

# 2023年课程设计中期汇报 毕业论文中期报告(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 课程设计中期汇报篇一

到目前为止，在论文的写作中主要有以下几个问题：

- 1、对论文所涉及的知识认识得不够深刻，所以对命题的探讨但是深入。
- 2、研究中引入的数据不够，对相关问题的支撑程度不足。
- 3、论文的各部分之间的衔接不够强，有的地方缺少逻辑。

导致上述问题主要有两个原因，一是研究不够深入，二是撰写不够严密。针对这两个原因，解决方法有：

- 1、对论文所涉及的知识以及前人的研究成果理解程度需要更加深刻，在这个基础上才能得到有深度的结论。
- 2、需要对已完成的资料进行多次审阅，从资料、结构及用语等方面给予调整。
- 3、对于写作过程中遇到的具体难题要多向指导老师请求援助。

下一步的主要研究任务、具体设想与安排

在往后的论文写作中主要研究任务是在已完成的基础上给予完善，具体的方法是参阅更多的相关研究文章，尤其是研究较为完整系统的书籍，深度提取其成果，结合本文的研究方向与思路来引用，其中具体资料包括前期研究不足的怎样将crm与erp在财务、制造、库存、分销、物流和人力资源等连接起来方面的问题。针对此问题，需要更加具体的探索crm与erp的共性，如共通性与有机结合等问题。

另外，论文的.进度方面，在初稿基础上进行修改，争取在六月初完成论文终稿。

## 课程设计中期汇报篇二

中学语文教学的主要目标任务应是培养学生的听、说、读、写能力。然而长期以来，在具体教学的过程中，往往重读、写，轻听、说。教师们并非不知道口才交际能力对于学生将来踏上社会后的再发展有着重要的作用，但迫于考试的压力，不得不违心地引导学生抠字句背解释，而把许多能力的训练挤出了语文教学的课堂。现在，在语文教学改革中，我们必须认识提高学生口头表达能力的重要性，提高学生“说”的能力作为语文教学主要目标任务之一，必须在语文课中给它以应有的一席之地。

再则，我们的学生不论他们将来从事什么工作，都需要有一定的社会交际能力和口头表达能力，教师、记者、节目主持人、导游、推销员谁个不需口才？事实证明，在各行各业打拼取得成功，有良好的口语表达是多么的重要。

因此，有针对性的加强学生口语交际训练刻不容缓。教师给学生提供行之有效的语言实践形式，打造宽阔的语言实践平台，让学生在课堂学习和社会交往中能说、敢说、乐说、善说，全面提高学生综合能力，培养高素质全方位发展人才，是我们教师迫在眉睫的任务。

1. 探索出有效的激励机制，让学生主动积累语言，灵活运用语言，能说会道。激发我校学生对“口语交际”的兴趣。

2. 探索出有趣、多样而有效的语言实践形式，让学生在实践中灵活、规范地运用语言进行交际，从而发展学生的语言。

3. 增强学生在生活中学语言，用语言的意识，拓宽语文教学的渠道。

4. 制定科学的评价体系，发挥评价的激励作用，构建我校口语交际课的新思路、新模式。

1□20xx年11月下旬，进行了《初中语文几级能力研究》的问卷调查，并形成了报告。

2□20xx年11月下旬，开展了口语交际活动《开卷有益和开卷未必有益》辩论赛活动，并形成总结性报告。

3□20xx年12月上旬，开展了口语交际活动《话说我家》，并形成总结性报告。

4□20xx年12月下旬，开展了口语交际活动《讲故事，评故事》，并形成结论性总结。

5□20xx年1月上旬，开展口语交际活动《交流格言》，并形成结论性总结。

1、学生的口语交际能力、口语交际综合素质将有明显提高。学生的胆子大了，口头表达能力增强了，合作交往的意识有了明显的提高，在交往过程中遇到问题也能想办法解决。

2、学生掌握了一些口语交际的方法和技巧，学生开始尝试与其他人交流与合作的意识得到提高。

3、通过课堂教学过程的渗透，不断的训练和强化，优化和改进学生口语交际方法，形成良好的口语交际能力，学生学会在课堂中主动的表达自己的想法和意见，并能发表自己的看法，在小组讨论中主动积极发言。

4、通过这一阶段的课题研究，使我的课题小组的成员从理论上得到了一定的提高，从课题的立项，开展研究。同时在研究的过程中，大家集思广义，从活动的设计，操作，反思中不断提升教学能力，教育教学的水平得到了提高。

