

最新高一第二学期自我陈述报告(实用10篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

高一第二学期自我陈述报告篇一

灿烂明媚的阳光,映照在每个人的脸上。此刻,我们正在接受军训的最后检阅。为期八天的军训,在不知不觉中结束,然而它却给予我们甚多:那整齐有序的步伐,那昂头挺胸的气魄,那嘹亮恢弘的口号……无一不在展示我们训练的成果。是的,短短的八天军训,教会我们的恐怕不只是那立正稍息的军式训练,更多的,它让我们接受了一次意志的沐浴,精神的洗礼。

记得八天前,我们刚着军装,一个个都还是新兵蛋子。但我们一个个都以饱满的热情接受着太阳的洗礼。烈日下,汗水流出坚强的河!记得几天前,姚教官一个个帮我们纠正军姿;一遍遍帮我们重复口号;一排排帮我们训练齐步跑。让我们明白什么是真正的军人!

八天军训教会我什么是坚强的意志。那笔直的腰身,挺起的胸膛,昂扬的势气,告诉我那是军人的飒爽英姿;那骄阳下伫立的身影,那汗水中神采奕奕的双眼,那支撑着沉重身躯却依旧丝毫未动的双腿,让我为之震撼,为之感动。他们有着铁铸的信念,钢焊的意志。他们,这群正直而不乏潇洒、严肃而不乏幽默的教官们,将他们铁的纪律带到我们面前,教会我们什么是军人的风范,什么是钢铁般坚强的意志。

八天军训教会我什么是团结的力量。那创造中的和谐摩擦出美丽的火花。看吧，统一而整洁的军装，豪迈而整齐的步伐，伴着那嘹亮的口号，一排排，一列列，是那样赏心悦目，振奋士气。团结就是力量，再不是简简单单的一句话，它授予我们人生的哲理，告诫我们为人的理念，更在军训的训练中，铸起了一座不倒的城墙，集体的荣誉感让我们将它演绎得淋漓尽致，愈见丰美。不是吗？那汇报表演上，跃跃欲试的激动，齐心协力的合作和抵制不住的欣喜，无一不在表现着我们五十三颗紧紧相连的心。团结的动力使我们胜利的那一刻，涨红的双脸，雀跃的欢呼，又让我们真实地体验着这份欣喜，更让我们感悟：有种力量叫团结。

短短的八天军训结束了，这八天让我收获了很多，让我明白了什么是友情，什么是努力，什么是坚强，什么是团结。更让我懂得了一一这几天的汗水没白流！

高一第二学期军训作文2

令人期待的军训生活开始了，对于大多数同学来说，都是第一次参加军训，体验军营生活。面对军训，第一天应该是好奇、兴奋、激动，而随后的日子，也许你会有枯燥、乏味、沮丧等感觉，请你千万不要失望，也不要拒绝。因为军训不但要进行国防教育，培养你的纪律意识、吃苦耐劳的精神风貌、坚强的意志，而且，作为你高中生活的第一课，军训还将帮助你尽快的适应高中环境，为今后的学习、生活做好必要的思想准备和心理准备。

一、通过军训，建立良好的人际关系，塑造一个团结向上的班集体。

来到一个新的环境，人们往往会表现出不同程度的孤独、焦虑心理，渴望交往但有怯于交往。而军营生活给我们提供了一个极好的机会。军训期间，同学们朝夕相处，喜怒哀乐袒露无疑，而在艰苦的环境中往往又能自觉的抱成团，相互关

心，相互帮助，这给大家极好的机会去相互了解。我们都知道，军人复员后是非常看重战友情谊的，因为那是他们在摸打滚爬中一点一点建立起来的，相信在我们的军训中，你们也将在举手投足中收获友情，结交朋友。

我们都知道一只蚂蚁的力量是微乎其微的，但上百万只蚂蚁滚在一起足以摧毁森林，倾倒大厦，这就是团体的力量。而军营则淋漓尽致的体现了集体精神，希望大家通过军训，形成一个团结的、力量强大的集体，在这样的集体里，没有恶意的批评，没有不负责任的言辞，有的是对同学的积极支持和肯定，有的是一人有困难，大家一起帮，一人有病大家一起关心，有的是纯真的笑脸，灿烂的歌声。军训结束后，将这样的团体精神带到以后的学习生活中，则班级将无往不胜，个人也会有最大的发展和提高。

来到新环境，人际关系的适应是最重要也是最难的适应，我想如果大家能抓住军训这个良机，在没有任何学习压力的情况下，集中精力和同学们真心交往，一定会平稳度过这个适应期，从而让自己有更多的时间和精力去学习。

二、通过军训，养成积极的精神风貌和良好的意志品质。

坚强的意志品质和积极向上的精神风貌是任何事情成功的重要保证。

认真的看看我们的教官，看看这一位位在军营这座熔炉经过锤炼的人们，你能从他们的眼中看到刚毅、自信与成熟，是什么让他们拥有了卓然不群的气质呢？答案很简单，是军训！是简单的队列训练，是一次次立正稍息，整齐报数。老子说：“治大国若烹小鲜。”讲的是大到治国平天下，小到修身养性，都要注意细节，如果把练就军人气质比喻成一道工序，而齐步、踏步、跑步就是这道工序中的一道道环节，只有一丝不苟，细致入微的付出，才能创造出像海尔那样经得起时间检查的品牌，反之，则会功亏一篑，正所谓：“千里之堤，

溃于蚁穴。”

