人人平等”，客观公正地评价每一名学生。

(3) 实行值日班长与值日小组制度，当天的值日班长全面负责监督大家在各方面的表现情况。

三、 培养一支高效率的班干部队伍

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。班主任、班干部

及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。

在选择班干部时，遵循三个原则：(1)责任心强，办事公正，品学兼优，有较强的组织能力和活动能力，易于他人沟通的学生。(2)各类特色学生，扬长避短，最大限度地展示他们的能力。这样产生的班干部工作热情高、工作态度端正、切实起到了模范带头作用，利于体现老师的要求。

为了锻炼提高班干部的能力，我带领他们结合班级实际，制定各方面的管理制度，让他们大胆工作。我也只在必要时给他们出主意，做些指导。事实上，他们的确也做到了，能把同学们团结在身边，带领同学们把班级活动开展的有声有色，而很少向我问这问那！我只是偷偷的关心，暗暗的管理。对于培养班干部我要总结一句话：“班级无小事，事事你得管，但事事不独揽”。

培养班干部的方法有(1)给班干部戴高帽子。注意在时间和场合上把握好。(2)应该教他们一些工作方法和技巧。

(3)自己在班级管理中存在的问题：

1. 学生的作业仍然不能全交。有的学生交上了但没做完。
2. 常有个别学生忘记作业，建立了备忘录仍不奏效。
3. 早自习收作业忙乱。
4. 没时间和学生谈心。

当班主任很累，事情很多，很操心，有时还会很心烦，这都是免不了的。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大转变，当你被学生围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉你孩子变了，变得

懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。工作着是美丽的！

讲话稿三：初中班主任工作会议讲话稿

前一阶段，由于多雨，各班寝室、清洁区的卫生有所滑坡，刚才政教处通报了周一检查的情况，近来全国各地相继出现安全事故，加上天气逐渐转暖，也为学生的管理带来难度，所以，下阶段我们要着重抓好以下事情：

一、强化卫生管理，做好疾病预防工作。

按刚才通报情况看，我们的班主任在观念和认识上存在问题，寝室存在没有打扫，走廊积水严重，教室窗台、天花板有蛛网等。班主任只存在布置，没有检查落实，其实每天三餐饭后，学生大约花了半个小时打扫卫生，很多学生完成任务应付，而我们的班主任不知道，责任在我们班主任不到现场督促，或班干部没有发挥好。

卫生工作，不是应付检查，而是要从学生身心来考虑，让学生居住在一个清洁优雅的环境中。

二、抓好安全管理，做好隐患排查工作。

天气热，老师急躁，学生烦躁，晚上学生睡觉纪律很差，班主任查寝也是走过场，学生是否都进寝室了，是否有出去上网的？各班要就交通安全、午休、游泳等安全问题给学生上好安全课。

三、加强教学管理，做好中考心理辅导和期末复习备考工作

离中考不到一个月时间，七、八年级期末考试也只有一个多月时间。九年级学生情绪波动较大，压力较大，班主任要做好心理辅导工作。七、八年级要抓紧新课的学习和引导学生搞复习。

以上工作要想完成好，必须做好“六勤”“六到场”工作，“六勤”就是要眼勤，勤于观察学生的动向；嘴勤，要勤于做学生的思想工作；手勤，要勤于记录和勤于给学生示范；耳勤，要勤于倾听学生的心声；脑勤，要勤于动脑，想点子解决问题；脚勤，勤于到寝室、教室去转一转。“六到场”指早操到场、学生搞卫生时到场、三餐饭后及时到班、课外活动到场、上课时经常到班边去转一转、晚查寝到场。

我们出现问题，主要是我们班主任在思想上有松懈倦怠意识，所以入到了电视剧和网络上去了，不愿意到处去走一走看一看，时刻要想到如何让学生在思想上净化、精神上升华、学习上提高；要提高和谐意识、服务意识、质量意识。

在此，我拜托我们的全体班主任，在工作上，要务实，手要硬，一起抓，多想办法，团结一心，把后阶段的工作做细、做实，让班级和学校的工作上一个新的台阶。

中学校长在班主任工作会议上的讲话篇四

各位领导、班主任，晚上好！

今天晚上学校领导安排我在班主任会上发言，我深感不安。为什么呢？我既不是优秀班主任，也不是先进工作者，没有什么好的经验可介绍，只有踏实的工作和虚心学习的精神，希望能通过经验交流多向在座优秀班主任学习。现在就将我的班主任工作做一个介绍。