通过前一阶段的对于课题研究的摸索和方法的实施，我们的思路是正确的，通过立足学生实际，立足教材，激发兴趣，培养习惯，掌握技巧，形成能力。同时将口语交际能力的训练渗透在日常教学活动中，采取积累，运用，最终养成良好的听说态度和语言习惯，从而提高学生的口语交际能力。

虽然说课题取得了一些成绩，但在研究中我们也不断的反思，也存在一些问题：

1、工作量大，时间紧忙不过来。（很多研究性的东西、资料查找都放在周末或放假做。）

2、学校做这方面研究的人手少，缺少交流，很多东西有闭门造车孤立无援的感觉。因此，所整理的东西很粗糙存在个人观点，甚至错误。

3、缺少学习培训，很多东西只靠个人经验，缺少理论指导和专家指导。

4、对于农村初中生这一块，口语交际还是没有得到足够的重视，学生和一些老师认为在这上面花费时间划不来。

1. 紧抓教材，用活教材，进一步提高学生交际兴趣。

人人参与是口语交际课的前提，提高学生的口语交际能力的关键是训练要在口语交际的情境中进行。根据每次训练要求，老师们在理解教材的编排意图后，因课择法，精心设计，让学生在玩一玩、猜一猜、找一找、议一议、演一演、赛一赛等形式中进行交际说话，使学生在每次训练中都处于新奇、兴奋的积极状态中，给学生提供了一个良好的交际氛围，提高了交际兴趣。

2. 用各个途径来挖掘口语交际的方法，最大程度获得训练成果。

单纯依靠作文课开展口语交际课的形式太过于单一，而且效果微乎其微，因此必须拓展口语交际训练的空间，加大训练的力度。为了开好头，上到校长，下到教师，一律以身作则这也为他们提高书面语的表达能力提供了平台。

3. 尽量给给学生创造口语交际的机会，全面提高学生口语交际的能力。

口语交际的成功，光靠嘴上说是不行的，这相当于纸上谈兵。需要大量的时间活动来实行。所以，学校给学生开展了丰富多彩的口语活动，比如辩论赛，演讲比赛，小主持人等等，从各个方面培养学生口语能力。

总之，纵观课题研究状况，我们看到，教学改革的步伐和老师知识更新的速度总是存在着差距，研究的时间匮乏，有很多口语交际课仍是“穿新鞋，走老路”，没有将新课程理念真正融入课堂。课题研究中部分教师面向全体学生做得不够，所以，如何让每个学生真正融入到口语交际这个大课堂，充分认识到这一课程的重要性，是我们今后工作中要努力改进的方面。我们坚信，只要坚持不懈地走下去，一定会有更大的收获的。

课题研究中期报告

课题中期研究报告

初中物理课题中期研究报告

中期研究报告

会计课题研究开题报告

开题报告课题研究内容

**【荐】**课题研究报告格式

课题研究报告的格式

课题研究结题报告范文

## 课程设计中期汇报篇三

论文进展状况：该毕业论文包括以下几个部分：

- 1、合成孔径雷达[sar]相关资料的搜集；初步了解sar系统。
- 2、撰写开题报告，翻译外文文献，进一步加深对sar系统的理解。
- 3、研究sar回波的产生以及仿真算法，并上机操作。
- 4、后期资料数据的整理和分析，撰写毕业论文。
- 5、修改、完善毕业论文，准备答辩

本人已完成毕业设计初期工作，包括开题报告，文献阅读以及英文文献翻译。开题报告使我充分了解机载sar回波频率域仿真研究这个课题。外文翻译锻炼了自身英文水平，知晓英

文术语，并且更深入地了解sar回波仿真。

已检索与阅读超多中英文文献和有关书籍，了解合成孔径雷达[sar]军事上的重要用途，初步了解sar的基本原理，包括雷达的相关知识，重温了数字信号处理中傅里叶变换和滤波器的设计。

目前，正在进一步熟悉sar回波信号的生成与仿真。了解仿真算法。

存在问题及解决的措施：

在前期研究过程中，某些知识可是关，一些基本问题无法得到解决，经过查阅有关教科书和请教教师，这个问题逐渐得到缓解；在撰写论文开题报告时，参考文献的格式书写有误，后期校验出现不少纰漏，认真参照相关规定，最终将其改正。在外文翻译初稿中，出现语病，专业词汇翻译不准确、格式书写有误等问题，经过审阅多遍完成了该任务。