军训很苦，很枯燥、很乏味，而学习又何尝不是这样？正如此，我们才要坚持做好。其实，成功就是你心中要求自己再坚持一会儿的决心。

多流一点汗，多受一点苦，你不会有太多的损失，但你收获的精神风貌和意志品质却足以保证给你一个成功的生活。

三、通过军训，培养严格的纪律意识。

一支过硬的军队，肯定有着严格的纪律意识，而这也是一个集体战无不胜的法宝。在军训中，通过教官的耳提面命，通过军营气氛的感染，会让我们形成严格的纪律意识，我们也更要主动的去接受军营的规范，遵守军营的纪律。在军营生活规范里详细的规定了在什么时候应该做什么样的事情，每个人都要认真执行，这就是纪律意识最重要的体现。

初入高中就要求大家养成严格的纪律意识，目的不是给大家戴紧箍咒，其实这是你今后学习成功的一个必要保证。高中阶段既充满激情又严谨规范，充满激情是年轻人的本色体现，严谨规范则是让大家在统一的号角下步调一致，合理分配精力和时间，以赢得高中生活的新成功。今后你将遇到更多的规范和纪律条例，这些都是一个学生必须遵守的基本原则，如果你无法做到适应，就只能处处碰壁，事事失败。在你对自己的言行做出必要的收敛，逐渐适应这些要求之后，你能发现你会从这些规范之中受益。切记，纪律不是苛刻的限制，而是必要的约束。

四、通过军训，养成良好的生活习惯。

对于很多学生来说，肯定是第一次远离家乡，来到异地开始住宿生活。从小的衣食无忧从现在开始就向你挥手告别了。如何适应这种生活习惯的改变，是大家要认真思考的问题。

军训中，在严格的纪律面前，你只能认真按照要求去做。对于生活习惯，军队里也有一系列的要求，什么时候起床，多长时间洗漱，什么时候出操，什么时候吃饭，什么时候休息等等，作为一个军人，你只能不折不扣的去执行，没有半点商量的余地。请不要怨声载道，在越来越多的学校开始施行军事化或半军事化管理的今天，这些最基本的生活规范就是当代高中生活的一个写照，如果你不能尽快适应这些生活习惯，那么你将面对一个失败的三年生活。

人们常说，新环境，是一个新的开始，有一个新的形象和面貌，是一个重新证明自己的'机会。也许你中考的时候失败了，也许你不满足于现状，那来到这个新的环境，你将拥有足够多的机会去展现你自己，你重新获得成功。而这一切的取得，靠的就是你面对每一个机会时自己的奋力争取和扎实努力。军训，你高中生活的第一个支点，值得你去不断拼搏。走好第一步，你就抓住了成功的一半。

高一第二学期自我陈述报告篇二

正文：假如记忆可以移植

假如记忆可以移植，我会毫不犹豫地移植钱钟书先生的大脑。平日闭上眼睛便可以畅游于智者的天国，感受那布泽于周身的书卷气息。从柏拉图到里尔克，从庄周到王夫之，我将一一叩问他们的心灵，整理他们岁月留下的思绪。我将向屈原那样仰天呼唤真理的回报，以充盈的智慧和学识关爱每一个人。当然，我的记忆可能趟过时间的界河，去探访七十年前的清华园，想象那份槛外山光，那片窗中云影。来去澹荡，独自回味诵读诗卷、挥毫疾书的潇洒与恬逸。

假如记忆可以移植

这被移植的记忆，是薪火，它拥有代代相传，世纪相送的魅力和魔力；将你的生命、我的经历维系在一起。

这被移植的记忆，是史籍，它拥有浩瀚博大，千姿百态的内涵和底蕴；将先人的思考、今人的责任相约在一处。

这被移植的记忆，是生命的继续：它拥有承前启后，继往开来的联系和脉搏。将曾经的沧海、今朝的桑田贯通融会，互相偎依。

假如记忆可以移植，生命将会创造奇迹，生活的色彩将更加绚丽。人代冥灭，清音独远，倘使苍天仍在，生命的延续和继承便永远不息。

假如记忆可以移植——真的可以吗？

我虔诚地等待，以科学和希望的名义。

高一第二学期自我陈述报告篇三

在高x的这x年来，在学业方面我认为自己xxxxxxx□对待老师同窗，我xxxxxxx□学校举办的xxx活动也能主动参加，但xxxxx不足，特别是在xxxx时候积极主动性不足，在xxxxx方面仍未做到最好，鉴于此，我认为在这xx年中，我的表现并非完美的，取得的成绩也并不十分理想，更不能在已取得的成绩上止步不前骄傲自满，在xxx方面仍有待精进。今后的日子里，我将xxxxx□在有限的时光内发挥自己的潜能，挖掘自己的勤奋□xxxxx！

进入高中我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

本人能自觉遵守中学生守则，积极参加各项活动，尊敬师长，

与同学和睦相处，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。

学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进高中时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，不想考上好的大学，然而很快我就明白了，高中需努力认真的学习。在老师的谆谆教导下，看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始高中的学习旅程。懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”

作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了课本知识，我的心智也有了一个质的飞跃，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。

高一第二学期自我陈述报告篇四

1、你是一个聪明机灵的小男孩，课堂上能认真听讲，但是，平时作业书写字迹潦草，特别是最近两个月成绩不理想，老师知道你并不笨，只是贪玩占用了你很多时间，爱玩虽不是缺点，却会影响你的进步。希望你在学习上多下点功夫。我相信你定能取得好成绩，你说对吗？你是一个可爱的小女孩，尊敬老师，和小朋友们相处愉快，待人热情有礼，上课比较专心，书写认真时特别漂亮，老师希望你以后在学习上多下一点功夫，做事情要认真，要有始有终，生活上能够自己照顾自己，不挑食，健康快乐地成长！

2、你是一位聪明可爱、待人真诚的好孩子，对集体和他人的事非常关心，老师喜欢看到你上课高高举起的小手，喜欢听到你响亮的回答，更喜欢你默默努力的样子但学习不是件轻松简单的事，加油吧，我们一起努力好吗？我相信一定会成功的！

