

最新幼儿园教师教案评分标准 幼儿园教师节教案(模板10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园教师教案评分标准篇一

- 1、了解教师也有自己的节日——教师节。
- 2、谈谈自己的老师，如：名字，外形等特征。
- 3、用英语与他人交流，熟悉访问的礼仪，进一步拉近师幼距离。

重点：能用英语对他人的喜好进行提问。

难点：喜欢用所学英语表达方式，灵活大胆的与他人交流。

提问提示小卡片若干、记录表格一份(贴到黑板)、教师图片。

知识准备：自我介绍句式、你喜欢……句式。

环境准备：幼儿围桌而坐。

一、出示教师与幼儿的图片，引入教师节。

播放幼儿与教师的图片，让幼儿观察，导入教师节。

师：孩子们，你们看图上都有谁啊？

幼：老师，小朋友(如果孩子回答妈妈，回应：是的，老师就

像是妈妈一样)

师：小朋友自己的节日是——六一儿童节，那老师也有自己的节日，那就是今天——教师节！

二、用谈话的方式，引导幼儿谈谈自己的老师。

1、谈话导入

师：教师节是小朋友给老师送祝福的节日。你们喜不喜欢你们的老师呢？

幼：喜欢(如果幼儿说不喜欢，回应：老师都是爱你们的，课下你可以把一些不喜欢的原因告诉老师，，让我们变成好朋友)，那看来我们都是好朋友了。

2、让幼儿来谈谈自己的老师，复习对人外形的形容的英语表达方式，如：高矮胖瘦，五官的大小等(句式：他/她是……)

师：那你的老师都有谁？一共几个？

幼：五个，班内老师名字(也许会加上在外面学习班的老师)

师：他们都长得什么样子?(看幼儿反应，可进一步提示高矮胖瘦，五官的大小等几个方面)

3、进一步谈论的老师的喜好，激发幼儿想了解老师的愿望。

师：那你们知不知道，……老师的小秘密?她/他喜欢什么？

幼：不知道(喜欢的可以来回答)

师：我们来当小记者，访问一下他/她，你们想知道哪些，我们把它列到清单上。

选择有代表性的几个问题，并学习提问的句式：你喜欢……吗？

1、喜欢……?谢谢!等通过共同访问一位老师，了解访问他人的交际礼貌。

师：我们准备好了要提问的内容，我们来访问一下……老师吧！

请幼儿来进行访问：（老师要在一旁辅助，指导）

幼：你好，老师!我是……!能问你几个问题吗？

配合：好的。

根据之前既定内容逐一进行访问，老师根据回答内容，在黑板的表格上记录。

句式：你喜欢……吗？

幼：想(不想的来扮演老师)

师：想扮演老师的请到前面来，剩下的小记者，两个一组，一个提问，一个记录。

在幼儿的分组访问过程中教师巡回指导，指导要点：

一、幼儿完成全程英语的访问

二、幼儿习惯的指导：两组访问一个，要等待；有不会的，两个人先自己商量，再向他人求助。

三、对于能力强的幼儿，可以加大提问的难度，如：老师回答不时，追问：你喜欢什么？

四、活动延伸

幼儿回到位置上，说出自己访问的“老师”的喜好，说说可以送什么礼物给“老师”

幼儿园教师教案评分标准篇二

- 1、让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。
- 2、幼儿通过自己动手画画，制作手工的形式，向老师表达节日的祝福。
- 3、发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

1、各班主任制定本班活动内容与形式。

2、为幼儿提供相应的材料。

3。幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

4大班，中班制作花，小班，小小班提前一天在家和妈妈一起制作花！

2021年9月10日上午

一、各班在晨间谈话环节中，以教师节为主题，展开谈话活动。

二、第一节活动课

1、用儿歌老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起

说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

3、讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

三、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

1、祝福送老师：

（1）爱要大声说出来

（2）大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

（1）大班幼儿献画活动。

（2）中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

四、作品展示：活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

幼儿园教师教案评分标准篇三

1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。

2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。

3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

1、各种纸、水彩笔、胶水。

2、教学音带《我为老师唱首歌》

1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛

苦。

4、幼儿制作礼物。

(1)请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2)请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3)请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1)在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

1. 将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2. 活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3. 可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

由于教师节并非中国传统节日，所以各地每年都会有不同的庆祝活动，没有统一、固定的形式。

政府、学校方面，有举行教师节庆祝表彰大会，为教师颁发奖金、证书；有组织学校学生、歌舞团等，为教师献上歌舞表演；有走访、慰问教师代表，还有组织新入职教师进行集体宣誓等活动。

