

2023年快速成型实训心得(模板10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

快速成型实训心得篇一

作为一名学生，从小学到高中，我们都接触到了各种各样的技术课程，比如计算机课、化学课、物理课等等。这些课程都有一个共同点，那就是它们都有着非常重要的社会实践意义。本文将结合自己所学的技术课程，分享一些社会实践心得体会。

第一段：对计算机课的社会实践体会

计算机技术是当前最火热的技术之一，它的应用极其广泛，从生活到工作都离不开计算机。而在计算机课中，我们学习了基本的计算机操作、编程语言等知识，这些知识有助于我们更好地理解计算机对社会的影响。

我还记得，曾经在一次计算机课上，老师安排了一项编程任务，要求我们写出一个小程序，在程序执行时能够实现对文件的读取、解析、处理和输出。完成这个任务的过程并不轻松，但经过多次努力后，我成功地编写出了一个满足需求的程序。通过这个任务，我深刻地意识到了计算机编程技术对于推动社会发展的重要作用。

第二段：对化学课的社会实践体会

如果计算机技术是软件领域的一股热流，那么化学技术则是硬件领域的一股热流。无论是工业生产、医药保健还是安全

生产等诸多领域，都需要应用化学技术。通过学习化学课程，我们能够更好地理解和应用化学在现代化生产中的作用。

在我的初中化学课上，老师组织了一次实验，让我们亲手操作化学实验，从实验中学学习化学原理和实验技巧。实验中出现过一些错误，但经过团队合作和多次尝试，最终我们成功地完成了任务。通过这个实验，我深刻地认识到了化学实验在生产中的重要作用，从而对化学科学有了更深入的认识。

第三段：对物理课的社会实践体会

物理学是自然科学的重要分支之一，它涵盖了诸多学科领域，比如力学、热力学、电磁学等等。学习物理课程可以帮助我们更好地理解物质的本质，从而推动科学技术的进步。

在我的高中物理课上，我曾经学习过电路原理和构建。老师让我们分组设计、制作一个小型电路，实现一定的功能。在设计和制作过程中，我积极思考，亲手操作，最终成功地完成了任务。通过这个任务，我的物理知识得到了实际的运用，也让我意识到现代电子设备的构建过程背后离不开物理基础知识的应用。

第四段：对心理学课的社会实践体会

心理学是人类社会的一门重要学科，它研究人类的心理和行为，帮助人们更好地理解 and 调节自己的情绪与行为。心理学的学习不止是纸上谈兵，它更需要通过实践来理解和应用。

在我的大学心理学课上，老师安排了一次小组讨论，让我们讨论如何应对压力。在小组讨论中，我结合自己的经验和理论知识，对如何应对和减少压力进行了深入思考和探讨。通过讨论，我得到了很好的锻炼和提升，同时，也发现了自己的不足和需要改进的方面。

第五段：总结

通过学习技术课程，我深刻地认识到了技术对社会发展的巨大贡献，也发现了技术学习中实践的重要性。如果学习只是停留在纸上谈兵，是很难获得真正的进步和提升的。唯有通过实践，才能真正体验到技术在社会实践中的重要作用，从而才能更好地为社会贡献自己的力量。

快速成型实训心得篇二

信息技术教学具有形象、直观、生动，声、光、色、形兼备，静动结合等诸多特点。借助信息技术，可以实现课堂之上和课堂之后教师、学生之间的更广泛、更自由的交流。它更能方便快捷地服务于我们的教学工作。为了尽快提高我校教师的信心技术应用能力，也为了提高我们的信息化水平，于是上期学校进行问卷调查，确定了本期的学习内容——具有实效性的电子表格的运用。

通过这几天的信息技术学习，我收获到了许多的东西，丰富了自己的头脑，开拓了自己的视野，下面，我对本次学习浅谈一下自己的心得体会。

首先，我理清了利用电子表格怎样快速地进行计算统分。避免了我以前经常漏掉分数、计算出差错这种事情。也让我告别了那种拿着计算器一通乱按的日子。

另外，费时费神地对着成绩单，一一对照，评等级也一去不复返了。简单点击数据工具栏里的筛选工具，我就能将各个层次的孩子筛选出来，一目了然。

通过学习，我还学会了使用电子表格给孩子们进行排序。不仅是全部孩子的排序，还可以根据孩子们的不同情况进行有针对性的排序。这次培训，让我受益匪浅，我不仅学到了自己想学的知识，还发现了学习电子表格具有强大的功能！希望