后期工作安排：

- 1、20130401~20130516进一步研究回波仿真和算法.
- 2、20130517~20130601完成论文的后期研究工作，开始论文初稿；
- 3、20130602~20130610书写并完成论文的后半部分初稿；
- 4、20130610~20130620完善论文，准备论文答辩。

文档为doc格式

## 课程设计中期汇报篇四

在导师\*\*\*教授的指导下，毕业论文的初稿已经完成，目前仍需要做大量的修改。

如果说，这一初稿完成的好，那这肯定与导师\*\*\*教授的积极指导是分不开的，与\*\*\*老师的积极帮助是分不开的，与开题报告时\*\*\*等几位老师提出的中肯的建议和意见是分不开的。

如果完成的不好，那也是自己没有认真的领会和理解导师和各位老师的意思、没有认真的贯彻导师和各位老师的建议和意见造成的。

该论文分五章，主要是：。

在论文的完成过程中，取得的研究成果：。

不仅如此，我在写作论文的过程中，认识到研究这一论题有重大的现实和理论意义，而且这也是一片大有可为的天地。

通过的这一论文写作，有助于更好地理解 and 梳理关于\*\*\*的丰富历史信息，体会前人探索过程中的艰辛曲折、智慧与困惑，从中汲取经验与教训。

同时，也能够为今天的\*\*\*建设提供一份可资借鉴的思想资源与历史遗产，对现实也具有启发意义。

存在的问题：由于本人缺乏深厚的哲学基础，可能影响了论文的理论深度；由于自己驾驭史料能力有限，可能会影响对历史文本的解读；由于缺乏经济学、政治学等学科背景知识，影响了对论文部分论题的理解和把握；由于缺乏现实生活经验的感召，对一些历史事实也只能做理论上的理解。

而解决这些问题也是论文下一步的重点。



很显然这些问题，是需要导师和各位老师的指导的，是需要自己艰辛的努力才能慢慢解决的。

所以，在下一阶段，我将不断的与导师保持沟通，吸收各位答辩老师提出的修改意见，尽最大努力把论文做好。

## 课程设计中期汇报篇五

社会实践是学校根据专业教学的要求，对学生已学部分理论知识进行综合运用的培训，其目的在于让学生接触社会，加强学生对社会的了解，培养和训练学生认识、观察社会以及分析解决问题的能力，提高学生的专业技能，使之很快的融入到实际工作当中去。2015年12月—2015年3月我在某公司进行了各方面的实践。现对实习前期所了解的情况以及学到的知识做如下报告：

### 一、实习内容

学习好会计工作不仅要学好书本里的各种会计知识，而且也要认真积极的参与各种会计实习的机会，让理论和实践结合在一起，只有这样才能成为一名高素质的会计专业人才。此次实习的具体内容为：

#### 1、根据经济业务填制原始凭证和记账凭证

（1）原始凭证：是指直接记录经济业务、明确经济责任具有法律效力并作为记账原始依据的证明文件，其主要作用是证明经济业务的发生和完成的情况。填写原始凭证的内容为：原始凭证的名称、填制凭证的日期、编号、经济业务的基本内容（对经济业务的基本内容应从定性和定量两个方面给予说明，如购买商品的名称、数量、单价和金额等），填制单位及有关人员的签章。

(2) 记账凭证：记账凭证是登记账簿的直接依据，在实行计算机处理账务后，电子账簿的准确和完整性完全依赖于记账凭证，操作中根据无误的原始凭证填制记账凭证。填制记账凭证的内容：凭证类别、凭证编号、制单日期、科目内容等。

## 2、根据会计凭证登记日记账

日记账一般分为现金日记账和银行存款日记账，他们都由凭证文件生成的。计算机账务处理中，日记账由用友软件自动登记，日记账的主要作用是用于输出现金与银行存款日记账供出纳员核对现金收支和结存使用。要输出现金日记账和银行存款日记账，要求系统初始化时，现金会计科目和银行存款会计科目必须选择”日记账”标记，即表明该科目要登记日记账。

## 3、根据记账凭证及所附的原始凭证登记明细账

明细分类账簿亦称明细账，它是根据明细分类账户开设账页进行明细分类登记的一种帐簿，输入记账凭证后操作计算机则自动登记明细账。

## 4、根据记账凭证及明细账计算产品成本

(共 4 页)