学生方面，有自发通过原创参与、将祝福写在板报、贺卡、绘画上；有将合影照及活动感言晒至个人空间、微博上，来表达对教师的真挚祝福及衷心问候。

香港在教师节(教师节)当天，举行典礼表彰优秀教师，还会统一印制贺卡，学生可以免费领取后填好赠送给老师。卡片、鲜花、公仔一类小礼物通常是香港学生对老师表达教师节祝福最常见的礼物。香港的敬师运动委员会在每年的9月10日举办“敬师日庆典暨表扬状颁发典礼”，典礼由学生乐队担任现场伴奏，家长唱歌的形式表达对老师的感谢和敬意，在现场也会播放师生间的感人故事视频，体现师生情。此外，敬师会还举办“表扬教师计划”、“师生共育苗”种植活动、征文比赛、心意卡设计比赛、香港学校音乐及朗诵节敬师杯等活动。

幼儿园教师教案评分标准篇四

小班幼儿刚入学，不了解老师的工作有哪些?也不知道老师是关心和爱他们的。同时尊师重教是我国的传统美德，为发扬尊师重教的优良传统，也为了让孩子更加喜爱老师，我们利用教师节节日教育活动，让幼儿知道教师的节日在9月10日，也让幼儿通过此次活动喜欢上老师，喜欢上幼儿园。

语言活动——老师，您真好。

- 1、知道教师节是老师们的节日，初步了解老师的工作。
- 2、能向老师展示所学的本领，和老师抱一抱、亲一亲，问声节日好，回报老师的付出。
- 3、初步产生喜欢老师、爱老师的情感。

幼儿入园这段时间在幼儿园学习、生活的录像片段或照片剪辑。

一、开始部分

- 1、谈话导入，引起幼儿活动的愿望。

师：今天，我带来了一段好看的视频，请小朋友们看看这里面有谁？他们在干什么？

2、幼儿观看前段时间在幼儿园学习、生活的视频，了解老师的工作。

(1) 幼儿观看视频。

(2) 教师提问。

师：录像里有谁？老师在做什么？老师教你学会了哪些本领？

二、基本部分

1、儿歌《老师本领大》。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2、幼儿展示自己跟老师所学的本领。

师：谁能把这些本领表演给大家看呢？幼儿展示所学的本领。

3、介绍教师节。

师：宝宝们跟老师学了这么多的本领，老师好吗？你喜欢老师

吗?师向幼儿介绍今天是教师节，是老师们的“节日”。

4、幼儿上来和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声节日好。

三、结束部分

引导、鼓励幼儿说说身边熟悉的老师长什么样?

四、活动延伸

请家长与幼儿共同制作亲子礼物————教师节贺卡或图形粘贴画，作品完成后，请幼儿将作品送给老师，再次和老师抱一抱、亲一亲，向老师问声好。

教师节幼儿园游戏的安全教案3

活动目标:

- 1、学唱歌曲《夏》，能初步唱准歌曲中的象声词“轰隆隆”“哗啦啦”“呱呱呱呱”。
- 2、用拍节奏的方法掌握歌曲节奏。
- 3、能注意倾听同伴与教师的歌声，较协调一致地唱歌。

活动准备:

- 1、初步了解夏天的气候特征和自然现象(前期丰富)
- 2、《小朋友散步》《下雨啦》的音乐

活动过程:

一、游戏《小朋友散步》导入

(在此过程中鼓励幼儿表现与别人不一样的动态，调动幼儿的积极情绪)

二、学习歌曲

1、提问引起兴趣，学习歌词

(1) 打雷啦，会发出什么样的声音呢？谁来学一学？(掌握轰隆隆)

(2) 哗啦啦，是什么声音啊？是下大雨还是小雨呢？(哗啦啦，下大雨)

(3) 下大雨啦，小青蛙会干什么呢？(呱呱呱呱叫)