我们高二年级班主任是一支老中新结合的班主任队伍，以前在汪老师带领下取得了不少优秀的的成绩，现在在李组长的带领下，和谐奋进，努力再创佳绩。我们组的班主任团结协作，有大局观，全组工作一盘棋。作为高中班主任，在管理上结合学校具体情况，我们学校要想在社会上有知名度，高考必须要有优秀成绩，学校要生存，必须保证后进生不留失。我们班主任跟据这一具体情况来管理班级，为了取得好

成绩，把各班最优秀的学生放到长郡班，集中优势资源培养，争取把有可能培养出的人才尽量培养出来，有潜质的学生创造条件培养。上一届学生，朱胜奇老师在高三第二学期还输送一名学生到长郡班，最后考取大学，这就是一个成功的例子。平行班要耐心细致做好学生的留生工作，让学生顺利度过三年高中学习。我们年级的留生工作是做得比较好的，现在，作为平行班的我将我的管理方法介绍如下：

我班学生有49人，借读生7人，溢价生15人，学生基础差，有许多毕业证可能都拿不到的学生也在就读高中，这些学生上课不听讲，不是打瞌睡就是讲小话、玩手机、看小说，任课老师叫苦连天，管理难度较大。

为了管理好他们，让他们顺利读过三年高中，我做了以下工作：

一、全面了解学生

了解班风、学生，了解全班主要优缺点，并分析原因所在。了解家长普遍的文化层次、家庭状况，了解学生个性特征(包括能力、气质、性格、爱好)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生，为以后有针对性的管理提供依据。

二、用爱心唤真情

对于学习有主动性，学习有潜力的同学，经常在学习、生活上给予照顾，帮助他们找出学习问题所在，如何提高学习效率，让他们时时刻刻感受到老师的关心，让他们知道自己的希望所在，不断努力学习。

对于学习习惯较差的学生做工作更要耐心，经常与他们谈心，与家长联系，使学生有一种被重视和关怀感，让他们感受到老师是真心去帮助他，从而激发学生自己真心去改变。

对于经常违纪，行为习惯较差的同学，不是一违纪就用处分，潜送回家等极端的方法去对付他们，不要因为他们的违纪就对他们另眼相看，而要用教师宽大的胸怀去包容他们，感化他们，要允许他们犯一点错，知错能改就是好学生。

三、开展班级活动，团结同学

充分利用第八节课组织班集活动，培养团结协作能力，增强班集凝聚力，让学生的生活丰富起来。

四、用个人魅力吸引学生

我认为教师的个人魅力表现在要有宽阔的胸怀，很强的责任心，对学生有爱心，还要有渊博的知识。有了这些素质学生才信服你，你才能在学生当中有威信，才能带动学生。

五、做好后进生和控流保学工作

作为平行班，最大的任务就是留住学生，转化好后进生。我首先是不怕拥有后进生，敢于去接纳，不要怕他们影响班级量化，应该这么想，留住他们并转化他们才是我们教师的责任，才是我们最大的快乐。有这样的思想境界，开展起工作才能有条不紊，才能想尽各种办法去留住学生，使学生顺利完成高中学业。

六、成为任课教师的好助手

帮助任课教师落实教学任务，多与任课教师沟通，及时了解情况，解决问题。

有不少班主任总认为各科教学是任课教师的事，成绩怎样跟班主任没有关系，班主任只要抓好常规管理就可以了，这其实是一个认识上的误区。诚然，对于一个班级来说，抓好常规树立好班风会为良好学风的形成奠定基础并提供保障。但

如果各科教学不能取得较好的效果的话，时间一长必然会影响班级学风。而一个班级如果没有一种积极向上浓郁的学习氛围的话，那良好的班风又如何能维持呢？反之，好的学风也必然会带动班风朝着良性方向发展，班级常规管理也自然不成问题了，两者是相辅相成的。所以，作为班主任应该积极配合任课教师把教学工作做好。

总之，师爱是教书育人的基础，是热爱教育事业的具体化。让我们都关爱每一个后进生，把他们变成人人喜爱的学生，使之成为栋梁之才，为了祖国的明天，更加灿烂辉煌地展现他们的才华。

中学校长在班主任工作会议上的讲话篇五

各位领导，班主任老师：

晚上好！

刚刚前面两位主任，就学生的思想政治、班级管理等工作 and 各位班主任进行了沟通交流。利用这次机会，我就分管工作教学这一块，和各位班主任谈一谈我的一些想法和建议，供大家参考。

