

# 最新六年级班主任教学计划下期(大全5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响,并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 六年级班主任教学计划下期篇一

本班共有学生48名,其中男生22人,女生26人。学生来源于本区各村,素质不一,基础参差不齐。总体上分析,全班学习态度还比较端正,由于处在小学阶段的末期,面临升学,有的在积极进取,有的失去了信心。如:杜开旺、赵国庆、张智豹、杭家帅、刘敏等。

### 二、教材编排

本册共26篇课文,6篇选读课文。其中,讲读课文有14篇,略读课文有12篇。课文编排以积累运用为训练核心,兼顾以一个主题编排,分成六组,每一组有四至五篇课文和一个积累运用,第二、四组还安排了读写例话,两个读写例话分别是收集有关资料,从阅读的内容想开去。每组教材由四个部分组成:

- 1、导读。
- 2、课例。包括预习、课文、思考练习。
- 3、读写例话。
- 4、积累运用。

### 三、教学要求

- 1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。
- 2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。
- 3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。
- 4、能联系上下文、结合生活实际或查字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。
- 5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。
- 6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。
- 7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。
- 8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

#### 四、教学重点、难点

- 1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。
- 2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

#### 五、教学措施

- 1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。
- 2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。
- 3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。
- 4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。
- 5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。
- 6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

#### 六、营建毕业考试氛围，让学生尽早进入状态

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与

热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

## 七、学困生的转化工作

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在上节课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

## 八、培养学生正确的学习方法

- 1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。
- 2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配等。
- 3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。
- 4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。
- 5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生能否进步的核心。

## 六年级班主任教学计划下期篇二

认真落实《岳阳市中小学教学工作常规》和县教育局年度工作要求，冷静分析我校教学中存在的问题和不足，正视现实，承认差距，切实制定工作任务和目标；更新观念，改进方法，有效提高教学质量和师资水平，尽快使我校教学质量稳步上升，努力推进我校教育和谐发展。

### 二、工作任务和目标

- 1、狠抓保学控流，确保普九成果，防止辍学率反弹，实现初

一、新生入学生率达100%，学期巩固率达98%，学年巩固率达97%的目标。

2、狠抓教学管理，提高教学质量，实现初三毕业会考一中上线18人以上，普高上线60人以上，五率总评进入全县前二十名；期末统考百分之七十科成绩及格率、优秀率和平均分三项指标校平均达到或超过全镇平均其中八年级六科、七年级五科。

3、加强校本教学研究和培训，努力开设好综合实践课，解决学校教学中存在的问题，大面提高学生综合素质从而提高教学质量，发挥学生特长，开好兴趣班，促进学生特长发展和教师专业成长。

4、加强对仪电、实验、电教、图书、档案等分线工作的管理和考评，充分发挥其为教学服务的功能。

5、加强学习与研究，提高教师业务水平，适应新课程教学的新要求。

6、狠抓教学常规管理，规范教师行为。实现因教师行为而引发的事故为零。

### 三、 工作重点及内容

重点一、保学控流，防止辍学率反弹，迎接“两项检查”；

重点二、健全教研制度，落实教研活动，提高教研实效，走出教研工作形式化的误区；

重点四、制定校本课程实施方案，在七年级进行校本课程选修课集中开设的试验，稳步推进我校校本课程建设。

### 四、 工作措施和方法

## （一）保学控流

- 1、继续实施并完善保学控流制度，落实控流责任，严格执行奖罚制度。控流绩效计入综合考评。学年巩固率低于95%的班级责任人不予评优。
- 2、加强家校联系。采取上门家访、电话家访、召开家长会、成立家长委员会等多种方式，促进家校沟通，增进相互理解，形成教育合力，家访达到60%做到优生、学困生、问题生必访。
- 3、规范教师教学行为，努力建设尊重学生、真诚爱护学生、热心为学生服务的教风，严肃查处歧视学生、侮辱体罚学生的人和事。
- 4、系统开展多种学生竞赛活动，为充分展现学生个性特长搭建平台。
- 5、完善学生评价方案，建立多元评价体系，建立学生成长档案袋，规范学生思品评价工作。