2、跟随节奏念歌词

(1) 跟随老师的节奏学念歌词

(2) 重点练习节奏型，可以引导幼儿用拍手、拍腿或拍身体的其他部位来表现这两个节奏型。

3、学习歌曲《夏》

在旋律的伴奏下唱出歌曲《夏》，鼓励幼儿边拍出歌曲的节奏边演唱歌曲

三、结束放松游戏《下雨啦》

在有雨声的音乐中参与音乐活动，体验即兴舞蹈的快乐与奔放。

幼儿园教师教案评分标准篇五

活动形式：

团体或小组教学

活动目标：

- 1、知道九月十日是教师节，并用自己喜爱的方式表达对老师的尊敬。
- 2、培养师生之间的情感。

核心要素：

九月十教师节做贺卡表感激好老师真操劳祝愿您身体好

活动准备：

- 1、正方形各色邹纹纸，细铁丝，剪刀，胶水，贺卡。
- 2、《长大后我就成了你》的录音磁带一盘。

基本过程：

一、导入活动：

2、教师朗读诗歌《老师，我想对你说》，请幼儿欣赏。

4、请几个幼儿当小老师，教全班幼儿读儿歌，使之体会老师工作的辛苦。

5、播放《长大后我就成了你》的歌曲，教师带领幼儿在欣赏歌曲的同时，向幼儿解说歌词，使他们知道对老师要有感恩之心。

二、关键步骤：

1、请幼儿分组讨论，应该怎样为老师庆祝节日？

- 2、分组进行手工制作：折纸花、做贺卡、排练舞蹈。
- 3、教师与幼儿一同观看由幼儿表演的节目《老师老师您真好》

三、结束部分

把作品献给老师，用实际行动表达对老师的尊敬，并送上自己祝福的话。

活动延伸：

- 1、在家长园地内创设“老师，我想对你说”园地，给幼儿开辟另一老师条交心的渠道。
- 2、为自己喜欢的老师画像，或送给老师画册，留下自己最美好的祝福。
- 3、请幼儿园各岗位的老师来到班级，介绍自己的工作和体会，让幼儿了解老师，感受老师的辛苦。

家园互动：

请家长委员会成员参与班级活动，当班级的记者，为老师和幼儿照相，并布置展板，记录老师一天工作的照片等，说一说他们眼中的老师。

注意事项：

朗诵诗歌第一遍时由老师带读，然后请幼儿来读，并加上自己的感情，可以让能力强的幼儿根据自己的理解仿编诗歌。

幼儿园教师教案评分标准篇六

一、活动目标：

- 1、了解老师工作的辛苦，知道9月10日是教师节。
- 2、能用较清楚的语言介绍自己送给老师的礼物。
- 3、通过送礼物、说祝福等形式、大胆表达自己对老师的情感。

二、活动准备：

- 1、各种纸、水彩笔、胶水。
- 2、教学音带《我为老师唱首歌》

三、活动过程：

- 1、播放歌曲录音，引出教师节的话题。

(1) 提问：歌曲里说了什么？今天是什么节日？

(2) 小结：每年的9月10日是教师节，是全体教师的节日。老师在这一天都会和快乐，因为有很多的人会祝福我们。

- 2、幼儿回忆老师关爱自己的事例。

(1) 老师平时都为你们做过什么？

(2) 你想对老师说什么？你还想用什么方法表达对老师的祝贺。

- 3、播放教师平时工作的课件，幼儿认真观看，了解老师的辛苦。

- 4、幼儿制作礼物。

(1) 请幼儿讨论：你想做什么礼物？

(2) 请幼儿根据自己的意愿制作礼物。

(3) 请幼儿介绍自己的礼物。

5、幼儿送礼物。

(1) 在歌曲《我为老师唱首歌》的音乐中，请幼儿为老师送上礼物并向老师说一句祝贺的话。

活动建议与提示：

1、将幼儿制作的礼物布置成展示角，大家共同欣赏。

2、活动前可开展相关的社会活动，了解老师的辛苦。

3、可鼓励幼儿将礼物送给园长，其他班的老师或保育员。还可以组织庆祝教师节的全园大型活动，请幼儿表演节目，说祝贺的花语，送上自己自制的小礼物。教师对幼儿的祝贺白哦是感谢并提出心中的希望。

【相关阅读】

庆祝方式

由于教师节并非中国传统节日，所以各地每年都会有不同的庆祝活动，没有统一、固定的形式。

政府、学校方面，有举行教师节庆祝表彰大会，为教师颁发奖金、证书；有组织学校学生、歌舞团等，为教师献上歌舞表演；有走访、慰问教师代表，还有组织新入职教师进行集体宣誓等活动。