一个班学习成绩的好坏，与班主任有着密切的关系。开学之初，教务处按照学校分班制度进行分班，大家各自拿到了属于你所分管的学生，很多班主任都在第一时间，向以前教过的老师，询问个别学生的基本情况，摸清学生底细。更有经验的班主任，会拖出上期考试的成绩，对照各科和部分学生，逐一分析，了解学生学情。提前做到了知己知彼。做得很到位。做这些的目的只有一个，就是要了解班上所有学生的学习状况，好对症下药。

所以，从开学工作我们不难看出，一名称职的班主任，会对班上每一位学生的学习情况了如指掌，会针对学生的学情对

症下药，会利用一切尽可能的资源为我所用。

我给各位班主任的第一个建议就是：要做到“勤快”。

各位班主任老师工作任务都很繁重，但是既然接下了这份责任，我们就应该无愧于心。开学到现在，我几乎天天能看见各位班主任经常站在教室外面，观察学生的学习情况，我看到的比较多的老师有：陈胜蓝老师和韩玲老师。有些班主任老师，早早的就把办公桌搬到了自己教室旁边的老师办公室，方便观察教育学生，如：徐亮老师。还有些细心的班主任，甚至利用学生就餐的时间，和学生聊天，拉近和学生的距离，又了解本班学生的学习情况，如：刘佳老师、谷红柳老师、杨主任、刘主任。我希望老师们能把这些个性，转变成为共性。

第二、培养学生养成良好的学习习惯。

这是班主任老师的职责，也是提高班级学习成绩的关键，可以让学生少走弯路。我们的学生经常步入一种误区：人又老实，布置的任务又能按时完成，又听老师的话，但是就是学习成绩不得上去。这就需要我们班主任做到心中有数，根据学生的特点，也许你的一条建议，能成就一名优秀的学生。

第三、鼓励学生不耻下问、相互学习、取长补短。

作为班级的指挥官，课堂气氛尤为重要，这也是所有科任教师最爱的课堂，我希望我们的班主任老师，能在洞察学生课堂表现的同时，更要有得力的措施，而不是停留在发现问题，解决问题的层面。而应该是防范于未然，提前做好工作。运用一些手段，调动沉闷的课堂气氛。这一点，八、九年级特别要注意。另外，座位的编排也很有讲究，一个好的座位绝对要倾注班主任老师的心血，座位不能停留在隔离学生违反上课纪律，更要能体现最大程度调动学生的学习积极性。和建立良好的学习环境。

第四、平衡发展，控制偏科。

偏科现象每班都有，这种现象不仅存在于个人，也存在于班级，班主任老师要统一调度，合理搭配时间。比如：九年级，考试科目是重点，包括八大科，而语数外物化是重点中的重点，语数外更是重中之重，我们每届都实行包保政策，把学生进行分类，哪些学生哪些科目差，要让任课教师心中有数，我建议九年级班主任辛苦一下，等第一次考试后就可以开始这一工作。

最后，对各位班主任老师各提一点希望：

希望六年级的班主任老师们，能迅速有效的培养好学生的学习生活习惯！

希望七年级的班主任老师们，顶住压力，用耐心、爱心去感染每一位学生，让他们在你们手中迅速成长！

希望八年级的班主任老师们，顺利完成这一承上启下的关键学年，不仅要做好学生的思想政治工作，还要确保地、生毕业会考成绩。

希望九年级的班主任老师们，早作准备，多深入学生，多深入课堂，认真对待每一次考试，不负吴校长的信任！

谢谢大家！

中学校长在班主任工作会议上的讲话篇六

新学期第一周、第二周在繁忙的工作中度过了，各位班主任非常辛苦，首先请允许我在此感谢各位班主任：是你们的点滴工作，使得学校各项工作能够顺利开展；是你们的付出，让孩子们能够很快的投入到愉快而紧张的学习中来。

班级管理是一门艺术，一门学问。今天，在新学期的第一次会上，我想和大家交流两个方面的内容，一个是少先队工作和常规管理。

一、关于本学期的少先队工作：

1、坚持一周一次的队干部、班干部会议(每周一下午第七节课)。

2、每周坚持开展主题班会。

二、一日常规的管理工作。包括学生的学习、生活、安全、清洁卫生等等，这些小事、具体事永远是我们工作的重点。

目前我校学生主要存在以下不良习惯：

1、有乱扔垃圾现象；2、上下楼梯时有推拉挤跑的现象；3、课间活动有乱跑现象；4、；没有做眼操，就有学生跑出教室现象5、部分学生不能按时完成学习任务；6、不爱护公共设施现象等；7、有极少数的内宿生私自离开校园的情况。