3、老师对你还有一份特别的期盼：当你为一点点小事与别人发生冲突时，放下紧捏的拳头，报以谦让的一笑，相信你不会使我失望的。

5、虽然你平时沉默寡言，但老师喜欢你那博览群书，文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练的精神，提高做事的效率，改掉丢三落四的习惯，那么优秀的成绩就离你更近。

6、你是一个善良美丽的小女孩，能够和每一位同学成为好朋友，体贴和关心身边的每一个人。把事情交给你做老师很放心，因为你会完成得很好，在学习上，你能积极思考，开动

脑筋，作业书写工整，成绩优良。希望你提高做事效率，多花一点时间看看课外书，拓宽知识面。

7、老师知道你并不愚笨，只是课堂上自由散漫，早晨迟到，经常不完成作业，字迹潦草，成绩不理想，对学习缺少信心。懒散贪玩占用了你很多时间，希望你在在学习上多下点功夫。勤能补拙，老师与父母期待着你的进步！

8、你是一个待人诚恳，心地善良的孩子，上课总是认真听讲，作业认真完成。你一丝不苟的学习、做事态度，经常受到老师的夸奖。希望你多关心班级，课堂上大胆踊跃一些，和其他小朋友多接触，多了解。在新的学期里，老师期待着你的进步！

9、具有朴素、勤奋的品质，上课能专心听讲，注意力集中。基本上能按时做好老师布置的作业。乐于接受老师交给的任务。每次的值日工作都能出色完成。品行较好，缺乏一个能激励人心的目标，要知道它能给你前进的动力。

10、你是一个文静而又懂事的女孩，见到老师你总是很有礼貌地向老师问好。对待同学，你也很热情、真诚。同学们都愿意和你交朋友，你学习较认真，只是你在在学习上还缺少一点钻劲，故学习成绩总考得不是那么出色。老师希望你在新的学年里，时常能看到你课堂上精彩的发言。

高一第二学期自我陈述报告篇五

的事，干部不干”。因此，挑选和培养班干部显得非常重要。班里的很多工作，我只是给予适时的指导，其它的都由班委、团委来完成，比如劳动委员负责学校大扫除、团书记负责有关团的活动、班长负责统筹安排等等，充分调动学生的积极性和主动性，培养了他们的创造性、自我管理的能力。这一年的工作证明一个得力的班干部组织不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。三、

利用各种机会，及时与学生、家长、科任教师交流、沟通。

高一第二学期自我陈述报告篇六

记得军训的那几天，是那么艰苦，又是那么美好；是那么令人怀念，又是那么令人畏惧；是如此的缓慢，又是如此地一瞬。现在回想起来，那如老式灰白摄像机拍下的一个个动人画面，从那以后，每天都会在我脑海最深处的角落，一闪而过，使我忆苦思甜，会心一笑。

至于军训的过程，请听我娓娓道来：

第一天，在阳光的笼罩下，在微风的洗礼下，在鸟语花香的熏陶下，我踏入了学校的大门，进入了教室。教室，一片欢腾，同学们都想象着军训的样子，无一不聊的兴高采烈、热火朝天。时间一点一点的过去了，教官来到了教室门口，他是一个短小而精悍的男人。只见他意气风发，形如风地走向讲台，威严地下达了军训要求——1. 回答教官时，要大声。2. 绝对服从教官的命令。讲完ok□

要去基地了，我们随着教官上了车，路上有说有笑，很快，就到了基地。

到了基地，我们便开始了训练，首先，教官训练我们耐力，让我们先站军姿，在太阳公公发出毒辣的光与教官冷峻的目光的双重威胁下，我们很快汗如雨下，脸上，像有成千上万只蚂蚁在爬，痛苦万分，许多同学忍不住了，用手去擦，但我，凭着顽强的意志力，握紧拳头，终于忍住了。

第二天，刚吃完早饭，我们便去爬圆山，教官告诉我们，圆山有三毒——1. 蜘蛛2. 蚂蚁3. 马蜂。就这样，我们走呀走，一个个汗流浹背，有说有笑，当我们走到半山腰时，一个硕大的马蜂窝呈现在眼前，见此情景，我等小心翼翼地经过，因此被大部队给落下了。下了山以后，我们迅速集合，继续

训练。

一觉醒来，有一天，来了，结营仪式，也来了。

结营仪式上，最令我印象深刻的是：小领导因为我们，为大家受罚，听着台上教官发自肺腑的演讲，我们紧紧相拥。此时时间似乎被定格了，我感受到的，是幸福。

下午，我脱下了那套束缚我自由的衣服，久久地凝视着那远在天边，却又近在眼前的家门，随后，我轻轻敲击，听着久违的声响，想着那久违的脸庞，看着那瘦弱的身躯，热泪盈眶地与开门的母亲紧紧相拥，重新回到了原来的生活，丰衣足食，我更加珍惜，爸妈们的爱，我也更加珍惜。我，已是一个坚强的永不言败的人！

军训——永恒的回忆！

高一第二学期军训作文5

永远忘不了那个琉璃般的夏天，我第一次穿上迷彩服，第一次离开父母的怀抱，第一次迈着步伐去行军，第一次笑的那么自在，第一次为了离别那么失落！

那是发生在我上初一时的一个夏天，我们学校举行了军训活动，地点就在广东狮山的青少年军训场所。军训时间是五天，对于以前的我来说是那么的漫长，可对于现在的我来说却是那么的短暂。放佛只是一个转瞬即逝的梦，停留在我的脑海中。