学校多安排这样有意义的学习活动，还要信息技术老师的细致耐心的讲解！这次培训为我校教师搭建了相互学习，相互交流的平台，使我们在相互交流和合作中不断提高和成长。并能在以后的教学活动中熟练运用这些知识，不断提高自己的教学水平，为孩子们成长带来福音。学习虽然已经结束，但信息技术老师精辟的讲解却停留在我的脑海。还有，来自同行们的倾情相助，汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境。

信息技术给我们的教学工作注入了强大的动力，每一位教师，学好信息技术这门课程，服务于教学工作具有非常重要的现实意义。因此，学习、利用信息技术也是我们义不容辞的责任。

快速成型实训心得篇三

自媒体时代的到来，给予了每个人一个发声的平台，也让传媒行业发生了巨大的变革。为了顺应这一时代的潮流，我报名参加了多自媒体技术课程。在这几个月的学习过程中，我深深地感到自媒体技术的重要性和强大的影响力。下面，我将通过五个方面来分享我对这门课程的心得体会。

首先，多自媒体技术课程带给我的是对自媒体行业的深入理解。在课程中，我学习了自媒体的定义、发展历程以及当前自媒体产业的状况和趋势。通过老师的讲解和案例分析，我了解到了自媒体的潜力和优势。自媒体不仅能够给每个普通人都有机会传播自己的声音和观点，还能够成为一种职业发展的途径。这种了解让我对自媒体行业充满信心，也激发了我进一步深入学习和探索的热情。

其次，多自媒体技术课程丰富了我的技能和知识储备。通过课程学习，我掌握了多种自媒体技术工具和软件的使用方法。我学会了如何使用微信公众号、微博、抖音等平台进行内容

的发布和推广。我也学习了社交媒体营销的技巧，包括如何吸引人们的注意力、如何打造个人品牌等等。这些技能的学习和掌握不仅提升了我的自媒体运营能力，也有助于我在今后的职业发展中更有竞争力。

第三，多自媒体技术课程注重实践，提升了我的动手能力。课程中，我们要求每个人都要拥有一个自媒体账号，并定期发布内容。这个要求让我深刻地认识到自媒体运营的良好内容和持续努力的重要性。在认真的实践过程中，我逐渐提升了自己的写作能力和排版设计技巧。我学会了如何从读者的角度思考并制作吸引人的内容。通过持续不断的实践，我的自媒体账号的粉丝数量也在不断增长，这让我更加有动力和自信。

第四，多自媒体技术课程注重创新思维的培养。在课程中，我们学习了如何从常规思维中跳脱出来，运用创新的思维方式进行内容创作。我学会了如何从不同的角度去思考和解决问题，如何寻找新奇的点子和故事。这种创新思维的培养不仅对自媒体领域有益，对于我今后的职业发展也非常重要。

最后，多自媒体技术课程给予了我更多的人际交往机会。通过课程中的小组合作、讨论和分享，我结识了很多志同道合的同学。我们分享自己的经验、互帮互助，共同进步。这种互动不仅让我学到了更多的知识和技能，也让我发现了自己在团队协作中的能力和潜力。

综上所述，多自媒体技术课程给予了我很多宝贵的学习和成长机会。通过这门课程，我不仅深入理解了自媒体行业，提升了自己的技能和知识储备，还培养了创新思维和动手能力。这些都为我今后的职业发展打下了坚实的基础。我相信，在自媒体时代的浪潮中，我将能够更好地适应和发展。

快速成型实训心得篇四

1、通过这次课程设计，加强了我们的动手、思考和解决问题的能力。在整个设计过程中，我们通过这个方案包括设计了一套电路原理和pcb连接图，和芯片上的选择。这个方案总共使用了xx□xx个，xx□xx□xx定时器各一个。