根据记账凭证及明细账用逐步结算法中的综合结转法计算出产品的成本。

## 5、根据记账凭证编科目汇总表

科目汇总表也由凭证文件生成，其编制方法为对用户输入需汇总的起止日期则计算机自动生成相应时间段的科目汇总表。

## 6、根据科目汇总表登记总账 根据得出的科目汇总表在用友

软件里进行操作，用友软件产生出对应的总账。

## 7、对帐（编试算平衡表）

对帐是对账簿数据进行核对，以检查记账是否正确，以及帐簿是否平衡。它主要是通过核对总账与明细账、总账与辅助帐数据来完成账账核对。试算平衡表就是将系统中设置的所有科目的期末余额按会计平衡公式借方余额=贷方余额进行平衡检验，并输出科目余额表及是否平衡信息。一般来说计算机记账后，只要记账凭证录入正确，计算机自动记账后各种帐簿应该是正确的、平衡的，但由于非法操作，计算机病毒或其他原因有可能会造成某些数据被破坏，因此引起账账不符，为保证帐证相符，应经常进行对帐，每月至少一次，一般在月末结账前进行。

## 8、根据给出的相关内容编制本月的负债表和损益表

将十二月月初数视为年初数，本月视为本年数编制会计报表。资产负债表是反映企业在某一特定日期财务状况的一种会计报表，它根据“资产=负债+所有者权益”的会计方程式，说明企业的财务状况。损益表是反映企业在一定期间的经营成果的会计报表，损益表按照权责发生制原则和配比原则把一个会计期间的收入与成本、费用进行配比，从而计算出报告期的净损益数。根据具体要求操作计算机得出本月的负债表和损益表。

## 二、会计电算化对传统会计的影响

随着社会的进步会计电算逐渐代替手工记账，并对企业的发展及传统会计产生巨大的影响。在会计基本理论中会计四项假设是最为重要的，但随着网络会计的产生，四项假设中三项假设有变动和改变，只有货币计量假设没有很大变动，只是更趋于实际。

(共 4 页)

主体-网络公司是一个虚拟公司，所以它不同于传统会计主体的范畴，很难确定会计主体。因此需要我们转换概念，用相对会计主体也就是网上存在的这个临时组织来代替传统会计主体假设，才可以明确该会计任务完成的职能。

(2) 持续经营假设是在传统会计中，需要在一段时间内考虑财产估计和费用分配等问题而设立的，但在网络环境下，网络会计可实时反映分析财产估价和费用问题，而且网络会计的主体网络公司是一个存在于网上的临时性组织，进行的多是一次性-交易，完成后即进行解散。

(3) 会计分期假设也由传统的划分方式变为了适用于网络会计的划分。它的产生是因为在传统会计报告模式下，由于提供会计信息的技术受到限制，系统加工信息需要较长的时间，划分一个个相对独立又相互衔接的期间，可实现报表的连续性和规律性。由于高科技通讯技术以及计算机网络的采用，网络公司的交易可以在极短的时间内完成并立即解散。所以在一个极短时间内再划分时间段已无必要，只要把会计期间与变易期间统一就可解决该问题。

### 三、理论和实践的差异

这段时间在该企业调查的过程中发现该企业以利润最大化作为财务管理目标。企业追求利润最大化，就必须讲求经济核算，加强管理，改进技术，提高劳动生产率，降低产品成本。这些措施都有利于资源的合理配置，有利于经济效益的提高。

企业是一种经济机构，衡量其工作效率的公认指标是利润。企业通过追求利润最大化的目标，可以使整个社会的财富实现极大化。因此，利润最大化是企业的财务目标似乎是合理的。

如果企业的特征是私人筹资、私人财产和独资形式。单个业主的唯一目的就是增加私人财富。显然，这可以通过利润最大化目标得到满足。但是该企业主要特征是经营权和所有权分离企业，由业主进行投资此外，各种债权人、消费者、雇员、政府和社会等，都是与企业有关的利益集团。在这种情况下，必须协调与企业有关各方面的利益，因此以利润最大化作为企业的财务目标就不适当了。