我们的教官姓廖，个子有点矮。他在所有教官中似乎有点与众不同，当它与其他教官站在一起时，就好像一堆黑芝麻中一粒光洁饱满的白芝麻。他很严肃，总是板着一张脸，很少对我们笑。军训前两天，我们在操场上练习正步走、站姿、坐姿和蹲姿。从字面上看起来这几件事似乎是轻而易举，可

做起来确实难上加难。

夏日的太阳很毒辣，对于站得直挺挺的我们也毫不留情，汗珠像瓢泼的雨水一样打在灰尘扑扑的操场上。知了叫的那么惬意，烈日下的我们却按捺不住了，好些人都累的站不稳了，幸好午饭的时候到了，把我们从这漫长的训练中拯救了出来。一般吃饭前的几分钟就是大嗓门的训练时间，十八个班哪个班喊口号的声音大哪个班就先吃饭。轮到我们班了，刚刚还耷拉着两手的我们，突然精气十足，“十班！十班！气宇轩昂！乘风破浪！势不可挡！”伴随着我们的嘶吼，向食堂进发。

午饭后，树荫下乘凉谈笑便是我们最快乐的时候。手里捧着茶壶，大口大口的喝着白开水，第一次觉得白开水的味道也是这么的美好。廖教官还教我们唱歌，唱他们改编的真心英雄军训版。那是我们最喜爱的旋律“在我心中，我的教官最凶，一个口令让我一动不动。行走如风，站立像棵青松，风雨太阳最令我感动。”

离开的日子到了，我们脱下迷彩服重新穿上了往日熟悉的校服，排着队坐上车，大巴车慢慢的驶出，离开了我们待了五天的军训场地。我看到几个女生眼里闪烁着晶莹透亮的东西，自己的心中也有一股莫名其妙的失落感。

ade□灰尘扑扑的操场□ade□烦人的训练□ade□廖教官□ade□我的第一次军训！

高一第二学期自我陈述报告篇七

1、你有极强的领悟能力和敏捷的思维能力，基础扎实，功底深厚，勤奋好学，成绩优秀；工作认真负责、尽心尽力，有口皆碑；生活严谨朴实、自强自律，堪称楷模；为人诚实坦率，开诚布公可谓人杰。如果能够目标始终如一，长期坚持不懈，利用一切可以利用的时间，挖掘最大的潜力，你会更加优秀、

更加突出!有道是：大鹏一日随风起，扶摇直上九万里!

2、言为心之声，行为心之迹，从你的言谈举止可以看出：你守规矩懂礼貌，与人为善，生活简朴，热爱集体、关心同学，遵守纪律、热爱劳动，有较强的组织观念。希望你今后在学习上能大胆、主动，尽自己最大的力量，扬长避短，发挥优势，查缺不漏，迎头赶上!希望你能高效地、充分地、合理地、最大限度地利用好时间，走在时间的前列，做主宰时间的主人。听课，作业、练习在深刻些、踏实些，你会有更大的进步!没有失败，只是暂时没有成功!

3、作为学生，你一直作最好的自己，作为班干，你尽职尽责，为同学们服务。加强弱势学科的学习，寒假也不能放过。加强性情的修炼，你将成为完美的人。

4、你有着不甘人后的优良品德，你关心集体、热爱集体!你善良、诚实、谦逊、懂礼貌、待人诚，是一位综合素质较高的好学生。你学习上虽基础较差，但比较刻苦。如果各科能齐头并进，不偏不废;且能把业余时间高效的利用起来，多点霸气，下点狠劲，你会更出色、更优秀!

5、保持个性，但时刻都必须保持女生的矜持。努力学习，才能做最好的自己!

6、你的一举一动，老师都全然于心，包括借同学身份证上网，也与你及你的亲人有过多次的交流，老师但求问心无愧。请记住老师与你交流最重要的两条：1、必须有一样你能立足于世的本领。2、做到问心无愧，无怨无悔，与你的妈妈作一下换位思考。相信新的一年你能谱写人生的辉煌!

7、一份耕耘一份收获，你有踏踏实实的学习作风，认认真真的学习精神，只要能够坚持不懈，在大胆一点，在努力一点，在主动一点，敢问，多问，勤问必有更加丰厚的回报!你具有高度的组织纪律观念和集体主义观念，爱校如家，爱班如家，

热爱劳动，乐于助人。希望你充满自信、坚信自己的实力，荡起勤奋多思的小舟，扬起理想的风帆，奋力前行！会当击水三千里，直挂云帆济沧海！要敢于也舍得苦心智、劳筋骨！20xx,再创辉煌！

8、千里之堤，毁于蚁穴，规范自己的行为，端正学习态度，你将在在新的一年里出类拔萃！

9、本学期在纪律上有待进步，上课你要注意听讲，课后你要自觉完成作业，要提高成绩，还需要有坚强的毅力和拼搏精神，从现在做起，努力学习吧！

10、你充满活力，有朝气，有潜力，有着出类拔萃的的潜能，只是你目前还没有把它挖掘到极限。需要在英语和数学两科上再多花点工夫，不要吝啬汗水，抓紧点滴时间，全力以赴，并且坚持不懈，试问高一有几人能和你匹敌！聪明在于学习，知识在于积累，要充满自信，敢于争先！只要你能发狠的学，学的狠狠的，你一定能成为高一学部一颗熠熠生辉的明星！我期待！我期盼！

11、是蛟龙怎能迷恋港湾，沧海横流方显出水英姿；是雄鹰就要搏击长空，浩宇振翅才见彩虹斑斓。诚实是你的美德，它是你立足之本；踏实是你的作风，它是你成功之阶；聪明是你的天赋，它是你进步之剑。扬起你远大理想的风帆，荡起你勤奋多思的小舟，用你的诚实、踏实和聪明去编织人生最美最新的画卷，去采撷远方最亮最丽的星辰，君不见胜利正在波涛汹涌的彼岸向你频频招手！