学生方面，有自发通过原创参与、将祝福写在板报、贺卡、绘画上；有将合影照及活动感言晒至个人空间、微博上，来表达对教师的真挚祝福及衷心问候。

香港在教师节（教师节）当天，举行典礼表彰优秀教师，还会统一印制贺卡，学生可以免费领取后填好赠送给老师。卡片、鲜花、公仔一类小礼物通常是香港学生对老师表达教师节祝福最常见的礼物。香港的敬师运动委员会在每年的9月10日举办“教师节庆典暨表扬状颁发典礼”，典礼由学生乐队担任现场伴奏，家长唱歌的形式表达对老师的感谢和敬意，在现场也会播放师生间的感人故事视频，体现师生情。此外，敬师会还举办“表扬教师计划”、“师生共育苗”种植活动、征文比赛、心意卡设计比赛、香港学校音乐及朗诵节敬师杯等活动。

幼儿园教师教案评分标准篇七

设计思路：

在孩子们看来，老师是有性的人。教师节到来之际，通过这一主题活动，帮助幼儿了解老师的工作，感受老师工作的辛苦，激发幼儿用语言和行为表达自己热爱老师的情感，从小树立尊敬老师的观念。

活动名称：老师您辛苦了

重点领域：社会、语言、艺术。

活动目标：

- 1、感受老师的浓浓爱意，体会老师工作的辛苦。
- 2、能在大家面前大胆清楚地说出自己的想法。
- 3、尊敬其他的老师，珍惜她们的劳动成果。

活动准备：歌曲《老师老师你真好》

活动过程：

教师总结：

在幼儿园这个大家庭里面，有很多的老师在为了让孩子们开心的'生活和学习，而辛勤的工作。希望小朋友们能尊敬老师、珍惜老师们的老公成果，做个人见人爱的好孩子。

幼儿园教师教案评分标准篇八

- 1、 了解教师也有自己的节日——教师节
- 2、 谈谈自己的老师，如：名字，外形等特征
- 3、 用英语与他人交流，熟悉访问的礼仪，进一步拉近师幼距离

重点：能用英语对他人的喜好进行提问

难点：喜欢用所学英语表达方式，灵活大胆的与他人交流

提问提示小卡片若干、记录表格一份(贴到黑板)、教师图片

知识准备：自我介绍句式、你喜欢……句式

环境准备：幼儿围桌而坐

一、 出示教师与幼儿的图片，引入教师节

播放幼儿与教师的图片，让幼儿观察，导入教师节

师：孩子们，你们看图上都有谁啊？

幼：老师，小朋友(如果孩子回答妈妈，回应：是的，老师就像是妈妈一样)

师：小朋友自己的节日是——六一儿童节，那老师也有自己的节日，那就是今天——教师节！

二、用谈话的方式，引导幼儿谈谈自己的老师

1、谈话导入

师：教师节是小朋友给老师送祝福的节日。你们喜不喜欢你们的老师呢？

幼：喜欢(如果幼儿说不喜欢，回应：老师都是爱你们的，课下你可以把一些不喜欢的原因告诉老师，，让我们变成好朋友)，那看来我们都是好朋友了。

2、让幼儿来谈谈自己的老师，复习对人外形的形容的英语表达方式，如：高矮胖瘦，五官的大小等(句式：他/她是……)

师：那你的老师都有谁？一共几个？

幼：五个，班内老师名字(也许会加上在外面学习班的老师)

师：他们都长得什么样子?(看幼儿反应，可进一步提示高矮胖瘦，五官的大小等几个方面)

3、进一步谈论的老师的喜好，激发幼儿想了解老师的愿望

师：那你们知不知道，……老师的小秘密?她/他喜欢什么?

幼：不知道(喜欢的可以来回答)

师：我们来当小记者，访问一下他/她，你们想知道哪些，我们把它列到清单上

选择有代表性的几个问题，并学习提问的句式：你喜欢……

吗?

1、 喜欢……?谢谢!等 通过共同访问一位老师, 了解访问他人的交际礼貌

师: 我们准备好了要提问的内容, 我们来访问一下……老师吧!

请幼儿来进行访问: (老师要在一旁辅助, 指导)

幼: 你好, 老师!我是……!能问你几个问题吗?

配合: 好的。

根据之前既定内容逐一进行访问, 老师根据回答内容, 在黑板的表格上记录

句式: 你喜欢……吗?

幼: 想(不想的来扮演老师)

师: 想扮演老师的请到前面来, 剩下的小记者, 两个一组, 一个提问, 一个记录。

在幼儿的分组访问过程中教师巡回指导, 指导要点:

一、 幼儿完成全程英语的访问

三、 对于能力强的幼儿, 可以加大提问的难度, 如: 老师回答不时, 追问: 你喜欢什么?