2、在设计过程中，经常会遇到这样那样的情况，就是心里想老着这样的接法可以行得通，但实际接上电路，总是实现不了，因此耗费在这上面的时间用去很多。

3、我沉得做课程设计同时也是对课本知识的巩固和加强，由于课本上的知识太多，平时课间的学习并不能很好的理解和运用各个元件的功能，而且考试内容有限，所以在这次课程设计过程中，我们了解了很多元件的功能，并且对于其在电路中的使用有了更多的认识。

平时看课本时，有时问题老是弄不懂，做完课程设计，那些问题就迎刃而解了。而且还可以记住很多东西。比如一些芯片的功能，平时看课本，这次看了，下次就忘了，通过动手实践让我们对各个元件映象深刻。认识来源于实践，实践是认识的动力和最终目的，实践是检验真理的唯一标准。所以这个期末测试之后的课程设计对我们的作用是非常大的。

4、在制作pcb时，发现细心耐心，恒心一定要有才能做好事情，首先是线的布局上既要美观又要实用和走线简单，兼顾到方方面面去考虑是很需要的，否则只是一纸空话。

5、在画好原理图后的做pcb版时，由于项目组成员对单面板的不熟悉，导致布线后元件出现在另一边，增加了布线难度，也产生很多不曾注意的问题，今后要牢记这个教训，使以后布线更加顺利。

6、经过两个星期的实习，过程曲折可谓一语难尽。在此期间

我们也失落过，也曾一度热情高涨。从开始时满富盛激情到最后汗水背后的复杂心情，点点滴滴无不令我回味无穷。

生活就是这样，汗水预示着结果也见证着收获。劳动是人类生存生活永恒不变的话题。通过实习，我才真正领略到“艰苦奋斗”这一词的真正含义，我才意识到老一辈电子设计为我们的社会付出。我想说，设计确实有些辛苦，但苦中也有乐，在如今单一的理论学习中，很少有机会能有实践的机会，但我们可以，而且设计也是一个团队的任务，一起的工作可以让我们有说有笑，相互帮助，配合默契，多少人间欢乐在这里洒下，大学里一年的相处还赶不上这十来天的合作，我感觉我和同学们之间的距离更加近了；我想说，确实很累，但当我们看到自己所做的成果时，心中也不免产生兴奋；正所谓“三百六十行，行行出状元”。我们同样可以为社会作出我们应该做的一切，这有什么不好？我们不断的反问自己。也许有人不喜欢这类的工作，也许有人认为设计的工作有些枯燥，但我们认为无论干什么，只要人生活的有意义就可。社会需要我们，我们也可以为社会而工作。既然如此，那还有什么必要失落呢？于是我们决定沿着自己的路，执着的走下去。

同时我认为我们的工作是一个团队的工作，团队需要个人，个人也离不开团队，必须发扬团结协作的精神。某个人的离群都可能导致导致整项工作的失败。实习中只有一个人知道原理是远远不够的，必须让每个人都知，否则一个人的错误，就有可能导致整个工作失败。团结协作是我们实习成功的一项非常重要的保证。而这次实习也正好锻炼我们这一点，这也是非常宝贵的。

对我们而言，知识上的收获重要，精神上的丰收更加可喜。挫折是一份财富，经历是一份拥有。这次实习必将成为我人生旅途上一个非常美好的回忆！

通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是很重要的，

只有理论知识是远远不够的，只有把所学的理论知识与实践结合起来，从理论中得出结论，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的能力。在设计的过程中遇到问题，可以说得是困难重重，这毕竟第一次做的，难免会遇到过各种各样的问题，同时在设计的过程中发现自己的不足之处，对以前所学过的知识理解得不够深刻，掌握得不够牢固。

这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多专业知识问题，最后在老师的辛勤指导下，终于游逆而解。同时，在老师的身上我们学到很多实用的知识，在此我们表示感谢！同时，对给过我帮助的所有同学和各位指导老师再次表示衷心的感谢！

7、此次课程设计，学到了很多课内学不到的东西，比如独立思考解决问题，出现差错的随机应变，和与人合作共同提高，都受益非浅，今后的制作应该更轻松，自己也都能扛的起并高质量的完成项目。