12、你心地善良但少了点拼搏精神；你天资聪明但少了点汗水和辛勤，你热爱集体但还须进一步强化自律。希望你能多一些自信，多一些毅力，百折不挠，顽强拼搏，从零做起。老师希望你有战胜自己的勇气，敢于迎着困难上，时时处处以集体的利益为重，能尽快的自立自律！不气馁，不放弃，不言败，只有现在苦苦的追求，换来的才是将来甜甜的感受！

13、美国流传着这样一句名言：如果连你自己都不相信自己，谁还会信任你呢？老师把这句话送给你，希望能对你有所启示。其实你很聪明，要对自己有信心，特别是薄弱科目。端正了学习态度，在老师的帮助下付诸努力，相信你一定能收获令人喜悦的成果。

高一第二学期自我陈述报告篇八

本学期，高一年级以“使学生对学习和纪律规范有认识、有体验”为指导思想；以浓厚学风、落实教学常规与分层教学、常规管理和德育工作相结合等为工作重点。我们将继续坚持实干精神，聚精会神想办法，全力以赴重落实，在保持整体稳定的基础上，提高教育教学效率。具体工作措施如下：

一、落实教学常规 提高教学效率

备课、上课、课后作业批改、自习辅导等是我们教师的固定工作模式。如果教师能从学生实际出发，站在学生学习感受的角度去做这些工作，那么就会取得事半功倍的效果。

1、精心备课，杜绝教学随意性。第一，新授课要变知识点的罗列为教学过程的真实展现。教师对知识点的把握都没问题，重要的是思考怎样才能把它高效地传递给学生。我想这里应注意几点，一是先熟悉教材、参考书、做题，掌握知识脉络；二是相关旧知识的回顾，从学科整体突破重点；三是问题设计要能分解难点，牵引住学生；四是编排好引导语、过渡语。第二，讲评课要有数据统计，有问题分析，有拓展练习，有知识点与解题思维间的连接的总结讲解。第三，设计好学生活动和板书。比如：根据基础好差、作业反馈问题安排哪些学生回答哪些问题，板书注意分区和不同颜色粉笔的使用。

2、用心上课，提高课堂效率。教师在精心备课的基础上，以学生为中心设计课堂教学模式，避免出现以陈述知识点为主

的教学形式。首先是时间安排。教师课前两分钟进入教室，在黑板一侧书写本节课应完成的教学要点，对不同层次的学生简述学习要求。师生尽力完成教学任务。其次是课堂结构。知识回顾、重点讲解、学生练习、教师总结等环节要齐全完整，注重学生练习。以上步骤不一定是线性关系，可以前后穿插结合。总之，不能让学生长时间在一种情境下学习，教师注意变换方式，保持学生的学习情绪。还有，教师要注意观察学生的课上表现，及时调整教学策略。比如对学生趴桌子、低头、眼神不专注等现象，教师利用问题、直接提醒等方式教育引导。

的学生做好工作，让他们感受到作业的重要性。三，及时处理、批改作业，了解学生出现的问题作为讲评依据，如果可能要给学生书写评语，以鼓励为主。四，任课教师加强值班时的辅导意识，提高值班效率。提倡在自习课上十几分钟集体讲评，关注学生自习状态。

4、落实以年级主任和备课组长为主的教学检查工作。第一，听推门课。年级主任根据分包学科，每周听一到两节课，与讲课教师交流听课体会。年级以通报形式表扬好的课堂教学，激励其他教师学习。第二，主任深入备课组参加组活动，针对听课感受和具体要求与组内教师交流。第三，根据教务处安排，主任和组长对学科教案进行检查，对好的教案提出表扬，对存在严重问题的教案提出改正意见。教案检查结果要留有记录。

二、树立教改意识 推进分层教学

如果说落实教学常规能够保障成绩稳定，那么推进分层教学就能促进成绩的增长。分层教学以让学生有目标、有感受为根本，通过教师精心的课前设计，使学生参与到学习中来，变被动为主动。下面说明年级的初步想法。

1、建立学习小组。教师结合课代表按学科成绩分组，每组都

有好、中、差三类学生，选成绩优秀且有组织能力的作为小组长。任课教师要对小组长定期培训。

2、小组学习分为课前合作、课上展示。任课教师通过小组长布置课前预习作业，小组利用课间讨论。上课时，教师根据问题难度和各组学生层次进行针对提问。另外，根据不同学科特点和内容，任课教师可以设计好各组不同层次学生的展示机会，及时表扬鼓励。

3、分层教学关键在教师的课前准备。第一，对专题内容要选好教学起点，最大范围准备核心知识点的外延，争取照顾到各层次学生。第二，留好预习作业。让成绩差的学生准备基本概念、公式，让成绩好的学生尝试解决问题。第三，确定课上回答问题的学生，站在让各组各层学生都有机会的角度考虑课上活动。

4、吸收上学期部分教师在分层教学上积极探索得到的经验，通过组活动在备课组内交流推广。年级要定期开展分层教学的示范课、展示课活动。鼓励教师实践分层教学，不断积累经验，尝试书写论文。

三、加强学风建设

良好的学风就是学生们重视学习，有正确的舆论导向和自觉的学习行为，表现在学生的自习稳定、学习专注、惜时守纪。它能消除学生学习过程中产生的惰性；它能不断坚定学生的学习意志，是真正的校园正能量。为创设良好学风，年级要做好以下工作：

《高一第二学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

高一第二学期自我陈述报告篇九

诗人说：“理想是石，敲出星星之火；理想是火，点燃熄灭的灯，照亮前行的路；理想是路，引你走到黎明。”俗话说：“人无志而不立。”我们每个人都应该有自己的理想，从我们开始记事起，就总是有人问：“你长大想做什么？”而我们的回答也尽而不相同，有的理想当医生。有的想成为一个作家，有的想当主持，想当歌星，……而我却想当一位普通的老师。