四、 活动延伸

幼儿回到位置上, 说出自己访问的“老师”的喜好, 说说可以送什么礼物给“老师”

幼儿园教师教案评分标准篇九

活动目标：

- 1、在谈话过程中引导幼儿学习主动进行交谈，了解教师的意义。
- 2、引导幼儿根据自己的生活印象，运用多种手段反映出简单情节，促进幼儿创新能力的发展。

活动准备：

物质准备：幼儿园工作人员的照片、做记者证、红色的纸、水彩笔。

经验准备：布置“我们幼儿园的老师”照片展，认识了解每一位工作人员。

活动过程：

一、开始部分

通过参观“我们幼儿园的老师”照片展，使幼儿初步了解幼儿园各工作人员的劳动内容和工作态度，激发幼儿尊敬、热爱他们的情感。

二、中间部分

（一）幼儿自由结伴参观。

- 1、引导幼儿用完整的语言，响亮的声音相互介绍自己熟悉的老师。

（二）师生互相介绍老师。教师提供纸笔等丰富的材料，引

引导幼儿根据自己的生活经验，绘画出简单情节，从而了解教师节的意义。

（三）幼儿根据生活经验，绘画出和老师在一起的各种简单情节，体验老师的辛苦。

（四）展示并讲述绘画内容。

三、结束部分

按照画上的内容，给老师一个拥抱、制作一朵小花等等。

文档为doc格式

幼儿园教师教案评分标准篇十

- 1、了解教师也有自己的节日——教师节
- 2、谈谈自己的老师，如：名字，外形等特征
- 3、用英语与他人交流，熟悉访问的礼仪，进一步拉近师幼距离

重点：能用英语对他人的喜好进行提问

难点：喜欢用所学英语表达方式，灵活大胆的与他人交流

提问提示小卡片若干、记录表格一份（贴到黑板）、教师图片

知识准备：自我介绍句式、你喜欢……句式

环境准备：幼儿围桌而坐

一、出示教师与幼儿的图片，引入教师节

播放幼儿与教师的图片，让幼儿观察，导入教师节

师：孩子们，你们看图上都有谁啊？

幼：老师，小朋友（如果孩子回答妈妈，回应：是的，老师就像是妈妈一样）

师：小朋友自己的节日是——六一儿童节，那老师也有自己的节日，那就是今天——教师节！

二、用谈话的方式，引导幼儿谈谈自己的老师

1、谈话导入

师：教师节是小朋友给老师送祝福的节日。你们喜不喜欢你们的老师呢？

幼：喜欢（如果幼儿说不喜欢，回应：老师都是爱你们的，课下你可以把一些不喜欢的原因告诉老师，，让我们变成好朋友），那看来我们都是好朋友了。

2、让幼儿来谈谈自己的老师，复习对人外形的形容的英语表达方式，如：高矮胖瘦，五官的大小等（句式：他/她是……）

师：那你的老师都有谁？一共几个？

幼：五个，班内老师名字（也许会加上在外面学习班的老师）

师：他们都长得什么样子？（看幼儿反应，可进一步提示高矮胖瘦，五官的大小等几个方面）

3、进一步谈论的老师的喜好，激发幼儿想了解老师的愿望

师：那你们知不知道，……老师的`小秘密？她/他喜欢什么？

幼：不知道（喜欢的可以来回答）

师：我们来当小记者，访问一下他/她，你们想知道哪些，我们把它列到清单上

选择有代表性的几个问题，并学习提问的句式：你喜欢……吗？

1、喜欢……？谢谢！等通过共同访问一位老师，了解访问他人的交际礼貌

师：我们准备好了要提问的内容，我们来访问一下……老师吧！

请幼儿来进行访问：（老师要在一旁辅助，指导）

幼：你好，老师！我是……！能问你几个问题吗？

配合：好的。

根据之前既定内容逐一进行访问，老师根据回答内容，在黑板的表格上记录

句式：你喜欢……吗？

幼：想（不想的来扮演老师）

师：想扮演老师的请到前面来，剩下的小记者，两个一组，一个提问，一个记录。

在幼儿的分组访问过程中教师巡回指导，指导要点：

一、幼儿完成全程英语的访问。

二、幼儿习惯的指导：两组访问一个，要等待；有不会的，

两个人先自己商量，再向他人求助。

三、对于能力强的幼儿，可以加大提问的难度，如：老师回答不时，追问：你喜欢什么？。

四、活动延伸

幼儿回到位置上，说出自己访问的“老师”的喜好，说说可以送什么礼物给“老师”。