8、在此，感谢于老师的细心指导，也同样谢谢其他各组同学的无私帮助！

快速成型实训心得篇五

近年来，随着社会的发展，科技的进步，技术课程社会实践越来越受到重视。作为学生，我们在技术课程社会实践中学到的知识与技能不仅能够丰富我们的实践经验，更能够深刻地认识到科技力量对社会的影响。在这一次技术课程社会实践中，我学到了很多知识和技能，更重要的是，收获了深刻的感悟和体会。

一、崭新的视野拓展了我的思维

在这一次技术课程社会实践中，我们参观了许多高科技产业

公司，这让我有了很多新的认识和视野上的拓展。通过企业家们的分享，我的视野更加开阔了，我的认识也更加深刻了。我认识到了自己接触的科技成果只是冰山一角，真正的科技还有那么多，需要我們学习更多的知识去理解和掌握。

二、实践中得到的经验是珍贵的财富

通过实践，我学到的东西不仅是从笔头上来的，更是从实践中得到的经验。在掌握基础理论的同时，学生更需要在实践方面多做工作，因为只有在实践中掌握了才能更好地应用于理论。所以，实践中得到的经验是我们的财富，为以后工作打下了坚实的基础。

三、锻炼团队合作精神的重要性

在实践中，团队合作效率的提升可以使得任务的完成更快，更好。在这次的企业考察中，我们小组一起工作，除了需要互相帮助，同时更要了解清楚各自的职责。团队合作的成功，是对一个团队中每个成员起到重要的支撑和保护作用。这让我更加认识到，在完美的团队中，每个成员的贡献是相当有价值的。

四、科技进步的意义

我们所学习的科技课程，不仅仅是为了学习一门技术，更重要的是，我们要识别科技进步对我们和社会的意义。技术是助力发展的基石，它的发展能够推动人类社会不断前进。科技的进步对人类社会的发展产生了不可替代的影响，可以解决很多问题，让世界变得更加美好。同时，科技的发展速度快，需要我們不断学习和更新才能跟上时代的步伐。

五、自我价值观的塑造

在技术课程社会实践中，我们不仅仅学习到了技术，更塑造

了自己的自我价值观。我们所追求的，不仅仅是物质方面的财富，更是对人类文明的推动和扶持。科技的发展不仅仅是为了满足我们的生活需求，更应该为人类文明的进步和繁荣贡献力量。实践的过程中，我们应该积极参与社会公益，用自己的双手为社会和人类的未来贡献力量。

综上所述，这一次技术课程社会实践经历让我学到了很多有价值的知识和技能，同时也让我更加深刻地认识到科技力量对社会的重要性的影响。同时，这次实践也让我更加深刻地认识到团队合作的重要性，还有塑造自己的自我价值观。通过这次实践，我会更加努力学习，以更为深入的领域愈加努力前行。

快速成型实训心得篇六

通过这次“国培计划信息技术能力的提升”的学习，我觉得互联网的进步太快了，同时它给我们的课堂也带来巨大的改变和全面的提升，也坚定我们做到老、学到老的思想。通过培训我明确了这次坊主的任务重大、繁重和艰巨，坊主需要指导学员树立端正的学习态度，引导学员养成远程学习的习惯，并通过班级qq群、论坛、短信、电话等学习方式和学员进行沟通，及时批改评阅学员按时提交的作业，提出意见和建议，同时还要了解学员工作与生活习惯，帮助学员解决学习过程中遇到的困难和问题。

本人80年参加教育工作，98年进入教研室担任教研员。教龄达30多年，担任教研员也已13年。虽在教师心目中还是不怎么吃老本的形象，但自己都已经觉得学习缺少了积极性、主动性。借本次国培机会，本人与年轻一代教研员、师训员一道，深觉机会难得，在培训过程当中，我一直抱着一种积极、乐观和向上的心态去学习，一直以饱满的热情投入到培训中来，在学习中能携专家之所长，补己之短，高效完成学习任务。借助网络交流平台积极参与学员交流，是一个名副其实的活跃学员。国培给我们这些本不相识的同行架起了交流的