从小我就想当一位语文老师，在小学时，教我语文的是一位女老师，姓李，她很慈祥，深受学生们的喜爱。从小我就偏科，每次考试都是与文笔数学好很多。所以我就很喜欢上语文课，就算是天天上语文课，我也不会厌倦。

每周一到周五，我放学回家，写完作业，我妹妹就叫我和她一起来玩“老师学生”这个游戏。我来当老师，她当学生。我拿着粉笔在门上写了几个我学过的字，一边学着老师的样子，一边拿着一根小棍子，对我妹说：“这位小同学，请你把小手背好，你要是不乖的话，老师就要打你。”我对我妹很严厉，如果她念错一个字，我都会帮她纠正，如果她一而再，再而三的念错，我就会打她，有时我把她打得到处跑，有时还把她惹得不高兴了。不过，我真觉得做一名老师没什么不好的，就是当一名小学老师，我也很快乐。

有时候，写作文都会写到老师，写他们是怎样为了学生们劳的，老师是多么的辛苦。为了未来的前程，辛勤的工作，交给我们更多的知识，哺育着我们，让我们健康快乐的成长。

我想当老师，因为它是一个伟大而神圣的职业，我要为我的理想而学习，我要坚持不懈的奋斗。如果我真的当上了老师，我一定会用我的全部心血去教我的学生。直到他们满意。

高一第二学期自我陈述报告篇十

本学期我继续担任上砂中学高一（1）和高一（5）班两个班的数学教师。时间过得很快，转眼高一这一学年就要结束了，这是我作为老师的第一个年头，教学经验尚浅。因此，本学期我对教学工作不敢怠慢，认真分析学生的学情，进行认真地备课，讲课，认真批改学生作业。钻研教材分析，教学大纲，做到有的放矢。了解学生的学习情况，及时调整教学进度，虚心向前辈学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、教学方面

教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

由于差生较多，课堂上有时纪律不是很好，这不只是几个人的事，而是会影响整个教学效果的事。所以，如何控制课堂纪律也需要老师的智慧的。

二、情感教育方面

是宝贵信息，只有知道学生怎样错的，才能正确下药方。所以课堂上要鼓励学生大胆回答问题，提出问题，和同学及教师辩论问题。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

四、课后辅导方面

课后我常找学生了解听课情况、学习情况，了解他们的困难和疑问，及时解答，根据不同的学生进行不同的辅导。数学是所有高中课程中最难的一科，除了课堂效果之外，还需要让学生多探究，多思考，多练习。发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。但由于这里大部分学生的接受能力比较差以及学习主动性不强，导致本学期的几次章节测试没达到我的预期。

五、今后要注意的几点

- 1、要处理好课时紧张与教学内容多的矛盾，加强对教材的研究；
- 2、加强对教辅材料题目的精选；
- 3、要加强对学困生的思想教育，提高总体成绩□
- 4、努力提高自身课堂管理水平。

个人教研活动方面还有明显缺陷，今后一定要向别的同事认真学习，时刻注意加强研究，总结经验，探索新路，做到有成绩，有发现，有创新，争取做一个教育家，而不是教书匠。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

2015-6-29

又一个学期过去了，回想起来，我毕业已经一年了，在这一年的数学教学中，我担任了高一（4）、（6）、（7）三个班的数学教师，虽然我付出了许许多多的汗水，同时也收获了很多很多。由于担任学校普通班的数学课，学生基础很差，上课常常感到很吃力、压力之大，责任之重，可想而知。现将本学期教学情况简要总结如下，以便总结经验，寻找不足。

一、加强理论学习，积极学习新课程

我是第一年接触到新课程的新授课，对新课程的认识了解还不够，因此，必须积极学习新课程改革的相关要求理论，仔细研究新的课程标准，并结合贵州省的考试说明，及时更新自己的大脑，以适应新课程改革的需要。同时为了和教学一线的同行人交流，积极利用好互连网络，养成了及时写教学反思的好习惯。作为一位年轻的数学教师，我发现在教学前后，进行教学反思尤为重要，在课堂教学过程中，学生是学习的主体，学生总会独特的见解，教学前后，都要进行反思，对以后上课积累了经验，奠定了基础。同时，这些见解也是对课堂教学非常重要的一部分，积累经验，教后反思，是上好一堂精彩而又有效课的第一手材料。

二、关心爱护学生，积极研究学情

作为教师不仅仅要担任响应的教学，同时还肩负着育人的责任。如何育人？我认为，爱学生是根本。爱学生，就需要我们尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。只有这样，了解了学生，才能了解到学情，在教学中才能做到有的放矢，增强了教学的针对性和有效性。多与学生交流，加强与学生的思想沟通，做学生的朋友，才能及时发现学生学习中存在的问题，以及班级中学生的学习情况，从而为自己的备课提供第一手的资料，还可以为班主任的班级管理提高一些有价值的建议。

三、充分备课，精心钻研教材及考题

四、落实常规，确保教学质量

在教学过程中，特别关注学生的落实情况，学生的落实在教师教学的最后一个环节，也是最出成绩的一环。因此，教学中特别抓好了一下几点：1、书面作业狠抓质量和规范，注重培养学生的满分意识，关注细节与过程；2、提前预习，以提高课堂效率；3、单元测试及时批改，及时整理错题订正本。4、注重基础知识的训练。对基础知识灵活掌握的考查是高考数学的一个最重要的目标，因此高考对基础知识的考查既全面又突出重点，特别利用在知识交汇点的命题，以考查对基础知识灵活运用的程度。因此对基础知识的教学一定要在深刻理解和灵活应用上下功夫，以达到在综合题目中能迅速准确地认识、判断和应用的目的。其中，抓基础就是要重视对教材的研究，尤其是要重视概念、公式、法则、定理的形成过程，运用时注意条件和结论的限制范围，理解教材中例题的典型作用，对教材中的练习题，不但要会做，还要深刻理解在解决问题时题目所体现的数学思维方法。

