

最新做最好的自己读书心得体会 做最好的老师读书心得体会(优秀6篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

做最好的自己读书心得体会篇一

我怀着激动的心情，读了李镇西的《做最好的老师》一书。书中从作者步入岗位初期写起，从青涩写起，到有一定的经验，到经验丰富，满腹经纶，将自己的成长与成熟一步步介绍给了我们。读后，使我受益匪浅。李镇西的教育思想和智慧，对教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践，都有其独到的见解。他的观点，他对班级的管理，使我感动，折服。同时，使我这个颇有一定教龄的教师，从中找到了前进的方向，更看到了未来和希望。在这里，我可以找到教育的最新理念；在这里我可以学到宝贵的经验总结。从李老师成长的印记中，我们可以看到自己进步的影子；从他的成功教育案例中，我找到了一些适合我们的方法。它让我明确了作为一名教师的目标，那就是成为一位勇于自我批评、善于积累、善于反思、有爱心、勇于挑战、有目标的老师！有人说，爱是一盏灯，黑暗中照亮前行的你；爱是一首诗，冰冷中温暖渴求的心房；爱是夏日的风，冬日的阳，春日的雨，秋日的果。是啊，著名教育家李镇西的教育理念《爱是永恒的教育理念》，正是证明了这一点。他把自己所有的爱，全部倾注给了他所热爱的教育事业，25年如一日，爱生如子，用他那“激情燃烧的岁月”，谱写着一幕幕爱的篇章。他把自己融入到班级这个集体大家庭里，走进学生的情感世界里面去，把自己当作学生的朋友，去感受学生的喜怒哀乐，去赢得学生的信任与敬佩。通过读李镇西的《做最好的老师》一书，我对比反思自己，深感愧疚，觉得自己与一个好老师的差距太远了，这哪是爱

学生？反思后才认识到：教育上的爱，不是为了达到一个目的而做出的一种姿态，它是一种思想，一种情感，一种氛围，运用得恰当，它会把“爱”自然而然的贯穿于教育的某一个环节，也会不声不响的体现在教育的每一个细节，更会潜移默化的浸润着每一个学生的心灵。所以，我深深感悟到：因为爱，冰雪会消融；因为爱，枯木会逢春；因为爱，希望绽放华彩，因为爱，能拨云见日，未来永值得期待；因为爱，所有的生命才收获了圆满。

做最好的自己读书心得体会篇二

本书为我的教育教学工作点燃了一盏明灯，也为我能走出“教育误区”，真正实施素质教育树立了信心。有这样一段话：“凡是教师缺乏爱的地方，无论品格还是智慧都不能充分的或自由的发展。”让我更深深地感受到作为一个老师想做到最好，对孩子、对教育事业的爱便是那深深的基石。

有人说：“一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。”因此，做最好的一名教师，首先应该做到爱学生。对全班学生，无论他是品学兼优的好学生或是令人头疼的后进生，均应一视同仁，爱得公正，爱得让学生信服。“爱的力量是无穷”。学生在师爱的沐浴下轻松快乐地学习、生活。这样，在“严师”面前他就不会产生逆反心理或歧视情绪，而理解了老师的苦心。“师爱”如无声的春雨在不知不觉中滋润着学生们的心灵，实现了爱的迁移，教给了学生们如何爱别人。

做最好的教师要把心里的情感用语言、行为表达出来，师生间通过精神的交流，达到思想感情上的联系和信赖，教师真挚的情感在学生的情绪上就会产生共鸣。曾经班里有个同学，骂人、恶作剧、作业经常不做，上课经常迟到和做小动作，批评教育他当耳边风，嘴上说改，事后还是屡屡犯错，真让人头疼。在一次劳动中，我发现这个学生劳动起来竟那么积极，不怕脏不怕累。我及时在全班同学面前表扬了他。回家