怎样纠正学生这些不良习惯？做好这些常规工作呢？

一、定规矩，养习惯。

定规矩的目的在于让学生知道我该做什么、怎样做。定规矩对于全体同学来说，就是要求他们按照《小学生日常行为规范》去做。

二、分任务，细管理。

目的：让学生真正成为班级管理的主人，真正实现“人人有事做，事事有人做”。

三、重合作，勤总结；奖惩明 共进步。

班主任平时一定要细心观察，及时总结，绝不能三分钟热血，要有始有终，贵在坚持。

我们要做有心人，及时表扬班里的好现象，表扬班里进步的同学，比如：讲文明、懂礼貌的，单元测试有进步的，作业交得快，交得齐的，卫生搞得又快又好的，常做好人好事的，能提前做好课前准备的，从不迟到早退的等，总之要随时关注，随时奖励。比如一面小红旗也许在你的眼里微不足道，但在学生的眼里，却是你对他的认可，对他无尽的鼓励，更会成为他再一次前行的动力。当然 没有惩罚的教育不是真正的教育，可根据学生情况，适当予以惩罚(但不体罚和变相体罚)，但要做到公平，公正。

四、合格班主任的要求(常规)：

刚才我们谈论很多是关于学生的常规，下面我们就班主任应该做好哪些常规工作谈一谈：

- 1、每天早上、下午检查学生出勤情况及晨检、午检，如有缺席或异常情况，及时与家长取得联系或进行家庭访问，搞清楚原因，同时检查学生着装仪表情况是否符合学校要求，及时进行教育。
- 2、周一升旗仪式前，班主任按时组织本班学生排队到升旗台前集合并认真参加升旗仪式，出现问题及时解决。(要求学生统一穿校服并佩戴红领巾)
- 3、指导学生打扫清洁卫生并检查班级清洁卫生情况，了解值日生工作。
- 4、观察班级公物保管状况，发现损坏及时调查、教育和处理。
- 5、每天观察班级出席和上课情况，掌握班级学风的进展和变化。

- 6、检查学生眼保健操以及学生课间文明休息的状况。
- 7、树立积极向上的班风、学风、布置好班级文化，注意和处理好班级偶发事件。
- 8、认真上好校班会课。
- 9、周末离开教室时，检查班级卫生情况以及四关工作。（水、电、门、窗）
- 10、按要求填写好各种表册。（学生手册—每日的安全教育本、家访本、心理健康档案表、学困生的转化记录等）
- 11、配合学校积极开展各项活动。

总之，班级管理师一项长期而艰巨的任务，只要我们有信心，只要我们坚持，相信付出之后定会有更多的喜悦与欣慰，更多的收获与满足！

中学校长在班主任工作会议上的讲话篇七

各位班主任：

今晚召开全校班主任工作会议，我代表政教处对20xx----20xx学年班主任工作回顾与总结，并对20xx---20xx学年班主任工作提出要点。

20xx----20xx学年学校政教工作在闫校长领导下、在各年级主任的鼎力协助下，在班主任辛勤努力工作下，圆满地完成了上一年的工作，使学校平稳、有序地发展。

在过去地一年里，按照闫校长的要求和部署，学校狠抓校园环境建设，促进学生卫生习惯地养成，保持了我校良好地校园环境，保障了全校师生身心健康的发展。在实施校园环境

卫生净化地过程中，政教处、班主任都付出了辛勤的劳动。为了不让自己的卫生区影响到学校整体面貌，有的班主任带领学生一起劳动，不怕劳动任务量大，在卫生方面，班主任亲临指导，身体力行地班主任有王国胜、李欢、张海豹，高二年级有王冰涛、李付山、朱小鸽、杨志强等。

在纪律管理方面，为了防止学生跳墙、掂饭等行为，政教处组织学生会进行检查，使跳墙、校外买饭等行为有了一定地收敛，但是与学校要求还是有一定地距离。由于政教处工作人员少，在工作执行方面，确实是心有余而力不足。还需要各年级加大对学生地管理和要求。