## （二）教学管理

- 1、落实《中小学教学常规》，修订《学校新课程教学常规》，适当调整教学常规要求，尽量减少形式化的工作要求，减轻教师工作负担。
- 2、改进教学常规工作检查方式，减轻检查给教师造成的心理压力，提高检查质量。(1)抽查和普查相结合，抽查二次，普查二次。(2)建立《教师工作手册》，规范教学管理档案。(3)检查结果登记在《教师工作手册》上，由教师保管，加强检查信息的反馈，提高管理质量。
- 3、加强对教师课堂教学的督查与指导。校务值日人员坚持值日听课制度。校长和教导主任，每期听课不少于30节，其他

校务成员和教研组长每期听课不少于15节。淡化随堂听课的评价功能，加强其指导作用。

4、加强音乐、体育、美术、信息技术、写字等活动课程的管理，规范教学行为，完善考核办法。明确质量要求，强化奖罚措施。（合格率不低于90%，优秀率不低于30%，特长生培训比例不小于5%，中考特长生上线不少于2人。）

5、坚持教学常规工作每月讲评制度，及时通报教学中存在的问题和不足，指导教师尽快改进。

6、加强图书室、仪电实验室、电教室、档案室的管理与检查。做到图书分类上架规范，档案齐全，定期开放，借阅管理规范；实验室管理制度健全，仪器入柜规范，卫生状况好，实验开出率达到规定要求；电教室电子教学资料配置齐，管理善，有册可查，设备运转正常，电教课开出率达到上级规定要求。

7、坚持每期对教师教学工作进行综合考评，加重教学质量在综合考评中的权分。

8、精心组织开办初二、初三音乐、体育特长生培训班，进行系统训练，提高训练成绩。

### （三）校本教学研究和教师培训

1 加强理论学习。以现代远程教育系统为载体，组织教师网上学习，提高教师信息技术运用能力，增强对新课程教学的认识，提高新课程教学能力。教师每期做不少于一万字的学习笔记，每年撰写一篇教改信息综述。教导处、教研组每月进行一次专题业务学习。

## 六年级班主任教学计划下期篇三

本学期将迎来小学毕业考试和升学考试，是最关键、最重要的一个学期，对学生、老师来说都是一个大的挑战，那么来看看六年级的语文教学计划吧！下面是本站小编收集整理关于六年级班主任语文教学计划的资料，希望大家喜欢。

## 一、指导思想：

以《语文新课程标准》为指导，实施以培养学生创新意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以提高教师整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点，转变教研理念，改进教研方法。

## 二、具体措施：

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、重视教研活动，努力提高实效性。要重视课例的收集和解剖，重视学科理论的研修，重视对研究过程的研究，切实提高活动质量，提高教师对学科的认识。

3、聚焦课堂，开展新课程理念下的语文教学研究，努力提高常态课堂教学的效益，课堂教学评价要关注学生的发展。

4、重视备课组活动，备课组要注意本组教师的教学实际，围绕提高课堂教学效益，组织好理论学习和日常讨论，活动要做到“三定”：定时、定地、定主讲人。

## 二、工作重点：

1、加强新课标学习，进一步确立新理念，学习语文教学理论书籍，学习先进的教学经验，提高业务水平。

2、扎实开展好教研工作。

(1) 采取本组小组教研和学校教研相结合的形式进行教研发学习，做好学习记录。

(2) 本学期小组教研组活动，采取由教研组老师轮流主持进行，调动老师们的积极主动性，发挥各位老师的潜在能力，由当次主持老师确定教研的具体内容，采取各自不同的方式进行。

