

2023年大班户外活动有趣的椅子教案(优秀5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班户外活动有趣的椅子教案篇一

探索椅子的各种玩法，充分练习喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

小椅子若干、大椅子四把、小旗八面(4红4黄)

磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

布置场地。(2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗)

活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，(我就跟你这样做)带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩

的时候，要注意安全。

活动展开：

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

4、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队、黄队、绿队、蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏—平衡木—钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

5、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

结束阶段：

- 1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。
- 2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。
- 3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

- 1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。
- 2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

所谓教学反思，是指教师对教育教学实践的再认识、再思考，并以此来总结经验教训，进一步提高教育教学水平。下面，小编为大家分享大班游戏活动《椅子游戏》教学反思，希望对大家有所帮助！

一、从幼儿的兴趣入手精心设计活动。

“椅子”陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不开的好伙伴。在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。

根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的心理，让他们自由设计椅子玩法。通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

二、抓住重点、难点层层深入。

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。如游戏法在整个活动中就较为突出。游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动

的兴趣。

开始部分(准备运动)——“椅子操”。幼儿在场地上坐成3排，前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。

这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。基本部分——骑着马儿去郊游。先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：站在椅子上跳下去，单腿站立练再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏的趣味性。在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

三、活动中始终突出幼儿的主体性。

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的重、难点。让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

大班户外活动有趣的椅子教案篇二

椅子是孩子们在幼儿园生活中最熟悉的小伙伴，他们对活动室里的椅子已经变得熟视无睹，可是当椅子从室内转移到户

外时，孩子们对它的关注则不再是“默然视之”，为大家整理了大班体育有趣的椅子的教案，一起来看看吧！

朝夕相伴的椅子是孩子们所熟悉的事物，他们每天都与小椅子亲密接触。平时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。我就以幼儿开心游戏为原则，利用幼儿园的椅子结合大班幼儿的特点开展本次活动。

- 1、通过与椅子玩游戏，发展幼儿的平衡跳跃能力，提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、在游戏活动中，恰当地选择用运动方式主动探索一物多玩。
- 3、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力。
- 4、能按要求立定跳远双脚，保持平衡。

1、椅子每人一张，两段音乐

2、活动场地上有人数相当的圆点围成一个大圆

活动重点：通过游戏练习平衡跳跃能力。

活动难点：通过想象来探索椅子的不同玩法。

教师带领幼儿每人一张椅子进入场地，椅子放在圆点。

1、师：小朋友们，今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

2、师：小朋友们找个圆点把椅子放下，在椅子后面站好。

（小朋友放下椅子站在椅子后面）

师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去小树林里走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

3、师带领幼儿做椅子操

师：请小朋友找张椅子坐下来，现在让我们听着音乐一起来做椅子操。

1、师：你们平时玩过椅子吗？

你们跟椅子玩过什么游戏呀？（请2-3个小朋友说一说）

2、师：和椅子朋友玩的游戏可多啦，朋友们一起来试试吧。找一个空地方，可以一个人玩也可以和好朋友一起玩。听到老师的哨声搬椅子回到圆点。

3、师幼交流各种玩法：

师：小朋友们，谁来给大家介绍一下你刚才跟椅子玩了什么游戏呀？能给大家展示一下吗？（教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，注意游戏安全）

4、选取幼儿的几种玩法一起玩

单人游戏：利用椅子蹲、单腿立、骑马、跳椅子、跨椅子等

合作游戏：走独木桥、钻山洞等游戏

师：（请一个小朋友示范）怎么做山洞？哪里是山洞？（请一个小朋友来钻山洞）好玩吗？谁来做山洞？请男生右手拎椅子排成一排，放下椅子搭成山洞。女孩可用自己喜欢的方法过山洞。

（男女生互换）

请一个小朋友试一试，教师跟着小朋友一起示范并分解跳远的步骤：腿稍弯曲，手臂后摆，身体前倾，然后腿蹬直，手臂向前摆，双脚向前跳出，轻轻落地。

师：小朋友们，我们一起来试一试吧。（组织幼儿分组按要求跳过小河）教师个别指导。

2、[把四张椅子背着地靠在一起做成有点宽的河]

师：这条小河太窄了，很容易就跳过河。瞧！在我们前面有一条更宽的河，小朋友们你们能不能跳过去呢？（师提醒小朋友跳远的要求，请小朋友按顺序跳过小河）教师个别指导。

3、[把六张椅子背着地靠在一起做成更宽的河]