在新学年里，为了使学校工作整体健康平稳推进，结合我校实际情况，我代表学校给各位在座的班主任提几点要求：

1. 加强学生地思想品德教育。德育教育要贯穿于整个中学生时期，要常抓不懈，使学生分辨美与丑、善与恶、光荣与可耻等行为，争做美德少年、美德学生。
2. 对学生不断进行感恩、励志、自信、成材教育，强化学校地正面教育、传统教育。教育学生要常怀感恩之心，常念感恩之情，常思感恩之人。有一定地理想，坚信天生我材必有用，努力进取。
3. 要不断对学生进行成人教育，教给学生做人的道理，办事的方法，说话地方式，解决矛盾地途径，在错误中得到成长，悟出道理，在校会做学生，做一名合格学生。（徐永贵老师做的很好）教育学生别人吃一堑，自己长一智。
4. 加强学生的仪容仪表的管理，严格执行《中学生礼仪十不准》。
5. 加强校园环境地治理，确保校园卫生干净，班主任要有卫生意识，不断强化学生的环境卫生意识，不断强化学生地环

境卫生意识，保持教室、寝室卫生，不随手乱扔垃圾，劳动积极。

6. 加强对学生进行安全教育、法制教育、时间观念、纪律观念教育，严肃班规班纪。在校是一名合格的学生，走上社会是一位合格公民，防止出现重大违纪及人身伤害。

7. 严查在校学生上网、打架、谈恋爱(荒废学业、人身伤害、有损学校形象声誉)，作为学校的“三大纪律”，严格按照《处罚条例》来管理学生。

8. 班主任要勤于班务，多为班级的发展稳定想办法，在工作上身体力行，雷厉风行，以自身行动来引领学生，以个人魅力来感召学生。

9. 班主任要有热心、爱心、耐心。

10. 班主任对待学生要一视同仁，惩罚学生要公平公正，就事论事，对事不对人，给学生改正错误的机会。

各位班主任，教育家“叶圣陶”先生说过，“教育就是要培养学生好的习惯”，“习惯决定性格，性格决定命运”。可见，习惯的培养对人生发展非常重要。但习惯地养成不是一蹴而就的，要常抓不懈，反复强化。希望班主任不要怕烦，要不厌其烦地提醒。当前，对我校的学生情况来讲，就是要狠抓学生纪律，狠抓学生习惯。班级没有一个良好班风，何谈学风。各年级把重点放在管理上，向管理要成绩，以管理保平安，以管理树风气、正风气。

班主任是一项非常辛苦地工作，(在上好课的同时，还要管好班级，在管理班级上消耗了班主任大部分时间和精力)，能够有担任班主任工作的勇气，说明在座各位都有很强地事业心，都有奉献精神。希望班主任在新的学年里，兢兢业业，扎扎实实地干好工作，政教处将协助各年级各班主任圆满完

成20xx—20xx学年我校地教育教学工作。

最后，也希望班主任们劳逸结合，保重身体，为我校的教育事业积存力量。

谢谢大家!!!!

中学校长在班主任工作会议上的讲话篇八

大家好：

今天刚得到本月各段考核评价表，一年级131.8；二年级136.8；三年级133，虽然我们在东校仍然做的比较好，但相对于上一个月我们本月在不少工作上是有存在问题的。

我在反思是哪里出了问题，现在总结如下：

第一，前一段时间我结婚，有很多事需要完全自己处理，而且中途请了假。

第二，面对老教师时，碍于情面，纵然出现一些问题，也只是口头上的提醒。面对新老师时也从没有严厉斥责过。我原本是抱着大家和睦相处，我能理解大伙的辛苦，大伙也能够切切实实地把各自工作做到极致。我想在段内创造一种简单、和谐、领导和同事之间没有间隙的工作环境。就算是督导找到我点名哪个班出了问题，比如有罚站现象；值班不到位；卫生没有打扫，课堂涣散等问题，我会在督导面前陪着笑脸，然后私下里和你和风细雨地提醒。我的出发点是不想给你带来压力，想着给你一点提示，你就会做好。可是现在看来这种工作方式需要改进，表扬与批评；奖励与惩罚必须同步进行。大伙私下是很好的同事、朋友，但工作上必须尽心尽力，你做不好就必须接受惩罚，在心里必须有一种愧疚感。外校我不清楚，大伙可以去东校别的段咨询一下，看看他们如果出了问题，分校长是如何处理的。