因此我们应该根据实践选择正确的财务管理目标，也就是说应该根据具体的实践寻找正确的理论知识作为指导。

#### 四、前期实习的总结与体会

经过这一阶段的实习，将学校所学的会计理论知识与实际结合起来，不仅让我们对整个会计核算流程有了详细而具体的认识，熟悉了会计核算的具体工作对象，也缩短了抽象的课本知识与实际工作的距离。在实习期间，主要利用真实的会计凭证及财务账表对一定期间的经济业务进行会计核算，对于税务、银行与企业之间的重要关系有了进一步的认识。

实习是每个大学生的重要经历，通过实习，不仅培养了我的实际动手能力也增加了我的实际操作经验，对实际的财务工作也有了新的认识。实习让我学到了很多在课堂上学不到的知识，也让我更加看清自己的不足之处。通过这次会计实习，我对今后的学习、发展方向有了更进一步的认识：学习不仅仅学的是理论知识，更重要的是学习如何将理论知识应用于实践，学习将工作做到尽善尽美。此次的实习为我们深入社会，体验生活提供了难得的机会，让我们在实际的社会活动中感受生活，了解在社会中生存所应该具备的各种能力。利用此次难得的机会，我努力学习，严格要求自己，虚心向老师请教，认真学习理论知识，利用空余时间认真学习一些课本内容以外的相关知识，掌握了一些基本的会计技能，并加强自身财务管理方面的专业素养，为以后能更好地投入财务工作中打下坚实的基础。

## 1. 实习目的和意义

这次的毕业实习，我离开了校园，进入到河北瀚之贸易有限公司，进行了1个月的毕业实习。在实习期间，我认真对待工作中遇到的各种问题，并且尽自己最大的努力，将主管交给我的任务完成。同时积极学习了更多新知识，并且将在校所学的只是理论变成实践经验。这次实习，让我的动手能力有了进一步的提高，也丰富了我大学最后的这段时光。实习的目的在于熟练掌握各种贸易的流程，弄明白财务在贸易过程中的意义，并且学会了制作单据有关各种记账凭证，为以后的工作打下坚实基础。通过实习取得财务工作的能力和经验，巩固所学知识；将理论联系实际，加强对工作流程和内容的了解；提高自己的实际操作水平，培养分析解决实际问题的能力。同时增强劳动观点和社会主义事业心，责任感，为自己选择的专业提供参考，实践出真知，在实习中提高自己，充实自己，完善自己。

## 2. 实习过程

如登录网上办税大厅□abc3000等税务软件进行纳税申报以及税收抵扣等业务。

在处理日常经济业务方面，主要利用用友财务软件，针对实际发生经济业务性质进行会计处理，编制会计凭证，进行审核记账等。公司日常的经济业务通常不是采购就是销售，在进行采购业务处理时，需进行编制采购入库单，并核对采购数量、金额及税额；销售业务方面，主要是对于应收账款的核对，根据实际发生以及相应回款进行收款或转账凭证的编制并审核记账；在采购与销售方面的实习工作当中，在制单处理方面要特别细心，要注意核对供应商以及客户往来，以免在进行项目核算时发生串户。除了采购和销售业务，日常经济业务还包括通过单位网上银行进行付款业务，并在受到银行回单后，利用用友财务软件进行应付账款核算。日常会计业务是会计工作的基础，对于每一笔经济业务，每一个步骤，

每一个程序，都必须以会计制度为基础，尊重原始凭证，考究其真实性和准确性，才能更好地发挥利用财务软件的强大功能，提高我们的工作效率。

算对象上的费用进行整理，按成本项目归集并在此基础上进行产品成本计算。如本期投产的产品本期全部完工，则所归集的费用总数即为完工产品成本。如果期末有尚未完工的在产品，则需采用适当方法将按成本项目归集起来的各项费用在完工产品和在产品间进行分配，计算出完工产品的成本。在实习过程中，对于进行成本核算的原始凭证主要是收料单、领料单、产成品交库单，月末盘点表等。同时。需要注意的是，在进行费用归集的时候，必须要有相应发票才能进行计入费用。税务处理是公司财务处理的重要部分。税务会计主要公司税务的申报(包括增值税、所得税、房产税、车船使用税、印花税等)以及办理公司税务的缴纳、查对、复核，办理税务登记及变更事项，编制相关税务报表以及相关分析报告，申请开具红字发票，办理相关免税业务等。在实习过程中，我们主要利用网上办税大厅进行申报以及增值税认证抵扣，利用abc3000进行税务报表的填制，并对于本期应交及未交税金进行查对和复核。月底是公司出具财务报表的时候。总账会计即主管会计，主要负责公司主要财务报表的出具。在实习期间，我主要学习了资产负债表、现金流量表、损益表、利润表、所有者权益变动表以及各种附表，并对财务报表进行分析，计算出本期应纳税所得额并进行纳税申报。通过编制财务报表还能对公司的资产负债率以及销售利率等财务指标进行分析。财务报表需一式三份，上交给国税及地税各一份，本公司自己留底一份。