后他把我表扬他的事告诉他妈妈，不过我私下里又把他叫到一边，指出他的许多不足之处，最后我还充满信心地对他说：“老师相信你一定能管好自己。”采取“先扬后抑”的办法教育他，这样在表扬之后批评，他进步了很多，给予学生充分的信任，其实就是给学生最大的鼓励。后来他变了许多，纪律明显好转，作业也完成了，学习上遇到不懂的问题也向同学请教。

做最好的老师，爱学生，首先必须尊重学生。尊重学生要以信任学生和理解学生为前提。能将学生看作是一个平等的对象来看待。人都是有自尊的，老师要像保护自己的眼睛一样保护学生的自尊心。对学生要公平，一视同仁，不能因为学生成绩的好差、相貌的美丑、经济条件的.好差而对学生另眼相看。对学生要始终表现出关注和热情，巧妙地对学生进行奖励和批评。这样同学们就会觉得在这个集体中有温暖、有希望，从而更加热爱这个集体，热爱你这位老师，才能成为他们学习的动力，才会对学生人格的培养起潜移默化的作用。

做最好的老师，爱护学生，关心学生，了解学生不应表现在语言上，更重要的要落实到行动上。从小事做起，从点滴做起，使学生无时无刻不在感受到老师的关心与爱护。学生生病，轻轻关心几句，为他送上一杯暖暖的开水，学生是不会忘记你的。老师与学生之间有了真情，有了爱，我想没有的比这更具有凝聚力的了。做最好的教师对学生的情况还要深入了解，对学生的心理变化要细致观察，只有这样，教师才能更好地接触到学生情感的“点子”上，这种接触点就好像是“心窍”，是个突破口，它往往是教师传授爱的门路。

做最好的教师，爱不是偏爱，要无选择地、公正地、无例外地爱每一个学生。做最好的教师要善于控制自己的情感，不能对优秀学生偏爱，对后进生另眼相待。教师对优秀生要严格要求，对后进生要给予更多的关怀。几年的教育经验使我懂得，教师爱学生，不是一个纯粹主观的过程，如果学生从来不向他们信任、爱戴的老师敞开心扉，学生的心灵之门打

不开，那么教育就无法进行。相信学生、理解学生、尊重学生，微笑着面对学生，学生会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展的生动活泼，卓有成效。

做最好的教师，应该无私地把爱洒向每一个学生，平等地对每一个学生，了解他们特有的情感世界，懂得他们失败的痛苦和成功的喜悦，让他们在学习过程中时时体验到老师对他们的关怀，时时感受到努力得到的肯定，体验到学习的快乐和成功。当老师把一颗真诚的心交给学生，公正地对待每一个学生，公平地把爱和温暖送给每一个学生时，学生的心定会融化在师爱中，在学习生活中找到快乐，愉快地接受教育。

做最好的自己读书心得体会篇三

今天我终于阅读完了卡内基先生所写的《做最好的自己》这本书，这本书主要以一个叫安迪的视角讲述了一个黑人自我成长的励志故事。

《做最好的自己》这本书是卡内基的自述传记，《做最好的自己》描述了作者从童年开始的所有生活经历，作者卡内基的经历堪称传奇，他从少年时一无所有的打工人，到最后领军钢铁业的大亨，从一穷二白到身家亿万，从个人的富裕，到把财富捐出致力于慈善事业反哺社会，让卡内基先生的成就获得了无数人的赞誉。

他做到了那句话，“穷则独善其身，达则兼济天下。”卡内基先生是一位与众不同的商业大亨，阅读这本书，我们可以从他身上学到很多的优点，比如说爱学习、勤奋、善于沟通、做事情努力认真等等，从这本自传我感受到了卡内基先生的高尚品格，很少有人能做到像他一样不断的提升自己，也很少有人能做到把自己历经艰难得到的财富，后半生散去回馈社会，卡内基先生是一个值得学习的人！