平台，给大家提供了更多展示自我的机会。看了一篇又一篇发自肺腑的研修日志，和他们一起分享着学习的快乐；在一次次论坛交流中，我们道出了共同的心声，也找到了共性问题，论坛让我们的教育难题有了倾诉的平台。根据qq群聊天记录而成的研修日记《参加国培学习而被杀头，我觉得也是光荣的》，于2017—11—22 10:46发表，可以说是自己醉心学习的心声。上面的学习进度记录，是我学习行为的外在体现。

在本次培训学习中，根据分析工具，对自己进行学员类型分析：

1、根据专业素质特征进行角色划分，本人属于讲师类型的培训者，尚未达到培训师的水平。

2、根据工作岗位要求进行角色划分，本人属于教学业务型的培训者。因为在培训工作中，本人主要负责课表安排，培训专题设计，教师聘请，承担一定的教学任务，关注培训教学质量与效果。当然也有参与项目开发与设计，故可以认为是兼有项目组织型的培训者。

3、根据专业发展水平进行角色划分，本人属于经验型的培训者。因为本人已经具备一定的培训教学知识与技能，从事教研工作多年，组织过许多次县级教师培训活动，并经常应邀为温州市级骨干教师做专题培训讲座，被温州大学聘为兼职讲师，进入温州教师教育学院培训团队，开发的课程曾被评为温州市级二等奖，并作为教师专业发展培训资源。但尚未成为专家型的培训者。

明确了自我，也就更加有利于扬长避短，也会更加是自己有明确的专业发展方向。

在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念，找到了自

身的差距和不足。

比如对现代教育技术，本人由于囿于物理学科特点，加上固执的经验，一直力主实验教学，压制现代教育技术。通过培训加深了对教育技术的理解，认识到教育技术不再是一种书面存在的概念，而是当前教师必备的一种技能；教育技术不再是公开课、教研课的技术点缀，而应在常规教学中得到普遍运用；教育技术培训不应成为教师挣学时、评职称的工具，而应是“新课改”理论的一种实践载体；教育技术是时代对教师的要求，是完善教师专业技能的基本要求。

再如，通过必修专题“研训一体的功能定位与实践导向”的学习，使我进一步认识到，当前教研和培训一体化即“研训一体”的区域教师继续教育模式正在积极探索中。如何提高“研训一体”这一继续教育模式的效果，是一个非常值得探讨的问题。“研训一体”是教师在不脱离教育教学工作岗位，将教师的教育教学工作与研究工作紧密地结合起来，在研究中学习，在研究中提高，以研促学，以学促研，达到学以致用为目的。“研训一体”的这一特点，要求我们把握教师专业成长的规律，根据教师专业成长过程中不同阶段的特点和需求，探索多层次的、形式多样的研训模式。而恰恰我们县级教研、培训的机构设置仍沿袭传统，固守陈习，不能适应时代发展的要求。

快速成型实训心得篇七

12月16日，为期三天的区中小学信息技术青年教师教学能力提高班拉开序幕，在教研员陈国军老师的带领下，共听取了6节初中、小学课程。另外还聆听了两个高质量的讲座：有熊开武老师带来的《支持自主学习的教育技术应用与实践》以及《有效的信息技术教学设计》，虽然只是短短的三天学习时间，但却给自己的信息技术学习生涯中抹上了浓重的一笔，现将本人的心得体会总结如下：

区级公开课通常会选在指定学校进行，上课老师往往会采用借班模式，这时候了解对方学校的教学环境和学情就显得尤为重要。对于前者来说，在备课过程中要注意上课学校采用的教学软件版本，实物展台、控屏软件等设备是否完整。对于后者而言，在现在盛行的“学为中心”理念依托下，如果连学生都不了解，学情都不知道，那么备课就无从谈起，教学重难点也很难把握到位。个人建议可以在开课前去相关学校和任课老师进行交流，对本班学生的学习的进度以及情况做个大致的了解，方便老师有选择性的备课。

借班上课，老师总想和学生拉近距离，那如何将陌生变为熟悉，除了课前谈话了解学生外，还可以在教学导入中渗透学生感兴趣的事物。例如，在《色彩格子的魅力——excel》一课导入时采用循环播放五彩缤纷的图片，学生看到丰富的色彩，从心里感觉到温暖和舒服，为整节课奠定了色彩基调，也很好的引导了学生进入本课的学习。

