

# 2023年上半年中心小学工作总结报告 上半年镇中心小学工作总结(大全5篇)

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 上半年中心小学工作总结报告篇一

上半年我镇紧紧抓住开展“管理质量年”活动的契机，制订出台了一系列切实可行的方案，引领指导各学校稳步提升教育教学质量。实现了两个新的突破：一是校长和教师的教育思想实现了新突破。

通过开展以提高教育质量为主题的教育思想大讨论和以塑形象为主题的“三评”活动(即定期评议领导，评议党员，评议学校工作)，广大教师对教育现状有了进一步的理解，责任意识、质量意识、危机意识明显增强。二是教育教学管理实现了新突破。中心校建立了领导班子成员包校联系制度，各校也普遍加强了对教学常规工作的管理，通过制定出台各种管理制度、组织主题鲜明的课题研讨会、形式多样的教学评优竞赛、灵活务实的质量检测等活动，加强了对教育教学工作的管理，有效提高了教育教学质量。

建立健全教学管理制度和教学质量综合评价体系，进一步完善了《教师量化考核制度》、《集体备课制度》、《学籍管理制度》、《集体办公制度》、《说课制度》、《常规教学管理制度》等。

对各校的课程开设，备、教、辅、批、复习、考、评等做到严格要求，严格管理，督促每位教师认真备好每一节课，努力提高课堂效率。上半年全镇进行了两次教学常规大检查，

检查重点是教案和作业，坚持客观、公正、公开的原则，检查中不漏掉一人，不漏一个班级。检查结束后形成简报下发到各校，作为教师和单位年底评优评模的重要依据。

积极开展“阳光教学活动月”，提高教师教学品位，3月份全镇进行了阳光教案、阳光课堂、阳光作业展示等一系列业务活动共评出了优秀教案80份、25个班级优秀作业和16人次的(8个学科)的观摩课，收到了良好的效果。

坚持实施教案、作业、听课记录送审制度，即教师在指定的时间把教案、作业、听课记录送到校长办公室，由以主管校长为组长的评审小组进行检查，并通报优缺点。加强了教学工作的常规管理。

继续在教师中扎实开展“六个一”活动，进一步修订完善了校本教研活动方案，建立了教师学习的长效机制，使学习与日常教学活动相结合。以撰写教育随笔为抓手，深入开展校本教研活动，要求教师坚持写教育随笔，做生活的有心人，督导教师写案例、写反思，让写作成为我镇教师的生活常态。并印制了全镇统一的教育随笔专用笔记本定期进行检查，以此来督导教师积极参与校本教研活动。

通过教师经验交流征集到教师优秀教案设计50节，优秀教学案例10篇，教研论文60篇，典型经验材料20余份、精品教学反思70篇，分别进行了表彰。极大的提高了教师的理论素质和业务能力。目前，学校的“连续剧式教研活动”已得到市教研赛考评办公室的支持，正在完善、推行。

同时在教师中实施了暖心工程，稳定教师队伍，做好病及家庭困难教师的走访慰问工作。中心学校将离退休教师节日慰问纳入中心学校工作，对离退休人员慰问，关心他们的身体和生活状况，让离退休教师充分体会到人文关怀。有效的激发了教职工的工作热情，内部发展活力明显增强，为教育事业不断迈上新台阶、实现新突破创造了条件，为保证我镇教

育事业的和谐、快速发展奠定了基础。

## 上半年中心小学工作总结报告篇二

为了让学生和让家长明白开展“管理质量年”的重要意义。宣传发动阶段我镇各村交通要道悬挂宣传横幅共计76幅，仅进出xx的安济公路段就悬挂了横幅29幅，各村主干道都刷写了墙体标语共计40余条，张贴宣传条幅xx条，各校还下发了向每位学生家长印制的一封关于大力开展“管理质量年”活动的宣传信。另外，各学校更新板报共计56块新增板报21块、新增宣传橱窗26个。

并充分利用学校广播站、乡镇集会等大力宣传“管理质量年”活动。营造了浓厚的宣传氛围。使“管理质量年”活动在我镇取得了全社会的理解和支持，使家长参与到了学校管理、教育教学和教师评价中来，使家长关注学校发展、理解支持学校工作，成为了学校教育的合作伙伴。并聘请我镇籍市县人大代表、政协委员作为“管理质量年”活动监督员，及时指导反馈工作进展情况。

## 上半年中心小学工作总结报告篇三

中心校和各学校成立了创建“四星级和谐校园”和市级规范化学校巩固提高工作领导小组，制定了创建方案、规划和详实的季度工作计划，确保了创建工作扎实有效的开展。

充分利用春季植树造林的大好时机，及时启动了“打造园林校园、筑建星级学校”活动，3月9日邀请县林业局专家，到我镇各学校进行实地考察，并现场为各学校设计了科学合理的绿化美化方案。全镇各学校在原有的基础上又植树1000余颗，购置了2400余元的花草，美化了学校环境，净化了学生心灵，逐步达到面面墙壁会说话、一草一木皆育人的效果。

制定正负激励机制推动规范化、示范性或特色学校建设，凡

申报四星级、规范化、示范性学校并通过市县教育局验收的，镇中心校将给予适当的创建奖励。中心校规定，对连续2次发出限期整改通知书后仍不达标的，全镇通报批评，校长诫勉谈话。各学校动作迅速、措施得力。学校面貌有了明显变化。

## 上半年中心小学工作总结报告篇四

学生的安全，关系到千家万户的幸福和社会的稳定。中心校牢固树立“安全第一”的思想，积极贯彻“预防为主”的方针，中心校始终把对师生的安全教育放在学校工作的首位，常抓不懈。真正做到逢会必讲安全，下校必查安全，开展活动事先要想到安全，层层抓落实。中心校与各学校签订《安全责任书》、《中小学预防人身意外伤害责任书》，层层落实责任。

认真组织“安全活动月”活动，充分利用宣传栏、黑板报、图片展览、周会课等多种形式，对学生进行安全教育，并邀请派出所民警对学生进行道路交通安全、交通法规等教育。全面落实学校安全事故预防预警机制，有效的预防和积极应对各种学校师生安全事故。全面推进“安全文明校园”创建工作和学校卫生监督量化管理，严格执行卫生制度加强对学校食堂、小商店的饮食、食品卫生的日常检查，实行食品准入制、登记制，上半年我镇联合有关部门结合教育局安全办在全镇开展了两次学校安全专项督导检查，有效的规范了食品采购与配送渠道，严防不洁、超期食品进入校园。

## 上半年中心小学工作总结报告篇五

3月31日，我镇举行了“迎奥运促和谐”读书演讲比赛，50名小选手声情并茂的表演赢得了阵阵喝采。孩子们共同品味名篇，以自己稚嫩的话语畅谈感悟，抒发真实的情怀，交流读书的收获。不仅提高了学生的读书兴趣，更让和谐、绿色、人文等奥运理念深入人心。拉开了全镇第十五届青少年爱国主义教育读书活动的序幕。

进一步健全了学生会、团委会、班委会等学生组织，以养成教育为核心在学生中广泛开展了“三要三不准”、“三管住四弯腰”等活动，建立了内容丰富、形式多样、方法灵活的兴趣小组、活动团体。培养学生良好的生活、学习习惯和健全的人格，努力形成班级自治。

各小学成立了“红领巾交通岗”、“红领巾广播站”和“红领巾一日常规检查小组”，培养学生的自我管理意识、能力。

同时还积极筹备教育局即将举办的全县第六届中小學生运动会、第五届中小學生艺术节。目前，我鎮的各项准备工作正在有序进行。