做最好的自己读书心得体会篇四

这本书是李开复博士写的。吸引我的首先是《做最好的自己》这本书的书名。

当我怀着好奇的心情去读这本书，读完后不禁觉得神清气爽，以前也曾读过一些书，读后似乎感觉都是一些空话，仅仅留给我一些无谓的说教，没什么实质性的帮助。看了这本书后，感觉与众不同，如何才能做最好的自己？这需要我们每个人进行思考。是的，更多的时候，大家都在审评对方，研究对手，却很少有时间静下心来了解自己。李博士用平实的语言为我打开了一扇了解自己、重新审视自己的心门。他告诉人们：做人不是只有自省才能更完美，但是不时的自省却能让自己更加的清醒；做人不是简单的树立理想就可以轻松实现，但是没有理想的人却一定无所适从；做人一定要有广阔的胸怀，真正做到严于律己，宽以待人才有容天下之大量的非凡气度；做人要有勇气，真正敢于追逐自己梦想的人才能让更多的机会停留在自己身边……他不仅提出了浅显易懂的“成功同心圆”说，而且运用了发生在他身边的大量故事来阐述成功的秘诀。这些故事很值得我学习和品味，从中吸取经验和教训，指导我走向成功之路。

其次，每个人对成功的理解不同。相信许多人和我一样，或许经常有这样的感觉：不知道什么才是真正的成功，怎样才能得到成功，搞不清真正的人生价值是什么，如何实现。现在看了李老师的“成功”学后，体会到：人和人之间千差万别，每个人都有自己的选择，不能用同一个模式去衡量所有人的成功，无论是所处地位与名望的高与低，拥有财富的多与少，只有发挥了自己的兴趣和特长，又对社会和他人有益，同时还体验到了无穷的快乐，这就是成功，做到了最好的自己就是成功，世界本来就是一个矛盾的集合体，每个人在生活中，都会遇到各种各样的抉择，但不需要为压力过重而苦恼，更不需要为了失败而哭泣，也不要让事情来主宰我们，而是要用积极的态度来主导、推动事情往更好的方向进展。

李开复博士认为：成功就是不断超越自己，就是“做最好的自己”。

对此我的理解就是每个人都有成功的机会，形式不同，成功的意义也不同，不要去在乎世俗的模式，只要自己努力去实现理想，并且每天都在向理想靠近，就是成功。成功的标准并不是单一的，社会给每个人提供了不同的舞台，只要在自己的舞台上将自己的价值发挥到极限，无论是令人瞩目还是平凡普通，都是成功。当然，在现实社会中或许我们每个人都有自己无法实现的梦想，我们的理想和现实永远存在着差距。而许多事情是我们无法改变的，我们所能做到的就是改变心态，调节情绪，改变思考方式，不断超越自己，努力让自己的生命充分燃烧，做最好的自己。

读完《做最好的自己》，感到其实做好自己并不难。作为一名教师，工作经常陷入一种疲劳的状态，经常会产生一种很累的感觉，我知道这不应该是老师应有的心态，但是总是控制不住自己的情绪，开始经常抱怨这，抱怨那，甚至开始怀疑自己到底适不适合教师这个职业，刚参加工作时的热情减少了，这种心情影响到我的生活和工作，受李老师的影响，“既然只能当老师，那么悲悲戚戚是当，高高兴兴也是当，我当然选择后者！”

多么简单多么朴素的道理，想想我们在工作学习中难免会与人产生摩擦，如果我们只盯着别人的错误，那么只能让矛盾越来越激化，但是我们如果想别人的优点，就会使我们很快的冰释前嫌。事实证明，我们每个人都可以做一个最好的自己，都可以做到优秀。我们更不必为自己赶不上别人而太过自责，也不必因为境遇不好而太过感伤，怨天忧人。我们所需要的，是追随自己心灵的选择，不求其他，但求做最好的自己。我们就会变成一个更美好、更大度、更成功的人！