为了让学生对自己设计的任务更感兴趣，教师往往会选择一些比较逢时的，时尚的，学生感兴趣的素材，这样的选择从提升学习动力来说是有一定的帮助。但本人认为，素材的选择还是要贴近学生实际的。比如翁超群老师在《指挥窗口》一课中，最后的拼图游戏采用学生电子作品切割以后进行拼接。学生对作品有一定的熟悉度，不但可以作为学生完成任务的一个内驱力，而且也作为学生是否完成任务的一种指标。

任务驱动法是我们信息技术课堂比较常用的教学方法，那如何让我们设计的任务能够较有效的实施，综合几位老师的授课，本人认为除了在ppt中具体罗列出任务的内容，广播控制学生解释任务的内容外，还可以根据学生的不同学习程度设置不同的任务关卡，例如初级任务、进阶任务。这样不同程度的学生都能够在原有的基础上有所提高。

我们经常说：“教是为了不教”，教师在一堂课中最主要的角色是“引导者”，要让学生多说，多做。如果教师在一节课

中孜孜不倦，不断口述操作内容，不仅事倍功半，减少学生练习时间，更会让学生产生反感。本人建议，除了在必要关键的知识点中讲授，其余时间可以交给学生来做和说，例如：在让学生上台演示时，让学生边说边做，如果学生不会说，也可以有同组其他成员帮助。

大部分老师比较注重教学的完整性，会在结尾时让学生小结一下本节课的内容，如果能在小结时渗透学生信息素养。那样会让听课老师有眼前一亮的感觉。例如周磊老师执教的《我的课程表》一课，最后在小结环节利用设计好的表格和之前未设计过的文档之间的对比，来突出表格的优势，进一步让学生从情感上去体验我们今天学的东西是能为生活带来便捷的。另外也告诉学生虽然表格有众多的好处，但也不是任意地方都能用的，我们要学会合理使用。这样的设计很好的落实了课标要求。

另外熊老师的讲座为自己在以后教学中该如何进行有效的教学设计有了引领，让我对如何设计有效的三维目标有了更加明确的认识。新颖的教学技术拓宽了自己教与学的征程，一“文”一“武”，两堂精彩的讲座让我获益匪浅。我想未来的老师离不开的也是最需要的就应该是这些吧！

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。

快速成型实训心得篇八

随着科技的不断发展，技术课程在我们的学习中越来越重要。但单纯的理论学习无法真正帮助我们掌握技能，因此，学校设置技术课程社会实践，让我们得以从实践中学习技术知识，提高实践能力。在这次社会实践中，我积极参与，在学习了烙铁焊接、机械加工等多项技术之后，我有了一些深刻的心得体会。

第一段：搭建实践平台，培养实践能力

技术课程社会实践为我们提供了一个良好的实践平台。通过实践，我们不仅能够更好地掌握理论知识，还能够培养实践能力。在实践中，我们需要自己设计和制造，并将自己的作品参与评比展示。这种过程不仅能够增强我们的学习兴趣和自信心，更能够促进我们的创造力和创新意识。

第二段：重视团队合作，提升合作能力

在实践中，团队合作也十分重要。我们要在集体行动中相互配合，分工明确，完成任务。同时，还可以互相交流，讨论问题，共同寻找最佳解决方案。在团队合作中，我们能够提升我们的合作能力，让我们更好地适应未来的工作环境。

第三段：积极探索，学习技术知识

在实践中，我们还能够学习到更多的技术知识。不仅可以了解理论知识，还可以亲自动手制作，体验技术的魅力。通过实践，我们可以更好地了解技术的应用范围，掌握更多技术操作技巧，为未来的工作或创业打下坚实的基础。

第四段：认真思考，挖掘问题

在实践过程中，我们还会遇到一些实际问题。正是这些问题，促使我们去认真思考，发现问题所在，分析问题原因，提出解决方法。通过这一过程，我们能够更好地挖掘问题，并改进我们的实践能力。