(3) 一学期听课20节以上，并做好听课记录和即时的评价，认真填写评课表，在评课时，积极发言，互相交流，共同进步。

(4) 有计划的完成教育教学任务，树立终身学习的观念，不断提高每个教师的科研素养。

(5) 认真备好课、好课。把课题实验落实到课堂教学中，认真批改作业，引导学生把学到的语文知识运用到日常生活中。

(6) 在教研活动中，检查教学进度、备课和批改作业情况。

### 三、周工作安排

第一周：讨论制订本学期的教研计划，讨论备课的要求。

第三周：讨论小组研究课的具体时间安排，集体备课，交流第一单元教学中的心得。

第五周：理论学习，组织阅读教育期刊，教师交流心得。

第七周：集体备课，研究课说课、评课。

第九周：小结研究课，集体备课，重点交流教后记。

第十一周：交流期中补差、复习的经验。

第十三周：集体备课，重点交流作文教学的心得。

第十五周：作业检查，取长补短。重在作业书写的研究。

第十七周：理论学习，交流体会。

第十九周：统一教学进度，制定期末复习计划，精心准备复习资料

第二十一周：撰写经验论文，相互交流。

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

一、教材分析 本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。教材编写时，把《义务教育全日制小学语文教学指导纲要》规定的六年制第六学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第11、第12两册教材中。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

二、班级情况分析 本班共有27人。经过一年来的接触，大部分学生学习目的比较明确，学习兴趣较浓，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。全班的知识水平不够平衡，差距较大。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，对于一些较差

的学生，今后在教学中要加强辅导，努力提高教学质量。

### 三、教学目标

2、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。

共2页，当前第1页12

## 六年级班主任教学计划下期篇四

### 一 班级基本情况分析：

本班共有学生55名，其中男生33人，女生22人。个别学生胆子较大，大多数个性淳朴。从数学学习情况来看，学生的数学基础知识薄弱，学生的学习习惯较差，数学自主学习能力较差，思维不够灵活，举一反三的能力差。主要表现在：学习态度不够端正，上课听讲不够专心，对一些简单的抄抄写写的作业都能较认真地完成，但要求动脑、动手等思维性较强的题目大部分学生不知所措，所以应付了事，个别男生作业书写不够整洁，学习成绩极差，；本学期我将以端正学生学习态度为突破口，以认真听、多想多练为重点，重视表扬鼓励，扎实学生的数学基础知识，提高学生的数学理解、计算的能力。

### 二、指导思想：

坚持以人为本、德育为先

围绕校园文化建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持突出重点、形成特色、注重实效的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根

据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展几项工作。

### 三、工作原则

- 1、发展原则：即创造条件，使每个学生得到发展。
- 2、民主原则：班内的工作和学生互相商量，讨论决定，有问题求大同存小异，探讨解决。加强师生的合作，形成合力，提高班级凝聚力。

### 四、工作目标：

- 1、在学生日常行为规范管理上形成特色。
- 2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

### 五、工作重点：

- 1、紧抓学生的日常行为规范。
- 2、建设班风和学风，使学生养成良好的学习习惯和学习风气。

### 六、主要工作：

#### (一)进一步抓好行为规范教育. 常规教育

充分利用班队会时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在放学前进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育，加强《小学生日常行为规范》的学习与教育，进行

国旗下讲话、主题班队活动、讲德育故事等途径，提高规范教育的针对性和实效性，加强行为规范养成教育。重点抓学习习惯、遵章守纪习惯、文明礼仪习惯、劳动卫生习惯的教育和训练。引导队员按照《纲要》的爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献基本道德规范的要求，做讲文明、懂礼貌、守纪律的好学生。

## (二)加强学生的德育教育

1充分利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育.利用教师节,国庆节,和元旦举行一些有意义的主题班队会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感.同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活.