做最好的自己读书心得体会篇五

在这流泪流汗的几天里，痛过，累过，恨过，哭过，但快乐着，和教官相处的几天，感受到他的幽默，他的柔情，他的包容还有严谨。相识更像是一种缘分，在队中常有不同的性格，会发生争吵，但我相信只要忍一忍，一切都会好的。

俗话说得好，“退一步海阔天空”在队中感受到小伙伴的热情就会勾起对老友的思念，每当夜深人静时也会想起远隔两地的家人，那不争气的泪水会突然溢出来，或许，我们还年少，离开家人便少了一份安全感。就像雏鸟一直依偎在母亲的羽翼里，突然有一天，大鸟走了，雏鸟得独自面对未知的将来。

军训教给我们坚韧，自强，独立与奋斗，所以不管多艰苦，环境有多恶劣，我们也应该咬着牙挺下来，感谢这次军训，加油，最好的我们！

做最好的自己读书心得体会篇六

拜读了李镇西老师的《做最好的老师》一书，感触很深。这本书是李老师年教育教学思想和智慧的精华集粹，全方位地阐述了李老师的教育观、学生观、班级管理、思想工作、心理教育以及语文教学的理念与实践。

作为一名教师，仅有童心与爱心是远远不够的，重要的是要成为一名有思想的老师。李老师书的第二章便是“提高教师的素养”。最欣赏里面的三篇文章《做有思想的教师》、《阅读和写作，提高教师素质》、《从做学生的“灵魂工程师”到“向学生学习”》。

书中这样说到：只有个性才能造就个性，只有思想才能点燃思想。让没有思想的教师去培养富有创造性素质的一代新人，无异于缘木求鱼。仔细想来不无道理，回想从教几十年的自

己，不正是缺乏思想吗？工作之余从未主动思考一天或几天来的工作，思考自己的课堂，思考自己的学生。在理解各级培训，听取专家讲座时，也只是习惯性的理解，很少主动去思考。

近来，朱校长不断提起“做一名优雅的教师”，我想其第一步必须是要有思想，只有用思想才能提升教育的品质，只有有思想的教师才会培养出有思想的学生。“做有思想的教师”是就应深深根植在我的心中，甚至每一位教师的心中，成为一种信念和追求。

“做有思想的教师”，除了有思想，还务必要有必须的底气，如果没有扎实的基本功、没有厚实的人文底蕴、没有创新的意思，那也只是一种空想。李镇西老师将“读书、教书、写书”视为他生活的全部资料。

书中李老师将自己阅读过的书籍、杂志分类罗列出来，有古典类、文学类、教育类、人文类、杂志类，样样俱全。

惊讶李老师哪来的那么多时间去读书，其实他早已养成“手不释卷”的习惯。回想自己，真是惭愧，每次总是以没时间为借口，放下为自己充电。

现如今，如火如荼的“书香校园”读书活动正在展开，我想自己就应以李老师为榜样，博览群书，开阔视野，提高素养，将阅读作为自己的生存方式之一。

用李老师的话说，“最好”就是“更好”，虽然这个“最好”永远达不到，但一个一个的“更好”，便汇成了一个人一生的“最好”。

“做最好的自己”，强调的是自己和自己比，昨日的自己和这天的自己比，不断地超越自己——我这天备课是不是比昨日更认真？我这天上课是不是比昨日更精彩？我这天找学生谈

心是不是比昨日更诚恳?我这天处理突发事件是不是比昨日更机智……”他说：“每一天都不是最好，甚至每一天都有遗憾，但每一天都这样自己和自己比，坚持不懈，我便不断地向‘最好的教师’的境界靠拢”看到那里，我想到了自己，也增强了信心，只要我争取每一天多读些书，每一天都有点进步，每一天都做得更好，每一天都比前一天有进步，我想我必须会有很大的提高。

我相信没有最好，但是我相信能够越来越好，做自己心中最好的教师，让自己在教育的舞台上，演好自己的小主角，让台下的观众为自己的表现发自内心的喝彩。

许多年后，我们不会都成为名家，但是许多年后，我们必须会桃李满天下的！