第五段：总结经验，不断提升

技术课程社会实践是一次宝贵的机会，通过这次实践，不仅知识水平得到了提高，更重要的是我们养成了实践的习惯。在未来的学习和工作中，我们将更加积极地去探索和实践，

不断提升自己的实践能力和技术水平，成为更全面的专业人才。

总之，技术课程社会实践给我们带来了诸多好处，不仅是技术上的提升，还包括了人生体验的积累和发现兴趣爱好的开拓。在未来的学习和工作中，我们将时刻保持实践的习惯，不断提升自己的能力水平，为自己的未来努力奋斗。

快速成型实训心得篇九

作为一名教授《信息技术》的老师，由于班上的学生掌握电脑知识的程度，存在较大个体差异，使得我在课堂教学中，常常遭遇“众口难调”的问题：一部分学生，电脑基础薄弱，课堂上教授的知识要点，常常让他们感到“吃不消”；但另有一部分学生，因家中配有电脑，均已能独立进行常规电脑操作，他们大都对书本知识缺乏兴趣，认为那已成了他们口中嚼烂的馒头，面对同样的内容，他们往往是听不进、坐不住，甚至造成了课堂秩序的“失控”。

如何做到两头兼顾，让懂的学生更有兴趣，让不懂的学生尽快掌握？为解开这道难题，我不断改进教学方法。一天，当类似的课堂“骚乱”再次发生时，我没有像往常一样一味采取“堵”的方式，整顿课堂纪律，而是着重地运用了“疏”的技巧，没想到真的起到了“四两拨千斤”的奇效。

那是在《6.3网上传书》（初级中学教科书第一册—安徽省中学信息技术教材编写组编著）一课的教学中。当时，正值元旦临近，我信心十足地走上讲台导入新课：“快过新年了，大部分同学正忙着给身边的老师、同学以及，远方的写贺卡吧！今天，我要教你们用一种十分“时尚”、“环保”、“快速”、“免费”的方式，给他们捎去新年的祝福！”

话音未落，就有学生打断了我：“不就是发送e-mail嘛！”我用目光制止了他们，继续讲解e-mail的概念和特点。可不

等我说完，几个调皮学生就在下面“搅场”：“老师，你不用讲了！我们早就会了！！”顿时，课堂上哄笑声一片。

“对，我们的‘小老师’说得没错，电子邮件是通过internet发送和接受的。可现在老师想向‘小老师’请教一个问题，万一我发e—mail给朋友的时候，对方的电脑没开，那他还收得到吗？”“这个嘛……我也说不清楚……”这位自告奋勇的“小老师”脑门上开始冒汗，显然有些难以招架。这时，我听到下面学生都开始了争论，有猜行的，有猜不行的，但没有一个学生敢定论。

如我所愿，学生的“胃口”全都被吊了起来。这时，我环视了一下课堂，果然看到了下面一双双迫切的眼神。我松了一口气，微笑着说：“看来，这个问题还得老师出马，告诉大家，答案是：完全可以！为什么？让我们先看看电子邮件是怎么在因特网上发送和接收的。”我边说边把先前准备的课件切换到的“电子邮件发送示意图”，进行讲解。

“原来如此呀！这下我可明白了！”刚才一声不敢吭的“小老师”又开始神气活现了。见此情形，我继续委任他给大家上课！面对满座嘘声四起，“小老师”没忘给自己打气，他冲大家作了个“v”字手势后，便端坐在屏幕前，熟练地输入了“id”和“密码”，这时，他的动作显然已少了先前的“嚣张气焰”。

这时，有个学生向他发问：“什么是id?哪来的呀？”

“小老师”有些得意地回答“id就是邮箱的用户名和密码，很多都可以申请的,比如“sina□sohu□yahoo□反正一般的大型都有提供电子邮件服务的！下面我立马给大家演示一下如何申请吧！非常简单！”他一边演示一边说：“我的‘银子’很少，所以只能申请免费邮箱！收费的邮箱性能更好呢！电子邮箱越多越好，这样我在网上的地盘就多了，可以放好多