2、深化爱国教育，充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的五爱教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

4、结合基础道德教育，强化关心他人、诚实守信、尊老爱幼、遵纪守法的教育，帮助学生规范品行，端正为他人服务的思想。

5. 每月至少向学生推荐1本爱国主义书籍。

6. 开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

## (三)班级纪律方面

一个班级,要想有良好的班风,必须要有良好的纪律才行.因而,我从以下几点入手:

1、课堂纪律：首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

绳，做游戏，拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律：为了让学生养成良好的行为习惯，，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

#### (四) 卫生方面：

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，课桌勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫。

3、人人争做环保小卫士的主题教育活动：利用晨会和学生讨论环保的重要性，说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议，收集环保方面的成就，在班中进行交流。每月回收费电池，做力所能及的事情，评出班级的保洁小卫士。

#### (五) 抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1. 抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。
2. 每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。
3. 举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。
4. 发挥家长的作用。

#### (六)、加强班队建设。

- 1、深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。
- 2、根据每月不同教育主题，评选优秀队员。
- 3、结合学校进行的评选创安先进班集体内容，进行如下工作：
  - (1)、制定适合本班的安全公约，
  - (2)、做好学生日常的安全工作。每日必讲安全

#### (七)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

#### (八). 营造向上氛围

根据六年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

## (九). 指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。

第一，帮助小干部树立威信；

第二，鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。

## (十) 针对特殊学生，开展特殊教育

学期初排出特殊学生名单(学困生：哈军、肖帅、胡森等、自控力差的学生：马星、金辉等)，通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

## (十一) 家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

1. 开好家长会，及时了解学生，让家长了解学校。
2. 利用家长力量和社会力量，拓展教育阵地。
3. 引导家长多关心子女的学习和心理健康，及时反馈学生的学习习惯，以求双向了解。

## 七 教

师的自我要求：

- 1 为人师表，严格要求自己，做好学生的榜样。
2. 通过工作，结合心理学，教育学，在实际工作中要有所体现。

#### 八. 预期达到的目标：

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布五项评比情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范十不要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做。

#### 九、逐月工作安排

##### 八月份：

- 1、出好第一期黑板报、手抄报、布置教室。
- 2、改选班干部、组建新班委，布置班级工作。
- 3、做好常规教育，开展尊师爱师活动。
- 4 9月10日开展庆祝教师节活动

##### 九月份：

- 1、庆祝建国60周年，开展爱国主义教育。
- 2、开展环境卫生教育，组织学生人人参加学校是我家保持校园卫生活动。

十月份：

- 1、开展我是班级小能手活动，鼓励学生发挥特长、展示自我
- 2、召开家长会，交流教育方式，传播最新教育资讯，促进家校联系

十一月份：

- 1、组织开展读书活动，评比班级读书明星。
- 2、开展体育锻炼，管理好学生进行晨跑、跳绳、踢毽等强身健体的活动。
- 3、加强法制教育、安全教育。

十二月份：

- 1、做好期末复习工作
2. 庆元旦节目
3. 期末综合素质发展测查
4. 做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结

元月份

- 1、组织好期末考评工作，布置寒假生活、学习
2. 进行班务小结。

## **六年级班主任教学计划下期篇五**

一、教材分析本册教材是以语文知识和能力训练为序编排。

教材编写时，把《义务教育全日制小学语文教学指导纲要》规定的六年制第六学年的教学目标分解成若干个训练点。这些训练点根据儿童身心发展水平和语文知识、能力的内在联系，循序渐进地安排在第一、第二两册教材中。本册教材有阅读训练、习作训练和听说训练三条线索。从纵向看，每一条线索按由易到难、由浅入深的原则安排训练点；从横向看，按横向联系、协调发展的原则，把阅读、听说、习作训练组成单元。力求做到每个单元听说读写训练的目标明确。在确定了各单元的训练目标以后，根据单元目标编选课文和练习。

二、班级情况分析本班共有27人。经过一年来的接触，大部分学生学习目的比较明确，学习兴趣较浓，思想上要求上进，作业认真、一丝不苟。课堂上大部分同学听讲认真，但是也许受年龄影响，肯积极发言的学生微乎其微，大部分甘愿当听众。全班的知识水平不够平衡，差距较大。作文方面，能做到文从句顺、文章优秀的学生仅占30%左右，对于一些较差的学生，今后在教学中要加强辅导，努力提高教学质量。

### 三、教学目标

2、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确读写。