师：小朋友们真太棒啦，那你们想不想挑战更难的呢？谁敢去试一试？老师提醒小朋友要两脚同时跳过去哟！

小朋友们都跃跃欲试，幼儿分组自由练习！教师在旁个别指导。

4、终极挑战：“我们来闯关”，师介绍游戏规则。

师：小朋友们快来，我们今天玩一个很好玩的游戏，今天老师要带你们去闯关啦！

在我们面前有3条小河：这是小河，这是中河，这是大河。小朋友们过一关得一颗星，过两关得两颗星，过三关得三颗星。但是老师要求双脚同时跳过去才算闯关成功哦！

（闯关成功的小朋友给予相应奖励）

1、师：今天小朋友玩得开心吗？

那我们一起为自己喝彩吧！

2、师：现在请每个小朋友拿张椅子回到圆点。

跟着音乐做身体放松运动。

3、师：让我们一起划着我们的椅子船回去吧！

师带领幼儿回教室，并请幼儿课后在注意安全的前提下，想一想我们的椅子还可以怎么玩游戏

本节活动是针对大班幼儿年龄特点设计的，通过椅子的'不同玩法循序渐进地达成本节课的目标。

活动设计遵循大班幼儿的心理特点，设计了一些贴近幼儿生活的活动内容，吸引幼儿积极、热情地参与到活动中。由于椅子平时都是用来坐的，而没有用来玩游戏，幼儿都很好奇很感兴趣，幼儿参与活动的积极性自然很高。活动由简单的站、蹲、跨、跳等，慢慢过渡到在凳子上走、跨、跳等动作，让幼儿对椅子有了新的认识，再发展到椅子上的平衡以及比较难的跳远等，流程清晰简洁。

在课程资源开发上，给幼儿提供开放性的学习环境，因材施教，通过基本体能技巧设计内容包括平衡、跳、跨跑等，从易到难，让幼儿一步一步克服各种挑战，体验成功的快乐。

我认为本次活动中的优点是尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多限制幼儿，活动设计比较合理，基本达到预定的教学目标。不足之处是教师缺乏更大的灵活性，对跳的示范动作不够细致。

大班户外活动有趣的椅子教案篇三

1、体验椅子的多种玩法，利用椅子练习跨、跳、平衡动作。

2、增强自信心，能克服困难、勇敢大胆地运动。

- 3、体验游戏的快乐。
- 4、了解多运动对身体有好处。

- 1、椅子每人一张，音乐。

- 2、活动场地上有人数相当的圆点围成一个大圆。

活动重点：通过游戏练习平衡跳跃能力。

活动难点：幼儿对跨越跳动作的掌握。

（一）进入角色，热身运动教师带领幼儿每人一张椅子进入场地，椅子放在圆点。

- 1、师：小朋友们，今天我们要带着我们的椅子朋友去做游戏，让我们出发吧。

- 2、师：小朋友们找个圆点把椅子放下，在椅子后面站好。

（小朋友放下椅子站在椅子后面）师：现在小椅子好像一棵棵小树，让我们一起去小树林里走一走，跑一跑。（师带领幼儿绕椅子曲线走跑）

（二）自由探索椅子的多种玩法

- 1、教师：“除了我们刚才和椅子一起玩的方法，你们还有其他什么和椅子的玩法吗？”（找一个空地方，可以一个人玩也可以和好朋友一起玩。听到音乐开始游戏，音乐结束后搬椅子回到圆点。）

- 2、幼儿自由探索2—3分钟

- 3、展示自己的发现，并引导幼儿集体练习几个基本动作。（由上往下跳、跨越、平衡等）

（三）椅子的'组合运动

1、教师：“如果很多椅子组合在一起，又能有什么运动呢。”引导幼儿椅子搭成小路。

2、尝试多种障碍“小路”。

（1）把椅子依次挨着放。（跨小山）

（2）将椅子依次侧躺在地上。练习平衡）

（3）把椅子背着地靠在一起做成小路。（跳过障碍）

（4）把椅子侧面朝上摆放成小路。（跨或跳过障碍）

（5）把椅子侧面朝上，椅背靠两边摆放成小路。（跨跳过障碍）

3、游戏：闯关夺宝。

逐步提升小路的难度，设置障碍物，让幼儿通过障碍物闯关成功后选取自己喜欢的奖品。

（四）放松运动

1、教师带领幼儿进行放松活动。“我们玩得真开心！让我们来跳个舞吧”

2、养成教育：今天我们的游戏是玩椅子，平时你们在家里，在教室里老师和爸爸妈妈不在旁边保护你的时候你们觉得玩椅子合适嘛？让幼儿了解身边没有人保护的情况下玩椅子是非常危险的。