五、更新观念，积极进行新课改

首先，转变观念要充分认识新课改是教育教学的必然，教师要更新观念，要认真领会新课改的理念，了解课改革的目的。这样才不会在改革当中迷失方向。其次，教师要不断学习不断积累，要掌握丰厚的专业知识，所谓“给人一杯水，自己要有一桶水”，要注意本学科与其它学科的联系，拓宽自身的知识占有。要多渠道采取不同手段获取知识，教师除了看专业书籍，也要借助于网络媒体这一先进的手段进行学习。要多和其它教师交流、沟通，提高合作意识，取长补短。同时，教师是教育、教学的组织者，要充分理解学生，了解学生的实际情况，了解他们的兴趣和爱好，了解不同学生的智力差别，做到因材施教。教师要给学生充分的思维空间、活动空间，给他们展示自我的空间和舞台，活跃学生的思维，变被动的学习为主动的学习，全面提

高学生的各方面能力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在学校领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

本学期，我们高一年级组在学校行政的正确领导下，本着教学夯实基础、管理狠抓落实、质量再上台阶的宗旨，在上学期工作的基础上，继续扎实地做好以下几方面的工作：打造一支优良的教师团队、落实各项教学常规、注重学生综合素质平衡发展等。本学期，高一年级组在各方面都取得了一定的成绩，现将本学期的工作情况作如下总结。

一、寻求共识，凝聚合力，一丝不苟抓队伍建设

本学期，我们紧紧围绕教育局《基础年级教学质量考核方案》以及校长室下达的各项质量指标，统一认识，明确目标，坚定信心，把年级的质量与个人的前途挂起钩，把手头的工作当作伟大的事业来做，全体教师齐心协力谋发展。

高一年级组自组建之日起，就面临着队伍整合的严峻考验。虽然经过了半年的锤炼，24名第一年参加工作的新教师取得了长足的进步，但他们毕竟尚未成熟，对教材重难点的把握、教学定位、学生管理、教学方法的设计等还缺乏独挡一面的能力。因此，紧紧依靠备课组长，共同抓好新教师的培养仍然是年级组管理的重中之重。“青蓝工程”朝着良性的方向发展。新教师从备课组长的身上学态度，学作风，学业务。平时集体备课有序进行，徒弟听师父的随堂课成为新教师的每日必修。老教师还关心新教师的全方位的成长，除业务指导外，还指点徒弟的为人处世，“老爱新，新尊老”的组风逐渐形成。“集体备课人声鼎沸、办公时间鸦雀无声”也成了我们高一年级组办公室一道独特的风景线。

我们这个团队还有不少从其他兄弟学校引进的成熟教师。年

级组一方面充分调动他们的工作积极性，为他们能充分施展教学才能提供平台，另一方面，加强个别谈心，在学生观、教学定位等教学理念上与他们多沟通，使冠中的优良传统得以延续。

本学期，年级组出面与教师谈心四十多人次。

二、注重过程，稳扎稳打，踏踏实实印抓教学质量

质量是生命。抓教学质量的唯一途径就是抓过程中的每一个关键环节，化虚为实，量化管理。本学期，年级组根据实际情况组织了五次质量检测。根据每次阶段检测，有梯度、有重点地设置阶段性目标，强化过程管理。

备课质量的高低直接影响着课堂教学质量，本学期，共检查教师备课、听课笔记两次，并及时将检查结果加以反馈，对备课质量不高的教师提出整改意见，并记入教师业务考核档案，与教师定级、职称评定等挂起钩。

“问课堂要效率，问课堂要质量”是我们一贯的宗旨。抓好课堂结构的合理性，强化教师的语言表达能力，帮助教师加强课堂管理是我们本学期抓课堂教学环节的重头戏。本学期，年级组推门听课60节，老教师不定时听徒弟的随堂课，利用各教研组备课组的教研活动，给教师提供展示平台，取长补短，考试前期，我们还邀请了高三把关教师给部分学科、部分教师会诊，以期提高课堂有效性。

作业的布置、批改和批改后的反馈也是管理的重要环节。作业的布置、讲义的编订一直是影响着质量的关键环节。年级组依然对讲义印制环节紧抓不放。本学期，年级组查教师作业批改2次，对学生作业和教师批改中出现的比较突出的问题进行集中整治。对训练反馈及其他方面的问题，我们通过几次质量检测分析和全样本的教学情况问卷调查来深入了解，发现问题，解决问题。

个环节抓好了，我们才可能看到一个可信的成绩，从而在此基础上理性分析现状，制订对策。

三、德育先行，目标引领，学生工作推陈出新

高中教育功利性较强，学生、家长、老师、学校、社会都在瞄准高考。但学生成绩的提高必须首先依靠学生本人。因此，帮助学生树立信心、制订目标、端正态度、激发兴趣、学会学习成了我们工作的重点和难点。有计划、有创新地开展德育工作成了我们高一年级组全体教师共同的课题。本学期，我们共召开了六次学生大会，根据阶段性的工作，我们依次设置了以下主题：“新高考方案的再解读和分班后的适应稳定”，“细节决定成败——高中生常规教育”，“期中考试动员”及“期末考试动员、誓师大会”，“高中生人际交往”，“珍视生命、热爱生活”□