资料在里面！嘿嘿，我的地盘我做主嘛！”这番话，又引出一片欢快的笑声。

听到这，我适时插话：没错，电子邮箱有收费的、免费的等多种不同种类，一般我们使用免费邮箱！请‘小老师’和所有的同学注意，大家在申请电子邮件的过程中，应遵循合理利用原则，千万不可浪费网络资源呦！现在大家不妨跟着‘小老师’进行实际操作。当然，已经会发e-mail的同学，可以尝试着想一想，如何将现有的图片或贺卡发给朋友？”这时，多数同学认真地跟着“小老师”开始了操作；有几位同学就我提出的新问题开始了小声讨论；个别同学“居然”在用“google”里查找解决问题方法！这时，看到这些，我的心里感到无比欣慰：学生们自主学习的能力，实在超出了我的预期。

不一会儿，大部分同学通过“小老师”的讲解和同学间的相互讨论，已顺利完成了电子邮件的申请。当我敏锐地观察到在轻松、愉快的课堂气氛下，同学们的学习热情已十分高涨时，我便适时在大屏幕上呈现了我的电子邮箱地址，要求大家发一份电子邮件给老师，内容最好是新年祝福（上这一课的时间是元旦将至的时间），并且要署上自己的班级、姓名。而这些，正是我这堂课的学习目标。

一节课很快结束了，我收到了大部分同学的电子邮件，它们当中，有的是用常规文本的形式表达了新年祝福，有的还在邮件后面添加了附件，有的是用贺卡形式完成的，出乎我意料的是，还有一位同学竟用qq电子邮件向我发送了新年祝福，这种方式完全不属于本节课的知识点，但它确实是网络通信中一种较为时尚、较为流行的方式。由此，我真正意识到：孩子的心灵不是一个需要填满的罐子，而是一颗需要点燃的火种。在教学中，教师应当创设轻松、愉快、自主的学习气氛，引导学生发现与探究、思考和创新。而此过程，教师的“导演”角色非常重要，不仅要控制整个事件的发生与发展，还要激发学生的学习热情，从而将其潜在智力发挥到极

致。

这也让我更深刻地体会到“教无定法”，信息时代的课堂教学，尤其是信息技术课的教学，更应该是灵活多样，作为老师的我们，要适时地转变教育方法和教学理念，及时调整教师的角色和行为，以倡导师生共建的课程文化。

快速成型实训心得篇十

作为一名土木工程专业的学生，桥涵施工技术课程对于我来说是非常重要的。在这门课程中，我学习了关于桥涵的设计、施工和维护等方面的知识，收获颇丰。在这篇文章中，我将分享我对于这门课程的心得体会。

第一段：了解桥涵的基本概念

在此课程中，老师提供了桥涵相关信息和知识，使我很快了解了桥涵的基本概念。桥涵是土木工程中常用的建筑构造，是建筑中的一种基础工程。在学习过程中，我对桥涵的设计和施工流程有了全面的了解，这对于以后从事相关职业的工作有很大的帮助。

第二段：理解桥涵的材料及施工技术

桥涵施工涉及到的材料和施工技术也是非常重要的。在桥梁设计中，选择合适的材料是非常重要的，不同的桥梁材料具有不同的特点和适用环境。在施工技术方面，桥梁施工过程需要通过现代技术来实现，例如预应力施工技术等。理解这些材料及施工技术，对于提高工程质量和效率有着非常重要的贡献。

第三段：了解桥涵维护的标准与方法

学习桥涵施工技术不仅仅需要了解桥梁设计和施工流程，同

样需要了解桥涵的维护。桥梁本身需要定期维护和检修，以保证其安全和耐久性。在桥涵维护方面，也需要依据相关标准和方法进行。因此，学生需要掌握一定的桥涵维护知识。

第四段：应用到实践

在课堂上学习的知识往往需要应用到实践中，这样才能更好地理解 and 巩固所学的知识。在桥涵施工技术课程中，我有机会参加实地考察和模拟施工，这让我更好地理解桥梁建设工程的实际情况，学会如何处理实际问题。通过将课堂知识应用到实践中，我在这门课程中获得了更全面的学习效果。

第五段：总结

总的来说，桥涵施工技术课程是我在土木工程专业课程中非常有价值的课程之一。学校提供的一系列实践教育，帮助我在课堂和实践中更好地理解桥梁工程与施工知识，为我未来工作打下了坚实的基础。希望在之后的学习和工作中，能够不断提升自己的专业技能，为社会做出更大的贡献。