师：时候不早了，我们慢慢开车回家吧！（幼儿每人拿上小椅子回活动室。）

活动设计遵循大班幼儿的心理特点，设计了一些贴近幼儿生活的活动内容，吸引幼儿积极、热情地参与到活动中。由于椅子平时都是用来坐的，而没有用来玩游戏，幼儿都很好奇很感兴趣，幼儿参与活动的积极性自然很高。活动由易到难层层递进，让幼儿对椅子有了新的认识，再发展到椅子上的平衡以及比较难的跨跳等，让幼儿一步一步克服各种挑战，体验成功的快乐，教师执教时口令清晰，整个活动流程清晰简洁。

本次活动的目标达成较好，整个活动环节都是围绕目标设计，环环相扣。我认为本次活动中的优点是在活动的第一个环节让幼儿自主探索椅子的玩法，尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多限制幼儿，活动设计比较合理。不足之处是在椅子的组合运动时，教师缺乏更大的灵活性，没有让幼儿先自主探索如何通过椅子做成的障碍物，就直接示范给幼儿如何通过障碍物，对跳的示范动作也不够细致，还有教师在指导幼儿的动作时，语言不精准，还需去思考如何在活动中体现幼儿的主体地位。

大班户外活动有趣的椅子教案篇四

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。

为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性

为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

1、探索椅子的各种玩法，充分练会平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

3、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

二、活动展开：

3、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

4、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师和其他幼儿给予肯定和表扬。

5、小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

6、小朋友们，你们练习地非常好，下面我们就玩一个游戏，叫做运动员大比拼。你们肯定都见过电视上播放的'体育节目吧，电视上的运动员勇敢么？他们勇于拼搏，你们愿意向他们学习，争夺冠军么？下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。

幼儿分成4组，分别取名字，红队，黄队，绿队，蓝队教师交代玩法，提出要求，幼儿游戏：跨栏——平衡木——钻洞，然后拿上小旗，回来接力，将小旗交到另一个小朋友手上，另一个小朋友跑跑到目的地，换另一个颜色的小旗返回，依次类推，最早到达目的地者为胜，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

7、最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

大班户外活动有趣的椅子教案篇五

1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）

一、进场

1、师：“宝宝们，在我们开始锻炼身体以前，大声的喊出我们的运动口号吧！我运动，我健康，我——快——乐，耶！”

2、师：“跟着老师快速的跑过来吧！每个小朋友找一个点站好。”

3、老师简短迅速的整队集合。

二、热身运动，激发兴趣师：“我为你们准备了一首非常美妙动听的乐曲，跟着老师在音乐中一起运动吧，好吗？”老师带领幼儿热身，包括头、肩、臂、原地快跑、旋转、下蹲、腿的活动和调整呼吸。

三、探索椅子的玩法（将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木）

1、导入活动老师出示金牌，“看，这是什么？”“这是我为你们准备的，要送给今天表现得最认真、最勇敢的孩子。”“看看，戴上它，像不像奥运会冠军啊？”“你们知道运动会上都有哪些项目？”“运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。”（引导幼儿与师一起学做运动员的跳水、举重、游泳等动作）。

2、探索椅子的玩法：

师：“小朋友们来幼儿园的时候每天都会和椅子一起，小椅子是我们的好伙伴，我们要好好爱护他们。那今天老师我来带大家和你们的小椅子一起玩游戏好不好？”“小朋友们可以告诉我你们平常怎么玩椅子，或者你们觉得椅子可以怎么玩，知道的小朋友举手告诉我？”教师仔细听孩子们的发言，有创新的加以表扬。提供幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

再集中问问孩子都是怎么玩的。

3、正式开始玩，由老师先选择几个孩子讲的动作来做，然后补充示范然别的动作后，叫小朋友们一起来做。（做之前说小朋友友们要认真做，做得好的`小朋友老师有小奖品哦）动作的顺序：坐在椅子上先把双手举起——再举双脚——同时举起双手双脚——坐在椅子上躺下来脚可以先碰地——接着把脚抬离地面——然后仰起来坐好——再来是区分左右的问题，举起左右手，让手抓住脚（这时可以给做得好的孩子鼓励，最后可以奖励）然后，让孩子们先站起来活动一下，然后告诉他们，把椅子想象成小山，我们要在小山上双脚站，单脚站，再从小山上跳下来（跳的时候问他们应该怎么跳，然后告诉他们从高处跳下时要屈膝弯一下，这样才不会伤到，不可以直直的下来）最后，加一个情景：小朋友们一起去郊游，突然面前出现一条河，要过桥（长凳搭起来），走完之后全体坐下休息，放松活动。

三、游戏：运动员大夺金幼儿跨过跳栏、走过平衡木（椅子搭成），摘取金牌。（播放运动员进行曲）

四、整理场地、结束。