第三，个别班主任工作态度出了问题，比如：你自己下午两点二十前都不能保证到班级，你的孩子自然会迟到。晨跑你不到场，孩子跑步自然不会多好。教室地面脏兮兮，你自己视而不见，学生自然不会当回事。

下面分析一下我们目前存在的问题：

1，有些时间点大伙没有引起重视。比如一到十班早上我们要求孩子六点十分进班，如果你的控制力不强，班主任得在六点零九分到班，提醒卫生打扫、晨读；下午我们要求孩子两点十五进教室，可是铃声响起了，还有人悠哉地在校园里走。我已经在求实做了十一年的班主任，自认为工作干得还可以，如果没有特别重要的是，我也没有自信这两个点不准时到，即使回西郊住，第二天我到校的时间也会控制在六点前。

2，卫生打扫总有班级没有认真落实。有的班级一再被督导和宁宁提醒。比如小餐厅前的柏油路面；教学楼下的篮球场；各班负责的台阶（今天上午督导特别找到我说了这个事，他说以前想在我们的楼梯台阶上找出一点问题都很困难，可现在经常会发现打扫不认真，甚至根本没有打扫的现象）；垃圾桶脏兮兮。

3，体育课时教室桌凳摆放不整齐，地面有垃圾。

4，校服问题有些班级情况特别严重。为什么别的班级没有一个人不按要求穿校服，偏偏你们班每天都有人违规，比如：没有穿；衬衣扣子解开；女生故意把校裤收紧，衬衣的扣子换成彩色的；校裤里面穿着紧身裤，你一走， she 就把校裤脱了；课外活动总有个别男生不穿校服。

5，罚站，督导已经给我说了不下于四次，公开短信批评了也不少于两次了，为什么还有这种现象的存在，就没有别的情商更好的方法去处理吗？晚自习还有的学生被罚蹲着，趴

在板凳上上自习。

6， 段里总结的时候，包括晨会我总结，晚上值班总长总结，总有的班级静息慢，偶尔会有班主任在说话。

7， 晚自习值班有人玩手机；有人一个晚上一点问题也没有发现；有人晚饭后，七点十分前没有在校园内转；有人在督导检查时没有在制定楼层巡视；有人查寝没有签字等等。

8， 晨会尽量不要批评人，把主题写在黑板上，如果你实在没有话说，就找找一些好的教育视频给孩子们看。如果有事，请在晚上七点半前在班级总结。七点半铃声一响，一定不要在班级再唠叨了。

9， 英语合唱活动时，有极个别班主任没有到场。有人有事也不和我打招呼。

10， 电子产品出现本班被批评的情况没有引起重视。督导老师的短信通报也不重视。

我们自认为是一个优秀的团队，我们自认为大伙的工作关系简单又和谐，如果只是这么互相迁就，对待工作敷衍塞责，我们所有人都不再有尊严，也会让人看不起。老教师可能面临被淘汰；新教师也无法进步和发展。有几个现实的问题望各位引起重视：

1， 等到我们下到初一时，生源一定会减少，那就意味着我们中有些人要离岗。

2， 新一届要面临自主选择，如果你教学不行；班级管理不行，到时没有人愿意和你合作，怎么办。

3， 平时工作失职被督导、宋老师、宁宁、包括各位校长检查到，通报批评，罚钱。

4， 平时不细致入微，一旦班级发生重大事故，比如大家致伤、致残，我们是负法律责任的；比如家长对你的教育行为，对你的班级管理态度和能力提出严重质疑，甚至是和你发生严重矛盾。

5， 你的班级经常被点名，批评；有家长经常举报你，别的同事会怎么想呢？正常的思维会认为，我们好不容易的努力创造的优秀团队，因为你的原因而受辱。

按资历，我在这里已经干了第十二年，应该是在座老师中最久的；按年龄已经有不少新老师比我要小得多。以前我说话可能比较激烈，有时甚至会和某个老师发生争吵，现在这种现象基本上没有了。可能是因为年龄大了，结婚了，心智稳定一些。可能我更看重和各位能开心和睦地相处共存。但这并不能否定我的内心是个要强的人，各项工作我都希望咱们能做到最好，因为那并不难，只要我们更加尽心，更加细致一点就可以。希望从此刻开始我们所有二十位班主任能把各自班级管理工作再上一个台阶，希望以后我批评你时，你能虚心接受，如果我做的不到位，你批评我，我也绝对接受。