我们紧紧依靠各班主任，加强正面引导，对学生进行理想教育、挫折教育、人生观教育。班主任队伍以老带新，工作有板有眼。

年级组根据学生发展的实际情况，开展了许多有意义的特色活动。如篮球比赛、拔河比赛、相声小品比赛、5.12汶川地震捐助活动、迎奥运签名活动，并组织观看了两场有教育意义的电影。学生在活动中受到了教育，增强了集体荣誉感，展示了自己的才能。

年级组还联合学校其他部门，帮助班主任共同做好学生的心理辅导工作，特别是做好特殊对象的一对一工作。本学期，各班主任都做到经常和班上每位学生交谈，任课教师参与协助，分担学生管理的压力，年级组出面与学生谈心100多人次。

平时我们能加强家校联系，用好家长会和家校通两个平台，与家长多沟通，共同寻求帮助学生又快又好发展的途径。本学期，年级组共召开家长会三次。

四、高一年级组的实绩

1. 海门市基础年级教学质量考核第一名。
2. 语数外增幅全市第一，绝对均分第五，超过三厂8分，与四甲持平。
3. 语文、英语绝对均分第五（原第六），增幅全市第一；数学绝对均分、增幅均列全市第四（原第六）。
4. 语数外总分全市500名前14人，1000名前44人，2000名前119人，2500名前162人（2015级高一新生中考入学时列全市2000名前的学生我校仅有16人，2500名前仅有43人）。
5. 语数外总分过模拟本科线的人数为374，占全年级总人数的67.4%。
6. 语数外最高分为高一（1）班蔡敏花，总分为377.8，列全市55名，与中考进校名次相比，前进了2062名。
7. 政治、地理过b率全市第四，仅次于海中、实验、包场。
8. 模拟本科数：1800名前有90人；2100名前有111人；2400名前有143人。上线率列全市第五。
9. 过双b人数为169人（市局指标140人），完成率为120.7%，列全市第二名。
10. 必修科目过c率完成教育局指标。

附：本学期主要工作

序号 日期 主要工作

- 1 2月份 开学典礼
- 2 2月份 试考 组织假期作业检测以及质量分析
- 3 3月份 组织3月份质量检测以及分析
- 4 4月份 组织期中考试检测以及质量分析
- 5 6月份 组织期末模拟考试检测以及质量分析
- 6 6月份 组织全市期末统测以及质量分析
- 7 会议 三次监考老师会议
- 8 六次学生会议（三次考试动员、二次常规教育、一次生命教育）
- 9 二次家长会
- 10 四次班主任会议
- 11 三次备课组长会议
- 12 主题活动 文科班篮球比赛
- 13 相声小品比赛
- 14 拔河比赛
- 15 5.12汶川地震捐助动员
- 16 运动会
- 17 二次电影

18 文科班参加海门市迎奥运万人签名活动

19 常规检查 一次问卷调查

20 两次教师备课笔记、听课笔记、作业批改情况检查 21 学生座谈会

22 课务协调 临时课表编排

23 教师课务变动安排

24 年级管理 正常巡课、听课随堂课60节

27 教师交谈40人次

其它 协助政教处、教务处、办公室处理相关事宜

这学期担任高一物理教学工作。一学期来我认真研究教材和学生，掌握初、高中物理教学的梯度，把握住初、高中物理教学的衔接，努力教好高一物理，使学生较顺利的完成高一物理学习任务。

我认为在工作过程中，以下几方面我们应该要做好做足的：

1、讲清讲透物理概念和规律，使学生掌握完整的基础知识，培养学生物理思维能力

培养能力是物理教学的落脚点。能力是在获得和运用知识的过程中逐步培养起来的。在衔接教学中，首先要加强基本概念和基本规律的教学。要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。讲授物理规律要使学生掌握物理规律的表达形式，明确公式中各物理量的意义和单位，规律的适用条件及注意事项。了解概念、规律之间的区别与联系，如：运动学中速度的变化量和变化率，力与速度、加速度的关系，机械能守

恒等，通过联系、对比，真正理解其中的道理。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。

在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的物理情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解，把它们准确、鲜明、深刻地纳入自己的认知结构中，尽量避免似懂非懂的现象。

2. 要重视物理思想的建立与物理方法的训练

中学物理教学中常用的研究方法是：确定研究对象，对研究对象进行简化建立物理模型，在一定范围内研究物理模型，分析总结得出规律，讨论规律的适用范围及注意事项。例如：平行四边形法则、牛顿第一定律的建立都是如此。建立物理模型是培养抽象思维能力、建立形象思维的重要途径。要通过物理概念和规律建立过程的讲解，使学生领会这种研究物理问题的方法；通过规律的应用培养学生建立和应用物理模型的能力，实现知识的迁移。

物理思想的建立与物理方法训练的重要途径是讲解物理习题。讲解习题要注意解题思路和解题方法的指导，有计划地逐步提高学生分析解决物理问题的能力。讲解习题时，要把重点放在物理过程的分析，并把物理过程图景化，让学生建立正确的物理模型，形成清晰的物理过程。物理习题做示意图是将抽象变形象、抽象变具体，建立物理模型的重要手段，从高一一开始就应训练学生作示意图的能力，如：运动学习题要求学生画运动过程示意图，动力学习题要求学生画物体受力与运动过程示意图，并且要求学生审题时一边读题一边画图，养成习惯。

图象时，结合运动过程示意图讲解，搞清图象的意义，进而学会用图象分析过程、解决问题。

3. 要加强学生良好学习习惯的培养

教育家叶圣陶先生指出：“教育的本旨原来如此，养成能力，养成习惯”培养学生良好的学习习惯是教育的一个重要目的，也是培养学生能力、实现教学目标的重要保证。

(1) 培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。

独立思考是学好知识的前提。学习物理要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它，独立思考是理解和掌握知识的必要条件。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

(2) 培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。

阅读是提高自学能力的重要途径，在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读物理教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。