公司财务部还设有出纳及增值税发票开具处，出纳主要管理日常现金收付业务，编制现金及银行存款记账等，开具收款收据以及票据的办理，李会计整理提供收款收据需到税务局领购，且每次只能购买一本。通过出纳岗位的'实习，我还了解到真实的现金支票、转账支票的开具以及银行承兑汇票的办理。在增值税专用发票的开具中，必须核对单位的每一

项税务信息，包括税号、名称、电话、地址等，在开具过程中，必须真实准确，如发生错误的增值税发票，需向税务局提出申请，开具红字发票等。

明确的工作范围，如果工作态度不够积极，就可能没有事情做，所以平时就更需要主动争取多做事情，这样才能多积累多提高。最后，是为人处事。作为学生面对的无非是同学，老师，家长，而工作后就要面对更为复杂的关系。无论是领导、同事还是客户接触，都要做到妥善处理，要多沟通，并要设身处地的从对方角度换位思考，而不是只是考虑自己的事。实习是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会、在实践中巩固知识。通过此次实习，将学校所学的会计理论知识与实际结合起来，不仅让我们对整个会计核算流程有了详细而具体的认识，熟悉了会计核算的具体工作对象，也缩短了抽象的课本知识与实际工作的距离。在实习期间，主要利用真实的会计凭证及财务账表对一定期间的经济业务进行会计核算，对于税务、银行与企业之间的重要关系有了进一步的认识，同时也更加熟悉了用友财务软件在实际的会计工作中的各种操作，体会到了会计电算化为会计工作带来的便捷。实习是每个即将毕业的大学生的重要经历，通过实习，不仅培养了我的实际动手能力，也增加了我的实际操作经验，对实际的财务工作也有了新的认识。实习让我学到了很多在课堂上学不到的知识，也让我更加看清自己的不足之处。通过这次会计实习，我对今后的学习、发展方向有了更进一步的认识：学习不仅仅学的是理论知识，更重要的是学习如何将理论知识应用于实践，学习将工作做到尽善尽美。

## 课程设计中期汇报篇六

院系：...

姓名：...



学号：...

班级：化学08-2班

毕业论文中期总结

1. 论文题目：...

2. 论文进展状况：本毕业论文包括以下几个部分(1)查阅季戊四醇双缩酮的合成用的各种催化剂的合成资料。(2)查阅季戊四醇双缩酮的合成方法和应用的文献资料(3)制备催化剂。(4)初期数据的整理，做好后期实验的准备工作；(4)经过不一样的方法合成季戊四醇双缩酮(5)后期数据整理和分析，，并比较各种合成方法的优缺点。(6)修改、完善毕业论文，准备答辩。在这一段时间的主要成果有：阅读了很多关于季戊四醇双缩酮及其催化剂的论文、期刊等资料，了解季戊四醇双缩酮及其催化剂的主要合成方法，用途和化学特性等，为后期实验中能够更准确的完成做准备；用磷酸氢二钠和钨酸钠合成了十二钨磷酸，并经过比较找出了最佳反应的比例和最合适的反应条件，经过对氨基苯磺酸催化苯乙酮和季戊四醇合成了季戊四醇双缩酮，找到了催化剂对氨基苯磺酸的最佳用量比例以及反应物的最佳比例和最合适的反应条件。详实记录了不一样条件下的各反应的药品用量和反应现象。

4. 后期工作安排：截止到2014年4月22日，论文书写工作按照计划已经进行了一半，在以后的日子里，争取完善前期工作，并且根据指导教师指点，优化一部分章节资料。然后继续完成论文的后期工作，具体如下：

(1) 2014422~201452完成论文的后期实验工作，并整理、分析实验数据；

(2) 201452~2014510书写并完成论文的后半部分初稿；

(3) 2014210~2014220完善论文、准备论文答辩。